# 心理教育的教案(优秀9篇)

作者：青春岁月 更新时间：2024-01-09

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。心理教育的教案篇一每个人都有属于自己的内心世界*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**心理教育的教案篇一**

每个人都有属于自己的内心世界，幼儿也不例外。幼儿不仅仅要满足简单生理需要，更需要来自不同方面的\'爱。本课就是以这样一个主题，给大家呈现一个幼儿的世界。

重点目标：

1、让幼儿了解和认识自己的生活，需要来自不同方面的关心和爱。

2、幼儿能讲出自己想象的世界。

相关目标：

1、培养幼儿的想象和创作力，能以主题进行画画。

玩具娃娃、幼儿用书《我的世界》、白纸、彩色笔。

过程1：导入

1、教师拿出玩具娃娃，并以玩具娃娃的口吻说：“小朋友们好，我很想给大家讲讲《我的世界》的故事，你们想听吗？”引入主题。

2、教师和幼儿一起讨论，故事里小朋友的世界的故事。

你们希望自己的世界里有谁呢？

总结：每个人都有一个属于自己的世界，也有好多好多有趣的事情发生在世界里，在自己的工世界里可以想象很多美好的事情。

过程3：画画“我的世界”

教师给每一个幼儿发放一张白纸和彩色笔，让幼儿画一幅“我的世界”。过程4：讲故事

教师在幼儿画完之后，把幼儿作品进行展览，并让幼儿讲讲“我的世界”的故事。

建议：可让个别幼儿上台讲讲“我的世界”的故事。

**心理教育的教案篇二**

中班幼儿随着交往范围的扩大，在日常生活中经常会有摩擦，面对同伴的.过失，大多数幼儿只会选择“告状”、独自伤心或互相攻击来解决。我们鼓励幼儿原谅他人，却往往发现简单的说教并不能为所有幼儿接受。因为原谅他人的重要意义幼儿很难体会。因此，我设计了原谅真好这个活动，希望通过故事引发幼儿的共同讨论，让他们通过移情体会别人有过失时的心情，从而学会原谅他人。理解原谅他人在交往中的重要性，发展幼儿的人际交往智能。

1、通过看看、讲讲、演演，引导幼儿初步懂得原谅他人的过失。

2、积极参与交流，大胆表达自己的想法。

3、迁移情绪，体验故事中原谅和被原谅人物的高兴与快乐的情绪。

贝贝和豆豆人物图片，表情图谱两张(害怕、生气)，录像，礼物(存钱罐)，一张画满爱心的卡片，音乐，一张插卡带。

一、引出主题

师：小朋友，你们收到过礼物吗?收到礼物后心情怎么样?

二、出示图片讲述故事第一部分。

(2)师：豆豆看见了很喜欢，也很想玩，贝贝该怎么做?(让幼儿表达自己的想法，并说明理由。)

三、讲述故事第二部分。

(1)师：贝贝还是决定把玩具借给豆豆玩，可是发生了一件什么事。让我们一起来看一看。

师：发生了什么事?怎么了?现在贝贝和豆豆的心理会怎样呢?(贴上相应的表情图谱。)

(2)师：这是什么火?(大火、生气的火)

师：豆豆怎么样了呢?为什么豆豆会害怕?(引导幼儿观察描述豆豆的脸色。)

(3)观看录像并讨论。

师：贝贝气得火冒三丈，小豆子又急又害怕，该怎么办呢?有什么好办法吗?

