# 2024年期末考试计划书 期末考试计划(大全8篇)

作者：静水流深 更新时间：2024-03-14

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。期末考试计划书篇一要想搞好复习，首先要坚持一颗平静的心态，消除紧张、松懈*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**期末考试计划书篇一**

要想搞好复习，首先要坚持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的

精神

状—有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习资料。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情景和各门功课的实际情景，安排好复习计划。

1、要回归基础知识。到了最终阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2、做好查缺补漏。应当把做过的练习进行

总结

和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅仅要注意并且要进行细致分析，不要放过任何能够拿分的知识点。

3、要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最终阶段提高成绩很有帮忙。

4、注意一些应试技巧。在考前复习时，要

总结

一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于教师没画重点的科目，自己要对知识点系统

总结

，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆（平时上课反复

强调

的地方）。

1、最终一两次上课专注听讲，留意教师反复

强调

的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆教师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情景。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样能够提高复习效率。

5、理工科的东西复习起来要多动手，多做典型的习题，经过练习来巩固深化公式及知识点。

6、文史类的东西复习起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

1、突出重点。我们习惯看书从第一章看到最终一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的`顺序，因为一旦出现时间不够，我们还能够保证经过，大学考试重点是必须会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）

2、心理暗示。人的潜能是能够挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我必须能够搞定。

3、记忆的几个小技巧。

（1）记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

（2）对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4、如果学习不在状态，能够

提出

一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5、考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多题说不定就会了。

6、不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7、考前不要熬夜，必须要保证睡眠质量和简便愉快的心态，这点对于状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些好的经验，有利于我们的复习效果，期望以上能够给全院同学的复习供给一些好的灵感。预祝同学们能在期末考试中取得梦想的成绩，回家快欢乐乐过个年！

**期末考试计划书篇二**

1、明确复习课的目的。复习课的目的是帮助学生系统整理所学内容，让遗忘的材料得到重视，薄弱环节得到巩固，涵盖所有教材。

2.在复习课的过程中尊重学生。让学生感受到爱、进步和成功，会给他们更多复习的动力。卡内基说：“让一个人充分发挥能力的方法就是表扬和鼓励。”

3.复习课要有新颖的材料和多样的形式。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发学生复习的兴趣。

4.复习课的主动权应该给学生。师生之间、生生之间的合作要更紧密，探究的程度要更深。

基础知识部分：

1.新单词：掌握本书要求学生学习的150个新单词。读读音，认字体，在语言环境中理解意思，写对。

2.单词：了解常用单词并学会使用，积极积累课文中出现的四字单词和成语，确认阅读，写对，大致理解意思，了解常用单词并学会使用。

3.复音词：结合读文，读准复音词。重点复习课文中带x的复音词。

4.句子：句子通顺清晰。按要求写句子。

5.阅读背诵：能背诵要求的课文、段落、古诗词。熟记申请中要求背读的单词、名言、谚语、歇后语、古诗。

阅读部分：

1、有必要的语速，每分钟不少于300字。

2、能够阅读适当程度的文章。

3、能联系上下文和实际生活，试着弄清楚单词的意思。

4、能把握张文的叙事顺序，领悟表达方法。

5、能理解和掌握张文的主要数据。

6、能联系上下文、生活现实、背景信息理解深刻的句子。

7.能够结合阅读材料和实际生活独立思考，勇于表达自己的观点。

8、在理解课文的过程中，体会停顿和逗号、分号和音程的不同用法。

9、扩大阅读范围。课外阅读总量不低于100万字。

练习部分：

1、能够写出简单的书面和想象的作文，有具体的信息和真实的感受。

2、能按必须的顺序写，根据表达需要分段叙述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，

5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素三。

新资料：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与本事，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习资料。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。

2、积累运用总结出题型重在平时的练习。

3、阅读部分的分类方法很多，能够从文章资料来分，也能够从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，能够从写人、记事、写景和应用来分，也能够从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要异常注意差生，多帮忙他们一点，从而提高及格率。从整个学习资料看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情的起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自我需要了解的问题，是探究性学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应当有口头的练习，又有笔头的练养。

