# 小学2024春德育工作计划范文优秀4篇

作者：夜色漫步 更新时间：2024-03-19

*德育是指通过教育来培养良好的道德品质和价值观，旨在帮助学生成为有道德、有责任感、有担当的公民。它涵盖了诸如诚信、尊重、公正、责任、勇气等核心价值观的培养，并通过课堂教育、实践活动和社会参与等方式来实现。以下是小编为大家整理的关于小学2024*

德育是指通过教育来培养良好的道德品质和价值观，旨在帮助学生成为有道德、有责任感、有担当的公民。它涵盖了诸如诚信、尊重、公正、责任、勇气等核心价值观的培养，并通过课堂教育、实践活动和社会参与等方式来实现。以下是小编为大家整理的关于小学2024春德育工作计划的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**小学2024春德育工作计划 篇1**

指导思想：

深入贯彻落实\_\_\_\_思想和党的\_\_大的重要指示精神，坚持“立德树人”的根本任务，以20XX年区学校德育工作的总体要求为抓手，聚焦《中小学德育工作指南》及《中央文明办关于开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动的通知》，围绕纪念五四运动XXX周年、建国\_\_周年的等重要节点，培育和践行社会主义核心价值观为核心，进一步促进家庭、学校、社会教育联动，进一步推进学校生命教育一体化综合改革核心项目的实践与研究，进一步引导教育未成年人树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，增强社会责任感，加强爱国主义教育和中华优秀传统文化教育，增强学校德育工作实效，践行“诗意教育”的办学理念。

工作目标：

1、管理育人，内化“社会主义核心价值观”

2、课程育人，培育“社会主义核心价值观”

3、活动育人，浸润“社会主义核心价值观”

4、协同育人，发扬“社会主义核心价值观”

主题推进：

一、管理育人，内化“社会主义核心价值观”

1、诗意教师，全员育人。

以高尚师德引领教师发展，继续加强师德师风建设，继续打造“诗意校园”、“诗意老师”、“诗意学子”（五星学生），传递翔殷育人智慧，树立良好社会形象，助推社会主义核心价值观建设。

2、队伍建设，加强培训。

（1）落实制度。加强班主任管理制度的建设和创新，明确班主任与搭班老师的工作职责，实现以制度培育人，以制度发展人的管理方式。继续落实每月一次班主任例会的制度，以老带新，加快青年班主任的成长。

（2）加强研究。发挥学校骨干班主任的示范、引领和辐射作用，以“行为规范”为抓手，以行规教育案例、教育故事演讲、行规课题研究为途径，分年级在少先队活动、主题课教育、学科常规教育、环境建设等方面进行深入探索与研究。

3、班级管理，文化育人。

（1）建设班级文化，凝聚集体力量。以“特色班集体创建”的方式，鼓励学生自主设计班训、班徽、班级口号等，通过形式多样的温馨教室创建活动，建立以班级为核心，团队互渗联动的德育运行机制，从而增强班级凝聚力。

（2）以身示范，树立威信。多角度出发，建立班主任的威信，如从卫生习惯、仪表仪容、校纪校规等方面入手，从自身做起，为学生树立良好榜样，指导学生从细节上规范自身的言行；全面了解学生，知道学生的心声，成为学生的良师益友；讲原则，从规则出发解决班级的问题。

（3）干部培养，多设助手。选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。克服我校优秀学生难以选拔的困难，充分挖掘学生的优点，精心培养，树立典型，帮助小干部树立威信，从而以点带面，加强班级的管理。

（4）因材施教，关爱学生。班主任与学科教师、心理教师等协同作战，形成合力。重点研究行规问题生和学习困难生，制定适合他们的教学计划和切实可行的帮教方案，采取“小步走、细指导、勤反复、多激励”与“分层教学与个别辅导相结合”的方法，做到使他们在原先的基础上有明显的进步提高。

二、课程育人，培育“社会主义核心价值观”

1、加强学科渗透。充分发挥课堂教学的主渠道作用，努力挖掘教材丰富的德育因素，将“社会主义核心价值观”精神和传承发扬中华传统美德等内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。学科教师要做好“两备”（备渗透目标，备渗透过程）、“三结合”（结合学科特点、结合年龄特点、结合年级特点）工作，方法上要讲究科学性，内容上要精心设计，发展学生道德认知，注重学生的情感体验和道德实践，学期末做好“社会主义核心价值观”主题教育课教案的收集。

2、重视学科教研。除了重视午会课这一德育主渠道外，继续重视品社组的教研，上好一、二年级统编教材《道德与法治》、《品德与社会》，落实课时，不得减少课时或挪作它用。借助发展性督导和视导的契机，加强课堂实践研究，通过课堂打磨、教研组磨课，不断发挥课堂育人的功能，提升育人效果。

3、深化校本课程。

（1）目标体系梳理。围绕“诗意教育”课程建设，进一步厘清德育目标与行规目标的关系，结合“诗意教育”重新思考行为规范的年段目标、要求，完善“社会主义核心价值观”主题教育课课程的目标体系建设。

