# 八下生物教学计划 八年级下册生物教学计划(七篇)

作者：风中的回忆 更新时间：2024-03-13

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。八下生物教学计划 八年级下册*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**八下生物教学计划 八年级下册生物教学计划篇一**

大课堂、大容量、低难度、主动参与、落实三讲三不讲课堂教学的模式：预习检测——情景引入——目标展示——学案导读——自主学习——思考体验——合作探究——迁移应用。

高考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的掌握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。生物教师要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

要结合教材对《新课程标准》作深入细致的探讨，深刻把握新课程标准的各项要求和教材的知识体系，在此基础上及早制定出措施具体、切实可行的教学计划，高考命题是依照《新课程标准》中的内容和要求；因此我们一定要杜绝轻视《新课程标准》，或仅仅了解其中的知识要求，其他要求一概不看的错误做法。高考试题体现着高考的要求和动向，高二教师要从长远着手，及早加强对高考试题的分析研究，从中找出高考命题的方向和规律。

**八下生物教学计划 八年级下册生物教学计划篇二**

本届生物班学生的整体情况是：许多学生基础不好，学习习惯差，学习缺乏计划性、主动性和系统性。由于只有一个生物班，所以没有更多的教师参与生物备考活动。

1.整体划分为二个阶段：

阶段一：立足教材、夯实基础

时间安排：20xx.9----20xx.10

复习方式：以教师讲授和学生阅读为主，章节练习为辅。

能力培养：以识记和理解为主。

复习重点：按章节理清知识点，构建系统的知识体系，配合经典例题，将主干知识、重点知识进行适度的拓展和延伸。

2.阶段二：专题复习，培养生物学科内综合能力

时间安排：20xx.11----20xx.12

复习方式：专题复习，解题方法指导，综合训练

能力培养：以提高对各单元之间的知识联系及综合能力的培养为主。

复习重点：以综合训练为主。

(一)关于阶段一的复习：

阶段一的复习是备考的基础，是以后各阶段的基石，本人将采取复习重心下移，紧扣知识点，对基础知识和基本技能进行针对性复习，实现基础知识和基本技能

能的查漏补缺。对学生进行分类，采取分类指导，分层要求，力争优生有事可做，差生有较大辐度的提升。

(二)关于阶段二的复习：

阶段二属于专题训练。专题训练包括：

1.知识体系专题，包括：

(1)生命的物质和结构系统;

(2)生命的自我更新和调节系统;

(3)生命的自我复制和进化系统;

(4)生物与环境系统。

2.实验专题，包括：

(1)验证性实验。要求：对实验操作、原理、程序、现象和结论的分析、归纳和总结。

(2)纠正错误或补充不完整的实验;

(3)设计简单的生物学实验;

(4)对实验中的各种信息的分析和解释;

3.题型专题，包括：

(1)坐标曲线题的解题能力培养;

(2)图形图表题的解题能力培养;

(3)遗传系谱图鉴别及概率计算能力的培养;

4.热点专题，包括：

(1)生态与环境热点(人口资源、环境污染、温室效应、环境保护等)

(2)生命科学前沿热点(基因工程、克隆、干细胞技术、人类基因组计划等)

(3)工农业生产，人类健康热点(转基因食品、酶工程、癌症、艾滋病、疯牛病、srars、流感等)

(4)国际国内大事(西部大开发、绿色奥运、贫铀弹、反恐斗争等)

专题复习的原则：以知识体系专题复习为主，带动其他专题的复习，重视实验的复习。

在最后冲刺阶段留一些时间进行热点问题和题型分类的复习，以提高应试能力。

1.重视课本知识的复习。要认真阅读课本，对课本知识融会贯通;不搞“重做题、轻课本”的舍本求末之举;对各章节中易混淆或有联系的知识点要进行分类、比较和归纳;

