# 2024年家长学校授课教案及反思(汇总5篇)

作者：静心旅行 更新时间：2023-11-06

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。家长学校授课教案及反思篇一1、通过学习*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**家长学校授课教案及反思篇一**

1、通过学习，让家长深刻领会责任心的教育对孩子成长的重要意义。

2、通过学习，让家长明白孩子缺乏责任心的原因。

3、学习怎样培养孩子的责任心。

各位家长，你们好。今天，共同来探讨-------怎样培养孩子的责任心。 在家庭，我们不难看到这样的情况：长辈对孩子关心倍致、疼爱有加，可是孩子吃东西时就忘了他们；长辈生病了，孩子却只顾自己玩耍，不去关心他们，有的甚至还吵着要求大人陪他玩。孩子报喜不报犹，在与别人产生矛盾时，先说别人的原因。

在学校，我们随时随地都可以看到或听到学生不负责任的事情。如：忘了带学习用品，作业没做完就去玩了；打扫卫生，扫把扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉塞得连书包都放不下等。甚至连语文、数学书也常有人忘带。每当老师帮助教育时，学生们都是一个理由“忘了”。那么是不是我们的学生记性不好，是不是所有的学生都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的学生没有被培养起责任心。

可见，当前小学生表现出学习马虎、做事不认真、生活草率、过分关注自我、心中无他人、做事不计后果等一系列责任意识淡薄的现象，责任心不仅作为一种极其重要的非智力因素，影响到儿童的学习与智力开发，同时，它是一个人日后能够立足于社会、获得事业成功、家庭幸福的至关重要的人格品质。“学会负责”是21世纪教育的主题，是推进素质教育，培养全面发展的新型人才的关键，也是当前我们学校迫切需要解决的一个重要问题。

第一，孩子没有独立负责的机会。

认为孩子成绩好就是对自己最大的回报。渐渐地孩子认为什么事都有与他们无关，唯有学习、读书才是正经事，只要书读得好，成绩好什么事都好说，否则------。因此，他们变得“一心一意，专心致志”，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书。”不再关心别人，不懂得爱别人，不再“多管闲事”，以至于长大后，孩子们变得无情无能、无责任感、自私自利、唯我独尊，周边的人为他们付出的再多，在他们的眼里也是理所当然的。说实在话，家长替小学生做得越多，照顾得越周到，小学生就越不会料理自己的事情。

第二，我们没有教会孩子如何对自己负责，如何对别人、对社会负责。

父母是孩子终身教育的第一任老师，孩子缺乏责任心，我们负有不可推卸的责任，与其抱怨，不如采取措施，教会孩子对自己、对别人、负责。孩子的责任心是在日常生活中逐渐培养出来的，它需要我们细心呵护、耐心引导。

1、让小学生懂得什么是责任心

所谓责任心，是指个人对自己和他人，对家庭和集体，对国家和社会所负责任的认识、情感和信念，以及与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。责任心是孩子健全人格的基础，是能力发展的催化剂。成就伟大事业的人大都有强烈的责任心，责任心是事业的基础，也是许多高尚精神和良好品德的基础。良好的责任心不是一时一刻的事，不是成人后一蹴而就的，而是从小一点一滴养成的。只有持之以恒才能让孩子具备强烈的责任心。

2、让小学生明白有责任心的人应该承担哪些责任

（一）对自己负责

1、对自己的学习负责。

明确学习是学生的主要任务，端正学习态度，努力学习，自觉认真完成作业，并主动复习功课和预习新课，养成专心学习的良好习惯和浓厚的学习兴趣。

2、对自己的健康负责。

健康是学习、成长、生活的基础，要认识身心健康的重要性，健康的学生应具有良好的身体和心理素质。作为学生，积极参加体育活动是非常必要的，包括上好每一节体育课，认真做好早操和眼保健操，不做危险的事。

3、对自己的意志、品格负责。

做一个诚实、活泼、合群、谦虚、正直、宽厚、勇敢、自强、自信、自律、不任性、有同情心的人；不怕困难，主动参与有一定难度的磨砺；能恰当地面对各个方面的压力，遇事不过分紧张，能自我调适情绪；具有竞争意识，胜不骄、败不馁。

