# 中班社会教案：认识标志3篇(中班社会教案：认识身份标识，提升安全意识)

作者：天际之城 更新时间：2024-03-17

*本次中班社会教案的主题是认识标志。通过带领孩子们认识各种标志，从而引导他们了解不同的组织、文化和国家，培养他们的观察力和记忆力，拓展他们的视野和认知。此教案可促进幼儿全面发展，为其以后的生活和学习打下基础。第1篇2.能用较完整的语句表达自己*

本次中班社会教案的主题是认识标志。通过带领孩子们认识各种标志，从而引导他们了解不同的组织、文化和国家，培养他们的观察力和记忆力，拓展他们的视野和认知。此教案可促进幼儿全面发展，为其以后的生活和学习打下基础。

第1篇

2.能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的\'玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以晴爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

1.活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

第2篇

1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

2、使幼儿懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。

1、知识准备：幼儿对马路上的标志有了初步的感性认识。幼儿已有一定的安全意识。

2、物质准备：多媒体课件（各种交通标志图片）一张画有斑马线的大纸，小老鼠头饰一个，音乐磁带：《小老鼠上灯台》

2、以故事《乡下老鼠逛公园》引入，认识各种标志。

老师还给你们带来了一个关于小老鼠的故事，你们想听吗？（想）故事的名字叫《乡下老鼠逛公园》。

3、教师讲故事。（在讲故事的过程中同时播放课件：故事中所讲到的图片）

c、 警察是怎样处罚它的？（罚款、送交通学校学习）

哦，那么我们来看看小老鼠在交通学校都学了什么本领。（出示课件幻灯片）

1、（禁止汽车进入标志）看看上面画有什么？表示什么意思？

幼儿回答，教师可以适当加以补充。（同法认识注意信号灯标志和禁止鸣笛标志）

交通学校的老师还教了许多的标志，我们来看一下是什么样子的？（出示课件幻灯片）

（认识禁止行人通行的标志）看看这个标志上面画有什么，猜猜会是什么意思？（同法认识注意行人和注意危险的标志）

小老鼠说我们班的\'小朋友真能干，它想开车带你们一起去公园玩，你们愿意和它一起去吗？（愿意）那么俞老师来扮演小老鼠开车，但是你们一定要帮我看着街上的标志哦！如果我在被罚款的话，那我可没有钱带你们去公园了。

（一教师弹琴，开火车的游戏音乐）教师带幼儿游戏，在游戏的同时出示幻灯片。师：“这是什么标志？我们该怎么办啊？”（例如：幼儿：“这是车不能进入的标志。”教师：“那怎么办？我们拐到另外一条路上吧。”带幼儿转个弯。）游戏继续。

四、 结束活动。（把画有斑马线的大纸放在活动室里面的门口）

有一只乡下老鼠新买了一辆小轿车，他整天开着它东逛逛西玩玩的，有一在路上，他听见松鼠们在议论城里的公园可漂亮了：有成排的大树，五颜六色的鲜花，穿梭的人群，迷人的音乐会，还有香甜的蛋糕和诱人的饮料……他就想到城里的公园去看看了。

于是，乡下老鼠开着小轿车进城了。城里的一切让乡下老鼠看得眼花缭乱：马路上各种车子开得飞快，人们在马路中间穿来穿去，喇叭不停地响，车子不停地动，城里的路上还挂着各种各样不同的标志。乡下老鼠想：我到底应该走哪条路才能到公园呢？算了，我就随便走一条吧！

想到这，乡下老鼠也开着车向公园的方向走去了。他刚驶入一条路口，就被一名交警给拦下了，“什么事？” 乡下老鼠问，“小老鼠，你违反了交通规则，这条路禁止汽车驶入。”“你看”，交警指着告示牌说“你应该罚款5元”，小老鼠交了钱，又从原路退回，继续往前开，可一会儿又被交警拦下了，“又怎么了？”小老鼠又呐闷了，“小老鼠，你闯红灯了，这是提醒你注意信号灯的标志，你 怎么没注意看标志呢？”“罚款5元”。又被罚了5元，小老鼠继续往前行，他提醒自己，这次我要注意看信号指示了。“咦？这是什么标志呢？噢！叫人不要带小号的，幸亏我没带。”小才能鼠继续往前行，前面有人，“嘀……”小老鼠按了下喇叭，又被罚款了，原来刚才那标志是禁鸣喇叭的。

一路上，小老鼠因为不认识城里的各种马路标志，一直被警察罚款。还没到公园，小老鼠就被警察请到了交通学校。警察说：“你要好好学习交通知识了，什么标志都不认识，怎么可以开着车子在马路上横冲直撞呢？”就这样小老鼠被送到交通学校学习去了。

第3篇

3、引导幼儿认识有关安全的.标志，帮助幼儿掌握防火、防电等安全常识。

一、导入：师生谈话，“小朋友见过哪些安全标志？”

1、幼儿自由观察，提问：你认识那种标志？这些标志有什么不同？

（2）安全标志有哪些作用？为什么我们的生活中会有不同的安全标志？

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com