# 最新语文教研活动主持词(通用11篇)

作者：梦回元朝 更新时间：2023-12-30

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。语文教研活动主持词*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**语文教研活动主持词篇一**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!

很高兴在这个季节我们相聚在这里，共同研讨小学起步作文教学,相信有大家的.参与，我们这次教研活动会消除窗外的寒冷，让语文教学春意盎然，更上一个新的台阶!作文教学一直是小学语文教学的薄弱环节，也一直是语文教学的一个重点和难点。《语文课程标准》指出：“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现。”

如何提高起步作文的实效性。切实提高小学生的习作能力，让他们乐写、爱写、会写，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。这次的教研活动，有以下几个环节：

“当局者迷，旁观者清”，还请各位领导、老师多指正。我们都是一家人，一家人不说两家话。下面请各位老师提出宝贵的意见和建议。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

是啊作文教学一要激发兴趣，让学生“有话愿说”;二要开展活动，让学生“有话可说”;三要引导阅读，让学生“有话能说”。但是实施过程中，老师还有许多困惑。现在就让我们畅所欲言。

总结：在今天的活动中，有老师的自我剖析，也有老师们的直言不讳，相信大家都有自己的收获。怎样进行起步作文教学，怎样使学生的作文有自己的特色，这是一个永恒的话题，希望老师们能博采众山之石，筑建自己的城池。相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩!最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家!今天的活动到此结束。

再次感谢各位同仁的到来。今天活动到此结束。祝大家工作顺利!

**语文教研活动主持词篇二**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!欢迎大家来到我们语文专题研讨的会场。

每一个教育人都知道：真正意义上的教育，是从识字开始的。今天，我们静下心来研讨识字教学，并从我们的识字教学说到我们的语文课堂，将我们老师辛勤的教学成果来进行研讨、总结，它的必要性和实际意义也是显而易见的。希望本次研讨可以让我们更好地统一思想认识，加强理论的研究，更好地进行我们的语文教学，提高学生的学习质量。

今天的专题研讨会有以下三个议程：

一是请今天执教识字教学课的彭冬平老师进行说课及经验分享;

二是听课老师思维碰撞，就这堂识字教学课展开交流、讨论;

三是请老师们就我们的从我们的识字教学谈开去，就语文课堂我们教什么进行交流发言)

**语文教研活动主持词篇三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！受学校安排，刚刚接手语文教研组长的工作，一切对于我来说，都是那么陌生，好在我并不孤单，我们语文组有学者型校长、有教学技艺精湛的骨干教师、有教学经验丰富的老前辈，还有风华正茂的年轻一代。在黄校长的亲自引领与示范下，我们一直快乐而又幸福地行走在语文教学的路上，从文本细读到开课磨课，从小组合作学习到关注课堂细节，一路走来一路欢歌。

又是一年春来到，柳絮儿满天飘。在这个春色满园的日子里，我们迎来了涴市小学教学视导活动，本次活动在学校的精心策划下，在老师们的认真准备下，内容真可谓是丰富多彩：我们在《再见了，亲人》的告别声中与《杨氏之子》一道，在昏暗的《灯光》下坚持了《一夜的工作》，把《渔歌子》演绎得诗情画意，把个人风采发挥得淋漓尽致。

老师们，紧张的教学展示结束了，俗话说：“当局者迷，旁观者清”。下面，让我们静下心来，静静聆听我们松滋市小学专家、我们熟悉而亲切的冉俊老师为我们做精彩点评。

我们的活动即将接近尾声，让我们再一次感谢为我们指点迷津的冉老师，感谢学校领导对本次活动的大力支持，也非常感谢在座的每一位老师，正是因为你们的积极配合，才使我们的语文教研组变得更有凝聚力。

今天的课堂似乎已经结束，今天的研讨也暂时画上了句号。但是涴市小学教坛的耕耘者们永远也不会停下前行的脚步。最后祝大家工作顺利，幸福如意！

**语文教研活动主持词篇四**

大家下午好!

很高兴在这金色的十月我们相聚在双语园，在这儿请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

参加这次活动的有，还有我们教研室的语文专家王主任。今天，我们连片教研的主题是“习作教学的策略研究”。习作一直以来是语文教学的重点、难点，我们学校在校长的领导下，经教研室各级领导专家的指导，在我们冯主任的带领下，一直致力于习作教学的研究，逐渐探索出一种习作讲评课的教学模式。我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我们学校的刘爱堂老师执教一节习作讲评课。

二、授课老师谈自己的习作教学。

三、大家对授课教师进行评课、议课。

四、恳请教研室领导对我们进行指导。

**语文教研活动主持词篇五**

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

在这万物复苏的阳春三月，我们晋华片区新一轮精品课磨课活动又轰轰烈烈地展开了。在这儿，请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