4、对自己的生活负责。

学会自理、自立，懂得劳动光荣、懒惰可耻，自己的事情自己做，琐事无须他人督促，积极参加力所能及的劳动。

5、对自己的时间负责。

时间对每一个人都是公平的，过去的时间就不在属于自己。“少壮不努力，老大徒伤悲”，作为一名小学生应该合理安排学习与娱乐时间，把时间尽可能用在对知识的求索上，不要虚度光阴。

（二）对他人负责

1、礼貌待人，宽容大度，知恩图报，说话文明，不做伤害别人的事，不打扰别人的工作、学习和休息。同学之间互相帮助、互相关心、共同进步。

2、注意约束自己的言行，诚实不说谎话，做事有始有终，不斤斤计较，答应别人的事要努力做到。

3、懂得为他人着想，有同情心，乐善好施，不歧视弱是群体，能伸出热忱的手帮助他人，树立“人人为我，我为人人”的思想。

（三）对学校负责

1、知道自己是学校集体中的一员，要热爱集体，关心集体，积极参加集体活动，遵守学校的各项规章制度，维护学校形象，以学校为容，为学校争光。

2、尊敬老师，尊敬老师的劳动，勇于承担学校、老师教给的各项任务，并负责到底，做好老师的小助手，虚心接受老师的批评教育。

3、在学校穿校服，举止文明，把学校、班级当作自己的家，积极创造良好和谐的校园环境，懂得集体的利益高于个人的利益。

（四）对家庭负责

1、知道父母的生日，孝敬长辈，关心父母，热爱家庭每一个成员，主动和父母沟通，多听父母对自己在各个方面的指导和建议，不辜负家长对自己的期望，在家做父母的好孩子。

2、作为家庭的成员要分担家庭的各种苦与甜，勤俭节约、不乱花钱，了解长辈的辛苦、劳累，有一颗感恩的心，主动帮忙承担一定数量的家务劳动，减轻父母的负担，懂得以实际行动回报家人的培养。

（五）对社会负责

1、热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，树立我是一个中国人的民族自尊心、自豪感，争做“五好”小公民。

2、遵守社会公德，爱护公共设施，有环保意识。积极参加社会的公益活动，尽自己的力量帮助有困难的人，有一颗热爱、关心社会的心。 3、树立少先队员良好的社会形象，懂得“没有国家，哪有大家，没有大家，哪有小家”这个道理。

3、培养孩子责任心的途径

（1）让孩子学会自我服务，给孩子理智的爱。 培养孩子的责任心首先就要求家长放弃对孩子的溺爱，让孩子去做一些他力所能及的事情，让孩子学会自我服务，让孩子去为自己多承担一些责任，比如玩完的玩具要自己收拾好，自己的房间要自己打扫，穿脏了袜子自己去洗干净，起床后要自己整理床铺，早晚洗漱要自己照顾自己，家庭作业要自己独立完成，自己说过的话不能食言。 孩子毕竟是孩子，他的手或许很笨，他的动作或许很不麻利，他做事情时或许会经常出错，这些都是很正常的，要不然他就不是孩子了。家长在让孩子做事的时候，一定要沉得住气，一定要学会等待，一定要能够容忍孩子的不完美，决不能因为孩子床铺叠的不整齐、收拾书桌不够利落、袜子没有洗干净、清扫地面丢三拉四而越俎代庖，要知道，孩子只有通过不断的实践体验才能逐渐提高自身的责任意识，这里最重要的是孩子做事的过程，是孩子通过做事所得到的对“责任”的一种宝贵心里体验，只有这样的心里体验多了，孩子的责任意和转移过来，继续完成他应该完成的任务。如说：“我相信你还会把事情做完做好的”，使孩子相信自己有能力、有责任承担，只要努力去做就能做好，同时要教他今后还应该怎样做就更好，既使他看到自己潜在的能力，又看到不足之处，以利帮助孩子养成积极、认真、严谨的生活、学习习惯，培养孩子对自己言行负责的态度。

