# 风筝制作大赛活动实施方案最新3篇

作者：漫步花海 更新时间：2024-03-18

*通过比赛能够提高学生们相互协作与交流的能力，增进同学们之间的感情，使大家享受课余生活的乐趣通过这样的活动，同学们的动手能力得到有效的提高，促进学校精神文明建设。以下是小编为大家整理的关于风筝制作大赛活动实施方案的内容，供大家参考，希望能够给*

通过比赛能够提高学生们相互协作与交流的能力，增进同学们之间的感情，使大家享受课余生活的乐趣通过这样的活动，同学们的动手能力得到有效的提高，促进学校精神文明建设。以下是小编为大家整理的关于风筝制作大赛活动实施方案的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**风筝制作大赛活动实施方案 篇1**

一、活动介绍

为了迎接学术科技节，为了加强我校校园文化建设，营造活跃的校园文化氛围，丰富广大同学的课余生活，锻炼同学们的动手实践能力，同时也可以促进同学们的交流。大赛将于下周三在操场举行。

主办方：计算机与信息工程系青年志愿者协会。

二、前期准备

海报宣传：利用海报(宣传部)对此次风筝大赛进行宣传。

报名单(团队名称，成员，联系方式，团队口号)。

场地，桌子(2张)，椅子(2张)申请。

材料准备：竹子，纸，胶水，风筝线，颜料，画笔。

人员安排：安全保障组(5人)，记分评比组(6人)，物资保障组(2人)，桌子椅子搬运(3人)，收集报名人员(5人)。

三、活动流程

时间：星期三

1：30—3：00(制作风筝)

3：00—3;30(评比筛选)

3：30—4：00(放飞评比)

制作风筝(队员根据给定的材料在规定的时间进行制作)

评比筛选(评比小组根据制作的风筝进行评比，然后进行拍照)

放飞评比(选出的小组进行下一轮放飞比赛，然后进行评比，对优胜者发放奖状，奖品)地点：足球场

四、评比规则

评比小组第一次从参赛小组选出15组进行下一轮比赛。第一轮评比(根据风筝的美观(50分)，创意(50分)进行评比)。

评比小组第二次从15个参赛小组选出5个优胜组，第二轮评比(根据风筝的美观(40分)，创意(40分)，实用(20分)进行评比)。

最后评选出一等奖1名二等奖1名三等奖2名

五、注意事项

活动仅提供(纸，竹签，风筝线，胶带和胶水，颜料)，若个人外需，请自带。材料准备宜多不宜少。

所有参赛者应保护环境，不随意丢弃。若天气变化，可令择适合之日。

六、活动后期意义和展示

相互协作与交流，增进同学们之间的感情，使大家享受课余生活的乐趣通过这样的活动，同学们的动手能力得到有效的提高，促进学校精神文明建设。优胜的风筝会在校园里进行展示。

七、经费预算

纸(40元)，竹签(75元)，风筝线(40元)，胶带和胶水(30元)，颜料(100元)，奖品(100元)。总计：385元

青年志愿者协会

xx年3月25日

**风筝制作大赛活动实施方案 篇2**

一、活动背景

春风和煦，阳光明媚，在经过哈尔滨漫长的严冬之后，万物复苏，一切都显得欣欣向荣。在这放风筝的好季节里，特举办风筝设计大赛以増强大学生团队合作能力，动手能力以及创新能力，同时增进同学们的感情，增进各院系的联系。

二、活动口号

放飞风筝，放飞理想，放飞(请勿抄袭好范文 网：)青春，放飞未来

三、活动意义

1、相互协作与交流，增进同学们之间的感情，使大家享受课余生活的乐趣。

2、通过这样的活动，使得同学们的动手实践能力和团队协作能力得到有效的提高，促进学校精神文明建设。

四、活动时间与地点

时间：4月13日~4月24日

地点：主楼教室、军工操场

五、活动准备

1、4月13日~4月14日在各教学楼张贴活动海报，同时在工学网上进行报道，进行宣传。

2、4月15日~4月16日在大美、小美门口放置展板，同时设置报名点进行报名，面向全校学生，以小组形式的进行报名，每个小组人数不能超过3人，报名截止日期为16号晚6点。

3、确定具体参加人数，进行后期安排。

六、活动开展

1、比赛前期

4月17日晚上6点30分在主楼教室举办关于风筝设计的讲座，邀请专业人士向参赛选手具体讲解风筝设计的原理、方法、技巧以及一些注意事项，期间参赛选手可以进行相互

探讨。

4月18日~4月22日参赛选手自行购买材料进行制作，期间如有任何疑问和困难可向主办方进行咨询和求助，同时记者团跟踪记录参赛选手制作过程。

比赛鼓励参赛选手设计个性化和主题性较强的作品，鼓励选手挑战较高难度的设计方案，评选时将有相应的加分。

2、比赛中期

⑴风筝初选

4月23日上午九点各参赛风筝将在军工操场草坪进行现场试飞，试飞成功(风筝飞高超过25米)则进入复赛，三次试飞未起者试为失败。

⑵复赛

4月23日下午进行复赛，各参赛风筝进行放飞，现场将有评委和观众进行评分。先对飞行高度和飞行稳定性进行评分，后再对风筝设计的美观性和合理性进行评分，总分取两者之和。同时我们将在所有的风筝中(包括落选风筝)选出一个在设计和美观上最具特色的风筝。

