# 心理教育工作计划教学 心理教育工作计划合集(优质8篇)

作者：心灵之旅 更新时间：2023-11-30

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**心理教育工作计划教学篇一**

根据《中小学心理健康教育指导纲要(20xx年修订)》,开展小学生心理健康教育工作,必须根据小学生生理、心理发展特点和规律,把握不同年龄阶段学生的心理发展任务,运用心理健康教育的知识理论和方法技能,并坚持“科学性与实效性相结合”、“发展、预防和危机干预相结合”、“面向全体学生和关注个别差异相结合”、“教师的主导性与学生的主体性相结合”四项基本原则,培养小学生良好的心理素质,促进其身心全面和谐发展。

根据学校中心工作计划和学校德育工作的精神和大队部工作的具体要求。依靠现代教育理念,继续围绕学校“四心”教育主题,结合区心理健康指导中心的工作安排,扎实开展我校心理健康教育,关注学生的身心发展,结合我校学生实际,通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导,帮助学生提高心理素质,健全人格,增强承受挫折,适应环境的能力。

二、各年级具体目标

低年组:帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣;与老师、同学交往,在谦让、友善的交往中体验友情。

中年级:培养集体意识,在班级活动中,善于与更多的同学交往,健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格,培养自主自动参与活动的能力。

高年级:帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐,调整学习心态,提高学习兴趣与自信心,正确对待自己的学习成绩,克服厌学心理,体验学习成功的乐趣,培养面临毕业升学的进取态度。

三、

主要工作

(一)加强教师队伍建设,提高自身素质

1、结合片区活动与专业联盟开展心理健康教育的校际交流活动,我校黄彬彬老师加入了区龙湾区心理教师专业团体联盟,我校将以此为平台开展校际心理健康活动课的打磨和个别辅导之间的交流活动。

2、利用“心五月”活动,组织教师学习有关心理健康教育资料,让老师们掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等,进一步提高学校心理健康工作。并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法,不断丰富自己的

教学

策略,提高教育教学水平。

(二)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作

1.加强心理咨询室的常规建设,做好学生心理咨询工作,并能有所侧重地进行跟踪调查,建立心理档案。主要咨询途径:

(1)学生自愿前往咨询

(2)班主任老师推荐

(3)辅导老师访谈

2.办好“小主人信箱”。

3.坚持“心语zz”在线,进行网络咨询辅导。

4.对学生进行心理辅导知识讲座。

5.积极发挥课堂主渠道作用,各班班主任要利用晨读和综合实践活动课进行心理健康教育。

6.利用校讯通,指导家庭进行心理健康教育。

7.利用宣传栏,指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法。

本着“成长比成绩重要,成人比成才重要”的理念,我们全体教育工作者全心投入,重视小学生自我心理健康教育,利用一切资源开展小学生心理健康教育,促进全体学生的健康发展,为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

五、具体工作

月份 主要工作

三月份

1、制定本学期学校心理健康工作计划,落实分工;

2、“心语zz”辅导周一晚间在线;

3、报名参加区心理健康12学时项目;

4、发放学生问卷调查。

四月份

1、“心语小屋”开放日活动(面向全体教师);

2、利用宣传栏,指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法;

3、参加区心理健康教育教师辅导技能训练高级研修班;

4、设计“心五月”活动(预案)。

五月份

1、利用校讯通,指导家庭进行心理健康教育;

2、开展主题心理健康教育活动(心五月);

3、开展心理健康辅导示范课活动;

4、组织教师讲座一次(主题未定)。

六月份

1、做好学期

总结

及资料积累和个案分析;

2、心理档案建立工作。

**心理教育工作计划教学篇二**

叶圣陶曾经说过“教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。”教育的真谛是育人，育人的核心是塑造人格，而人格的完善不完全是自然形成的，准确抓住教育契机，适时进行点拨。