幼儿观看录像中小朋友的处理方法，引导幼儿讨论“自己喜欢的方法”。

(4)讨论什么是“原谅”，引导幼儿用合适的语言和动作来表示原谅。

师：就在贝贝气得火冒三丈的时候，老师悄悄跟贝贝说了两个字“原谅”，“原谅”是什么意思呢?谁能告诉大家?(鼓励幼儿用自己的话解释“原谅”一词的意思。)

(5)演一演“原谅”。

师：贝贝要原谅豆豆，可贝贝怎么说、怎么做才能表现“原谅”呢?(鼓励幼儿通过语言或用动作表现原谅他人。)

三、讲述故事第三部分。

师：他们俩成了好朋友，贝贝又收到一份更大的礼物，是修好的礼物，还有好多好多的爱心，谁爱贝贝了?(教师与幼儿一起看爱心：教师爱贝贝、豆豆爱贝贝、爸爸、妈妈爱贝贝、许多小朋友们都爱贝贝。)

师：(小结)原谅多么美好啊!当别人不小心做错了事，我们就该原谅他。

四、讨论：你原谅过别人吗?出示插卡带，有过原谅经验的小朋友将卡片插在“原谅口袋”中。

五、结束部分，音乐中互相拥抱。

师：原谅多么美好啊!当别人不小心做错了事，我们就该原谅他，还是好朋友。我们一起来抱抱好朋友吧。

**心理教育的教案篇三**

活动目标：

学生认识到暗示的巨大作用，学会在生活中减少消极暗示，增加积极暗示。

活动方式：

心理小实验、举例子

教学准备：

纸杯、水、暗示例子

教学过程：

1、学生念自我激励口号

2、实验：学生品尝水，暗示水是有味道的。

3、讨论：为什么会有这样的感觉?

4、暗示有神奇的作用。

5、平时也会使用心理暗示，学生举例。(积极：口头禅：小事，我来搞掂。啦啦队的鼓励，自己对自己说：稳住，不着急。)

(消极：考试紧张、没信心：“我不行、我干不好的”)

6、讨论什么情况下使用心理暗示能收到好的效果?

(生病时、考试时、演出时、回答问题时、学习时、完成任务时)

7、实践：背古诗

**心理教育的教案篇四**

认知目标：让学生学会正确、全面地认识自己。

情感目标：建立良好的自己形象，对自己充满自信心。行为目标：发扬优点，克服缺点，塑造一个良好的自己。

正确认识自己的优缺点，接纳自己。

保持健康积极的心理，相信自己，努力发展自己。活动准备：一把小镜子，《相信自己》光碟一张。

一、导入新课

1、小品小明拿着刚发下来的考试卷子，背者书包垂头丧气地说：“又是不及格！”这时小强从后面追上来，冲他一笑：“听说要开运动会了，你这个体育健将可要多报几项啊！”小明却无精打采地说：“那有什么用，跑得再快也是头脑简单，四肢发达！”

2、思考引发动机，制造悬念，创设情境，使学生很快进入角色。

（1）你认为小明说的对吗？为什么？

（2）你想对小明说些什么？

（3）通过这个小品你能明白什么？

3、师：偶尔一两次考试不理想并不能说明什么，我们要全面、正确地认识自己。

二、活动主体

1、小品《照镜子》大致内容：两位同学按要求闭上眼睛，老师用染红的手指点一位学生的鼻子，问：“这是什么？”学生回答：“鼻子”。接着再点另一位同学的额头，问：“这是什么？”学生回答：“额头”。学生回答的同时，颜色已染到他们的鼻子或额头上了，他们却全然不知。然后让他们面向全班同学，同学们哄堂大笑，他们感到莫名其妙，最后老师把小镜子递到他们手里，他们这才发现真相。

（1）、思考：刚才的小品对你有什么启发？

（2）、师：脸上的脏东西，别人看得清，自己却看不见，用小镜子一照，就看得清清楚楚了，让同学当一当这把小镜子，你会很快找出自己身上的优点和缺点。

2、同学眼中的我

（1）学生自由找朋友，请这位同学说说他眼中的我有哪些优点或缺点。（自由活动）

（2）请几名学生说说听完之后的感受。

3、老师眼中的我

（1）看看评价手册老师对你的评价

（2）小组内说说感受

（4）学生想出各种方法解决。

（5）师：努力发现，勇敢讲出，坚持改正，树立信心，什么都不会难倒我们。

4、填写“小明星档案”师：同学们，在老师的眼中，你们都是未来的小明星，请大家填好这张“小明星档案”。

三、总结

今天，我们对自己有了一个初步的认识，每人都有出类拔萃的长处，每人也会有需要努力改正的缺点，在进步中成长，在进步中提高，扬长避短，扬起自信的风帆，相信每一名同学都会成为未来之星。

