# 新教师培训的心得体会总结 文科教师培训心得体会总结(实用11篇)

作者：沉默的海洋 更新时间：2024-01-11

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。新教师培训的心*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**新教师培训的心得体会总结篇一**

随着社会的不断进步和发展，教育领域也在不断变化和更新。作为文科教师，提升自身的教学能力，跟上时代的步伐，是我们的必然选择。近期，我参加了一次针对文科教师的培训，这次培训给了我很多启发和感悟，让我对自己的教学方法有了更加深入的思考。在培训中，我学到了很多宝贵的知识和经验，也总结出了一些心得体会，现将其总结如下。

首先，在培训中，我深刻体会到了信息技术的力量。在过去的教学中，我常常依靠传统的教学方式，即以课堂讲授为主。但在这次培训中，我了解到了多种多样的信息技术工具，它们可以帮助我更好地开展授课。比如，通过使用电子白板，我可以将课堂内容更加形象地展示给学生，激发学生的学习兴趣；通过利用网络教育平台，我可以为学生提供更丰富的学习资源，让他们在课堂之外也能够持续学习。总之，信息技术的应用为我们的教学提供了更多的可能性，我们应该积极地学习和运用这些技术工具，使我们的教学更加高效和丰富。

其次，培训中的交流与合作给我带来了很大的启示。尽管我们每个人都是文科教师，但我们的教学领域和经验可能有很大的不同。在培训中，我与其他教师进行了深入的交流，听取了他们的教学经验和教育理念。通过这种交流与合作，我不仅开阔了视野，也汲取了他人的长处，并将其融入到自己的教学实践中。同时，在评课和教学设计的环节中，我也学到了很多其他教师的优秀作品，这些作品对我起到了很好的借鉴作用。因此，我认为，教师之间的交流与合作是非常重要的，我们应该时刻保持开放的心态，不断学习和进步。

第三，培训中的实践环节让我更加深入地认识到了培养学生综合素质的重要性。在以往的教学中，我经常注重学生的知识和能力培养，但对于学生的综合素质培养却不够重视。然而，在这次培训中，通过实践环节的设计与实施，我明白了学生的综合素质对于他们未来的发展至关重要。比如，在一次动手实践中，我设计了一个小组合作的任务，让学生协作解决一个实际问题。通过这个实践，不仅锻炼了学生的动手能力，还提升了他们的沟通和合作能力，培养了他们的团队协作精神。因此，我深刻认识到，在教学中注重培养学生的综合素质是非常重要的，而不仅仅是停留在知识的灌输。

第四，培训中的专家讲座给我提供了很多专业知识和研究成果。在这次培训中，我们有幸邀请到了很多教育领域的专家进行讲座和分享。这些专家们为我们提供了最新的研究成果和教学经验，让我们对教育这个领域有了更深入的认识。通过这些专家的讲座，我了解到了一些前沿的教育理念和教学方法，为我今后的教学提供了很好的借鉴。同时，与专家们的互动交流也让我们更加深刻地理解了他们的研究内容和思维方式。因此，我认为与专家的接触和交流对于教师的成长和进步是非常重要的。

最后，在这次培训中，我明白了持续学习的重要性。教育这个领域在不断变化和发展，只有我们不断学习和更新知识，才能更好地适应这个变化的环境。因此，我下定决心在以后的教学生涯中继续深入学习和探索，不断提高自身的教学能力和素质。同时，我也会积极参加各种培训和学习机会，汲取更多的知识和经验，为自己的教学实践不断添加新的动力和智慧。

总之，文科教师培训给了我很多启发和感悟，让我对自己的教学方法有了更加深入的思考。在此次培训中，我学到了很多宝贵的知识和经验，也总结出了一些心得体会。通过信息技术的应用、交流与合作、学生综合素质培养、专家讲座以及持续学习的重要性，我相信我能够成为一名更优秀的文科教师，为学生的成长和发展贡献更多的力量。同时，我也希望更多的教师能够积极参与培训，提升自身的教学能力，为教育事业的发展做出更大的贡献。

**新教师培训的心得体会总结篇二**

教学要培养学生创造性思维，发散性思维，逻辑性思维，提高学生智力。你知道如何写一篇教师培训心得？快来学习教师培训心得的写法。你是否在找正准备撰写“新教师培训心得体会总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

时光总是来去匆匆。很多时候，还没有准备好，已经开始了下一个旅程，即使光阴的转角处，花儿已经散场。

这次培训，对我来说，最大的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟，及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在对教学工作的职守，以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的追求的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。

通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。短短几天的学习，我的思想上受到了震撼，我不断的在反思自己的教学，在寻找自己的差距。综观目前我的教学，最重要的就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

首先，在教学方面：即将为人师，既欣喜又不安，因为自己在校时学的是化学，毕业距今已八年多，因为形势所迫，在社会上从事很多行业，却没有从事教育行业，在学校所学的知识和技能没有得到实践，对于专业知识和教课技能已经很生疏了。通过这次的培训，让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，必须增强使命感，树立好榜样。

