# 2024年幼儿园班主任教学工作总结(实用11篇)

作者：心之梦想 更新时间：2024-01-18

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园班主任教学工作总结篇一**

本学期是孩子们在学前班的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点--做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内数的加减法，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。通过绘画，手工等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我校的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，开展了多项有趣的体育活动，玩沙包、绳子等；对于有的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期孩子们身高、体重增长迅速。

是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我总是特别留意各种安全隐患，及早发现，及时汇报，立即解决，如：每次春游活动前，我都会作好通知，告知家长哪些东西不够安全，请不要为幼儿准备，第二天我还会逐一检查幼儿的书包，确定所带东西的安全。本学期还开展了\"安全每天5分钟\"的讨论交流活动，加强幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。

《纲要》指出的：\"家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。\"，我更相信：细微之处见真情！在这一年来，我主动亲切地与家长沟通，经常通过面谈或者电话回访的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了很大的支持。本学期，我校开展了一些开放性的活动，如家长开放月等，这些活动不仅增进家长对老师的了解，也增进对幼儿的理解，更增进了家长与家长之间的沟通。这些活动的开展都是在向家长汇报幼儿的学习情况，让家长对学校放心，并给他们以教育的信心和方法。让家长注意自己孩子各方面的进步，我们让每个幼儿都有自己展示的机会，通过\"才艺展示\"活动，让家长从孩子的表现中不仅仅看到孩子的进步，更从中学习到一种新的教育理念，并应用到自己的家庭教育中。

**幼儿园班主任教学工作总结篇二**

教室、操场、课堂，细数走过的点点滴滴，每个脚印都那么纯真、坚实而厚重，梳理本学期与孩子们的经历，准备本学期的总结，不想疏漏任何一个细节，更不想在网上下载拼凑敷衍了事，因为，那样是对我们工作真心倾注的亵渎。

三月：

序言：春风报告着春的讯息，春，即将来临。一学期的工作也即将拉开序幕――

新学期布置新计划

一个个忙碌的小身影，活跃在社会的各个角落，一张张灿烂的笑脸，演绎了自己七彩的童年。寒假很快过去了，但社会实践给同学们带来的巨大影响却远没有结束，寒假中发生的点点滴滴让我们看到了孩子们的成长，新学期开始了，这是我们在一起的最后一个学期，值得珍惜，首先由我宣读了老师和班委会同学共同制定的新学期计划,并由同学们提出补充意见，值得一提的是，我们约好这一个学期里老师和同学们都来拍摄最美瞬间，留下珍贵的照片，毕业时连同从一年级时到现在的的照片，制作成册(电子版)，送给同学们。相信，在母校的最后一个学期我们将以崭新的面目迎接新的学习和生活，相信我们会做的更好!

参加市教师技能大赛接受区表彰

课前积累汇报展示成果

3月18日下午，我校举行了课前积累汇报展示活动。刘玉梅副校长、陈丽娟主任及全体班主任老师走进了我班，欣赏了学生们用自己的方式对古诗文、对联的一次精彩诠释。

课堂上，我们的学生通过对古诗词、文言文的朗读和学习也深深地被中华民族悠久传统的智慧所打动，学生们在潜移默化中浸润声律的美妙，感知语言的深邃，培养更高的思想素养和情操。

三月语录：做教育，如同做电影，先别考虑票房，否则急功近利难出经典。

四月：

序言：万物复苏，春草泛绿，满怀憧憬，我们走在希望的田野上――

积极参与送课下乡活动

在飘洒着蒙蒙细雨的早春时节，3月31日，在葫芦岛市教育局及教师进修学院领导的带领下，我赶赴连山区山神庙镇九年一贯制学校送教，为该校及其周边学校的教师示范执教五年级下册语文课《少年闰土》的第二课时。本次送课的形式是针对当地农村一线教师实际教学中存在的困惑，由当地教师点课，然后由名师执教。课后并与该校教师交流了语文教育教学理念，如一课一得、教有根的语文等教育理念，好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。愿这次送教下乡活动为蓬勃发展中的山神庙镇九年一贯制学校注入更多的活力。

积极参与学习，聆听中国梦课堂

4月25、26日，随同我校全体语文教师参加了在市实验中学举办的为期两天的中国梦――全国著名特级教师好课堂小学作文和阅读教学观摩活动.

