# 最新幼儿园教师个人转正申请书(模板10篇)

作者：漫步夜色 更新时间：2024-01-15

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。幼儿园教师个人转正申请书*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教师个人转正申请书篇一**

敬的学校领导：

我来到贵学校快一年，试用期已满，根据贵学校的规章制度，我现申请转为贵学校正式教师。

作为一个应届毕业生，初来学校，曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作;但是学校领导和其他老师宽松融洽的工作氛围、团结向上的精神文化，让我很快完成从学生到幼儿教师的转变。

在岗位实习期间，我先后从打扫卫生的基础工作学起到接送孩子。本人工作认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，极富工作热情;性格开朗，乐于与他人沟通，具有良好和熟练的沟通技巧，有很强的团队协作能力;责任感强，确实能完成领导交付的工作。我深深的知道理论专业知识和实践工作相差较大;但是各领导和同事的耐心指导，使我在较短的时间内适应学校的工作环境，也熟悉学校的整个操作流程。

在学校的工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧;专业和非专业上不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能尽早独当一面，为学校做出更大的贡献。当然，初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正;但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢学校的领导和同事对我的工作指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。

经过这几个月努力，我现在基本能够独立完成教学任务，整理各种资料，掌握幼儿心理活动，协助学校各项工作分析，从整体上把握每个工作日的流程。当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自己业务能力。

这是我的第一份工作，这半年来我学到很多，感悟很多;看到学校的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式幼儿教师的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和学校一起成长。在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校一起展望美好的未来!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**幼儿园教师个人转正申请书篇二**

课外时间，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务;勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

**幼儿园教师个人转正申请书篇三**

从20xx年xx月xx日到xx月xx日，按照学校的规定，我申请分散实习的方式，于是，我选择在家乡的一所初中进行教育实习，担任初中政治实习教师。通过本次实习我收获了很多。

教育实习是师范类学校培养专业人才过程中一个非常重要的实践性教学环节，能够使学生了解社会、初步接触教学实际，增强学生对本专业学科知识的感性认识，初步了解所学专业的地位、作用及发展趋势，获得本专业教师教学初步的实际知识，激发学生热爱本专业、奋发学习、立志成才的热情，激发学生学习的积极性，为后续课程的教学作好准备；弥补课堂教学的不足；初步训练学生从事本专业课堂教学工作的相关教育教学技能；培养学生的师德，培养学生尊师重教、爱岗敬业、开拓创新、团结协作的精神；巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养学生分析、研究、解决实际问题的初步能力。

阳春三月，带着对未来的憧憬，来到实习单位，开始一名实习政治老师的生活，在近两个月的实习生活中，我的专业素养、人际交往能力、语言表达能力、组织能力得到了一定程度的提高。实习任务有二：教学任务与班主任工作。

在实习期间，大部分时间在听课中度过，原来，学生时期的听课，主要是听本节课的知识点，而现在要想成为一名合格的老师，要首先从听课开始，主要是仔细体会不同老师的教学风格，所采取的不同教学方法，对课堂的把握程度，每一个老师都有自己教学的方式、方法，每一节课都有自己值得学习和借鉴的地方，也有需要自己在下一步真正的教学中，需要注意和改进的地方。下面，我从三个方面对自己在教学活动中的体会进行一下阐述。

首先要充分备课。只有备课充分，了解学情，才能够设置适合不同班级学生的问题，才能够应对课堂上同学们可能提出的问题，才能够在课堂的讲授中游刃有余。在这一过程中尤其要注意设问要清晰，要能够想到同学们可能回答的内容，尽可能的对同学们可能的各种回答有所准备。老师所设置的问题数量要适中，质量要高，尽量和高考题相联系，再讲解新课时，所设置的问题要能够联系之前所讲课的内容，对于能够涉及的重点要反复强调，变换方式强调，最后能够让同学们自己发现经常强调的重点。设置明确而且有梯度的问题，只是充分备课的一个方面，备课的过程中，更要了解学情。由于每个班级都有每个班级的特点，重点班和普通班的学生不同，各个普通班的学生也不相同，不同的班级的学生上课的积极性、活跃度也不相同，对于之前知识点的把握程度有所差异，这就需要教师在上课之前充分了解每一班的情况，对于不同的班级采取不同的教学策略，设置不同的问题，以充分调动学生的积极性，充分让学生明确本节课的知识点。

