# 教育局官员的小学教研工作计划总结（通用21篇）

作者：夜色如墨 更新时间：2024-02-28

*计划的制定需要考虑实际情况和可行性，以确保计划的实施。首先，我们需要明确我们的目标是什么，以及我们希望通过这个计划达到什么样的效果。这是一个时间管理计划的样本，通过合理分配时间和设置提醒，提高工作和学习效率。教育局官员的小学教研工作计划总结*

计划的制定需要考虑实际情况和可行性，以确保计划的实施。首先，我们需要明确我们的目标是什么，以及我们希望通过这个计划达到什么样的效果。这是一个时间管理计划的样本，通过合理分配时间和设置提醒，提高工作和学习效率。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇一**

式与方法，培养学生写作、表达、思维、自觉学习的能力。

二、工作目标。

1、营造快乐有趣的课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

新课堂，提高阅读量，每日一记，每周写作一篇。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、每周周总结，家校沟通工作。

5、每周周四教研工作，周五过课。

三、工作要求及措施。

1、结合学校目前状况，让语文在学校有一定地位。

在新学期里，我们要做到备课精心，上课认真。

(1)1至3年级创特色教学，进行趣味教学，强化学生表达能力。4至6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2)参加学校每周五上午九点的过课，熟悉教学内容，做好教学准备工作。

(3)每一次教研活动，有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

2、构建“学习型教研组”

(1)教师认真备课，拟定教学计划，辅导学生的计划。在教学中要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯、学习兴趣培养，做好因材施教。

(2)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(3)努力追求课堂教学的新境界。

(4)做好教学反思，做好学校各项教学安排。

(5)养成多看书，多参加校内外的专题讲座、教学交流。

(6)抓好学生的书写。

四、各月活动安排。

1、备课、家校沟通、每周总结。

2、家庭教育讲座相关事宜。

3、做好教学常规检查。

4、研讨课安排。

1、积极参加优质课大赛。

2、开展作文阅读教学探讨，每周。

3、准备上月业务检查情况及上报。

1、参加学校户外教学。

2、进行期中测试分析，然后明确后半学期的目标。

3、教学常规检查与上报。

4、趣味语文竞赛。

1、家长会，配合营销部做宣传。

2、做好期末复习计划，期末测试。

3、教师收集有关资料及教学心得。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇二**

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作要点：

本着以“聚焦课改，聚焦队伍，聚焦课堂，聚焦重量”为工作主线，积极探索“有效学习”课堂改革新思路、新途径和新办法，坚持教学、教研一起抓，进一步完善教科研工作机制。

1、严格课程管理。打造课程特色，继续以校本教材《琼林阁——诵经典诗文，传中化文明》为媒介，开展一至六年级古诗文考级活动。充分利用《小学生必读古诗词》的读本，通过颂、背、书、演、画的形式，把诵读中华经典诗文活动渗透到校园生活之中。

2、抓实教学常规。根据市xxxx年3月颁步的《温州市小学各学科教学常规》，规范备、上、批、辅、考、评的各个环节，狠抓教学常规的落实。每学期开学初全面检查教师的各项计划，每月开展教学常规专项抽查活动，期末全面检查，使教学常规检查贯穿于整个教学过程中。并加强过程性考核，推进教育教学活动规范化管理。

3、激活课题研究。以《瓯北学区教育科研工作奖励方案》、《永嘉县黄田小学奖励性绩效工资》为奖励手段，激励教师边教学，边研究，边实践，边总结，做到“人人是研究者”“上课就是研究”，做科研型的教师。

4、深化校本教研。以“有效学习”为主题，开展“跨校区大年级组教研活动”、“公民办联动教研”、“专家引领进校区”活动，促进教师专业素养和课堂教学效率的提升。

5、实化校本培训。引领学习根据自己的专业素养发展的需求，确定每年个人的读书计划，每学期至少读一本本专业的书籍，做读书笔记，写一篇读书征文。通过全员培训、骨干培训、90学时培训、校本培训，不断转化教育教学理念，不断提升教师理念和教学实践水平。同时学校开展校本特色培训活动——掌上阅读，每学期推荐2本名著，共同阅读，在“吸纳”之后，我们还为特色培训设计了一个“产出”环节：在校本培训博客发一条类似于“名人名言”式的“凡师慧语”，要求教师将读专著后的感悟凝练成一句类似于“名人名言”似的语录或观点，发在校本培训博客上。