提高自己的业务水平，拥有扎实系统精神的专业知识，广泛深厚的文化科学基础知识、全面深刻的心理知识。就要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。

对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要，有了这个大致的概念，我们就很清楚：自己从事的基础教育的责任重大。通过深刻的理论阐述和经典的例子结合，使的讲座的效果达到比较高的境界，特别是在这样一个教育环境下，教师成长途径很多，的确需要我们好好去反思和借鉴。

职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

相交线会有一个交集，但是会在一次相遇后就离开，而且越走越远，远到最后看不见，永远都不再会有任何交集，但它们至少相遇过;然而平行线却永远也不会有交集，但它们尽避永远不会相遇，却也永远不会远离，它们会永远在身边，永远看得见对方。

人生仅以一程风景，换一场懂得，你左右不了时光，有时候也左右不了心情，一个人的路途，是一个人的欢喜一个人的歌。这世间必有一种情意，踏着幽幽暗香而来。

一分耕耘，一分收获。这是教师常说的一句话。20\_\_年9月1日我荣幸的成为了一名教师，开始了自己人生的新征程。今天11月2日作为新教师的我们再进小聆听了四位资深领导，教师的讲座。她们分别从心里、经验、技术、激情，四方面为我们讲解和指导。我感觉自己像大力水手吃了菠菜一般力量十足，信心倍增。下面我简单谈谈自己的心得体会。

吕维智老师为我们讲的是“教师激情成长的四重奏”，他的开始就让我们体会到了激情的力量和效应。她的微笑不会贫穷，鼓掌不会中风。让我们高兴起来。他把自己讲课的内容比喻成各种乐器让我们充满了好奇，他的说一不二和守时守信让我们佩服。

其次，他在激情演奏中，让我们知道了激情的作用。学习了营造和谐环境的321原则。3代表的是喜欢学校、喜欢同伴、喜欢学生。2代表的是童心多一点，功利心少一点。1则是一份执着。懂得并深刻记住了好课十标准分别是：

一、课堂健康知识无误二、教学基本功扎实

三、教学目标明确四、教材处理合理

五、媒体使用恰当六、教学结构巧妙

七、教学策略高超八、作业布置合理

九、教学效果达标十、教学特色鲜明

明白了课程标准就是我们教学中的导航，就是我们做一名好教师的拐杖，是我们思维导图的尺子。提出高级游戏这个词，把我们的困惑一一解开了。我找到自己讲课的弊病和缺点，对我以后讲好课有很大的帮助。

最后，我们一起读了结束语又让我们深深的体会到了激情的魅力，激情的力量。

通过本次的学习，我知道了如何利用学的知识使用与教育教学工作当中，进行实践，不断提高自己的专业知识水平，不断地丰富自己的工作经验。虽然学习很繁忙，但是能在这样充实的时间里学习也是一种享受。希望每一位同仁都有这样的同感，希望经过这次的培训学习，我的教育教学能力得到领导、家长、学生的认可。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的老师，而不再是“教书匠”。我们要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠，时刻保有激情，现在机会很多，就看我们怎么去争取。有了自身的努力，就会有机会让我们去实现我们的梦想。在不久的将来，或许不能成为名师，也会成为一方名师。我相信“心有多大，舞台就有多大”。

今天，我有幸聆听了教育专家关于班主任工作培训的讲座。这次讲座给了我很大触动。\_\_\_优秀班主任的工作艺术使我耳目一新，受益匪浅。我对自己的教育工作进行了反思，了解了自己的不足，明确了前进的方向，我要向优秀班主任学习，科学管理班级，教育好学生。下面是我听讲座的几点体会。

一、班主任要有爱心、责任心。

班主任是为学生服务的，对学生要有爱心、责任心。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。 通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。爱学生就是尊重学生，对学生信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任要善于激励学生。

赏识教育对于班主任工作非常重要，“数子一过，不如奖其一功。”教师应善于观察学生，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励。

每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。班主任在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。

三、班主任要提高自身修养，做好学生的表率。

学高为师，身正为范。班主任应不断学习，提高自身素质，适应新时代教育的要求。学识高的老师很容易赢得学生的信任和尊敬。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提高自己。首先，最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育中以自己的模范行为带动学生、培养学生;其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，是不会受到效果的。应以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。

以上是我在学习期间的几点体会。相信这次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我会继续努力学习，更好地投入到工作中，争做学生喜欢的班主任，更好地为学生服务。

作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

透过三天认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都务必有职责感，教书育人双重重任予一身，它不仅仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就务必热爱自己的选取，调整好心态，靠着职责感，努力做好工作!