在25日的活动中，全国著名特级教师、浙江省小语会理事沈大安老师为我们带来全新教育理念，做了一场以《翻转课堂和语文微课》为主题的讲座;全国第二届青年教师阅读教学大赛一等奖获得者、著名特级教师张学伟为我们带来了两节精彩的课堂教学《鹬蚌相争》和《景阳冈》;陕西省教科院、山西省基础教育教学研究室崔玉宏老师为我们带来示范课《自己的花是让别人看的》和《威尼斯小艇》。26日，上午的授课老师是著名特级教师，原北京小学语文教学主任张红老师，她执教了两节作文课：《观察作文》和《漫游标点王国》，精彩的课堂教学展示后是主题讲座《重兴趣、重观察、重评价》;下午执教的老师是全国著名特级教师袁志勇老师，授课内容是《用微课―学作文》和《用微课―做构思》，专题讲座是《作文教学与微课的联系》。

为期两天的教学观摩活动，我全程认真聆听，珍惜难得的机会，期待为自己注入了全新的教学理念，切实提高自己的专业素养。

四月语录：做好眼前的事，走好脚下的路。

五月：

序言：繁花似锦，草木欣然，生机勃勃，大家都在忙碌中――

扎实有效开展名师工作室活动

五月，洋溢着醉人的花香，更洋溢着钟爱语文教育的老师们执著追求探索的热情。5月26日，刘静语文名师工作室在我校召开以根部浇灌―――低年级识字写字课堂教学为主题的研讨会。会议由工作室主持人刘静老师主持。参加这次研讨会的老师有实验二小主校区及商务区分校的语文教师，有来自龙港区西苑小学和双树实验校的部分教师，以及名师工作室的老师们。此外，我校的党员教师为践行党员教师进课堂的号召，发挥党员教师的示范作用，今天也参加了本次名师工作室的教学活动。本次会议分三个议程：课堂教学展示、现场评课互动、优秀案例分享。

工作室成员金明悦老师在工作室集体研课的基础上，与我校二年五班的可爱的孩子们展示了一节低年级识字写字课堂教学，结合字理教学生动、形象、有趣的识字方法成为本课的一大亮点，让孩子们在感受汉字的演变过程时，更是让孩子们感受华夏几年文明的源远流长。

通过这节课，让语文老师们深深地体会到一笔一画写好字，堂堂正正学做人这种思想和习惯应从小、从低年级就深入人心、根植于课堂，实现根部浇灌。

与会老师的现场评课深刻，有思想有高度，让大家受益匪浅。来自龙港区连湾实验学校的刘曦、绥中塔山中心小学的刘莹莹、兴城市东辛庄小学的张超，三位老师与大家分享了精彩的识字写字教学案例。

本次教学研讨活动，老师们在思想与理念的交流碰撞之中又实现了新的提升，也带来了更多的启示与思考―――教育不能一蹴而就，更不能急功近利，需要我们真正潜下心、俯下身，坚实地前行，用心耕耘，用爱浇灌，根部浇灌，静待花开!

语文阅读验收成绩显著

我与学生积极坚持每天讲练结合，进行语文阅读训练，这是语文学习的基础，也是语文学习的能力，在这次学校的验收之中，我班成绩喜人，孩子们后劲十足。

运动会上逞英豪

虽然我们不是跑得最快的，但一定是热情最高的!运动会上，孩子们享受的是过程，竞技在母校的操场上，我光荣!我自豪!

五月语录：生活并不完美，但不代表它不美。

六月：

序言：绿荫如盖，绿意盎然，处处洋溢着孩子们节日的欢声笑语――

最后一个六一儿童节啦

怎么过呢?怎么过才有意义呢?老早孩子们就已经议论和筹划了，孩子们总会有孩子们的好方法，我没有统一组织，回来时听他们叽叽喳喳地汇报各自的庆祝方式就是一种享受啦。

积极申报省市级科研实验课题

我积极并成功申报了省市级科研实验课题撰写了实验方案，参研教师明确了自己的课题研究目标和内容，探讨了研究方法和措施。大家对未来的课题研究充满信心。

语数外三科基础知识验收有提升

语文得看拼音写词语一直是我班孩子的强项，这次又是大满贯;数学应用题验收，孩子们超常发挥，竟然年组遥遥领先;英语单词听写获得优秀组织奖.

参加书法培训收益大

作为辽宁省唯一书法教学专家参加了在北京举行的培训，书法教学专家,呵呵，实则惭愧，就是一个一线的语文老师，不过，还要感谢领导给我这次学习的机会，在书法教学领域又走了一遭!呵呵!

六月语录：不管天气怎样，给自己的世界一片晴朗。

七月：

紧张复习迎统考，统考未成一身轻

不统考没压力，成绩照常也很好。

七月语录：天下没有不散的筵席，彼此珍重!

