# 2024年高中教师个人研修计划(精选8篇)

作者：心之宝藏 更新时间：2024-01-16

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高中教师个人研修计划篇一紧张、忙碌的一学*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高中教师个人研修计划篇一**

紧张、忙碌的一学年即将结束。在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了化学教学工作。一学年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。但是，与校长开学初提出的“稳中有进，稳中改革;服务育人，管理育人;管理工作要规范化、程序化”的工作原则及四条工作重点和十条要解决存在的问题，还有一定差距，需要在今后工作中不断加强和改进。下面把本学年的工作向领导和全体老师汇报：

一、思想品德、职业道德方面

本人坚决拥护中国共产党的领导，积极参加政治理论学习和教育理论研究，加强“三个代表”重要思想和“八荣八耻”社会主义荣辱观的学习。积极向党组织靠拢，忠诚于人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，具有良好的师德和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，工作积极主动。

二、教育教学能力和工作业绩

在化学教学中，能认真学习新课程理念，并将其贯彻于平时教学中。平时能钻研教材，认真备课，多方取经，虚心向老教师讨教。课堂上采用多种有效的教学手段，激发学生兴趣，促进学生自主学习，培养学生各方面的能力，并不断进行课堂教学的改革，提高课堂教学效率，为他们成为“创新型”人才打下扎实的基础。在20\_\_-20\_\_学年度在化学教学方面取得的成绩如下：

为了提高教学理\*底，丰富教学手段，本人积极参加各类继续教育。如20\_\_年4月16日-20\_\_年5月25日参加广东省中小学教师教育技术能力建设项目中级培训。

回顾这几年的工作，本人虽然取得些进步和成绩，但还存在许多不足，有待改进和继续努力!我将一如既往，踩着时代的节拍，脚踏实地，不断完善自我，超越自我，把青春和热血奉献给我深爱的教育事业。

**高中教师个人研修计划篇二**

为切实提高自身整体素质，遵照校教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

(一)优势

(1)乐于从事英语教育，喜欢英语学科，我有积极的学习态度、勤恳务实的工作作风和乐观谦逊的为人品格。

(2)喜好阅读，知识面宽，能影响学生。

(3)亲和力强，注重爱护和培养学生的.好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚自由、真知的氛围。

(二)劣势

(1)需要在工作中进行摸索、探究，进一步拓展计算机网络在课堂内的应用。

(2)对学生的基本情况及学习程度了解不够。

(3)设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。

(4)注重学生精神素养方面的培养，但是却忽略了知识点的落实到位。

1、通过个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，身心健康，每天以饱满的热情面对学生。

2、构建和谐课堂，向课堂40分要效率。

3、努力进行教研，更新专业知识，全面提升自身素质。

1、“活到老，学到老”，坚持学习思想理论、教育教学理论和各种专业知识，争取不断提高专业理论知识和业务水平。

2、积极上相关的教育网站与论坛，汲取先进的教育教学理论和教学方法，并渗透到日常教学中。

3、积极与同仁学习探讨，不断调整自己的教学行为，取他人之长补己之短。

4、深入钻研课程标准、教材与课例，通过研读教材、研究学生等进行深度备课。

5、记下教学中的奇思妙想，及时思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，

6、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、专题培训：交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结：结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、礁等进行分析与系统整理。

3、网上学习：充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

**高中教师个人研修计划篇三**

3.语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

4.语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

三、教学目标

1.巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

2.从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

3.从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

4.引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

5.大面积提高学生的语文学习成绩。

四、具体措施

1.以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

2.精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

3.适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

4.树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

五、教科研工作

1.确定本学期教科研的方向和目标。

2.确立一个小专题进行研究。

3.按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

高中教师个人研修计划篇三

使用教材：

人教版必修五、文章写作与修改(选修)、中国古代诗文赏析(选修)

教材分析：

本教材为湖南省首次使用的课改教材，其中必修五主要是文言文和小说，以阅读鉴赏为主，重点学习名著《陈情表》《林教头风雪山神庙》，培养学生的翻译能力和小说欣赏能力;选修内容要突出写作及修改技法指导、古诗文赏析训练，为高考服务。

基本情况：

本期所教两个班级均为文科班，每班人数都达75人以上，人数多，语文基础比较薄弱，且参差不齐。特别是学生普遍学习态度不够端正，字写得潦草而不规范，卷面不合格者比比皆是;厌学厌写作者亦不在少数。学生语文积累不够，涉猎不多，知识面狭窄……总之，所面临的情况不容乐观。

教学目标：

让学生掌握语文基础知识和基本原理，获得语文基本技能，发展形象思维能力，初步掌握学习和探究语文问题的基本方法和技术手段;增强学生的爱国主义情感，热爱母语，树立科学的写作观、口才观和可持续发展观，锻炼胆量、口才和笔才。

