# 幼儿园科学活动教案模板集合4篇(创意科学教育：幼儿园活动教案模板合集)

作者：心灵之音 更新时间：2024-03-13

*本文为幼儿园科学活动教案模板集合，包含多个科学活动教案模板，涵盖丰富的科学知识和实践操作，旨在帮助幼儿园老师更好地进行科学活动教学，提高幼儿的科学素养和实践能力。第1篇随着社会经济发展,人民生活水平不断提高,人们的环保意识越来越强.幼儿随着*

本文为幼儿园科学活动教案模板集合，包含多个科学活动教案模板，涵盖丰富的科学知识和实践操作，旨在帮助幼儿园老师更好地进行科学活动教学，提高幼儿的科学素养和实践能力。

第1篇

随着社会经济发展,人民生活水平不断提高,人们的环保意识越来越强.幼儿随着年龄增长,是非辨别能力得到提高,而且电视中也时常有社会公益广告宣传,他们有了保护地球、保护环境的美好愿望。通过这次活动，让他们在讨论交流后，知道人类愿意生活在美好的绿色环境中，对于脏、乱、差要积极想法整治，并将自己喜欢居住在美丽家园的心愿用绘画形式表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

1、通过活动，鼓励幼儿创造画出美丽的家园，培养幼儿运用色彩表现美的能力。

2、知道地球是人类生活居住的地方，初步培养幼儿保护人类生存环境的意识。

大胆运用绘画手法和协调的色彩表现人们喜欢居住的环境。

观看两段录象（美好家园和脏、乱、差的环境），组织讨论：

1、刚才你看到了什么？你喜欢生活在什么地方？为什么？

：我们喜欢生活在花园般的地方，那儿空气清新，既干净又美丽。

：我们不喜欢生活在又乱又脏的地方，那儿没有小鸟，没有花、草、树木。

：废气、废水不可乱排放，不乱扔垃圾，多植树绿化，交通工具使用无污染的能源等。

4、：地球只有1个，我们人类只有保护好地球，才能生活在空气清新、干净、美丽的家园，人类和动植物才能快快乐乐。

2、教师示范讲解：绿色的大地、树林；兰色的天空、海洋。绿、兰表示清洁、干净；红、黄、橙表示美丽、幸福。

3、幼儿绘画：教师启发幼儿大胆想象创作，并用色彩来表现。

2、延伸活动：我们一起努力将地球建设得更加美丽。

第2篇

1. 通过实验发现不同的工具运的水量是不同的，探索哪个工具运的水最多，发现海绵的吸水性。

2. 乐于表达自己的发现，能在运水过程中，体验科学探索的快乐。

透明的杯子（上面贴有一段一段的即时贴），海绵，吸管，网状小盆，小勺子，水，大盆子

1．提醒幼儿在游戏前将袖子卷起，注意不要弄湿袖子。

3．每个幼儿拿一种材料将大盆子里的水用海绵、吸管等工具运到透明的杯子中。

3．规定运送的次数，每个幼儿用一种工具一起运5次水，放在一起比一比谁运的水最多。若5次看不出运水的多少，那再进行新的一轮，再运5次水。

4．引导幼儿发现海绵的吸水性，知道与其他工具不同。

5．将透明杯子里的水倒入大盆子中，与边上的幼儿交换工具，再进行一次游戏。

6．乐于表达自己的发现，与同伴一起分享自己的成果。

玩水是孩子们都很喜欢的游戏项目，在活动中，孩子们都玩得很开心，这个区域也很受孩子们的欢迎。但是由于小班的孩子自制能力较差，我让孩子们数好5次然后比一比，但是有很少的孩子遵守游戏规则的，大部分孩子都只顾自己玩水，没有去发现运水过程中不同工具运水量的不同，但是有些孩子还是能够发现海绵的吸水性。

第3篇

通过制作竹蜻蜓，训练幼儿动手能力，培养幼儿发现问题、解决问题的能力。

竹签、卡纸(画有竹蜻蜓的叶片)、剪刀、飞机模型、风扇、橡筋、图片(风车、排气扇、轮船的驱动器)等。

(1)用剪刀剪下卡纸上的竹蜻蜓叶片，并用胶带在中间缠一圈固定。

(2)将竹签插在叶片中间，在竹签穿入叶片的上下处，缠上胶带以作固定。

想一想，为什么有的竹蜻蜓飞不起来，而有的竹蜻蜓却能飞起来?

(2)生活中哪些东西像竹蜻蜓一样有叶片也能旋转却不能飞?

比一比，看谁的竹蜻蜓飞得高、飞得远。幼儿分组进行游戏比赛。

第4篇

祥祥在玩游戏的过程中“开”了一个汽车城，她和她的伙伴们张罗着要卖各种各样的汽车，他们先从自己家里带来了很多玩具汽车，摆放在汽车城里。可偌大的空间里，总觉得汽车还不够!最关键的是，有顾客来买车，他们向祥祥提出：“你们怎么没有卡车、公共汽车、双层巴士呢?”于是，幼儿提出要自己制作汽车。为了满足幼儿的意愿，教师和幼儿一起收集了各种各样的盒子，鼓励他们自己动手，让汽车城里的汽车数量越来越多、种类越来越丰富。

幼儿会如何制作汽车呢?最简单的做法是：用硬一点的纸板剪四个圆，然后粘贴在盒子的两侧即可。当汽车城的第一辆自制“双层巴士”面世时，立刻引起了轰动，还赢得了雷鸣般的学声。随着游戏的一天天推进，汽车城里自制的汽车越来越多，可教师却发现，这一辆辆“盒子汽车”一旦制作成功就成为一个个摆设，幼儿根本不会去把玩它们。

那日，教师去汽车城买车，祥祥热情地为教师介绍一辆辆汽车，教师则故意对那辆自制的“双层巴士产生浓厚的兴趣。结果，祥祥反过来劝教师：“不要买这辆车啊，它开不快的，你瞧，它只开一点点路就停下来，而跑车可以开到很远的地方去哦!”怕教师不信，祥祥还演示给教师看，一辆现成的玩具跑车和一辆用纸盒制作的“双层巴士”比赛，其结果是可想而知的。

看着幼儿辛辛苦苦制作的汽车如此不受欢迎，难免有些遗憾，教师禁不住想：能不能激发幼儿去改制“盒子汽车”，从而让自制的汽车也能很好地开起来呢?

