# 幼儿园教育工作计划（优质22篇）

作者：雨中漫步 更新时间：2024-03-19

*计划是人们在未来一段时间内为实现某个目标或完成某项任务所做的安排和安排过程。通过计划，我们可以更好地组织和安排时间，提高工作效率，实现更多的目标。我们每个人都应该有一个清晰的计划，以便能够更好地规划自己的生活和工作。学习过程中制定一个合理的*

计划是人们在未来一段时间内为实现某个目标或完成某项任务所做的安排和安排过程。通过计划，我们可以更好地组织和安排时间，提高工作效率，实现更多的目标。我们每个人都应该有一个清晰的计划，以便能够更好地规划自己的生活和工作。学习过程中制定一个合理的学习计划可以提高学习效果。如果你还没有制定好的计划，可以参考下面的范文，帮助你更好地规划自己的生活和工作。

**幼儿园教育工作计划篇一**

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的教育方针，抓好安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定安全工作计划：

建立由周佩霞为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境、安全领导小组成员如下：

组长：周佩霞。

副组长：袁正红。

组员：周少燕、何惠芳、钟红梅。

2、在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作、

2、勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

1、员工每月集中学习安全制度和安全措施两次、

1、真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2、粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3、药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

1、师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2、师在活动前和活动结束后要清点人数、

**幼儿园教育工作计划篇二**

紧紧围绕实施《学校卫生工作条例》等卫生工作法规，坚持预防为主，学习、宣传卫生保健防病知识，促进学生健康行为和身体素质。定期监测学生的健康状况，加强对传染病、常见病的预防和治疗，使学生养成良好的.卫生习惯。

1、加强学校的卫生常规工作，加强学生健康教育，开展食品卫生、健康教育专题讲座。

2、开展红十字教育活动，培养学生“人道、博爱、奉献”精神，提高学生健康素养。

3、继续落实好六病防治工作，增强学生体质。

4、定期做好宣传卫生培训工作。

(一)加强健康教育。

1、按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求,做好各项卫生工作。

2、制定有关制度(传染病防治、食品卫生制度、控制吸烟制度、防止意外伤害制度等)。

3、依据中小学《健康教育指导纲要》，健康教育课做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。

4、利用宣传栏、家长会、主题队会、广播、卫生小报等多种形式向学生和家长宣传不同内容的卫生健康知识，尤其是做好防传染病宣传、控烟宣传及预防艾滋病教育。

5、重视学生心理、生理健康教育，利用讲座、录像、挂图等形式，使内容丰富多彩，通俗易懂。

6、培养学生良好的卫生习惯和卫生行为，提高卫生保健意识和防病能力，做好疾病控制工作，做到“防患于未然”。做好对“六病”等常见病的防治工作，争取各项指标有所下降。

7、加强学校公共卫生管理工作。

(二)做好学校卫生监督工作。

1、按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作。

2、做好教学卫生管理与监督，逐步使学生课桌椅及采光照明等符合卫生工作要求。

3、认真监督学校饮水卫生工作，杜绝食品卫生事故发生。

(三)开展学生常见病防治。

1、继续开展防近工作，及时掌握学生视力动态，对近视新发病率及假性近视及时督促矫正，随堂纠正学生读写姿势(一尺一寸一拳)，不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间。

2、提高眼保健操质量，任课教师要每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确的及时予以纠正。

3、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

4、做好学生计划免疫工作。

5、开展对近视、沙眼、龋齿、肠道蠕虫、肠道传染病、贫血等疫病的防治，加强对残疾体弱学生的医学照顾和心理卫生工作。

**幼儿园教育工作计划篇三**

1、依据新《纲要》，对全体幼儿教育工作者进行三个层次的培训：一是县市区级视导员培训；二是幼儿园园长培训；三是市级骨干教师培训全年。

2、上半年开展认真学习《幼儿园教育指导纲要》的活动，并进行知识竞赛10月。

3、在以《幼儿园教育指导纲要》为指导运行一学期后，九月份开展“落实新《纲要》，树立新观念，运用新方法教育活动的评优”活动。

4、依据新《纲要》，修订新的幼儿园教育质量评估标准，以指导工作。6——7月。

六、一”期间，开展“幼儿艺术教育成果汇报”活动。

加大桦甸、磐石中心幼儿园工作力度，使之有2／3以上乡镇建立幼儿园。使全市中心园发挥好对村小的`教育示范中心、培训教研中心、科学研究中心的作用。

搞好开题，分步骤实验，课题成果推广等工作，把素质教育细化到实际工作中。

**幼儿园教育工作计划篇四**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习。

提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习。

加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度。

做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析。

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作;保持良好的个人卫生;充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物;引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生;认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

六、养成教育。

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

**幼儿园教育工作计划篇五**

以市、区教育局教育工作会为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育，幼儿园保教工作计划。

(一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

(二)、教育教学：积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的饿兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

(1)组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2)为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

**幼儿园教育工作计划篇六**

基本情况：本教研组有8名成员，以中青年教师为主，有2名一、二星级教师，5名三星级教师和2名四星级教师，教师梯队均衡比例较清晰，学历层次高。我组教师团结、互助，4名教师（每班一名）是原来中班教研组一起升入大班，团队氛围积极而和谐。另有3名教师是原大班教研组成员，为今年工作开展奠定了一定的基础。

教师素养：本组拥有2名四星级教师，教龄较长，经验丰富，一名是镇学科带头人，一名具有多年大班带班经验，教学风格独特，在园内具有良好口碑；并能对本组成员，进行全方位的辐射和引领。4名三星级教师，其中1名是区教坛新秀并兼大班中心组成员；一名是区园丁奖。每位三星级教师都有自己所“专”的领域，并具有一定的成绩，能促进教师在分享中共同成长。另外2名二星级教师和一名1星级教师，虽然教龄较短，缺乏一定的实践经验，但学习与领悟能力较强，能够自主汲取先进的教学方法，逐步夯实专业基础，为本组的实力注入了新生力量。