按时间顺序记下了本学期我和孩子们的学习生活的历程，六年前初识这些孩子，我三十岁出头，如今，送走他们，已近四十不惑，他们逐渐长大，我逐渐变老。他们就如我栽种的一棵棵小树苗，望着远行的背影，着实几多不舍，但我这位母亲会永远平和、真诚、善意的祝福他们――亦如我曾经平和、真诚、善意的陪伴。

**幼儿园班主任教学工作总结篇三**

2、你是一个热情、大方的小女孩。你特别愿意帮班级做事情，经常和老师一起打扫卫生，工作认真、负责，课堂上接受能力强，能积极举手回答问题，你绘画时特别专心，能完成较细致的手工作业。希望、以后再接再励，更上一层楼。

3、你是一个活泼可爱的小女孩。你吃饭卫生好，不洒饭，穿衣速度快，积极参加各种体育锻炼，做事情特别细心，书写数字干净、整洁，课堂上能举手回答问题，但声音不够响亮，有点胆怯。希望你升入大班后更大胆些，做个自信、勇敢的孩子。

4、你是个温和、文静的小女孩。你自理能力强，乐意帮助别的小朋友，有良好的生活习惯，你做事情一丝不苟，上课时特别专心，但你有点胆小，不爱在集体面前表现自己。如果你再活泼、勇敢些，将会取得更大的进步。

6、你是一个稳重、懂事的小女孩。你爱帮助别的小朋友，有良好的生活习惯，本学期在绘画上取得了较大进步，老师为你感到高兴，但你在集体面前大胆发言不够积极。希望你以后多锻炼胆量，老师期待着你取得更大的进步。

7、你是一个活泼、好动的小男孩。你对老师有礼貌，自己的事情能够自己做，不依赖别人，踊跃参加班级卫生工作，你对环境适应能力强，体质较好，有良好的进餐习惯，但你自我约束力差，听讲不专心。希望你升入大班后严格要求自己，养成良好的学习习惯。

8、你是一个活泼、好动的孩子。你对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，自己的事情自己做，不依赖别人，你上课有时能举手发言，但你有时不能遵守纪律，需要老师不断督促、提醒。希望以后加强自我约束，做个爱学习、守纪律的孩子。

9、你是一个稳重、腼腆的小男孩，

你爱帮助别的小朋友，有同情心，你做事情有条理，遇到困难有勇气克服，本学期动手能力有了很大进步，做事情的速度也快多了，上课时也能大胆发言。希望以后再接再励，更上一层楼。

你是一个懂事、大方的小男孩。你爱帮助别的小朋友，有同情心，你爱清洁，讲卫生，做事有条理，能安静睡觉，本学期绘画取得了长足的进步，上课也能响亮地回答问题，但不够积极。希望以后再接再励，更上一层楼。

11、你是一个文静、内向的小女孩。你讲卫生、爱清洁，对老师有礼貌，与小朋友友好相处，你喜欢跳舞，唱歌，愿意和老师交谈，但你上课不爱举手回答问题，需要老师的提醒和帮助。希望你以后在集体中大胆表现自己，做个自信、勇敢的孩子。

12、你是一个内向、稳重的孩子。你对老师有礼貌，能很快适应新的环境，不哭闹，吃饭卫生好、不洒饭，能安静入睡，与小朋友友好相处，上课时能认真听讲，但发言不够大胆。老师希望你在新的学期里有更出色的表现。

14、你是个活泼、能干、大方的小男孩。是老师的小帮手。能积极参加幼儿园的各项活动;课堂上经常能看到你高高举起的小手，能积极动脑，大胆发言;自控能力较强，上课从来不随便和旁边的孩子讲话，不管什么时候都能严格要求自己，是个爱学习的\'好孩子，老师小朋友都很喜欢你，希望下学期多吃饭、多睡觉，让你的身体长的棒棒的，个子长的高高的好吗!