**期末考试计划书篇三**

一、复习内容与目标：

1、知识上：

通过复习，学生能达成以下的学习目标：

a、巩固12组会话，能进行较流利、顺畅的交流、诵读。

b、能够准确记住文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字73个重点单词，并能简单地运用。

c、巩固日常交际用语、四会句型，大胆开口，发音正确：

2、态度上：

通过有针对性，较为系统地复习巩固，继续保持对英语学习的浓厚兴趣，树立和增强学好英语的自信心。

3、方法上：

以教师辅导学生为主，结合练习，充分发挥学生的主观能动性，让学生积极主动探索有效的学习方法，培养学生的小组合作能力。

二、班级情况分析：

三(1)、三(2)两个班，上课气氛都是比较活跃的，对于英语学习也表现出比较大的兴趣，自信心较强，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己，引发的热情也很高，但因此也带来了一定的困扰，“热过了头”，自觉性不强，部分学生有时课堂上管不住自己，有时会趁机捣乱，因此怎样控制好课堂纪律很重要，要有紧有松，充分发挥学生自主学习能力，以语言操练、对话交流、单词巩固与试卷练习相结合，加上一帮一互助结队小组，提优补差，营造互帮互助，共同学习英语的氛围，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力，也希望通过这有目的有针对性的复习计划帮助学生更好地巩固新知，提升教学质量。

三、复习课的注意点：

2、重温已学内容，我主要提倡以听、说、认、读的方式为主;

4、 归纳总结，发展技能 (整理、归纳、概括、运用、发展);

5、 课堂教学形式以训练活动为主 (学生语言训练活动，有层次性的活动安排，练习活动 )

四、具体步骤

1、复习前的准备工作:

把学过的单词归类，培养学生自主归纳总结的习惯， 本学期的单词可分类如下：学习用品，身体部位，颜色，动物，食物，数字等;创设情境复习每单元的单词、句子，每节课均有针对性地进行对话操练，争取人人会说、会用。

2、课堂上的工作：

(1)立足教材，培养兴趣。认真钻研教材，寻找更加切实有效的，学生感兴趣的教育教学方法，努力提高学生对英语学习的自信心和兴趣。

(2)归纳每单元的重点单词和句子：把平时上课讲过的重点句子都整理出来;

(3)听力训练：在总复习时，要保持每天训练听力的频度;

(4)口语练习：围绕本单元的话题让学生在小组内自编对话，坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

(5)重视过程，培养能力。结果重要，但过程更重要。能力就是在学习过程中形成、发展的。在平时的教学中，作为教师应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。课堂中注意面向全体学生，争取人人参与，人人会说英语，敢于说英语，创设良好的语言学习环境，扎扎实实抓好课堂40分钟的效率。

(6)加强基础，强化习惯。注意学生学习习惯的养成教育，抓好平时的听读、认读、单词、日常用语的考核，针对学习弱势群体制定切实可行的方案，抓反复，反复抓，从听、说、认、读抓起，并注意辅导的经常性和连续性，运用好优等生的资源，采用“一帮一，结对子”的形式，以优补差。

(7)针对本学期英语试卷中出现的情况，进行系统地罗列，整合，训练学生应试上一定的技能，让他们尽可能地减少非知识性错误，以轻松的心态考出好的成绩。

**期末考试计划书篇四**

复习方法

究竟学得怎么样？我们自己想知道，老师、家长也想知道。而这个效果可以通过考试来检验。\"复习\"不是可有可无，要下功夫搞好。

要有积极向上的心态。有一位教授曾做过这样一项实验。12年前，教授曾要求他的学生毫无顺序地进入了一个宽敞的大礼堂，并独自找个座位坐下。反复几次后，教授发现有的学生总爱坐前排，有的学生则盲目随意，四处都坐，还有一些学生似乎特别钟情于后面的位置，教授分别记下他们的名字，10年后，教授对他们的调查结果显示：爱坐前排的学生中，成功的比例高出其他两类学生很多。教授曾对他的学生说过：\"不是说一定要站在最前、永远第一，而是说这种积极向上的心态十分重要。在漫长的人生中，你们一定要积极坐在前排。\"

学习要持之以恒。贝多芬之所以成为举世闻名的音乐家，是因他有持之以恒，不畏劳苦的精神。所以只有把想和做结合起来脚踏实地，坚持不懈，才能获得成功。然而我们有些同学有决心却无恒心，他们认为天天学习太单调乏味，遇到挫折就垂头丧气。

不急不躁，一步一个脚印。因为教学中我们常会发现某些同学表现出消化不良症，喜新厌旧，喜欢做老师新发的题目，不注重做过的练习中有何问题，以及如何进行弥补，对教师批改后发回的练习，不屑一顾，甩在一边，这种不断做题，不断甩题的做法，其结果是舍本求末，效率低下。

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。把期末复习分成四个阶段：（1）基础复习；（2）强化能力；（3）查漏补缺；（4）答题注意事项。复习原则：

