# 最新师德师风心得体会幼儿园(精选13篇)

作者：真心的朋友 更新时间：2024-01-18

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**师德师风心得体会幼儿园篇一**

近日，中组部、中宣部、教育部联合印发《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，把师德表现作为教师年度考核、岗位聘任(聘用)、职称评审、评优奖励的首要标准，同时建立健全青年教师师德考核档案，实行师德“一票否决制”。

百年大计，教育为本。

教育大计，教师为本。

教师是人类灵魂的工程师，肩负着开启民智、传承文明的神圣使命，承载着千万家庭的美好梦想和希望，是社会主义事业建设者和接班人的培育者。

推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，关键在教师。

然而，近一段时间一连串教师性侵幼女的事件让人非常痛心，一些教师虐待儿童、不讲师德的报道让人寒心。

教师本应是孩子知识的传授者，安全的守护者，但是极少数教师中的败类却让教师的光辉形象受到玷污，让人类灵魂工程师的光荣称号蒙上阴影。

针对当前部分教师师德存在的一些问题， 中组部、中宣部、教育部印发《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，提出要完善师德评价内容和方法，健全学术不端行为预防查处机制。

对师德表现突出的青年教师，予以重点培养、表彰奖励;对师德表现不良的，及时劝诫、督促整改;对师德失范的，依法依规严肃处理。

笔者认为，意见印发非常及时，它进一步规范了教师的行为，进一步强化了教师的职业道德。

当今世界，人才成为国家竞争力的核心，教育成为国家竞争力的基础。

在人类社会的深刻变革中，教育发挥着举足轻重的战略作用。

教育兴，则民族兴;教育强，则国家强。

我们国家的现代化、中华民族的伟大复兴，归根结底取决于教育。

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、实现伟大中国梦的根本途径。

大力发展教育事业，将是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

我觉得与理想有关的就是信念，给人以教育智慧启迪“教师是学生成长的引领者，教师是学生潜能的唤醒者，教师是教育内容的研究者，教师是教育艺术的探索者，教师是学生知识建构的促进者，教师是学校制度的参与者，教师是校本课程的开发者，教师更是自己幸福生活的创造者。

”这样的教师不再以导师的身份自居，不再以先知先觉者的身份出现。

而是走下“高高的”讲台，步入学生中间，做学生的朋友，做学生学习的伙伴，做学生学习的引导者、组织者、合作者。

按照肖川博士的理解，理想的老师要学会等待、学会宽容、学会分享、学会合作、学会选择、学会创新。

学会等待，以发展的眼光对待学生，以从容的心态对待工作。

对学生永远都说“你能行”，给与学生的是切心的理解、充分的.信任、无间的亲密。

学会分享，做倾心的听者，走进孩子的内心，蹲下身子平视他们，分享孩子的喜悦，分担孩子的苦恼，用真诚的语言赞美，用美丽的心情对待。

学会宽容，用开阔的胸襟、恢弘的气度对待孩子，敞亮自己的心智，灵活自己的头脑，活泼自己的思想，阔宽自己的眼界，尊重多样化，珍视个性化，习惯“一个世界，多种声音”。

学会合作，对于不同能够理解，对于差异能够尊重，对于另类能够接纳，妥协与坚决并存，隐忍和张扬共处，退让与坚持同行，放弃和追求共振。

学会选择，让教育走向民主化，走向个性化，选择适合的教育内容，选择恰当的教育时机，选择最优的教育途径和方法。

学会创新，从新的角度解释司空见惯的事物，以新的视界审读理所当然的的事物，对那些似是而非、以讹传讹的种种说辞予以警示，开放头脑，积极进取，主动探究，将教育的智慧变成信念和教养，落实在日常的、细微的教育行为中。

说到什么是理想的教学活动，肖川认为，理想的教学是一种完美的教学，而完美的教学有两个不可缺少的要件，一是深刻，二是真诚。

所谓“深刻”，就是教师能够给予学生匠心独运、别有洞天之感，能够唤起学生的惊异感和想象力，能够使学生茅塞顿开、忽然开朗。

所谓“真诚”，就是师生之间坦诚率直，一言一行都发自内心。

在深刻而真诚的教学活动中，课堂不是教师传授知识的阵地，不是教师传经布道的舞台，而是学生积极地思考，主动地发问，大胆地质疑，热烈地讨论，激烈地争论，踊跃地表达;在深刻而真诚的教学活动中，师生彼此分享思考的快乐，顿悟的惊喜，激情的燃烧，真情的涌动，灵性的焕发，情感的融合，心灵的碰撞;在深刻而真诚的教学活动中，能力得以提高，想象得以放飞，潜能得以发掘，体验得以深化!