（2）重视学习推广。利用集体午会课、红领巾广播、少先队活动课等平台，加强学生课程目标的学习，人人知道“社会主义核心价值观”精神以及年段课程目标，在实践中探索“社会主义核心价值观”在德育教育中的渗透。

（3）推动课程实践。加强巡课制度，做到有检查、有反馈，并纳入班主任考核；每月培训中，广泛采纳课程实施的建议，不断完善课程内容，积累行规教育实施案例；开展“社会主义核心价值观”主题教育课比赛等，为课题研究积累实践经验。

（4）完成“诗意评语”编写。延续上学期未完成的工作，本学期与班主任共同整理《“诗意评语”百例集》，特别是做好主题教育课案例的征集与修改，通过案例分析，提升班主任的理论研究水平。

（5）总结梳理规划。认真总结梳理行规教育内容落实的成效与不足，并根据当前新形势、新要求对新一轮行规示范校工作进行规划。

三、活动育人，浸润“社会主义核心价值观”

1、传统教育。结合中华传统节庆日——“爱心月”（学雷锋日、“三八”妇女节、“植树节”）、“清明节”、“端午节”等，同时融合“社会主义核心价值观”精神，落实“五星少年”评选活动，通过活动实践来推进社会主义核心价值观教育。

2、主题教育。结合“社会主义核心价值观进家庭、进校园”开展“牢记\_\_的话，做新时代好少年”系列活动，通过社会实践、志愿服务、看新时代发展、唱新时代的歌等形式，把\_\_\_\_对少年儿童系列讲话精神深入孩子心灵。继续开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”主题教育活动，结合学校“古诗节”，引导学生阅读中华传统经典，开展经典诵读活动；通过“学雷锋日”、暑期假日小队活动等途径开展志愿服务和社会实践活动，引导学生通过劳动创造美好生活、服务他人、奉献社会。

3、仪式教育。继续以年级为单位开展升旗仪式展示活动；结合学校的文化元素精心设计毕业典礼、二年级入队教育、三年级十岁生日等仪式活动，通过精心设计而固定下来的礼仪活动，让学校的教育仪式对学生的心灵起到深刻、持久、潜移默化的感染效应。

4、社会实践。继续根据区要求，做好观影、春游等社会实践活动；结合校“科技馆进校园”特色项目，组织学生开展博物馆课程实践活动，引导学生积极探究学习。

四、协同育人，发扬“社会主义核心价值观”

1、继续重视家委会工作。继续加强家委会的创建，充分发挥家委会成员的作用，通过学习座谈、活动设计等方式提高家委会成员协作能力，提高家委会自主运行能力。

2、加强家长志愿者培训。挖掘家长中的家庭教育资源，征集更多家长参与到志愿服务中来；同时梳理志愿服务的经验，进行推广培训，开拓家庭教育的新思路，参与到家庭教育以及指导学生参与社会实践的服务中来。

3、提升家长学校质量。通过校本培训、邀请专家等方式，让教师了解家校沟通中的一些基本的方法，提升教师家校沟通的能力；利用家长会、学校微官网等平台宣传育人故事，提升家长科学育人水平；继续做好新生“家长开放”的推广工作，关注儿童身心健康。

五、其他工作

1、心理工作。利用好心理咨询室的功能，建立学生心理健康指导小组和特殊学生档案，加强对重点学生心理辅导和针对性教育。完善资源教室建设工作，关爱特殊儿童，尝试开发、开设特教课程，让每一个孩子健康、快乐成长。

2、安全工作。结合“开学第一周”“5。12”、重大节日、外出活动等契机，利用午会课、品社课、班队会课和专题教育课等阵地，开展主题系列教育，增强学生的国防民防意识和生命安全意识。

3、反邪教教育、禁毒辅导教育工作。根据区要求，结合学校实际开展系列反邪教、禁毒教育活动，提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长。

**小学2024春德育工作计划 篇2**

校园生活是儿童学习生活的重要组成部分，是儿童体验社会生活、学习人际交往及品德形成的重要途径。本学期，全体德育工作者要坚决贯彻学校在《\_\_区教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作实施方案》基础上制定的《\_\_实验小学教育集团\_\_校区新型冠状病毒感染的肺炎防控工作应急预案》，认真审视育人过程和育人行为的道德性、健康性、安全性，思考校园道德生活的建构路径，践行立德树人的教育目标。

一、战疫防疫第一线，严把安全关、健康关

1、全面贯彻落实《\_\_实验小学教育集团\_\_校区新型冠状病毒感染的肺炎防控工作应急预案》。

2、开展对教师、学生、家长的卫生宣传教育，重点抓好测体温、戴口罩、洗手工作。

3、严格执行好学生晨检、午检及定期消毒通风制度；因病缺课登记、追踪制度，查明学生缺勤的原因；及时了解学生身体状况，发现发烧、咳嗽等症状的学生，要及时督促到医院就诊，并与家长联系，做好病情追踪监测、报告、登记等工作。