6、推进评价改革。面向全体学生，树立人人成才观，推进教学方法和手段改革，采取灵活多样的教学方法，倡导以学生自主学习为主的学习方式，合理组织教学质量检测活动，加强对毕业班教学质量的监控，强化对后20%学生的质量管理，不断提高教育教学质量。

二〇xx年二月。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇三**

工作计划网发布教育局小学教研室2019年工作计划，更多教育局小学教研室2019年工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想。

以《xx省教育工作会议》的精神为指导，以“教育质量年”为契机，以课程改革为中心，以素质教育为导向，以全面提高教学质量为宗旨，以提高课程实施、评价和管理能力为保证，以校本“有效教学”、网络教研主题研讨、联片案例观课与议课教研活动为主要工作方法。以转变教师观念，改进教研教学行为，以提高教学效益为主要研究内容，强化服务、创新、效率意识。做到今年工作主题化、有效化、特色化，切实发挥专业引领的功能，努力提高我县小学各学科课堂教学质量，推进新课程改革纵深发展。

二、全年主要工作任务与目标。

1、认真落实省教研院下发的各种活动通知要求，组织学生、教师参加。2、每学期定期召开全县小学教学教研工作会议，推广本地区“有效教学”经验。3、协助基层学校完善集体备课制度。4、开展联片案例“磨课”、观课与议课活动，充分发挥学科骨干专业引领的`功能。5、定期下乡镇学校听课，指导课堂教学。组织各学科骨干教师送教下乡。6、协助基层单位办好教研网页，开展网络教研主题研训，提高教师综合素质。7、做好期中、期末试卷命题、检测、评价分析等工作。

三、具体措施。

1、请求县教科局按照省教育厅有关教研机构建设的要求，加强县小学教研室机构建设，充实专业教研员，解决人力单薄的现状。

2、努力改善本室工作条件，配备基本的办公设需,保证基本业务活动经费的落实。

3、鼓励支持各级教研员参加上级组织的专项研修，通过系统的研修，逐步构建比较系统的知识结构，从而提高教学教研管理水平。

4、确保乡镇中心小学有亠位专职英语教师。做到每年级每周开课三节，早读一节。

5、切实加强教研活动的统整力度，开展网络教研主题研讨、联片案例观课、议课与送教下乡。让广大小学教师便于参与近地的教研活动。

6、定期深入偏远学校听课指导课堂教学，帮助教师解决新课程教学中遇到的问题，真正地做到专业引领与支持。

7、学习外地网络教研先进经验，强化我县小学网络教研工作，使网络成为扩大教研力量。积极协助有条件上网的学校开设教研网页，链接保亭县小学教研室博客群组。支持鼓励广大教师和教研员参与网络教研主题研讨活动。

8、加强“有效教学”为主题的课题研究，协助基层单位完善集体备课制度，建立有效可行的实施方案。

9、加强全县小学主科教学质量监测。经过命题，抽测、评卷及分析，形成抽测结果的分析报告。根据反馈信息，促使各学校改进教学工作与加强教学教研管理。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇四**

本学期，我们英语教科研组认真落实学校和上级提出的工作目标和要求，结合本科组实际，对各项工作内容抓好落实;进一步加强教研组和集体备课组的建设，努力提高教研工作的时效性和针对性。一直以来，我校全体英语教师以深化课堂教学为重点，团结协作，求真求实，教书育人，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我们科组教学工作的简要回顾。

一、积极参与学习，努力提高自身素质。

《英语课程标准》的出台与实施，为我们指明了方向，应该以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。本学期我们科组的教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。教师们认真阅读和学习教育部主管的小学类全国中文核心期刊《中小学外语教学》和《中小学英语教学研究》以及报刊《英语周报》等，并能养成阅读后认真写感受等，结合自己的教学实践加以内化，进一步提高了自己的英语素养。科组老师还积极参加朗文小学英语教师培训、小学英语教师专业技能培训、小学英语科长培训和区英语教研活动，不断充实自己。抱着走出去、带回来的心态，虚心向别人学习更好的教学方法和先进的教学理念，然后把好的理念和经验与科组老师大家分享，共同进步。