2、研究情况：

（1）优势分析：

专题研究有经验：近几年，我们研究了“超级变变变活动中有效的师幼互动”和“创新技法游戏”，以超级变变变为活动样式和创技游戏中的各类游戏方法为载体，极大的提升了教师的创新意识和创新思维，多年的专题研究，使我们积累了较多的专题研究经验，为本学期“集体学习活动的优质设计”系列专题的研究奠定了一定的基础。

个别化学习有积累：上学年我园对个别化学习材料的投放与指导进行了深入、系统的研究，在研究过程中，我们不仅掌握了个别化学习活动环境创设及根据不同领域进行材料投放的原则，也掌握了对幼儿在个别化学习中的指导，个别化学习活动中的评价、观察、记录等形式能为“集体学习活动的优质设计”系列专题的研究提供了迁移和借鉴。

备课组活动显成效：在专题研究的同时我们也紧抓日常教育教学工作，老师们能认真参与每月一次的非正式教研活动形式展开集体备课、课后的情况反馈与活动如何优化商讨，聚焦课堂、研究教学的浓浓氛围在我组开始显现。在互相学习、不断探讨中，教师的教育教学能力逐步发展，扎实教学，本学期“集体学习活动的优质设计”系列专题的研究仍聚焦集体备课活动，研讨优化设计的策略与细节，不断提升教师设计与反思的能力。

（2）问题分析与策略：

新手教研组长无经验较缺乏：大班教研组长曾任教研助理，是新手教研组长，对教研组长工作比较陌生，在教研组管理、专题研究和日常指导方面都有较大挑战。另外，本学期教研组长助理也是新手，非常缺乏经验。针对组长和助理欠缺经验的情况，本学期将加强学习与充电，并积极的参与组长例会和大教研，加强实践与反思，不断提升自己的管理、指导能力和专业素养。

对幼小衔接的认识较模糊：幼小衔接是大班工作中的重点之一。教师对于幼小衔接有一定的重视和理解，但从何入手开展幼小衔接还需要统整的思考和具体的措施分解。针对此情况，本学期将从教研组与家教两条线路出发，帮助教师将幼小衔接融入日常教学活动和家长工作中。

教师活动设计能力待提高：本组教师在教学活动中都有自己擅长的领域与教学的风格。活动成败取决于设计，因此，提高教师的活动设计能力能够有效的促进教师专业素养的提升。因此，本学期聚焦“集体学习活动的优质设计”开展专题研究，既可立足实践提升教师专业素养，客观上也可不断的优化课程内容，强化课程执行。

全面落实科学发展观，积极贯彻国家、市、区教育改革发展规划纲要的精神，围绕区域学前教育“均衡、多元、优质、可持续”的发展宗旨，以教育局、托幼办20xx年工作要点及“十五”发展规划为准绳，以深入推进新一轮“强师兴教”行动计划为抓手，结合本园的特点，围绕“凝聚团队、直面薄弱”的工作重点，以课程领导力和课程执行力的常态落实为主线，努力实现新一轮工作的突破，促进幼儿园和谐发展。

1、优化星级制教师的规划引领，整合多元化的培训平台，完善培养体系与具体做法，深化队伍建设。

2、积极实践教科研合一的教研工作模式，围绕“集体学习活动的优质设计”的专题研究，进一步优化教师对于活动设计的全面思考，提升教师的活动设计能力，提高教师的专业素养，促进大班幼儿的和谐发展。

3、从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

4、发挥助理组长以及骨干教师的效应，进一步完善教研组工作制度，以“团结、互助”的组室特色增强组室文化的建设，为教研组和谐发展奠定基础，优化教研工作方式，优化工作效率。

（一）常规工作。

1、组室管理。

（1）保证两周一次的教研活动有效进行，教研组活动注重学习与实践研讨相结合，为新教师搭建交流探讨的平台，鼓励教师积极承担教研实践研究活动，集成并发扬组员们积极主动参与活动的热情和团结合作、互助友谊的精神。