其次，以状态上好每一节课，上好课是对一个老师最基本的要求。课堂上不仅要能够单纯的关注自己的教学，更要把学生放到眼里。虽然，一个班里总会有几个同学借着其他同学回答问题或者小组探究的过程中，走神、说话、甚至看小说，但是，在讲课的过程中要顾全大局，不能因为这几个同学，耽误班级其他同学的课程。对于这种现象，可以在讲课的过程中，通过单独提问其问题的`方式，给予提示。把学生放到眼里，脱稿教学是最基本的要求，因为只有当教学内容烂熟于心，教学框架十分清晰，才能够在教学的过程中深入到学生中去，防止学生打瞌睡，走神。那么应该如何做到脱稿教学呢？对于这个问题，我向有经验的老师进行了请教。他们说，首先自己要能够熟谙课本知识，尤其是课本的具体表述，答题语言，都能够讲解自然。其次，讲解的过程中，必须要分清本节课的重点、难点，对于细小的知识点一时回忆不起来，可以在讲解的过程中，给学生阅读的时间，然后让学生回答，这样做，一方面避免了自己上课衔接不自然的情况，另一方面也能够使学生参与到课堂中来。无论是讲授法，还是综合探究，别提问和集体回到相结合，在备课时所设置问题中，一步一步引导学生跟着自己的思路走。或许一节课单纯的讲授并不多见，更多的表现为学生的回答，但是学生正是在老师的引导下积极思考，形成自己的观点，真正做到教师主导、学生主体。

最后，作业检查。初中心智还没有完全成熟，有些同学认识不到学习的重要性，而作业批改就成为了任课老师和学生进行沟通交流的一种方式。笔记本上的一句问候，对于认真的同学给予表扬，对于消极懈怠的同学予以批评，都体现了对学生的关心，学生在作业笔记中能够感受到老师的责任心与关心。批改作业时，针对不同学生的问题采取不同的对待方法。当堂时可能有的同学不用心，这时需要老师对他进行耐心的教导，当他听得不耐烦，幽默的话语，温暖的笑容可能就增加学生对自己的认可度，通过自己的人格魅力，让学生从心底里喜欢上这一科目。

我不仅学习常规教学活动，而且还担任班级的副班主任的工作，这一工作能够了解该学校的管理制度，更好的融入学生，与学生沟通交流，帮助学生解决生活、学习上的一些困难，以下几点感触较深。

首先，要熟悉班级建设的常规流程，多看，多听，多思考，及时发现同学们的情绪变化，并通过与班主任、班长的交流发现问题所在，即使弥补。在与班主任的交流过程中，要注意班主任做某件事情的初衷，一件事情要有铺垫，班主任的工作千头万绪，班级管理事情繁杂，只有真正把学生放在心上，多进课堂，多关注学生，学生才能够有良好的学习状态。

其次，要多多与学生交流。这一交流不只是交流学习情况，更重要的是了解学生的思想动态，这些初中学生大部分是年龄较小，他们从小就受社会网络各种不良思想的侵蚀，坚持“学习无用论”的大有人在，同时，他们又个性突出，有点以自我为中心，这就需要我们在日常的工作中，关注大局，积极创造各种条件增强团体的协作能力，增强班级荣辱感，鼓励他们积极为班级做贡献。与同学们的沟通要适度，尤其是像我这种副班主任，夹在学生和班主任之间，管理的“度”很难把握，但是无论怎样的困难，都要心理有学生，多与学生谈心，发现他们村存在的问题，增强其学习动力。

最后，在日常生活中，要广泛的涉猎各个方面的知识，或许知识可以不精，但是必须要广。政治教学更要注重时政的积累，学会时事政治的评论。在评论时事的过程中，积极鼓励学生发言，鼓励其形成自己的观点与认识。

批改作业也是一项重要的课后教学活动。开始我认为批改作业很简单，只不过是打几个对号和错号，然后写一个日期。其实不然，作业中有我想象不到的问题。例如，字母大小写，语句的标点符号，还有抄错题等，甚至有抄袭现象。每次批改作业我都特别认真，一点小错误我都会让他们改正，并在最后认真地写上批语，指出他们应该在什么地方加以改进，写得好的也会写上几句表扬的话。慢慢我发现，在之后的作业中，他们都做得很认真、仔细、工整。看来，老师不仅是传授知识，更重要得是用自己的言行潜移默化学生，鼓励学生，使其形成良好的学习习惯。