怎样让孩子在快乐中成长?通过多年摸索，悟出:只有你快乐了，我才能快乐，大家才能快乐。

家长会时所有家长赞不绝口。但是孩子你要知道人无完人，谁都会犯错误，关键是怎样看待自己犯的错误，犯错误不可怕，可怕的是不敢正视他。当我把上次签字拿出给他看时，他低下了头，我说：“老师一直在等你，也一直在心疼你，知道这样做你也很苦恼，老师在这里向你道歉.”是老师方法不当使你才做出“两全其美”的事了，老师会改变自己的教育方法，再不把反思让家长签字了，老师也相信你，这种行为是第一次也是最后一次，以后要把身心全部用到该用的地方，他睁大了眼睛说：“对不起，老师，我错了”。

从此以后，他再没犯过类似的错误，而且他的学习积极性也大大提高了，比以前成熟多了。

通过一个孩子身上折射的光，我会发现自己有哪些方法需要改进，为了是每个孩子健康成长，我们必须先改变自己的方法。

老师要想使学生快乐，首先自己必须是一个快乐的人，不仅看到他们成功而快乐,更应为他们出错给我们创造培养他们走向正路的机会而快乐，我感谢他们，使我也在不断成长，不断提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**心理教育工作计划教学篇三**

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。中学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题，因此加强中学生心理健康教育，提高中学生心理素质，培养中学生健全人格，具有十分重要的价值和意义。

一、指导思想

坚持以人为本，育心为先的原则，遵循学生的生理、心理发展规律，运用心理教育的理论和方法，在学校的全程教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到“培养学生良好心理素质、维护学生心理健康”的目标。

二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生全面、健康发展。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，人格健全、具有创新精神的一代新人。

三、心理健康教育的主要内容

主要内容包括：帮助七年级学生尽快适应环境、人际关系和学习；

帮助八年级学生发展其学习能力，改善学习方法，改善成绩“两极分化”现象；

了解自己，学会克服青春期的烦恼，

加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；

九年级学生的对挫折的耐受能力，消除压力源，缓解中考压力。

四、心理健康教育的实施及活动计划

（一）更新心理健康教育工作体制

积极开展心理健康教育的教师培训，通过国培—省市培训—自主研修等方式培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制。

（二）心理健康教育全面渗透于学校教育教学工作之中

1、心理健康教育与学科教学有机渗透

1）开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2）创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3）利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：本期根据不同年级反映出的突出心理问题举办心理讲座。普及心理健康科学知识，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开放心理辅导室，进行个别的辅导。由心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

（三）心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行沟通交流，开展亲子活动等提高家长的家庭教育能力和心理健康教育意识。

（四）创设良好的校园心理环境

在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的心理氛围。

五、心理健康教育活动安排

九月：

1、制定学年心理键康教育学年计划及心理咨询计划；

2、结合入学教育，开展新生入学适应性心理辅导，以改善新生的“三大心理困惑”；

3、让新生了解心理健康教育，树立心理健康意识。

十月：

1、重新选拔，合理配置、培养一批心理信息员；

2、分发《学生心理信息反馈单》；

3、根据个性心理问题，有针对性地进行个案辅导。

十一月：

1、班级心理辅导，解决学生共性的心理问题；

2、依托国培，结合学校工会工作，进行教师心理健康的维护，提高教师的心理健康水平，提升教师的幸福指数。

十二月：

1、利用校园网站，搭建心理健康教育网络平台；

2、借助网络平台，进行班主任心理教育的研讨和交流；

元月：

1、期末考试前学生心理辅导；

2、档案归类、整理；工作总结、反思；

**心理教育工作计划教学篇四**

学校心理咨询室是为学生提供心理服务的重要场所，是学校心理健康教育的重要渠道。随着社会经济的发展，学生心理问题逐渐增多，开展心理健康教育，建立和规范学校心理咨询室尤为重要。“蓝星集团公主岭市二中”本着先进的教学思想和“一切以学生出发”的信念，为了更好的完善学校心理健康教育，重新建设了我校的心理咨询室。我做为学校的心理咨询老师，在学校的领导下，将全心全意为学生服务，协助学校开创心理健康教育的新局面。