《教育的理想与信念》是肖川教授历时10年写就的一本教育随笔。

书中收录的60多篇文章，涉及到了教育学众多的领域和主题。

书中肖教授从“与经典为友、教育的意蕴、教育给了我们什么、审视教育目标、教育的灵魂、教师的学习与成长、完美的教学、教育的期待、有所执着和真诚的言说”等方面对教育世界中那些习以为常的现象，给予了精确的阐释，他力图做到用感性的文字表达理性的思考，用诗意的语言描绘多彩的教育世界，以真挚的情感讴歌人类之爱，以满腔的热情高扬教育的理想与信念。

我虽然没有每一篇都细细读到，但看了其中的不少文章后，使我感到这本教育随笔对于我们来说，很多事情就像发生在自己的周围，为我们教育学生提供了一些经典案例。

其中“教育就是服务”这是书中令我印象深刻的一句话。

短短六个字其实就在告诉我们，我们的教育就应该为学生服务，为了全体学生的全面发展服务。

书中这样写到 “凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由的发展。

没有任何真正的教育是可以建立在轻蔑和敌视之上的，也没有任何一种真正的教育可以依靠惩罚和制裁来实现。

真正的教育只能建立在尊重和信任的基础上，建立在宽容与乐观的期待上。

真正的教育存在于人与人心灵距离最短的时刻，存在于无言的感动之中。

”当我们站在三尺讲台上，传业授道解惑之时，是否洞察到了每一位学生的需要。

教育并不单单只是知识的传递，人的知、情、意、行是相互影响、相辅相成的。

所以，我们教师要将自身的真实展现来感染身边的学生。

简单地说，你要学生有爱，教师先得爱学生;你要学生有容人之量，教师先得对学生宽容;你让学生懂得帮助他人，教师就得给予学生更多的温暖。

当孩子从身边你的身上感受到温暖、真诚、仁慈、宽容的时候，他的心中也开始对人性的光明有所了解和感悟，俗话说：“近朱者赤”应该也适用于教师和学生之间的相处吧。

从字里行间中我们可以感受到肖教授对教育思考的深刻性，从他的言论中透露着对教育的人性化追求。

是的，我们的教育就是“以人为本”的教育，是应该高举“人文”这面旗帜的，正如书中所言“良好的教育必定有一个价值预设：人性向善”，基于以上这一点，那么，我们的良好教育更多的应该是尊重和信任，但我们又常常在不知不觉中忽略了这一点。

知识的灌输往往成了教师教育生活中的主要事情，重知识，轻方法的指导，重结果，轻过程，重传授，轻情感，缺少了对孩子个性的培养。

正如序中写到的“教育的任务首先不在于教会受教育者多少知识和本领，它最基本的任务是教他们如何去发现生活中的真诚、善良和魅力，教他们用一颗真诚的心去融入社会、理解他人、关爱生命。

”好的社会，并不在彼岸，而就在当下，只要我们教师教给学生当下生命中所需的东西，尽力去挖掘学生身上“真、善、美”的本质，使其得到最大程度的发挥。

教育应该是用智慧启迪智慧，用思想品德熏陶感染思想品德，用情感激发情感，用意志调节意志，用个性影响个性，用心灵呼应心灵，用灵魂塑造灵魂，用人格塑造人格的事业，是一个人文的世界，书中提到“良好的教育更多的是尊重和信任，而不是防范与责罚。

”希望我们能让我们的学生离开校园的时候，带走的不应该只有知识，更重要的是对理想的追求。

虽然梦和理想，理想和现实之间还有距离，但只要坚持信念，只要他们带走的不仅是知识的蜡烛，还有理想的圣火，那我们的理想之舟就一定能够在知识的海洋中执著前行，直到理想的彼岸。

-->[\_TAG\_h3]师德师风心得体会幼儿园篇二

随着社会发展的进步，教师在培养人才和传播知识方面的重要性日益凸显。教师不仅仅是知识传授者，更是道德的楷模和学生的引路人。熟知新师德师风，是每一个教师必备的素质。在教育教学的过程中，我深刻领悟到了新师德师风的重要意义，并获得了宝贵的体会。

第一，了解新师德师风的基本内容。新师德师风具体包括“立德树人、以德育人、德才兼备、注重实践、追求卓越”的五个方面。首先，立德树人是教师应该具备的首要品质，他们应该以德育人，从小事做起，以身作则，培养学生的良好品德；其次，德才兼备是教师的基本要求，只有有才能的人才能获得学生的尊重；再次，注重实践是关键，教师不能只停留在言传身教，而是要注重实际操作，通过实践使学生学以致用；最后，追求卓越是教师的追求目标，永远不满足于现状，持续提高自身素质和修养。