人的一生是与人的责任心紧密地联系在一起的。从幼儿时期起，在家里按父母要求去做，进幼儿园完成老师交给的任务；小学生上学学习，回家帮助家长做家务就是培养一个人责任心的开始。它的训练起点，首先是在人的良好习惯的养成上。小学生从入学开始，就承担起了一种社会责任。学习是社会、国家与民族赋予他的一种历史责任，而承担起这一责任，就要从良好习惯的养成做起。从小培养自己的事自己做，不但要有始有终，而且要有恒心有自信；今天的事今天做，事事都要对人对己负责任。随着年龄的增长，责任心的范围日益扩大，责任心的含义也就更加深刻。

**家长学校授课教案及反思篇二**

1、引导家长们学习安全知识。

2、使家长学会怎样对孩子安全常识进行指导。

多媒体投影

一课时

1、平时注意对孩子进行安全知识的教育，根据孩子年龄的特点，教给孩子怎样防火、防电、防碰、防划伤、防受骗等。

2、对十来岁的孩子，应适当让他们做一些带危险性的事情，如灌暧瓶、端热锅、切菜、削果皮、做饭等，孩子在学做这些事的时候，家长要给以示范和指导，提出注意事项。

3、使孩子了解家中各种设施、电器使用方法和在使用中可能出现的危险情况，以及注意事项。对于不适宜孩子使用启动的东西，要给他讲明危险性，提出要求。

4、如果临时带回危险品，如农药、化学试剂、电动工具等，要及时叮嘱孩子，不要乱动。

1、孩子出去玩时要注意给孩子备好便于运动的软底鞋，不要只为漂亮而让孩子穿皮革。并教育孩子不要单独行动，要听指挥，结伴而行。

2、下列场所具有一定的危险性，要叮嘱孩子别去玩耍。这些地方包括：高压塔下；铁路、公路旁；变压器下；水深的河、潭、坑边；工厂的生产区和仓库；建筑工地；废弃无人居住的房屋；防空洞、地窑；水井、粪坑、沼气池附近；屋顶、树梢、墙头。

3、教孩子认识家庭住址。在孩子开始懂事明理时，家长就要有意识地教孩子认识自己的家庭住址，熟悉周围的社区环境。告诉孩子父母所在的单位名称和电话号码，以防孩子走失。

4、为了保证孩子户外活动的安全，家长应教会孩子怎样过马路，怎样识别红绿信号灯。告诫孩子横过马路一定要走人行横道。

5、教孩子掌握躲避坏人伤害的方法。告诉孩子不要轻意接受陌生人的礼物，除了家长和医生，不要让外人接触自己的身体。遇到存心不良的人纠缠要设法跑到人多的地方或大声呼救。不要让陌生人尾随自己回家。

6、当孩子处于危险之中时家长要冷静，不要惊慌。有的家长遇到紧急情况，自己先惊慌失措甚至吓昏，结果丧失了抢救孩子的良机。 要掌握一些急救的生活常识，如止血、消毒、人工呼吸等常用方法。

1、经常向孩子讲述火灾的危害，教育孩子不玩火，正确掌握炉火，正确掌握炉火、电器的使用方法。小孩子外出无人监护时，要嘱咐孩子防火事项，并注意孩子身上不能带火种。

2、妥善放置火柴、打火机及一切易燃易爆物品。如果孩子年龄小，可以经常摸摸孩子的口袋，看是否装有火柴、打火机等火种。

3、大人外出时，切莫把孩子锁在屋里，因为当孩子不甘寂寞时往往有可能做一些游戏，引出危险。如果玩火，后果不堪设想。孩子在玩用蜡烛照明灯笼，家长要在一旁照看。

4、带领孩子进入影剧院、餐厅、宾馆、饭店等公共场所，应首先了解若遇意外时，脱险路线和安全门的位置，并要向孩子说明。这样，万一发生危急，大人孩子都可望从容脱离危险。