四、课后延伸

让父母说说眼中的我们是什么样的，根据父母说的想一想以后怎么做

放音乐结束。《相信自己》

正确认识自己

全面改正缺点树立信心

**心理教育的教案篇五**

1、学生认识到电磁污染对人类的危害。

2、学生了解导致烧伤或烫伤的几个主要原因。

一、导入新课

随着现代科学技术的迅猛发展，人们的物质文化生活水平不断提高，各种家用电器已经进入了千家万户，给人们的生活带来了极大的方便和乐趣，然而，你考虑过它们是否给你的身体健康产生过危害呢？这节课我们就来学习这方面的有关知识。

二、学习新课

1、听故事。（介绍国际象棋大师被电磁波伤害致死的故事）同学们，你们有什么想法？

2、读课文第1―5节，讨论什么是“电磁污染”以及对人类的威胁。

3、阅读课文，回答问题。

4、怎样才能减轻电磁污染及其危害呢？

5、针对这些，我们应该注意些什么？

6、学生讨论回答。

三、反馈检测

电磁辐射会给人的身体健康带来哪些危害呢？

**心理教育的教案篇六**

1、初步了解指甲的作用，明白爱护指甲的重要性。

2、经过相互讨论和相互观察，明白如何爱护指甲。

3、感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自我的手指甲。

1、图片：指甲

2、指甲剪

一、初步了解指甲的作用。

1、图片观察指甲

引导幼儿观看自我的指甲。

2、讨论了解指甲的作用。

小朋友，你明白指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮忙人们做事的作用，

经过指甲还能够看出人的身体健康状况等。

二、如何爱护自我的指甲

1、教师：大家都明白指甲对我们有这么多的作用，那么我们应当怎样保护自我的指甲呢？

2、幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，

手脏了要及时洗手等等。

3、如果指甲长长了，我们不剪，会怎样样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；

经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

三、游戏：亲亲指甲钳

1、出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

2、这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

3、教师用指甲钳剪自我的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

4、谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

四、延伸活动

教师一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

**心理教育的教案篇七**

独立自主是健康人格的表现之一。从小培养学生学会独立生存的技能，对将来的学习、生活、工作等方面都将产生重要影响。

而目前小学生多为独生子女，在家庭、学校生活等多层面中表现出不同程度的依赖性。依赖性强的人，往往不能形成自己独立的人格，遇到问题时，自己不积极动脑筋，易产生从众心理，如果得不到及时纠正，发展下去有可能形成依赖型人格障碍。依赖性过强的人需要独立时，可能对正常的生活、工作都感到很吃力，内心缺乏安全感，很容易产生焦虑、抑郁、恐惧等情绪反应，影响他们的身心健康。因此，培养学生独立自主和独立意识是非常必要的。

在本节课的教学中，本着充分发挥教师的主导作用，引导学生积极主动参与，通过对“案例”的对比、分析，培养学生独立思考，并自我剖析，以达到克服依赖情绪和依赖思想的辅导目的。

1、通过各种案例的对比、分析，培养学生独立自主的意识。让学生懂得如何去克服依赖情绪和依赖思想。明白学会生存的技能，对自己的生活、学习等方面都将产生重要的影响。

2、使学生了解学习生活中能独立完成一件事的重要性，体验生活中会独立做事给自己带来的快乐情感。

师生互动谈话交流小组讨论情境体验分析案例

小学五年级学生

40分钟。

学唱《幸福拍手歌》、课件、图片、照片、声相资料、拍摄情境剧等

《幸福拍手歌》音乐起，学生轻松、愉快地边唱边拍手做律动。

一、谈话交流(导入)