措施和方法：

1、认真钻研教材和教学大纲，吃透教材内容，领会大纲精神，把握大纲要求，努力备好每一节课，上好每一堂课，注重课堂教学效果，提高教学质量。

2、积极开展语文课外活动，讲究课堂教学的艺术性和教学语言的生动性，努力激发学生学习语文的兴趣和积极性，促进学生自主、合作学习。

3、认真组织、开展好课前五分钟活动和作文竞赛活动，以锻炼学生的胆量，培养学生的口才和写作能力，提高学生的语文素养。

4、充分运用梳理探究和名著导读，培养学生自主学习中国传统文化的良好习惯，拓展学生的学习领域，提高学生的语文素质和文化道德素质。

5、结合学生实际，注重语文教学与社会实践活动的结合，努力让语文教学走出课堂，让社会生活走进语文教学，努力实现大语文教学目标。

6、积极参加集体备课，努力学习他人的先进教学经验，认真总结教学经验，加强理论和业务学习，不断改善教学方法和教学手段，以提高自己的教学服务水平。

7、强化训练和批改，注重技巧和方法的教学与训练，提高学生的解题能力和水平。

8、深入学生实际，加强对学生学习情况的了解和探究，及时处理反馈信息，让自己的教学更贴近学生实际。

教学进度安排：

1——2周：必修五第二单元(文言文)，梳理探究(文言词语及句式、古代文化常识)。

3——4周：必修五第一单元(小说)，写作的多样性与独特性。

5——6周：必修五第三单元(文艺评论)，材料的使用与处理。

7——8周：必修五第四单元(说明文)，认识的深化与成篇。

9——10周：复习必修五，选讲基训及有关训练卷。

11周：期中考试，试卷分析讲评。

12——13周：诗歌部分：以意逆志，知人论世，置身诗境，缘景明情。

14——15周：诗歌部分：因声求气，吟咏诗韵;散文部分：创造形象，诗文有别。

16——17周：散文部分：散而不乱，气脉中贯;文章的修改与完善。

18周：散文部分：文无定格，贵在鲜活。

19——20周：期末考试复习。

21周：期末考试与试卷讲评。

**高中教师个人研修计划篇四**

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、研修目标

1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课

3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修内容

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

四、具体措施

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

**高中教师个人研修计划篇五**

1、国培学习触动了自己心灵，更新了教学理念。

通过理论学习与实际教学的结合的，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识;从教授的讲座中，我领略了地理最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次学习活动也给了我很大的启示。

2、教学中注重培养学生正确的人口观、环境观、资源观，可持续发展观，不断提高学生的地理素质。

通过理论与实践的培训，我觉得中学地理有关人口、资源、环境方面的教学，意在通过学习使学生正确了解资源在人类生产、生活中的重要作用，使学生懂得珍惜资源，保护和合理利用资源的紧迫性和必要性。通过人口教育，使学生认识到人既是生产者，又是消费者，人口的数量和质量都会对社会经济的发展产生巨大的作用，因此控制人口数量、提高人口素质。对于我国社会经济的发展尤其显得更加必要，从而培养学生养成良好的素质品质，体现地理教育在素质教育中的价值。

注重中学地理教育在国民教育中的作用，用人地关系协调理论向学生进行爱国主义教育、国情国策教育，使学生明确经济、政治、科学、文化、国防和国际交往价值和公民的素质教育价值，以提高国民素质。总之，通过地理教学，使学生懂得资源、环境、人口是人类生存发展必须解决好的问题，达到通过地理教育对学生进行素质培养的目的。

3、重视学生学习能力的培养

课堂教学是学生获得知识的重要途径，变注入式教学为启发式教学，变要我学为我要学，才能发挥学生在教学中的主体作用，增加学生的自主参与意识.培养学生独立获得地理知识的能力，教师应尽可能地将自己作为学生智慧的引导者。

4、重视地图教学，提高学生解决地理问题的能力

中学地理教材，内有大量的地理图表，教学中引导学生通过读图、填图等，提取信息、整合信息，指导学生掌握终身学习的基本技能，提高学生解决地理问题的能力。

5、联系实际、充实内容、服务社会

省情的了解，树立民族自尊心和自豪感，培养爱祖国、爱家乡的情感，又可使学生面对现实，解决问题，增强其责任感、紧迫感，树立远大志向。

6、采用多种教学手段，提高地理课堂教学质量

根据课标和学生实际情况，采用多种地理教学方法，包括利用挂图、板图、标本、模型、幻灯、投影等方法，将它们有机地运用于教学之中，通过图、形、声、色等，将静态、抽象的知识动态的生活化呈现，吸引学生，可极大地活跃课堂教学活动，提高学生学习兴趣，使课堂成为学生获取知识的快乐园地。

二、培训后的感悟

通过这次培训，弥补了我们在课标认识、使用方面的缺口。本次培训结束后我们应该让这些先进的理念根植于头脑，对教育理论要转化吸收，更要贯彻于课堂实践，使之真正走入课堂，娴熟地运用于教学中，指引我们的教育工作。通过自我总结和积极借助他人的反馈来分析自己的学习需要，进而不断充实自己教与学的知识库。