5、家中各个房间可供脱险的路线，平时要提醒儿童多加留意。居住在二层楼以上的家庭，有条件的应配备绳索、软梯等脱险器材。

1、经常提醒孩子要注意交通安全，要听众学校、老师的安排、指挥，遵守纪律。还要教给他们一些交通安全知识。家长更要以身作则，自觉遵守交通法规。

2、当孩子在马路对面时，一定不要招呼他，最好的办法是您自己走过去。

3、孩子坐在汽车前排时，应为孩子系好安全带。

4、领孩子在没有人行道的马路上行走时，家长应走在靠车行道一侧。

5、外出乘车和船，注意不乘超载和三无车船。切忌酒后驾车。

1、充分了解子女的性格、爱好、熟知子女的上下学时间和路途。要按时接送。

2、熟记子女经常涉足的游戏、读书、购物地点，尽可能了解子女经常联络的人及电话号码。

3、善于与子女沟通、交流。对子女在校情况、交友情况以及每日心情等要有所了解。

4、帮助子女养成外出办事、游玩告知家长去向、时间的习惯。不轻易允许孩子在外留宿。

5、经常与学校老师保持联系，了解子女在校表现。

6、教育子女不要与陌生人接触和交谈，不接受陌生人送的礼物。

7、一些儿童特别是10岁以下的小孩单纯幼稚、缺乏辨别能力，很容易上当受骗。所以不要单独将他们留在家中或将家中钥匙交给他们。

8、不向外人泄露家中的作息习惯、经济状况等。

9、家中安上防盗门、“猫眼”和设置有金属链的暗锁都是防止盗窃犯强行闯入的一种有效措施。

**家长学校授课教案及反思篇三**

家庭是由婚姻关系而发生并建立在一定经济基础之上的亲属间的社会生活群体。

家庭环境对中学生个体素质的发展有着重大而深刻的影响。其主要方面是性格特征、基本生活技能、道德情操、理想志趣。

鉴于家庭环境影响的深刻性和潜移默化性，家长对子女要精心培养，爱而不宠、尊重信任、严而不苛、民主平等，让家庭充满和睦、向上、愉快的气氛。

天下的父母、谁不希望自己的孩子出类拔萃？谁不希望自己的孩子早成栋梁？但很多家庭并不真正知道怎样做才能使孩子成才。有的家庭认为给孩子吃饱穿暖就是尽了家长的责任，教育孩子是学校的事情；有的家长奉行“树大自然直”的信条，对孩子放任自流，不管不问；有的家长则一味要求孩子学习、学习、再学习，自己却从不看书、读报等待，这些均是我们现实生活中常见的现象。针对其中存在的问题，我们对家长提出了一些要求，希望能帮助家长掌握一些基本的教育原则，走出教育“误   区”。

1、加强对家教理论的学习

有些家长认为养育后代是连动物都会的事情，还需要学习吗？殊不知，家庭教育也是一门科学。孩子在成长过程中会遇到各种各样的问题，需要得到家长的指导、帮助。家长只有掌握了家庭教育的基本理论和方法，懂得孩子在不同时期的生理和心理的特点，懂得儿童教育的方法和规律，才能为孩子提供科学的指导和有针对性的帮助。因此，家长平时应通过家长学校的学习、读书、看报等途径，有意识地加强家教理论的学习，只有这样，才能避免教育的盲目性，乃至错误的认识和做法。

2、正确理解和履行父母的职责

3、加强与学校的密切配合

孩子的大部分学习时间是在学校度过了。因此，家长要经常与老师取得联系，了解孩子在学校的表现，同时主要地向老师反映孩子在家里的情况，取得老师对家庭教育的了解和支持。只有家庭和学校密切配合，双管齐下，才能取得良好的教育效果。

4、父母要作孩子的好榜样

父母是子女最早接近之人。不论父母自身是否意识到，你们的一言一行都在潜移默化地影响着孩子。因此，父母不仅需要具备科学和家教知识，还要处处用良好的行为习惯和生活方式为子女树立榜样，率先和垂范。如果家长自己整天沉湎于电视节目中，而要使孩子信奉读书比看电视更重要，更有益处，这实在是难为了自己的孩子。父母在注意言教的同时，还要注意身教，身教和言教并重，才能引导孩子朝着健康的方向发展。

下面一些建议可供参考。

1理解孩子的心情

中学生尽管自我意识增强，自我评价能力逐渐成熟，但仍然带有很大的片面性和被动性；外界的评价易造成孩子内心世界的波动。因此，家长若一看见孩子情绪低落就呵斥、责骂、不仅不利于调整孩子的低落情绪，反而会引起孩子的抵触情绪。明智的家长应该是先容忍，待搞清楚原因后，有针对性地因势利导地对孩子进行教育。