同学好!欢迎你们来到我的“健康乐园”，老师希望能和你们在这里度过轻松、愉快的40分钟。平时老师对你们不太了解，今天想借这个机会我们来沟通交流一下，有关“依赖”的话题---与依赖说再见。你们在家有独自一个人过的时候吗?一般是在什么时候呢?晚上一个人在家心理(心情)感觉怎么样?白天独自在家需要自己煮饭吃吗?刚才我们通过交流，知道你们同学中有些是很勇敢的，很独立的，这是非常好的。有些同学当爸爸妈妈不在的时候，心理有感到不安、焦虑、着急的现象，这是依赖心理的表现，在你们同学中也是普遍存在的。下面我们来看一个情境剧。说的是璐璐父母外出了，她独自一个人在家过了一天，她是怎么过这一天的呢?(她的心情怎样呢?)请看。

二、分析依赖现象，在生活中产生的不良后果

(一)观看情境表演《璐璐的一天》。学会分析帮助有依赖思想的璐璐

情节：星期日璐璐父母要外出，走时，交给小璐10块钱，让璐璐单独在家里生活一天。这天璐璐心里空荡荡的，感到很寂寞、害怕，不知怎么安排这一天的生活，心理压力特别大，还不断地埋怨父母不带他一起去，很不开心。晚傍妈妈回来了，璐璐高兴地冲过去对妈妈说：妈妈你终于回家了，我不会煮东西吃，又不敢上街买，我肚子饿了，你快给我煮饭吃吧!妈妈摇摇头，无奈地到厨房去给璐璐煮饭吃了。

(二)提问：

1.看了璐璐单独一天的生活，(你觉得璐璐这一天过的开心吗?)你们有什么想法?(说说看)

(璐璐胆子太小，要多锻炼。璐璐独立生活能力差，太依赖妈妈了。她可以打电话叫同学来跟她玩，就不会害怕了。……)

2.璐璐怎么会变成这样呢?请同学们帮助分析一下。

(平时妈妈包办太多，没有从小培养她做事情，使她变得那么胆小，不会想办法。自已缺乏锻炼。)

3.请你们给璐璐提提建议。

(璐璐平时要多锻炼，遇到困难要动脑筋自己想办法解决，不要依靠妈妈。妈妈要经常培养璐璐独自生活的能力，不要什么事都包办做了。)

4.如果是你，会怎么过这一天呢?让同学们谈自已的生活经验。

师小结：可见同学们平时生活上克服困难，脱离依赖思想，从小锻炼自己，学会独立生活是很重要的。

5.类似像璐璐这样的现象，如果不及时纠正会怎么样呢?

(学生得出如下结论：如果不及时纠正：胆子就会越来越小，长大了一事无成，什么事都不会做，很孤独、没有朋友玩。如果遇到困难就会感到恐惧、焦虑、担心、有压力，还会影响身心健康的。)

师：说的好!人要是有了依赖思想，无论多么简单的事，都会觉得是一种负担、一种压力。

6.我们要怎样来克服依赖思想呢?

(引导学生说：我不能依赖妈妈了，自己的事自己做，我一定能行，我要独立。从小事做起，会做的事自己做，不会做的事学着做，要不怕困难。)

师小结：对，同学们要勇敢地克服困难，从小努力锻炼自己，生活上才能独立。刚才我们谈了生活上存在的依赖现象，并知道怎么去克服它。那么同学们在学习上是否也有依赖思想(依赖现象)呢?你们想一想。

二、分析依赖在学习中造成的后果

(一)启发学生说出学习中存在的依赖现象

(在家做作业时，边做边玩，需要家长监督才能完成作业。拿练习册后面的答案来对作业，养成依赖和不自觉做作业的习惯。看到难题不想动脑筋，马上就要去问同学或老师。……)

(二)请看一组图片并分析。(一张是学生考试偷看的漫画;另两张是学生在互相抄袭作业)

(1)你们知道他们在干什么吗?这几张图片说的是什么现象?

(2)他们为什么要这样呢?(不会做、不想做、作业没完成怕老师(家长)批评)

(3)在学习过程中如果有这些依赖现象，会有什么后果呢?