2.重视中档题的训练。中档题是指涉及知识点在4—5个，拐弯在3—4个的题。这类题即考基础知识的掌握情况，也考查学生的基本能力，有一定的灵活性和综合性。

3.重视知识的系统总结和归纳。不搞题海战术，与其盲目地做100道题，不如仔细回味10道题，做完每一道题应要进行总结，在此基础上再谈多做题的事。

4.要讲究复习效率，要对复习进行科学的安排。

(1)要保证固定的活动和娱乐时间。尤其要保证课间10分钟的充分休息。娱乐和活动是手段，目的是让大脑“轻装上阵”;

(2)要科学安排复习时间。复习要有计划，计划要做到文理搭配，计划一旦制定，要严格执行，要根据复习效果及时对计划进行相应的调整。

5.做好心态调整。高考成绩的决定因素有二：一是实力，二是心态。因此，在复习中要保持饱满的情绪，对外界干扰要有“免疫力”，以保证在考试两天内充分发挥水平。

**八下生物教学计划 八年级下册生物教学计划篇三**

知识与能力方面：

1.简 述生物技术药物的概念 。

2.举例说明基因工程药物、细胞 工程药物的生产原理和意义。

3.举例说明生物技术疫苗的生产原理和意义。

4. 进一步体验科学技术是一个不断发展的过程及理解科学 、技术、社会三者间的关系。过程与方法方面：

本节课主要采取学生通过小组合作探究的方法，并通过浏览网站资料来了解当前在生物技 术药物和疫苗技 术的科学进展。能够说书生物技术药物的各个种类及生产过程，在小组合作探究中理解科学、技术、社会三者的关系。培养学生的合作探究精神，和自我学习、搜集信息和 处理信息的能力。

情感态度、价值观方面：

1.基因工 程药物、细胞工程药物的生产原理和意义。

2.生物技术疫苗的生产原理和意义。

细胞工程药物的生产原理。

讲授法和学生合作学习相结合

2课时。

（导入新课）师：教师用课件展示资料介绍中国发生的sars对国民的危害，激发学生的学习兴趣。教师提出问题：目前有没有治疗sars的方法？学生围绕着这个问题展开讨论，然后小组汇报交流。

教师：生物技术药物内容是什么？ 目前主要的方法有哪些？

（学生活动）学生阅读教材解答以上两个问题。

生物技术药物的内容是：生物技术药物一般是利用dna重组技术或其他生物技术的药物。包括基因工程药物、酶工程药物、发酵工程药物、细胞工程药物等等。

教师：生产各种生物技术药物的过程分别是什么？教师对学生进 行分组，不同的组承担不同的药物生产过程内容的探究。（主要探究 基因工程和细胞工程研制的.药物）

学生分组探究学习结束后，进行交流。解答以下问题并展示：

1．基因工程药物

（1）过程

（2）常见的基因工程药物（教师用多媒体展示）

：

（3）在基因工程药物的生产的过程中，最主要的环节是构建工程菌，即通过转基因工程技术将目的基因转入细菌（大肠杆菌）中，形成基因重组工程细菌。

2.细胞工程的大致过程

（1）植物细胞培养制备药物的流程

（2）动物细胞培养过程

教师：（提出问题）何为生物技术疫苗？目前常见的生物技术疫苗有哪些？

学生活动 （自主看书）

目前常见的疫苗 有：

1. 利用基因工程将病原体的某个抗原基因或某几个抗原基因转入适当的宿主，进行表达，获得的表达产物作为免疫原使用，这称为基因工程疫苗。例如，乙型肝炎抗原疫苗，就是将乙肝抗原基因转入到酵母菌或动物细胞。

2. 核酸疫苗包括dna疫苗和rna疫苗，是近年备受人们关注的新型疫苗。它是由编码能够引起保护性免疫反应的 病原体抗原的基因片段和载体构建而成，然后导入人体进行表达，产生抗原，引起免疫 反应。