4、严格执行好复课、复学制度以及应急停课等制度；延期开学期间，科学组织好本校学生的教学实施；

5、严格执行好重要场所定期消毒制度等卫生制度；及时向德育处、校长室和上级教育行政部门及卫生等有关部门汇报学校新型冠状病毒感染的肺炎病例发生情况。

二、以课程和课堂教学为根本，德育主阵地渗透道德生活

1、学科课程的德育研究。引导教师依据《课程标准》和《德育大纲》的要求，根据学科教学自身的特点，深入研究教材，将社会主义核心价值观的内容和要求细化落实到各学科课程的德育目标之中，充分挖掘学科教学中的德育因素，找准德育融合的育人点，把握好知识传授与思想教育的结合点，促进课堂教学有效性提高。组织开展学科德育精品课程、优秀德育案例资料征集等活动。

2、课堂教学中的德育目标。教师要以知识为载体，采用适当的策略与方法，在课堂学科教学中落实德育目标，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和世界观、人生观、价值观以及科学精神、科学方法、科学态度等方面的教育。通过课堂常规加强养成教育，促进学习习惯的养成；通过营造课堂环境，倡导和谐、民主、平等、合作的师生交往，形成相互关心、相互理解、协作、竞争的课堂人际关系。组织开展跨学科融合德育课程教学展示、主题班会课评比等活动，引导教师树立科学的课堂教学德育评价理念，增强主动性和自觉性。

3、德育队伍的建设和管理。通过校本培训、班主任研讨会、班主任基本功大赛以及导师带班等一系列活动提升班主任治班育人的专业能力，进一步完善德育骨干培养机制。简化德育工作会议的内容，通过年级片分散学习和德育处召集学习相结合，优化会议内容，提高会议效率。以班级管理PPT展示和德育特色工作申报为载体，形成班级教育和管理经验分享、智慧共享系列。进一步完善班主任工作评议体系，常规管理、教育研究、活动参与、班级特色、民意测评等相结合，综合考量班主任工作实效。注重政策引导，重点组织好优秀班主任、优秀德育工作者评选活动，并加大宣传力度，树立一批优秀典型，扩大社会影响力。

三、班队建设促进校园道德场的构建

4、班级建设。每个班有自己的班级公约，将五表栏张贴于教室版面。将班级公约或者班级近期、中期、远期目标进行深化和实施，日常的班级自主管理和班级生活要将常规评比作为重要的抓手，关注本班学生的发展状况在全校的位置，营造积极向上的班风班貌。抓紧抓牢十分钟队会和班会课的时间阵地，进行班级课程的实施，有主题有序列地进行班级学生风貌提升的组织活动。将素养评价制度落实于平时的班级考评中，更关注学生个人的整体发展，更全面地实施班级管理机制。

5、少先队建设。将队工作渗透至班级管理常规中，以班、队会课的阵地进行少先队建设，将队工作日常化。党政关怀助力队工作；辅导员建设夯实队工作；组织建设扎口队工作；队活动魅力队工作；阵地建设提升队工作；教育科研优化队工作，从多方面多阵地开展丰富多彩的队工作，让队工作更有张力。坚持开展两周一次的红领巾广播和电视，深化队员的意识，紧跟时代的脉搏，从小学先锋，长大做先锋。本学期继续开展黑板报评比，每学期3次，3月——祭奠先烈学榜样；4月——传统文化进校园；5月——从小学先锋，长大做先锋。（黑板报上要有队标志，有几几中队的体现。）

四、主题教育活动，锤炼学生品格

6、落实德善品格课程。依据《\_\_区中小学“德善”品格课程实施方案》，制定校本化的学期实施方案《勤劳笃行筑美德》；继续做好品格教育文字稿、课件、视频等素材的收集与整理工作，进一步完善校本品格教育课程资源库，循序渐进地做好“德善”品格课程的实施工作，注重品格教育经验提炼，积极申报品格提升工程，形成校本化的品格教育案例汇编，锤炼学生品格。

7、抓好爱国主义主题教育。爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础工程，是引导人们特别是学生树立正确的理想、信念、人生观和价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。为了使学生进一步了解祖国的伟大成就，激发爱国爱家乡的热情，将开展“了解新中国历史，为祖国立志成才”爱国主义主题教育活动，进一步弘扬爱国主义精神，激励广大学生奋发向上。此外，也可组织各班利用晨会、广播等时间段开展爱国主义主题教育。

8、开展各类专项教育活动。深入开展专项主题活动。卫生工作常抓常新，把测体温、戴口罩、洗手等卫生常规抓严抓实。安全教育不松懈，依托\_\_市安全教育平台，引导学生关注安全，增强学生安全意识，学会保护自己的相关技能。加强法制教育。邀请相关人员进行法制教育讲座，禁毒知识讲座，增强学生法制意识，做学法守法好公民。各班利用十分钟队会开展各项专题教育活动。清明节前夕开展“铭记历史，缅怀先烈”主题教育活动，教育学生珍惜美好生活，热爱生活。结合各节日开展相关主题活动。结合毕业礼开展感恩、理想教育主题活动，激励学生好学上进，树立适切理想，长大为家乡、祖国贡献力量。继续开展廉洁文化进校园活动，营造风清气正的校园氛围。

