# 写坐火车作文(七篇)

作者：雨夜迷情 更新时间：2023-09-27

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。写坐火车作文篇二知识与能力目标：会认会写本课生字，理解诗句中“擎、残”的意思。过程与方*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**写坐火车作文篇二**

知识与能力目标：会认会写本课生字，理解诗句中“擎、残”的意思。

过程与方法目标：通过对诗句的诵读感悟，体会诗中描绘的浓浓秋色，培养学生丰富的想象力和语言表达能力。

情感态度与价值观目标：感受诗歌美的意境和深刻的哲理，提高学生的语文素养。

教学重点：能正确、流利、有感情地朗读古诗，想象古诗所描绘的画面。

教学难点：在阅读、理解内容的基础上，体会本诗深刻的哲理。

出示秋天美景图，学生谈感受。教师总结：秋天是一个迷人的、丰收的季节，进而导入今天的古诗《赠刘景文》。

1.学生自由读古诗，明确自读要求。

2.检查生字词：

①用“字词闯关”“开火车”等游戏来检查字词。

②指导易错字“残”的读音、识记方法和写法。

3.指导读古诗：教师范读，学生标出古诗的停顿和重读，再来读好诗文。

古诗中都描写了哪些画面呢？同桌分享自己的感受。

内容一：“荷尽已无擎雨盖”

1.画面：荷花池中的荷花已经开尽了，凋谢了，连那擎雨的荷叶也都枯萎了。

2.理解“擎”，用动作演一演“擎”。（高高举起，向上托）

3.高高举起的荷叶出现在什么时候？（夏日，荷花茂盛的时候）

4.看到这样残败的画面，你的心情怎样？（低落、悲伤、伤感）

5.边想画面边读诗句，读出情感。

内容二：“菊残犹有傲霜枝”

1.画面：菊花开败了，而花枝却还骄傲的挺立在寒风中，与冰霜斗争。

2.你觉得菊花身上有什么样的精神？（骄傲，自信，勇敢，坚强、积极向上）

3.指导有感情读出菊花的自信、骄傲。

老师来当记者，采访苏大才子，他想送给朋友的话：

内容三：“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。”

1.谁看懂了苏大才子的心思？（请你一定要记住，一年中最好的景致就是这橙子金黄，橘子青绿的秋末时节。）

2.读诗句，想想秋天除了“橙”和“橘”，还有哪些果实也成熟了?（金黄的柿子、红彤彤的苹果，金灿灿的鸭梨、酸甜可口的山楂······）

3.教师总结：诗人一改悲凉的情绪，看到的确是秋天沉甸甸的收获，诗人对秋天真是偏爱有加。

4.指导有感情练读，读出自己的体会和感受。

**写坐火车作文篇三**

今天，我和妈妈要去西安，妈妈说：“我们要坐卧铺火车去西安。”我迫不及待地问：“卧铺是什么样子的？和高铁差不多吗？”妈妈说：“不，你还是自己去找真正的答案。”

下午我们来到了扬州火车站，侯车大厅里的人人山人海，大家都带着大包小包的赶回家过年。

我们等了好长时间，火车终于到了。上车后，我发现卧铺果然和高铁的座位不一样，卧铺车厢是一个个小房间一个个小房间连在一起组成的，每个小房间的左右两侧各有上中下三个铺，中间有一张桌子，外面也有一张，让大家休息放东西用。

我本来是上铺，可实在太高了，我爬不上去，所以睡在了下铺。

我在火车上交到一个好朋友，他正好睡在我对面，我和他玩了好多游戏。他还把他盘里的动画给了我。他才上高一就自己一个人出来旅游了，我长大后也要早早独立！

经过16小时，我们终于到了西安，这是个愉快的旅程。

**写坐火车作文篇四**

清晨，我和外公早早的从床上爬起来，乘公交车去火车站，在乘着火车回家。

我和外公来到火车站后，便在侯车室耐心等侯。过了十来分钟，一个甜蜜的声音从广播里传出来：“请乘坐d5551列车的乘客注意，你们所乘坐的“和诣号”既将开始检票，请乘客做好准备。”我们听了，急忙跑上前去检票，检票检完以后，便急忙奔到火车停靠的地方等火车“游玩”归来。