然而，光靠职责感也是不行的，还务必在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就务必有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的职责和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业修养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在应对新的状况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动就应充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是此刻看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作到达最优化，教育活动才最有效率!教育要与时俱进，教师只有学习!

虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的中学教师。

新教师培训心得体会总结5

一、培训的重点内容及措施：

(一)、加强教师师德师风建设

我园围绕局下达的年度重点工作，着力加强对教师的师德师风建设。

继续发挥工会的桥梁纽带作用，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。开展了园级、片级的教职工运动会、进行了专题报告的聆听等。

开展学习心得交流活动，让教师在思维的彼此碰撞中感悟怎样做一位新时期的好教师;

总之，在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

(二)、提升教师教育教学实践能力

1、加强学习，完善教育理念。

(1)注重专题辅导

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如：9月份通过连续一周的观摩活动，就发现的问题作——《教师因习惯而精彩》、《游戏活动的有效开展》;12月份通过“自荐课”的观摩作——《让活动更精彩》的专题辅导;3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座……让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

(2)加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“好书推荐活动”、“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

(3)关注教研互动

由于我园规模较小，所以教研组活动是促进教师成长的有效阵地。本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。第1学期以“在游戏中成长“《区域或偶的那个材料的投放》为专题进行研讨，开展了《区域活动材料提供的实践交流》(教师结合实际交流了各自的感悟：我的认识、我的做法、我的困惑)在相互的学习、讨论交流中，取长补短、共同进步;我们还进行了《区域活动案例交流》教师们通过平日的细心观察，积累了很多有关游戏方面的案例，利用教研活动，与大家一起分享，取得了较好的效果。第2学期我们开展了主题为“在区域中教师的观察与指导的研究”，我们通过专题辅导、结伴展示、经验交流等方式进一步开展研讨，有效的提升了教师组织游戏活动的能力。

2、注重实践，完善教育行为。

(1)每周互动日。开展了“每周互动日”活动。即：每周三全园教师分散活动，打破年级、打破班级，根据自身的需求，自由结伴，就各自在教学实践中碰到的问题进行交流沟通。作为幼儿园领导可以在当天随机穿插到某一小组中，聆听教师的话语。或者在记录表上写下自己的想法和建议。到每月月底幼儿园将根据教师们的活动情况记录表，进行查阅、统计，并汇总出当前教师所碰到的比较共性问题。如：教师们反应在备课时活动目标很难把握、活动中面对孩子的回答如何做到有效的回应和提升等等。然后，就这些教师迫切需要解决的问题，我组织相关的专题辅导，如：活动设计时目标撰写的要点、“教师的有效回应”的专题研讨等等，一一化解教师们的困惑。

(3)结伴展示月。以班级为单位，搭班教师两人一起承担展示游戏活动，并进行专题的介绍，不断提升教师组织游戏活动的能力。

(4)学期成果展。结合办园特色的创建，每一位教师在6月份展示了一个体现办园特色的优质的集体教学活动如：小班的好吃的粽子、大班的家乡的芦苇等。

(5)关注成熟型教师示范作用。5月份组织成熟型教师展示研讨活动(小班魏玉蓉的音乐活动、中班张洪梅的美术活动)，让新教师在观摩中领略了成熟型教师的教育机智，更明白了只有加强实践的积累，才能不断提升自身的业务能力。

(6)开展成果展示与交流活动。根据每一位教师各自的三年计划，开展活动展示、经验交流等成果的展示与研讨活动，进一步推动教师的成长，找到自己的适合点。如：开展中青年教师评优活动，在园级展示评选的基础上参加了片级的评比，我园的小龚老师荣获片二等奖的好成绩。下半年，每一位教师结合幼儿园的新三年发展规划分别又制订了各自的三年发展计划。

(7)继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。我园引进还不到一年的小蔡老师在每一次的园级展示活动都有可喜的进步。

(三)、加强指导，营造科研氛围。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，积极参与县级课题的申报，争取有论文在市、县有关杂志上发表或网上交流为目标，不断推进科研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

3、依托课题研究的成果，有效推进办园特色工作的开展。

4、积极开展园级课题的研究。

5、继续关注教研与科研的整合，我们把日常发现的问题及研究的情况结合每周的业务学习一起进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密结合，真正体现让科研与教研相整合。

6、进一步完善幼儿园科研内改方案。如：加大专项科研奖励经费，激励教师科研热情。

7、依托县级课题《农村边远地区幼儿园新教师培养的实践研究》，进一步开展实践研究，不断积累新教师培养的策略，有效提升教师的专业化水平。

(四)关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。校本研训的博客等，进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。特别是结合校本培训要求教师加强对博客的发帖率。

继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。6月份组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节及对策措施：

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。例如：“每周互动日”实效性还不够，下半年必须调整，可以采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等，如可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