第二，贯彻新师德师风的重要性。新师德师风意味着一种高尚的职业道德和行为规范，它不仅对教师个人有益，也对学生和整个社会具有积极的示范作用。贯彻新师德师风可以培养学生的良好道德品质，引导他们积极向上，养成正确的行为习惯；同时，教师在学生的心目中也会树立起崇高的形象，获得学生和家长的信任和尊重；此外，贯彻新师德师风还能推动整个教育体系的健康发展，促进教育教学质量的提高。

第三，实践新师德师风的困惑与反思。实践新师德师风并非一帆风顺，尤其是在面对各种挑战和困扰时。教育环境的复杂性和学生背景的多样性使得我在实践新师德师风时感到困惑。在个别学生出现问题或者面对纪律低下的情况下，我发现自己并不是十分擅长处理，往往会产生一些消极与厌倦的情绪。虽然困惑，但我深刻反思并积极寻求解决方法。通过学习先进的教育教学理念和技巧，参与培训与交流，与同事、领导、家长等多方沟通，我逐渐解决困惑，进一步提升了自己的专业素养。

第四，分享实践新师德师风的经验与方法。在实践新师德师风的过程中，我总结出了一些行之有效的经验与方法。首先，要持续提高自身素质，提高知识水平、教育理论与实践能力，并将其应用于教学活动中；其次，要关注学生个体的成长，培养他们的创新思维和实践能力，激发他们的潜力；再次，要与学生进行良好的互动和沟通，了解他们的需求和困惑，因材施教，帮助他们克服困难，同时提高教学效果；最后，要积极参与教育改革和研究，不断更新教学方法和教学内容，提升自身教育教学水平。

第五，展望新师德师风的未来。新师德师风的提出标志着我国教育事业进入到了崭新的阶段。在未来，随着社会的不断进步和教育观念的更新，新师德师风将继续得到重视和强调，成为教师的基本素养和标杆。教师应该积极适应时代的发展，注重个人修养和道德品质的培养，不断拓宽知识面，提高教育水平，为培养更多的优秀人才做出自己的贡献。

总之，新师德师风是每个教师应该具备的素养。了解新师德师风的内容，贯彻新师德师风的重要性，实践新师德师风的困惑与反思，分享实践新师德师风的经验与方法，展望新师德师风的未来，这些都是我在教育教学中的心得体会。只有具备了新师德师风的素养，教师才能在人才培养和学生引路的过程中发挥更大的作用，推动教育事业的健康发展。

**师德师风心得体会幼儿园篇三**

现今社会，教师是社会的栋梁之一，更是一个国家未来的希望所在。一个优秀的教师，不仅要有高超的教学技巧和知识储备，更重要的是要有正派的师德师风。师德师风是一个教师的内在修养和外在表现，是一个教师的道德底线和职业标杆。在我的教育教学实践中，我深深地认识到了师德师风的重要性，并从中汲取了许多心得体会。

首先，作为一名教师，必须具备良好的职业操守和道德品质。教育工作具有极高的社会责任感和使命感，任何一个教师都应该具备高尚的道德情操，做到知识专业与道德修养相统一。我认为，一个教师首先要具备为人师表的榜样力量，要坚守底线，言行得当，时刻以身作则，敬业奉献。在我日常的教学实践中，我常常提醒自己，要时刻保持端正的职业操守，言行要合乎道德规范，不仅要在学校树立起良好的形象，更要在日常生活中保持高尚的道德情操。

其次，教师要注重培养学生的思想品德。教师是学生的引路人，肩负着教育学生、培养人才的重任。一个合格的教师不仅要教好课程知识，更要让学生明辨是非、树立正确的价值观。在我的教学中，我注重以身作则，用自己的优秀师德师风引导学生。在班级活动中，我注重培养学生的集体主义精神和合作意识，组织学生开展各类志愿者活动，并亲自参与其中，使学生在实践中学会关爱他人、乐于助人，在奉献中培养自己的品德。

再次，教师要尊重学生，关爱学生。作为教师，我们要站在学生的角度思考问题，尊重和理解学生个体的差异。在我的课堂中，我不会强求学生按照我的思路去学习，而是鼓励学生发挥自己的创造力和想象力，尽量引导他们自己去寻找问题的答案。在学生困难时，我愿意倾听他们的心声，给予他们关怀和帮助。因此，我常常与学生进行面对面的交流，了解他们的困扰和烦恼，为他们提供积极的指导和支持。

最后，教师要与社会保持紧密联系，不断提升自己的教育水平。教育是一个时代变革的过程，教师应该与时俱进，不断更新自己的知识和观念。我时常通过参加各类教育研讨会和培训，与其他优秀的教师互相交流，汲取他们宝贵的经验和教训。同时，我还利用网络资源进行学习，关注教育前沿动态，不断更新自己的教育理念和教学方法。只有不断追求进步，才能更好地适应社会的发展，为学生提供更好的教育。

