# 最新小课题立项申请书 课题立项申请书(精选15篇)

作者：心灵的彩虹 更新时间：2024-01-17

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。小课题立项申请书篇一2.主要研究内*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**小课题立项申请书篇一**

2.主要研究内容、研究思路及方案

3.工作进度及具体安排

4.预期结果

5.参考文献

选题目的：

近年来，广场舞成为普通人群最喜爱的健身运动方式之一大受欢迎。广场舞作为一种十分经济的健康行为不仅对大众具有良好的身心健康效应，也是特别重要的提高普通人群健康状态和生存质量的有效途径之一。广场舞对于普通人群健身活动具有哪些积极的影响是值得我们去研究和探讨。

研究意义：随着社会的发展，人们的健康意识也越来越强烈，健身、休闲、娱乐等正逐渐成为人们的日常需要，广场舞以其动感的音乐、丰富的内容、简单易学的动作得到民众的喜爱。广场舞作为民众强身健体、预防众多疾病的有效途径之一。推广广场舞能够促进参与民众的身体健康，改善心理健康水平，对民众的健身活动产生了众多的积极影响。

1.主要研究内容

1.1成都市城区居民广场舞参与者基本情况调查

1.2成都市城区居民参与广场舞带来的有利影响

1.3成都市城区居民广场舞参与现状以及存在的问题进行分析探究

1.4成都市城区居民广场舞长远发展提供合理的发展规划、建议

2.研究思路、方案

三

1.20xx年9月20日-9月28日选好导师、确定研究课

2.20xx年9月29日-11月25日查阅文献资料

3.20xx年11月26日整理资料

5.20xx年12月1日设计问卷调查

6.20xx年12月2日书写文献综述参考文献

7.20xx年12月22日-20xx年2月22日走访了相关广场进行问卷调查

8.20xx年3月1日-3月15日整理资料，撰写并提交中期报告

9.20xx年3月16日-3月29日完成论文

10.20xx年4月1日-4月15日论文定稿

11.20xx年4月16日-4月30日完成准备毕业论文答辩

我个人就对影响全民健身广场舞推广的因素进行响应的分析和论述，通过调查问卷建设问题进行进一步的分析，通过相关的数据研究将问题的原因进行充分的论述过程，在此之中将解决问题的方法与有关的专家以及学者朋友们进行分享，是本文的创作更加具有逻辑性。本文的研究和论述我个人的观点还存在很多的不足，希望大家能够多提自身的宝贵意见与建议，对我们全民健身广场舞的推广做出自己的一份贡献。在进行推广全民健身广场舞的过程中我个人认为社会，组织，领导等自身的认识过程进行不断地优化才是我们推广过程的关键所在，对于这一点我们还应该进行充分的认识。并且人力投入应该进行进一步的加大，使群众之间能够形成一种相互带动的良性循环过程，这样推广范围才能够得到进一步的扩大。

1.谭白英。体育旅游在中国的发展[j].体育学刊，20xx

3.彭文革。广场舞蹈的现状、特征、价值与推广对策探析[j].体育人文社会学，20xx,（02）：2.

4.王美存。衡阳市区广场健身舞对女性中老年人健身实效研究[j].科技信息，20xx,（21）.

**小课题立项申请书篇二**

设施果树栽培，是近年来在我国新兴起的一种果树栽培模式，它使果品的采收上市季节实现了提早或延后，为鲜果周年供应市场在栽培时间上提供了保证，能够在果品淡季让人们吃上理想的时鲜水果，提高人民生活水平和品位，同时，由于设施栽培的果品抢占了市场空档，使其销售价格大大超过了使用常规方法栽培的水果，可使栽培者获得较高的经济收入，是目前农业产业结构调整，拓宽农民增收渠道的一条有效途径。

露地果树栽培是在自然气候条件下进行生产的一种栽培方式，由于完全受自然环境和气候条件的支配，其生长和收获受到很大限制，不能完全满足市场的需求。比如桃较早的成热期在6月上旬，葡萄在7月底，杏要在5月中旬，樱桃最早也要在5月初。加之早熟品种多不耐贮运，市场供应期较短，不能随人所愿。随着人们生活水平的不断提高，对水果消费要求也日趋高档化、多样化，在时间上也逐渐由季节性转为周年性。因此，为了满足人们的需要，采用设施栽培果树，使果品上市供应时间提前或延后，成为一种发展趋向。

设施果树栽培，是人工利用保护设施，如塑料拱棚、日光温室等，在不能生产或生产量很低的季节里创造适合果树生长、发育的条件(包括光照、温度、水分、空气等组分)，从而实现优质果品生产。我国的设施果树栽培始于20世纪80年代初。由于设施栽培适应了果树集约化的发展，它具有明显的特点和优势，在辽宁、河北、北京、山东、河南、上海、浙江等地相继掀起了设施果树栽培热潮，目前全国设施果树栽培面积60多万亩。我镇现有日光温室64座，具备发展小型林果反季节设施栽培的设施条件，加上我市属典型的城市大，农村小的。式业型城市，城市居民生活水平较高，对珍稀果品的需求较大，具有发展设施栽培广阔的市场空间。