要给自己一个正确定位，哪科是自己的强科，哪科是自己的弱科，哪部分是自己的弱项，还要分析自己的优点是什么，缺点是什么，影响自己成绩进步的因素有哪些？基础复习：

（1）及时复习

\"人们对于刚学过的东西，总是一开始忘得快，过一段时间就逐渐减慢。\"

认真看课本上的每章小结（如科学本章提要、数学小结），复习小结可以对本章整体内容了然于心。然后再复习。这样就可以做到心中有数，知道该复习什么。

复习当天所学的内容，复习之后再做作业。每天晚上睡觉前想一想：\"我今天都学了什么！\"然后在头脑里把这些东西过一遍。

（2）分散复习与交叉复习相结合

分散复习要比长时间的集中复习效果好。这样孩子就不会疲劳，复习的效果也会更好。既复习一段时间后，要中途休息一下。

当我们同时面临几门课程的复习任务时，最好采用交叉复习的方式，即这30分钟复习语文，休息后换成数学，再之后又变成别的什么，这样复习的好处是不会使孩子产生厌倦心理。

（3）多种方式复习

长时间用同一种方式复习效果不好。如学习英语时，有时是默读，有时大声朗读，有时抄写，不断变换方式或者结合并用。科学记、互查、练习、错题回顾相结合。语文背、默、听、看、练相结合。数学与科学差不多，但更要对课后题目多练，重复练。

（4）节约式复习

如果发现某一部分的内容已掌握住，您就可以跳过这一段，复习下面的内容。如果已经做了几道这方面的题目仍然出错，就需要加强对这一部分的复习力度强化能力：

【复习时要牢抓基础：从课本上的例题入手，习题入手，从最简单的入手，每一道题，都亲自动手做一做，千万别眼高手低，大事做不来，小事不愿做，大题不会做，小题不愿做。慢慢积累经验，从而强化自己的计算写作答题能力。

查漏补缺：

分析自己平时得分的分布情况，也就是说选择题、填充题、解答题前3题与解答题后几题、实验题、作文、听力等得分进行分析，针对自己的情况做好得分的精力分配。比如：平时选择题得分较高，解答题前3题得分较高，那么，复习时重点应放在填充与解答题后面的几题上。这样将精力放在硬骨头上，不要精力平均使。

将一学期的试卷与讲议整理、装订，在错题做上显眼的记号，有计划的看或做错题，这样可以避免以前所犯的错误，如果看过一次就能掌握的，将这题划去，看了两次以上还没有掌握的，要多请教与练习，直到错题基本掌握。答题注意事项：

答题时，字迹要清楚，不要潦草，不要一句话连着一句话，直到结束，那样老师看不清，这样会影响自己的得分。

人生就像马拉松赛跑一样，只有坚持到终点的人才有可能成为真正的胜利者。我们的学习生活也是如此，期末已经临近，为了迎接期末考试，复习工作是最辛苦的，但也是最充实的。同学们！\"一分耕耘，一分收获\"。我们今天所做的努力就是为了明天的成功。我深信通过同学们和我们老师的共同努力，在期末考试中，一定能取得自己满意的成绩。

**期末考试计划书篇五**

期末考试是检测我们一学期的学习成果，考试成绩是对一学期的学习情况的鉴定，所以要高度的重视，不能掉以轻心。要想搞好复习，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要

珍惜时间

，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状—有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

一、准备时如何着手：

1.要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2.做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。

3.要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4.注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

二、考试前如何复习:

1、 最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、 反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、 合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、 复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

三、复习技巧和考试技巧。

1.突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)

2.心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3.记忆的几个小技巧。

(1)记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2)对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4.如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。(调动你的思维逻辑哦)

5.考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6.不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7.考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

复习不能只看遍数和数量，重在提高效率和质量。在保证“质”的前提下，努力提高数量和速度。如做训练和习题时，首先要独立分析思考，正确解决，培养解决问题思路和敏捷性，学会举一反三，切忌先看答案。第二做到表达和运算规范准确。第三对问题力求一次性解决，强调准确性，不要寄希望复查和修改。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩!

