# 教师信息技术应用能力提升培训心得体会7篇(信息技术培训：提升教师应用能力的关键)

作者：幸福之路 更新时间：2024-04-18

*本文主要总结了参加教师信息技术应用能力提升培训的心得体会。通过培训，我深刻认识到信息技术对教育的重要性，学会了运用各类教育软件和平台，提高了教学质量。同时，培训也增强了我面对新技术的适应能力和创新意识。希望通过分享，能够激发更多教师积极参与*

本文主要总结了参加教师信息技术应用能力提升培训的心得体会。通过培训，我深刻认识到信息技术对教育的重要性，学会了运用各类教育软件和平台，提高了教学质量。同时，培训也增强了我面对新技术的适应能力和创新意识。希望通过分享，能够激发更多教师积极参与信息技术培训的热情。

第1篇

对于小学信息技术老师来说，掌握熟练的计算机操作知识固然是重要的，但我们的角色始终是一个教师，所以，我们除了要有熟练的计算机操作知识以外，还必须掌握好的教学方法。这次培训中杭巧老师的《教育科学研究的一般方法》、市电教馆的刘卫平馆长的《信息技术与课程整合中的若干思考》、陈平老师的《熟悉纲要 了解教材 加强研究 提升质量》、韩孟江老师的《小学信息技术教学设计》、丁玉祥老师的《教研论文 教学案例撰写的方法与技巧》、潘艳老师的《小学信息技术课堂教学导入的方法和技巧》、杨峰老师的《信息技术课堂教学评价》、虞继文老师的《说课的艺术》等讲座，系统地阐述了小学信息技术课教学的方方面面，让我们这些担任小学信息技术课程教学的老师对小学信息技术课程有了一个清晰的认识，对我们今后从事这门学科的教学有很大的帮助。

作为小学信息技术老师来讲，往往还担任着学校机房的管理和网络管理员的职责。而我在这方面的知识比较欠缺，这次培训当中张元宁老师的《软硬件规划建设与使用》讲座和蒋立春老师的asp动态网页的教学使我对这些方面有了一定的了解，并在工作实践中有所运用。

可以说，这次培训的老师授课非常系统，解说概念很清晰，非常专业。培训专业，这是今年培训给我的第二个感觉。

这次培训也给了与其他各位同行交流的机会，在课余和晚上在宿舍休息的时间里也和舍友们交流交流每天的学习情况。研讨氛围浓厚，这是今年培训给我的第三个感觉。

在这次培训的分散研修阶段，培训学校在市内的力学小学、瑞金路小学、五老村小学等知名学校给我们安排了多次的教学实践活动，使我们在培训中获得的理论知识有了实际操作。在这个过程中，我认真地做好听课笔记，认真地听优质课，有许多收获和感触。

总的来说，这为期半年的培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有学员进行的各种实践课，也有学员的互动讨论。回首半年来的学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的半年，也是促进我教学上不断成长的半年。

学以致用，才是根本。这次培训结束后，我一定要把培训中获得的知识运用于我的工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，同时有意涉足网站的建设，从而努力创造现代教育环境，促进学生全面素质的提高，同时多向同行们学习。争取在新的课程改革工作中贡献出自己的微薄之力，做一名名副其实的骨干教师。

第2篇

从赵主任布置学习2.0开始，就充满了抵触心理，因为它对我们来说是一个全新的领域，学校又对我们全体教师进行了培训，听得糊里糊涂，仿佛一个新生的婴儿，仅会睁大瞳孔，四处张望，想拼命抓住一些稻草，却总是空空如也，内心迷茫而又焦灼。开完会回来，硬着头皮开始了第一阶段的工作—网络研修。一一点开，全是似乎离自己很遥远的电脑知识，提不起半点兴趣。自己最开始选能力点的时候，也是模模糊糊就选了三个能力点:1-1根据教学需要自行设计学情问卷，组织学生作答，有效分析学生已有基础、学习需求、学习困难。1-2结合学情分析，根据教学需求，从网络中获取各类教学资源，有效筛选并修改，设计出有针对性的教学设计，并依据教学设计制作课件。1-4有效使用信息化教学设备和方式创设课堂情境，激发学生学习兴趣。

在繁重的课业任务中，透过缝隙挤出仅有的时间，开始一边听课一边做笔记。渐渐的就没了耐心，那种让人厌倦的挫败感重重袭来。恍恍惚惚间就完成了第一阶段的学习，谈不上收获，只有些许的感受，顿时觉得自己被时代抛弃了。