（2）进一步加强非正规教研，即日常的交流反思，鼓励组员主动参与讨论交流，从而使教师有惑必思、有思必行、有行必悟。

（3）细化教研组考核机制，注重日常检查、交流指导，有效促使教师专业能力的发展。

（4）结合园内活动，进一步借助师徒带教、每月的共享活动等活动平台，多形式展开组内实践研究，从而促使每每组员的专业成长。

（5）在“团结、互助”的组室特色的基础上，以星级制教师的展示促进彼此之间的关心、团结、友爱、乐于分享之情。

（6）搭建助理组长的平台，以项目负责制为管理机制，从中锻炼策划、组织、协调等管理能力。

（7）关注教师的案头资料，特别是其中的创新素质的`培养，根据每月的计划对资料的各个板块作相关指导。

（8）引领教师深入学习《幼小衔接指导手册》相关内容，帮助教师自觉树立意识、优化实施行为。

2、班级工作的指导：

（1）进一步引导组内教师借助多手段的家园互动，关注幼儿的全面和谐发展，尝试个性化的家庭教育指导。

（2）帮助教师积累经验，完善主题的整理和内容，环境，个别化学习材料的继续丰富。

（3）幼小衔接工作的有序进行，在日常工作中渗透工作内容，包括环境、家园交流、习惯的培养等方面加强对幼儿幼小衔接的准备。

（4）分享班级文化，相互激励，共同进步。

1、幼儿家访。

2、班级环境创设。

3、学习各年龄段早操和律动。

4、新学期开学工作准备。

1、完成各类计划的制定。

2、家长学校（一）。

3、家委会会议。

4、庆祝教师节活动。

5、家长月月进课堂活动（一）。

6、完成各类计划的制定。

7、商讨组室文化建设。

8、幼儿发展情景性测试（一）。

9、修订教师个人发展规划。

10、结对工作启动会。

11、案头资料分享—班级计划。

1、学思节活动。

2、丫丫亲子俱乐部（一）。

3、家长月月进课堂活动（二）。

4、家长学校（二）。

5、幼儿发展情景性测试（二）。

6、见习教师规范化培训工作与showmuch俱乐部活动。

7、幼儿早操评比活动。

8、结对工作。

9、班级环境分享——大环境。

1、家长学校（三）。

2、幼儿亲子社会实践活动暨秋游活动。

3、幼儿发展情景性测试（三）。

4、感恩节活动。

5、家长月月进课堂活动（二）。

6、班级资料分享——月计划。

1、丫丫亲子俱乐部（二）。

2、师德标兵、服务明星评选。

3、幼儿迎新年看图编故事比赛。

4、家长月月进课堂活动（四）。

5、幼儿发展情景性测试（四）。

6、班级环境分享——角色游戏。

1、各类工作总结。

2、各类资料的上交及检查。

3、幼儿发展情境测试（学期）。

4、家长月月进课堂暨家长满意度测评（五）。

5、做好寒假幼儿留园统计工作及学期结束工作。

6、超级变变变活动汇编、《研·绎》刊物编辑。

**幼儿园教育工作计划篇七**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的用心性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，用心认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，用心进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、用心、踏实，勇于承担职责。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家状况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和推荐，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的潜力及科研潜力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正到达一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的.兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的用心性，让学生主动学习。

(一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效。

1、创设舞台，展示自我。

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生带给“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2、趣味游戏，快乐学习。

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学。

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造潜力。

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、简单、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

**幼儿园教育工作计划篇八**

家园共育，才能让孩子更健康快乐的成长。现代家庭教育水平的高低，决定着幼儿的发展水平，所以帮助家长树立和掌握现代家庭教育理念及科学的教育方法，是教育工作者义不容辞的责任和义务，也是幼儿园保育保教工作中重要的一个环节，根据我园的实际情况现制定家庭教育工作计划如下：

组长：罗xx（园长）

成员：各班班主任、家委会成员

1.以点带面，动员每一位教师、家长都参与到家庭教育工作中。

2.形式多样的开展家庭教育工作,让家长树立和掌握现代家庭教育理念及科学的教育方法。

1.建立以园长为组长的家庭教育工作小组；

2.各班建立家长委员会，充分依靠家长委员会的力量，共同搞好家庭教育工作；

4.开展丰富多彩的家庭教育活动，以家长为主体，将指导、服务家长与家长的自我教育、自我提高相结合。

5.做好家庭教育工作的资料积累等工作。

1.本学期将在各班建立班级家长家委会，进一步加强与委员们的联系，及时反馈家庭教育信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与班级管理，进一步提高管理的实效。

2.对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨。

3.利用微课掌上通班级圈、公众号、微信班级群等不定时发布现代家庭教育理念及科学的教育方法。让家长们经常性的学习科学的教育方法，树立正确的家庭教育观念。

4.每学期各班级至少召开一次线上或线下的家庭教育工作会议，由班主任主持，带领家长学习现代家庭教育理念及科学的教育方法。

东莞市xx幼儿园

20xx年七月

**幼儿园教育工作计划篇九**

俗话说：“三岁看大，七岁看老”。3—6岁的孩子各种行为尚未定型，加强对他们的品德教育，使他们形成良好的行为习惯，是非常重要的，也是实施素质教育的关键一环，著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成良好习惯。”可以看出完美的教育从来都是非常重视良好习惯的训练和培养的。

行为习惯包括许多内容，如礼仪教育、劳动、生活习惯、爱惜物品、自理能力等。幼儿形成良好的行为习惯，仅在幼儿园里培养是远远不够的，在家庭也应严格要求，这就需要家庭与幼儿园的合力，实现“家园教育一体化”。具体方案如下：

在《幼儿园工作规程》和《纲要》精神指导下，深入贯彻《关于加强学生行为习惯养成教育的意见》精神，从要求幼儿“学会生存、学会做人、学会学习”的指导思想出发，以教师和家长的行为规范作表率，幼儿日常行为规范的养成教育为基本线索，创造性地开展工作，狠抓落实，开创行为习惯养成教育新局面。

1、制定家园联系表：家园联系表的作用是在行为习惯方面。

设置“小红花园地”，如午睡小红花，进餐小红花，讲卫生、爱劳动小红花，比一比谁的红花多，谁的进步大。激发幼儿积极向上的愿望，抓住时机，多采用正面教育，鼓励幼儿的进步。

2、设立家教宣传栏。

家教宣传栏是老师与家长之间沟通联系的专栏，是反映保教工作情况的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地，加强教师和家长之间的沟通和了解，使双方形成合力，共同对幼儿实施素质教育。通过“连心桥”、“回音壁”、“请您关注”等栏目向家长介绍一些教育信息，教育子女的科学方法，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，更好地配合教师做好教育工作，同时家长也可以把自己的见解和要求，通过回音壁传递给老师。从而实现家园携手，共同培养幼儿良好的行为习惯，搭建家园一体化教育的.桥梁。

3、组织家教沙龙。

利用家教沙龙组织家长围绕如何培养幼儿形成良好行为习惯中的若干问题进行讨论，如：在家庭中如何对幼儿进行劳动教育。通过讨论，使家长知道培养幼儿爱劳动的品德是形成高尚情操的重要内容和条件。在日常生活中，有些家长忽视这方面教育，事事处处为孩子着想，辛辛苦苦为孩子吃穿。孩子从小只想“人为我取”，不想“我为人用”。家长要了解到在向幼儿进行劳动教育时，首先应进行自我服务性劳动，教育幼儿自己的事自己做，自己穿脱衣服，洗手绢，也要为别人做一点事。如回家后，幼儿帮助爸爸、妈妈拿拖鞋，帮助爸爸妈妈摆放碗筷等。