二、优化课堂教学，提高教学效率。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。我们为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，能认真学习《英语课程标准》的要求，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。在教学中运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。尽可能做到“目标要准确，方法要得当，训练要落实”。同时，继续推行听读说的检测，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到发现问题及时补救，为提高教学质量提供保障。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇五**

以学校工作计划为指导，针对我校实际，紧紧围绕各学科(音乐、体育、美术、科学、信息、品生品社、综合实践、地方等)新课程标准，努力创建合作探究式教研组，开展有效、多效的研讨活动，辅助学校教育教学工作再上新台阶。

二、教研目标。

(一)课堂教学目标。

结合具体的教学工作计划，有针对性地制定教学目标，实施有效地课堂教学活动。以新课程标准为指导，认真钻研教材、教法，上好每堂课，及时做好反思和二次备课。

(二)课外辅导目标。

1、艺体辅导工作要认真负责，既要有长远的系统规划，又要详细地制定近期目标和具体工作细则。学期末或者具体活动时教师要有成功展示。

2、科技辅导工作要从生活中提炼和提高，培养学生能力的同时，更注重激发兴趣爱好和创新意识。结合学期活动比赛安排调整活动时间和内容。

(三)教育科研目标。

1、认真学习和贯彻执行新课程标准，改变更新教育教学观念，运用新课程研究教材的知识结构、把握教材的教学要求、探索新教法、研究新学法，努力提高课堂教学效率。

2、结合教师实际，定期组织开展各种层次的教研活动，开展多种形式如：理论学习、业务讲座、教材分析、集体备课、说课、观摩研讨公开课等丰富的教育科研活动，不断提高音乐教研活动的质量和教师综合能力素质。

3、积极参与教育教学科研工作，积极撰写教育论文，提高教育科研能力。

三、实施细则。

1、结合学校工作部署，制定音乐教学计划和教研组计划，并向各位老师传达具体计划内容。每周三第一节课艺体教研大组(音、体、美、科学、信品生品社)看课时间，第二课说课、评议课。全教研组老师要在近期内选择、酝酿至少一节观摩研讨课的教学设计，以供全教研组看课研讨和集体备课。(上课做好集体备课的记录)。

2、组织教师学习重温新课程标准，结合以往和实际的教学经验，规范备课要求。目标制定要有针对性和有效性，具体的活动展开必须围绕目标来展开和实施。

3、做好音乐学科教育教学的相关理论和业务方面的交流和学习。

1、继续抓好综合教研组集体备课和观摩研讨课，要求大家集思广益、发挥特长、积极发言、提出有效地意见和建议。大家要及时做好反思记录，积极地做好整理整合，为撰写教学案例和论文积累素材。

2、做好体育、美术学科教育教学的相关理论和业务方面的交流和学习。

1、积极登录“教师教育信息网”，下载优秀课例和实用的教学课件，学习先进的教育教学理念和教学方法，形成文本材料。(摘抄记录获体会感想的形式)。

2、做好科学、信息学科教育教学的相关理论和业务方面的交流和学习。12月份：

1、做好品生品社学科教育教学的相关理论和业务方面的交流和学习。

2、做好各学科教学活动的期末复习和测评工作，要侧重学生的平日表现和复习准备，给学生一定的时间和空间，鼓励他们大胆创新、激发他们大胆表现的欲望。

3、做好期末音乐教育教学工作的总结和收尾工作，协助各班主任老师做好期末评定。

xx中心小学。

综合教研组。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇六**

指导思想是：以国家和省《中长期教育改革和发展纲要》为统领，坚持“巩固、深化、提高、发展”的工作思路，把育人为本、全力提高教育教学质量作为教研工作的根本要求，以进一步深化新课程改革、全面推进素质教育为核心，突出“关注课堂、加强教研、务求实效”的工作方针，以“五不”为工作重点，以“六发展”为工作切入点，以着力落实、推进、提升“八大”工程为工作落脚点，以致力研究、引导、锻造和夯实基础教育小学根基为根本目的，全面反思、总结、凝炼、提既有工作，以优异成绩为全市教育可持续发展做出应有的贡献。