17、你是个活泼、可爱的小姑娘，在园能积极参加各项游戏活动，你还是个爱劳动的好孩子，常常能帮助小朋友擦桌子，架椅子，小组长工作做的也很好;小嘴特别能说，和小伙伴能友好相处，大家多爱和你交朋友。你对舞蹈特别感兴趣，你跳起舞来动作是那么到位，舞姿是那么优美。希望你加强数学、科学活动方面的训练，让自己成为一名全面发展的好孩子。

**幼儿园班主任教学工作总结篇四**

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我老师，现在我实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的`系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说榜样的力量是无穷的，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：我们老师就是这样做的。或者老师教我们这样做的。可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

**幼儿园班主任教学工作总结篇五**

本学期，我担任高一（16）班的`班主任。我班共有52名学生，来自东莞市各个地区。转眼之间，一个学期就要结束了，可能由于处在初高中的过渡阶段，很多学生还不适应高中的学习生活，学习的自觉性还不高，内心比较迷茫，没有目标，要老师紧盯着才会去学习；也有部分同学心理上懈怠，觉得高一不用那么认真，纪律性有点差，有待提高。

经过一个学期的奋斗，在两位级长的指导帮助下，在各科任老师的努力协作下，在班主任和班干部的集体努力下，高一（16）班已经在纪律、集体意识、学习态度、学习氛围上取得了较大的进步，形成了一定的班风、学风。下面总结一下本学期的工作情况。

1、开学之初，要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高自己学习成绩，让他们在高一就能打好基础。

2、狠抓常规管理，加强纪律、卫生、安全等方面的教育，加强宿舍管理。每天早读，下午上课、晚修都提前到课室检查学生的出勤情况，让学生的日常行为规范能渐渐走上轨道，形成一个优良的班风、学风。

3、培养学生形成良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律；升旗和出操都能够跑步入场、退场，展示一个良好的精神面貌。

4、主动与各科任老师交流，了解学生的学习情况，进一步搞好对学生的学法指导工作。由于高一年级正处于初高中过渡阶段，很多学生学习还不是很主动，不知道自己该做什么，总是等着老师给他们安排作业，或者就是认为中考刚过，高一应该是好好放松的时候，不必要那么认真，所以帮助学生改变这种错误意识非常重要。

5、关心每一次的小考和大考成绩，及时了解学生的成绩变动，特别注重对学生偏科情况的分析，对症下药，指导学生合理有效地分配学习时间，均衡各科成绩，不可出现大的偏科现象。

6、建立健全班委会，明确各班干部的分工，制定了班级公约，实行量化管理，提高学生的自我管理能力。在军训期间，就及时组建了班委会，并让他们在各种班级和校级活动都发挥积极大头作用和组织作用。一个学期下来，担任班干部的同学也都成长了不少，也为本班的班级管理贡献了很大的力量，因为学生之间的管理比师生管理更有效。

7、积极配合学校德育处的工作，开展多样式的班级学生活动，搞好班级文化建设，树立积极进取、敢于拼搏的良好班风、学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。鼓励学生树立明确的奋斗目标，多向进步的同学学习。每次有同学进步或表现较好，我都在全班及时给予表扬，鼓励其他同学向他们学习，在班上形成一种良性竞争。

8、重视班上优等生的学习，同时鼓励中等生进步，并做好补差工作，使成绩不理想的学生增强自信心，及时打电话给进步的学生家长反映学生在校的学习情况。

9、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校组织的各项活动。本学期，我班学生中段考成绩进步很大，总分从年级倒数第三名进步为年级第五名，很多单科成绩都名列前茅；也有很多学生在学校各项比赛中获得各类奖项；在校运动会上，我班入场式表演获得了第一名，团体总分也取得了第四的好成绩；另外，在篮球赛中女生获得了季军。

一学期下来，班级氛围自律和谐，团结友爱，师生关系融洽。

**幼儿园班主任教学工作总结篇六**

2.最近上学的时候,老师常常看到你的脸上总是挂着腼腆的笑容,听到你那甜甜的细细的问候声音。最近的你越来越活泼了,你比以前大胆自信了许多,真让老师高兴。瞧:你总是独立地吃完自己的一份饭菜还能不剩饭菜;每天放学前,你总是自觉又认真地整理好自己的东西;游戏时,你喜欢和小朋友一起玩,还学会了收拾整理玩具,懂得了许多道理这些进步都是小璐璐通过自己的努力取得的。老师看在眼里,喜在心头祝贺你!也希望你在新的一年里,上课时能再专心一点积极大胆地举手发言,做事情动作能再快一点,遇到问题的时候,能再勇敢一点,那么老师相信你一定会有更出色的表现哦。好好努力吧!