近年来的实践证明。设施栽培具有如下重要作用。

1、利用保护设施，可以克服不利于果树生长的环境条件，扩大栽培范围。

2、通过保护设施，可以在不适宜的季节里促使果树正常生长发育，从而获得反季节果品。

3、保护设施为果树生长提供了一个封闭环境，减少了很多来自自然界的有害污染，有利于实现无公害优质果品生产。

4、保护设施为人工控制果树生长环境条件创造了物质基础，相对地实现了果树生产工厂化管理，通过人为调节温、光、水、气等，使果树的萌芽、开花、结果、采收诸生产环节实现了人为控制。

5、由于人为控制因素的存在，设施栽培的果品完全可以做到抓空档、抢淡季上市，获得较高的经济效益。

为了使果树设施栽培健康发展，在发展时应着重注意解决以下几个方面的问题。

l、因地制宜选择不同的栽培模式

项目以促早栽培为主，并适当发展延迟栽培，栽培模式采用塑料大棚。

2、选择适宜品种

在侧重选择特早熟品种的同时。还要注意选择果个大、品质优的品种。特早熟品种一般果个小，风味淡。而果实发育期在65天以上的品种大多数为大果，品质好，产量高，经促早栽培虽不能最早上市，但在市场上仍有较好的竞争能力。

3、规模化、产业化发展

设施果树栽培是一项技术密集型和劳动密集型的高效益农业生产，适宜集中连片发展，走集约化、规模化和产业化发展之路。

4、着重堤高果品质量

由于种。种原因，目前设施栽培的果实与露地相比，品质普遍下降，突出表现在糖、酸及维生素c含量降低，风味变淡，果个较小等，成为制约我国果树设施栽培进一步发展的关键因索，须引起高度重视。项目将力争从品种选择、设施环境因子调控、土肥水管理、合理负载等方面采取有效措施，着力提高设施果树栽培的果实品质。

(一)日光温室的设计类型

项目采用斜平面与拱圆形钢竹混合结构日光温室。斜平面钢竹混合结构日光温室骨架由钢筋或钢管作形焊接而成。屋面中上部为斜平面，前部到底脚弯成拱状。钢架用？14--16钢筋作上下弦。用？8―10钢筋作腹杆(拉花)，焊接成断面为三角形的三弦桁架；或用3.3厘米左右粗度钢管作上弦。用？16钢筋作下弦焊成二弦桁架，并按屋面要求作形。屋脊处设中柱，东西搭横梁(可用粗钢管、角铁等)，桁架后部固定在横梁上，前部固定在水泥墩预埋件上。东西向每隔3米左右设一个钢桁架，桁架间东西向用西？14钢筋作拉杆，设2--3道，焊在桁架下弦上面，把各个桁架连成一体。桁架上顺屋面隔30--40厘米东西向拉一道8#镀铬冷拔丝，冷拔丝上顺坡面南北向每隔0.7米左右绑一根竹片或竹竿，每隔2米左右设一道压槽固定棚膜即可。这种温室顶柱少，光照好，牢固耐用。

(二)日光温室场地选择

项目选址为新城四组，主要考虑到该组靠近居民区公路，便于管理和运输，并且该组还有较好的水电及排灌设施，经过改造，可以温室内实现双排滴灌。栽培用温室座北朝南东西延长，单座棚长120米，宽7.8米。

(三)示范内容及规模

项目共规划示范温室6座，共种植桃、杏等优质小型林果2200株。其中栽培桃4亩，1600株，品种分别为春雪、油桃王子、早熟蟠桃等早熟品种；栽培杏2亩，540株，品种为金太阳、凯特。

项目总投资11.8万元，其中温室租金1.8万元(每座棚租金按3000元/年计算)，旧棚改造3万元，苗木费3.5万元，管护费2万元，技术指导及人员培训1万元，其他费用0.5万元。另外，如新修大棚，每座大棚投资概算为5.1万元(规格：长120m，宽7.8m)。

资金来源：申请补助6万元，自筹5.8万元。

实践证明，果树设施栽培，经济效益较明显。露地栽培、自然生长的普通桃杏成熟上市后由于保存期短，上市集中，最高批发价每市斤在1元左右，有时跌到几角钱。而温室栽培桃杏可在5月下旬至6月上中旬上市，市场批发价每市斤3.5到5元之间，亩效益达万元以上。

申请人：

**小课题立项申请书篇三**

新课程标准要求我们一改过去的终结性评价比重过高的局面，要求加大形成性评价在教学中的比例。切实发挥评价的激励功能，不可以只注重评价的甄别功能而把评价理解为考试。

（二）研究依据

1、理论依据

形成性评价是在1967年由一位美国的著名评价学专家斯克里芬最早提出来的。它重视的是语言学习的过程，而不是语言学习的结果；形成性评价重视的是动态的进步而不是静态，语言的学习是一个不断学习的过程，它不是在考试前的一个阶段性的任务，依靠每一天的积累；关注学生的进步和能力，而不是学生的弱点和失败；教学的手段从旁引导，启发学生思维，引导学生进行自主的学习。让学生作为教学活动的中心，在教师的引导下进行多样的活动，在此过程中培养积极竞争的课堂气氛，加强学生的主动性，同时增进学生之间的合作默契。形成性评价是对学生学习过程中使用所学知识进行学习活动的情况的评价，旨在确认学生的学习潜力，发展学生的学习能力。形成性评价不仅注重对学生认知能力的评价，而且也重视对学生行为能力的评价，为学生提供一个不断自我完善和提高的机会。核心是让学生自主地完成某些学习任务，在学习过程中体验成功与收获，有利于培养学生的学习兴趣，增强其学习的动机和学习的自信心。总的来说形成性评价具有主体性、多元性、开放性的特点。