2、让孩子适当参与家政管理

家长可让孩子了解家长的经济收及支出状况，一起进行家庭收支记帐、核算等待。这样，既能让孩子体恤父母的辛苦，防止其提出过高的物质要求，又为培养孩子勤俭、踏实、坚毅的品质提供了生活感性经验。

3转移孩子的注意力

家长不要让孩子仅仅在满足了吃、穿、用时才产生愉快的情绪，而应同时让孩子在完成学习和劳动任务中，体验到“成功”的欢乐心情。因此，家长应引导孩子把主要精力放在学业上，并指导孩子做些简单的事情或家务劳动等等。孩子的生活充实了，就易形成积极的情绪，增强自信心，相反，一味地让孩子自我封闭，容易使他们精神状态不佳，再加上因家庭生活困难而带来的自卑感，孩子极易形成消极的心态。

4、鼓励孩子多向名人学习

让孩子多读有关名人成功的书籍，尤其是让他们了解那些曾被家庭生活困难所困扰，后经不懈努力奋斗而成功的名人事迹，从中获得克服困难的信心，进而鼓励自己、集中精力，发挥所长，矢志不渝地达到目标。这样，自卑心理也就会不驱而散。

5、家长要注意自己的言行

因为父母无意识情绪的流露也会影响孩子的精神面貌。所以家长要十分注意自己的言行，不要在孩子面前流露出对生活的消极和不满情绪，更不要因为生活条件差而争吵，甚至离异；而应当用自己积极进取，乐观向上的生活态度来影响孩子。

父母离异后，常会导致家庭经济条件变差，孩子失去应得的爱，心灵遭受创伤，产生诸如自卑、内向、敏感、冷漠等心理健康问题。

美国心理学家杜威曾说过：“家庭关系的失调是产生精神和情绪病态的肥沃土壤。”为此，离异父母应该特别注意履行自己为人父、为人母的职责，加强对孩子的关怀和引导。

1、要和孩子真诚地讲述家里发生的事情

2、离婚后父母双言应继续关心孩子

3、要满足孩子生活上所必需的物质要求

离异家庭，因为经济条件 下降，容易使孩子产生羡慕同伴生活条件的心态。若孩子的物质要求未能得到满足时，便会产生嫉妒的与憎恨，甚至出现偷窃或其它违法乱纪行为。很多少年犯出自父母离异家庭，其原因即在于此。因此，离异后，作为孩子的父亲、母亲，应加位履行家长之责，尽量关心自己孩子的生活，使他们的物质生活水平同一般健全家庭的孩子相差不要太大。即使稍差些，也应该向孩子讲明道理，以消除其自卑心理和不良行为。

4、还应主动关心孩子的学业

家庭破裂常会影响孩子的学习和生活。因此，家长平时应多关心孩子的学习情况，并鼓励孩子多参加有意义的集体活动。这样，一方面可使孩子从忧郁、悲伤的情绪中解脱出来，另一方面可使其孤独、内向的的性格在活动中和到矫正，促进其性格朝着健康方向发展。

5、尽可能加强与学校的密切联系

1、创设必要的学习场所

中学生是小孩子眼中的“大人”，大人眼中的“小孩”。这一时期他们已具有一定的独立意识，希望有一块属于自己的活动场所，因此为他们准备一张书桌、一个书架、设置一个固定的学习角，是非常必要的。这既可满足他们的心理需要，也便于学习。为增强学习气氛，家长和孩子还可以在墙上布置些激励学习的字画条幅、学习计划、课程表等。

2、不要随意干扰孩子的学习

只要孩子是在进行正当的学习，家长就不要轻易去打断孩子的思路。我们常看到这种情况：孩子在学习时，家长在一旁唠唠叨叨，教导不止，还自以为在督促孩子。珠不知，这种教育方针不仅破坏了安静的学习环境，更不利于的是孩子会因此产生厌烦情绪，影响到以后家长的说服教育效果。

还有的好心家长在孩子做功课时，喜欢给孩子去送吃、送喝，以为这样可以补充营养，提高学习效率。其实，这不光打断了孩子的学习思路，而且专心致志的学习习惯也会在娇惯中给“吃”没了。