总之，师德师风对于一个教师来说是至关重要的。一名具备高尚师德师风的教师，才能够为学生的成长提供良好的引导和榜样。在我的教育教学实践中，我深刻认识到这一点，并坚持用自己的实际行动践行师德师风。我将继续努力，以正正派的师德师风为我的人生底蕴，为培养更多有道德情操的优秀人才尽一份自己的力量。

**师德师风心得体会幼儿园篇四**

-->

直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，勤恳工作，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。

其次，教师要热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，尊重学生，真正从生活和学习等各方面去关心他们，才能促进学生发展。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行。教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。如果教师无爱生之心，则很难让学生敬佩、信服，以至于对平时的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的\'社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。尽管如此，教师还是应当以社会责任为重，努力克服困难，公而忘私。另外，师德最外在的体现是以身作则、为人师表。教师除了言传，更要身教。每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，用自己的示范行为去感染每一个学生、教育每一个学生。正所谓“其身正，不令而行”。否则，“虽令不从”。因此，教师要自重、自省、自警、自励、自强，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。

总之，每一位教师应培养自己形成良好的师德，在师德中真正体现自我价值。道德立于心，工作成于手。“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身，还是对学生都是尤为重要的。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”，既教书又育人，培养学生勤学好问、勇于创新，既打好科技素质基础，又提高学生的人文素养。

**师德师风心得体会幼儿园篇五**

第一段：引入师德师风的重要性（字数：200）

师德师风是教师职业素养的直接体现，对于教育事业的发展起着至关重要的作用。作为一名教师，我深刻意识到师德师风对于学生成长与发展的巨大影响，也体会到了具备良好师德师风的重要性。在这些年的教学实践中，我积累了一些关于师德师风的心得体会，希望与大家共同分享。

第二段：关于师德的重要性和促进学生成长的作用（字数：250）

师德是教师职业的灵魂，具备良好的师德可以极大地推动学生的学习与成长。作为教师，我始终以身作则，坚守职业操守，用自己的言行去影响学生。我意识到，教师的形象直接影响学生成长的态度和行为习惯，只有成为学生心目中的榜样，他们才会认真投入学习，端正品德，树立正确的价值观。因此，我时刻保持自己的言行一致，严格要求自己，这样才能够更好地指导学生。

第三段：师德师风建设的有效措施（字数：250）

为了提高自己的师德师风，我采取了一系列的有效措施。首先，我注重自身修养，通过持续学习，不断提升自己的教育理念和教育水平，为学生提供更好的教育服务。其次，我尊重学生，理解并照顾他们的需求。在师生交流中，我注重与学生建立良好的沟通渠道，为他们提供帮助与支持。最后，我注重师生关系的建立，通过亲近学生、相互尊重的方式，营造积极向上的班级氛围。

第四段：师德师风的实践情况与效果（字数：250）

在实践中，我发现注重培养学生的道德品质与职业素养能够有效地激发学生的学习潜能。我曾经遇到一位学生，本来成绩平平，但是在我不断给予他正能量、激励他的过程中，他的学习成绩有了很大的提升。我还发现，通过与家长保持紧密联系，及时了解学生的学习和生活情况，能够更好地关心学生，提供他们所需，从而建立良好的家校合作关系，促进学生全面发展。

第五段：继续努力，创造良好的师德师风氛围（字数：250）

在接下来的教育工作中，我将继续努力，不断提升自己的师德师风水平。首先，我将加强自身学习，不断提升自己的教育水平和专业素养，为学生提供更好的教育服务。其次，我将积极参加各类师德新知识培训和教学研讨活动，不断提升自己的教育理念和教育能力。最后，我将尊重学生，理解他们的需求，积极引导学生，促进他们的全面发展。

总结：在现代教育中，师德师风的作用显得越发重要。作为一名教师，我们承担着培养学生的重要使命，只有具备了良好的师德师风，才能更好地履行这个使命。我将坚持不懈地努力，为学生的成长与发展贡献自己的力量。同时，希望更多的教师加强对师德师风的重视，在职业道路上发扬光大，为教育事业的进步做出更大的贡献。

**师德师风心得体会幼儿园篇六**

一个周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深 体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成 健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德?师德，是教师工作的精髓， “师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血 缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。

这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其 师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。

通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的 那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的`丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。 我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师 学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。

无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。

充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。

率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。

这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。

以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

-->[\_TAG\_h3]师德师风心得体会幼儿园篇七

师德师风是指教师在教育教学活动中应遵循的道德规范和职业操守，是教师职业发展的重要标志。作为教师，我们要时刻牢记自己的职责和使命，践行好师德师风，以身作则，以真心换来学生的信任和尊重。以下是我对师德师风的一些心得体会。