研修开始进入了第二阶段--校本研修。这下子整个人都慌了。赵丽阳主任来指导工作，她细细讲明工作要点，上交材料，还点到了一些软件的操作，那层遮挡自己很长一段时间的迷雾才渐渐消散，终是有了一些头绪。但，实践与理论相差实在太大了。每一个能力点要递交的材料，都涉及到信息技术与学科教学的深度融合，都要求我们会运用信息技术来辅助教学，一连串的软件应用让你晕头转向，无从下手。此时，学习便是最好的老师。于是，重新登入系统，重新听课，进行学习。此时的学习是带有目的性的、操作性。每一个软件的操作，都是一边看视频演示，一边自己操作，不会的，就重复看，反反复复的看。那些日子，熬夜成了家常便饭。熟悉了软件的操作，开始按照能力点的要求，完成作业。遇到问题，要么回看视频，要么百度，要么就四处打电话请教别人。下载成功之后却不会使用，一遍一遍的看视频也还是一头雾水。只能找我们语文组的小美女赵丹怡帮忙，在她的耐心指导下才得以完成工作。

经历了第一阶段的摸索，第二阶段的实践，到了第三阶段才开始看到了希望。经过反复的备课、磨课，才有了教案的成品。再运用所学的信息技术知识，开始制作课件。

时间的轨道带着2.0项目走过了好几个月。虽然过程真的特别辛苦，但此刻回想起来，更多的却是甜蜜，以及小小的成就感。忽然觉得，很喜欢那个努力的自己，能够在一个全新的领域，凭着一颗持之以恒的心，一颗谦虚好学的心，能够坚持学习下来，并且还学到了很多新的技能。所以，不积跬步无以至千里，往后的日子，继续用力奔跑吧，向着阳光，迎着微风，跑出最美的自己。

第3篇

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育2.0学习给我又一次带来了与现代技术接触的机会。

在培训中，我明白了信息技术2.0在教育教学中的应用更广泛，更省时高效。信息技术与跨学科教学的融合，更要求教师必须提高职业的专业性，才能适应现代化的教学需求。信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用。而信息技术2.0的学习为我们教师提供了这样的平台。不仅教师要掌握这门技术，学生也要通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探?究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的。使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

本次学习的内容和我们平时的\'教学工作紧密联系，实用性很强。比如ppt的制作，跨学科教学的深度融合，画思维导图，项目式学习等，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程深度融合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，更深入理解了项目学习的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的学习，掌握了画思维导图的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了进一步的认识，提升了信息技术2.0的应用水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。

在学习方式上，虽然是网络授课，但我们感受最多的是教师精彩的授课和课例演示的新颖。课堂开放式互动，气氛活跃轻松。各学员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然每次只有短短1小时学习，但开阔了眼界增长了知识。这样的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进课堂教学效果的提高。

此次学习使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方，其感触颇多一言难尽。我一定要借此次学习的东风，将本次所学到的知识运用于日常教育教学工作，扎实工作，努力学习，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在愉快而繁忙的假日里紧张的学习有收获着快乐着！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标！

第4篇

我参加了这次20xx年四川省中小学教师信息技术应用能力提升专题培训，是在彭山县小学语文2 班。 这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育教学对教师在专业知识方面的要求越来越高，现在专业知识更新之快明天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能，多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料 （或自己查找信息） 进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣， 突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。 由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。

随着计算机辅助教学进入课堂， 确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、 声音、 图象、 文字、 动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩 的形式呈现教学信息， 弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生， 不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。 在今后的工作中， 要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

第5篇

随信息时代的迅猛发展对教育提出了新的挑战，也对教师提出了新的要求。

作为一名扎根一线的教师，我有幸参加了“20xx年韩城市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目”，通过学习我感悟到了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力，不管是技术上还是思维和高度上都带给我非同一般的震撼。

这次培训学习，对我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。这种任务驱动式学习,营造了一种浓厚的学习氛围；没有大而空的理论阐述,老师的讲述能与实践紧密结合，师生平等,更易于理解与接受。

我收获最大的是教育观念的更新。我们传统的教育方式是老师教学生学,老师再教学生再学,老师不教学生不学的过程，忽视了老师和学生的互动以及学生学习的积极性和主动性。现代教育是要学生学习变为学生要学习,教学中教师要树立以学生为主体的教学观念,以转变学生的学习方式为核心,注重学生学习知识的过程和方法,使学生学会学习,鼓励学生积极主动地参与教学过程,勇于提出问题,主动探究,掌握学习的方法。

通过本次学习，我也认识和学习了一些实用性极强的软件，可大大提高教学效率、减轻教师的备课负担，有效的提高了教学备课的效率，同时在运用的过程中对于教学技术的理解更加清晰。使我对于“问题的设计”、“主题的规划”、“单元学习评价的设计”有了进一步的了解。我一定把这些感悟用在以后的教学中，并不断的完善它。