这篇，到此就为大家介绍完了，希望大家在期末考试中更上一层楼。

**期末考试计划书篇六**

1、要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2、做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。

3、要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4、注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆（平时上课反复强调的地方）。

1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

5、理工科的东西复习起来要多动手，多做典型的习题，通过练习来巩固深化公式及知识点。

6、文史类的东西复习起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

1、突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。

在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）

2、心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3、记忆的几个小技巧。

（1）记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

（2）对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学、物理公式、电路公式、数字逻辑的一些主要等。

4、如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5、考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多题说不定就会了。

6、不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7、考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些好的经验，有利于我们的复习效果，预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩，回家快快乐乐过个年。

制定计划：

我们应该制订一个详细的计划表，将每天要复习的各门学科的.内容详细地画在一张表格上，每天给自己一定的复习任务，同时对于复习制订一定的保证措施，如果不完成任务，对自己有什么样的惩罚措施。制订复习计划，必须从自己的学习实际出发。每个人都有自己的学习特点，对于复习，我们应该根据自己的学习特点进行，如果自己在理科方面欠缺，我们在制订计划时，应该在理科方面多花点时间，在某一学科上自己的成绩还不错，我们就应该少花一点时间，争取更多的时间复习自己的弱科。

认真读课本：

现在的孩子大多数比较浮躁，没有读课本的习惯。其实，所有的考试都是从课本知识中发散来的，所以在复习时就必须读课本，反复的读，细节很重要，读书你一定要很仔细的阅读，最好读出声，这样子，一些细节就在不经意中记得了。读完之后，应该能够对本单元的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述本章节的内容。这样就可以在整体上把握书本知识。从整体上把握书本知识有利于我们对于试卷中的一些基本的题目有一个宏观的把握，对于试卷中的问答题，可以从多角度去理解和把握，这样就能够做到回答问题的严密性。

另外，期中考试不会很难，着重考基本知识以书为主，所以回答简答题时最好用书中的语言，这样子得分率比较高，老师改简答题，都是看关键字答到没有，关键的几条有没有，没有时间完整的浏览你的答案。

复习要讲究科学性

复习也是一门科学，复习时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。

根据人脑的记忆特点，我们在复习时，不要希望能够通过一遍复习就能够掌握书本的基础知识，一般地认为，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍，这样，希望通过一遍复习就能够掌握书本知识是不可能的。

记忆是建立在理解的基础上的，感觉到了东西我们不能够理解它，只有理解了的东西我们才能够更深刻地感觉它。学习书本知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思考过数学的例题为什么选四条而不选八条，这四条例题各有什么特点？具有什么典型性？它们有什么共性的东西？我们在复习时，越是思考就越能够理解书本，就越能够掌握知识。

记忆是一个复杂的过程，在复习时，不能眼睛只盯着书本，在我们看一段书后，应该抬起头来，好好思考，尝试回忆，看我们刚才看的书本的内容是否记住了，是否理解了。也可以张开嘴大声的讲给自己听，只要你能把知识点讲出来，就说明你背过了。所以，在复习的过程中，我们是脑筋动得最快的时期。

该背的一定要背，比如说单词、短语固定搭配、语文的文学常识、易错的字词、古文翻译。答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，你字迹工整，老师心情就好些，给的分也就高一些。最省事的复习方法是看错题（你的错题本，或者是上课时错了，用红笔改过的地方），这样很快就可以看完，而且效果不错，唯一的缺点是，较久前的知识，会有些没复习到，在考试前，要背的、要默的一定要搞定。

在复习的过程中，应该注意调整我们的身体和注意休息，一般地说，我们的大脑集中于某一学科的时间不是很长的，时间一长，我们的思维就可能处于停滞的状态，所以我们应该合理地安排时间，争取在晚上复习时将所学的几门学科都能够安排一定的时间，这样保证大脑的高效率。同时，还应该注意休息。

考试期间的复习效率很低，那时看看书就行，再搞什么别的基本上也学不进去了。考前注意保持充足的睡眠，现在很多孩子在期中考试前和期中考试中点灯熬夜，晚上不注意休息，考试没有精神，甚至睡着了，很容易的题目也没有时间做了。

**期末考试计划书篇七**

为了淡化考试的紧张气氛，尊重学生个性差异，真正测出学生的音乐能力，本次音乐学科考试内容分为四个部分：即学生音乐课行为习惯、音乐的基本能力、音乐基础知识及个性特长。考查以小型音乐会形式进行，考试内容可以是唱一首歌、欣赏一首音乐作品、演奏一首乐曲。要求把自己对作品的理解，准确、完整地表现出来。教师评分的依据是学生的综合素质，加上平时表现及个性特长，以等级制进行评价：a为优秀，b为良好，c为合格，d为不合格。在考试过程上，教师应采取激励性的评价，多鼓励、引导、点拨，重视学生学习全过程的评价，要从学生在学习过程中所表现的智力、活力去衡量，从是否会学习、会思考、会创新来评价。做到：