这天的游戏交流中，教师拿出了玩具跑车和一辆纸盒制作的汽车，询问幼儿：“你们喜欢哪一辆?”前一阵子还被热捧的“双层巴士”遭受冷遇，理由很简单：“盒子汽车不会跑!”也有幼儿讲到：“盒子汽车的轮子不会滚!”“有没有办法让轮子滚起来呢?”几乎所有的幼儿都认为这是不可能的事!

基于幼儿的认知，教师决定设计一个集体学习活动来激励幼儿改制“汽车”，从而了解“汽车”制造的一些简单原理。

1．在观察、比较中了解简单的轮轴构造，尝试改制“汽车”，体验成功的乐趣。

2．乐意在活动中大胆表达自己的想法，培养探究精神和解决问题的能力。

2．各种制作材料及工具：剪刀、胶水、双面胶、长短不一的牙签、大头针(可供幼儿在较厚的圆纸片上戳洞)、吸管、幼儿收集的废旧纸盒、纸轮等。

1．师：前几天你们在游戏中用盒子做了很多辆汽车，可是“盒子汽车”跑不起来，只能停在汽车城。今天，我也做了一辆汽车，猜猜我的汽车能跑起来吗?

2．绝大多数幼儿认为教师的汽车应该和他们的汽车一样“轮子不可能滚起来，只有2—3名幼儿有些动摇(这几名幼儿的理由是：“因为老师的本领大，所以老师做的汽车应该能跑起来!”)。

(引来幼儿一阵欢呼，所有的幼儿都看到教师自制的汽车跑了起来，轮子滚得飞快。)

?设计意图：活动开场，教师就直接出示自制的“盒子汽车”，旨在引发幼儿的关注，让幼儿在出乎意料中产生强烈的好奇，并由此激励幼儿的探究兴趣。】

5．幼儿仔细观察教师制作的汽车，很多幼儿看出了其中的一些差异。

“我们的轮子粘在盒子上一动不动，所以滚不起来!”

“牙签把两个轮子连在一起，两边的轮子都能滚起来啊!”

?设计意图：围绕“为什么我的汽车轮子能滚起来”的讨论，幼儿会在观察的基础上发现其中的\'些许奥妙。事实上，当幼儿的目光聚焦到牙签时，幼儿已经自然习得了“轮子之间有轴”的粗浅道理。】

1．师：你们看出了不少秘密，你们想让汽车轮子也滚起来吗?

(此时幼儿已经兴趣盎然，他们迫不及待地要动手改制那一辆辆“盒子汽车”。)

(教师发现：整个过程中大多数幼儿忙着在圆片中央戳一个洞，然后插入牙签，再就是用玻璃胶或双面胶将牙签连同两个“轮子”一起粘贴在盒子底部。整个实验过程，教师看到有幼儿拿起过吸管，却又放回，幼儿并没有将吸管用到“盒子汽车”的改制中。)

?设计意图：此环节中，教师的主要任务是巡回观察幼儿的操作过程，给予适当的支持与回应，如帮助幼儿在较硬的圆纸片上戳洞，如提醒幼儿寻找一根长短适宜的牙签，如鼓励幼儿看看同伴使用了哪些材料等。教师还可为幼儿介绍吸管，鼓励幼儿尝试使用。当然，教师也应该做好幼儿不会使用吸管的准备。】

2．师：有的汽车已经能跑起来了，谁愿意和我的汽车比一比，看谁的汽车跑得快呢?

“为什么制作汽车的时候都用了牙签，可我的汽车能跑得又快又直呢?”

3．有幼儿开始注意到：教师汽车上的牙签转得很快，而幼儿制作的汽车上的牙签一点儿也不灵活。

4．有幼儿开始悟出：牙签动得快，轮子就转得快：轮子转得快，车子就开得快o

教师放低了“台阶”，结果有幼儿看到了粘在盒子底部的两根吸管，这两根吸管让幼儿恍然大悟。

?设计意图：此环节由“看谁的汽车跑得快”引出，进一步激励幼儿思考“盒子汽车”之间的差异。其实，讨论、玩耍、比较的目的都是帮助幼儿理解“原来制作的车子开不快，那是因为车轴没有动起来，而加装了两根吸管后，车轴在管子中有足够的空间可以让它自由转动，所以车子就可以开得比较快。”】

四、幼儿再次修整自己的“盒子汽车”，鼓励幼儿找自己的伙伴去比一比“看谁的汽车跑得更快”

?设计意图：保留这样的追问是教师关注幼儿、了解幼儿的又一个过程。作为集体学习活动的尾声，对幼儿而言，再一次修整自己的“盒子汽车”并和同伴比一比“谁的汽车跑得更快”，其过程一定会遭遇不少问题。有幼儿反映“轮子”东倒西歪；有幼儿不止一次地遭遇“轮子”掉出来的窘境；有幼儿则发现竞赛对手的“车轮”比自己的“车轮”大，比赛存在着不公平……事实上，将探讨的话题演变成幼儿离开课堂后继续探究的问题，能帮助幼儿获得更多的经验。】

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com