3、避免“过度教育”

所谓“过度教育”就是指父母不顾孩子的实际情况，对子女管教过多，监督过多，尤其是在子女教育上的要求过多。事实上每个人的天赋和成长环境不同，实在无法处处都顶尖拔萃。作为家长，知道自己的孩子在某一方面比不上别人，当然不是一件愉快的事。但若再逼他，他只有是更沮丧而已，退而求其次，让他成为一个守本分而有信心的快乐人，实比让他成为一个压抑、自卑的人要好得多。因而家长要根据孩子的实际情况，指导他制订切实可行的计划，使其学习成绩逐步提高，让孩子从中体味学习的兴趣，增强自信心，这无论是对当前的学习，还是对将来的处世做人都极有好处。实事求是，是为人之道，也是家教之道。

4、长的榜样作用

常言说：“身教重于言教。”我们很难想象一个不爱学习的家长，其子女会有学习兴趣。其实，在工余时间，家长钻研业务，或通过读书，看报等途径不断提高自己的文化水平不仅有益于自己，同时也有益于孩子。这不仅可以丰富自己的知识储备，适应越来越激烈的社会竞争，同时也给家庭营造了一种好学、向上的气氛，为孩子的学习带来促动力。须知，在一个天天行酒令、日日设牌局的家庭中，再聪明的孩子也难以成才。

5、要创造一个民主、和谐、向上的家庭气氛

现在很多家长有亮这样的感觉：孩子上中学后，似乎不像以前那么听话了，甚至还和父母顶嘴；有什么事情也不爱和父母商量。家长们觉得越来越难理解孩子的内心世界，两代人之间有了一层隔阂。其实，这是孩子成长过程中正常的心理现象。随着年龄的增长，孩子逐渐有了成人感，自尊心和自主性大大增强；讨厌父母喋喋不休的指教，不愿父母干涉他们的行为；内心的秘密往往不肯告诉家长等等。要想获得两代人之间自然、亲密的关系，就需采取适当方式加以沟通。下面一些建议，可供家长们参考。

1、必须在时间上有所投资

家长们常常认为自己最重要的事情就是好好赚钱养家。其实对孩子来说，最需要的是父母成为他们的知心朋友，一个可以让孩子倾吐心事的朋友。要达到这种地步，非得平日有足够的时间沟通不可。建议大家平时多和孩子在一起聊天、看电视、散步、游玩等。在这种轻松的气氛中，谈话才能渐入佳境，至于平时连回家吃饭都“没有时间”的家长，就不要太期望孩子会与你畅所欲言了。美国关总统布什夫人在美国一所著名女子私立学校的一次毕业典礼上曾深情地说：“年轻的女士们，有一天当你们到了我这样年纪的时候（布什夫人当时已70岁）你们回顾你们一生，决不会因为曾经错过一次赚钱的机会、一笔生意的交易而感到后悔，你们却会因为没有好好花时间和你们的孩子、和他们的丈夫、和你们所心爱的人建立美好的关系而感到后悔不已。”布什夫人的肺腑之言，或许能给我们一些启迪。

2、跟孩子沟通必须讲究语言艺术

沟通的意义绝不是“我有话要说”，更不是“大人说，小孩子听”。如果是这样的话，孩子当然不喜欢和你在一起。因此，父母与孩子谈心，若要取得好的效果，既要注意谈话主题，也要考究语言方式。比如“吃得苦中苦，方为人上人”是大人教育小人的“古训”，而“多读书才能实现你自己的理想”更符合当今儿童的语言特点，可能更容易被孩子所接受。

3、话多不灵

孩子在学校听到的几乎全是教师滔滔不绝的教诲，一堂课接一堂课，天天如此。回到家里，要是父母还是喋喋不休地教导，孩子当然会反感、会顶牛。因此，建议父母的话要简练，准确，能带些风趣幽默更好。有些话可以只说一半，结论让孩子自己想出来。要是家长的话太多、太碎，孩子把耳朵堵住，那么，家长的话就成了没人收听的广播电台。