首先，作为一名教师，要有高度的敬业精神。敬业不仅意味着对本职工作的认真负责，更是对学生的教育责任的体现。我始终坚信，教师不仅是一种职业，更是一种使命，我们的责任就是培育未来的社会栋梁。因此，在教学工作中，我总是尽心尽力，用心去教，用爱去育。只有敬业的心态，才能做好自己的本职工作，才可能培养出优秀的学生。

其次，师德师风中的道德规范是教师职业的重要内核。一个合格的教师应具备良好的道德品质和职业道德操守。在日常工作中，我们要严守师德师风，坚守道义。例如，我们要坚决抵制考试作弊等不良行为，要保持诚实守信的原则。同时，我们还要对学生进行思想道德教育，引导他们树立正确的价值观，培养良好的道德品质。只有师德师风深入人心，才能为学生成长发展提供良好的道德引领。

再次，教师要不断提升自己的专业素养。教师的专业素养是师德师风的重要组成部分。只有具备一定的学识和知识储备，才能更好地履行教育使命。因此，我经常参加教育培训和学术交流，不断提升自己的教学水平和教育理念。同时，我也注重科学教学研究，通过不断积累教学经验，探索适合学生特点的有效教学方法。只有不断提高自身的专业素养，才能更好地服务于学生的成长。

另外，教师应树立正确的权威形象。作为教师，我们要有威严，但威严不等于威逼。我们要以身作则，用自己的行动去影响学生。在课堂上，我时刻保持良好的教学纪律，严格要求学生遵守课堂秩序，培养学生守纪律的习惯。同时，我也注重与学生的沟通，尊重学生的个性差异，关心学生的思想感受。只有树立正确的权威形象，才能赢得学生的尊重和爱戴。

最后，教师还应注重自身的职业发展和成长。作为一名教师，我们要不停地学习和提高自己，不断开拓和更新自己的教育思想。同时，我们也应保持积极向上的心态，勇于接受挑战和担当教育改革的责任。只有持续不断地追求进步，才能不断提高自己，不断适应教育发展的需求。

总之，师德师风是教师职业发展的重要标志，也是促进教育事业发展的关键因素。只有秉持高度的敬业精神，坚守道义，不断提升自身的专业水平，树立正确的权威形象，注重自身的职业发展，才能成为一名合格的教师，为学生的成长发展贡献力量。同时，我也深切感受到，师德师风是一种内化的力量，不仅仅是规范性的要求，更是教师自身态度和情感的体现。只有在心灵深处明白和体悟到师德师风的重要性，才能将其真正融入到我们的日常教育教学活动中，成为一种习惯和自然的行为方式。

**师德师风心得体会幼儿园篇八**

20xx年xx月xx日下午，我参加了加信中学组织的师德师风先进事迹报告会。在报告会上刘忠波、张淑霞、李相甫、董淑玉四位师德标兵用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的感人小故事，现身说法，为我们上了生动的一节课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到诠释。四位师德标兵典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听了师德标兵们精彩的报告，感动之余，感触颇多。通过学习，我对师德又有了更深的理解和体会。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。一位老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，原来的那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

提高教师的师德修养是关键。教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。作为一名教师，要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。陶行知先生说过，没有爱就没有教育。要想当一名好教师，首先要有爱心，不关爱学生的教师，决不是好教师，学生们也决不会喜欢的。关爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为家长不重视学生的教育而伤透脑筋。每一位学生都渴望得到老师的关爱，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

要做学生的良师益友，要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生；对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在日常工作中，我要用行动诠释师德的真正内涵。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，要规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生，做一名有爱心、有责任感、无私奉献精神的教师。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

**师德师风心得体会幼儿园篇九**

我们在一些事情上受到启发后，好好地写一份心得体会，这样可以记录我们的思想活动。相信许多人会觉得心得体会很难写吧，以下是小编收集整理的师德师风心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

所谓师德师风，指作为一名教师应当具备的职业道德和行为作风。古语有云：“其身正，不令其行；其身不正，虽令不从。”这表明，教师的本职工作除了向学生传授知识，更重要的是通过自己的言行潜移默化地影响学生学会做人、做事。关于师德师风的优秀学习榜样，莫过于前段时间刚入选20xx年度《感动中国》的“燃灯校长”张桂梅。“自然击你以风雪，你报之以歌唱。命运置你于危崖，你馈人间以芬芳。”这是《感动中国》对她的赞誉。了解到她的先进事迹后，我的内心久久不能平静，张桂梅同志在教学岗位上恪尽职守、坚定信念、无私奉献的精神深刻地感动了我，更加坚定了我要成为一名优秀教师的信念。结合学校开展的“师德师风”学习活动，通过学习《中小学教师师德行为规范》，如何成为一名有崇高师德的优秀教师，我有了一定的见解。