学生分析如下：作业时边做边玩,要依赖妈妈监督,这样很浪费时间,自己就没时间看课外书,没时间复习老师讲课的内容，学习成绩也会下降。做作业有依赖性，不自觉，久而久之，学习成绩就会下降了。抄袭作业不独立思考,学习成绩就会越来越差.将来考不上中学，考不上大学。不好好学习，没有文化知识，将来就会找不到工作，没办法养活自己。

(4)你们想对他们说什么呢?如何克服学习上的依赖行为?

师：同学们，如果有这样的现象，通过刚才我们的分析和帮助，我相信一定会改正的。

老师小结：以上的分析说明：不管是生活上还是学习上，有了依赖思想并不可怕，只要我们勇敢地与依赖说再见，克服依赖的思想，树立信心，就能在生活上学会自理，学习上学会独立思考。一定会成为一个优秀的好学生。

(好!现在我们来看一看，小鹰是怎么摆脱依赖，锻炼生存体领的。)

三、分析摆脱依赖，走向成功的案例

(一)看小短片：《小鹰成功了》(对比教育辅导)

情节：小鹰出生后，老鹰妈妈就把小鹰推出窝，成功学会飞翔。

提问：

1.看了这个短片，你们说说，小鹰为什么能展翅高飞呢?

(在妈妈鼓励培养锻炼下，自己不断的偿试，最后成功了)

2.老鹰妈妈把小鹰狠心地推下去学习飞翔用意是什么?小鹰开始的时候表现怎样?后来呢?(充分让学生展开讨论)

并得出如下结论：妈妈想让小鹰快点学会生存的本领;妈妈想从小培养锻炼小鹰的胆量;小鹰学会飞了，就可以不要依赖妈妈了。小鹰开始的时候表现得很依赖、害怕、恐惧、差点要摔死，后来成功了，并露出开心的笑容。

3.看了这个案例，你们能不能谈谈平时爸爸妈妈是怎么培养你做事的?(你经历了什么样的学习过程?)

4.通过上面的分析，要学会做一件事要经历一个什么样的过程?

(都会经历从不会到会的过程，只要不断偿试，就会成功)

小结：不论是人在学习做事，还是动物学习生存本领，都要经历从不会到会(失败到成功)的`过程，只要有信心，摆脱依赖，坚持锻炼，最后一定会成功的。

师：当我们第一次成功地做好一件事，心里会感到怎样呢?

生：感到特别高兴，特别自豪。

师：是的!现在就来分享一下独立生活给我们带来喜悦的心情。说的是我们学校能干的四个小伙伴。

四、联系生活分享独立做一件事的快乐心情

(一)观看情境案例《今天我当家》

情节：妍洁妈妈不再家，她邀请了几个同学到家里自己包饺子，过了一个快乐的星期天，非常开心。

瞧，她们吃着自己包的饺子多开心呀!

1.她们在包饺子过程中，遇到了什么难题，她们是怎么解决的?

2.你们在生活中，有没有自己独立想办法解决的事或者说独立完成一个任务，让你感到很开心，很自豪的?(在小组先互相分享一下。)

先让同学们分小组互相分享快乐事，再请个别分享给全班听。

师：同学们，平时学会独立完成一件事是多么重要呀!它不仅能让我们心里感到愉快，还会增强我们的自信心。

师：是啊!人如果脱离了依赖，学会了生存本领，遇到问题时，就能冷静面对，关键的时候，还会逃生自救，甚至会做出让人感到震憾的事来。下面我们来看一个这次四川大地震中涌现出一个年仅九岁半的小英雄林浩的感人故事。请同学们用心去感受。

五、分享具有独立人格的感人故事。

(一)观看案例：抗震救灾“小英雄林浩”的感人故事

情节：九岁半的林浩是四川地震灾区汶川县映秀渔子溪小学的二年级学生，他的班级有31名学生，汶川里氏8.0级地震发生后，只有10名左右的学生逃生，而其中两名学生是林浩救出的。原来，小林浩在倒塌的校舍自救后，马上用弱小的身体将一名昏迷的同学背了出来。随后，他又重返已倒塌的校舍又背出来一名昏迷的同学，并被塌方砸伤了胳膊。