同时，我也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。学会把信息技术应用在学科教学中，使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，这样，才能为我的教学增添光彩，使我对课程发展、教育信息技术有新的认识。

随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，我要不断的学习和掌握新知识、新技术；不断的提高教学能力和业务水平，才能适应当今教育形势需要。

总之,在今后的教育教学工作中,我会继续贯彻兢兢业业、扎扎实实的工作作风，认真工作,努力学习,把用所学到的教育信息化技术知识更好地应用到教研教改中,做一名对学生负责,对学校负责,对社会负责的优秀教师。

第6篇

20xx年10月，我有幸参加了“国培计划”中“四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的远程培训，真的是机会难得，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。同时能在国培计划中有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上评论、网上浏览、网上推荐和网上交流（包括专家交流）等活动。

在这一段的学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞……我们共同走过了一段难忘的心路历程。从开始的心存疑虑到现在的的豁然开朗，我从中学习到了很多，也收获了很多。这短短的九周内，我克服工作与学习的矛盾，充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多，随着国培“赢在课堂”远程培训的学习逐渐进入尾声，我不免有些感慨，并对这次的学习进行了回顾和总结，感悟如下：

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他(她)们对小学体育教学的独特见解，对新课程的各种看法，对体育思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的体育教育教学工作。在培训过程中，我把自身对体育新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

以前我们的教学虽然有前辈的指导，有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

第四、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。我们体育老师带的班都很多，若每班的教学都是一种模式，一成不变，讲到最后，自己都会感到味同嚼蜡。对学生的发展和老师的教学，都是谈不上有所促进。但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发。学习之后感到获交益良多。最终我们教学要达到的是：授人以渔而不是授人以鱼。

俗话说“树怕伤根，人怕伤心”，自尊心是学生成长的精神支柱，是他们自我发展的内在动力。一旦学生的自尊心受到伤害，就会不同程度的感到他人对自己的否定，从而产生消极情绪，丧失前进的勇气和热情，甚至形成可怕的变态心理。因此，在日常教育教学中，教师应注意与学生平等对话，动之以情，晓之以理，尽量呵护每一位学生的自尊心。当教师能够做到呵护每一位学生的自尊心时，他就可以赢得每一位学生的尊重与欣赏。当师生能够相互尊重时，一种崭新而和谐的师生关系就悄然建立，并开始为提升教学质量发挥作用了。

五、赏识每一位学生，和学生进行最有效的沟通。

由于个性的差异，每个学生的发展都不一样。但我们应该坚信每个学生的身上都存在着不可估量的潜在能力，都有自己的优点和长处。只要我们多留一份“心”，用欣赏的眼光去看待他们，一定会发现一些亮点。在发现了学生的亮点之后，及时地鼓励他们，将亮点适当放大，学生就会体验到成功的喜悦，从而更加乐于学习，师生关系也会变得越来越和谐。

循循善诱、提出充分的道理，是教师教育学生、与学生进行深层次沟通的重要手段。说理是沟通的桥梁，以理服人，就是说教师要用道理去启迪学生，让学生从内心接受老师的思想与观念，从而产生一种自觉克服不良行为的动力。在与学生沟通，做问题学生的思想工作时，教师应该摒弃自己的“特权”，不施压高压政策。要力求以理服人，采取深入浅出、有理有据的说服方式与方法，让学生心甘情愿的接受和领悟老师的教诲。这样，学生才能将感悟转化为自觉的行动，改正错误，奋发向上；这样，原本健康、正常的师生关系才不会被破坏，甚至还会得以发展。

六、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中英语的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

七、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

评价是教学活动中的重要组成部分。评价是教师对学生言谈、举止、学习等方面所做的客观性判断。教师对学生的评价无时不有，无处不有，考试分数是评价、作业的批改是评价、学期的总平是评价、个体的谈话是评价、家访也是评价等。评价在学生的学习、做人的过程中起这种重要的作用。教师评价学生要全面而不偏颇。只有给学生正确的评价，才能给学生注入积极的动力，使他们力求进步，这样就会全面增进师生关系。

我以为，要想构建和谐的师生关系，教师就要走进学生的内心深处，与他们进行心灵对话，并摩擦出情感火花；要熟悉、贴近学生的生活，知道他们的喜怒乐，关心他们的冷暖疾苦，时刻把学生放在心上，这样，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高，使师生间才会呈现出更为和谐的局面。