【板书设计】

1.在基因工程药物的生产过程中， 最重要的一步是：

a．从受体细胞获得目的基因

b．目的基因的检测

c． 目的基因导入受体细胞

d．工程菌大规 模繁殖

2.通过基因工程，把乙型肝炎抗 原基因转移到番茄中，人吃这种番茄能够预防乙肝。下列说法正确的是：

a．番茄的体细胞中含有青霉素，是青霉素其主要作用。

b．番茄能够通过体液免疫产生对抗异性肝炎病毒的抗体。

c．番茄在生长发育中，发生了基因突变，产生了抗体。

d．转入的乙型肝炎抗原基因在番茄的体细胞中合成了对抗乙肝病毒的物质。

3.在动物细胞培养的过程中要加入胰蛋白酶，加入胰蛋白酶的作用是

a．分解蛋白质，为细胞的繁殖提供营养。

b．使细胞分散开，便于充分接触培养液，

c．是为了保证细胞的活性

d．为细胞进行新陈代谢提供酶。

4．利用基因工程产生的胰岛素的作用是

a．治疗冠心病

b．对胰脏患者起一定的疗效

c．治疗糖尿病

d．进入细胞内，催化葡萄糖分解

5.下列物质是核酸疫苗的是

a．dna b.氨基酸 c.胰岛素 d.乙酰胆碱

【布置作业】做学案上的练习题

生物技术药物和疫苗这一节内容是比较前沿的知识，学生在学习过程中比较感兴 趣。加上本节课有大量的生活实例都与基因工程及疫苗有关。所以，在授课过程中，学生参与的比较高，加上采取了合 作教学，学生讨论的很热烈。但由于 本节课介绍的知识很宽泛，具体的操作流程，还需要教师帮助学生 所搜集一些相关的知识以及 典型题目，对所学的知识进 行加深、巩固和升华。

**八下生物教学计划 八年级下册生物教学计划篇四**

以安图县教育局20xx年教育工作重点为指导，结合学校和教学,继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导

1、通过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要达到90%，优秀率要达到50%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

按照教育局安排课时进度，根据实际教学情况来实施。

《怎样提高学生的考试成绩》

**八下生物教学计划 八年级下册生物教学计划篇五**

“卓越工程师教育培养计划”（简称“卓越计划”），是高校培养适应社会和经济发展需要的高级专门人才的一项重要“质量工程”，以培养学生的工程实践能力和创新能力为主。“卓越计划”要求在教学方法上改变以教师为中心、以课堂讲授为主、学生“听中学”的传统模式，提倡学生的自动学习与主动实践，强调“做中学”。因此，实践教学是“卓越计划”的核心环节，如何构建富有专业特色、行之有效的实践教学体系尤为重要。四川理工学院作为一所地方工科院校，将生物工程专业特点与区域经济紧密结合，围绕传统酿造行业改造升级的人才需求，校企深度合作，从实践教学体系顶层构建、实践基地建设、师资队伍建设、校企合作模式、学生课外时间活动等方面做了积极的改革与实践，并取得了一定的成绩。