9、常态落实“八礼四仪”教育。加强学生文明礼仪养成教育，促进青少年良好品格和行为习惯养成，学校将常态化开展“八礼四仪”主题教育活动，让学生在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中成长。利用升旗仪式、校园广播、校园长廊、班级黑板报、主题班会等多种渠道，引导学生知晓、熟悉、理解“八礼四仪”内容，让学生行为有标准、做事有规范、讲话有礼貌，增强文明礼仪的自觉性和主动性，开展以“八礼四仪”为主题的知识竞赛、手抄报评选等活动，使“礼仪”教育深入学生脑海和心灵。开展“团结互助、文明齐步走”活动，让学生带动家长一起学习礼仪知识，实践礼仪要求，传递文明正能量，提升文明素养。

10、注重劳动教育。落实\_\_\_\_指示精神，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，学校将在学生中弘扬劳动精神，开展专题活动，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

11、继续抓好文明城市建设工作。

五、加强生命教育和心理健康教育，促进学生健康成长

12、依据市局《关于全面加强学生心理健康教育的若干意见》，规范使用心理健康教育教材，保障每两周开设不少于1课时的心理健康教育课（活动）；规范心理辅导室的软硬件建设，用好心理辅导室，开展团体和个别辅导，确保三级心理健康监护网络运转良好；结合主题教育活动，开展认识自我、情绪调适等方面教育。

13、加强校本心理健康教育课程的建设，充分关注网络信息技术对学生心理健康发展影响，充分重视音、体、美等各门学科中丰富的心理教育元素，将适合学生特点的生命教育与心理健康教育内容有机渗透到日常教育教学活动中，促进学生健康全面协调发展。

14、建立校级心理危机预防与干预机制，完善问题学生成长档案；配合文明城市的检查要求，做好迎检工作；发挥心理班会辅导作用，加强心理协作组建设；参加心理剧评比活动。

六、建立健全社会共育机制，立足于学生终生发展

15、抓好家庭教育指导师和志愿者队伍建设，完善志愿者平台建设。做好家庭教育指导师的培训工作，家庭教育指导师结合家长会及家访面向全体家长进行家庭教育方面的咨询及指导。本学期继续做好“爸爸妈妈志愿团”的落实及培训工作，每周进行志愿者的时长录入及温馨提示工作。

16、丰富家庭教育课程资源。每班继续做好《金钥匙》家教报的家长文章收集工作，在家校路路通上进行每月1条的消息发送并提醒家长积极参加家校路路通的活动。班主任指导学生完成“安全平台”的学习及“家在\_\_·e路成长”未成年人社会实践活动体验护照的体验及敲章。本学期开展春游活动，综合实践老师及班主任做好春游主题课程的指导。

17、开展丰富多彩的共育活动。为更好地达成亲子活动的共育目的，本学期根据各年级学生特点将进行主题式的亲子活动开展。做好“千名教师访万家”的教师家访活动、家长会活动及指导师讲课活动，由点到面地给予家长有效的家庭教育指导。鼓励家长随时分享自己的教育心得，本学期还将进行好家长评选活动。

**小学2024春德育工作计划 篇3**

一、指导思想

以党的\_\_大及\_\_\_\_届\_\_\_\_会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会、校会上好形式新颖、主题鲜明的教育课。

3、开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用乡村资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

一加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

二高度重视养成教育

深入开展学生日常行为规范教育。根据新的《中小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

三积极开展丰富多彩的德育活动，

以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

四加强心理健康教育

1、提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行四次家访。

2、营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二，充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

五抓好学生安全教育

1、大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2、加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；

3、严格门卫管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

二、三月份：守规则、重安全，做行为文明的好学生。

1、制定德育工作计划。做好新学期开学的准备工作，制定新学期活动计划。

2、重新规范、落实常规评比检查细则，组织检查人员开展工作。

3、开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

4、深入开展“学雷锋唱红歌争做火炬少年”活动。

四月份：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好学生。

1、结合清明节，开展革命传统教育，组织少先队员进行每年一次的扫墓活动。

2、少先队大队组织一次少先队基本知识教育普及课。

3、开展“魅力童声”朗诵比赛。

五月份：尽义务、爱劳动，做热爱劳动的好学生。

1、庆祝“五一国际劳动节”活动。

2、迎“六一”儿童节大型庆祝活动筹备。

3、团支部组织一次基本知识教育普及课。

六月份：勤思考、乐探究，做爱学习、有方法的好学生。

1、庆祝“六一”国际儿童节活动。

2、开展“科普宣传周”活动。

3、开展迎接期末考试的团队会。

4、评选“优秀保洁员”、“优秀团队员”。

5、团队工作总结。

**小学2024春德育工作计划 篇4**

一、指导思想：

以培育和践行社会主义核心价值观为指导，以培养学生个性全面和谐发展为目标，强化德育队伍建设，创新德育工作机制，丰富德育工作载体，完善校本德育课程。在区教育局“2017德育工作要点”的指导下，以XX第二小学“以德立校，多彩发展”的办学理念为引领，继续以“以生为本，体验幸福”为德育理念，深入开展班集体文化建设，实施体验式德育，强化学生五好习惯的养成教育，促进学生的全面发展。