4、师资队伍整体素质的提升还显不够。例如：在为教师搭建外出学习的同时更要做好学习后的传达与汇报如：观看录象、示范展示活动、书面交流等形式进行，充分发挥每一次外出学习的作用。例如：园内的相互展示活动个体的反思不够深入，是否尝试现场录像，课后自己再看，自我发现问题，这样效果会更好。

-->[\_TAG\_h3]新教师培训的心得体会总结篇三

为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地为我们安排了一段时间的培训。这次新教师培训内容丰富，包括今天如何做教师，讲读培训方案，修炼你的课堂教学语言，共话课堂教学效率，走进学生与了解学生，以及教育访谈等诸多方面的系统学习。作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训的学习，收获很大，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、理解教师职业，提升自我素养

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

三、角色的转换

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

四、学会终身学习，提高自身能力

1.终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2.提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3.热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢?在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4.不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

**新教师培训的心得体会总结篇四**

教师培训是提高教师专业素养和教育教学水平的一项重要工作。笔者有幸参加了一次研讨会暨培训课程，通过这次培训，我深刻认识到教师培训的重要性，并在实践过程中积累了一些宝贵的经验和体会。本文将结合我个人的体验，总结出一些重要且实用的教师培训心得。

第二段：培训前期准备

在教师培训开始前的准备工作中，我发现了准备的重要性。首先，我认识到了制定详细的学习计划的重要性。根据自己的职业需求和专业发展方向，我制定了一份详细的学习计划，明确了学习目标和时间安排。其次，我开始积极寻找相关资料和文献，进行预习和深入学习。这些准备工作帮助我更好地理解培训内容，也为后续的学习打下了坚实的基础。

第三段：培训过程中的收获与体会

在整个培训过程中，我积累了丰富的经验和知识。首先，我学会了如何有效地参与讨论和分享。在小组讨论中，我学会了倾听和尊重他人的观点，也增强了自己的团队合作能力。其次，我意识到了多元化的教学方法的重要性。通过培训课堂上的互动教学，我理解到了灵活运用多种教学方式的重要性，能够更好地满足学生的个性化需求。最后，我学会了如何批判性地思考和反思。在授课和讨论中，我不再只看表面现象，而是更深入地思考背后的原因和逻辑，从而提高了自己的批判性思维和解决问题的能力。

第四段：培训后的行动计划

培训结束后，我反思并制定了一份行动计划。首先，我决定将培训中学到的知识和技巧应用到实际教学中。我将灵活运用多元化的教学方法，激发学生的学习兴趣和主动性。其次，我将尝试在教学中更多地融入互动和合作学习的元素，培养学生的团队合作精神和交流能力。最后，我将继续积极参与教育研讨活动，不断学习和更新教育理念，提高自身的教学水平。

第五段：总结

通过这次教师培训，我深刻认识到了教师培训的重要性，也取得了一系列的收获。我明白了准备工作的重要性，学会了多元化的教学方法，并制定了行动计划。我坚信，通过不断的学习和更新，我能够提升自身的教育教学水平，为学生提供更好的教育服务。同时，我也期待将这些心得体会与其他教师分享，共同促进教育事业的发展。

总之，教师培训是教育教学事业中不可或缺的一部分。不仅能提高教师的专业素养和教育教学水平，还能促进教育理念的更新和教学方法的创新。通过以上的总结和反思，我深信，通过培训，我们能够在教育事业中取得更加辉煌的业绩。

**新教师培训的心得体会总结篇五**

作为一名新教师，教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。

从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到从理论的学习到观看别人的教学，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体验的过程。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在培训中，几位老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向“师性”，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到如何做一名合格教师的问题上，我认识到要想成为一名合格的教师，不仅要有丰富的专业知识和技能，还要有一口普通话，一笔好板书，一幅好口才，一手好文章和一个好方法，这是作为一名合格教师必须具备的基本功。同时，我也认识到自己在这些方面的不足，今后一定要加强自己基本功的训练。在谈到备课问题上，我认识到要想成为一名优秀的教师，备课是一项重要的组成部分，而且不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们应当要赶快适应所在学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。 新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，教育局组织这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为文中做贡献，实现自身价值。

**新教师培训的心得体会总结篇六**

在经历了几天的医大教师培训后，我对自己的教学和生活都产生了深刻的思考。通过学习与交流，我收获颇丰，此番经历也使我对自己的未来有了更多更清晰的认识与目标。

首先，我对于医学人文素养的重要性有了更深刻的认识。在医学领域中，纯粹的专业知识对于一个医生来说不可或缺，因为这关系到医生是否能够准确的诊断病情并准确地对病人进行治疗。然而，真正的医生不仅需要这些专业知识，也需要处理与病人之间的关系。由于病人常常处于萎靡不振的状态，他们在此时也需要来自医生的关注和鼓励。这就涉及到了医学人文素养——这些技能可以及时地传达医生的关注和细心。通过学习，我发现这些技能不仅可以帮助我更加有效和合理地处理与病人之间的关系，也对我的心理素质的提升有着极大的作用。