1.生物工程专业是一个实践性强覆盖面广的专业，对学生工程能力与创新能力的培养尤为重要。本专业根据卓越工程师教育培养计划要求结合专业特色，以创新能力和实践能力培养为导向，以培养传统生物工程产业改造升级所需的高素质综合性人才为最终目标，构建“三融合多层次”实践教学体系。“三融合”是指校内实验教学与校外实践教学有机融合、教学与科研相互渗透融合，以及校内不同院系、不同专业的实践教学条件相融合，三融合是要尽量实现工程理论与实践结合，实现多学科交叉知识的融入；“多层次”即从“基础型实验、综合型实验、创新型实验、工程实训、生产实践”等多层次组织实践教学，以达到加强学生专业基础、实践能力以及创新能力培养的目标。通过实践教学体系的顶层设计，将理论与实践环节、校内实践的各个环节、校内与校外实践环节分层次有机结合，充分利用学校、企业人才资源、设备资源，加强学生工程意识，提高学生的工程实践能力，最终实现特殊行业人才培养的目的。2.创新实践教学模式，提高学生的工程能力和创新能力。遵循教育教学规律，从启蒙到训练到实战，紧密结合工程理论教学构建“梯级递进”实践教学模式。首先，培养学生的专业兴趣，提高学生对专业的认可度，逐级强化学生的创新意识和工程意识，提升学生的工程实践创新能力。分为“校内基础实验、专业实验、工程实训、中试酿造系统”四个模块构建校内实践教学体系；“基础型实验、设计型实验、综合型实验、开放型实验”由浅而深地分层次组织实验教学；辅以“认知实习、暑期专业实践、毕业实习、毕业设计”四模块，构建由理论到实践，再由实践回到理论，递进式校外实践教学体系（见下图）。自主补充实践环节属于课外实践活动范围，学校通过有目的有组织地引导学生参加各种课外实践环节，可以充分调动学生积极性，展现学生个性，实现潜力拔尖人才的个性化培养。除参加国家及省市各类竞赛、创新创业项目外，我校每年开展“我是酿酒师”“我是品酒师，寻找理工好舌头”“酿酒科技文化节”等活动，学生的兴趣浓厚，参与度高。

从基础实验、专业实验、工程实训、中试酿造系统的校内实践教学体系，到暑期专业实践、生产实习、毕业实习、毕业设计“四模块”校外实践体系，实践教学在人才培养过程中贯穿始终。因此，根据校内实验、实训模块，校外各实践模块，整合实验教学平台、教学实践基地、科研实践平台资源，加强实践教学基地建设尤为重要。学生校内实验教学体系分为两个模块：一个是校级基础教学实验体系，包括有机化学、物理等基础实验；另一个是生物工程学院实验中心。中心实行校、院两级管理体制，内部人、财、物等资源实行统一管理与调配，实现了教学资源共享，提高了设备的利用率，同时减少了购置的重复率。形成了一整套行之有效的运行机制体制，其下按专业方向及行业需求主流技术分各功能实验室，以行业需求为导向，培养学生的综合实践能力。在相关政府机构的支持下，与企业共同构建人才培养平台。学校相继与泸州老窖公司等多家企事业单位建立了白酒酿造产业技术研究院等多个稳定的、专业对口的校外实践教学基地。以“企业为主体”建设校外实践基地，构建校企合作的管理机构和导师队伍，采取“四共同”校外实践教学模式，包括共同制定企业学习培养计划，共同开发新课程，共同编写企业学习讲义，校内企业导师共同指导实践工程。根据各企业本身特点，学校搭建实践基地功能平台。以泸州老窖为例，学校搭建“企业安全文化”“酿酒工艺”“酒体管理”“项目开发”四个平台，使学生深入企业生产各个环节，“以产业链，打造人才链”。