家教沙龙的内容组织一是让有经验的家长谈谈教育幼儿的体会，二是通过电教手段请家长观看从幼儿礼仪和幼儿行为规范的录像，运用各种形式，使幼儿家长真正了解幼儿的良好行为习惯究竟有哪些内容，指导家长用科学的育儿方法，循序渐进，帮助幼儿逐步养成良好的行为习惯。

4、开展“牵手两代”亲子活动。

开展丰富多彩的亲子活动可以让家长参与幼儿园的活动，亲眼目睹幼儿在园的表现，了解自己孩子与其他幼儿之间的差距，同时也增加了父母与孩子之间的亲情，增添了乐趣。

一是结合主题活动，我们发动家长配合开展“爸妈松松手，要让孩子露一手”系列活动。让孩子在实践中，了解爸爸、妈妈的辛苦劳动，做到自己的事情自己做，不让爸爸、妈妈操心。在日常生活中帮助爸妈做一些自己会做的事情，如：擦桌子，扫地，倒垃圾等。从而提高幼儿的道德认识，陶冶幼儿的情感，培养幼儿良好的行为习惯，增强他们的责任感和合作意识，丰富幼儿社会交往的知识经验，使他们变得更爱集体，更爱他人。

二是开展的“以环保为主题的时装秀”。以家庭为单位，让家长自己设计服装、道具，自己当评委，融入到幼儿园的活动中来，这会极大地激发家长参与的积极性，增强幼儿的环保意识，寓教育于游戏之中。

三是开展“献爱心”活动。幼儿和家长向边远贫困幼儿损献书籍、衣物、玩具、食物等，使幼儿懂得关心有困难的人，并将自己的快乐分享给他人才是一个真正幸福的人。

5、开展家长会。

开展形式多样的家长会：全园家长会、班级家长会、几代同堂家长会、座谈式家长会，有针对性地满足不同家长的需要，向家长系统讲授科学育儿的知识；根据家长对教育子女的难题进行咨询，切实提高家长的育儿水平，密切家园联系，共同教育好幼儿。

生活卫生方面：

1、早睡早起按时作息，能自己脱衣穿衣穿鞋；

2、饭前便后勤洗手，不挑食、不说笑，安静进餐；

3、不随地乱扔果皮纸屑，不随地大小便，不在地上玩耍；

4、讲究卫生，勤剪指甲、常理发、勤换衣服、常洗澡；

5、自己能做的事自己做。

文明礼仪方面：

1、在日常生活中能使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、不客气、没关系等；

2、学会谦让，不打人、不骂人、能和小朋友们友好相处，相互帮助；

3、养成轻声说话、轻声走路，不大声喧哗的习惯；

4、知道关心老师、父母、同伴，热爱劳动，热爱集体；

5、爱护公物，轻拿轻放，不摔打玩具，不采摘践踏花草，不破坏公共设施；

6、未经允许，不随便拿用别人的物品，借用（玩）他人物品玩具自觉归还；未经大人同意，不接受他人物品。

安全行为方面：

1、不做危险性动作，不做危险性游戏，不接受陌生人的东西，不跟陌生人走；

2、上下楼梯做到轻声慢步靠右行，不追、不跑、不闹；

3、知道红灯停、绿灯行，行走人行道，不横穿马路等简单的交通规则。

学习习惯方面：

1、上课认真听讲，大胆举手发言，能跟随老师意向进行学习活动；

2、活动过程中，不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序；

3、读书写字姿势正确，说话声音响亮、喜爱看书，讲故事。

各班根据目标将养成教育贯穿于一日生活中，每周安排一节养成教育专题课；利用晨间谈话、离园活动及游戏时间等对幼儿进行针对性的文明行为教育；每周更新主题栏“文明礼貌小标兵”与“家园联系表”；每月召开家长会一次，根据情况及时更新“家教宣传栏”内容。

每月养成活动重点：

1、小班养成良好的进餐习惯。

2、中班入园礼仪、晨间活动。

3、开展全园性“三月文明礼貌月”活动。

4、开展学习雷锋活动，并延续到幼儿一日生活中去。

1、开展家长半日活动，宣传展示养成教育阶段性成效。

2、更新“家教宣传栏”。

3、“大到小”活动。

4、开展以环保为主题的“时装秀”。

1、养成教育专题公开课。

2、组织家教沙龙活动。

3、以班级为单位开展“爸妈松松手，要让孩子露一手”系列活动。

1、“爸妈松松手，要让孩子露一手”系列活动总结，评选“小能手”。

2、中大班起床整理。

3、大班毕业典礼。

1、成立领导小组，加强领导，科学规划，有序地推进幼儿日常行为习惯的养成教育。

组长：王秀云。

副组长：赵璇徐海燕。

成员：袁红玲孙颖梁红菊。

章丽曹庆华何慧。

蒋薇刘瑞华王静。

2、优化幼儿一日活动，对生活、学习、卫生各方面的习惯培养常抓不懈，幼儿园值班人员将对日常工作进行不定期的抽查。

3、围绕养成教育，各班制订行为习惯养成教育计划，按月重点的要求，积极开展每周的主题教育和系列教育活动，每月对班级养成教育活动做小结与反思。

4、加强园所环境建设，注重发挥隐性教育因素对幼儿潜移默化的影响和作用，让每一面墙壁说话，让一草一木都能育人。

5、召开家长会，加强与幼儿家长的沟通与联系，让家长认识到幼儿园开展幼儿文明行为习惯养成教育的重要性，明确每一阶段的工作重点，争取得到他们的支持与配合。

通过以上措施，让全体教师、幼儿及家长共同携手，促使行为习惯养成教育落到实处，取得成效。

3、能向别人提意见，接受别人的帮助并改正缺点。

**幼儿园教育工作计划篇十**

1、20xx年我园教研工作依据市教研大组工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

3、丰富主题变化的。

活动环境，积极开展区域活动。

理论学习。

1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织全体教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