真的，走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的国培让我收获了很多新鲜的东西，丰富了我的教学资源，转变了我的教育观念，更让我的思想得到了升华，也让我更加热爱我的教育事业了！

通过学习我突然感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

苏霍姆林斯基说过的这样一句话：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”

当自己真正在本职工作以及专业研究方面有所作为时，也就真正实现了自己人生的价值，我会沿着新课改的道路走下去，我会一直努力！

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

“从一粒沙中可以看到一个世界，从一朵花中可以看到一个天堂”。远程研修的网线链接着我们的耕耘，也链接着彼此的理想和追求。其中没有矫情的造作，没有精深的思索。我们追求的是返璞归真的境界，我们期待的是展示才华的平台。

同一个希望，同一个梦想；同一根网线，同一颗热心。在“赢在课堂”远程培训这块美丽神奇的净土上。我们播下了理想、热情和汗水，我们收获了阳光、鲜花和硕果。孤灯、人影、电脑、网络，成就了夜的全部！ 看吧，一篇篇优秀的作业、一席席中肯的评论，一条条精彩的留言，一颗颗闪光的思想，一个个先进的理念，正从键盘上我们轻舞飞扬的指间轻轻地流淌而出……

最后，我要衷心的感谢课程团队专家们，还有我们阜阳体育班的来伟老师，是你们给学员提供了这么好的学习平台。这些日子以来，你们对学员无私奉献的精神一直激励着我，你们任劳任怨的工作态度一直让我感动，谢谢你们，你们辛苦了！

通过了这次的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。这次远程培训，很辛苦、很累、很充实、很愉快。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。也更加坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过体育教学去影响我的学生。让他们体格变得更强健，心理更健康，让坚强、拼搏、永不言弃的体育精神时刻激励着他们！我愿在国培的指引下茁壮成长。因此，每个体育教师都要严格学习新课程理念，为新课程的实施贡献自己的力量，为国家体育事业努力奋斗。我们希望能够多进行这样的培训！以助于自己专业水平的提高。正如正如清华大学的副校长所说---走向名师，我们一直在路上。

第7篇

20xx年5月10日，我很荣幸的参加了郴州市小学科学培训，经过这段时间学习，我无论在教学的理论水平、计算机操作水平、教育教学的理念、教学和学习过程的设计、开发及评价等方面都有了重要的转变，收获很大，受益匪浅，对现在和今后的教育教学有较大的指导和帮助。

1、提高了信息技术的素养，教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术的整合，同时，我也认识到教师的成长离不开教育信息技，信息技术使老师面临着如何成长，如何应对新的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，直观形象，学生明白易懂，特别是教学流程图让教学过程更加明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。认识到教育技术的有效应用对于推进教育信息化、促进教育改革和实施国家课程标准的重要作用，对于优化教学过程、培养创新型人才的重要作用。

2、掌握了教育技术的基本概念、主要理论知识、研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步

骤、分析评价)，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

3、具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的能力，具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效的管理能力。

4、本次培训采用网络学习，时间空间灵活，给人轻松自由的选择学习时间带来了方便，特别适合边工作边学习的人。通过在线讨论的方式进行，这一点也给我留下了十分深刻的印象，在线讨论中，不但解决了老师布置任务，而且解决了平时教学中的困惑，以及大家在培训过程中遇到的难点，同一班的互相沟通，成员也可以在全班讨论区发表个人意见。

5、学习内容非常实用，专家们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

6、矫正了观念的偏颇。以前一提到教育技术能力培训，就把它同信息技术培训等同起来，经过这次培训明白了教育技术是运用各种

理论及技术，通过对教与学过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价，实现教育教学优化的理论与实践。现代教育技术首先致力于以科学观来考察教学过程的各个环节，运用系统方法分析教学问题和设计教学策略，力求发挥教学系统的整体功能，通过优化教学过程来获得尽可能理想的教学效益。

7、通过自身参实践，对多媒体环境下的信息技术与本学科课程整合的信息化教学设计与课件资源开发的思路和方法及整个过程都有了亲身的体验，对信息技术在教学以及教学管理中的具体运用有了进一步的认识与实践，这是一次实用性非常强的教育技术能力培训，优秀的案例给了我示范，坚实的理论给我教学的动力，把这次培训所学到的新思想、新理念、新技术、新方法带到今后的课堂教学中，提高教学质量、促进每一位学生的发展，这是我培训的目的和收获。

总之，在以后的教学实践中，我要真正将先进的教育技术合理地融入自己的教学中，使之转化为教学工具，以进一步吸引学生、激励学生，在拓展自己教学创造力的同时培养和发展学生的全面发展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com