4.管婷小朋友：你是个大方可爱的小女孩。这学期你进步了很多，有时上课也举手发言，但是声音不响亮。有时会和旁边的小朋友说话。你的小手很灵活，会折纸剪纸捏泥。也很喜欢参加各种活动。你儿歌念得很好听，老师希望婷婷以后多看一些图书，多认识一些汉字，能多举手发言，做事更认真，细心一点，让自己变得更加好。

5.管妍小朋友：你是个善良文静又能干的小女孩。这学期你的进步挺大的，自我服务能力较强。你喜欢帮老师做事情，有时帮老师擦桌子，拎小桶等等。上课认真了，喜欢唱歌画画。老师希望小燕子以后多看一些图书，增长自己的知识。做事再细心一些，大胆一些，做得更出色。

6.朱家琦小朋友：你是个活泼又可爱的男孩，这学期你的表现很好。自我服务能力有很大提高。你很认真，自尊心强，学本领较快。你画画特别好，还得奖了呢!你学会了许多的汉字，会念许多的儿歌，还会讲故事给小朋友听。数学方面也有进步。老师希望琦琦以后做事胆子再大一些，上课常常发言，做一更能干的男孩子。

8.张子墨：你是一个聪明好学懂事的孩子。你非常的优秀!你现在的表现欲望很强，同时你的表现力也相当不错!每当老师看见你在台上精彩表演时，老师都很为你感到骄傲!宝宝平时在班上也是小朋友学习的好榜样!学习你的积极发言;学习你的不懂就问;学习你的大胆表现新的一年，老师希望宝宝在获得别人赞美的同时能戒骄戒躁，在做得很好的基础上追求做得更好!

9.张朝阳：你是个能带给老师很多快乐的小男孩。你在我们班里是年龄比较小的一个，小朋友都把你当成小弟弟般疼爱，给予你帮助。现在你能自己穿脱衣服了，能有礼貌地跟老师问好说再见了。上课时，你认真听老师讲课，积极举手发言。下学期要继续努力学习，努力提高自己的动手操作能力，这样你才会变得越来越棒!

10.邹思佳：你是个可爱机灵，又有些调皮的女孩子。老师最喜欢看见你上课认真听讲，积极动脑筋的样子;喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。你的普通话表达能力较强，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。但你的坚持性不够，做事欠缺耐性，老师希望你以后做事能多一点耐心和细致，相信你一定会变成最棒的!

11.郜甜甜：你是一个文静乖巧的小女孩，你做事情特别细心，上课时能专心听讲，有时也能举手发言。你还很讲卫生，对老师有礼貌。经过中班一学期的集体生活，你认识了许多好朋友，看到你与同伴们愉快地交谈游戏的样子，老师真为你感到高兴。希望你上大班以后能变得更活泼开朗些，做个自信勇敢的孩子。

13.陈佳怡：你是个活泼大方很善于与人交往的孩子，你还是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成。你很爱劳动，不怕辛苦，乐意当老师的小助手，帮助小朋友解决困难，帮阿姨分发餐具。这学期你的进步非常大，愿你在今后的生活中，继续努力，让自己成为一个全面发展的好孩子!

14.刘婧晗：你是一个活泼可爱聪明能干的小女孩，你的生活自理能力较强，能自己的事情自己做。上课时，你也能勇敢地举起小手，回答老师的提问;下课后，你能与小朋友愉快地游戏;你的动手能力也有很大进步，在区域活动中，你能认真地操作每一份材料。看着你一天天进步，老师真高兴，相信你会更棒的!

15.陆智宇：你是个聪明机灵，又有些调皮的男孩子，这个学期你有很大的进步，与小朋友相处时，你慢慢学会了礼让;上课时，你的小眼睛能看着老师，还会大胆举手发言，因此，你与许多字宝宝交上了朋友;区域活动时，你比以前更专注投入了。看到你在不断进步，老师真替你高兴。如果你下课的时候能注意安全，不追追跑跑，那就更好了!

**幼儿园班主任教学工作总结篇七**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结是在一段时间内的工作完成情况，取得的成绩、存在的问题及经验教训加以回顾和分析的材料，总结可以促使我们思考，反思。下面是小编给大家整理一些幼儿园班主任教学工作总结，希望大家喜欢。

幼儿园班主任教学工作总结1

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作：

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展：

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、人之初，性本善，说品德行为：

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣纽扣等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像王佳依、苏文妍等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：李文涛、庞浩宇等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为让他们改正，对于他们偶尔出现好的行为我们也都给予表扬、鼓励。所以我们班里好的行为多了，不好的行为少了。

四、警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

五、家园同步，体验合作的快乐：

切实做好常规性的家长工作。这学期，为了让家长更好的了解和支持班级工作，为了和家长更好的沟通，我们用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。

我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

六、存在不足，努力改进与提高：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，现在我实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和顾鹃老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在每周一次的班务会上一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好特殊孩子的观察记录