二、工作目标：

1、加强师德教育，树立全员育人的理念，培养出一支高效率的班主任队伍。每月召开一次班主任例会，总结过去，学习经验、交流心得、展望未来。本学期，德育室也将继续以“名班主任工作室”为依托，加强班主任队伍的建设，扎实开展“三个一”活动，每月一次研讨活动，每月一次理论学习活动，每月一次主题班会课观摩学习活动，组织全体成员互听互评，互相学习互相进步，并为丰富我校校本德育课程做好材料的积累工作。积极组织开展“牵手禄小”活动，与XX小学相互学习。

3、积极关注学生的心理健康，做好心理咨询室各项台账工作。本学期，德育室将组织专人进行我校“心理咨询室”的各项日常活动和台账工作的开展。组织相关教师对个体学生和群体学生的心理辅导，以面对面讲座、面对面交谈、观看视频片段、游戏教学等形式扎实开展相关活动，并做好材料的积累工作。

4、及时关注“留守儿童”的帮扶问题。扎实开展“五个一”活动。每天一次关注，每周一次谈心，每周一次调查，每月一次探访，每月一次家校沟通。学校要建立留守儿童个人档案，班主任认真填写，进行阶段性反思与总结。使每一名留守儿童都在学校掌握之中，使每一名留守儿童都能得到老师的关爱。

4、举行五年级的家长学校活动，家校互动，形成教育合力。按照《江宁区家长学校规范化建设指导意见》等相关要求，开展家校、班家合作工作。办好家长学校；做好班家联系；开展家教研究；邀请家长来校。本学期，德育室也将继续延续之前的好传统，组织开展一至六年级的“家长开放日”活动，在家长中产生积极的好影响。

5、结合特色校本课程，开展丰富多彩的社团活动，突出活动的多样性，为广大学生搭建发展潜能、展示特长的平台。本学期，也将继续扎实开展“精彩社团”专场汇报展示活动，并在每一周的日常社团活动中开始积累素材，进行排练，待到学期末进行展示。

6、在教师中扎实开展系列师德专项培训活动。比如：选择2016年度“感动中国”报告的部分视频组织教师观看，并开展观后感评比活动；组织开展我校专项“崇德讲坛”师德专项活动，每月一次，将“个人申报”和“学校推荐”有机结合，进行对全校教师的宣讲，在潜移默化中提升教师对师德的更深刻认识；选择一些著作，发放给教师进行自主学习（推荐《和美家庭》）；从而不断学习，提升师德境界。

7、积极开展与学校特色建设相关的德育体验活动，落实校本课程的建设；本学期，紧抓以“体育节、艺术节、读书节”三节为契机，开展系列主题体验活动。同时在清明节、端午节期间，学校将开展以“童心向党怀先烈”、“端午第一课”为主题的德育体验活动，采用诵经典、知习俗、明事理、炼情感、修品行这一育人过程，组织学生进行相关的主题阅读、经典诵读、调查分析、实践体验等，从而提高学生的道德修养。以“班级微故事会”、“经典诵读比赛”、“合唱比赛”、“主题班会课”、“小小情景剧”等多种形式扎实开展活动。在传统节日里，孩子在家长的影响下，沐浴民风，践行民俗；在教师的指导下，诵读与节日相关的童谣、民谣、传说、美诗文等。并为丰富我校校本德育课程做好材料的积累工作。

月工作安排

二月份：（行为规范教育月）

1、开学典礼

2、“开年第一课”主题系列活动

3、班级文化布置更新、检查评比

4、开展《中小学生守则》主题系列活动；

5、班主任工作例会

三月份：（学习雷锋行动月）

1、“学习雷锋第一课”主题活动

2、组建、优化学生社团

3、“植树节”宣传教育活动

4、“庆三八”主题系列活动

5、开展“五好习惯伴我行”主题活动

6、开展“名班主任”工作室研讨活动

7、班主任工作例会

四月份（革命传统教育月）

1、组织3-6年级学生社会实践活动

2、举行我校第二届读书节开幕式

3、开展六年级家长学校活动

4、开展网上文明祭扫活动

5、组织开展区级艺术类比赛日常训练

6、班主任工作例会

五月份（快乐阅读创作月）

1、开展“劳动节”主题教育活动

2、举行三年级学生“十岁成长仪式”

3、组织学生参加区级艺术类比赛

4、开展“名班主任工作室”研讨活动

5、开展“艺术节”开幕式暨“六·一”庆祝活动

6、继续开展读书节相关活动

7、班主任例会

六月份（自我总结成长月）

1、结合儿童节开展庆祝活动

2、开展环保教育活动

3、各项总结表彰活动

4、筹划并举办六年级毕业典礼

5、评选表彰“先进班级”、

校级“三好学生”

6、班主任工作例会

**小学2024春德育工作计划 篇5**

一、指导思想：

20XX年我校德育工作，以\_\_\_\_思想为指导，以立德树人为根本任务，以培养学生个性全面和谐发展为目标，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以学习贯彻全国教育大会精神为重点，以庆祝新中国成立70周年为契机，坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，强化德育队伍建设，创新德育工作机制，丰富德育工作载体，完善校本德育课程，努力提高德育工作的系统性、针对性和实效性。