3、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月两篇教育笔记或教育反思，一个月一篇读书笔记。

青年教师培养。

1、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

2、积极组织参加市各项学习、培训活动。

3、鼓励青年教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。

4、三年以下的新教师开展公开教学活动。

特色活动。

1、社会交往的特色活动---社会化、生活化、游戏化。

2、提高幼儿身体素质---幼儿体操的开展。

三月份：1、新课程培训。

2、班召开家长会。

3、全体教师业务学习。

4、托婴一体化的研究培训工作。

5、教代会的召开。

四月份：1、“家园共建”年，教师排练各班的家长节目。

2、每位教师写教育教学案例参加杭州市的评比活动。

3、全体教师业务学习。

4、三年以下的新教师开展公开课。

五月份：1、部分教师参加杭州市民办幼儿园教学观摩评比活动。

2、部分教师参加：“城乡手拉手走进新纲要”的研讨、展示活动。

3、开展家长和幼儿：“手工制作”大比拼。

4、参加省体操比赛。

5、全体教师业务学习。

六月份：1、参加园本教研园本培训研讨在昌北中心幼儿园。

**幼儿园教育工作计划篇十一**

一、 落实国家《幼儿园教育指导纲要（试行）》，转变教育观念，为培养新世纪需要人才，打下坚实基础。

1、依据新《纲要》,对全体幼儿教育工作者进行三个层次的培训： 一是县（市）区级视导员培训；二是幼儿园园长培训；三是市级骨干教师培训（全年）。

2、上半年开展认真学习《幼儿园教育指导纲要》的活动，并进行知识竞赛（10月）。

3、在以《幼儿园教育指导纲要》为指导运行一学期后，九月份开展“落实新《纲要》，树立新观念，运用新方法教育活动的评优”活动。

4、依据新《纲要》，修订新的幼儿园教育质量评估标准，以指导工作。 （6――7月）

三、继续开展幼儿创造性实验研究，“六、一”期间，开展“幼儿艺术教育成果汇报”活动。

四、巩固农村幼儿教育成果，办好乡镇中心幼儿园。加大桦甸、磐石中心幼儿园工作力度，使之有2／3以上乡镇建立幼儿园。使全市中心园发挥好对村小的教育示范中心、培训教研中心、科学研究中心的作用。

五、在幼教领域内继续深入开展省哲学社会科学规划办“幼儿创造性实验研究”的课题滚动工作。搞好开题，分步骤实验，课题成果推广等工作，把素质教育细化到实际工作中。

六、搞好幼儿教育专业委员会换届工作，开好第五届幼儿教育工作年会。

**幼儿园教育工作计划篇十二**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的\'身心发展。综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1.坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。

2.结合本园的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的参与度。

3.注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

1.发挥家委会、伙委会的作用，明确了权利和义务，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2.利用多种途径家长园地、家长开放日、qq群、班级网页等提高教育之间的合作能力。加强家园之间的沟通交流，倡导“共同成长”的教育理念。请家委会、家长助教、家长评委参与活动等形式，使活动更加丰富多彩，公平、公正，提高家园之间的合力。

3.家庭教育与幼儿园特色文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育知识的兴趣和学习的积极性。

4.通过《服务效果回执单》、《家园联系表》等多种渠道听取家长的意见和建议，不断改进工作方法。

5.继续加强《不输在家庭教育上》宣讲、读书交流活动及“家长开放日”活动，互相交流，共同研究家园如何进行教育。开展丰富多彩的家庭教育指导工作（沙龙、讲座、交流等形式），不断拓展家庭教育指导的范畴，更新教育观念，提高家庭教育的水平。

5.完善家长学校、家长开放日、家长会、家长助教、等家园合作形式，探索家委会等新的互动平台。

6.整合社区与幼儿园教育资源，构建互动教育模式，发挥社区资源，为教育教学活动提供更多的生活空间和学习空间。

**幼儿园教育工作计划篇十三**

目标教育是以目标为基础和核心，围绕目标的确定及其实现、评价而进行的一种教育教学模式，其特点是重结果，轻过程。

现代目标教育理论比早期目标教育理论更完善，既注重结果又注重过程，保障着目标实现过程中幼儿的主题地位，体现了主动发展的思想，体现了全体发展的思想。

现代目标教育实现了保教的有机结合，体现了《幼儿园工作规程》的核心思想，即教育目标渗透到了与幼儿发生联系的一切活动当中。另外以目标为中心指的是一切影响目标实现的因素的设置都是为目标的实现而服务的，如教育环境的布置、区域活动的设置、活动区域内材料的投放、正式的与非正式的集体教育活动、以培养良好行为习惯为目的的养成教育、户外活动、节假日活动、社会和大自然活动、教研活动、玩教具的制作、家长工作和家庭教育等，这些因素的合理设置形成了教育合力，提高了教育效率。

本学期我班一直坚持的主题活动就是目标教育的具体表现形式。比如正式的非正式的集体教育活动与目标教育的精神实质是一致的，开展的极为成功；再如，以培养良好行为习惯的养成教育、节假日活动、家长工作和家园联系活动很好地完成了社会性教育目标；又如根据季节特点安排的户外活动较好地达到了健康教育的目标。这些活动的开展极大地促进了幼儿身心全面发展，极大地提高了自我教育教学水平的发展。但是目前我班开展目标教育还处于发展阶段，很多地方还待进一步完善。区域活动以及材料投放与目标教育内在联系不够紧密，教研活动和家长工作与目标教育联系不够紧密。

结合目标教育的理论，在认真分析我班目标教育的突出特点和存在不足的基础上下一步我班的目标教育要结合实际，立足长远，逐步建立和完善目标教育的教学模式，以之为突破口，全面提高教学水平，要突出在以下几个方面狠下功夫：