我们这次联片教研的主题是 “ ”。近年来，我们一直致力于三步导学教学的研究，但我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我们片区学校的 老师和 老师执教 《我不是最弱小的》的双课时教学。

二、授课老师谈自己的教学反思。

三、大家对授课教师进行评课、议课。

四、恳请领导对我们进行指导。

请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息,并在听课时将您的手机调为静音模式,谢谢合作。

第一环节：首先请 、 老师进行课堂展示。

刚才两位老师很用心地给我们上了两节公开课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对两位老师的付出表示感谢。

第二环节：授课教师反思自己的课堂。

我们首先请两位老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

第三环节：大家对授课教师进行评课、议课。

感谢两位老师的介绍。我们的语文教学研究虽有了些许成绩，但也存在着许多不足，“当局者迷，旁观者清”，还请各位领导、老师多指正。我们都是一家人，一家人不说两家话。下面请各位老师提出宝贵的意见和建议。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

感谢各位老师的精彩点评。

四、恳请领导对我们进行指导。（鼓掌）

今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！下面，请王校长进行指导。我们欢迎。

让我们再次以热烈的掌声感谢领导对我们工作的指导。

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学，也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。

相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

**语文教研活动主持词篇六**

各位老师下午好！

首先，我谨代表空压学校语文组全体教师向各位表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢大家参与、指导我们的语文教学教研活动。今天教研活动的主题是“语文教师的基本功之朗读展示”。在这个“读”占鳌头的语文世界里，朗读是阅读的起点，教师声情并茂的范读更能让语文学习充满生机。让我们用耳朵来享受，用心灵来聆听。今天的活动分为三个板块，第一，我声飞扬，从低年级开始是我校每位语文老师的朗读展示；第二，心有灵犀，是从高年级开始对第一轮的展示做共鸣点评或者提出建议；第三，由兄弟学校的老师们选出你们认为的三名朗读能手。

首先第一板块我声飞扬：请一年级张亚静老师朗诵童话故事《这儿真好》！

孩童的故事，孩童的语言，孩童的世界，别以为一年级老师只擅长童话，下面这位一年级老师将带给我们俄国文学家高尔基的一首散文诗，这首散文诗虽然历经百年，依然传诵不衰，请听史亚辉朗诵《海燕》。

史老师的朗读伴随着激昂的音乐，让我们进入海燕的世界，海燕的呐喊，喊出了春天的旋律、时代的前奏曲、革命的宣言书，面对大海、乌云、闪感受着海燕给我们带来的生命之美。

经典就是这样，历久弥新，美美朗读都别有不同的滋味，请听二年级郭春霞老师朗诵朱自清的经典之作《匆匆》。

花开花谢，四季轮回，聪明的，请你告诉我，时间怎么就这样匆匆而过呢？让我们抓住她，赶紧来听李亚茹老师朗读的儿童诗歌《真想变成大大的荷叶》。

我也想变成大大的荷叶站在李老师的课堂里。现在，进入中段教师朗读时间，请听曹迎燕老师朗诵《庐山的云雾》。

刚朗读完的老师大学的专业是信息电子，三年教学是数学，到了这里，她开始学做语文老师，进步的速度和步伐都是无与伦比的，相信她一定也会在语文的世界里流连忘返。

有请我的朗读指导老师王佩朗诵《我爱这土地》。日军侵华，河山沦陷，当王佩在诵读的时候，你会觉得所有的字都站了起来，因为她不是用技巧，而是用的心，心投入其中，朗读就仿佛有了灵魂。请听朱雯雯的《蒲公英》音色甜美、清新自然。请听气势磅礴，汹涌澎湃的《长江之歌》。评委投票评选出三名朗读能手，王佩毫无悬念地拔得头筹，雯文、郭春霞、史亚辉、冯宁宁不相上下。

**语文教研活动主持词篇七**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

在这儿请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。欢迎各位领导老师到二十里店镇小学指导教研工作。 今天，我们活动的形式是主题研讨教研活动。活动主题：我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我简单说明此次教研活动的目的。

二、由课题负责人老师介绍课题的确立及课题研究进度

三、大家对研究课题的过程中存在的问题进行讨论交流。

四、语言文字运用片段设计。

五、恳请教研室领导对我们进行指导。

第一环节：首先由我简单说明此次教研活动的目的。

第二环节：由课题负责人田宇老师介绍课题的确立及课题研究进度。

老师是我们课题的立项人，从事语文教学的几年让她对语文教学有很多思考。我们请她谈一谈自己对课题思考。(大家欢迎)

第三环节：请大家对研究课题的过程中存在的问题进行讨论交流。5分钟

我们的课题研究进行了半个学期了，在研究过程中我们有收获、有疑问，下面，咱们分组进行交流讨论，5分钟。各组选出一个代表发言，其他进行补充。希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

感谢各位老师的精彩发言。

四、语言文字运用片段设计。

交流这么多经验，我们就来个实践。这有一个 的片段，请各位老师想想你会如何设计，请体现语言文字的运用。

五、恳请教研室领导对我们进行指导。

让我们再次以热烈的掌声感谢教研领导对我们工作的指导。 因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。

今天我们分享了大家在教学中的一些经验。思考。相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩!