这学期的观察记录是辅班老师写。于是辅班老师不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。同时我和尹老师还为她提供幼儿信息，以便做观察记录的老师能及时准确地填写记录。

二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们自己动手去制作。

三、卫生保健和常规教育

由于我和田老师平时忙于教学工作，所以我们班的卫生保健工作都在尹老师身上，她的每一个工作都做的很符合卫生制度，同时我们保教配合，还非常注意孩子们的常规培养，我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内。

四、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的打扫卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和田老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

五、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，相信我们这个班集体将会用蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

时间消逝的好快，11月份就到了尾端，而我在幼儿园11月份的工作也将结尾。面对自己11月份的班主任工作，我为此做自己的工作总结。

一、举办阅读活动

本月，为了加强幼儿们的阅读能力，我举办了阅读的活动，活动为期一个月，每周要求幼儿读一本书，在书读完之后，让幼儿自己写下读书心得，并且把摘抄的好词好句进行展示。幼儿都已经进入大班了，必须要去培养他们阅读的能力，早已识字的他们，只有通过阅读才能巩固字词，才能让阅读的能力得到提升。这次活动举办了整整一个月，我与家长进行配合，帮助大班全班幼儿读完了规定的四本书，幼儿们都很好的完成了阅读任务。本月的末尾进行了一次结果展示，我看到了他们的进步，班上绝大部分的幼儿都能比较通畅的阅读书籍，这是这个活动的成功。

二、展开大扫除卫生

本月也是卫生大扫除最多的一个月，由于进入到了季节转换的时候，天气变得干燥，温度也降低，如此就更要注意幼儿们的卫生健康。为此我展开了一系列的大扫除活动，先是把教室进行了大范围的消毒处理，所有的桌椅，全部都搬到外面清洗消毒暴晒，教室的门窗也都擦洗干净。孩子们睡觉的被子都拿去晒了，床单都清洗了一遍，把用来睡觉的教室也进行了大扫除，清洗并消毒，通风换气。这样的大扫除在本月进行了两次，尽可能的维护孩子们的健康，让我们的生活环境有所保障。

三、家长会和家访工作

本月开了两次家长会，月初开了一次，主要不是向家长汇报上月幼儿的学习和生活，把成绩进行了公布，然后就是把本月的工作计划向家长们都进行了告知，为此家长很配合。月中旬又开了一次家长会，向各位家长讲述幼儿安全的问题。家访工作也是在中旬进行的，主要是去到幼儿家里跟家长们了解幼儿的生活环境，了解家庭的基本情况。在家访的过程中发现一些家庭条件稍差的，与此也提供了帮助。

一月的时间过得那是相当的快，马上就是新的一月了，本月的工作进展比较顺利，各项工作也都完成了，但是我也知道本月工作的做得再好，也不意味着下个月可以做的更好，我只能尽所有的努力在下个月管理好大班，把12月份的班主任工作做得更好些。

幼儿教师的工作是繁琐的，但正是这些繁琐的工作，却开启了一个个孩子的启蒙教育。我们必须事无巨细的，去耐心教会他们各种基本的事情。下面是我这一年幼儿工作的工作总结。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，以幼儿为教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

;

-->[\_TAG\_h3]幼儿园班主任教学工作总结篇八

9月1日孩子们从适应中班生活后，转眼进入中班已半年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。

我们班共有34位小朋友，不同，其中6名是插班生，融合在一起是一个很大的集体。经过一个暑假，幼儿从中班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。怎样管理好这个班级体，怎样是他们意识到自己跨上了一个新台阶，在身心上得到更好的发展呢？我们认真做好计划，并进行一系列的班级经营。

一、尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如月月小朋友是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子，平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，她似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上一位男小朋友流鼻血了，月月来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，xxx流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧！”从那天起，我们就知道月月是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了她，她已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢她，现在，她甜甜一笑和与同伴崭新的`交往成了班级中一道温馨的风景线。

二、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。萍萍·紫月·牛仔等大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服，动手能力有了明显的提高。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作。我们还制作了飞盘、纸芯拉力器等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

三、听故事，培养幼儿的倾听习惯。

学期初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

四、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，我们还建立qq群和每位家长沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。园内组织冬季亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。通过我们的热情邀请，全体家长参与了家长会这个活动，我们在活动中设计了亲子活动“帮妈妈穿鞋·踩爸爸脚跑步”，游戏中每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都说和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