一、主要内容。

一个核心：全面实施和推进素质教育。

五个重点：落实课程方案不走样、规范办学行为不含糊、遵循教育规律不折腾、提高教学质量不动摇、推进特色办学不懈怠，即按照规律办事。

六个发展：发展学校、发展校长、发展课堂、发展教师、发展学生、发展个性，即做到目中有人。

八大工程：“三级”课程落实、优质高效魅力课堂、教学质量监控、基础教育启蒙、童子功教育锻造、教师专业成长、学校内涵发展、教学成果转化等工程，即夯实教育基础。

二、目标任务。

（一）“三级”课程落实工程。

1、全面落实国家课程。国家课程体现国家意志，必须坚定不移、不折不扣地全面落实。20xx年秋季，全国将启用修订后的“新课标”，抓住这一契机，广泛开展以“学习课标、研煮教材、论剑教法”为主题的“教师内功修炼”系列活动，把吃透教材作为首要任务；继续探索和解决音乐、美术、体育、综合实践活动等课程开全、开足和上好的有效办法，进一步规范办学行为。

2、着力开发活动、特色等校本课程。活动特色课程是校本课程的重要组成部分，不仅是满足学生个性发展的重要载体，也是实现学校办学特色和人才培养多样化的主要途径。基于此，提倡和鼓励学校根据培养目标与学校实际，开发满足学校特色发展、学生个性发展需要的特色校本课程。

3、课程整合研究。新课程活的灵魂体现在课程是一个动态生成的过程。只有因地制宜对国家、地方、学校三级课程科学整合，同化形成学校执行课程，才能具有落实课程的功效。在前期不断研究并取得成效的基础上，20xx年，将结合潍坊“小学课程整合理论与实践研究”的成果，融合我市已有成功经验，继续加强对课程整合的有效性研究。

4、建立“三级”课程实施水平评价机制。按照省定标准，研究、改进教学视导内容及评价标准。坚持落实国家课程不走样，地方课程有整合，校本课程有特色，重点落实活动课程，全面实施素质教育。特色校本课程建设列入特色学校、教学示范学校、校本教研先进学校等评选的必备条件。

（二）优质高效魅力课堂打造工程。

5、加强对优质高效魅力课堂深化研究。以《345优质高效课堂教学设计与评估》为载体，以高效魅力课堂为抓手，实现与我市既有课堂模式的有机融合；各学科建立《课堂教学研究活动“台账”》，做好活动设计，通过行动研究，激励教师参与，促进课堂改革。教科研中心将积极开展听课研讨、课堂教学论坛、现场观摩推介、分片送课、课堂教学技能大赛、课堂教学赛讲等活动，促进课堂教学改革的深化。重点引导督促学校建立常年赛课、跟踪听课评课、课堂教学全员达标制度的建立与完善。

6、努力打造有魅力的高效课堂文化。课堂教学不仅是教师为学生的成长所作的付出，不仅是完成学校交付的任务，它同时也是自己生命价值的体现和自身发展的组成。因此，每一个热爱学生和自己生命的教师，都不应轻视作为生命实践组成的课堂教学，应使每一节课都能实现生命满足的愿望，创造出有魅力的课堂。有魅力的高效课堂，就是要通过教师的思想魅力、文化魅力、个性魅力、情感魅力、艺术魅力、科学魅力去影响和感染学生，通过挖掘教师魅力、教材魅力、教法魅力、学法魅力去丰富和践行课堂，使课堂始终充满着活力、内聚力和爆发力，使课堂成为“趣味课堂”、“激情课堂”、“动态课堂”、“创新课堂”、“文化课堂”、“幸福课堂”，形成具有学科特点、教师课堂特色鲜明的教学模式。教师在课堂中、实践中、展示中锤炼教学策略，让课堂“十大魅力”融为一体，更多地涌现“六味课堂”，让师生不断成长。

7、推进课堂教学改革与评价制度的落实。

一是按照“实施校本教研，打造高效魅力课堂创建活动实施方案”的内容要求和活动安排，开展课堂教学系列达标活动，力争实现教师课堂教学达标率80%以上。

二是深化自主、合作、探究的学习方式，调动学生认真听讲、自主实践、合作交流的积极性，实施“全员参与、自主学习—状态积极、思维活跃—教师主导、合作探究—当堂反馈、达成度高”的课堂教学评价模式，实现高效率、高质量及学生对课堂的满意度95%以上的理想目标。

