# 小学英语教研组工作计划第一学期安排表（范文3篇）

作者：旅行的足迹 更新时间：2024-03-15

*学以致用是英语学习的最终目的，“说流利英文”，给每位孩子展示自己才华的空间，下面是小编为大家整理的小学英语教研组工作计划第一学期安排表（范文3篇），希望大家阅读之后有所收获。小学英语教研组工作计划第一学期安排2024年 篇1一、指导思想：英*

学以致用是英语学习的最终目的，“说流利英文”，给每位孩子展示自己才华的空间，下面是小编为大家整理的小学英语教研组工作计划第一学期安排表（范文3篇），希望大家阅读之后有所收获。

**小学英语教研组工作计划第一学期安排2024年 篇1**

一、指导思想：

英语作为我们基础教育阶段的一门基础学科，其课程设置应符合信息时代人才素质培养的要求和多元化社会的需要，我们应继续围绕二期课改，以全面推进素质教育为核心，改革的重点在于转变教师陈旧的教学观念和改进教与学的方法，在继续减轻学生课业负担，创造适合学生发展宽松氛围的同时，努力培养并且提高学生的听、说、读的能力，加强校本教研，积极开展课题研究等活动，为提高我校英语教学水平而扎实开展工作。

二、教学工作要求和措施：

(一)、加强理论学习，更新教学观念

1、要求：重点学习《新英语课程标准》等专著;积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2、措施：

(1)确定以“提高自身的口语能力，培养学生标准，悦耳的语音语调。结合学校德育主题，开展“迎世博——每周大家学一句的活动”的学期教研主题。

(3)认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文，从实践上升到理论。

(4)结合教研主题，设计一系列符合同学年级特点的小型学科竞赛项目。

(二)、抓实教学常规

1、要求：实实在在抓好教学常规，采取一切有效措施，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视英语口语的训练，培养学生良好的学习习惯。

2、措施：

(1)充分发挥教研组作用，周三认真参加教研活动，每月确保至少一次交验大组活动，每周确保至少一次备课组活动。

(2)以教研组为阵地，有效地组织好集体备课、业务学习等活动，通过研讨、观摩、评议、二次备课、二次上课等形式促使全组教师共同提高。

(3)反思英语课堂教学，积累教学随笔不少于三分之一，不断提高自身的业务素质。

(4)认真完成听课要求，配合教导处定期做好落实常规(教案，作业等)检查督促工作。

(5)规范作业的布置与批改，基本作业组内统一，分层作业兼顾两头。做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

(6)加强信息培训，学会制作课件，让多媒体、校园网络进教室，要求英语教师尽快掌握现代教学手段学会做简单的课件，以此创造新的教学模式，优化教学进程。在教研活动中开设技术上的专题培训，请有经验的老师指导。

三、每月教研工作安排：

三月份：确定教研组教研主题，完成大组计划。交流期末阅卷情况。

1、教案检查。

2、学习二期课改新标准后的感想交流。(课前反思。)

四月份：教学常规检查和期中阶段联系。

1作业规范、作业格式、学生书写规范以及教师批改规范。

2说评课、采取问答互动式交流活起来，体现研究课题的内容。

3、期中考试复习。

五月份：迎接学业水平诊断

1结合校开放日，选取教师实践中典型的课例进行分析。

2单元卷出卷交流。

六月份：课题研究总结的教研活动

1课题研究情况交流。

2随笔和实例分析交流。

3各项资料检查。

4期末工作。

**小学英语教研组工作计划第一学期安排2024年 篇2**

一、指导思想：

本学期我组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，以提高六年级的质量检测为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二。主要工作：

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1)认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作供给理论基础。

2)每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同提高。

2、狠抓教学常规落实，深化英语教学改革1)

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要进取开展组内听课。经过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的本事，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2)抓团体备课。

本学期将加强团体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时经过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学资料更加翔实，教学效果更加突出。

3)抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4)抓教学质量。

关心潜能生，做好不一样层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改善。

3、开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语，针对各年级学生学习本事不一样的情景，以班为单位组织学生开展各类英语竞赛。

**小学英语教研组工作计划第一学期安排2024年 篇3**

一、工作目标

以研促教，认真开展任务型教学和高效课堂教学课题;教学常规落实到位;校教研活动有序有效;骨干引领作用明显;教师素质整体提高;教学质量稳中有升。

二、主要工作及措施

1、切实加强校教研组、备课组的建设，从组织形式上给教研工作的开展以保证。

分年级成立英语集体备课组，落实师徒结对活动(李霞与余苗老师)。校内研讨课及参赛课要开展集体听课评课及研讨，每次活动要解决教学及教研中存在的问题，中心发言人要做好记载。

2、提高教研活动的针对性和有效性。

(1)开展教研活动必须实行“五定”，即定活动时间、活动地点、活动内容、活动人员、活动目标。活动的主要内容“以周教学内容(或周主要教学内容)为单位的集体备课”。方式采取“预测性研讨和反思性研讨”的滚动推进。

(2)校英语教研组要落实集体备课制度，根据本校实际组织教师认真学习教材和教参，提高教师解读教材、设计教案的能力。继续开展以“高效课堂教学”为主题的教学研究，不要好高骛远，脚踏实地研究如何落实“常规课”的每个教学环节，怎样培优补差、防止分化等问题。

