# 小学教师师德师风自查报告6篇(从责任到担当——我对自己作为小学教师的师德师风自查报告)

作者：灵魂的旅程 更新时间：2024-04-23

*本文主题为“小学教师师德师风自查报告”，是针对小学教师的自检报告，旨在引导教师正视自身工作为人师表的职责，从而加强师德师风建设和推动教师队伍素质提升。第1篇通过近期《中小学教师职业道德》、《教师法》等相关法律法规以及《优秀人民教师张丽莉同志*

本文主题为“小学教师师德师风自查报告”，是针对小学教师的自检报告，旨在引导教师正视自身工作为人师表的职责，从而加强师德师风建设和推动教师队伍素质提升。

第1篇

通过近期《中小学教师职业道德》、《教师法》等相关法律法规以及《优秀人民教师张丽莉同志先进事迹》的学习，我受益匪浅，我对自己从事了7年的“教师”这个职业又有了新的认识。

“师德师风”就是“教书育人，为人师表”。在今天，师德师风应注入新时代的内涵：

第一、是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，而应落实“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神；

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；

第三，在教育过程中，要培养学生多方面的能力，根据学生的具体情况而把教学具体化。

一、教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。

“学高为师,德高为范。”师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。“为人师表”是新时期师德师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是师德师风建设的重中之重。

教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展。

二、在此，我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做一个自我剖析。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。

我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我在执教以来，认真学习国家的政策法令，遵纪守法，谦虚谨慎，顾全大局，服从领导，尊重同志，相互学习，相互帮助，工作认真，关心学生，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。认真钻研中学语文教学大纲和课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教；坚持教学和研究相结合，在扎扎实实搞好日常教学工作的同时，自觉利用网络与上级教研部门外校同行甚至高校老师进行网络教研，商讨提高中学语文教学质量的方法和措施。

三、反思本人的工作，也还存在一些问题：专业学习还应更深入，但是因我兼任两门课，加上班主任工作和教研室工作，想静下心来学习总觉得时间不够，应该还是我不太擅于分配时间。

四、今后的改进方向：尽量挤出时间，加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力!

第2篇

我校领导一贯高度重视师德师风建设、教育学习工作，把此项工作摆上重要的地位，有成立师德师风专题教育活动领导小组，并已经开设投诉举报电话：057767181009，聘请县人大代表戴德兴、岩坦村村长戴建洪为学校行风监督员，把教师职业道德做为学校奖励性绩效工资分配、评优评先、职称晋升的重要组成部分，实行一票否决制，每学期召开教师师德专题培训，同时，研究定期制定师德师风专题教育活动实施方案，利用每周例会开展师德师风教学。

现在根据县局文件精神，班子召开专题研究会议，确定每学期第二个月为学校师德师风建设月，增加在醒目的位置张贴《中小学教师职业道德规范》等规范、规定，提高教师思想政治素质和职业道德水平，细化奖惩制度，着力解决师德、师风建设的薄弱环节和教师队伍中的突出问题，全力打造一支品德高尚、知识渊博、精于教书勤于育人、忠诚人民教育事业的教师队伍。，在教师政治素质和师德修养上，在服务社会、服务家长、服务学生上，在树立教师的良好形象上有新的提升。

为更好的提示学校师德师风建设工作，通过查、摆、剖、析，查找不足，纠正错误。学校开展教师自查自纠，家长问卷调查，学校总结分析等活动，召开中层干部“师德师风查摆剖析会”，教师分组“师德师风教师查摆会”，通过自己讲、互相提、大家评、征意见等方法，深入进行了自我剖析，在身边寻找先进，树立学习榜样，查找自身存在的不足，真正找到原因，明确改进方向。还通过召开家长、学生座谈会，发放调查问卷等形式，指出了学校工作中的一些不足和缺憾，以及师德师风中发现的问题。没有发现乱带寄读生、乱办班、乱收费、收受学生家长礼品现象，没有发现体罚学生、歧视学生现象。现将提出和发现的问题汇总如下：