“嘟嘟嘟——”火车开来了，这是一辆外形像子弹的电动火车，速度特别快，是火车家族中的第三代，既节约速度又快。我和外公迫不及待地走上去，便找了个位置坐下。

过了几分钟，人都来齐了，火车便出发了。沿路的风景五颜六色、各式各样：有时是乡间农田，有时是一望无际的大江，还有时是高楼大厦……看得我眼花缭乱。

火车开得十分平稳，我便在火车上一边看书一边听音乐。“卖爆米花啦，卖爆米花啦！”“爆米花！火车上尽有这等好事，外公给我买一杯吗？”外公便给我买了一杯爆米花，我边吃边看边听可爽了！

我真想一辈子都坐在火车上，慢慢享受人生。

**写坐火车作文篇五**

高考成绩下来后，我报了一个外省的学校，对我这个平时大门不出二门不迈的人来说，去上大学成了我最担心的事。

在家我与爸爸仔细研究了路线，最后决定坐火车去，这是我第一次坐火车，说起来心里还有点小害怕呢。

到了开学那一天，我与爸爸早早的来到了火车站，爸爸首先去买了两张火车票，然后我们就拎着行李到了候车室，当然要过安检，然后用东西扫描一下身体，我问爸爸为什么这样做，爸爸说这样可以避免不让带违禁物品上车，哎，真的是什么都不知道。

到了上火车的时候，检票后我们按着座位找到了自己的位置，这时我的心才稍微的镇静了。火车开动了，我看着外面的景色慢慢的向后退去，最后只留下影子。

在火车上，坐的时间久了也不知道该干什么，毕竟火车上也没有电视，睡又睡不着，这样的感觉真的让人抓狂，经过了一夜的奔波，终于到了终点站，这时我的眼睛也成了一个大熊猫，因为始终没有睡着。

第一次火车经历就这样草草的收尾了，坐火车并没有我想象中的那么好，看来以后找工作一定要找一个离家近的，这样就可以很方便，而不用长途跋涉了。

**写坐火车作文篇六**

在2100的某一天，我走在回家的路上。我低下头看了看表，忍不住抱怨道：“呀！都17点了！那等到我回家的时候不就18点了吗？”突然，我想到，电视上不是说一种新型的火车已经正式通车了吗？我赶紧坐上了通往火车站的公交车。

到了火车站，机器服务员给了我一个方形的表，上面还有一个红色的按钮。我按了一下按钮，就被转移到了一个地方。这里的人特别多，大家都在议论着什么，这里显得热闹非凡。我抬头一望，只见不远处有一个“飞碟”。我仔细一看，原来那个“飞碟”就是那辆新型的火车。只见那辆火车呈扁圆形，四周还有一个个圆形的窗。我很奇怪，这个长宽各50米的火车，真能载这么多人吗？

我随着人流走上了通往火车的楼梯，打开大门，只见里面是另一番天地；一个个房间排列在这儿，中间还有一个巨大的声控灯；而且这里的空间十分大，一问才知道，我们是进了另外一个空间呢！

走进了火车，我的上方突然传来一阵声音：“滴滴！可以入内，欢迎乘坐复兴号2a号列车！”原来，这个东西是个机器，它能探测你脑子里在想着什么，要是你是小偷的话，你就会掉进陷阱里。

进了我的房间，我的眼前出现了一个机器人，它就是向我介绍这辆火车的机器人。它告诉我，这辆火车没有铁轨，而且它会吸进旁边的空气和垃圾以提供动能。另外，这辆火车可以知道你想要什么样的环境，并为你提供这个环境。它还会知道你需要什么东西，并给你这个东西。这辆火车还会播放轻松悦耳的音乐，使一些紧张的人放松下来。