一是加强学习，提高水平。不断增强目标教育的主动性和创造性。在园里的统一部署下，以集中学习和个人自学相结合的方式，大力开展有关目标教育的学习，努力提高自己开展目标教育的能力和水平，更好地适应日新月异地形势对幼儿教师队伍提出的新要求。

二是注重实践，加强总结，不断提高目标教育的教学理论和实践。要深入分析深刻总结在目标教育中的一些好的做法和经验，上升到理论的高度，指导日常教学中的各个方面的工作，尤其是目标教育工作。

三是结合实际，注重调研，立足班级情况开展切实可行的目标教育。

1、做好摸底工作，力争做到情况明、底子清、了解幼儿的年龄特点，个性差异，针对不同情况搞好目标教育工作。

2、制定班级目标，力争做到整体可行，安排教学。

3、围绕目标教育强化家园联系，有效的将家庭教育与幼儿园教育相结合，达到教育的效率。

**幼儿园教育工作计划篇十四**

五月是鲜花盛开的季节，五月是歌声放飞的季节，五月是幼儿园最忙碌的季节。现将五月份的小班年级组工作总结如下：

1。本月我们小班年级组重点围绕幼儿园整合教育活动课程来开展各项教育教学活动：

小一班和小三班围绕整合教育课程开展了主题《车子叭叭叭》教学实践活动。小二班围绕整合教育课程开展了主题《宝贝一家》教学实践活动。

2。教科研资料的整理

各班老师将上一童话剧主题资料进行归档整理

3。其他：

（1）活动：

结合五一劳动节、“5。12”全国防灾减灾日、爱心月“真情传递，让爱延续”开展了相关活动。

（2）六一节目的排练：

各班利用区域活动时间和下午排练、完善六一节目。

1。结合节日开展：

各班结合母亲节开展的活动有：小一班孩子用一个动作，一句温馨的话作为送给妈妈的礼物，为妈妈服务送祝福；小二班制作沙画送给妈妈，小三班每位小朋友亲手制作小红花送给妈妈。结合五月份“爱心传递月”活动，我们小班年级组开展了早期阅读《嘘》让幼儿了解长辈对自己的爱以及如何去关爱爱护自己的人。

我们小班年级组和全园师生一道，结合爱心月主题进行了“真情传递，让爱延续”的启动仪式，我们每个班还饲养了金鱼，让孩子分批带回家进行饲养观察并做饲养记录每三天更换一批小朋友带回家进行饲养，从小培养幼儿爱护动物亲近小动物的情感。

2。安全工作重于泰山，我们始终将幼儿的安全问题放在幼儿园工作的首位，《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，我们结合4月下旬发生的校园伤害案件对孩子和家长进行安全方面的教育与防范宣传工作。

今年的春夏交替时节，天气也比较反常，气温漂浮不定，春季传染病的预防仍然是我们保健教育的重中之重，为此我们采取了一系列的办法：在健康课中介绍了春夏季节常见传染病的相关知识，让幼儿掌握了预防疾病的常用方法，让幼儿在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。不仅如此我们还通过家长园地以及网站等对家长进行保健方面的宣传教育。

1。庆六一文艺汇演

2。开展主题活动《夏天的水果》。

3。各项评估工作。

4。家长孩子共同制作成长册。

5。各项总结工作。

**幼儿园教育工作计划篇十五**

本学期，我园教研工作以以省优复检为契机，切实贯彻落实县幼教工作会议精神，努力以“xx省幼儿园课程游戏化项目实施要求”来引领教师的专业发展，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、做好9月省优复审现场考察工作。认真对照省优复审材料评审反馈意见，做好各项整改工作，力争顺利通过省优复审。

2、加强园本课程建设。本学期继续开展园本情境课程叙事活动，各班要更多从儿童的角度来思考课程创生、环境建设、区域设置等问题，真正体现以儿童为中心，从而不断提高自我观察儿童、解读儿童的能力和水平。本学期重点关注小班（入园课程等），以及区域类的课程叙事研究情况并做好相关过程性资料收集工作。

3、加强师资队伍建设。正常开展业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。以“岗位练兵”“青蓝工程”“读书研讨”等活动提高教师的专业技能水平。积极组织全园教师参加园外的各项学习、培训活动，扩大新经验，提高教师对课程游戏化建设的进一步认识。

4、深入班级现场，转变教研方式。本学期积极开展“半日活动”教研观摩研讨，根据省教研工作意见的要求，业务园长、年级组长更多的沉入班级，发现幼儿园的共性问题以及各个班级的个性问题，进一步开展有针对性的园本研修活动。

5、优化区域游戏活动。本学期从儿童的角度来思考课程创生、环境建设、区域设置等问题，组织开展区域游戏观摩、环境创设评比、游戏诊断等研讨活动，真正体现以儿童为中心，从而不断提高自我观察儿童、解读儿童的能力和水平。

6、加强课题研究，提升个人科研能力。继续开展“小浪花”学习小组活动，积极申报单位及个人研究课题，各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