二、工作思路

以学习贯彻全国教育大会精神为重点，以德育队伍建设为核心，以“我们的节日”传统优秀文化课程为新的增长点，继续以加强校本德育课程建设、情感教育与班集体建设、家校合作、心理健康教育等工作为主要内容，努力努力建构高效德育、活力德育、魅力德育。切实提高学校德育工作的体系性、针对性和实效性。

三、工作目标：

1、做好校本德育课程的顶层设计，构建校本德育体系，努力克服德育工作的盲目性、随意性、零碎性，增强德育工作的计划性、系统性、实效性。积极开发校本德育课程，发展宁小德育特色。

2、加强德育队伍建设，系统开展德育工作理论学习和研讨；以学校名班主任工作室为龙头，以参加班主任基本功竞赛活动为契机，对班主任队伍加强培训，开展交流、研讨活动，增强班主任尤其是年轻班主任任职基本能力；积极参加心理健康教师和心理咨询员培训；选派优秀班主任参加各级班主任研修班学习，提升德育工作者的德育素养；加强班委会建设和学生监督岗、文明小使者队伍建设，培养孩子们的责任感和服务水平，提高德育工作的针对作用和实效意义。

3、深入推进班集体建设工作，各班班集体建设品质要有新提升，要引领广大班主任结合自身专业背景用心开展班集体建设工作，各班集体要力争优质、有特色。

4、学生的养成教育要取得显著成效，学生在言谈、行走、就餐、活动等方面养成良好的习惯；关注学生身心健康，特别要为学生保护视力健康想办法，尽责任。做好青春期学生心理问题的疏导工作。

5、积极开展各项活动，力争活动、竞赛成绩更进一步。重视并开展好传统节日纪念活动；开展好“八礼四仪”教育和社会主义核心价值观教育；结合特色班集体建设和艺体“2+1”活动，开展好各项学生艺术、体育专项活动；积极开展第十届读书节活动，力争各项竞赛成绩赶超去年。

6、创建“文明校园”和“书香校园”。按照上级相关要求和时间节点，积极做好这两项创建工作。

7、积极参加市区第六届“健心杯”心育好课评比和市第三届“知心杯”心育论文评比工作。

8、20XX年上半年我区将举办小学班会课大赛，围绕“新时代背景下的家校共育”这一主题在全区举办评比活动，我们将提前准备，积极参赛，争创佳绩。

三、具体工作。

1、构建校本德育体系：

（1）以校园文化顶层设计为指导，做好校本德育顶层规划，深入挖掘办学经验和文化内涵的基础上，确立校本德育课程总体目标，并通过德育课程的分级、分类设置与实施，逐步构建学校德育课程体系。

（2）开发德育校本课程，对课程的内容、实施的时间、途径、方法以及课程的评价等方面做深入地思考，细致地准备，周密地论证，邀请区德育中心组的专家指导，力争在本学期出台德育校本课程。

（3）加强学生团队建设，发挥好少先队大队委员会、班委会、红领巾监督岗和志愿者团队的作用，让更多的学生参与到学校的管理和建设中，发展他们的特长，提高他们的能力。以“班委会负责制”为重点，开展好班委的选拔、培训和日常活动，提高学生积极参加班级管理和服务的意识与能力，培养学生的创新精神，提高实践能力。

（4）加强学生社团活动。加强对学生社团建设的领导，选派有责任心、有专长的教师指导学生社团开展工作。完善促进学生社团发展的管理制度，指导学生社团制定章程、建立组织体系及活动方案；加强对学生社团的考核评价，将学生参加社团活动情况纳入学生综合素质评价，让学生获得生动活泼而富有个性的发展。

2、加强班主任队伍建设：

（1）开展好各项专题学习活动；

新学期，我们将充分发挥名班主任工作室的学习、研究、实验、辐射功能，引领学校德育工作者走专业发展的道路，进一步做好“名班主任工作室”的建设工作，选择好一个领头雁，建设好一套制度，设计好一个研究方案，开展好一系列活动，最终打造好一支专业化的班主任团队。

继续通过班主任例会组织班主任老师开展专题学习活动，通过文献学习、班级现场会和发放文摘等形式，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平。督促班主任们更新观念，树立以学生为本的思想。

（2）加强专题交流研讨活动；

在每月的班主任工作例会上，依据新版《中小学生守则》、《江苏省未成年人基本文明礼仪规范（试行）》、市“中小学学生行为公约”等要求，结合我校德育工作实际，积极推进“学生公约”项目，分别以“排好队、走好路、做好操、说好话、扫好地、吃好饭、写好字”等基础行为规范的养成为主题进行研讨。每位班主任老师结合专题学习活动体会，在准备书面提纲汇报的基础上，进行专题交流研讨。在交流中相互启发，逐步完善，努力促进班主任老师在德育理论认识和理论与实践结合上有更大的收获。

（3）充分利用各级各类培训资源；

我们将继续采用“请进来，走出去”策略，通过邀请名班主任来校讲学，组织班主任到德育特色学校参观学习。本学期，将组织班主任参加南京市心理健康教师培训活动，组织一到两名班主任参加南京市心理咨询员培训，解决他们学习期间的后顾之忧，督促他们搞好学习、复习及测试，力争参与人员全部拿到心理健康教师资格证。组织骨干班主任参加南京市班主任高级研训班培训，选送班主任参加区级青年班主任培训，参加区级班主任基本功竞赛。

