# 小班春天来了教案3篇(春天教案：小班活动精选)

作者：梦回清朝 更新时间：2023-12-23

*“小班春天来了教案”是一份专门针对幼儿园小班教学的教案，旨在帮助幼儿更好地了解和认识春天及其特征。该教案包含了丰富的教学内容和活动设计，能够让孩子们在欢乐的氛围中学习和成长。第1篇1、初步感知春天的天气与花草树木的特征，能发现身边自然景色的*

“小班春天来了教案”是一份专门针对幼儿园小班教学的教案，旨在帮助幼儿更好地了解和认识春天及其特征。该教案包含了丰富的教学内容和活动设计，能够让孩子们在欢乐的氛围中学习和成长。

第1篇

1、初步感知春天的天气与花草树木的特征，能发现身边自然景色的变化。

2、乐意在老师的引导下观察春天的景色，喜爱春天。

1、小朋友，你们知道现在是什么季节吗?春天和冬天有什么不一样的地方?

2、小结：春天真舒服，阳光照在身上非常暖和，小草和花儿都长出来了。

3、小结：春天小草、大树都长出来了，变成了绿色，花儿也都开了，五颜

1、我们看过了春天景色的图片，小朋友想不想到外面去感受一下，看看春天来了，我们的.大地妈妈是什么样的?、

2、带幼儿到户外观察迎春花，看一看、闻一闻、说一说。边走边欣赏花草树木，知道春天的花是五颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽。

4、进行游戏活动：春天是个万物生长的季节，许多植物都长出了嫩芽，抽出了叶子，花儿也会在春天里开放，让我们在春天里一起玩游戏吧。

在活动过程，我并不强调幼儿对某些特定知识技能的习得，而是将知识与概念隐含于幼儿乐于参与的情境中，引导幼儿在情境中探索与实践，主动地习得知识和技能。由于活动为幼儿提供了充足的时间、空间，因而无论是教师，还是幼儿都摆脱传统“教师教、幼儿学”的模式，而是鼓励幼儿更多的尝试，体验不同的学习策略，利用多通道的参与，使幼儿更积极，更专注于自我实践获得的过程。对于集体中的每位幼儿在主题实施过程中，他们都是活动的主人，都是参与者、设计者、收益者。通过实践，我们感到活动以分组教学的组织形式，有利于教师的观察与指导，更利于幼儿的参与与实践，大大提高了师幼互动的质量，让每位幼儿都有展示自己的机会，获得成功的体验。在活动中的角色更多是观察者，支持者。因此还应孜孜不倦地努力开拓自己的知识广度和深度，提升自己对幼儿的认识和幼儿教育的理解。只有善于吸取新型的理念，并有效的指导实践，才能使师生间的合作学习活动富有实效。

第2篇

活动目标：1、在游戏中练习5以内的数数，积累数经验。

活动准备：母鸡、小鸡和虫子的图片，幼儿自制花朵（花瓣数量2－5不等），贴有数字（2－5）的大树若干，小包（点子）

师：春天到了。花园里美丽的花儿开了，嫩嫩的小草从泥土里钻出来了，花园变得美丽极了。小动物们都来到花园里、草地上玩。孩子们，你们想去玩吗？好，鸡妈妈就带你们到美丽的草地上去玩一玩。

（1）宝宝们，快来看呀，这里的花怎么啦？你们知道为什么呀?

鸡宝宝快帮小花捉掉虫子好吗？你们捉的时候要一边捉一边数，等一会儿告诉鸡妈妈你捉了几条虫子。

4、幼儿取包放小虫子：引导幼儿取相应数字的小包放小虫子。

你们的花一样吗？引导幼儿看一看，数一数小花的花瓣数。

鸡妈妈：哎呀，天空有点变黑了，好像快要下雨了。等一会儿，你们听到我说“下雨啦！”你们赶快按小花上的数字或点子宝宝躲到和它一样的大树下躲起来。

第3篇

1、你们会唱《春天来了》的歌吗？师生演唱歌曲《春天来了》

2、不光我们小朋友喜欢春天，许多小动物也喜欢春天，它们会用各种叫声欢迎春天的到来，你们谁能学一学小动物，它们是用怎样的叫声欢迎春天。

4、根据幼儿的回答，教师出示相应的节奏卡。并请其他小朋友来学一学。

5、我的身上有许多会发出声音的小鼓，我会用我的小鼓学小动物的叫声。教师用拍手的形式大节奏。

6、除了小手会变成小鼓发出好听的声音学小动物的叫声之外，你的身上还有那些小鼓会发出好听的声音学小动物的叫声呢？

8、现在我们用身上的小鼓为音乐配乐吧。第一条用什么小鼓？

9、今天老师还带来了许多好玩的东西，这些东西都会发出好听的声音，请你去试一试，怎么玩能发出最好听的声音？

10、最后我们用这些好玩的东西给音乐配乐吧。注意这次我们的音乐很长，小眼要看老师的小手，我点到哪一条，你就用这些东西敲出小动物的叫声。（幼儿完整地配乐一遍。）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com