2、现实依据

（三）研究目的和意义

英语教师对每个学生英语学习情况的评价，不只是通过传统的考试或听写成绩来考查。而是注重在培养学生外语知识的运用能力，即学生学习英语的听、说、读、写等各项技能的过程中，注重过程、动态的形成性评价，体现教师在英语课堂教学评价方式上的多元性、多样性。从而让每一位学生认识到自己的智能优势领域，为每一位学生的个性与创造性发展留下足够空间，从而使其对英语学习活动树立自信。

我们将从初一“说”的技能培养、初二“听”和“读”的技能的培养、初三“写”的技能的培养上，通过初中英语课堂教学实践，总结英语课堂教学评价中形成性评价的方法，例如学生自我评价、合作评价、教师评价、学生档案等形成性评价方法。以及其在培养学生听、说、读、写四项技能中的实际应用。

用课堂观察法、课后记录法、调查研究法、测试法

（一）准备阶段：20xx年11月上旬

成立课题小组，确定要研究的课题，根据选题进行分工。制定研究方案。收集相关的文献资料，并开始学习相关的理论。完成开题报告的撰写工作，并上交学校教研室审批。

（二）实施阶段

1．实验与整理研究成果阶段：20xx年12月--20xx年6月

（1）各成员根据选题和分工，查阅相关的文献资料及相关理论，确立听、说、读、写语言技能培养的具体实施方案，并在实际课堂教学中应用。

（2）每周写教授日志，对使用的形成性评价方法进行记录。

（3）处理由课堂教学实践所获得的原始数据，并进行分析及总结。

2．实验验证阶段：20xx年9月--20xx年3月

各小组成员围绕所选课题，在实验的基础上对以形成研究成果提出评价修改意见，进一步明确下一步研究目标。

（三）研究总结阶段：20xx年3月--20xx年6月

根据实验结果，总课题组组织成果修订和完善课题报告

（一）预期研究成果

结题报告、成果展示并从听、说、读、写四个方面建立初中英语课堂教学中的形成性评价。

（二）拟得到解决的问题

打破以成绩评价学生的现状，对初中英语课堂教学中建立对学生的形成性评价，体现英语学科教学特色。

禚敏：尝试在初一年级建立初中英语课堂教学中“说”技能的形成性评价。并写出小课题结题报告。

许琦：尝试在初二年级建立初中英语课堂教学中“听”技能的形成性评价。并写出小课题结题报告。

王宁：尝试在初二年级建立初中英语课堂教学中“阅读”技能的形成性评价。并

写出小课题结题报告。

杨柳青：尝试在初三年级建立初中英语课堂教学中“写作”技能的形成性评价。并写出小课题结题报告。

**小课题立项申请书篇四**

合的教学模式在神经外科临床

一、课题申请人为项目主持人；

二、课题组成员不得超过5人；

三、课题类别填写：重点课题、一般课题；

四、成果形式填写：论文、著作、教材、经验。

本课题研究国内外概况、主要研究内容、目标、研究方法和需要解决的关键问题

一、研究

升临床教学效果。

二、研究内容 本课题立足神经外科临床实践教学大纲，紧扣执业医师考试知识要点，建立完善的具有代表性的sp相关cbl病例库，完善标准化病人的培训和评价方案。在神经外科临床实践授课过程中，以相应的临床病例为基础，使用标准化病人及cbl教学相结合的教学模式实施教学，并评价教学效果。

三、研究目标 通过本研究，建立一种成熟有效的sp和cbl相结合的神经外科临床实践教学手段，最终实现提升学生临床思维能力和实践操作技能的目标。

该方法直观生动，提高了对理论知识的记忆效率

有效缩短了理论知识和临床问题的距离

有效提高了临床操作技能水平

提高了解决实际问题的能力

提高了医患沟通的技巧

增强了将理论知识应用于临床、理论联系实践的意识 促进了教学组长和师生的交流

有效提高了神经外科实践教学质量

7.统计学方法 t采用spss13．0统计软件进行数据录入和统计分析，定量资料采用配对检验，等级资料采用秩和检验。

五、需要解决的关键问题 相关cbl病例的设计：成功的sp相关cbl病例设计是实现教学目标的关键所在。所设计的病例必须具备典型的临床体征、实验室检查指标以及病理特征,典型的病例可以加强学生对知识的掌握。同时,补充进一些非典型病例、边缘病例及疑难病例,有利于提高学生分析问题和解决问题的能力,拓宽知识面。此外，病例的选择应同时考虑到标准化病人的模拟能力，避免难于演示。2.标准化病人职能的明确：教学过程中应明确sp担负着3个重要职责：首先是“扮演”患者的职责，这是sp最为基本的职责，sp需根据不同的“剧本”生动而又逼真地表演出患者的特点，以供医学生查体及病史采集；其次是充当评估者的职责，这是对sp较高的要求，sp需在熟悉病例及相关专业医学知识的前提下需要根据统一的标准对不同学生的表现做出客观的评价，从而避免了教学评估的不公平性及随意性；最后也是对sp的最高要求，sp根据学生的表现给出反馈信息，及时指出学生在操作中存在的优缺点及遗漏、错误之处。我科室所选sp均有多年临床工作经验，可满足上述条件需求。课题预期成果、效益或教学效果 1.建立完善的神经外科sp相关cbl病例库，涵盖临床实践教学大纲及执业医师考试相关知识点，具备重点突出、特点鲜明、症状齐全、真实客观、易于演示等特点。2.形成一套神经外科sp选拔和培训的完善流程。3.建立一种成熟有效的sp和cbl相结合的神经外科临床实践教学手段。