此外，对于教学技巧的了解和掌握也对我的成长产生了重要的帮助。在教学时我们不仅需要进行传授，还需要激发学生的学习兴趣并与学生进行沟通和交流。在课堂上合理的使用视觉化演示图，让学生们进行自主思考，将课程进行互动式的探讨，这些技巧都可以有效地使学生了解科学知识，培养他们的创新能力和探究精神。

此外，对于医学领域中的名词和专有名词的充分了解和掌握也是必不可少的。科学的名词和专有名词可以使我们更好地理解某一个概念以及对某件事情有更深刻的认识。

此次医大教师培训让我深刻地认识到我需要不断地去学习与提高，去发展自己的专业和人文素养，同时能够掌握并灵活使用多种教学技巧。我在这一方面的提高不仅对于我本人的职业发展有重要的作用，对于那些需要我来授课的学生来说，也是一份难得的礼物。

**新教师培训的心得体会总结篇七**

本人参加了为期三周的教师培训，通过这次培训，我对教育教学方法有了更深的理解和认识。同时，也加深了我对教育教学的热爱和责任感。在这三周里，我从各位讲师和同学身上汲取了不少知识和经验，领悟到了要成为一个出色的教师需要具备什么素质。

第二段：学习与交流

培训课程中，我们学习了许多实用的教学方法和技巧，如教学设计、班级管理、课堂互动等。这让我深刻地感受到了教育工作的广度和深度。在学习的过程中，我深刻体会到了教育教学需要不断地研究学科知识，提高教育教学水平和能力。此外，能够与来自不同地区、不同学科、不同学历的同学们共同学习和交流，也是本次培训的收获之一。在交流中，不仅帮助我们增长知识，更重要的是增强我们的团队协作能力和沟通能力。

第三段：角色认知

在培训中，我们也学习了如何成为一名出色的教师。首先是教师职业素养的培养，即怎样做一个学生喜欢的老师，形成对学生的认真负责的态度。我们还学习了教育心理学的知识，并通过实际案例分析，增进了我们对学生心理的理解。我们还深刻认识到，作为一名教师，不仅仅是传授知识，还需要承担起教育培养学生全面发展的责任。

第四段：实践与反思

本次培训的学习不仅仅停留在表层。我们也进行了一些教育教学实践的活动。通过实践，我们更加深入地了解到教育教学工作的复杂性和变化性。同时，我们还能及时地发现自身存在的问题并加以解决，不断提升自身的教育教学水平。在实践过程中，《反思日记》也成为了我们培训的重要组成部分。通过反思日记的写作，我对自己的优点和不足有了更深刻的反思，也为我以后的教育教学工作提供了有益的指导。

第五段：总结

通过这三周的学习和交流，我对教育教学工作有了更加深入的理解和认识，也进一步增强了对这一事业的热爱和责任感。在未来的教育教学工作中，我将充分发挥自身的优势，以不断学习和提升自身的水平为出发点，积极参与教育教学，为每一个学生的终身发展贡献自己的力量。

**新教师培训的心得体会总结篇八**

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有塑造人类灵魂的工程师之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为应该从以下几个方面做起：

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬红烛精神，甘做人梯，安于粉笔生涯，以捧着一颗心来，不带半根草去的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，身在曹营心在汉，必定不能把工作做好。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何?其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的\'需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

**新教师培训的心得体会总结篇九**

在医大举办的教师培训中，我收获颇丰，认识到了自己在教学中的不足，学习到了许多教学技巧和方法。在此，我想总结一下自己的学习心得体会。

首先，我认识到教师的角色不仅是知识的传授者，更是学生的引路人。在教学中，应该注重学生的思维能力和综合素质的培养，而不是简单地灌输知识。通过小组讨论、问题解决、案例分析等方式，激发学生的学习兴趣，帮助学生自主学习。

其次，在培训中，我学到了很多有效的教学方法。例如，利用多媒体教学资源，让学生在视觉和听觉上接受知识；运用案例教学法，让学生更好地理解知识，提高思维能力和判断能力。同时，对于不同类型的学生，教师需要采取不同的教学方法，使得学生能够更好地理解和掌握所学知识。

此外，培训还提醒我们教师要重视个性化教育。在教学中，应该注意关注每一个学生，了解他们的学习情况和问题，因材施教，帮助他们更好地掌握知识。同时，也要注意培养学生的创新能力和实践能力，鼓励他们参加各种学术竞赛、科技展览等活动。

最后，我认识到教师需要不断学习和提高自己的教学水平。只有不断学习新知识，更新自己的教学理念和方法，才能更好地指导学生，提高学生的学习效果。因此，在今后的教学工作中，我将继续学习和探究教学方法和教育理念，努力提高自己的教学水平。

