# 最新防拐骗教案反思(五篇)

来源：网络 作者：夜色漫步 更新时间：2020-06-04

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。防拐骗教案反思篇一1、树立初步的防范意识。2、培养思考问题、解*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**防拐骗教案反思篇一**

1、树立初步的防范意识。

2、培养思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、了解一些自我保护的常识，知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

了解一些自我保护的常识，知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

一、出示图片，引导学生观察并讲述图片内容，提问：图片上有谁？他们在干什么？小姐姐为什么摆手？

教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学生展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将班会的记录进行整理张贴、以提高学生自我保护意识。

三、学习儿歌《陌生人》

1、告诉学生老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

2、请学生跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

四、引导学生讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友？我们为什么不要陌生人的东西？

引导学生展开讨论，让学生知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。

教育学生不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

五、开展“有奖竟猜”游戏，可将学生分为男女两方，提问问题，学生迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

1、在放学路上，有人向你问路，你该怎么办？

2、在家门口玩，有不认识的人要带你去玩或去买东西吃，你该怎么办？如果有人强迫你走，你该怎么办？

3、你一个人在家时，若有人敲门或门铃响了，你该怎么办？

4、放学途中，有不认识的人来接你，说是你父母的朋友，说父母有事已外出且不在家，并要求你跟他走，你跟他走吗？你该怎么办？

六、活动结束

请学生说说活动中的感受。附：儿歌：陌生人陌生人给吃的，我不要陌生人领我走，我不去，陌生人送礼物，我不要，陌生人来敲们，我不开。

**防拐骗教案反思篇二**

xxx

本班教室

本班幼儿

为了进一步增强家长和老师的安全教育能力提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生。

一、师幼共读儿童绘本《我不跟你走》。了解故事内容，知道站在原地等，不跟陌生人走。

二、播放有关防拐骗视频。

三、向幼儿讲解应对拐骗的方法。

1.掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

2.教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3.防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

4.约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5.打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

**防拐骗教案反思篇三**

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

排练情景表演：豆豆迷路了。

一、导入活动

请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

二、展开活动

1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的\'看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竟猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

（1）在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

（2）在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

（3）在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

（4）在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

活动中，教师通过情景表演、问题讨论等方法，使幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识。在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以在这些方面还需要继续培养，此外还发现班级幼儿中有的连自己父母的名字、电话、住址都说不清楚，需要加强引导教育，提高孩子的自我保护意识。

**防拐骗教案反思篇四**

1．通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。

2．通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

一节课

1．让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。

2．了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。

３．了解一些被拐骗后的自我解救方法。

（一）导入

１．学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

２．呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例

１）柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

２）今年3月的一天，18岁的北京女孩王静（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家———吕梁山区一个山村，并强迫王静做了他的媳妇。从此，王静开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，王静被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王静的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

**防拐骗教案反思篇五**

1、通过活动提高小朋友的安全意识，

2、通过生活中发生的被拐骗及走失案例，引起孩子对防拐骗防走失的重视。

3、了解一些基本的防拐骗防走失知识和走失被拐骗后的自我解救方法。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、关于防拐骗走失的ppt课件，情景视频。

2、请客人老师扮演陌生人。

一、情景导入：

1、教师组织幼儿去超市，走到超市门口时，教师假装接电话说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

2、客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把陌生人送到新宏幼儿园。

3、另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

二、结合视频，讲述走失及被拐骗的事例

师：被拐骗的小朋友，你觉得他们会在哪里呢？他们会遇到哪些遭遇呢？他们的爸爸妈妈有多难过？如果遇到这样的情况，我们应该怎么做？

三、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。

四、幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。

五、小结

告诉孩子记住家庭住址，父母工作单位的全称以及电话号码要记住，要告诉孩子因迷了路和或被拐骗、被绑架时，应找警察或拨打110电话。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com