4.神经外科临床教学要达到理想的效果，临床病例疾病种类是否齐全、病人症状是否典型、临床病人是否全力配合等都是影响教学效果的重要因素，而目前临床上病例大多数时候很难符合理想要求，这为传统临床教学造成了瓶颈限制。而sp的应用有效解决了以上问题，为神经外科临床教学提供了较为理想化的教学案例，让学生能有效接触神经外科常见的各类疾病及其典型症状，生动直接的教学情景直接促进了学生的学习效果；另外，sp有意设置的问题情境，将学生被动、机械的学习逐渐变为主动、积极的学习；由于sp所设置的一些有意障碍，涉及的知识比较广泛，也促使学生课余时间对课本以外拓展知识的学习。最终实现提升学生临床思维能力和实践操作技能的目标。5.于统计源期刊发表教学论文一篇。

时

间

教指委主任委员签字（章）年 月 日 训练部审批意见（盖章）年

月

日 学校审批意见 签字（章）年 月 日

**小课题立项申请书篇五**

为了打造xx市商业新亮点，本公司拟在位于xx市xx区xx路与xx路路口西南角(原xxx单位原址位置)开发建设一个集购物、现代餐饮、休闲娱乐于一体的购物中心。

项目建设用地面积2.04ha，所需建筑面积约78000m。其中，地下建筑面积约13600m，地上建筑面积约64400m。

在xx市“xx”发展目标中指出：突出集聚提升，繁荣壮大服务业。继续围绕打造“黄河三角中心商务区”目标，推进服务业持续快速发展。按照“xx”服务业发展规划，抓好8个重点园区、50家重点企业和300项重点项目建设。。

原xxx单位原址处于xx路商业群中心位置，但是其陈旧的建筑和简陋的配套已不能很好地满足黄金商业圈的发展需要。为打造xx商业圈中另一个亮点，计划在此位置建设一个xx市最具规模的集购物、现代餐饮、休闲娱乐于一体的购物中心。

1.本工程预设地下两层。由国际知名品牌超市入驻地下一层，所需建筑面积约为5xxm;地下二层为停车场，所需建筑面积约为84000m。

2.地面以上预设高档品牌店，引进国际著名高档品牌服装、鞋帽及高档消费品，所需建筑面积约为10400m。

3.品牌店以上预设多元化娱乐休闲中心，引进国际皇家俱乐部的健身会所、美容会所及影视城，所需建筑面积约为8000m。

4.娱乐休闲中心以上预设国际水准的特色餐饮中心，所需建筑面积约为6000m。

5.餐饮中心以上预设高档公寓，以解决客人的休息及住

6.公寓以上预设高档写字楼，以供购物中心各商家及外来企业的办公需求，所需建筑面积28000m。

综上所述，该项目的建设既是必要的，也是可行的。只要科学、规范地运作，该项目达到预期目标是有保证的。

申请人：

日期：

**小课题立项申请书篇六**

尊敬的阿城区教育学会领导小组：

我们是阿城区玉泉镇河南小学，我校于20xx年11月20日申报了阿城区“xx”教育学会课题《小学数学课堂教学有效策略的研究》，课题编号是agh030。为了使更多的教师参与到课题研究中来，并能更深入地开展研究，我校决定更改课题主要参加人。

课题变更为《小学课堂教学有效策略的研究》

以上情况完全属实，请批准。

**小课题立项申请书篇七**

我认为有效教学的核心就是教学的效益，所谓有效，主要是指通过教师在一段时间的教学之后，学生所获得的具体的进步。要想大面积提高初中化学教学质量，必须从培养学生学习兴趣，激发他们的求知欲入手，从提高课堂教学效率做起，使他们更好地掌握基础知识和基本技能，开发他们的智力，培养他们灵活运用化学知识独立解决问题的能力。近年来，我在农村初中化学的有效教学实践中做了一些尝试，也积累一些经验。下面就如何进行农村初中化学的有效教学谈谈自己的一些做法：

一、激发兴趣，提高求知欲

“兴趣是最好的老师”。兴趣是求知的巨大动力，发明创造的源泉。兴趣的培养在于诱导。教师在教学过程中应因势利导，引导他们及时排除不利于发展学生认识兴趣的因素。有针对性地帮助他们扫除学习中的障碍，唤起他们对学习的兴趣，使他们能积极主动自觉地学习。初中学生刚接触化学，开始会对化学颇有些兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。教师在给学生开始上化学课时，首先以实验展示化学的奥秘世界：（1）把一张已用酚酞溶液写好“化学”晾干的挂在黑板上，再用装有3%的氢氨化钠的小喷雾器喷射在白纸上，立即呈现“化学”二字；（2）水中生火；（3）清水变牛奶；（4）烧不坏的手帕等上述实验使学生情绪高涨，渴望知道其中奥秘，此时教师因势利导告诉学生，这些奇特现象的奥秘，将在初中化学中一一学习。这样学生的积极性被调动起来。