通过这次教师培训，我认识到了自己的不足，学到了许多有效的教学方法和理念。在今后的教学工作中，我将充分运用所学知识和技能，努力提高教学水平，为学生的学习和成长做出更大的贡献。

**新教师培训的心得体会总结篇十**

3月份，我参加了市教师培训学校组织的微课制作培训。

这次的培训通过看课件，我受益匪浅。

各位指导老师的循循善诱、娓娓道来如春风化雨，滋润着我们焦渴的心田，让我饱尝精神大餐。

下面谈谈微课制作几点学习体会：

“微课”是指以视频为主要载体记录教师在课堂教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动全过程。

首先是选题，微课重在解决疑难，突出的应该是个性问题，是教学的某个环节，是教学中的难点突破，课后的习题讲解。

微的作用是解惑，而不应该是授业。

我选的是《仓央嘉措情诗·见与不见》的赏析，确定了主题后就要搜集材料了。

接着是撰写教案，虽然是微课，教案中的环节也要详细，条理要清析。

必要的是课题、学科、适应年级、学生的认知起点、作品分析、基本流程都是要齐全的，在教学流程设计时参考教学用书，不能“拿来主义”，要有自己的见解，有思想、有价值、有创新，真正起到解惑的作用。

下一步是制作一个ppt课件，课件起到的是一个引领的作用，要体现出一定的现代教育技术，展现出新时代教师的科技水平，也不能太花了。

因农村学生的见闻较少，语文课件中一个不可忽视的方面是要让学生见多识广，有所见识才能有思想，有分析能力，写作时眼界也宽广。

古人云：“读万卷书行万里路”就是这个道理。

最后一个环节是录制整合材料，录制可以用“录象专家”，转化格式处理文件可以用“格式工厂”，最后就是上传文件了。

提交作品后，再回过头来欣赏同事们上传的作品，真是精彩倍出。

在制作自己的微课作品过程中，我觉得有以下几点是要注意的：

1.录制时调整电脑分辩率为1024\*768，颜色位数为16位。

ppt尽量做到简洁、美观大方。

2.时间须严格控制在五分钟左右。

3.内容非常碎片化，非常精炼，在五分钟内讲解透彻，不泛泛而谈，若内容较多，建议制作系列微课。

4.在编写微课内容时，基于教学设计思想，完全一对一地“启惑”“解惑”。

5.微课在内容、文字、图片、语言等上须正确准确无误。

6.微课讲解时，声音响亮，抑扬顿挫。

语言通俗易懂、深入浅出、详略得当，不出现“你们”“大家”“同学们”等大众受众式用语。

7.若在讲解中使用课件，课件有视觉美感(建议ppt尽量采用单色，突出简示洁之美)。

8.视频画质清晰。

9.建议能看到教师头像。

“ppt+视频”的录制模式下，头像不遮挡教学内容。

10.要有片头片尾，显示标题、作者、单位等信息。

11.视频格式为：flv、mp4，视频尺寸为：640\*480或320\*240。

音频格式有：aac(aac、m4a、and、f4v)、mp3andvorbi。

总之，微课是新时代的产物，作为新时代的人民教师，我们有必要去学会正确使用它，并创造性的运用到我们的日常教学工作中去。

8月13——8月15日在本校举办的新进教师培训已接近尾声，虽然时间紧促，但在领导和各科室主任的精心准备下，呈现给了大家丰富而深刻的相关知识，作为受训的一员也从中得到了一些新的认识和感受，现呈现如下：

在师德认识方面，从问心无愧向全身心关注教育转变。

虽然一直以来都是以学生作为自己工作的重心，把学生的学习、问题及生活困惑作为自己工作的主要内容，力求不让自己在学生成长过程中留有遗憾，做到问心无愧!但是，由于随着时间的推移，师生关系的深入体会和认识，以及本次培训的深入剖析，越来越迫切地认识到全身心主动关注教育的重要性。

诚然，无愧于学生和自我很重要。

但是倘若仅仅是当事实凸显出来了进行解答、解决，并不能全方位地培养自我能力，促进自我成长。

只有时时刻刻关注学生及其家庭、社会及相关事件才能于浮躁世界中掘出自我的本色，唯此才能在教育中体现出发自心底的关怀，对学生的启迪也将更具震醒力。

教学方面，对学科教学有进一步反思。

经过一年的教学，对备课、上课、反思和作业方面有了一定的进步，但在学生成效上仍有困惑。

而困惑的主要来源在于作业的设计、实施和完成效果上，自己的经验匮乏，操作效果不明显。

经过李玉国老师的作业指导和司彩贞主任关于教学工作常规的深入剖析，对教学常规特别是作业建设方面有了更深入的认识，希望在以后的教学工作中能积极应用并取得成效。

从教学管理方面，从原来的客观关注到现在的有能力并且敢于积极参与。

刚进入岗位时，更多地关注自我生存能力，将备课、上课、学生的听懂与否作为自我的生命点。

但是随着教学工作的开展，意识到教学管理的重要性，唯有课堂上氛围好了，学生的信任度和积极性上去了，知识才有传播的空间和价值。

自己在上一年的工作中也经常询问其他老师或参阅书籍搜集方法、策略，也会在问题出现时积极尝试，但毕竟经验不足，有事仍会在处理问题之后，自我认为处理的不够完美或者让学生心里不尽顺畅，因此在管理上仍有待学习。