还有，课后反思也是非常重要的。讲课和听课完全不同。虽然我在台下准备的很充分，认为天衣无缝。但是，在讲台上由于一些因素，如某个同学的一个动作，或是某个同学的一句话，就会打乱我的思绪，可能导致我该讲的遗忘了，该说的没说或者口误。每次讲课后，我的实习指导老师刘老师都会给我一些建议。一听刘老师点拨，就觉得确实是应该那样讲。所以一定要认真虚心地听取老师的意见。在以后的讲课中慢慢改进。毕竟经验丰富的老师比我更了解这些孩子们，知道什么地方该讲的快一点，什么地方需要停顿，什么地方应该督促学生做笔记，或者是该怎样布置作业。

实习期间，作为一个刚刚走出大学校门的学生，有很多的苦闷，也有很多的无奈，工作的困难可想而知，有时候只有满腔热血是解决不了问题的，需要自己细致的反思，多多与同事进行交流。这一方面，我的指导老师给了我很大的帮助，他教给我如何协调各方面的事情，帮我排解苦闷，经常告诉我与学生沟通交流的方式方法，指出我存在的问题。很多时候，同事身上发生的事情，感同身受，在工作中，干好本职工作就是的王道，“谨言慎行”是我对自己的告诫。

首先是在教学心理上，我们过分依赖多媒体来进行教学，而致使我们在充分备课后，在突然出现电脑故障的情况下，容易出现恐慌心理，不能冷静地进行教学，觉得自己没有能力再讲好课程，对自己失去信心。在我们试讲期间，老师就曾突然要求我们，在不运用课件的情况下进行教学，要求我们必须用流畅的语言将打在课件里的资料表述出来，用最原始的粉笔黑板画出逻辑图。由于我们心理素质不佳，不懂得变通，按部就班，因此花费了我们讲课相当多的时间，让我们的教学计划无法顺利展开，教学时间控制不好。后来老师告诉我们，之所以让我们不用课件进行讲课，是为了让我们不要过分依赖多媒体课件，要多锻炼处理诸如在教学过程中多媒体不能使用等问题的能力，并且在备课过程中要把可能出现的客观因素考虑进去，有应对各种问题的措施和方案。

其次是我觉得我的个人知识储备不够充足。在日常教学中我都会犯些小错误，这些都是不够严谨的体现。而且高中已经进行了新课改，新课改后的政治科目的课文结构框架与原来的有着很大区别，新课改更注重的是培养学生有更强的思辨能力、逻辑推理能力，引导他们树立起正确的人生观、价值观、世界观。要想真正的教好政治，必须熟悉课本才行。所以实习期间，甚至是实习回来后，我都一直在复习高中政治的知识，不放过每一个细节，就是这个原因。

再次就是我的教态和教学用语并不成熟。直到实习结束，我在讲课时，还不具备一个老师的气质。对于这一点，我也不想多说，解决的方法就是对整节课要有着总体的把握，不断地积累自己的教学经验，提高自己。

在实习期间，我感受到作为一个老师的辛苦，这种辛苦是之前从未感受过的，但只要走上了教育岗位，就要用十二分的热心，责任心，和敬业之心尽心尽力，不放弃每一个学生，相信每一个学生都有闪光的地方，即使自己能力有限，但是，让这种有限的能力尽可能的发挥光和热，就是我所追求的。这一段时间，我所经历的事，遇到的人，是我之前所未曾预想到的，但是，在接下来的工作、学习生活中，我会努力做到。这一段实习经历带给我的书本中没有的知识，将是我人生中宝贵的财富。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入到将来的教育事业中去，做一名合格的，优秀的人民教师！

以上是我的工作基本情况，经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为xx效力的机会。

此致

敬礼！

申请人：xxx

xx年xx月xx日

**幼儿园教师个人转正申请书篇四**

-->

尊敬的领导：

我于20\_\_年9月通过“农村教师特设岗位”选拔，来到\_\_工作。三年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，在生活和工作中自身得到了多方面的锻炼，使我的能力得到了发展，素质得到了提升。三年中我付出着、收获着、快乐着、进步着，用自己的全部热情来浇灌我深爱着的事业。体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，感悟到了师德师风的重要，同时学习能力、教学能力、专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，对我三年来的情况汇报如下：

一、德

老师，是学生心目中的偶像，是他们学习的楷模，三年来，我积极以“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”为宗旨服务于广大学生。身为一名教师，我始终牢记“为人师表”这四个字。在我的工作中，我从不利用职务之便为个人谋取利益，坚持言传身教，以自己高尚的人格、行为去感染学生，努力实践《中小学教师职业道德规范》，没有违法乱纪的事情，不断提高自己的思想道德素质，自觉抵制社会上的不良思想的侵蚀。