（4）积极参加各级各类竞赛活动

积极参加各级主管部门组织的各级各类竞赛活动，力争取得更加优异的成绩，展现我校在学生素质教育上取得的成就。

3、推进特色班集体建设：

继续发展我校原有的“书香班级”课外阅读特色，精心打造以“班委会建设”“班家结合”“以昆虫研究为主的科普教育”“新农村新农业”为特色的班集体，形成宁小独特的班集体，并以此为依托，在本校内推广、建设，带动广大班主任深入开展特色班集体的研究与建设工作，逐步使得各班级特点突出，特色鲜明。

（1）班级舆论；

突出集体育人功效。从一开学各班师生共同研讨，确定本班发展方向及班级工作总目标，形成一系列外显材料，张贴在教室门口，警醒自我，寻求监督与帮助。全班师生及家长群策群力，为建设特色班集体而共同奋斗。

以“班级公约”的形式，按时段将班级急需解决的问题以制度的形式呈现出来，全班同学心往一处想，劲往一处使，共同努力，解决问题。

（2）班级环境布置；

突出环境育人功效。结合教室出新，对班级昆虫角、卫生角、荣誉角、图书角、诵读角、黑板报、学习园地、争章夺星等班级墙面布置进行整体规划，使得班级文化建设中心更明确，主题更突出，材料常换常新，富有教育意义。各班级布置彰显班级建设特色。德育处在三月底选择优秀现场，组织全体班主任参观学习，进行班级文化布置的交流评比活动。

（3）班级岗位设置与管理；

突出岗位育人功效。各班级坚持“人人有岗、岗岗有人”的原则，将班级劳动岗位细致划分，责任到人，培养全体学生的责任意识，人人做好自己的分内工作。中高年级要更好地发挥班委会职能，原则上按时段进行班委竞选，落实班委会例会制度，多让学生在班级管理与服务的岗位上锻炼、提高。

（4）班级活动；

突出活动育人功效。各班主任充分发挥主人翁作用，结合学校德育工作任务、上级各项活动和班级实际情况，设计好适合本班学生发展的班级活动，扎实开展好各项活动，活动目标明确，措施得当，争取良好的育人效果。

（5）交流推广；

各班级积极总结班集体建设经验，通过申请、承办“升旗仪式”活动，争取向全校师生、家长展示班集体建设成果的机会；班级特色活动上报德育处，择优上传到学校网站；同时，学校也会利用片、区德育活动的机会，向兄弟学校展示我校富有特色的班集体建设成果。

4、强化行为习惯养成教育：

（1）建舆论，群策群力；

通过行政会、教师会议、班主任会议和全体学生大会使全校师生共同明确行为习惯养成教育的重要性，以及学校在这方面工作的具体打算和措施，使得大家齐心协力，共同为培养全校学生良好的行为习惯而努力。

（2）定途径，找准抓手；

将以“XXX小学一日常规检查评估”为学生行为习惯养成教育的主体，继续讨论完善评估细节，尤其是评估要求和评估结果使用两方面做重大调整；以班集体建设作为学生养成教育的重要补充，努力营造各班级以鲜明的班级特色引领学生健康成长的态势。积极推进“学生公约”项目，切实做好“排好队、走好路、做好操、说好话、扫好地、吃好饭、写好字”等基础行为规范的养成教育；加强学生好人好事的表扬和学生典型问题的及时公告、整改活动，希望以此促进全校学生良好行为习惯培养，改变全校学生整体精神风貌。

（3）抓程序，环环相扣；

通过首月的专项学习活动，将“XXX小学一日常规检查评估”中十项内容分别作出细致要求，并分别赋予权重，通过强化学习，明确要求，并加以训练，藉此逐渐改变学生行为习惯；对检查队伍成员进行培训，让他们仔细对照要求，认真检查，客观量化，及时反馈；德育领导小组及时汇总，认真分析，并对考核内容、考核方式作出科学的调整，以及对班主任就学生教育方面作出具体指导；对常规教育效果较差的个别班级，实行“一对一”帮扶、限期整改，帮助提高养成教育效果；开展行为习惯养成教育经验研讨活动，推广经验，解决问题。

5、开展好传统节日与主题教育活动：

（1）思路清晰、主题明确；

围绕主题月和重要纪念日开展活动。本学期初定二三月为行为习惯养成月；四月为读书活动月；五月为感恩教育月；六月为理想教育月。开展“我们的节日”主题工作，以春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节六个传统节日和二十四节气为重点，开展介绍节日历史渊源、发展脉络、精神内涵、文化习俗等校园文化活动，增强传统节日的体验感、文化感和仪式感，增强文化自觉和文化自信。优秀教育案例要及时整理及时申报。

（2）程序规范，追求高效；

全校性的活动，德育处要先拿出活动方案，指导、督促各班级按要求开展活动；班级开展各项活动时要求活动前有目标有计划，活动中有措施有反思，活动后有总结有成果。活动方案、过程性材料、总结均及时上传学校网页和相关宣传网站，同时各教室里的墙报或园地要能直接反映各项活动的过程和成果，不流于形式，不走过场（特别对于高年级）。