本次讲座中段校长、讲到了相关的内容，特别是在楚校长的“做专家型教师”专题讲座中，认识到了管理的灵活性和艺术性，受益匪浅。

特别是在楚校长讲到不同的学生学习困难问题时，他对不同学生的类型分析之准确之到位，听了之后让我茅塞顿开，有种跃跃欲试的冲动，希望在以后的教学中能充分利用。

从教学信念上，自己在教学信念上更加坚定执着。

一直以来就特别佩服段校长的魄力和精神，她自上任18中以来的努力和奋斗有目共睹，她本身就是一座激励塔，也可以说是一个榜样，让人奋斗不息，不断想法克服困难勇往直前。

在13号下午的培训会上，段校长再次讲了学校的各种情况和发展规划，在讲到风格教师说到，“应先明确干什么，以后再广泛涉猎，结合班情况后，选择一个最终实践并实现自我特色”。

我觉得不单单是对于我们的事业是这样，对于我们的人生也是这样。

既然我已经教师作为我的立身之本，那么做好做精做透是最根本的要求。

只要坚定选择、信念结合自己的能力，加之坚持不懈地付出和外在的各种经验外力，这样一定能成为一名优秀的教师。

在班主任管理方面，进一步认识到了其职能、使命和责任。

班主任是一个班级文化的塑造者和引导者，在学生的成长中扮演着犹如向导、朋友或长者等多方面的角色。

因此，其能力之要求、其事务之繁杂是一个普通教师不近所不能知的。

经过大半年的副班主任工作，在崔老师的指导帮助下自己对事务处理有了一定的实战经验，但在一些事件上仍然会没有头绪或心有余悸，这次倪海军主任关于班主任的各种生活、学习实例的讲述和寓言故事的揭示更让我对班主任工作有了深一层的理解和认识，并对以后的管理工作有了更强的信心。

希望自己在以后的教学中多读书、多实践，从中也能悟出、摸索出更多的班级管理方法。

最后，感谢这次班主任培训给了我如此之多、之全方位的指导，我将不遗余力地在以后的教学中充分实践，相信定能在努力配合促进学校发展的同时，实现个人的专业化成长。

我参加了黔东南州2012素质提升工程培训学习。

我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听优秀教师给我们展示的常规课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。

在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。

是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火大学的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗xi脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪! 同时又仿佛是一剂“兴奋的剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索!

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。

从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式;作为一个学者,他们那闪光的人格魅力令我震撼!让我感染!学生教学管理如何做?几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑!在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师,没有那一个不是兢兢业业的。

这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名语文老师。

所以总是很放松自己。

可是在我听完讲座之后，让我深有感触。

我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。

就必须提高自己的个人素质。

有一句话讲的非常好。

“什么是教育?教育首先就是爱。

爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他(帮助学生克服成长的.障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力)” 教授的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考。

我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。

一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。

只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。

只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。

听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。

首先的一点是必须要多读书，读好书。

不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。

我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。

努力让自己成为一名优秀的教师。

二、尝试多种教学方法,改变课堂,创造多彩课堂.

教师就必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面,一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上课,从而在各个方面提高自己的水平.在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。

这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。

同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的.老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了.同时也不可能满足我们新一代的学生了.所以作为当代的老师不能只满足目前的状态.应该从现在开始学会适应社会、适应学生。

所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。

不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。

也不管学生会不会。

现在要多学习。

三、转变教师角色。

“学生是学习和发展的主体。

要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。

新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。

新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。

我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

四、教师要理解孩子、尊重孩子，要有大学立场。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。

老师要尊重孩子，平等地对待孩子。

智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有大学立场。

对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门;尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。

如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。

要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给于他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。

学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。

首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。

其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。

再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。

你会寻找幸福吗?关于让自己幸福的工作着。

怎么才能幸福起来呢?这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。

首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。

外在条件对幸福是否重要呢?回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。

只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短的几天培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，大学乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

-->[\_TAG\_h3]新教师培训的心得体会总结篇十一

古人说“先立人后立学”，指的就是德育的重要性。为了提高教师的素养，不少学校都组织学校老师进行教师素养培训。今天本站小编给大家为您整理了教师培训总结

心得体会

，希望对大家有所帮助。

随着时代的发展，渴望求知的人是越来越多，作为已工作多年的我，自然也渴望不断的丰富自己。为更贴近自己的工作，时间过得真快,转眼间的小学教师岗位素质能力提升培训就要过去了。在短短的一个多月的学习时间中，我收获良多，以下是我的一些学习心得体会：