通过寻找先进，让教师在身边找到学习的榜样，也让教师发现自己的优点，确定发展的目标和方向。在查、摆、剖、析中，我们不仅让教师发现存在的问题，也要他们查、摆、剖、析身边教师的先进事迹，查出未发现的，摆出直观让大家感受，剖析其中先进性、可学习型。让每个教师都感受到自己是优秀的，树立阳光、自信的态度。共发现了先进事迹三十多起，先进人物十多个，如市新闻奖教金优秀校长、县首届十佳校长蒋江春校长的包容性、创新性精神和不摆架子，急教师所急的品质，市师德楷模李成郭老师刻苦钻研，关心每一个学生的风格……

(二)、勇于查找不足，纠正错误，进一步提升学校师德师风建设著有成效。

1、师德师风活动形式单调，缺乏多样化，缺乏针对性和实效性，应将师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

3、有的时候有些教师职业意识不够强，这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

1、进一步加大学习力度，加强职业道德教育，不断地进行教师职业道德教育。通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

2、学校要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学校工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

3、要让教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

4、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

今后学校将从以上各方面入手，进一步加强师德师风建设工作，稳步推进意识形态领域反分裂、反渗透斗争再教育和民族团结教育工作，强化学校德育工作，努力建设一支师德高尚、乐于奉献、作风扎实、勇于创新、业务精良，具有现代教育理念，符合时代要求的管理队伍和教师队伍。

第3篇

在新形势下，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。 作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表 教师具备了高尚的情操才能依法治教、以德育人，才能引导学生全面良性发展。

本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足。

(一)、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

(二)、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

(三)、严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

(四)、关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

(五)、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生 。

(六)、廉洁从教。 我从不收受任何学生家长的财物。我觉得教育对每一个学生都应该是公平的，教书育人就是我们的职责。 经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到爱岗、敬业、奉献的内在含义，体验到教育工作者自我的价值。无论教师工作有多辛苦，无论世风如何不正，也不管教师社会地位、经济地位多么低下，我都决心将毕生精力彻底奉献给教育事业。教师在我心中是一个崇高的职业，他们从事的是教育人、塑造人的事业，他们是人类灵魂的工程师，他们要具有高尚的道德情操和广博的知识，才能引领学生全面发展。而这也就是我们通常所说的师德。在教育教学中，一切师德都基于教师的人格，因此师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生的心目中，教师师德的力量是任何事物都替代不了的最灿烂的阳光，它甚至影响到学生的一生。那么，作为一名教师，应怎样做，才能使自己具备高尚的品德和卓越的智慧呢?

第4篇

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。

“教师是人类灵魂的工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出 的要求。是的，教师是学生学习的榜样，应该时刻注意自己的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

时间过的很快，转眼我已经是在这个平凡的岗位上奋斗了将近24年了。愉快地送走一批又一批学生。作为一名教师，我深感荣幸。然而，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为教师的我，必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。为了使自己能不断地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于

自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

善于思考，在实践中探求，感悟。要坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

1、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。小学师德师风自查报告

2、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

3、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定要讲评。 同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

4、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

5、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

1、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

2、、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

3、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

4、本期撰写教育随笔。撰写或发表有质量的教学论文。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

第5篇

在“学模范、找差距、促进步”师德教育活动中，我校按照市教育局的部署和学校活动方案，扎实开展“四比四看”活动，认真查找在师德行风建设中存在的不足，深刻剖析问题根源，明确下阶段整改的努力方向。

1、对个别教师违反工作纪律的现象不能严格按照规章制度进行处理，存在老好人思想。

2、部分班子成员的工作创新性不够，政策执行能力不强。

1、学校对领导班子的组织建设缺乏规划，对领导成员的管理理论、领导艺术的学习交流重视不够。

2、学校对领导干部分管的工作缺乏有效的监督、考核机制，比如：对兼课领导干部担任的教学工作都有具体的考评、奖励办法，但对其分管的校务管理工作则没有考评办法，从而使个别领导干部只重视业务工作而忽视了管理工作。