五、存在的问题：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。

**幼儿园班主任教学工作总结篇九**

室内墙壁的设置对爱表现的孩子，我给他们充分表现得机会，并将他们的活动照相记录，充分展现他们活泼可爱的一面。壁画的设计，充分突出主题，充分利用孩子们的作品。习惯的养成我平时注重引导孩子们讲的文明及讲礼貌讲卫生，锻炼他们自己动手的能力，现在孩子们会主动的捡起地上的垃圾。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不带不利于安全的物品，使孩子懂得一些简单的保护自己的一些方法。当有害于孩子的传染病来临的时候，我都认真地给每个孩子量体温，保持室内清洁卫生，注意观察他们，一发现有病状及时与家长联系。

(一)保育工作方面，我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们做游戏，天冷的时候，多多添加衣服但也不剥夺孩子户外活动的权利。

(二)幼儿的自理能力方面，在一日生活中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。，冬季，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极互动。

(三)教育教学方面，我们教给孩子一些游戏活动，如，气球气球大了，猫抓老鼠，等使幼儿快乐的度过在幼儿园的每一天。除了完成正常的教学任务，我还给孩子们教一些简单的英语口语及日常的动物水果等英语单词，受到家长的认同。

幼儿工作具有服务性，不仅是服务于幼儿，同时也服务于家长，互相合作，协调一致，是促进幼儿身心发展的重要环节。我在工作中始终本着互相尊重、互相谅解、互相支持、互相帮助的原则开展家长工作。不断把热情投入工作中，把爱心送给每一名幼儿，让班集体成为孩子们成长的沃土，成为家长们放心的摇篮，成为我们共同生活的乐园。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我也马上转达家长，请家长继续配合，使孩子不断进步。

**幼儿园班主任教学工作总结篇十**

积极参与政治和专业学习，拥护党的方针政策，教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作仔细负责，关怀爱惜幼儿，为人师表。

积极参与教研组组织的各项教研活动，在骨干教师指导下完成教学活动设计，拟定期间规划、主题活动规划和一日活动规划。从孩子的实际状况动身，要留意调动孩子参加的积极性和制造性思维，通过故事、儿歌、嬉戏等方式培育孩子养成良好的生活和学习习惯。

1、爱是理解

要爱孩子，首先要了解孩子，包括深刻了解孩子的身体状况、家庭状况和爱好。比方，了解孩子的兴趣、爱好和特点是特别重要的，这是教师和孩子之间的纽带。为了更好更快地了解孩子，我常常会在休息时间蹲下来和孩子谈天，聊谈天，问问家人，从孩子喜爱看的动画片开头，在交谈中渐渐了解他们的根本状况。了解孩子的一切，我才能更好地关怀和爱他们。

2、爱是关心

只有善意地关怀孩子，教师才能赢得孩子的信任，孩子才会情愿和教师沟通，从而承受教育，收到良好的教育效果。刚入园的.孩子简单哭，我就轻轻走过去和他谈天，转移孩子的留意力；假如孩子有问题，抓紧关怀他，问清晰缘由，立刻送他去医院；有些孩子不想上厕所，就急躁地提示他随时上厕所，然后带他们去厕所。

3、爱是责任

要爱孩子，就要理性地爱孩子，严格要求孩子。我们不应当宠坏他们，也不应当容忍、纵容或纵容他们的缺点。刚进公园的孩子只能随便玩耍。我先用各种儿歌进展常规教育，既让他们了解日常活动的常规，又对他们起到提示作用，在日常生活中不失时机地抓住一切可以利用的时机教育孩子。

1、加强教师自身素养的提高。

2、对需要特别照看的孩子多一些关爱和急躁，让他们在各方面都有进步。

3、加强孩子的礼仪、饮食、安全教育。

我们是孩子的教师，孩子的朋友，孩子的玩伴。让我们一起敬重和理解孩子，带着童心走进孩子的童话世界。

**幼儿园班主任教学工作总结篇十一**

1.你是个活泼聪明又能干的小男孩。这学期你的表现很好，上课能主动举手发言，声音也比以前响亮多了。你的生活自理能力强，经常帮老师做一些力所能及的事情。你的画画提高很快。数学方面也有明显进步，希望你多读一些图书，增长些知识，认识更多的字宝宝。上课能更专心做事更细心。做一个棒小伙!