由于工作在农村，没有更好地了解现代教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，适应教育发展对我们教师的要求。

地理学科是一门综合性学科，小到看图、辨别方向，大到国土整治、开发、利用和保护生态均具有现实性和实用性。《中国教育改革和发展纲要》指出：基础教育是提高民族素质的奠基工程，必须大力加强。地理教育的目的为今日和未来的世界培养活跃而又负责的公民。因此，地理教育只能加强，不能削弱。不能因为地理不纳入中考就随便上上。

国培学习使我始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，对教学的热情，希望在今后的工作中能不断取得新成绩，创造新辉煌。

**高中教师个人研修计划篇六**

按照“一流学校、一流师资、一流课程”的原则，学校选派优秀青年教师至国外知名高校，学习本专业前沿课程，拓宽国际学术视野，孵化国际化课程。派出教师应根据学科建设需要，结合个人学术研究方向，设定学术发展规划，积极投身教学科研工作，在较短时间内成为学术骨干。

二、任务

1、派出教师以旁听形式全程学习一门本科高年级或研究生专业课程，进修结束回校后用于教学研究。

2、派出教师在外进修期间，应参加一次高质量的国际研讨会，了解相关领域的最新发展。

3、派出教师应利用国外学术资源，为已(拟)承担的科研项目做好资料收集等工作。

4、派出教师应积极协助学校物色、联系引进人才的人选。

三、要求

1、派出教师结束校后，应向所在单位汇报进修成果，并提供课考勤证明及参加国际研讨会的邀请函。

2、派出教师在进修结束回校后，应通过学校组织的出国进修成效考核。

3、派出教师在派出前应与人事处签订派出进修协议，在进修结束回校后应完成协议规定的服务期限。该服务期限不能抵冲派出教师原先与人事处约定的其它服务期限，两者应累加计算。

四、名额与期限

自20\_\_年至20\_\_年，学校每年选派1—2名优秀青年教师至国外知名或一流高校进修。进修派出分春季和秋季两期，每期5—6个月。

五、年龄

派出教师的年龄原则上在40周岁以下。

六、待遇：

1、学校全额保留派出教师在外进修期间的每月岗位工资和薪级工资。

2、派出教师通过出国进修成效考核后，学校向其发放在外进修期间50%的每月校内基本岗位津贴。

3、学校向派出教师提供一次经济舱往返国际机票和办理护照、签证等费用。

4、学校向派出教师提供1,000美元学习补贴(按汇率以人民币支付)。

5、派出教师若未通过出国进修成效考核，或违反派出进修协议，学校将视情要求其返回全部或部分学习补贴。

七、选派程序

1、每年3月初，教师经学校批准后报名申请，并提交出国进修计划。

2.每年4月初，学校组织遴选小组对申请人员进行遴选，确定派出人选。

3.每年4月起，派出教师落实前往进修的国外高校，完成国内相关报批手续，办理签证等事宜。

4.每年8月后或次年2月后，派出进修。

八、其它

20\_\_年起，本计划的实施视学校学科建设与发展的需要确定。

**高中教师个人研修计划篇七**

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的`真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到\"三学\"。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在\"无字处\"学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天――在反思中扬长;审视今天――在审视中甄别;前瞻明天――在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住\"极限\"的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**高中教师个人研修计划篇八**

以学校，级组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“务实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯养成。

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂简单读物，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

今年我校高一级共有十四个班，学生整体英语水平较差，英语科入学级平均分不高），并且分数层次多，农村地区，普遍英语底子差，基础薄。我担任6班跟8班，这两个班是学校的创新班，基础相对会好一点，但是总体上看，学生的成绩都是参差不齐的。这就需要适当的分层教学。

本学期完成英语模块必修（2）和必修（3）两个模块。共10个单元内容。

具体安排：对于10个单元，每一单元用8课时，课本的学习可以这样进行：

1、warming up和vocabulary一个课时；

2、reading和language points四课时

3、grammar二课时；

4、单元检测一课时

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开，使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型，语法分插于10个单元的新课教学中。

2、英语学习方法的指导和学习习惯的培养

各科通用的学习习惯

a：课前预习和自学的习惯、这是学生学好新课，取得高效率的学习成果的基础。

b：始终保持高度集中的注意力听课，勤记笔记的习惯

c：课后及时复习的习惯、及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆，

d：良好的完成作业习惯1按时完成作业，书写规范、不潦草。

a：养成大胆说英语的习惯。

b：养成读和背的习惯

c：养成反复练习的习惯、语言不是教会的，而是在使用中学会的

3、阅读训练

4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、备课组成员之间互相听

备课组成员之间互相听课，不一定是整个备课组统一进行，而是自行看着课程表安排，有空堂就可以商量互相听课，建议坐办公桌对面一对互相听课、并且在互相听课之后互相评课、对照发下去的课堂教学评估标准，帮助对方检查是否都达到了要求，把评课重点放在学生在这节课是否学有所得，学生是否动起来了。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com