1、校本教研的配套保障措施不够完善，形式不够灵活，不能紧密地结合教学实际，课题研究不够扎实，成果不多。

2、在落实教学管理制度方面随意性较大，存在执行不规范、不到位的现象，尤其是落实课程标准以及过程性教学档案方面。

3、教师培训的实效性不够理想，尤其是外出培训方面，对学习的先进理念和优秀经验不能很好的消化吸收，结合学校实际加以创造性的借鉴利用。

4、个别教师尤其是老教师，对163高效课堂仍然存在着观念认识不到位、不能持之以恒的问题，不能按《163高效课堂规范》操作;存在应景、作秀心理，163高效课堂的落实情况离“常态化”的目标要求还有一定的差距。

5、综合实践活动缺乏课程规划，教学过程中存在形式化倾向，活动开展不够扎实，成果不够多。

1、没有充分发挥教科室的作用，在校本教研方面缺少创新思路和有效举措，不能经常深入备课组进行指导和督导，教师的研究意识和研究氛围不够浓厚。

2、过程性教学管理、指导、督导、考核等制度落实不力，没有充分发挥制度的制约和激励作用。

3、学校在教师培训方面缺少有效的后续保障措施，不能及时总结、提炼学习精髓，并加以推广，使学习培训的收获只停留在比较狭窄、肤浅的层次。

4、对163高效课堂的落实缺乏有效的考核保障措施，不能经常性地进行督导，教师推进163高效课堂的动力和压力不足。

5、学校对综合实践活动教学没有给予足够的重视，教师没有经过系统的培训，课程实施能力和活动指导能力不足。

1、个别教师自律意识不强，工作时间上网从事与教学无关的活动，经常迟到、早退，工作时间在室外长时间逗留。

2、个别教师责任心不强，值班、上课时对班级出现的缺勤、违纪现象不过问、不汇报;关键生转化制度落实不力，不能定时、定人辅导，措施不细、不实;学分认定材料不全、不实。

3、个别教师对学生关爱不足，工作方法简单，对学生的错误不善于进行耐心的疏导和引导。

4、教师专业发展的主动性不强，不能认真学习学校统一配发的教育理论书籍，新课程培训只满足于走过场、完成任务，不能认真学习，课程实施水平不高。

1、对教师考勤、值班和工作秩序的管理力度欠缺，制度执行不严，管理考核激励机制有待进一步完善。

2、全员培训只注重了业务培训而忽视了管理方法培训，管理方法培训只注重班主任而忽视了任课教师，使教师的管理水平参差不齐。

3、尚未建立科学有效的教师专业发展考核评估机制，教师主动追求专业发展的动力不足。

1、对问题学生的管理缺乏有效而恰当的教育转化方法。

2、全面育人、全员育人的德育方针落实不到位，存在德育与教学“两张皮”的现象，教师全员参与班会制度落实不力。

3、德育管理职能部门对学生行为规范的养成教育措施不细，未能与学生评价紧密结合，抓得不够扎实。

1、学校德育工作缺乏系统、长效的管理规划，对德育队伍培训不足，尤其是对任课教师的德育参与程度和绩效缺乏有效地考核办法。

2、在规划德育内容、德育方法方面思维僵化，创新性思路不多，不能紧密结合社会实际、学校实际和学生实际。

1、加强教育法规、课程理论和管理方法的学习，提高干部队伍整体的管理素质和水平。

2、强化责任意识，牢固树立分工不分家、相互补台、相互协助的意识，提高政策执行力。

1、认真落实《青年教师培养工作方案》，力争一年上一个台阶，用五年左右的时间，使80%的青年教师成长为学科骨干。

2、立足实际，通过引进来、走出去、教学研讨沙龙等多种形式，强化校本培训。制定切实可行的校本培训规划，每学期突出一个重点。校本培训要突出文化底蕴、业务能力、职业境界“三提升”，着力打造学习型教师队伍。