(二)提问：

1.看了这个“小英雄林浩”的感人故事，你有什么感受?说给大家听听。

2.你们想象一下他平时是一个什么样的孩子?(冷静、稳重、独立、勇敢。小林浩是一个脱离了依赖、学会独立生活的好孩子，才能在危难关头镇静自若，舍己救人。)

3.现在你想对他说什么?“真了不起”、“向他学习”……

小结：可见，人摆脱依赖，学会独立，学会生存的能力，就能在困难面前做到不惊慌，冷静应对。我们为小林浩的勇敢行为感到自豪和骄傲。

六、总结

同学们愉快的40分钟很快就过去了，现在老师要了解一下，你们心里是怎么想的。(教师用号召性的语气说)要想成为小林浩这样的人，请站起来(全班站起);有决心与依赖说再见的同学举起手来(全班有力地举起手)。非常好!老师也送给同学们一句话共勉：(看大屏幕，请大家用坚定的语气读一遍)“只要我们有一颗坚强的内心，摆脱依赖，克服困难，就能成为一个最棒的人。”

**心理教育的教案篇八**

1、学生认识到在有充分思想准备的情况下进入中学，会比较容易进入状态。

2、学生了解进入中学前应做好哪些思想准备工作。

3、养成良好的心理素质和积极的心态。

一、导入新课

二、学习新课。

１、明确做好充分的思想准备进入中学，会比较容易进入状态，否则的\'话，既浪费时间，又会对学生的心理产生不良的影响。

２、那么，进入中学前就做好哪些思想准备呢？

３、你们知道中学和小学的区别吗？你最关心哪一个方面？

４、从优秀学生身上汲取经验。

1）要真正把学习当作是自己的事，从学习中锻炼意志。

2）在学习方法上要做到课前预习、课后复习，遇到不明白的问题及时弄懂，不能积累下来。

3）为了使自己的身心得到全面发展，进入中这后还要多参加各项活动，在活动中锻炼自己的能力。

4）正确面对生理和心理上的变化。

**心理教育的教案篇九**

2.引导学生以别人为镜子进行自己鞭策、自己鼓励，到达完善自己、超越自己的目的。

3.除了国家政治生活，诚信在人们的生活中有着更重要的作用。

4.在法制社会里更讲究道德，没有诚信寸步难行。

5.任何本领都不比良好的品格与态度更受人欢迎:生活是期骗不了的，一个人要生活的光明磊落:天下没有一种广告，比诚实更能取的他人的相信。

1.引导学生以别人为镜子进行自己鞭策、自己鼓励，到达完善自己、超越自己的目的。

2.任何本领都不比良好的品格与态度更受人欢迎:生活是期骗不了的，一个人要生活的光明磊落:天下没有一种广告，比诚实更能取的他人的相信。

一．故事导入，揭开课题。

师：这天，教师先给你们看一个小故事。

（课件演示）在古时候的一天，曾子的妻子要上街去，她的孩子哭着叫着，也要跟着妈妈上街。妈妈骗孩子说：“你先回去，我上街回来杀猪给你吃吧。”妻子从街上回来，看见曾子正准备杀猪给孩子吃，妻子急忙阻止他：“怎样？你真的要杀猪给孩子吃吗？我原是说着哄哄孩子的。”曾子说：“我们怎样能够说谎话呢？”于是，他们就杀了那头猪。

小组讨论：

生：做人要有诚信。

师：那你们明白做人为什么必须要讲诚信呢？怎样样才能做一个诚信的人？那么，这天就让我们一齐来学习《做一个有诚信的人》。

（板书课题）《做一个有诚信的人》

评析：以生动的动画故事引入新课，激发了学生的学习兴趣和求知欲，调动了学生的学习主动性。学生透过观察生动搞笑的情境，并结合平时的认知，初步悟出做人要诚信的道理。

１．联系实际，指导行动。

（1）．议一议：实际生活中你遇到此类事情怎样办？（出示课件）

事例1：周兵和宋杰是好朋友，他们以前许诺，不管谁遇到困难，必须要互相帮忙。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