4、多鼓励、少批评

这个社会因为人多，竞争也厉害，家长对子女的期待也高。这样，家长与子女的对话就难免批评多于鼓励，强调孩子的不良习惯并与别的孩子相比，与自己的过去相比等待。其实这一比毫无积极意义，相反只有使孩子丧失处信，产生自卑和自弃感。倒是鼓励的话能让孩子有自我肯定感，激励上进心。

5、家长需多了解孩子身心发展的规律

父母在养育孩子的过程中，会遇到各式各样的难题，因此，建议家长诸一点有关书刊，了解一些孩子身心发展的规律和特点，以利于为两供之间的沟通提供科学性的指导，减少家庭教育的盲目性。

**家长学校授课教案及反思篇四**

架起沟通的桥梁正确教育孩子

2、教给家长一些教育孩子的策略，使家长对孩子的教育和学校对孩子的教育协调一致。

一、家长应当如何与孩子沟通

(一)身教重于言教

家长首先要注重自身的修养，树立自己的威信。一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的家长，一问三不知的家长，品行恶劣、行为庸俗、自私自利、不孝敬老人的家长是不会培养出好孩子的。

(二)要注意亲子教育

孩子非常在乎父母是否全身心投入关注他们成长，有的父母虽然与孩子常年在一起，但不一定经常沟通。大多数父母都是以忙为理由，忽视亲子教育。父母的亲子教育应走在孩子的生理心理发展的前面，所以父母应全身心地投入孩子的教育，不断学习，提升教子能力，方可赢得孩子的尊重和爱戴。

(三)营造一种良好的知识环境

孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，学生学习的时候要避免不必要的家庭闲谈，朋友聚会等等尽量少在家中接待。还有，就是要创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，父母不要经常打架、吵闹，影响了孩子的心理发展。

(四)无条件信任孩子

父母是孩子的第一任老师，更是孩子的终身榜样。孩子身上的优点、缺点、好习惯、坏习惯基本上来自父母和周围环境的熏陶。所以要求孩子做到的，父母首先要做到。对孩子做到最多地欣赏优点，尽量地包容缺点，用放大镜看孩子，要知道世界上没有完美的孩子，再完美的孩子都有自己的缺点的。父母无条件信任自己的孩子是与孩子沟通交流的重要基础。

(五)多赞美、少批评

恰到好处的赞美是父母与孩子沟通的兴奋剂、润滑剂。家长对孩子每时每刻的了解、欣赏、赞美、鼓励会增强孩子的自尊、自信。切记：赞美鼓励使孩子进步，批评抱怨使孩子落后。

(六)纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机

最后请家长们记住以下几句话：教育孩子的前提是了解孩子。赏识才能成功，抱怨导致失败。

二、家长应该如何对孩子说“不”

当孩子提出某种不合理的要求时，家长与其迁就，毋宁说“不行”对他(她)更具有影响力。如今周末无人看管的孩子不知有多少，家长外出，本想把他们放到爷爷奶奶老人家当中，孩子们稍不满意时，他们便让步说：“那好，你就自己呆在家里吧！”孩子最初似乎得到了一定的满足，但久而久之，便会有被遗弃的感觉。随便对孩子说“可以”，是冷漠与放纵，而酌情说“不行”，才是真正的关心与爱护，父母表现出的坚定绝不容商量，甚至叫着说：“我恨你！”但孩子正是在反抗的同时，也意识到父母的尊严和权威。孩子需要有一个对立面，才能分出美与丑。如果让他们漫无目标地挥动小拳头，他们会因没有信息的反馈而永远也分不清是与非。