培养自己良好的师德师风，做师德高尚的教师。教师在学生的心中占有非常重要的位置，教师的一言一行，一举一动往往被学生看在眼里，甚至是模仿。教师的价值观念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想与道德品质、道德行为习惯的养成，因此，教师崇高的师德，能够对学生产生潜移默化、受益终生的影响。师德师风的培养贵在自觉，除了不断学习，更需不断自我反省和坚持不懈的身体力行。作为教师，凡要求学生做到的，自己首先应该做到；要求学生禁止的行为，自己也绝对不能做。比如，我们要求学生按时上学，作为教师也要提前到校，上课的时候要提前候课。“十年树木，百年树人”，作为教师，必须要从思想行动上严格要求自己，处处以身作则，用自身良好的品德、敬业精神和工作作风感染和熏陶着学生。

爱是教育的灵魂，更是师德的灵魂。教师只有关爱每一位学生，用心去呵护学生，这才是对高尚的师德师风最好的诠释。在这一年的教学工作中，让我深深体会到作为一名教师要有足够的爱心、耐心与细心。要多给学生一份爱心，一声赞美，一个微笑，一份鼓励。在学习和生活上，时刻关爱学生，特别是对那些所谓的学习特困生，行为特差生，更加要给予关爱，不冷嘲热讽。耐心地帮助他们找差距，善于发现他们的闪光点，善于发现他们好的改变并及时鼓励，培养他们健康的人格，使他们感到自信。

在关爱学生的基础上，更要做到尊重学生，不歧视每一位学生，尊重学生的个性、爱好和隐私等。只有尊重学生，才能建立民主、平等、和谐的师生关系。不允许教师简单粗暴批评、辱骂学生，更是杜绝体罚学生。要把学生当做是独立的完整的人，做到有事和学生商量，而不是让学生事事听从自己，服从自己。要让学生敢于发表意见、建议或见解，教师通过放下架子，学会尊重学生的人格、意见，充分发挥了教师独特的人格魅力，建立起师生情感交流的桥梁。

俗话说：要给学生一杯水，自己要用一桶水甚至是活流水。当今时代，知识和技术更新的速度越来越快，如果不经常学习，我们的知识结构很快就会落后。因此，我们不能只以教育者的角色出现，应当树立“边干边学、终身学习”的理念，不断更新自己的知识，提高自己各方面的素质，完善自我，充实自我。

教师注重自身素质不断提高的同时，要转变教学观念，努力创新教学内容、教学模式，形成自己独特的教学风格，这是师德的延续发展。要让学生从“唯分数论”的观念变成学习的主人翁。教师的教要以学生的学为出发点，不是以教师为中心，启发学生学，引导学生掌握科学的思考方法，让学生得到德智体美劳全面发展。

走上三尺讲台，教师育人；走下三尺讲台，为人师表。师德师风建设并不是一朝一夕就能完成的，需要我们每一位教师用自己的言行去实践，以身示范，真正为学生树立一个模范的榜样。

-->[\_TAG\_h3]师德师风心得体会幼儿园篇十

作为一名教师，师德师风是我们非常重要的一项素质。它不仅关乎我们个人的职业道德，更关乎整个教育行业的形象和发展。多年以来，在从教的过程中，我深深地领悟到了师德师风的重要性和影响力。以下是我对师德师风的一些心得体会。

首先，作为教师，师德师风是我们工作中的底线。师德师风涉及到教师的职业道德、行为规范和个人修养等方面，它是教师是否真正具备了教书育人的基本素质的重要标志。教师要有良好的师德品质，首先要做到言行一致，做到言传身教。我记得，我曾经带过一名非常优秀的语文老师，她把自己的要求提高到了极致。她不仅在课上严于律己，言传身教，向学生们展示了一个优秀教师应有的品质，而且在日常生活中也坚持着一种谦虚、认真和负责任的态度。她的扣篮行为很少，但学生们反响却很大，她的风姿举止、谦和待人，深深地影响着学生们的心灵。这就是师德师风的力量。

其次，良好的师德师风能够影响学生的行为和思想。教师是学生成长道路上的引导者和榜样，他们所展示出的师德师风，无论是潜移默化地还是直接地，都会影响着学生的行为和思想。记得有一次，我在课堂上真实地讲述了一个小故事，故事里的主人公是一个朴实、善良的人。过了几天，一名学生告诉我，他因为这个故事改变了自己的行为。他说，他从故事中品味到了真正的善良和正义，从而决定改变自己的不良习惯。这让我深深地体会到，我们作为教师的师德师风虽然是无形的，但它却能够在学生的心灵上留下深深的印痕，影响着他们一生。