二、能：

1、课堂教学：上课时，我尽量采用活泼多样的教学方式，辅以多媒体教学，激发学生的兴趣，营造和谐的课堂氛围。课堂上，我关注知识的积累和训练，关注文本对于孩子情感的熏陶，还关注每一个学生的发展，力争让每一个孩子都能在短短的一堂课中得到锻炼的机会，有所收益。课后，我还针对课堂上的一点得与失及时地做出反思，以改进今后的教学。

2、作业检测课外辅导与批改：布置一些分层性的作业，因人而异，比如学习好的同学，我让他多写一些难得作业，程度较差的同学我让他写简单一点。同时控制好作业量，避免重复性的习题，为此，我特意针对我班学生实际情况，设计出了一套“针对性训练集”。在作业批改上，我本着当天的事当天完成的态度，做到及时批改、及时订正，因为我深知，这一点直接影响到学生写作业的态度和作业质量，另外，我还要求自己尽可能多的采用面批、跟踪批改的方式认真、细致地进行作业批改，不放过作业中的一点小问题，哪怕只是一个标点。检测也基本达到了每周一次，达到了全改全讲及时反思。三年来，我加大了对后进生的课外辅导力度，根据他们各自的情况帮助他们辅导作业。比如，对基础知识的训练和巩固，对于成绩不理想的我都严格要求，反复练习，直到他们85%都过关为止。经过不断的坚持，我班的许多后进生都有了较大的进步。

3、自我充电：作为一名教师，我深深地懂得，要想给孩子一碗水，自己必须要有一桶水，而且还得是一桶活水的道理。三年来，我坚持参加教育局主办的各类业务培训、教材培训等，积极参加学校组织的政治学习和教研会议。总之，在教学之余，我努力地给自己“充电”，以适应当今的教学。

经过三年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的\'相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

此致

敬礼

申请人：

20\_\_年x月x日

**幼儿园教师个人转正申请书篇五**

尊敬的学校领导：

我来到贵学校快一年，试用期已满，根据贵学校的规章制度，我现申请转为贵学校正式教师。

作为一个，初来学校，曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作；但是学校领导和其他老师宽松融洽的工作氛围、团结向上的精神文化，让我很快完成从学生到幼儿教师的转变。

在岗位实习期间，我先后从打扫卫生的基础工作学起到接送孩子。本人工作认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，极富工作热情；性格开朗，乐于与他人沟通，具有良好和熟练的沟通技巧，有很强的团队协作能力；责任感强，确实能完成领导交付的工作。我深深的知道理论专业知识和实践工作相差较大；但是各领导和同事的耐心指导，使我在较短的时间内适应学校的工作环境，也熟悉学校的整个操作流程。

在学校的工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧；专业和非专业上不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能尽早独当一面，为学校做出更大的贡献。当然，初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正；但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢学校的领导和同事对我的工作指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的`失误的提醒和指正。

经过这几个月努力，我现在基本能够独立完成教学任务，整理各种资料，掌握幼儿心理活动，协助学校各项工作分析，从整体上把握每个工作日的流程。当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自己业务能力。

这是我的第一份工作，这半年来我学到很多，感悟很多；看到学校的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式幼儿教师的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和学校一起成长。在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校一起展望美好的未来！

此致

敬礼！

申请人：

xx年xx月xx日

**幼儿园教师个人转正申请书篇六**

尊敬的领导：

我于xx年3月通过招考分配到xx镇中心学校工作，之后被借调到xx县第二中学工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，入党申请书范文懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我三年来的情况汇报如下：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务;勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过三年的学习实践和锻炼,我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，入党申请书范文我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

此致

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**幼儿园教师个人转正申请书篇七**

-->

尊敬的领导：

本学期，本人担任初一(1)、(2)班语文教学，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，遵从学校的工作计划和结合本科本班实际，按计划，按要求，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，顺利地完成教学任务。下面是本人的教学经验总结。

一、教育理论方面：

本学年来，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的教学方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，写好教案。取长补短，确定自己的教学思路和风格。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，确保学生保持良好的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，多组织一些课堂活动和讨论，尽努力提高课堂教学实效。

5、除了课堂效果之外，还让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，本学年我听课达20节以上，完成学校规定的听课目标。

三、教学成绩

和不足本学期5次单元考，成绩均较为突出;积极组织学生参加学校组织的各种比赛活动，科技节辅导学生作文竞赛二等奖1名、三等奖2名。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，我会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。以上就是我在本学期的工作总结，诸多地方还有不足，希望在今后的日子里，能在各位老师的合作下，取得更好成绩。

以上是我的工作基本情况，经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为x效力的机会。

此致

敬礼!