2.你是个活泼大方的女孩子，这学期你在各方面都有明显的进步，你开朗了许多，也大方细心了。特别是自我服务能力有所提高。中午吃饭睡觉都是最好的。你现在很愿意参加游戏活动，小组长工作认真负责，画画和数学写得都不错。你认识很多字宝宝。希望以后做事的速度快一些，你一定会变得更好。

3.你是个聪明活泼的小男孩。你很爱学习爱动脑爱看书。上课时能经常听到你提的一些独特的问题。你的画画有很大的进步，还参加了绘画比赛。本学期你各方面有较大的进步，尤其是吃饭午睡都表现都很好，你的语言发展也有明显的提高，认识了很多汉字。希望以后保持好的优点，做一个棒棒的小男子汉!

4.你是个善良又内向的小女孩。这学期你进步了很多，上课时爱发言了，吃饭也快多了。爱笑了，爱和其他小朋友一起玩了。还会念儿歌讲故事。你的绘画比以前进步了很多。老师希望你以后胆子大多参加一些集体活动。把自己要表达的意思说的再清楚一些，有时间的时候都看看书，多认识一些汉字，提高口语表达能力，你会变的更加棒的!

6.你是个可爱善良又聪明的小女孩。这学期你进步了很多，你比以前能干多了。上课你喜欢开动小脑筋，常举手发言。你的自理能力也变强了，你的画语言发展进步很快。你参加了舞蹈兴趣小组后，动作的协调性强多了。在这次节目中你表现得非常出色。希望星星以后能多参加这些大型活动，让自己得到很好的锻炼。你一定会变得最棒的，加油!

8.你是个活泼可爱又聪明的男孩子。这学期你的进步很明显，你变得能干多了，喜欢上幼儿园，小朋友都喜欢和你在一起玩。你喜欢的事一定会把它做的最好，如：跳绳。你的画画也进步了，语言表达能力也变强了。你爱看书，爱学习，认识的字也多了。老师希望你以后能多参加一些劳动，把自己的身体变得棒棒的，做一个棒小伙!

11.你是个聪明活泼又大方的小女孩。这学期的表现很出色，画画能力提高了，画面干净，色彩也涂得好。你上课认真，吃饭比以前好了很多，有时还能添饭。你参加了舞蹈兴趣小组，在这次六一的表演中你的表现很出色。老师希望你能更加努力。做事还要更加的定心细致。你一定会变成最棒的!

12.你是个聪明可爱又大方的男孩子。你这学期的表现很好，上课非常认真，可爱动脑筋了，常常举手说出自己的想法，提出自己的问题。参加兴趣小组后画画有很大提高，还得奖了呢!你特别喜欢和老师说一些自己的事，你喜欢去发现一些新的东西，去探索。是个很爱学习的好孩子。希望以后做事再细心一点，多参加一些集体活动，让自己变得更棒，做一个棒棒的男子汉。

14.你是一个文静腼腆可爱的小女孩。经过中班一年的培养，你不但能自己的事情自己做，还愿意帮老师和班级做事。你与小朋友相处得很好，上课比以前认真了，进餐方面也有进步。老师希望你升大班以后上课更加认真，多举手发言，大胆表达自己的想法和意愿，加强口语表达能力的练习，老师相信你会变得更棒的!

15.你是个可爱善良又聪明的小女孩，上课时你能开动小脑筋，常举手发言，你的语言表达能力有很大的提高，复述的故事越来越完整了。这个学期你在进餐方面也有了进步。只是你有时还不能很好地管住小嘴巴，上课进餐时爱说话，这可不好哦，希望你升大班以后能改正，老师相信你一定可以做到的!

17.徐柯:活泼可爱的你,喜欢幼儿园的集体生活,你的小手真巧,画画涂色颜色搭配很合理,通过一学期的努力你在各方面都取得了很大的进步。特别是午睡时总是第一个安静的入睡,祝贺你被评为午睡小明星,老师希望你再接再厉,在新的学期取得更大进步。

18.瑶瑶天真可爱，讨人喜欢。在学习上，你越来越认真积极了，常能看见你高举小手，用响亮的声音回答问题，在进区活动中，你是那么专注投入;在日常生活中，你能与小朋友友好地游戏，老师为你的进步而高兴。这个学期你吃饭也有了进步，如果能吃得稍快一点就更好了，继续努力吧!

19.你是个聪明活泼而且非常可爱的小女孩。小小的个子细细的声音，平时能歌善舞，可别看你个子小，做早操时却是精神抖擞的。上课时，你比以前更认真了，看着你复述的故事一次比一次完整，老师感到很欣慰。自从参加美术兴趣班后，你画画的技巧也提高了，画面更丰富了。希望雯禧升大班后更活泼大方些，做个勇敢自信坚强的孩子。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com