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家!今天的活动到此结束。

**语文教研活动主持词篇八**

各位来宾、老师们：

上午好！

在这冬日暖阳、岁末繁忙的季节里，我们再一次迎来了我们的校教研活动。

有人说，语文世界是超越了实用价值观念的、自由的心灵世界，而语文课堂就要营造幸福的语文世界，在这种世界中，课前的期待，课中的满足，课后的留恋，连同我们自己会变得简单而深刻，清晰而又丰富。接下来让我们一起走进充满本真的情性和人性的课堂。

宋老师引领的《西湖》那么富有诗情画意，让我们流连忘返。

老师们，我们一路欣赏，一路采撷，当我们收获了累累硕果，别忘记把热烈的掌声送给上课的老师们哦！

接下来有请实验小学的两位老师为上午的语文课堂作精彩的点评！

上午的活动到此结束，感谢三位老师精彩的课堂！下午相约1点20分。请老师们准时到常谢谢！

互动评课

老师们，此次活动虽然即将结束，然而我们为语文

教学

实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。感谢学校领导对本次活动的大力支持，感谢所有积极参与本次活动的老师们！

大家辛苦了！谢谢大家！

**语文教研活动主持词篇九**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

（活动目的）很高兴在这个季节我们相聚在这里，共同研讨如何进行板书的设计，相信有大家的参与，我们这次教研活动会消除窗外的\'寒冷，让语文教学春意盎然，更上一个新的台阶！

板书设计一直是小学语文教学的重要环节。如何才能使我们的板书设计合理、准确。今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的研讨活动，有以下几个环节：

一、按从低到高的顺序每个年级选一名代表上台发言。

二、发言结束后有宋校长进行概括总结。

三、正常开展集体备课活动。

总结：在今天的活动中，有老师的自我剖析，也有老师们的直言不讳，相信大家都有自己的收获。怎样设计好板书，这是一个永恒的话题，希望老师们能博采众山之石，筑建自己的城池。相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁，对本次研讨活动精心的准备和大力的支持！谢谢大家！今天的研讨活动到此结束。

**语文教研活动主持词篇十**

各位领导、各位老师：

大家好！首先感谢史开凌老师为我们用心地上了一节公开课，对他执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行说课、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留地把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公地说出来。

一、先请史开凌老师说课。

二、评课：刚才，史老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师们各抒己见，谈谈自己的评价。

三、今天借这次难得的机会，我们请苏校长为我们指点迷津，给大家作指导。大家欢迎！

四、总结发言

谢谢苏校长对我们教研工作的指导，让我们获得了许多启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

如果说听完了史老师的课我像吃了一道营养丰富的菜，那听了各位教师的点评就是让我嚼出了其中的味，并帮助我去粗取精，吸取了其中的精华。因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。

**语文教研活动主持词篇十一**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

在这儿请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。欢迎各位领导老师到二十里店镇小学指导教研工作。今天，我们活动的形式是主题研讨教研活动。活动主题：我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我简单说明此次教研活动的目的。

二、由课题负责人老师介绍课题的确立及课题研究进度

三、大家对研究课题的过程中存在的问题进行讨论交流。

四、语言文字运用片段设计。

五、恳请教研室领导对我们进行指导。

第一环节：首先由我简单说明此次教研活动的目的。

第二环节：由课题负责人田宇老师介绍课题的确立及课题研究进度。

老师是我们课题的立项人，从事语文教学的几年让她对语文教学有很多思考。我们请她谈一谈自己对课题思考。(大家欢迎)

第三环节：请大家对研究课题的过程中存在的问题进行讨论交流。5分钟

我们的课题研究进行了半个学期了，在研究过程中我们有收获、有疑问，下面，咱们分组进行交流讨论，5分钟。各组选出一个代表发言，其他进行补充。希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

感谢各位老师的精彩发言。

四、语言文字运用片段设计。

交流这么多经验，我们就来个实践。这有一个的片段，请各位老师想想你会如何设计，请体现语言文字的运用。

五、恳请教研室领导对我们进行指导。

让我们再次以热烈的掌声感谢教研领导对我们工作的指导。因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。

今天我们分享了大家在教学中的一些经验。思考。相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩!

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家!今天的活动到此结束。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com