评比结束后，计算出各组成绩，评出一、二、三等奖以及“最佳创意奖”，现场进行颁奖。

3、比赛后期

4月24日在大美门口展出获奖风筝以及其余参赛人员制作风筝和风筝放飞的瞬间照片，分享各参赛小组的苦与乐。

七、活动预算：

八、注意事项

1、活动仅提供普通风筝制作方法及指导，材料需自己准备。

2、风筝需自行制作，不许使用购买的风筝，一经发现取消比赛资格。

3、在公共场所要爱护公共财产。

4、若天气变化，可令择适合之日。

**风筝制作大赛活动实施方案 篇3**

本届青少年科技节从9月开始至11月结束，历时3个月。活动主题为“创新合作成长”，主要内容包括：中小学生信息技术作品制作现场比赛、少儿“七巧科技”系列活动、青少年科技创新大赛等系列活动。本次科技节活动由xx县第三实验小学承办，xx中学、xx县第二实验小学、龙港镇第五小学协办。

一、中小学生信息技术作品制作现场比赛

(一)Scratch现场编程比赛

1.时间地点

现场比赛定于11月5日(周六)上午8:30—11:30在xx中学举行，时间为3小时。请各参赛选手于5日上午8:00到xx中学一楼报告厅参加预备会。

2.参赛要求

学生不带任何文具用品、资料，现场提供应用软件、相关素材。主题由组委会确定，学生独立设计、现场编程，最后将源文件和生成的可执行文件(exe)保存在指定的目录下。

网络环境：人手一机，宽带连接温州教育网，有Internet出口。

应用软件：比赛电脑装有Windows7、IE、office、Scratch、美图秀秀软件。若参赛选手要求使用其它更多软件，请在赛前10天提供软件光盘，经审核后，统一安装。

3.参赛对象及名额分配：Scratch现场编程比赛对象为一至九年级学生。名额分配见下表：

单位名称人数(小学﹢初中)单位名称人数(小学﹢初中)

县直属中小学1﹢1金乡学区6﹢3

灵溪学区16﹢8桥墩学区4﹢2

龙港学区16﹢8矾山学区4﹢2

宜山学区4﹢2马站学区4﹢2

钱库学区6﹢3

(二)中学生现场网页制作比赛

1.时间地点

现场比赛定于11月5日(周六)上午9：00在xx中学举行，时间为6个小时(不包括中午集中用餐时间，午餐由组织者统一提供)。请各参赛选手5日上午8:30到xx中学一楼报告厅参加预备会。

2.参赛要求

(1)现场赛所使用的电脑将统一装有indows7、Office、AdobePhotoshopCS3、Coreldraw12、Flash8.0/CS3、Dreamweaver8.0/CS3、Fireworks8.0并与温州教育网相连(网址：)。若个别参赛选手还需更多的应用软件，请于赛前10天提供软件光盘，经审核后，统一安装。

(2)现场赛所需的有关素材资料将统一放在指定的文件夹中供参赛选手共享。参赛选手不得携带参考书籍、光盘等资料进入赛场，只可从指定文件夹或通过温州教育网获取制作网页所需材料。

(3)现场网页制作以科普知识为主题，要求页面布局合理美观，使用便捷有效。赛题将提供网页基本框架等具体要求。

(4)参赛选手独立完成任务后，必须将作品按现场比赛规定要求保存到指定的文件夹中。县教育局信息中心将组织专家进行评比，部分优秀网页作品将在教育网上展示。

3.参赛对象及名额分配：中学生现场网页制作比赛分高中和初中两个组别进行。高中组各选派1—2人参赛;初中组名额分配见下表：

单位名称人数单位名称人数

县直属学校各1-2金乡学区6

灵溪学区16桥墩学区4

龙港学区16矾山学区4

宜山学区4马站学区4

钱库学区6

(三)信息技术创客作品展示活动

1.参加对象：全县中小学生

2.作品要求：能够展现作者的科学素养、创新精神和实践能力，提倡融合科学、技术、工程、艺术和数学等领域，能够采用Scratch等编程、单片机(如Arduino板卡等)、传感器、电子元器件等器材独立设计的软件或软硬件结合的作品。

3.参展方式：请有相关经验的教师指导学生创作或已有作品(软件或者软硬件作品)上报参展，附“创客作品”操作演示微视频(常用视频文件格式)和《“创客作品”报名登记表》(见附件6)，于10月24日前统一报送到xx县教育信息中心，创客作品作者最多3人(并指明其中1人作为主创获奖人)，指导师1人。