二、更新教学理念，改变教学方式，将合作探究引进课堂 新课程理念要打破以讲授、灌输为主的教学方式，倡导学生参与合作，师生互动，探究创新的教学模式，努力引导学生自主钻研，鼓励他们求异创新，主动构建自己的知识体系。

（1）合作学习是化学学习的一种重要手段。新课程的实施中更注重让学生在合作学习中获取进步，在互动合作中获取知识应成为学生获得知识的重要途径。同学之间相互取长补短，集思广益，共同提高。所以在教学中要教学生会把自己置于集体之中，处理好个人和集体的关系，学会合作学习。

（2）科学探究活动是学习化学的重要途径。化学是以实验为基础的一门自然科学，在教学中，提倡和鼓励学生通过化学实验进行探究性学习，要尽可能创造条件让学生多动手参与实验操作，努力发挥化学实验在探究性学习中的作用，激励学生改进实验方案，参与设计。如在“二氧化碳和一氧化碳”这节教学中，讲述二氧化碳与水反应这一性质时，先把醋酸滴到紫色石蕊试液中，然后三个对照试验，让学生去分析二氧化碳使石蕊试液变红的原因。给学生创设问题情境后，学生通过猜想与假设，收集资料，设计实验，交流讨论等环节，最终得出了科学结论。这样就成功地把书上的演示实验转变成了探究性实验，从而引导学生通过实验去发现和探究解决问题的方法，在实验中培养学生的科学素养，使学生的学习方式实现由被动接受式向互动探究式的转变。

三、联系学生的生活，从身边化学展开教学 新课程要求教师是用教材而不是教教材。新教材留给教师的空间很大，要求我们不仅能使用教材还要能驾驭教材、补充教材，开发一切可以开发的资源。随着生产力的发展，科学技术的进步，化学与人们生活越来越密切，日常生活就可以成为化学学习资源；只有将学生已有的生活知识和经验设计成富有情趣的学习活动，使学生从熟悉的周围事物中学习，从身边化学展开教学、理解知识，感受课堂知识与社会生活的密切联系，这样才能进一步激发学生的学习热情。培养学生的实践能力。

四、正确评价各类学生，作好培优补差工作

课堂教学是师生之间生命体的相互触动、相互影响、相互强化，生命活动的信息需要交流，加工反馈。心理学习告诉我们，初中学生学习动机的激发与维持，很大程度上不是由于内在的学习需求，而是更多地借助他人肯定、课堂氛围等外在因素，因此，学习过程往往伴随着浓厚的个人情绪，觉得有意义、有趣、得到了肯定、赞扬或鼓励，他们就学得积极主动，反之，就消极、被动。这样，课堂评价就成为调控学生，促进其发展的有效手段。但评价应注意不同程度的学生，如果千篇1律不但不利于激发学生，而且还会抑制学生思维。特别对于学困生更应给以恰当的评价、给以心里上的支持。新课程理念所倡导的评价方式，就由单一走向多元，教学中既有教师对学生的评价，也有学生对学生的评价，以及学生之间的相互评价，既注重过程性评价，也重视结果性评价。总之，我们作为课堂教学的主导者，应该尽一切可能地创设真实的教学情景，尽一切可能地调动学生的感官和情绪，尽一切可能地为学生搭建资源共享的交流平台，使课堂成为激活思维的主要阵地，使学生成为学习的主人。

化学课题立项总结

葛牌九年制学校

刘媛媛

2012-5-28

**小课题立项申请书篇八**

尊敬的领导：

我于xxx年6月毕业于xx师范学院数学教育专业，于xxx年9月来xxx小学执教，我担任五年级的教学工作。在这一年多的工作期间内，在校领导和同事们的关心支持下，我工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待教学过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

其次，在工作中兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

通过一年的教学生活，我已经感觉自己已具备了一名合格的小学教师所应具备的基本素质。因此，我特此向上级领导提出申请小学数学定级，请领导给予批准！

申请人：xxx

时间：xxxx年xx月xx日

**小课题立项申请书篇九**

项目名称：项目负责人：项目负责单位（盖章）：

江西省核工业地质局制二00二年三月一日

目的和意义：

项目内容及技术可行性分析：项目内容及技术可行性分析：

（1、项目的主要内容；2、主要技术基础原理；3、项目的技术创新点论述。尽可能详细地说明项目的技术创新点、创新程度、以及需进一步解决的问题；4、项目的主要技术性能指标与同类先进技术指标的比较；5、项目知识产权情况；6、技术成熟性和项目可靠性论述。）