“双师型”师资队伍是卓越计划实现的关键。学校充分利用区域优势，以科研为纽带，鼓励人才“柔性流动”；通过培训、考核、调研等多种方式促进现有师资能力的提升，通过引进企业技术骨干、行业专家壮大师资队伍；同时从各相关领域聘请兼职教师和客座教授，建立一支足够数量、相对稳定的兼职教师队伍；定期开展专题讲座和指导实训，开阔学生视野，提高学生实践水平。通过以上方式，学校构建了教师、企业技术骨干、行业专家“三位一体”的“双师型”师资队伍。四、探索校企合作长效机制传统酿造行业知识体系有其特殊性，注重经验，注重知识的默会性。企业深度参与人才培养，能完成人才供给与需求的无缝链接。企业的主要目的是生产与利润，因此在人才培养过程中企业缺乏参与动力。我校生物工程专业一直注重校企合作，包括科研合作、技术合作、人才培养合作，在合作过程中不断完善合作模式，营造双赢局面。企业为生物工程学科学生提供实践训练平台，并与学校联合培养硕士研究生，生物工程学科老师也为企业提供科技力量，与其进行科技合作，并为企业的工程技术人员提供培训。在合作过程中，不断地完善合作机制，坚持“优势互补、互惠双赢”，尤其在校企联合开展“卓越计划”企业阶段学习、校企联合共建实践基地等方面取得了一定的成绩。以固态酿造工程国家级实践教育中心为例，学校树立“以学生为中心，企业为主体”的企业阶段教学理念，校企共同出资完善实践基地条件保障中心正常运行，形成校企共同构建按平台分类的导师队伍，完善实践教学体系，共同制订管理条例及考评办法等。在平台建设过程中，学校以项目合作、职工培训等多种方式寻求双方利益契合点，实现双赢，增强企业参与的积极性。综上所述，实践教学是高等工程教育的重要教学环节，学生实践创新能力的提高是“卓越计划”的核心目的所在。我校生物工程专业在实施“卓越计划”的过程中，充分结合地方经济特点与对人才的需求，根据我校生物工程专业的特点和实际情况，校企深度融合建构实践教学体系，对生物工程专业实践教学环节进行了积极探索，取得了一定成绩，也有待进一步完善。

[1]林健.“卓越工程师教育培养计划”通用标准研制[j].高等工程教育研究，20xx

[2]林健.高校“卓越工程师教育培养计划”实施进展评析（20xx-2012）（上）[j].高等工程教育研究，20xx

[3]教育部高等教育司.高校卓越工程师教育培养计划实施探索与国家创新工程技术人才培养方案指导全书[m].北京：高等教育出版社，20xx

[4]黄治国，罗惠波，宗绪岩，等.以白酒产业发展为导向的酿酒工程专业建设[j].酿酒科技，20xx

[5]曾永卫，刘国荣.“卓越计划”背景下科学构建时间教学体系探析[j].中国大学教学，20xx.

**八下生物教学计划 八年级下册生物教学计划篇六**

努力学习课程标准，转变教学观念，将新的理念、新的策略渗透在中学生物教育教学工作之中，面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习；努力教研，以课堂教学为突破口，切实提高生物教学质量。以研导教，以研促教，充分发挥各级教研网络及全组教师的作用，切实提高组内教师教学能力、教科研能力和整体水平。

（一）丰富教研活动内容和形式

1、学习教育教学新理论为前提，深化课改工作

新的生物课程标准的实施，要求我们准确理解、实施新的课程标准，创造性的使用好新教材。本学期我们生物组内的教研活动中要继续组织教师从教育教学理论书籍、杂志、报纸、多媒体网络上搜索相关资料进行学习，在深入研究新课程，实施新课程的过程中使教师的专业水平不断得到发展。继续进行在课堂教学层面实现理想的课程转变为现实的课程的目标的研究与实践。同时积极参加市、区教研室组织的各项教研活动，在组内创设学习教育教学新理论的氛围。

2、新课程标准的学习和落实为中心

新的课程标准是以知识、能力、情感态度为目标，学生终生学习的愿望和能力的培养是教学的主旋律，转变传统的教学观念是新课程标准落实的保证。因此教研活动中要继续渗透新课程标准的学习和实践，生物课堂教学中要适时渗透探究性学习，体现贯彻面向全体学生，提高每个学生的科学素养的课程理念，充分体现知识、能力、情感态度与价值观。组内教研活动要通过理论学习、撰写规范的教学案例、听课、评课、论文撰写与交流等多种形式经常交流新课程标准的学习体会及探究性学习实施的一些信息。

3、课改的落实点还是在课堂教学

实践探究式教学在初中教学都必不可少的，研究课堂教学的改革是课改的重点。为使本学期的课改研究落实在实处，本学期各备课组继续开展推广听课，尤其加强常规教学管理与教学研究工作，教研组长争取每周能听两个年级的日常教学课各一节，实现在常规课中研究教学、落实课改的目标；与此同时积极参加市、区、校组织的各种教研活动。