各学区、直属学校按照比赛组别和分配名额，于10月19日-10月21日将中小学生Scratch现场编程比赛和中学生现场网页制作比赛的`参赛选手登记表(见附件1)向县教育局信息中心(地址：公园路2-6号B410室)报送，须盖单位公章;同时以电子邮件的方式发送至邮箱：，内网上传地址：，用户名：ckzp，密码：ckzp，联系人：，联系电话：。

中小学生信息技术作品制作现场比赛将择优推荐参加市级比赛。

二、少儿“七巧科技”竞赛

(一)活动目的

通过参与“七巧科技”系列活动，激发青少年学生的科学兴趣，启迪创造意识，培养动手动脑能力和空间想象力，进一步提高青少年学生科学素质和审美能力，促进科技教育活动的普及与发展。

(二)参加对象

全县小学生

(三)活动内容

1.“七巧科技”系列活动一：智力七巧板。七巧板由七块不同形状的几何图板组成，曾被选为第四届国际科学与和平周、全国中小学金钥匙科技竞赛动手动脑器材，巧妙地应用排列组合和线形规划原理，拼排出两千多种形象生动的图案，拼装过程奥妙无穷，创造天地无限广阔;还可用多副七巧板进行组合与分解训练，可以进行广告创意、天文遐想、头脑思维训练及以自然景观、生态环保、古诗情景、寓言故事、体育运动、生活场面等为主题的多副组合创作。

2.“七巧科技”系列活动二：智力美画板。根据国家教育部正在试行的创造教育《图形组合训练》大纲要求设计，已获得国家专利，由18个简笔美术画孔组成，通过高度概括的线条描绘大千世界，勾画出数以万计的形象逼真、生动活泼的简笔画谱。它还能与“智力七巧板”进行整合运用，其拼组空间更加变化莫测、奥妙无穷，表现内容更加广阔，画图更加生动形象。

(四)活动项目及比赛形式

1.“智力七巧板组合与分解”比赛(分年段个人赛);

2.“智力美画板”简笔创作画比赛(分年段个人赛);

3.“智力七巧板”多副主题创作5人组现场团体赛(现场命题);

4.“智力七巧板多副组合”创新作品评比(可提前准备，作品大小50cm×38cm纸张，主题：五水共治，童力同行，所有参赛作品须填写《多副组合创新作品申报登记表》(见附件4)，一式2份并于11月26日连同作品一并报送各比赛地点)。

(五)活动时间安排

1.前期组织、培训阶段：9月19日上午9:00-11:00在灵溪镇二小多功能厅举行，参加对象为各小学政教主任或大队辅导员及七巧科技的辅导员。

2.器材征订阶段：9月20日-10月15日。各小学要积极发动学生自愿参与，并到“七巧科技”温州总群(下载温州市“七巧科技”活动器材学校征订表格，填报好征订数量，由七巧科技总部直接发货到学校。

3.校级活动阶段：10月16日—11月11日参赛学校分组辅导组织学生，开展校级“七巧科技”各项比赛，选拔优秀选手组队参加县级比赛。

4.县级选拔阶段：各小学要在广泛开展少儿“七巧科技”比赛的基础上，于11月14日-11月16日向学生科报送参赛选手(根据各校征订器材数，个人赛按照15:1的比例上报，团体赛各参赛学校至少要一组以上)名单登记表(见附件2、附件3、附件5)。现场各项比赛时间定于11月26日(周六)上午9:00-11:00分别在县实验三小、县实验二小、龙港五小同时进行“智力七巧板组合与分解”竞赛和“智力美画板”简笔创作画竞赛，下午13:30—4:00为“智力七巧板”多副主题创作5人组现场团体赛，通过比赛推荐优秀选手参加市级比赛。

5.市级比赛阶段：定于12月10日(周六)举行。上午9:00-11:00为“智力七巧板组合与分解”竞赛和“智力美画板”简笔创作画竞赛，下午13:30-4:00为“智力七巧板”多副主题创作5人组现场团体赛。地点：温州市实验小学新城校区(温州市中通国际学校小学部)。

6.全国总决赛和科技夏令营阶段：市教育局将推荐优秀学生、优秀辅导员、优秀组织单位代表参加在20xx年暑期举办的“七巧科技”全国总决赛和科技夏令营(具体事项另行通知)。

7.其他未尽事宜详见《关于印发温州市第十九届青少年科技节活动方案的通知》。

三、

(一)此次科技节中各类竞赛的报名表及相关材料的提交，直属学校直接上报，乡镇中小学由学区组织汇总后统一上报，报送学生科的邮箱：;联系人：林乃聪;联系电话：。

(二)此次科技节中各类竞赛，若同一活动项目只有一个单位报名参加的，则取消该项比赛。同时，已报名参赛的选手可转报其他活动项目。

(三)本通知未尽事宜，另行通知。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com