突然，我发现水下居然有和这辆火车一样的火车！这时，机器人说：“其实，这辆火车除了能在地上跑，还能在水里游，天上飞”。我看看天空，果然有几个“飞碟”。

到家了，我看了看表，吃惊地说：“呀！怎么才过了十分钟”？这时，机器人又说：“这辆火车能使时间变慢，你觉得过了一小时，其实只过了十分钟”。

这就是未来的火车。相信我们好好学习，长大后一定能发明出这样的火车，造福人类！

**写坐火车作文篇七**

8月1日，我和爷爷奶奶一起坐上了去山东青岛的火车，我要去看大海了。

在火车上，我看到有很多小朋友，他们都和我一样去旅游。我还交了两个好朋友，比我大的是家在西安的男孩子，比我小的是汉中的小女孩。我们在一起玩，交换零食，像猴子一样爬上爬下。车厢里人很多，小孩子特别多，很吵。

以前坐火车都是晚上的时间，清早就到站了，看不见车厢外的风景。这次因为是坐了一天一夜，终于可以看看车厢外的风景了。一路上火车经过的地方，有大山、河流、平原，还有城市和村庄，我还看到很多不一样的火车，其中最漂亮的就是“和谐号”动车，火车头尖尖的像子弹头，飞快地同我们擦身而过。

还有我第一次在餐车上吃饭了，一边吃饭一边看窗外的风景，真是有趣呀！

不过晚上睡觉时，旁边中铺的叔叔打呼噜，吵得我睡不好觉，早上5点就起来，睡不着了。

我和爷爷奶奶乘坐的火车在8月2日中午到达了山东青岛站，我的愉快的海边假日生活就要开始了，同学们别着急，在这里度假的好玩事情，我会在下一篇日记中告诉大家的，一起期待吧！

**写坐火车作文篇八**

（1）学习用欢快活泼的情绪、轻巧的声音清晰、准确地演唱歌曲《火车开啦》。（2）通过歌曲的游戏，养成幼儿听音乐做动作的习惯。（3）、体验音乐游戏的乐趣。

（1）歌曲《火车开了》的光盘，录音机。（2）老师自制的歌曲图谱。

(1)播放火车的录音，幼儿开火车进入活动室

（2） 律动：我是小兵。

（3） 发声练习：小动物的叫声。

（4） 复习歌曲：《温馨一家》

（5） 导入活动：小朋友，老师问你一个问题：谁坐过火车呀？啊！有这么多的小朋友都坐过火车，那老师是想考考大家，看看谁最留心：火车它都发出什么声音？（轰隆；呜—；卡嚓卡嚓）小朋友真细心，比老师记得还清楚。呜的声音，我们说是火车的叫声；卡嚓的声音，我们说是车轮的声音。老师特别喜欢听火车的叫声，大家来模仿火车叫声好不好？（呜—）大家再来学一学车轮的声音（卡嚓卡嚓）大家学的真好！老师现在分一下工：第一二组小朋友模仿火车的叫声，三、四组的小朋友模仿车轮的声音（我们大家一起试一次）；一、二组三、四一起试一次；我们大家合在一起来配合一次。

（6） 学唱歌曲《火车开啦》

（7） 我们先听一首歌曲吧！歌曲的名字叫《火车开啦》，听听歌曲里唱了什么？比一比谁听得最清楚。

（8）、提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了什么？现在请小朋友在听一遍。

（9）老师出示图谱，学习歌词内容。

（10）、学唱歌曲《火车开啦》

师：小火车司机在开火车的时候心情怎么样?我们应该用什么样的声音来演唱这首歌曲呢?

幼：应该用高兴的、欢快的声音来演唱。

（11）孩子与孩子，老师与孩子对唱方法演唱，让孩子有一定的挑战性。

（12）音乐游戏《开火车》

一个宝宝当火车头，其他人一个跟一个挨在车头后面做车厢。

玩法一：（手搭在前面幼儿的肩上），边随音乐一起演唱往前开！

玩法二：请家长和幼儿一起听音乐，随音乐一起演唱往前开，进行开火车游戏。

这节课我们大家表现的真不错，不仅学会了歌曲，体验了与同伴共同游戏的乐趣。小朋友，我们这节课就到这里，下课！大家随着音乐走出教室。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com