讨论：你对这件事怎样看？

事例2：李三看见同学花钱大方，他很羡慕。有一天，他趁他的同桌不注意，便拿了同学的10元钱。张教师调查时，他怎样也不承认。之后，张教师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了张教师的话，他很快就把事情告诉了张教师。

讨论：你明白为什么吗？

学生交流并汇报：

给好朋友抄作业是一种不负职责的行为，是害了自己的好朋友，也是不诚信的一种表现；虽然李三拿其他同学钱是不对的，但他能够勇于承担自己的错误，其实是一种诚信的表现。

（学生们都互相讨论着自己的观点。）

师：大家都说得很好。那么怎样才能做到诚实守信呢？以上的事例要求我们，要养成诚信的优良品质，我们就应从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。

（2）．说一说：你愿意和谁交朋友？（课件出示）

a、当面说好话，背后说坏话。

b、直言不讳，大胆说自己的看法。

c、没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。

d、对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

生讨论地很激烈。

（3）．师：夸一夸：我们周围哪些事例是属于诚实守信的？

（生讨论，并举例说明。）

二．培养诚信观念，制作“诚信卡”

1.教师引导：

2.每个人分发一张白纸，要求学生在上头写上自己在生活中有关诚信的事例。

3.写完后，要求学生叠好后交给教师。

评析：透过诚信卡，让学生明白自己就应做诚实守信的人，应鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为应感到不安和歉疚。

三．挖掘诚信好处，激发学生做一个诚信的人

（教师小结）

师：当代少年身系国家未来，肩负历史的使命。我们的国家能否发达，能否自立于世界民族之林，关键在于我们这一代有没有崇高的梦想，有没有有诚信。当我们扬起知识的风帆，荡起勤奋的双桨，就要启航向人生之海时，经验丰富的老船长告诉我们：“必须要用诚信去导航！”期望透过这节课，我们班的同学都能做到：守信如节，言而有信。同学们不仅仅对同学守信，对家长守信，对教师守信，也对自己守信！最终期望透过这次班会，同学们能自觉持续诚信的品质。

四．提出倡议，让世界充满诚信与爱

１．朗诵诚信诗歌：（生齐读）

人生贵诚信

人生贵诚信，何必名与钱。

无视轻抛弃，何颜见苍天。

诚以信为本，信为诚之源。

投李报桃事，礼尚往来篇。

天下何其大，前路何其远。

无诚无信义，步履更维艰。

宁可为玉碎，不怜薄瓦全。

事落关键处，方才露真颜。

诚来春水近，信去秋叶残。

一夜好风入，无须带笑看。

不怕路凄遥，燕至三月三。

咆哮有大海，潮起潮落间。

辗转几多日，月明十五圆。

别物犹如此，世人何以堪。

丈夫生天地，乘风破浪险。

一言既出口，驷马难追还。

苦痛不丧志，酒醉无失言。

生死千钧重，诚信永作先。

放眼苍茫路，身正气傲然。

纵观天下记，诚地信为天。

２．播放歌曲：《爱的奉献》

师：（号召大家）让我们人人都来讲诚信，“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。相信只要人人都做到诚实守信，世界将变得更加完美！社会将变得更加和谐！

评析：诗歌和歌曲能让学生牢牢记住诚实守信是中华民族的传统美德，任何时候都应做到说话做事事实在在、表里如一。

我们的社会生活的诸多交往都离不开诚信。诚信是美德，是社会的基石，是人与人交往的先决条件，没有了它，就没有了它所带来的一切。透过课堂动画的展现，诚信事件的讨论、诚信卡的制作，都让学生印象深刻，明白做一个诚信的人的重要性。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com