实施方案：

（技术路线、技术方案、技术途径和技术关键，要达到的技术经济指标。）

预期经济效益和社会效益：

（成果转化产后的经济和社会效益估算，具体计算该方法、依据。）

提交成果：

（1、研究报告；2、二级以上查新单位查新资料；3、应用单位经济、社会效益证明。）

计划安排：（项目计划内容进度、时间安排及期限。）

计划内容

进度、时间安排

备注

经费概算：

（1、申请资金；2、自筹资金；3、预算支出科目、金额及计算依据。）

项目主要成员及分工序号姓名性别年龄文化程度专业职称职务在本项目中分工

保证措施：

（组织、技术、经费、质量保证等。）

单位审查意见：

单位领导（签字）：

单位公章：

年月日

地质局审批意见：

负责人（签字）：

单位公章：

**小课题立项申请书篇十**

露地果树栽培是在自然气候条件下进行生产的一种栽培方式，由于完全受自然环境和气候条件的支配，其生长和收获受到很大限制，不能完全满足市场的需求。比如桃较早的成热期在6月上旬，葡萄在7月底，杏要在5月中旬，樱桃最早也要在5月初。加之早熟品种多不耐贮运，市场供应期较短，不能随人所愿。随着人们生活水平的不断提高，对水果消费要求也日趋高档化、多样化，在时间上也逐渐由季节性转为周年性。因此，为了满足人们的需要，采用设施栽培果树，使果品上市供应时间提前或延后，成为一种发展趋向。

设施果树栽培，是人工利用保护设施，如塑料拱棚、日光温室等，在不能生产或生产量很低的季节里创造适合果树生长、发育的条件(包括光照、温度、水分、空气等组分)，从而实现优质果品生产。我国的设施果树栽培始于20世纪80年代初。由于设施栽培适应了果树集约化的发展，它具有明显的特点和优势，在辽宁、河北、北京、山东、河南、上海、浙江等地相继掀起了设施果树栽培热潮，目前全国设施果树栽培面积60多万亩。我镇现有日光温室64座，具备发展小型林果反季节设施栽培的设施条件，加上我市属典型的城市大，农村小的式业型城市，城市居民生活水平较高，对珍稀果品的需求较大，具有发展设施栽培广阔的市场空间。

近年来的实践证明。设施栽培具有如下重要作用。

1、利用保护设施，可以克服不利于果树生长的环境条件，扩大栽培范围。

2、通过保护设施，可以在不适宜的季节里促使果树正常生长发育，从而获得反季节果品。

3、保护设施为果树生长提供了一个封闭环境，减少了很多来自自然界的有害污染，有利于实现无公害优质果品生产。

4、保护设施为人工控制果树生长环境条件创造了物质基础，相对地实现了果树生产工厂化管理，通过人为调节温、光、水、气等，使果树的萌芽、开花、结果、采收诸生产环节实现了人为控制。

5、由于人为控制因素的存在，设施栽培的。果品完全可以做到抓空档、抢淡季上市，获得较高的经济效益。

为了使果树设施栽培健康发展，在发展时应着重注意解决以下几个方面的问题。

l、因地制宜选择不同的栽培模式

项目以促早栽培为主，并适当发展延迟栽培，栽培模式采用塑料大棚。

2、选择适宜品种

在侧重选择特早熟品种的同时。还要注意选择果个大、品质优的品种。特早熟品种一般果个小，风味淡。而果实发育期在65天以上的品种大多数为大果，品质好，产量高，经促早栽培虽不能最早上市，但在市场上仍有较好的竞争能力。

3、规模化、产业化发展

设施果树栽培是一项技术密集型和劳动密集型的高效益农业生产，适宜集中连片发展，走集约化、规模化和产业化发展之路。

4、着重堤高果品质量

由于种。种原因，目前设施栽培的果实与露地相比，品质普遍下降，突出表现在糖、酸及维生素c含量降低，风味变淡，果个较小等，成为制约我国果树设施栽培进一步发展的关键因索，须引起高度重视。项目将力争从品种选择、设施环境因子调控、土肥水管理、合理负载等方面采取有效措施，着力提高设施果树栽培的果实品质。

(一)日光温室的设计类型

项目采用斜平面与拱圆形钢竹混合结构日光温室。斜平面钢竹混合结构日光温室骨架由钢筋或钢管作形焊接而成。屋面中上部为斜平面，前部到底脚弯成拱状。钢架用？14--16钢筋作上下弦。用？8―10钢筋作腹杆(拉花)，焊接成断面为三角形的三弦桁架；或用3.3厘米左右粗度钢管作上弦。用？16钢筋作下弦焊成二弦桁架，并按屋面要求作形。屋脊处设中柱，东西搭横梁(可用粗钢管、角铁等)，桁架后部固定在横梁上，前部固定在水泥墩预埋件上。东西向每隔3米左右设一个钢桁架，桁架间东西向用西？14钢筋作拉杆，设2--3道，焊在桁架下弦上面，把各个桁架连成一体。桁架上顺屋面隔30--40厘米东西向拉一道8#镀铬冷拔丝，冷拔丝上顺坡面南北向每隔0.7米左右绑一根竹片或竹竿，每隔2米左右设一道压槽固定棚膜即可。这种温室顶柱少，光照好，牢固耐用。

(二)日光温室场地选择

项目选址为新城四组，主要考虑到该组靠近居民区公路，便于管理和运输，并且该组还有较好的水电及排灌设施，经过改造，可以温室内实现双排滴灌。栽培用温室座北朝南东西延长，单座棚长120米，宽7.8米。