一、基础建设和常规工作

1、协助学校重新建设心理咨询室（建设方案见附录1）

2、做好校心理咨询室的宣传工作。充分利用校广播室、橱窗、网页等宣传渠道，做好学生心理健康的教育工作，扩大学校心理咨询室的影响。

3、在各班选取心理志愿者做为“爱心火炬手”（心理卫生员）。并做好简单的培训工作，使之成为与学生沟通的桥梁和纽带。

4、分阶段的开展心理卫生知识的普及工作。如高一新生的适应性调节，高考学生的压力调节，建立和谐的人际关系，如师生之间的关系，同学之间的关系，与父母之间的关系等，正确处理好各种关系。此外，还包括高中生心理发展过程中普遍出现的一些心理问题的调节。

5、以预防为主，掌握比较容易产生心理问题学生的资料。

6、做好面向学校学生，家长，教师的心理咨询工作。

二、采取措施

2、根据学校的实际情况，制定心理咨询室的使用原则。

3、有针对性的与班主任，家长和“爱心火炬手”保持联系。

4、工作力求到位，及时检查和总结（有书面材料）。

5、加强信息反馈，及时调整工作方法和思路。

6、协助政教处做好学生的日常管理工作。

三、本学期具体工作安排

工作初期：

1、协助学校完成心理咨询室的布置工作。

2、根据学校的实际情况制定出心理咨询室的使用规则，做好各种资料的收集和整理，心理咨询室的宣传工作和辅助的心理信箱的安放和使用工作。

3、心理咨询工作的正式开展、

工作中期：

1、开展心理健康知识的普及工作。

2、在条件允许的情况下，开展一些与高中生心理特点密切相关的讲座如“认识自己”、“异性交往”、“压力应对”、“和谐人际关系”和心理卫生课程。

3、可以进行一些以班级为单位的团体训练。如“相识团体”，“相知团体”，“生命团体”

4、组织好各班的爱心火炬手，在班级开展一些趣味的有意义的心理活动。

5、建立学生心理档案。

6、举办有关感悟人生（具体内容待定）的征文比赛。

工作后期：

1、做好本学期开展的心理活动的总结工作。

2、扬长避短，规划下学期开展的心理健康教育活动。

四、注意事项

以上活动基本上按制定计划执行，若学校、上级领导另有任务安排，则以学校、上级领导的要求来执行。

**心理教育工作计划教学篇五**

-->

以\_\_\_\_\_\_\_\_\_和“\_\_\_\_\_\_\_\_\_”重要思想为指导，认真贯彻全国中小学生德育工作会议精神，以心理健康教育为主要抓手之一，在积极开展心理健康教育工作时既要体现时代性，把握好师生心理发展的规律性，同时开展工作富于创造性。通过课题研究带动学校心理健康教育工作的全面开展，进一步促进师生心理素质的提高。

二、主要内容

（一）继续抓好心理健康教育的队伍建设。

1、进一步完善心理健康教育的管理网络。

分管校长、德育领导 、少先队辅导员、各班主任、心理辅导室、小辅导员、 “心灵之约”联盟。

2、积极开展教研活动，提高教研质量。期初制订好心理健康教育教研组活动计划，在开展教研活动时加强对团队辅导方法的研究，经常性的了解学生中出现的有普遍性、针对性或特殊性的心理问题，通过教研活动共同探讨解决此类问题的策略和方法。

3、继续开展好培训工作。

一方面通过心理辅导教师对全体班主任做好校内的培训，同时选派好老师参加区级的各类培训，进一步提高队伍素质。

（二）通过各种形式的活动，加强对学生的心理辅导。

1、邀请在心理健康教育方面有经验的老师对学生作专题讲座。

2、通过小广播、小报等形式对学生进行宣传。

3、通过心理辅导课加强对学生的团体辅导。

4、通过心理辅导老师，班主任加强对各类偏差生或近期各方面表现有起伏学生的访谈工作，要求主动出击，建档立卡，做好跟踪疏导工作。

5、依托少先队组织，积极开展好“心灵之约联盟”和小辅导员的知心姐姐活动。

6、通过开展有益的活动，如各种小队活动，奖章活动等培养学生良好的意志品质。

7、继续开展好一室、一线、一箱常规工作，为广大学生提供咨询服务。

（三）加强科研工作，切实做好《教师目前心理状况研究及对策》的课题研究工作。

**心理教育工作计划教学篇六**

在新学期认真贯彻学校心理健康的有关精神，积极配合院阳光心理工作部的各项工作，推动我系心理健康教育工作的开展。

以扎实开展心理危机预警工作为基础；

以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式；

以寝室信息员、班级心理委员以及朋辈心理工作部为信息链做好日常工作；

重点以“新生适应”为主题全面开展心理健康教育课外活动。

1、做好心理危机干预的常规工作，严格落实“五早”信息预警机制，做好学生心理危机干预工作的月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。