3、在加强班主任培训的同时，强化对全体任课教师进行管理方法的培训，创新培训方法，增强培训的针对性和有效性。

4、进一步修改完善教职工考核评价和激励机制，突出考核评价的针对性和激励效应，保护好、维护好、发展好最广大教职工的利益，调动工作的积极性、主动性和创造性。

5、严格执行教师考勤、办公室管理等日常管理制度，对违纪现象按规定严肃处理，进一步优化纪律作风。

1、以开展“有效教学”课题研究为抓手，着力研究解决教学管理以及教师备课、授课过程中存在的实际问题，使校本教研更好的为教育教学服务。

2、加强课程建设。坚持“规范落实，合理整合”的工作思路，注重课程开发的多样化、个性化和系统化，争取三年内开设的选修Ⅰ模块达到60%以上，选修Ⅱ课程达到50种以上。

3、努力打造高效课堂。在坚持周公开课制度、以163高效课堂作为评选、推荐优质课的一票否决项的基础上，加大推门听课力度，各级部主人每周至少推门听课2节以上;深入开展讲评课、复习课有效课堂模式探究达标活动;定期举办跨级部、跨学科的高效课堂观摩活动;加大对有效教学研究、落实163高效课堂成绩突出的备课组、教师的表彰奖励力度，引导广大教师增强参与高效课堂研究的积极性和主动性，真正使163课堂成为常态化教学模式。

4、以研究性学习课题研究为切入点，通过强化教师培训、加强过程指导、严格课题评价和学分认定等途径，切实提高学生的自主学习、合作学习能力和探究能力。

1、加强精细化管理。突出级部在德育工作中的管理重心，加强级部学生建设，学生会组织，建立班级、年级、学校三级教育制度，建立转变问题学生的有效机制。实行班主任“问责”制度，每月流动红旗评比位次靠后的班主任要书面剖析原因，定实整改措施。

2、强化学科德育教育的主导作用。每个备课组都要结合各自特点，研究制定能够体现本学科特色的德育实施规划，通过课堂渗透、第二课堂、考查考核等形式抓好落实，并修订完善《任课教师德育目标实施考核细则》，进一步浓厚全员育人氛围。

3、强化班主任培训。创新班主任培训的方式方法，通过定期开展经验交流活动、互相观摩班会、专题讲座、优秀班会和班级管理案例展评等活动，提高班主任队伍的管理水平。

4、创新德育载体。加强德育课程化建设，一是重视德育校本课程的开发与实施，在继续坚持实施《文明礼仪教育》校本课程的基础上，围绕“爱家乡，爱母校，爱家庭”主题开发校本课程，突出乡土文化教育;二是在抓好市武装部国防教育展厅校外实践基地和夏村镇敬老院德育基地建设的基础上，开辟更多的校外德育基地，争取三年内达到5处以上，以此为依托，扎实开展社会实践和社区服务活动，并细化过程考核和学分管理，培养学生的公民素养、社会责任感和实践能力。

第6篇

一位著名教育家曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师是人类灵魂的工程师，要具有高尚的道德情操和广博的知识，才能引领学生全面发展。

我们术科组老师在学校统一要求下，认真学习国家的政策法令和深圳市对教师要求细则。要求老师们做到遵纪守法，为人师表、以身作则、谦虚谨慎，顾全大局，尊重同志，相互学习，相互帮助，工作认真，关心学生，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。认真钻研教学大纲和课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教;坚持教学和研究相结合。

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对侍备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种活动。与人交往，诚实守信;同事之间不谈不利于团结的话;不做不利于团结的事;不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三，教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

2、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、多媒体教学方面，使用交互式白板教学不够熟练，只能使用自己的电脑和教本进行教学。

4、课堂上对学生的要求不够严格，出现一些班级课堂纪律松散，学生学习态度较差。

5、课后兴趣小组的辅导不够到位。对学生针对性不强，导致效果不够显著。

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。

2、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见和建议，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

总之，我作为 一线教师要深刻的认识自己的重要性，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力!希望老师们在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com