（二）加强教研活动的力度，提高实效

1、开设研究课，努力提高教研水平

本学期计划组织一次研究课、一次选拔骨干教师课堂教学展示课。通过教研活动，继续集中生物教师的智慧和实践体验，加强问题研究，将问题逐个突破；通过教研活动，加强业务学习和研究，提高教师的业务水平和岗位能力；通过教研活动，骨干教师的示范作用，促进全组教师整体水平的提高，促进骨干教师自身的再提高。

2、教科研紧密结合

课改的实施，使我们的教学的目的不再是以知识为唯一目标，而是知识、能力、情感为目标；同时教师的角色也在转变，教师不再是信息、知识的来源，而是学生人生的引路人，教学要着眼于学生终生学习的愿望和能力的培养，教师要从传统的实践型向科研型发展。而教研课题、教科课题的研究使我们教师能吸收较高层次新教育理论，并积极主动的探索研究解决教育教学中的问题及现象。使我们在获取教科研成果的同时，又促进自己教育教学风格及特色的形成。

（三）继续完善各年级的教学资源建设，形成使用方便的体系

完成好课程资源建设的各项工作。同时按年级收集图片、视频、课件积件、动画等资源，完善七、八年级配套教材的教学课件，同时要继续开发校本研究性学习的资源。

（四）指导教师制订个人发展规划，强化生物组师资队伍建设

生物组的发展与强大与教师队伍的建设密切相关，为此本学期加强教师的基本技能训练，制定个人教学工作计划。

3、开展好课外活动

课外活动是教学活动的补充和延续，我们组是生物、健康教育、综合实践三门学科的组合，基于学科特点，我组将继续开展丰富多彩的课外活动，提高学生的动手能力，发展学生的创造性思维，促进素质教育发展。

（一）生物学科：

九月份：1、制定组内和个人工作计划

2、进行行为习惯养成的教育。

十月份：1、为校骨干教师说课选拔做准备。

2、迎接期中考试。

3、生物报展

十一月份：总结期中考试得失，做好常规教学工作。

十二月份：做好期末复习工作。

（二）健康教育学科：

九月：1、心理咨询室新学期宣传。

2、各班主任摸清本班每个学生个性心理特征，建立相关学生档案。并将本班各方面较落后的学生名单上报到\"心灵俱乐部\"，形成合力，来共同来做这些学生的心理和思想工作。

十月：1、期中考试结束后，一部分学生会因成绩的优劣碰到许多心理问题。要求班主任和课任老师做好相关方面的引导，缓解学生心理压力。

2、各班出一期关于心理健康方面的宣传板报并进行评比，具体主题另行通知。

3、吸收新一届心理协会成员。

十一月：1、\"班主任如何开展心理辅导工作\"讲座。

2、初一学生心理讲座。

3、心理协会会员培训。

十二月：1、安排一次女生青春期心理讲座。

2、\"心灵俱乐部\"将收回班主任和课任老师的谈心记录，针对记录，核实对象的落实情况，评选优秀。

（三）综合实践学科

九月份：关于\"走进新学校\"\"关爱弱势群体\"的调查报告。

十月份：在七年级中进行\"粘贴画\"展出。

十一月份：进行\"我为环保做件事\"调查问卷。

**八下生物教学计划 八年级下册生物教学计划篇七**

有个别同学探究能力尚需提高。另外，学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。大部分学生对学习生物学很感兴趣，对老师布置的课外实验能按时完成，积极配合老师上好每一节课。、

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

（1）、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

（3）、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣，精心诱导、强化教学。

2、做好演示实验，达到培养学生能力之目的，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

5、针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。

6、要求学生做好课前预习，课后复习，积极配合老师上好每一节课，随时检查学生的学习情况。

7、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展，注重班级学生成绩的平衡发展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com