# 小学教师工作计划个人短篇(精选10篇)

作者：灵魂的旅程 更新时间：2024-01-08

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师工作计划个人短篇篇一**

新的学期开始了，本学期的\'工作计划如下：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

3、组织好学生参加升旗和两操组织学生参加每一周的升国旗，对学生进行形象具体的爱国主义教育。组织和指导学生认真做课间操、眼保健操，使学生有健康的身体。

1、严谨治学，做好常规教学工作。做到课前认真备课，精心设计教学过程，认真写好备课笔记；课上根据学生实际选择教法，面向全体学生，针对学生的差异，分层提出要求，使课堂教学收到实效；每节课后对教学设计、课堂预设与生成中存在的问题进行深入反思。课后布置适量的课内外作业，全批细改，当面指导。严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，对症下药。

2、课下抽出一定的时间辅导学困生，努力提高他们的学习成绩。重点关注佟燿。

3、精心准备，积极参加校内研讨课，争取通过备课、上课、评课等活动提高自己的教学能力。

4、积极参加学校组织的其他教研活动，加强自学，不断地丰富知识，提高能力。

5、进一步完善自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关内容 。

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律，由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生说到做到，言行一致。

2、课间纪律

让学生间互相监督不在教室和走廊内大声吵闹、追逐嬉戏，做到开关门要轻。同学之间要礼让，做到不说脏话，不打架，更不欺负小同学。不玩危险游戏，不爬篮球架、单杠等。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天早、中、晚对班级及担当区进行彻底清扫。同学之间互相监督，自觉讲究卫生，不乱扔垃圾，看到垃圾自觉捡起，注重平时保持卫生。

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

遵守学校的各项规章制度，在做好本职工作的同时，在各方面严格要求自己，配合学校做好其他各项工作。

**小学教师工作计划个人短篇篇二**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自我的业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1、在课堂教学改革中严格要求自我，努力使自我的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每一天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自我的特色。

2、扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自我研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自我的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表此刻：扩充成长记录袋的资料、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，坚持教育一致性。

3、为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自我的业务水平有所提高。

4、教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5、根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏本事。

。在备好课，上好课的同时还不要忘记对期望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮忙每一个期望生，最重要的是有成效，让每个期望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新本事培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新本事的教师。我将努力学习，不断提高自我的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自我的一点力量!

**小学教师工作计划个人短篇篇三**

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求，为进一步提升个人素质，努力成为一名科研型、学习型教师，特制定本规划。

一、学生分析

一年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是一年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，自信心不断增强。

二、教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心。

三、教学重点：

1、每节课要进行一定时间的队列练习。

2、体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习。

3、校园集体舞，七彩阳光广播操。

四、教学难点：

一年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

五、教材分析：

一年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。

其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调活动，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

六、教学措施：

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

**小学教师工作计划个人短篇篇四**

充满希望的20xx-20xx学年第二个学期即将开始，怀着对未来日子的美好憧憬，面对即将接手的`新班级和一张张崭新的面孔，自己不仅感觉责任重大。如何才能履行好职责，带好班级，教好学生，不辜负学校和家长以及学生们的重托，是我经常思考的核心问题。

自从20xx年走上教师岗位以来，虽然自己在日常教学和管理工作中，能够把在师范学校学习的一些教育学、教育心理学方面的知识运用到实践当中，也注意加强自学，不断充实提高自己的教学水平，但与其他优秀教师相比，自己还存有很大的差距。自去年起，学校每年都组织举办青年教师培训会，为我们青年教师搭建起相互交流、探讨、学习的平台，我个人感觉受益匪浅。我认为，如果缺乏了交流沟通，一个教师的教学活动就如同暗夜行路，自己边摸索边实践，结果往往是力气花了不少，但教学效果并不一定理想。连续两年参加了培训，我体会，学校举办这类培训是非常必要的，尤其对于加强青年老师之间的交流沟通，有针对性的提高青年教师的教学基本功，开阔青年老师的教学思路，培训青年教师的开拓创新精神，具有重要的作用。

按照学校领导对教师的要求，结合自己的实际工作能力和风格，本学期将从以下几个方面入手，以不断提高自己的教学质量，努力争做一名优秀教师。

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥老教师的作用。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法，概括内容揭示思想，理清结构层次，力求透彻。