申请人：\_\_

\_\_年\_\_月\_\_日

**幼儿园教师个人转正申请书篇八**

尊敬的--县教育局领导：

您好!非常感谢您在百忙之中翻看我的转正申请书。我于--年8月通过教师招聘考试的方式进入教师队伍，被分配到东山小学工作，在校领导和同事们的关心支持下，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高，我成功地实现了角色的转变。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到较明显的提升。在试用期满之际，特向领导提出转正申请，并对我一年来的情况汇报如下：作为一名新教师，从走上讲台的第一天开始，我就立下志愿:一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，去听优秀教师观摩课及讲座，并且积极参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

在实际工作中，我带一年级的语文兼班主任，由于学生刚进入小学阶段，基础比较薄弱，针对这一特殊性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的一些优生自愿当后进生们的辅导老师，这样不仅使优生的信心大增，学习更有劲，而且使后进生的成绩也能有所提高，不失为两全其美。在学期末的一次家长面访中，很多家长都表明自己平时很忙，无暇顾及孩子的学习，有的甚至连孩子作业做完了没有都不知道问一下，这就使得很多孩子根本没有把老师布置的家庭作业放在心上，结果就导致第二天老师上课很辛苦。那我就利用课余时间多和家长联系沟通。当然，有些家长还是比较重视孩子的家庭教育，对老师布置的家庭作业也很配合，能够帮助孩子一起完成。经过一学年的努力，孩子们都取得了很大的进步，真是感到很欣慰!

教师自身形象素质的提高是获得学生钦佩和信赖的关键， 孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。我深入钻研教材，每天认真备课，写好每一节课的教后记，并且在学校网站上和学校内刊上发表文章，受到学校领导的好评。我认为，作为一名新世纪的教师就应该不断地给自己充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。另外，作为副班主任，我努力协助班主任作好班级工作，在教会学生知识的同时，教给他们怎样做人，怎样做一个好学生。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

一年学校生活的点点滴滴，顿涌心头，真是一言难尽，我真的很感谢那些纯真的孩子们，一句话说的好:“抱着感恩之心生活”。那么我，抱着对学生的感激之心去工作，感到很充实和幸福，因为有了他们，我的生存也更加有了意义，有了他们，我才发现了自己的价值!是他们，让我有机会在三尺讲台这方神圣天地实现自我价值!为了他们，我会不断的努力，不断的提高，让自己做得更好!

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**幼儿园教师个人转正申请书篇九**

尊敬的领导：

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功。但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。

一、参加各类学习，提高自身素质。

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革。

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感;具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作;保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三.八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。

在此我提出转正申请，恳求领导给我锻炼自己，实现理想的机会，我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为\_创造价值，同\_展望美好未来!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**幼儿园教师个人转正申请书篇十**

-->

敬爱的党组织：

20\_\_年7月我的入党预备期已满一年了，所以我郑重向党组织提出转正申请，申请转为中国共产党正式党员为了便于组织考察，我对一年来我的思想、工作等情况做如下总结：

一、思想上

一年以来，我通过支部集中学习、报纸、网络等渠道，懂得了理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒于稳固的理论基石坚定了共产主义信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，坚持党的基本路线不动摇，保持一个共产党员应有的共产主义纯洁性和先进性。

二、教学工作

在教学工作上，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人，作为在教育教学上一个义不容辞的责任如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长，心甘情愿把自己放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天要给学生一杯水，教师自己必须是一条流淌不息的小河因此，我十分注重提高自己文化专业知识和教育教学活动为了提高自己的业务水平，在课余时间阅读了有关教育教学的著作、杂志，及时了解新的教育教学动态，学习新的教学理论并把所学到的新理念应用到自己的教学实践中去，积极参与课题研究，撰写教学论文、案例，并取得较好的收获在班主任工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法及时发现问题及时处理针对学生常规工作常抓不懈，注重培养学生养成良好的学习习惯。

转正期已经一年了，在一年里我不断努力学习，勤奋工作，以一个标准的共产党员来不断衡量我自己的行为规范，尽量使自己达到一个正式共产党员，所以在这恳请党组织考察并批准我的入党转正请求，我将本着以为人民服务的精神不断努力，服从党的组织。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com