八、九月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、暑期园本二次培训。

3、迎接省优复审工作。

4、制订园内各类工作计划（教研、班务、月、周等），并按计划执行。

5、各班根据主题活动，师幼进行环境布置。

6、召开新学期幼儿家长会。

7、各年级编排新操。

8、各班开展“教师节”、“中秋节”、“爱祖国”等主题教育活动。

9、开展“小浪花”研究学习活动。

10、各班思考并制定课程叙事活动计划。

11、组织幼儿园保教人员报考本科、幼儿教师资格。

12、分年级组组织保教人员学习《指南》。

十月份：

1、各班早操观摩活动。

2、各班环境创设观摩。

3、大、中班年级区域游戏观摩。

4、骨干教师示范课、青年教师亮相课。

5、大、中年级同题异构集体活动研讨。

6、参加幼儿园共同体活动。

7、各班课程叙事实施阶段。

8、开展“小浪花”研究学习活动。

9、教师观察记录、学习故事研讨。

十一月份：

1、各班户外体育活动观摩。

2、小班年级区域游戏观摩。

3、小班年级同题异构集体活动研讨。

4、教研叙事材料准备。

5、参加幼儿园共同体活动。

6、各班课程叙事活动检查阶段。

7、开展“小浪花”研究学习活动。

十二、一月份：

1、各年级组开展家长半日活动。

2、迎新年主题活动。

3、课程叙事展示评比活动。

4、上交教研叙事材料。

5、开展“小浪花”研究学习活动。

6、各班级对幼儿发展情况进行全面评估、分析和总结。

7、完成期末各项工作。

**幼儿园教育工作计划篇十六**

一、落实国家《幼儿园指导纲要（试行）》，转变观念，为培养新世纪需要人才，打下坚实基础。

1、依据新《纲要》，对全体工作者进行三个层次的培训：一是县（市）区级视导员培训；二是幼儿园园长培训；三是市级骨干教师培训（全年）。

2、上半年开展认真学习《幼儿园教育指导纲要》的活动，并进行知识竞赛（10月）。

3、在以《幼儿园教育指导纲要》为指导运行一学期后，九月份开展“落实新《纲要》，树立新观念，运用新方法教育活动的评优”活动。

4、依据新《纲要》，修订新的幼儿园教育质量评估标准，以指导工作。（6――7月）。

二、继续开展幼儿创造性实验研究，“六、一”期间，开展“幼儿艺术教育成果汇报”活动。

三、巩固农村幼儿教育成果，办好乡镇中心幼儿园。加大桦甸、磐石中心幼儿园工作力度，使之有2／3以上乡镇建立幼儿园。使全市中心园发挥好对村小的教育示范中心、培训教研中心、科学研究中心的作用。

四、在幼教领域内继续深入开展省哲学社会科学规划办“幼儿创造性实验研究”的课题滚动工作。搞好开题，分步骤实验，课题成果推广等工作，把素质教育细化到实际工作中。

五、搞好幼儿教育专业委员会换届工作，开好第五届幼儿教育工作年会。

**幼儿园教育工作计划篇十七**

一、重点学习8的形成与数数，知道7添上1是8，8里面有8个1，8去掉1是7。会认读数字8。理解数字8的实际意义。

二、提高幼儿仔细观察图片、清楚讲述的能力。

请家长配合教育幼儿要富有同情心，乐于帮助有困难的人。让幼儿从小受到良好的品德教育。

利用晨间活动时间和个别幼儿谈心，使其性格变得活泼开朗。

春季是干燥的季节、各种流行病多发的季节。在日常生活中，要求幼儿多喝水，何足量的水。

**幼儿园教育工作计划篇十八**

马上要开学了，这学期的计划还没写怎么办，没有思路，没有参照，写不好就要被笑话了，怎么办，没关系，小编来帮你了，按照模板内容轻松过关，漂亮完成，更多优质课及教案内容请关注幼师ok网，海量的教学资源，一站式解决你教学中遇到的问题！

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

1）建合格教职工队伍，促进专业成长。

2）认真抓好常规管理，提高保教质量。

出自 FaNWen.ChAZidIAN.cOm

3）有效开展游戏活动，促进能力发展。

4）安全工作常抓不懈，确保健康成长。

5）开展家园合作工作，提高教师形象。

1、建合格教职工队伍，促进专业成长。

1）进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2）树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3）加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。

2、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1）加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而宜因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2）环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3）重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3、有效开展游戏活动，促进能力发展。

1）充分挖掘教育资源，丰富幼儿之游戏活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周日计划组织实施一日活动；保证幼儿的户外活动时间、游戏时间；按表进入各活动室活动；每天由专人进行检查活动区的体育物品。

2）游戏活动时，请教师重点观察记录幼儿操作材料及游戏交往的情况。在游戏的时候，教师对幼儿“玩什么游戏，需要什么材料，对什么材料感兴趣”等进行观察了解，把观察的结果作为游戏材料投放的依据。

3）认真撰写游戏案例，对于游戏中存在的一些问题，以案例的形式把它记录下来，进行剖析，把自己在指导幼儿游戏中运用的一些好的指导策略与教师进行相互交流，互相学习。

4、安全工作常抓不懈，确保健康成长。

1）全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，定期检查、维护各种家电用具和运动器械，排除一切不安全的因素。加强宣传教育工作，提高自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2）坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。每学期对教师进行安全工作考核，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

3）落实安全管理措施，重点把好食堂、点心的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

5、开展家园合作工作，提高教师形象。

1）认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2）重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会、家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3）认真做好《家园橱窗》，让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。

九月份：

1）教师节、中秋节教职工联谊活动。

2）安抚新生，稳定幼儿情绪，制定各类计划。

3）各年龄段编排并学习晨间操。

4）开展“师徒结对”活动，相互学习。

5）教师读书心得交流活动。

6）做好幼儿期初家访工

十月份：

1）开展中班英语特色教育活动及家长会。

2）结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。

3）根据秋天的季节特点，开展中大班幼儿社会实践活动。

4）组织教师编排教师活动操（民族健身操、礼仪操）。

5）开展礼仪、品格教育活动及家长培训活动。

十一月份：

1）各班开展游戏活动评比。

2）结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。

3）各班幼儿晨间操观摩评比。

十二月份：

1）认真练习，积极参加富源县幼儿园幼儿冬季运动会。

2）组织幼儿进行拔河比赛。

一月份：

1）加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。

2）开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。

3）、幼儿发展情况期末测查评估

4）做好幼儿期末的家访工作。

5）各类资料的整理与归档。

**幼儿园教育工作计划篇十九**

1、20xx年我园教研工作依据市教研大组工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

3、丰富主题变化的。

活动环境，积极开展区域活动。

理论学习。

1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织全体教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