2、配合学校院系，认真开展xx级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案的建设工作；完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员的选拔和培训工作；完成新生心理拓展训练活动等。

3、加强对我系新进学生辅导员和新任心理委员的培训与指导，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升我系心理健康教育工作专业水平。

4、加强班级心理委员和寝室信息员的队伍建设，围绕主题，召开朋辈辅导员经验交流会，构架沟通、交流的平台，加强对新生班级心理健康教育工作的指导。

5、进一步加强班级心理委员建设，通过严格考核等形式，增强朋辈辅导员的角色归属感和责任感。

九月份：

1、制定本学期我系心理健康工作计划。

2、准备系阳光心理部招新工作。

3、上交《9月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

4、做好系朋辈心理工作部招新宣传工作。

5、建立好心理委员和寝室信息员的飞信群。

6、做好节假日心理危机干预和辅导工作。

十月份：

1、组织系朋辈心理工作部干部干事招新。

2、召开10月份班级心理委员和寝室信息员例会。

3、开展第一期朋辈辅导员小讲坛。

4、做好“新生适应”的前期准备工作。

5、开展“新生适应”活动。

6、开展新生心理健康主题班会，组织各班进行评比。

7、配合院阳光心理工作部完成新生心理拓展训练。

8、上交《10月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

十一月份：

1、配合学院做好xx级新生心理普查。

2、配合学院做好xx级新生心理回访工作。

3、在本系做好“朋辈辅导员有约”座谈会和心理情景剧活动的宣传工作。

4、开展第二期朋辈辅导员小讲坛。

5、召开11月份班级心理委员例会。

6、上交《11月份心理健康月报表》和《预警库表》。

十二月份：

1、更新预警库的信息。

2、召开12月份班级心理委员例会。

3、组织好本系新生参加班级心理委员、寝室信息员心理健康知识培训。

**心理教育工作计划教学篇七**

1、组织相关教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、积极组织宣传，充分发挥各年级心理咨询联络员（各班班主任）的作用，积极利用健康教育课和班队课主渠道作用，对学生进行心理健康教育。

3、设立心理信箱，心理健康教师做到每封必回。

（二）常规工作：

1、综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。还可以通过家委会、家长会等活动组织专题讲座，学习学校心理健康教育的有关内容，让心理健康教育走进千家万户，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

2、值班与预约相结合。每日上午及下午放学时间为辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，其他时间的辅导，主要通过提前预约。

3 、利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

4、接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。

5、建立学生心理档案，更好地、更全面地做好心理咨询记录，对学生心理咨询记录的情况，并做好保密与保管工作。

6、对典型案例，实行跟踪管理，详细记录，保持联系，全程服务。结合学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

7、设立心理信箱，心理健康教师做到每封必回。

（三）开放时间：

辅导应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。每天上午开放。学生可以通过预约、上门或来信等方式与心理健康教师联系。

**心理教育工作计划教学篇八**

-->

为深入贯彻落实党的\_\_\_\_\_\_

报告精神，注重人文关怀和心理疏导，坚持立德树人，育人为本，预防为先，发展为重。根据教育部《中小学心理健康教育指导纲要》和教育部20\_\_年工作要点等有关文件精神，切实加强和改进我市中小学心理健康教育工作，实施国家及自治区“中小学心理健康教育特色学校争创计划”。现将《市教育局20\_\_20\_\_学年度心理健康教育工作计划》印发给你们，请遵照执行。