一、拓宽了知识面，有了危机感

网络培训中每个模块设置了大量的学习内容，每个学习内容有相关的视频、图片、文本等等相关素材，我都认真学习。通过学习，即拓宽了我的知识面，又开发了我的思维，也让我有了危机意识。网络信息知识更新迅速，教师不仅是教育者还应是一名终身学习者，只有不断学习才能与进俱进，使自己的知识储备永远鲜活。而网络培训为教师的终身学习提供了新的渠道。

二、更新了我的教学观念

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学内容、方式、理念。通过学习，更新了我的教育观念丰富了我所教学科的知识内容。培训中教学方法和本学科中的教学内容的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训内容，感到学完后受益匪浅。

三、重视交流与沟通

除了自己学习之外，尽可能地与同学、教师进行交流沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自己难以解决的困难和问题时，多与同学交流学习心得和体会，并从网络上寻找相应的解决方法。

四、这次培训的实用性，也是最重要的，让我们学员确确实实有收获，并将之应用到教学当中。

以上是我在本次网络培训的一些心得，在今后的学习中，我会以理饱满的热情参与到学习中，以收获更多的成果。

为期四个月的“小学教师教学能力提高工程培训”活动结束了，半个月的理论学习以及三个月的实践，让我学习着、收获着。首先要感谢各级领导为我们搭建了这样的一个学习平台，让我有机会聆听到专家们精彩的讲座。在短期培训中，大家互相帮助，共同进步，一起成长，分享快乐!

本次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的精彩专题报告，有优秀的教学案例，有也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是促进我教学上不断成长的时光。下面，我将把自己此次培训学习的心得与大家分享。

1、加强了师风师德建设。聆听有关“教师职业道德修养”的讲座，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

2、获得了实用的教学技巧与理念。带着教学实践中的种种疑问，我走进培训课堂。其中了令我记忆犹新的有：李冰霖老师的《自由习作与有效指导》，特别是李老师带来的二个习作指导课例，使我感受颇深，受益良多;郑梦如老师的《小学语文课外指导》，讲出了语文课外阅读在生活学习中地位与作用，认我树立了新的教学观——读书就是最好的备课;李春喜教师的《走进说课》让我一睹说课的真面目;徐敏教授的《课程改革背景下的课堂教学有效性的思考》，让我明白课堂要上得实在些，讲究其实效性等等。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

3、提升了教育教学技能。通过专家教师们的现场授课，让我们明白了什么是“教育技术”，更新了理念，还得以真正认识到如何使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的

课件

制做并能独立制作课件。

4、加强了理论与实践的结合。

在培训中论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在回到一线教学实践中，我主动为老师提供教学研讨，还积极参与各类交流活动，虚心向同行学习、请教，认真学习新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，撰写反思、心得，努力提升自己的业务水平。

这次时间虽然短暂，但是能给我们带来强烈的感染和深深的理论引领及许多教学上实用的东西。我希望以后能有更多的机会参加这样的培训。

中小学教师素质提高培训学习已接近尾声，经过一段时间的学习，我受益匪浅，。下面把我的学习情况总结如下：

网络学习让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，能够快捷、方便地接受更多的新的知识。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中虽然好多学员都是三言两语，但也让我在互动中受益，每个人对同一个问题，对不同问题，都有自己的见解和看法，老师们的答疑解惑让我学到了更多的教学方法，这让我能更广泛地了解问题的解决途径。也为我的教学工作教育增加了信心。教学工作有了动力和努力的方向。

通过网络学习，我发现我的理论知识水平有很大的不足，是自己在驾于课堂、解决问题等方面都或多或少的存在着缺陷。通过网络研修，是自己的理论水平有了很大提高，在学习上，我保证学习时间，根据计划自己安排学习时间，认真观看视频。并作好学习笔记，及时写心得体会，认真写学习日志，是自己每天的学习都能获得一定的收获，每天用一定的时间在网上学习，并结合自己的教学，进行自我剖析。逐步把学到的知识逐步运用到教学实践中。

在网络研修和交流活动中，每一次学习，每一次交流都会让我有新的收获。通过学习和交流不断积淀知识，充实自己、完善自己，使自己在教学中充满信心。

通过这次学习我认识到：学无止境。科学教师只有不断学习，掌握新的科学理念，才能胜任科学教学。想成为一名真正合格的科学教师，就要不断的通过学习学习给自己充电，不断提高自身的理论水平、业务素质。只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。实践经验是财富，同时也可能是羁绊。教师仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。

用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。

在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃，教学民主，调动学生学习的积极性，挖掘学生的潜力，做到师生关系融洽，充分体现素质教育的根本目标。今后的工作中，我要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的科学教学。我会努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“培养学生的综合素质。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的科学教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com