# 最新六年级感恩老师手抄报3篇(大全)

作者：寻梦天堂 更新时间：2023-11-09

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。六年级感恩老师手抄报篇*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**六年级感恩老师手抄报篇一**

“她”无私奉献，“她”尽心尽力，“她”一丝不苟，“她”

和蔼可亲，“她”无微不至，“她”循循善诱。她让我们“桃李满天下”。“她”就是老师。

一粒种子怎么能发芽，一棵小苗如何挺拔，这都是老师您的辛勤培育。老师，您是我们成长道路上的引路人，启蒙人。老师，您是人类灵魂的工程师。老师，您是太阳底下最神圣的人。老师，天下最慈祥最关心我的是母亲，但您胜似母亲。老师，是您给予了我一双有力的翅膀，让我在蓝天高高的飞翔。老师，是您献出了您自己全身的光和热，您的品格和精神，可以用两个字来概括，那就是燃烧！老师，您是一位伟大的园丁！是您奏响了我生命中最华美的乐章！老师，您如那宽阔的海滩，我们就是美丽的贝壳。老师，您就像一位辛勤的园丁，我们就像您培植的小树，我们愿在冬天为您抵挡寒冷，春天带给您绿意，夏天带给您凉爽，秋天带给您硕果！

老师，您的课堂是那样丰富多彩。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，您的笑容，是那样的灿烂。老师，您的眼睛流露出严格和鼓励，老师，您的文字是那样的庄严。老师您把人生的春天奉献给了芬芳的桃李，却给自己留下了冬的干净、雪的洁白、冰的清纯…

老师，我敬佩你，我赞美你，我欣赏你，我祝福你，我感谢你。总之我爱你！您的辛劳是我们的动力，我们的成功是您的骄傲，然而我们会为您自豪！您的名字最普通--老师；您的名字又最响亮--人类灵魂的工程师。

我要大声地喊：“老师您辛苦了！”

**六年级感恩老师手抄报篇二**

龙老师平时对我们要求很严格，上课的时候，她发现谁在讲小话、搞小动作等，她就会把说话的同学分开坐，把玩具收走。她布置的作业，谁写字不工整就要重做，家庭作业做完后还要家长在上面签字，谁不做或忘记带来学校，就要再抄一遍。尽管龙老师对我们要求这么严格，但我们还是很喜欢她，因为我们都知道，她这样做是为我们好。

学校要举行“心系祖国，健康成长”讲故事比赛，每个班只选出一名参加全校的比赛。虽然我也在积极做准备，但却没有信心能去参加比赛，因为我一向很胆小，平时上课回答问题时声音很小，有很多时候还不敢举手发言呢。但是，没想到龙老师竟然选中我代表全班去参加学校的比赛，我都有点儿想不明白了：班上有很多胆子大，讲得也很不错的同学，为什么她就要选我呢？我担心自己到台上不敢说话怎么办？为了锻炼我的胆量，龙老师让我在班上练习了一遍又一遍，并在讲故事时加上一些动作，并及时地纠正我的表情、语气、动作……，使故事讲得更加生动，有感染力。在龙老师的言传身教下，我的进步很快，胆量逐渐增大了，上台也不担心讲不出话了，我对自己充满了信心。虽然我的讲故事比赛只得了三等奖，但这却是我第一次在全校同学面前讲话，我感到很自豪，很自信，从此胆量渐渐大起来，也敢举手回答问题了。这都得感谢龙老师，是她，给了我锻炼的机会，教会了我如

何战胜困难，改掉自己的不足，增强了自信。

“老师”一个神秘又亲切的称谓，都说孩子是花儿，是幼苗。那老师就是园丁，她用汗水，勤奋，坚持让花儿姹紫嫣红，让幼苗茁壮成长。

老师的手是我们的摇篮，老师的语言给我们知识，老师的目光给我们鼓励。记得有一次我上一年级的时候，那时候的我胆小怕事，从来不敢大声说话，更别说举手了。但是那一堂课改变了我。\"叮铃铃“上课铃声响起，吴老师拿着书走进来，开始上课了，今天上第五课，这课我预习了整整一个晚上，老师讲的内容我都知道，老师提的问题，我都能回答。但是我又不敢举手。我的心里矛盾极了，当吴老师提出一个问题，教室里去没人回答，其实这个问题很简单，我问自己到底要不有举手呢？我的手好像铅一样的沉重，怎么举也举不起来，我想：怎么办，这个问题我会回答，但又不敢举手，到底怎么办啊？老师的目光在全班同学的身上扫了一遍，她好像看透我的.心思是的，“叶慧卿，你来回答”我慢吞吞地站起来，吞吞吐吐的说“应。。。应该是。。。“我说地语无伦次，我抬起头，看见老师那深遂的目光，好像在更我说”别怕，把你想说的都说出来。学习是勇敢者的游戏，你要学会勇敢。我似乎有了一点信心，我轻声的回答问题，回答得很正确，很流利。底下传来了雷鸣般的掌声，我更有信心了，从一次举手到第二次，第三次。。。回答的也越来越大声，声音也越来越清晰，我逐渐有了自信，然而这离不开同学的掌声以及老师的鼓励。

我感谢老师，感谢同学，我会永远的记住老师的目光，我想在这里和您说一声“谢谢你，老师\".

我要感谢妈妈，因为她历尽千辛万苦把我带到这个世上；我要感谢爸爸，因为他是一个名副其实的“幽默神”，带给了我无数的欢乐；我要感谢同学，因为他们带给了我莫大的帮助；我要……但我最想感谢的是曾经教过我五年级的语文老师——赵老师。我永远望不了老师对我的关心与帮助……

**六年级感恩老师手抄报篇三**

在这个世界上，有许许多多的感恩，像花儿感恩蝴蝶给它传递花粉；种子感恩泥土让它生长……你们肯定觉得，最想感恩的是爸爸妈妈，那么，你们错了，没有教师，你们会写字吗？没有教师，你们认字吗？这些最简单的知识你们都不知道，那就更别提自己生活了。所以，我们更要感恩教师！

我记得，在我刚开学时，我数学成绩很好，老师刚交的我都能记住，但我就是死活不举手，比如老师是问：“两根筷子怎样能拼成一个三角形？”我知道，但不敢举手，可我转念又想：举手可以拿积分卡，积分卡满十张能拿一张十元卡，有了十元卡就可以买东西了。想到这儿，我的手忍不住升起来了，可刚举了一点手又缩回来了，我在心里说：“宋嘉，你要是不回答问题，就一个月不吃零食！”这下我的手缓缓的举起来了，可它抖来抖去，我想让它停，可就是忍不住的抖，这时，老师期待的目光移道我这儿来了，手就忍不住又缩回去了。老师见状，说：“都不会吗？还是有人会却不说？”我听了，脸“刷”的一下红了，手又像喝醉酒的人摇摇晃晃的举起来了，可刚到脸颊，手就动不了了，我想：竟然动不了就不举了吧，老师又不会怪我。可我的手刚要收回来，老师却喊：“宋嘉！”

我呆住了：“啊？”

“起来回答问题。”

我缓缓站了起来，答道：“把两根筷子竖起来，一根向左斜，一根向右斜，就是一个三角形。”

老师听了，向我竖起了大拇指：“很棒，宋嘉同学回答对了。你们看，她都不怕回答错误，只管回答，不就对了吗？”

我听了，羞红了脸。多亏了这节数学课，让我以后学习都不怕举手了。

现在，我终于明白了为什么老师让我们背“桃李满天下，师恩如海深”了。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com