# 2024年大班手工活动教案个 大班手工活动教案(汇总11篇)

作者：明月照我心 更新时间：2024-01-17

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。大班手工活动教案个篇一【活动目标】1、培养幼儿手工制作的*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大班手工活动教案个篇一**

【活动目标】

1、培养幼儿手工制作的兴趣。

2、让幼儿体会手工制作成功的快乐。

3、锻炼幼儿手眼并用，灵活使用剪刀。

【活动准备】

1、与幼儿人数相等的.剪刀。

2、幼儿用书《创意手工第四课》。

3、湿毛巾。

【活动过程】

一、谈话导入活动

小朋友喜欢你的家吗?

1、幼儿讨论、交流。

2、小结：今天我们来做手工《我爱我家》，看谁制作得最认真，来比一比吧!

二、教师示范操作过程

1、第一步用剪刀沿图的边线剪下两个正方形。

2、提问：表示什么〔表示涂胶水的位置(用于图之间的粘贴)〕。

3、第二步把两个正方形粘贴成房门和在屋里的样子。

4、剪下梯形，粘贴在门上，做成房子的屋顶。

5、画上屋里的人，装饰房子的屋顶和外墙。

三、幼儿制作

1、提醒幼儿注意安全，不要把剪刀对着自己和小朋友，不要剪到手。

2、教师巡回指导，重点帮助能力弱的幼儿。

四、评价作品

1、给制作认真的幼儿进行奖励。

3、小结：今天，小朋友们都大胆尝试制作，都能认真完成手工活动，当一回小小建筑师，真棒!

活动延伸：

将作品展示在手工区，供幼儿欣赏。

**大班手工活动教案个篇二**

1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的`桥表现出来

2、发展幼儿动手操作能力和表现力

3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1.启发幼儿与同伴协商选材

2.鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构

3.师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放地班上创设\"我们造的桥\"互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

**大班手工活动教案个篇三**

1.了解灯笼的种类、形状，知道元宵节的由来。

2.能用折、粘、剪等方法独立制作灯笼，掌握灯笼的制作方法。

3.在做做玩玩中感受元宵节的\'快乐。

1.日常生活中引导幼儿认识龙。

2.课件（灯笼会），人手一件灯笼制作用具（废旧盒子、胶水、丝布、松紧带）

3.各种自制灯笼范例

1.播放课件，欣赏花灯，认识元宵节。

提问：灯会上都看到了什么灯？你能说出几种灯的名称吗？

小结：正月农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。

正月十五也是一年中第一个月圆之夜，一元复始大地回春，人们对此加以庆祝， 燃放烟花、猜灯谜、吃元宵等。

交流：生活中你见到过什么样的灯笼？

2.尝试制作灯笼

（1）出示各种灯笼的范例，示范一种灯笼的做法。

（2）幼儿自由选择喜欢的材料及灯笼形状进行制作。

3.挂灯笼装扮教室

幼儿自由交流相互评价制作作品。

**大班手工活动教案个篇四**

1．尝试用彩色纸浆制作立体小瓢虫。

2．能运用辅助材料进行大胆想象，创造性地表现小瓢虫旅行的情景。

3．体验自由创作的快乐。

1．请家长带幼儿到小区绿化带和公园里寻找瓢虫，对瓢虫进行更细致的观察。

2．幼儿操作材料：红、白、黑等颜色的稠纸浆每桌一份，牙签、火柴头若干，大纸盘每人一只，棉花、树枝、树叶、窄纸条、各种形状的彩纸片、记号笔、固体胶、透明胶、剪刀、糨糊、各种颜色的稀纸浆、塑料刮刀、擦手布。

1．利用已有经验导入课题。

师：你们见过小瓢虫吗?它是什么样子的?

2．请幼儿欣赏各种形态的瓢虫的图片，观察并找出它们的不同点。

师：今天我也请来了几只小瓢虫，一起来看看吧。

师：我准备了各种颜色的纸浆，现在请你们用纸浆来做立体的小瓢虫吧。

3．幼儿用纸浆制作立体小瓢虫，教师巡视并进行个别辅导。

1．观看《小瓢虫旅行》的视频。

师：小朋友们做的瓢虫真可爱，现在请它们在你的盘子里休息一会儿，看看我带来的瓢虫都去干什么了。

(幼儿观看瓢虫旅行的视频，教师为视频配音。)

2．想象瓢虫会去哪些地方旅行。

师：看来小瓢虫很喜欢旅行。你想让小瓢虫到哪儿去旅行呢?