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要明确讲的路子，要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

我体会，我现在是摸着石头过河，虚心向老教师学习是提高自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

积极响应校长提出的“每周读一文，没月集一文，没学期写一文，没年发一文”的口号，利用网络资源和学校图书室，不断提高自身业务素质。

**小学教师工作计划个人短篇篇五**

伴着清爽的秋风，一个新的学期又如期而至，新学期开始，特制订如下优秀教师新学期工作计划：

一、自身发展。

在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学能力。积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记；利用课余时间主动学习学习新的教育教学理论材料，书籍，认真记录自学笔记；教学中虚心向他人请教，学习，汲取他人的\'教学精华为我所用，借以促进提升自我，以便更好地完成教育教学。

二、班级管理工作。

1、卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。

2、建立有凝聚力、有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助班主任班级管理工作计划。

3、精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新、有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

三、教育教学。

1、备好课是上好课的前提条件。

本学期，我将合理运用标、增、删、改、调的原则。进行二次备课，力争使教学设计更具合理性和时效性，实现预设详细，生成精彩。

2、上课是学校教育教学工作的核心环节。

课堂上用生动、诙谐，富有感染力的语言调动学生的积极性，准确把握教材，驾驭课堂，营造爱学、乐学的课堂气氛。注重分层教学，关注学生的个体差异，巧设不同层次问题，让成功光顾每一个学生。

3、持之以恒，规范学生的学习习惯，即课前预习，课上质疑，课后拓展、提高的习惯。

4、课后及时认真书写教学反思，以便在教学过程中能发扬亮点，弥补不足。

5、作业批改及时认真。对学生的辅导要时时处处。早自习是一天中最好的时光，要充分利用，做到有布置，有检查。辅导更要关注差生，重点辅导对象为：郭\*\*、刘\*\*。有目的、有计划，工作才会有序、井然进行。

以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。

**小学教师工作计划个人短篇篇六**

1、学习交流，提高师德修养，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间（大课间）、午、晚（放学）各拾捡一次，并注意保持。

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

**小学教师工作计划个人短篇篇七**

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一向工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自我的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

1.优势：

(1)、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究本事，同时不断激励学生的自信。

(2)、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时能够利用网络资源，到达信息的重组和优化。

2.不足：

(1)语文教师专业素养不够。

(2)、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的进取性。

1、多读书，提升自我的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把\"学习与思考\"真正成为自我的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要进取向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自我。

遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自我的管理本事。在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，进取撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研本事的教师，确立自我的研究课题，力争在三年内构成必须的科研成果。

树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，进取投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，能够灵活自如地处理教材，构成自我的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作本事，使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯，构成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。进取投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，灵活自如地处理教材，使自我的教学风格在必须领域(镇)内独树一帜。继续和学生一齐多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自我的教学，勇于探索和实践，构成自我独特的教育教学风格。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自我的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面构成自我的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学资料，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

定期对自我的教育教学工作进行总结，经过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

**小学教师工作计划个人短篇篇八**

1、进一步掌握扎实的心理学、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念。把理论带到实际、走进课堂，做到理论结合实际去研究：

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

学校研究课题：主动互动有效课堂教学研究

学科组研究课题：数学教学中学生探究能力培养的研究

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段。

（准备递交的成果）

2、每学期写一至两篇优秀论文，每年发表一至两篇论文；

3、每年一至两节成果展示课；

4、任教班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

指导思想：作为一名新时代的年轻教师，沐浴着课改的春风，在魅力课堂里争做魅力教师的雄心抱负下，走教研一体、做一名善良的优秀人民教师。本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

一、师德方面：

针对学生家长的意见反馈，做好自己的教师承诺书，严格遵守承诺并高于承诺。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人事迹。及时与自己进行心灵的交流。在师生帮扶活动中，无私的奉贤爱心，及时履行帮扶义务，在学习和生活中给其指南，争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。