(三)示范内容及规模

项目共规划示范温室6座，共种植桃、杏等优质小型林果2200株。其中栽培桃4亩，1600株，品种分别为春雪、油桃王子、早熟蟠桃等早熟品种；栽培杏2亩，540株，品种为金太阳、凯特。

项目总投资11.8万元，其中温室租金1.8万元(每座棚租金按3000元/年计算)，旧棚改造3万元，苗木费3.5万元，管护费2万元，技术指导及人员培训1万元，其他费用0.5万元。另外，如新修大棚，每座大棚投资概算为5.1万元(规格：长120m，宽7.8m)。

资金来源：申请补助6万元，自筹5.8万元。

实践证明，果树设施栽培，经济效益较明显。露地栽培、自然生长的普通桃杏成熟上市后由于保存期短，上市集中，最高批发价每市斤在1元左右，有时跌到几角钱。而温室栽培桃杏可在5月下旬至6月上中旬上市，市场批发价每市斤3.5到5元之间，亩效益达万元以上。

申请人：

**小课题立项申请书篇十一**

项目名称：

通讯地址：

项目负责人：

项目联系人：

联系电话：

传真：

e-mail：

通讯地址：

项目负责人：

项目联系人：

联系电话：

传真：

e-mail：

本协议双方就共同参与研究项目事项，经平等协商，在真实、充分表达各自意愿的基础上，根据有关法律、法规和本项目下达部门的相关规定，达成如下协议，并由合作双方共同恪守。

1.研究目标：

（1）

（2）

（3）

2.技术内容：

（1）

（2）

（3）

3.合作方式：

（1）

（2）

（3）

4.合作期限：20年月—20年月

甲方：（1）

（2）

（3）

乙方：（1）

（2）

（3）

甲方：（1）

（2）

（3）

乙方：（1）

（2）

（3）

项目获得资助后，甲方将总经费中的%支付给乙方作为合作研究经费，其中课题开始时支付%作为乙方的起动经费，其余部分将采取的方式进行支付，并于课题开始后的时间内支付完毕。

1.产权归属：

本研究所产生的成果及产权中的（全部、甲方完成部分）归甲方拥有，（全部、乙方完成部分）归乙方拥有。具体分配如下：

方式进行。

（2）论文发表：甲方（是，否）需征得乙方同意的情况下，（可以、不可以）单独将（全部、甲方完成部分）的研究成果以论文形式（单独、联合）发表；乙方（是，否）需征得甲方同意的情况下，（可以、不可以）将（全部、乙方完成部分）的研究成果以论文形式（单独、联合）发表；联合发表论文时，（是，否）需经甲乙双方协商，论文作者排名将按照甲方为（通讯作者、第一作者、第二作者、按贡献大小排名），乙方为（通讯作者、第一作者、第二作者、按贡献大小排名）原则进行。

（3）专利申请：甲方（是，否）需征得乙方同意的情况下，（可以、不可以）单独将（全部、甲方完成部分）的研究成果申请专利，乙方在（是，否）征得甲方同意的情况下，（可以、不可以）将研究成果中的乙方完成部分（单独、联合）申请专利。联合申请专利时，（是，否）需经甲乙双方协商，发明人排序将按照以下原则进行。

（可以、不可以）将本研究成果中的（全部、乙方完成部分）作为其它科研项目申报的基础。

2.成果转让：

本研究项目所产生成果的转让权归（甲方、甲乙双方共同）拥有，具体转让程序为：

（1）

（2）

（3）

由此产生的经济效益分配方案在成果转让（前、后），由（甲方、甲乙双方协商）确定。

1.本协议生效期间为项目获得之日至项目结题申请通过之日；

（1）

（2）

（3）

5.本协议与国家法律相抵触时，应依照国家法律法规，变更本协议；

7.本协议的备忘录或者附件与本协议拥有同等的法律效力。

1.

2.

3.

4

1.本项目如获得批准后，本协议有效期的自动延伸至项目结题通过时；本项目如未获得批准，本协议将自动终止。

2.本协议一式份，甲乙双方各持份，具有同等效力；

3.未经对方许可，甲乙双方都不得将本协议内容透露给第三者。

甲方乙方

项目负责人（签章）项目负责人（签章）

单位（公章）单位（公章）

日期xx年xx月xx日日期xx年xx月xx日

**小课题立项申请书篇十二**

各地级以上市卫生局，各有关单位：

2008年度\*\*省^v^建设中医药强省科研课题（包括中医药、中西医结合、民族医药）即日起开始受理，请根据《\*\*省中医药科学技术研究项目计划管理暂行办法》组织有关单位积极申报。现将有关事项通知如下：

一、本期研究内容及申报要求，请参考《2008年度\*\*省^v^建设中医药强省科研项目招标指南》（以下简称《申报指南》）（见附件1）。

二、今年只设立面上项目

申请面上项目的条件：按照我省总体规划要求，以提高临床疗效和中医药学术水平为目的，充分反映我省中医药发展的特点，符合我省中医药发展的需要，立足于国内前沿水平，立题依据充分，科研设计合理，技术路线清晰可行，经费预算合理。

三、申报书填写的申报单位名称必须与单位公章名称一致。申报项目及人员等要求按照我局的科研管理办法执行。

四、各地（含有关单位）中医药科技主管部门负责本地区、本单位课题申报和组织初审，并在初审的基础上，向我局报送进入终审的申请书，数额不得超过限额（见附件2）。我局将负责组织终审。