音乐是情感的艺术，音乐教学应通过音乐作品的鲜明艺术形象来诱发学生的情趣，引起美感，产生共鸣。本次音乐知识考核评价，以音乐游戏化的形式，采取自评、互评、他评的方式选唱一首喜欢首歌听乐曲写曲名的考试方法，让学生在轻松愉快的游戏中完成音乐知识考核的任务。

器乐进课堂，让学生愉快、主动地学会使用乐器，可采用每单元举办一次音乐会的形式。这样，可以把乐器考核变成生动活泼的乐器观摩欣赏会，有利于激励学生利用课余时间多学习乐器，多接触音乐。

当老师放一首曲子时，学生根据自己的生活感受和心理体验，凭借对音乐美的感知力和创造力，发挥自己的特长，画一幅跟音乐有关的美丽图画或附上一段对音乐理解的文字，写作能力较好的还可以拟题作文，舞蹈感受好的学生可以即兴创编一段表现音乐主题的舞蹈小品。老师根据学生的联想的准确程度进行评分。这样，学生自始自终以积极主动的态度和旺盛的精力参与考核活动。不仅有利于培养和发展学生对音乐的注意力、想象力和感受、理解音乐的能力，同时也能培养学生的实践能力和创新精神。

本次音乐考核我会发挥学生在评分中的主体性，让学生成为评分的主人，体现评价的多样化。评价方式有：形成性评价与终结性评价相结合。我更注重对学生学习态度和学习情感等非智力因素方面的评定；在利于提高整个音乐教学评价的水准，并锻炼师生的评价能力，同时增强学生的心理承受力。

1、考查评分标准

音准节奏感情歌曲艺术处理

30%30%10%30%

2、学生学业成绩评价

学生评价由三部分组成：

（3）个性特长：指学生参加音乐活动及获奖情况。（由教师视其参加音乐活动的表现及获奖等级适当加分。）占总分的25%。

**期末考试计划书篇八**

为贯彻镇中心校教育工作会议精神，切实提高教育教学质量，加强教学质量监测与考试。按照本校安排，本校实行统一期中考试，定于x年x月26日进行。现将有关精神及要求通知如下：

1、本校一至六年级所有考试学科，学科试卷均有中心校提供;

2、所有学科均为闭卷考试，考试期间不允许学生使用字典、辞典和计算器。

3、一、二年级考试时，可由教师给学生读题(读速要慢，要读几次，学生做完一题，才读下一题)，其它各年级均不得以任何形式向学生解释试题。

4、考试结束后，各科教师要结合本班实际认真进行试卷分析。

5、学校利用每次考试结果认真分析教师的教学得失和学生的学习状况。

6、各监考老师均要认真组织好考试，务必坚持做到“五个确保”：确保试卷保密，确保考试成绩真实有效，确保每一位在校生在无特殊情况下均能参加考试，确保按统一考试日程组织考试，确保不出现安全事故。

一、学生考试日程表：

x月26日

一、二年级：

语文8:10-----8:50

数学9:00-----9:40

三至六年级：

语文8：10----9:10

数学9:20-----10:20

英语10:30-----11：30

二、成立组织，分工负责。

1、领导组：

组长：副组长：成员：全体教师

2、协调组。

为了组织好、协调好这次考试，总务处全力负责后勤工作。

3、保密组

试卷批阅后由教务处进行审阅保管。

三、注意事项

1、务必遵守日程安排进行监考。

2、监考教师务必端正心态，尽职尽责组织好本次考试。

3、考试期间，全体教职工务必保证学生安全，有特殊事宜请及时汇报或处理。

4、监考人员不得迟到，不得随便离开考场，不得吸烟，不得接打手机，不得聊天，不得看报打瞌睡。监考老师要求学生不得将与考试有关的书籍和资料放在桌上。监考教师不得误导学生做题。

5、各班要严明考纪，否则，一经查实，追究相关责任人的责任。

四、督导人员和监考教师安排

本次考试实行班级任课教师对换监考，避免作弊嫌疑。作以下安排：

一(1)班：

一(2)班

二(1)班：

二(2)班：

三(1)班：

三(2)班：

四(1)班：

四(2)班：

五(1)班：

五(2)班：

六(1)班：

六(2)班：

五、经费安排

本次考试实行经费预算发放，监考30元/场，批阅试卷60元/天，考试批改查卷无误后对应监考与批阅情况发放考务费。

五、阅卷：

本次考试改卷，为掌握学生学情本科教师改本科试卷。

批阅1、时间：x月27日。各教师加班加点按时完成。

2、地点：学校办公室

3、阅卷人员安排：

改完后试卷装订好及成绩评价表上交教务处。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com