（3）精心策划，真情体验。

继续加强体验式德育活动的开展，低年段的习惯养成——“我会”；中年段的自我约束——“我不能”；高年段的心理预期——“我可以”，从学生成长的需要，从班级管理的实际生成中选择活动方向和内容，每学期各班要有六次及以上的体验式活动，要求以各年级为单位，集思广益，共同设计好活动方案，精心策划，追求实效。各班级都要准备一次体验德育活动向全校展示，以此促进全校体验式德育活动研究的深入开展。

6、认真做好家校联系工作：

（1）以课题引领，办好家长学校

本学期将组织三、五年级家长学校活动，以《学校为主导的多元互动家长学校办学研究与实践》课题为引领，认真遵循“学校主导”和“多元互动”两大原则，按照区家长学校总校的规范化管理要求，结合家长需求，认真准备，扎实授课、及时总结。发挥好校务委员会、各班家长委员会的作用，组织好校委会、家委会研讨活动，促进家校联系，共同提高家庭教育和学校教育水平。

（2）用好微信群和班级QQ群；

各班主任和科任教师在班级QQ群中发挥好管理和引领作用，做好和家长的沟通工作，对家庭教育提出针对性的指导和帮助。

（3）做好家访和校访工作，开好家长会；

继续坚持集中家访和自由家访相结合的原则，鼓励班主任老师和科任老师多开展家访工作，学校提供好交通、物资等服务；同时，加强校访工作的接待、服务工作，鼓励家长到学校和老师们沟通、交流。

开学和期中都要召开一次家长会，各年级要统一思想，认真组织，全校协调好时间与场地，家长会材料要及时报德育处备案。

（4）整合家庭教育资源

充分利用家庭教育科研机构、退休教师协会、关工委的力量，邀请他们加入到家长学校的工作中，给家长讲座、给学生进行课业辅导，给乘车学生护导；邀请家长走进课堂，走进家长学校课堂上课……整合一切可以用到的资源，共同做好学生的教育工作。

7、扎实开展卫生与心理健康教育：

根据学校卫生室工作计划，利用班会、晨会进行对学生进行卫生知识的宣传和教育，培养学生良好的学习、生活、锻炼的卫生习惯。

做好晨检上报工作，在月工作考核中以20分的权重参与考核。

以卫生室牵头，结合每学期学校卫生活动安排，认真组织各项专题卫生教育活动，活动前通知学校卫生室乔老师和学校相关人员前去观摩，采集活动影像资料，及时上报活动信息。

学校心理咨询室正常开始心理咨询活动，做好咨询记录，保护好咨询学生隐私，帮助学生解决心理障碍；根据学生心理发展规律和学校现状，对特定群体开展团辅活动，或开展心理健康专题讲座。

加强心理咨询教师的培养，推荐参加市级的学习与考证，力争本年度末有四成主任参加完培训。

8、协助好安全管理，积极开展安全教育工作。

规范学生中途离校管理和“弹性离校”学生管理。

利用网络、橱窗、展板和班、晨会等形式对学生进行安全知识的宣传和教育，增强学生安全意识，提高学生自护、自救能力。

做好学生交通安全档案，每月会同安全保卫办公室进行一次全校安全工作检查，消除安全隐患，保证学校教育教学和各项活动的安全。

重点做好一二年级学生上、放学工作的组织和实施工作，确保孩子安全上、放学，家长接送到位；对乘车学生加强候车与乘车安全教育，和带车人员保持良好的联系，共同做好学生乘车安全工作。

四、每月活动安排：

二、三月份：“文明习惯养成月”：

1、举行开学典礼，开展好“开年第一课”主题教育活动。

2、制订并通过德育工作计划，开展“我们的节日——春节”相关活动（优秀案例保存上报）及班级春联评比。

3、培训红领巾监督岗干部和文明小使者。

4、组织评比“区优秀学生”。

5、开展学雷锋活动。

6、春季传染病预防知识讲座。

7、做好区美德少年的评选与推荐工作。

四月份：“读书活动月”：

1、做好“我们的节日——清明节”纪念活动。

2、组织社会实践活动。

3、德育校本课程暨体验式德育班队观摩课。

4、召开家长会和家长学校。

5、青春期健康知识讲座。

6、读书节活动启动。

五月份：“感恩教育月”

1、做好“我们的节日——端午节”相关教育活动。

2、读书节系列活动。

3、举行迎“六一”庆祝活动。

4、开展“珍爱生命远离毒品”教育活动。

5、三年级学生十岁成长仪式

六月份：“理想教育月”：

1、读书节系列活动。

2、“书香班级”“读书小明星”“书香家庭”评比。

3、学生复习迎考心理教育。

4、六年级毕业典礼。

5、完善德育校本课程。

6、做好德育工作总结、“优秀班主任”评比、“班主任学期考核”等考核工作。

七月：总结反思

1、总结本学期德育工作、研究下半年工作思路。

2、举办班主任工作经验交流会

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com