五、立项后，请各单位加强管理与监督，凡未按规定结题或鉴定的项目负责人，三年内不得再次申请\*\*省中医药科研计划项目，并按1:1比例减去该单位下一年度申报名额。

六、申请书的填写

网址：

（二）根据申请书的要求填写好各项内容。填写方法和注意事项详见模板首页使用注意。有关药物制剂研究的课题，必须由献方人及项目主要研究者填写完整中药制剂表（“六、中药制剂”一栏）。研究时限一般为2年（除“科研项目招标指南”中明确的研究时限外）,统一从2008年10月开始计算。

七、申报办法

（一）申报材料要求：今年实行限额申报，申请书由各地（各有关单位）中医药科技主管部门审核初评后，按限额数统一上报（限额申报表见附件2）。申请材料包括：

**小课题立项申请书篇十三**

2013年月

中华人民共和国新闻出版总署

课题研究项目立项申请书

新闻出版总署课题研究项目工作领导小组办公室制

申请人的承诺与成果使用授权

我保证如实填写本表各项内容。如果获准立项，我承诺遵守新闻出版总署关于课题研究项目管理的有关规定和要求。恪守学术道德，维护学术尊严，认真开展研究工作，按时完成研究任务。同意新闻出版总署课题研究项目工作领导小组办公室使用本课题研究成果及资料。

申请人（签字）：申请人

年月日

**小课题立项申请书篇十四**

青州市教科研领导小组：

山东省青州第六中学于20xx年10月申请了“有效促进教师专业发展的行动研究”课题，经过课题组成员二年多的艰难探索与实践，本课题研究已初见成效。20xx年5月本课题研究已到期，现向教科研领导小组提出结题申请。

课题名称：有效促进教师专业发展的行动研究

所属学校：山东省青州第六中学

课题负责人：

课题小组组长：

课题研究时间：20xx年1月——20xx年5月

课题研究过程：

教师的发展是一项长期工程，该项目研究历时2年，经三个阶段：

第一阶段：20xx.1—20xx.11，准备阶段。

专家引领，理念先行。20xx年1月，国家级课题《面向新课程的农村高中教师专业发展模式与效益研究》开题。中央教科所韩立福教授和课题组副组长梁博文老师到学校进行指导。总体规划，制定目标。根据专家的指导和建议，每位教师分析制约自我发展的因素，写出个人成长计划；请进来与名师对话，请名师到校指导；走出去，与世界共舞，学习外地先进经验；学校通过问卷调查，全面了解教师发展需要，分析制约教师专业成长的因素，制定适合我校教师专业发展的实施方案，确定教师专业发展的总体思路和目标。负责人：。

第二阶段：20xx.12—20xx.5，项目研究实施阶段。

（1）全面推进，突出重点，成立实验班级；典型示范，骨干带动，建立教师发展的实验共同体；加强培训，力促成长，建立分层次、形式多样的培训机制，制订各层次教师发展规划；同伴互助，个性发展，发挥集体智慧，使集体备课日常化、常态化；正确引导，理论提升，加强新理念的学习，提升应对课改的能力。

（2）以课堂教学促成长，以创新研究促发展。课堂教学是实现教师专业发展的主渠道，以新课程理念促进教师的有效发展。

（3）重视教学实践基础上的反思。

（4）建立教师自主创新发展的新模式，建立促进教师专业成长的激励机制，充分调动教师自主发展的积极性，引导教师创新发展。

（5）建立骨干教师博客，实行教师论坛制度。为老师提供跨学科的交流平台。

（6）建立教师成长记录袋，有目的地引导教师在积累经验的基础上进行个人反思。

（7）以课题为依托，以专家引领为途径，提高教师学术素养。负责人：任立俊，张彦芳。

第三阶段：20xx.6，项目研究总结阶段。

整理实验材料，形成研究报告和工作报告，进行问卷调查，反馈实验结果。召开课题结题会，聘请专家对科研成果进行评审鉴定。负责人：

（一）材料性成果

2、编印了《青州六中教师专业成长记录册》

3、编印了教师专业成长系列成果《反思与成长》与《发展与提升》

（二）经验性成果

1、促进了教师观念的转变，为素质教育的深入开展和新课程的实施提供了保障。

2、获得了教师专业发展的总体思路和规划。

3、取得了促进教师专业发展的系列经验。

3、获得了课题研究工作的经验。

（三）实效性成果

1、提高了我校的教育科研能力，促进了教师的专业化成长。

2、建立起了新的教师专业成长评价机制。

3、积累了编写校本教材的经验。

4、形成了良好的校本教研氛围。

此致

敬礼！

**小课题立项申请书篇十五**

尊敬的领导：

我于xxx年6月毕业于xx师范学院数学教育专业，于xxx年9月来xxx小学执教，我担任五年级的教学工作。在这一年多的工作期间内，在校领导和同事们的关心支持下，我工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待教学过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

其次，在工作中兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

通过一年的教学生活，我已经感觉自己已具备了一名合格的小学教师所应具备的基本素质。因此，我特此向上级领导提出申请小学数学定级，请领导给予批准!

申请人：xxx

时间：xxxx年xx月xx日

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com