3、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月两篇教育笔记或教育反思，一个月一篇读书笔记。

青年教师培养。

1、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

2、积极组织参加市各项学习、培训活动。

3、鼓励青年教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。

4、三年以下的新教师开展公开教学活动。

特色活动。

1、社会交往的特色活动———社会化、生活化、游戏化。

2、提高幼儿身体素质———幼儿体操的开展。

1、新课程培训。

2、班召开家长会。

3、全体教师业务学习。

4、托婴一体化的研究培训工作。

5、教代会的召开。

1、“家园共建”年，教师排练各班的家长节目。

2、每位教师写教育教学案例参加杭州市的评比活动。

3、全体教师业务学习。

4、三年以下的新教师开展公开课。

1、部分教师参加杭州市民办幼儿园教学观摩评比活动。

2、部分教师参加：“城乡手拉手走进新纲要”的研讨、展示活动。

3、开展家长和幼儿：“手工制作”大比拼。

4、参加省体操比赛。

5、全体教师业务学习。

参加园本教研园本培训研讨在昌北中心幼儿园。

**幼儿园教育工作计划篇二十**

三、继续开展幼儿创造性实验研究，“六、一”期间，开展“幼儿艺术教育成果汇报”活动。

四、巩固农村幼儿教育成果，办好乡镇中心幼儿园。加大桦甸、磐石中心幼儿园工作力度，使之有2/3以上乡镇建立幼儿园。使全市中心园发挥好对村小的教育示范中心、培训教研中心、科学研究中心的作用。

五、在幼教领域内继续深入开展省哲学社会科学规划办“幼儿创造性实验研究”的课题滚动工作。搞好开题，分步骤实验，课题成果推广等工作，把素质教育细化到实际工作中。

六、搞好幼儿教育专业委员会换届工作，开好第五届幼儿教育工作年会。

**幼儿园教育工作计划篇二十一**

幼儿园这个纯洁的天堂，正是孩子们成长发育的最优阶段，在这个阶段家长最希望的就是自己的孩子能在幼儿园做到德智体美劳音各方面都均衡发展，那么这样的发展教育需要最大的努力就是我们老师。所以做好每一项工作是我们的责任。又到了新一年的新学期，望着祖国的花朵正渐渐地向我们走来，我们要以十二分的饱满热情去接待他们，让他们在幼儿园像是在家一样。在家能感受父母的爱，在学校能感受到老师的爱。我希望新的学期，我的工作能比上学期更加完善，做好工作计划，能使工作有一个质的飞跃。特因此做好如下的工作计划：

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编福建省幼儿园教师教育用书培训，认真参加课改活动，充分理解福建省幼儿园教师教育用书编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使福建省幼儿园教师教育用书精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨。希望在这样的课改活动活动中，能让孩子们更加全面发展。德智体美劳各方面都能有所触及。利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

在这样一个双语幼儿园中，我希望通过每个教师的努力，不仅能让孩子们的母语说的口齿清楚，也能在一定的基础条件下，让每个孩子学习另一门外语，让他们能够爱上我们母语的同时，也爱上第二种语言，这就需要我不断在教育过程中慢慢探索，怎样的方法能让孩子们更容易接受第二种语言，让他们在以后的表达中夯实基础。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如:学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

这些就是我在本学期的工作计划，在某一方面肯定会没有涉及到或者做的还不够，我会积极努力，并且同时积极配合园长发布下来的任务，积极满足家长在教育孩子方面的任何积极需求。争取做到一个好老师，优老师，善老师。让孩子们在幼儿园能感受到家的温暖，母爱般的呵护。这样积极向上的条件，只希望孩子们能健康茁壮成长。

**幼儿园教育工作计划篇二十二**

一、指导思想：

根据《上海市家庭教育指导纲要》精神，普及家庭教育知识,提高家长素质。依靠全体教师的努力及全体家长的支持，提高家长思想道德、教子育儿水平，加强法制意识，规范家长自身的教育行为，促进家长和孩子共同成长，进一步巩固已经形成的学校、家庭、社区三结合的教育网络，为学校迈向更高的台阶而努力。

二、具体工作：

（一）加强家庭教育的科学化管理。

1.进一步健全和完善家庭教育工作制度和运行机制，确保家长学校各项工作扎实有序地开展。

2．搭建家委会成员与家长之间的沟通平台——家长博客，反映并收集家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理及有关活动，充分发挥家委会的作用。

3．每学期不定期召开不同形式的家委会会议，通过恳谈、交流等形式，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家庭教育的信息。

（二）开展家庭教育讲座,提高家庭教育指导的针对性。

2.每学期围绕学校中心工作,召开二——五年级家长会，结合开展家长学校活动，注重反馈学生在校的学习习惯、行为规范等总体情况，分析家庭教育的重要性。让家长从孩子的身上发现自身的优缺点，以便发扬或改进家教方法。

3.建立家长学校校规:家长要准时参加家长学校的学习，到班主任处签到；家长进入学校要注意仪表端庄，不穿拖鞋、背心，服装整洁；家长进入校园不吸烟，不说粗话、脏话；家长学校上课时做到不随便讲话，手机调到震动档；家长若对学校、教师有意见或建议，可以通过来电、来信、来访等各种渠道及时与学校沟通，形成家校共建的良好格局。

(三)开展家家互动，共享家庭教育优质资源。

1．充分利用家长博客平台,整合各位家长的经验,及时反馈交流，进行优质家庭教育资源共享。

2．充分利用家长技能资源，继续开设家长志愿者课程。

（四）拓展家庭教育指导渠道，夯实学校、家庭、社区教育合力。

1.加强家访工作，新接任班级首学期上门家访率达100%，其它班级特殊学生每学期家访率100%，班主任要全面了解学生，保持家校信息畅通。

2.做好班级博课的宣传工作，欢迎更多的家长参与其中，开展家校网上交流，鼓励家长关注学校的发展动态。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com