再次，师德师风是教师成长的必备环境。教师是一个不断成长和学习的职业，而师德师风是教师成长的内在动力和保障。只有教师具备了良好的师德师风，才能树立正确的教育导向，不断学习新知识和新方法，推动个人和职业的发展。在我的教学生涯中，我不断参加各种学习和研讨活动，不断提高自己的专业素养。同时，我也要求自己始终保持良好的师德师风，在和同事、学生以及家长的交往中，坚守底线，不断完善自己。师德师风是我不断学习进步的驱动力和基础。

最后，师德师风是教育事业光辉与发展的基石。一个国家的教育事业的兴旺与否与教师的师德师风是密不可分的。良好的师德师风能够凝聚起一支又一支优秀的教师队伍，为教育事业的发展提供强大的力量和支撑。而如果教师的师德师风出现问题，导致教师的形象和信誉受到损害，那么整个教育行业的形象也会受到影响，甚至给整个社会带来负面影响。因此，教师们应当时刻保持警惕，自觉遵守教师的职业道德和行为准则，努力营造良好的师德师风氛围，为教育事业的发展贡献自己的力量。

总之，师德师风是教师必须拥有的重要素质，它是教师成长、学生形成良好行为习惯和思想品质的基础，也是教育事业发展的保障。作为一名教师，我们要时刻保持警惕，时刻注重自己的言行举止，塑造良好的师德师风，用我们的行动影响和引领学生。只有这样，我们才能够在教育事业中履行自己的职责，为学生的未来贡献自己的力量。

**师德师风心得体会幼儿园篇十一**

教师是教育事业改革与发展的主导力量和决定因素，是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。在深化教育改革，全面实施素质教育的今天，育人观念也在不断更新。“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求，成为新时期师风师德建设的重点和基础。

著名教育家叶圣陶曾说过：“教育工作者的全部工作就是为人师表。”这就是说我们做教师工作的，必须要规范自己的言行举止，要以自己的“言”为学生之师，“行”为学生之范，言传身教，动之以情，晓之以理，导之以行，做名副其实的人类灵魂工程师。

那么教师在教学实践中如何做到“为人师表”呢?我认为：教师应从以下三方面做起。

一、教师“为人师表”，首先突出在教师的行为表现方面。

教师应从自身的行为规范做起，处处严以律己，当学生的表率。凡是教师提倡做的自己首先做到;凡是禁止做的，自己更不能做。我国儿童教育家孙敬修说：“老师的一言一行对孩子都是很有影响的。孩子的眼睛是‘录相机’，耳朵是‘录音机’，脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装在‘电子计算机’里储存起来，然后指导他的行动。所以，教师一定要严格要求自己，言行要符合社会主义的道德规范，用美的语言、美的行为、美的心灵来影响教育孩子。”教师事事都以身示范，这就是无声的命令，它是空洞说教无法比拟的。我国春秋时代的大教育家孔子说过，“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我国唐代的教育家韩愈进一步明确提出教师应“以身立教”，认为这样的教师才会“其身亡而其教存。”“身教重于言教，”这是一条颠扑不破的真理。

二、教师“为人师表”，要从自己的外部表现深入到自己的内心世界。

在思想境界、道德情操、文化修养诸方面真正成为青少年儿童的表率。诚实正直，是教师最重要的品质之一。鲁迅认为，伟大人格的素质最重要的是个“诚”字。诚实是正直的基础，是心灵美的核心。加里宁也特别强调诚实在为人师表中的作用。他认为“无尚诚实”是教师必须具备的基本条件之一。教育学生不是演戏，假象绝逃不过学生的眼睛。故意表演出来的所谓“榜样”，一旦被学生识破，就会造成恶劣的影响。因此，一个教师在待人处世上必须做到“贵诚实，守信义”;在讲授知识、解答问题时，必须做到知之为知之，不知为不知。卢嘉锡是我国著名化学家，30年代曾兼任省立厦门中学的数学教师。有一天，一位学生向他请教一道数学题。他翻阅了许多杂志和资料后，才找到答案。他向学生详细介绍了解题方法和具体过程，直到那位学生弄懂为止。他对那位学生说：“只有状元学生，没有状元先生。我虽然是教师，但还有很多东西自己也不懂，要进一步学习”。那学生听了大为感动。卢嘉锡老先生做到了为人师表，他表现了一种诚实正直的高尚品德。

言行一致、表里如一也是教师最重要的品质之一。言行一致，表里如一，这不仅是衡量教师人品的重要依据，也是教育学生不可忽视的重要条件。教师“言必信，行必果”，学生就会从中晓得怎样做人。言而无信，行而无果，装腔作势，弄虚作假，言行不一，表里不一，不仅会失去学生的信任，而且会使学生对教师所给予的教育产生怀疑，因为它虚假失真。在教育中，任何方法的不当，都没有比教师自身言行不一更糟糕的了。教书育人，要求教师也要以言行一致、表里如一的品格影响学生，这是许多人都强调的。它说明，学生诚实的品格需要教师言行上的真实来熏陶。因此，诚实正直，言行一致是具有特殊重要意义的教师品质。