3、加大教学质量过程管理的力度，规范阶段目标检测、关注阶段质量的形成，认真做好阶段测试和质量分析工作。

(1)检测按时，信度高;

(2)数据比较分析、归因分析及时，相关资料保存好。

4、提高老师业务素质。加强教师岗位自培工作，真正落实教师的专业知识学习计划，提高教师的专业素质。

(1)英语教师制定出本年度的专业知识学习计划，认真落实并做好学习笔记。

(2)以下三项为我区小学英语教师常规学习的内容：

1)听教材录音，看录像，跟读、模仿。每天不少于半小时。

2)《初中英语语法》。

3)区教科研网小学英语板块《英语学习》栏中发布的内容。

5、抓好毕业班教学及复习备考工作。六年级的英语任课教师要制定好毕业班年度教学工作计划，应尽早考虑复习备考工作。深入研究阶段目标检测题、期末调考题和毕业会考题，把考试的标高、题型融入到平时教学中，切实抓好培优补差工作，每节课给学生布置一道综合题(完形填空、阅读理解、书面表达等)，以提高学生运用语言的能力。

6、加强课题研究，开展“任务型”教学及高效课堂教学实验课题的实验。

三、具体安排：

9月：制定学习英语教研组计划;滨江小学词汇教学研究;李老师听王海燕老师常规研讨课;月底举行举行“第三届西陵杯教学能手赛“。

10月：铁路坝小学参加高效课堂研讨;我校承担区任务型教学和高效课堂课题研究，余苗老师授课，其他老师从不同角度评课研讨;许婷婷和翟秀菊上校级研讨课;参加区网校教研。

11月：西陵之秋教学成果展示活动;教研网络建设;备课作业组内自查。

12月：加强教研网建设，加强教研组建设，教研组成果比赛(备课本、作业本、测试卷);学期复习计划;各年级备考。

1月：成果收集及课题小结;期末考试，阅卷及试卷分析。

**小学英语教研组工作计划第一学期安排2024年 篇4**

一、指导思想：

本学期长新小学英语教研工作，将以《英语课程标准》为准绳，以学生的发展为主题，以提高教学质量为中心，以提高教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，注重培养学生良好的英语学习习惯，始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的教研主题，结合我校英语教学的实际，开展形式多样的教研活动，从而提高我校英语教学整体水平，努力构建有利于学生语言学习能力的发展的务实有效的小学英语课堂教学。

二、工作重点：

1、充分发挥集体备课的作用，把握重、难点，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，采用什么样的巩固练习等，要求全体英语老师参与研讨，做到人人参与，个个发言，组内研讨，共同进步。

2、开设校本公开课，听课评课，共同研讨，如何提高课堂的实效性，并且在平时多听随堂课，在动态的教学研究中，共同提高英语教学水平，促进教师专业成长。

3、组织学生参加各种竞赛活动，注重培养学生良好的英语学习习惯，对学生进行学法指导，注重从听、说、读、写各个方面提升学生的英语语言运用能力，营造积极学习英语的氛围。

4、组织学习《英语课程标准》精神，以课堂为主要阵地，结合课堂教学实践，开展话题沙龙，理论结合实际，解决一些实际教学问题。

5、积极参加县、市各级各类培训，尽可能多的到兄弟学校听课取经。看其它学校的教学方法，教学理念，教学手段。多交流，多思考，多学习。

三、工作安排

一制定教研组工作计划，组织学习集体备课

集体备课6AUnit1TheKing’snewclothesCartoon

二集体备课5AUnit2AnewstudentStory

新教师课堂教学听课与指导

三集体备课4ALet’smakeafruitsaladStory

校本教研6AUnit7ProtecttheEarthStory，评课

四集体备课3AUnit3MyfriendsStory

新教师课堂教学听课与评课

五集体备课6AUnit3HolidayfunStory，阶段测试反馈分析交流

英语书写比赛初赛班级

六集体备课5AUnit4HobbiesStory

英语书写比赛决赛年级

七集体备课4AUnit4IcanplaybasketballStory

理论学习与实际教学问题反思交流话题沙龙

八集体备课3AUnit5LookatmeStory

阶段性测试复习准备工作交流

九集体备课6AKeepourcitycleanStory，阶段测试反馈分析交流

校本教研4AUnit5Story，评课

十集体备课5AUnit6Mye-friendGrammar

英语手抄报比赛准备

十一集体备课4AUnit6AtthesnackbarFun&;Rhyme

英语手抄报比赛评比与展览

十二集体备课3AUnit7Wouldyoulikeapie?Cartoon

校本教研3AUnit6ColoursStory，评课

理论学习与实际教学问题反思交流话题沙龙

十三集体备课6AUnit7ProtecttheEarthGrammar，阶段测试分析

校本教研6AUnit8ChineseNewYearStory，评课

十四集体备课5AUnit7AtweekendsCheckout

校本教研6AUnit8ChineseNewYearStory，评课

口语比赛准备

十五集体备课4AUnit8DollsCartoon

口语比赛评比

十六集体备课3AUnit8HappyNewYearFun

学期英语教学工作总结与反思

十七阶段测试反馈分析交流，复习课及复习计划研讨

单词听写比赛准备

十八复习工作反馈分析交流，复习资料准备

单词听写比赛

十九复习工作反馈分析交流，试卷评讲交流研讨

书面表达比赛准备

二十复习反馈分析交流，答题技巧交流研讨

书面表达比赛

迎期末考试

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com