3．幼儿制作旅游路线图。

师：刚才你们说了许多很好玩的地方，可是小瓢虫还不认识这些地方呢。不如我们把刚才说的好玩的地方做到这张卡纸上面，为小瓢虫做张旅行图，然后用纸浆把它们连起来，让你的小瓢虫快乐地去旅行吧!

师：我给你们准备了各种各样的材料，有纸片、棉花、吸管、棒子、树叶，等等。你可以选择最喜欢的材料进行制作。(幼儿到户外操作，教师巡回指导。)

4．师幼共同欣赏幼儿合作完成的瓢虫旅行图。

在活动中，我为幼儿提供的稠、稀两种纸浆，既可当橡皮泥进行立体造型，又可当水粉颜料进行平铺涂色。在幼儿灵巧的手中，各色纸浆变成形态各异的瓢虫和五彩斑斓的.小路；小小的牙签成了瓢虫的脚，黑色的火柴头成了瓢虫的触角；树叶、纸条、棉花变成了天空、大海、花园、房屋、球场等瓢虫爱去旅游的景点。丰富多样的材料充分激发了孩子的想象力与创造力。

在活动中，瓢虫和旅游景点的设计及制作对幼儿具有极大的挑战性，因此我把活动过程安排为“引入课题一幼儿操作一再引入一再操作一作品评价”，这样有利于幼儿保持积极投入的状态，也有利于教师进行更有效的指导。

**大班手工活动教案个篇五**

1、使用废旧光盘及辅助材料制作绣球，发展创造性思维能力。

2．体验合作成功的乐趣。

1、废旧光盘若干张。

2．彩色即时贴、彩色皱纹纸、彩绳、羽毛、透明胶、剪刀等美工活动所需材料。

3．录像资料、影碟机。

4．邀请家长来园参与活动。

引起幼儿活动兴趣播放组织幼儿参观“广西民族文物苑”的录像。回忆、讲述在文物苑中所看到的壮乡绣球。

1．引导幼儿观察绣球的结构、色彩、图案。

2．出示废旧光盘，观察桌上辅助材料，讨论如何利用废旧光盘来做绣球。

3．鼓励幼儿说出各种制作的想法。

1．请幼儿自由选择美工活动材料，结合日常生活观察，充分发挥想象，制作绣球。

2．邀请家长参与活动，与孩子合作制作美丽绣球。

3．教师参与制作活动，巡回指导，注意个别指导，鼓励幼儿大胆选用辅助材料进行制作。

四、展示作品

1、用制作好的绣球布置墙面，完成主题作品《抛绣球》。

2．将绣球挂起，装饰教室。

3．欣赏伙伴们的`作品。

搜集更多的制作材料进行创作。

**大班手工活动教案个篇六**

1、学会扎、粘等技能。

2、提高幼儿的审美能力。

一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的形状及用处。引发幼儿兴趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的\'方法。

三、评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

**大班手工活动教案个篇七**

四个牛奶盒、剪刀、双面胶、彩纸、瓶子的盖。

1.用剪刀沿盒子的.三分之处剪开。

2.用深色彩纸剪出10个圆形做轱辘。

3.将彩色报纸撕下一块用手攒成球。

4.将攒好的小球粘在轱辘上。

5.再粘在盒子车厢的两侧。

6.将彩纸用剪刀剪下四条长条反复的折，再将两端粘上双面胶，把每节车厢连接在一起。

7.利用双粘胶将剪下来的一个牛奶盒上半部分和第一个“车厢”粘在一起。

8.将瓶子盖拧下来，利用双面胶粘在“车头”。

9.牛奶小车做好了。

**大班手工活动教案个篇八**

1、感受玩泥的乐趣。

2、尝试运用团、搓、按、捏等技能制作汉堡包,发展幼儿的动手能力。

1、课件-图片:汉堡包

2、动画片:我的美味三明治

3、各种颜色的橡皮泥若干份。

一、出示图片汉堡包,调动幼儿兴趣

1、教师:小朋友,看一看这是什么?你们吃过汉堡包吗?

问:哪个小朋友来说一说,汉堡包是什么样子的?有什么特点?

(圆圆的,里面有好多好吃的东西)

2、你们知道汉堡包是怎么做出来的吗?

(面包、肉,菜)

二、探索汉堡包的制作方法。

1、动画片:我的美味三明治请小朋友们看看动画片里小动物们是怎样制作汉堡包的。

2、讨论:

汉堡包有几层呢?都有那些东西包在里面?