一、加大培训力度，加强队伍建设

1.加大培训力度。对于学校中层以上领导、专兼职心理教师、班主任及骨干教师、心理健康教育志愿者分层次进行心育培训。

广大中小学教育工作者要明白且履行学校心理健康教育的主要任务：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和吸引力，开发学生的心理潜能，提高学生的心理健康水平，促进学生形成健康的心理素质，减少和避免各种不利因素对学生心理健康的影响，培养身心健康、具有社会责任感、创新精神和实践能力的德、智、体、美、劳、心全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.加强心育队伍建设。根据《纲要》要求，每所学校至少配备一名专职或兼职心理健康教育教师。师生比为1:1000。心理健康教育教师要有相关心理学教育背景或取得相关资格证书，经过岗前培训，能够胜任心理健康教育教学工作。专兼职心理健康教师开展心理健康教育教学活动和心理辅导要计入工作量。学校要将心理健康教育列入师资培训内容，每学期至少组织一次全体教师的心理健康教育培训。每年对专兼职心理健康教育教师和班主任心理健康教育培训不少于5（国家级特色学校申报者10）课时。关注教师心理健康，制定维护和调试教师心理的相关措施。

二、加大宣传力度，巩固阵地建设

1.加大宣传力度。通过新闻媒体，报纸、电视、校园广播、送辅导、走访调研、心理公开课、研讨会、心理咨询场馆、心理社团、心理板报、手抄报、心理剧、我市“青苹果之家”等全方位宣传心理健康教育工作。

广大中小学教育工作者要清晰学校心理健康教育的总目标：提高全体学生的心理素质，培养他们积极乐观、健康向上的心理品质，充分开发他们的心理潜能，促进学生身心和谐可持续发展，为他们健康成长和幸福生活奠定基础。

具体目标为使学生学会学习和生活，正确认识自我，提高自主自助和自我教育能力，增强调控情绪、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对有心理困扰或心理问题的学生，进行科学有效的心理辅导，及时给予必要的危机干预，提高其心理健康水平。

2.加强心育阵地建设。各校要建立心理辅导场所、设施，专人负责，运作正常。心理辅导室要有个别辅导室、团体辅导室、心理测量室、心理拓展训练等功能室及相应的设备设施，专用面积80（国家级特色学校申报者100）平方米及以上，能满足学生心理辅导的需要。心理辅导室或学校图书馆要配备心理健康教育类的报刊、图书。

三、提高心育眼界，加强机构建设

1. 提高心育眼界。各区、学校要认真落实《中小学心理健康教育指导纲要（）》， 积极推进本区、校心理健康教育工作。将心理健康教育纳入区、学校整体发展规划和年度工作计划，要制定三年以上区、学校心理健康教育发展规划。

2.加强心育机构建设。各校建立在校长领导下，以专职心理健康教育教师为核心，以班主任、兼职心理健康教育教师、心理健康教育志愿者为骨干，全体教职员工共同参与的心理健康教育工作机制。

成立学校心理健康教育工作领导机构与指导机构。每学年至少召开1次专题工作会议，有明确的心理健康教育工作责任部门，有专人负责心理健康教育的具体组织与实施。完善心理健康教育工作组织实施、检查督导、评价评估方面的规章制度。完善心理辅导伦理规范、档案管理、值班值勤、学生转介、心理危机预防、预警、干预等方面的工作制度。

四、加大经费投入，加强实践研究

1.加大经费投入。设立心理健康教育专项经费，纳入区、校年度经费预算。原则上学校年生均心理健康教育经费不低于2元（国家级特色学校申报者不低于x元），保证心理健康教育工作的正常开展。

2.加强心育实践研究。各校开设专门的心理健康教育课程，并列入课程表，课时可在地方课程或学校课程中安排。各学科教师在学科教学中要渗透心理健康教育，学校组织相关的公开课、教研活动或提供学科渗透心理健康教育的优秀案例，供教师学习交流。心理辅导室定期对学生开放，每周不少于3小时（国家级特色学校申报者不少于10小时）。学校要与家庭积极配合，共同实施学生心理健康教育工作。每学年为家长举办1-2次心理健康教育讲座或宣传活动，帮助家长了解和掌握孩子成长的特点、规律以及教育方法。积极开展心理健康教育课题研究。

各区、各校要认真落实心理健康教育指导纲要的各项要求，明确学校在促进学生身心健康发展方面的义务和责任，规范学校心理健康教育工作。通过为期一年的争创市级、国家级心理健康教育特色校活动，全面推进学校心理健康教育工作。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com