二、教育教学方面：

本着以教育为中心，以质量为基础，以课堂为基地，扎实练好个人基本功。超前的搞好个人备课。在集体备课中汲取个人智慧，做创意性发挥。抓好常规教学，呈现立体课堂。仔细批改每个学生的课后作业，及时掌握孩子近期思想学习的动态，有针对性该进教学方法，多方位把握学生心理变化，争做孩子的知心谈话人，以日记和作文评语的方式与学生进一步沟通。配合班主任进行日常管理，使学生在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

三、教育教研工作计划：

务实、创新、有自己特色，争做科研型的魅力教师，是这一年的科研目标。深入学习新教育思想，争取创立个人的博客网页，发表自己原创性的见解。将拟订自己的教育科研课题及方案。

**小学教师工作计划个人短篇篇九**

师德，教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。

充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

本学期，我担任三年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**小学教师工作计划个人短篇篇十**

忙碌而又充实的一学期即将结束，回顾一学期的班主任工作，对“班级的教育者和组织者”这一主角有了更深刻的认识。的确，作为一名班主任，既要是校园教育工作的得力助手，更是联系校园领导与学生、科任教师与学生、校园与学生家长的纽带，还要对学生的发展负全面职责。本学期，我主要做了以下几方面的工作。

一、发挥“雅行点滴录”的带头作用。“雅行”教育活动是川店小学的一个亮点，目的在于培养学生语言的文雅，谈吐的优雅，情趣的高雅。开学初期，我让学生准备人手一本“雅行点滴录”，我们分工协作：学生填写每月的“校园雅行目标“、每周的“班级雅行目标”，将自己一日活动的言行对照雅行目标进行记录；每月写出一篇《雅行日记》或《雅行体会》。每到月底，“雅行行组长”负责填写《小组互评》，家长负责填写《在家表现》，主要记录学生的生活、思想状况等资料；我则负责填写《教师寄语》、批改“雅行日记”或“雅行体会”。有了家长的密切配合，同学之间的互相督促、帮忙，取得了不菲的成果。“雅行优胜小组”获得了参观《博物馆》、祭拜《烈士陵园》、游玩《中山公园》的优先权。目前，学生之间虽然存在着个性上的差异、爱好上的不同、成绩上的差距、操行上的区别，但是，一学期结束，47名学生都成为了班级大合唱中的一个和谐音符。五（2）班成为一个团结向上的班群众。

二、加强学生民主管理意识。为了使班主任工作做到公平、公正，从开学初的.班干部评选，到“雅行小组”的人员组合及每月的“雅行优胜小组评选”，每月的“优秀寄宿生”评选，再至年终的各类优秀评选，都是采用民主透过、学生共同参与的方法，让学生选出自己心目中的“领头羊”，这样产生的先进成员和班干部在班群众中具有感召力和凝聚力，使班级工作开展得生龙活虎。

三、利用班级博客，让学生展示才能。班级博客给学生带给了一个展自己的机会。“香樟园习作”这一栏目，70多篇习作全部是来自学生之手的作文，雅行日记，学生之间互相观看、互相评论、互相进步。

四、班主任做寄宿学生的主心骨。一个十来岁的孩子远离父母，到校园寄宿不容易，我帮忙他们克服生活中的困难，解答学习上的难题，在他们徘徊不定的时候出好主意。每遇学生生病，我第一时间带他们去看医生，督促打针、吃药，然后联系家长，使学生觉得我是一位值得信赖的长者，是他们的主心骨。本学期六一庆祝活动的舞蹈表演，参加的学生都是寄宿生，他们利用课余时间排练，获得了可喜的成绩；这些既是对我的班主任工作的肯定，更是对学生成绩的一种激励。

五、抓榜样的带头作用，让学生充分展示自己。《香樟园》校刊是我们校园又一特色，作为数学老师的我，将学生的每一篇作文进行阅览，每一篇雅行日记进行批阅，选出一部分优秀篇幅投递到香樟园修改老师手中，尽可能让优秀的作品展示出来，作为班级的榜样，引导其他学生喜爱阅读和学习。

总之，在本学期，透过以上几方面的努力，班级工作得到顺利开展，学生整体素质不断提高。教无止境，工作无定法。我认为：班主任的工作艺术在于既执着于自己的工作，又能超越自己，从而到达更高的境界，走向又一个成功。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com