三、从当前教师面临的教育任务，教师队伍思想品德的实际情况看，作为一个合格的小学教师，特别要在教师义务方面做到以身作则，成为孩子的楷模。

广大教师要遵守宪法、法律和职业道德;贯彻国家的教育方针，执行学校教学计划;认真完成教育教学任务，组织带领学生在品德、智力、体质等方面全面发展;批评和抵制有害于学生健康成长的现象，保护学生的合法权益;努力提高自己的思想政治觉悟和教育、教学业务水平。此外，教师还必须做到正确处理个人与集体、国家的关系，正确处理人与人之间的关系，发扬兢兢业业、克己奉公、关心集体、团结同志、正直待人等社会主义道德风尚，坚决克服和摒弃那种损公肥私、文人相轻、闹不团结、工作敷衍塞责等不良的道德习气。教师还要懂得维护教师个人的合法权益，与那些侵害教师权益的现象作斗争。

作为二十一世纪的教师，要处处以身作则。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

**师德师风心得体会幼儿园篇十二**

师德师风是教师行业的灵魂和标准，是教师从业者应持守的底线。教师的品德修养和职业道德对学生的成长和发展起着举足轻重的作用。对于一位教师而言，修身齐家治国平天下不能偏废，更需要时刻提醒自己坚守教师的师德师风。在《师德师风》一书中，作者揭示了教师的责任与担当，并对师德师风提出了新的要求。在读完这本书后，我深受启发，更加明白了作为一名教师应该如何践行师德师风。

首先，师德需要立足于对学生的关爱和尊重之上。作为教师，我们不仅要承担教育传道解惑的责任，更要对学生负起教育和照顾的责任。在学生遇到困难或犯错误时，我们不能仅仅保持冷漠的态度，而是应该耐心倾听并给予关心和帮助。对于每一个学生来说，我们都应该像对待自己的子女一样，给予他们最大的关爱和尊重。只有这样，我们才能真正成为学生心目中的榜样，引导他们健康成长。

其次，师风需要以身作则，做一个守规矩的示范者。教师是学生的楷模，他们会模仿教师的一言一行，形成自己的价值观和行为准则。因此，我们必须时刻警醒自己，言行举止都要符合教师的身份和职责。在课堂上，我们要遵循规范的教学流程，严守纪律，不得将个人意愿置于学生之上。在生活中，我们要遵守社会公德和职业道德，不做违法乱纪的事情，确保自己的行为始终是学生学习的榜样。

再次，师德需要关注学生全面发展，注重个性差异的尊重。每一个学生都是独一无二的，他们的个性特点和能力发展各不相同。作为教师，我们不能因为某些学生的特点与我们不符合而对其有偏见，更不能将学生按照某种标准强行塑造。相反，我们应该尊重学生的个性差异，关注他们的全面发展。通过了解每个学生的特点和兴趣，我们能够更好地引导他们，让他们在学习和成长过程中找到自己的人生方向。

另外，师风需要勇于创新和不断学习。教育是一个不断进步的过程，任何一位教师都不能停止学习和进步的脚步。我们要善于借鉴他人的经验，并敢于创新教育理念和教学方法。只有不断更新自己的知识和思维方式，才能更好地适应时代的变革和学生的需求。不断学习和创新，是我们践行师风的重要保证，也是我们成为更好教师的必由之路。

最后，师德需要与学校和家长进行合作，形成良好的育人共同体。教师不是独自育人的，学校和家长也是不可或缺的重要力量。我们应该与学校团队紧密配合，共同制定教育目标和方案，共同推动学校的发展。同时，与家长建立积极的沟通和合作关系，共同关注学生的学习和成长。只有形成良好的育人共同体，我们才能更好地发挥教育的作用，培养出更多优秀人才。

总之，《师德师风》一书给了我很多关于教师职业道德的启示。作为一位教师，我要时刻保持对学生的关爱和尊重，以身作则，做学生的楷模。我要关注学生的个性发展，注重培养他们的创新精神和综合能力。同时，我也要勇于创新和不断学习，与学校和家长积极合作，形成良好的育人共同体。只有这样，我才能更好地践行师德师风，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**师德师风心得体会幼儿园篇十三**

一个周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到此刻，一向以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。透过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负职责，有用的人才。

教师的职责决定了教师务必具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德务必对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而到达真正教育的目的。在工作过程中我也以前感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。透过培训我真正的认识到，原先我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生必须会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师务必对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，必须要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己务必严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的\'思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

透过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会必须会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com