（一）切忌对孩子施以讹诈。

（二）让孩子做某件事时，要讲明道理，是为了孩子好，而不是说些“这样爸爸妈妈会高兴的”之类的话。孩子如果仅仅知道要讨父母的欢心，可能会撒谎或干出其他的蠢事。

（三）绝对不能对孩子以眼还眼、以牙还牙：

“你不听我的话，好，我也就不满足你的要求！”家长会因此而失去自己的尊严并诱发孩子的报复心理。

（四）父母一方说“不行”，即使有某些不合理的地方，另一方也不要当着孩子的面反驳，否则孩子容易养成在双方之间投机取巧的不良习惯。

（五）说“不行”之后，要耐心向孩子解释为什么，让他(她)明白“不行”的道理。

（六）可以与孩子“谈判”，但家长必须掌握主动权，而且要当机立断，不能无休止地讨价还价。比如在日常生活作息时间的安排上。

（七）要在融洽的气氛中，从积极的角度给孩子立规矩。挤时间与孩子一起用餐，相互说些有趣的故事，便多了一次寓教于乐的机会。

（八）令行禁止。说“不”后，家长对孩子的妥协，意味着食言，失去了威信不说，还会使孩子沾染上不守信用的习气。言而无信，是人生之大忌。

一次“不行”或适当的惩罚最初可能会引发一场暴风骤雨，但处理得当，雨过天晴之后，孩子与你的关系和感情将无疑会有一定程度的升华，这也正是说“不行”的意义所在。

**家长学校授课教案及反思篇五**

如何提高孩子的学习成绩

如何提高孩子的学习成绩，创造良好的家庭学习氛围。

如何提高孩子的学习成绩

如何提高孩子的学习成绩

广播

家长同志们,大家好!首先感谢大家在百忙的工作和生活中,抽出时间参加我校的家长学校的活动。今天主要给大家介绍一下我校开学后半个学期的情况，然后谈谈有关孩子的学习问题。

学习问题研究专家们认为：

1．没有一个孩子是学不好的。每一个都能学好，除非他有天生的智能障碍。 学习是一种本能，每一个孩子都是天生的成功学习者。孩子从来不缺乏学习能力。学习是快乐而有趣的。是后天的不良环境和不适当的教育体制摧残了这种本能，剥夺了这种乐趣。

2.之所以学不好，只是因为：第一、没有发现他的学习模式，没有利用他固有的学习模式去学习，没有找到适合他的学习策略；第二、存在阻碍他学习的因素，心理的，或生理的，或环境的，等等。 多种因素共同影响孩子的学习，必须做出全方位的准确地评价,有的放矢地采取措施。影响学习的问题如果是心理问题，要从心理层面上解决才是最彻底的解决。

3．每一个孩子都是与众不同的，有自己独特的天赋特性、偏好和天生优势，也有不同于别人的弱点。解决孩子的学习问题，应该用个性化的手段去寻找适合孩子本身的个性化的学习模式和学习策略，明确所存在的问题，用个性化的方法去适应学习上的要求。

4.孩子是学习和训练的主体。只有充分调动孩子认知的、情感的、行为的、生理的等诸多因素参与，才能发挥孩子的主观能动性，促进主动探索与发展，形成积极的自我效能感，达到最佳学习和训练效果。所以，自我管理式训练是一种最佳的训练方法。

5．孩子之间存在智力差异，但这种差异不足以造成成绩差异，因为人的大脑潜能是无限的，只要多发挥一点就可以超过其他人。

（1）、发现孩子独有的学习优势（学习偏好）和学习类型，为他构建个性化的学习策略和学习方法。

（2）、发现并且彻底解决孩子所存在的学习问题和学习困扰，利用自我管理式训练，提高学习成绩。

（3）、作为家长，你对孩子学习的影响也不能低估。许许多多的研究都证实了这一点：孩子的学习问题与他们和父母的情感联系和亲子关系的质量是密切关联的。 因此，我要告诉你们的还有：比我们的帮助更重要的，是你对孩子的爱、支持和鼓励，以及对孩子的欣赏和尊重。不管他现在成绩如何，相信他肯定能学好。

2、要鼓励表扬他每一点学习上的进步，不要过多地批评．做功课的时间要适宜，中间要有休息。

5、学习目标要切合实际，不要好高骛远，这样容易引起孩子的逆反情绪，其效果适得其反。

6、如果家里住房条件允许的话．不妨给孩子空出一个房间作为他学习的地方，或是在房间设一个角，放他自用的书桌和椅子，布置成一个读书角，这个角落是“他的”时，孩子有了自己学习的天地，他每天在那里做功课、读书，就会更专心，更爱学习。

7、还有一条很重要的经验是父母要树立榜样．父母爱学习，喜欢读书，对孩子是一个无形的影响力，会提高孩子的求知欲和学习兴趣。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com