三、教师制作示范

1、重点演示双手团泥。

2、将泥团圆后放在手心进行按压、压扁。

3、选两块做最外层的面包,里面放两层:

一层做生菜,一层做奶酪,最里面的防疫曾作为鸡块。

4、一层一层的包起来,一个美味可口的汉堡包就做好了。

四、幼儿制作美味可口的汉堡包。

制作前,教师带领幼儿边做团、搓、捏等动作表演,加深幼儿对基本动作的理解。

五、展示并交流自己的作品及制作的方法。

1、请幼儿介绍自己制作汉堡包的方法。

2、引导幼儿相互评价作品,分享制作美食的乐趣。

《美味汉堡包》是一个美术活动，让孩子们综合运用搓长（圆）、捏泥、压扁的技能及分泥的方法，借助辅助材料制作“汉堡”。在此活动之前，经过一段时间的捏泥，孩子们以上的技能基本都已经掌握，利用这个活动能帮助孩子们巩固及综合运用这些技能。活动中的“汉堡”这一事物是孩子们喜爱而且在他们生活中非常常见的食品，取材生活，孩子们也会更有兴趣。

活动开始以开门见山的方式展开：出示汉堡图片，引出主题内容，孩子很快被吸引，眼中流露出期待。我先请孩子们说说他们对汉堡的感受，从形状、味道等几方面展开，孩子们说的有模有样，情绪进一步激发。之后以情境导入的方式进入制作：“孩子们今天我们来当一回小厨师，制作一个自己的汉堡包好吗？”孩子们异口同声的说：“好。”有的孩子已经开始介绍自己想要做的汉堡包的口味了。有的说“我要做草莓的”、“我要吃牛肉汉堡包”……这时的孩子们有很多话要说，根本不愿停下来，我顺势让孩子们继续讨论，将他们的新奇想法与朋友们分享。等待时间差不多时我抛出了一个问题：“可是小厨师们，美味的汉堡包到底应该怎么做呢？”孩子们开始了它们的思考。我出示了橡皮泥。然然说：“捏一个圆的，再压一压。”“这是什么呢？”“汉堡包的上面的。”“然然小厨师说的很棒哦，我们看汉堡包是怎么样的？”“一层一层的”有的孩子说。“对啦，汉堡包是一层一层叠起来的。”“有蔬菜的、有肉的、有香肠的……、”讨论过后我进行了汉堡包制作过程的示范，完成后妍妍说：“老师那个上还有芝麻的。”“你的小眼睛真仔细，芝麻可以怎么做呢？”“一点点的压一压。”根据孩子们说的，我进行了芝麻的示范制作。之后孩子们开始了它们的制作，由于时间的关系最后环节的介绍评价活动没有展开。

整个活动孩子们的兴趣还是比较浓的，但这其中存在了一些问题。

1、材料方面比较单一，只有同色的橡皮泥。在材料上需要进一步讨论，可提供一些辅助材料加入制作，既不会让橡皮泥粘在上面拿不下来，又可以充分发挥孩子们的想象力。

2、其中的整个过程示范是多余的。汉堡包的形象孩子们很熟悉，且制作时需要的技能都已经学过了，在这里只要帮助孩子们解决他们认为是难点的地方就可以了，这样对孩子不会有太多的局限，孩子们制作出来的汉堡包也会有更多的不同。

3、最后的评析活动不应该备舍去，这是孩子们互相交流、发展语言表达能力、互相学习的机会。

**大班手工活动教案个篇九**

1、进一步学习撕、折的技能。

2、训练手指的灵活性。

3、在老师的引导下学习有序整理用具。

进一步学习撕、折的技能。

训练手指的灵活性。

1、幼儿活动材料《纸工》

2、范例一个。

一、好玩的飞镖。

1、出示范例作品：小朋友你们看这是什么呀?(鱼)这个鱼还会飞呢。

2、教师玩弄飞镖。

3、你们想不想也来做一个这个会飞的鱼呀?

二、引导幼儿学习制作彩鱼飞镖的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做这个会飞的鱼，小朋友可要看仔细哦!

2、教师示范讲解《彩鱼飞镖》的制作方法。

(1)教师一边示范制作一边讲解：

1、沿切线撕下彩色大鱼。

2、按虚线对折，再按点划线向外折。

3、用回形针将大鱼的尾部固定好。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作;桌子地面都要理干净;碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子(语言及动作)，提醒保持干净。

3、教师提醒幼儿注意浆糊不能涂的太多，要不然作品会不整洁、美观。在制作的时候每一步我都要慢一点，帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、结束活动。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大班手工活动教案个篇十**

1、学会扎、粘等技能。

2、提高幼儿的审美能力。

一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的形状及用处。引发幼儿兴趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的`方法。

三、评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

**大班手工活动教案个篇十一**

1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的桥表现出来

2、发展幼儿动手操作能力和表现力

3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

准备:

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1.启发幼儿与同伴协商选材

2.鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构

3.师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放地班上创设“我们造的桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com