三是各学科分别举行高效魅力课堂专题教学研讨会、市级赛课活动等，深度探索现代课堂文化，提炼形成具有学科特点、独特前卫的课堂教学模式，选推轻负高质、高效魅力典型，打造学科名师，年内评选出以教师个人名字命名的魅力高效课堂20名。

四是在本区域内，以优质高效魅力课堂的实施策略研究为切入点，开展深层次、精细化的探索。本年度，本着传承、借鉴、生成的原则，全面反思、总结、凝炼、提升既有工作，将总结整理各学科课堂教学改革的有效方法与策略等研究成果，并结集出版。

五是确立20xx年为“课堂教学效益年”，3—4月份对课堂教学进行专项督导评估，将结果纳入年度教学视导评价体系；9—10月份组织课堂教学效益成果比赛，旨在研究探索“轻负担、高质量”的有效性策略和措施，优秀者认定为“寿光市课堂教学改革优秀教师”。

（三）教学质量监控评价工程。

8、进一步加强教学质量监控。

一是按照《寿光市关于实施小学教育教学质量监测的意见》，进一步完善市、镇（街）校三级教育监测机制，坚持质量监测的制度化、常态化与多样化，建立并完善校本化的质量监控长效机制与多元评价机制，严把常态下的学科教学质量关。

二是落实日常、单元检测及期末形成性检测，及时进行质量分析，有针对性地做好反馈矫正、补教补学工作。

三是将规范书写列入教学质量的检测内容，坚持把学生书写质量评价赋值于平时考查和期末考试的测评之中，对学生书写质量的评判等同于对各学科文化知识的评价，促进学生书写质量上档升级。

四是完善反馈评价机制，及时组织召开教学质量监测分析反馈会，帮助学校和广大教师不断调整教学策略，切实构建高效课堂，全面提升教育教学质量。

一是建立“课前预测—当堂达标—单元过关—期中达成—终结提高—全程优化”的学科教学质量监测流程，指导并引领基层学校建立起适合本校实际、与新课程要求、与素质教育要求相适应的教师评价机制与评价办法，建立教学质量监测数据库和数据分析系统，增强教育的针对性和科学性。

二是牢牢抓住“双基”不放松，牢牢抓住素质教育主线不放松，落实国家、省市关于加强教学质量监测的有关意见精神，既注重考试科目的监测，又注重学生综合素养的监测。

三是树立“没有教学质量，一切都是负数”的教育理念，引领学校教师转变到遵循教育规律、规范办学行为、科学施教、轻负高质的内涵发展之路上来。

四是进一步落实和规范教学常规，使用好学科“导教案”，批阅好学生作业，提高落实教学常规的自觉性和提升常规管理水平。

10、选树一批轻负高质典型。组织好第二批潍坊市“轻负担、高质量”先进学校、优秀教师的申报、考察、测评、验收工作，不断总结教改经验，促进全市重大教育教学问题的解决，实现成果共享。

（四）基础年级教育启蒙工程。

11、着力搞好小幼衔接教育研究。

一是继续搞好小幼衔接教育，20xx年，要在总结经验的基础上，建立衔接教育研究团队，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育，指导重点实验学校编写有关衔接教育引桥校本课程。

二是设立新生入学常规习惯专训日，召开新生入学适应性教育训练活动，举行特定时间下的新生入学专题讲座。

三是搞好学校教育与家庭教育的衔接。建立家校沟通渠道，本着遵循孩子生理心理发展的规律、循循善诱的原则，促进孩子的身心发展，避免操之过急给孩子带来的心理负担。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇七**

指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展，贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念，要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;写一篇心得体会，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

2、组织教研组集体备课。

1、继续开展有效课堂活动。

2、组织参加语文优质课评选活动。

3、业务检查。

1、组织参加章丘市优质课评选活动。

4、期中检测。

5、业务检查。

1、参加有效教研活动经验交流会。

2、复习备考期末。

2、业务检查。

3、期末检测。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇八**

以市教体局和学校工作计划为指导，围绕“三展三评”和“岗位练兵“为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、主要工作思路。

1．加强理论学习，转变教育观念。

在教学过程中必须加强理论学习。全体语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2．推行“三段五环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率。

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

三、主要工作。

（一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围。

1．针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2．开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过骨干教师引领课，新手教师打磨课、示范课、同课异构课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3．开展听课评课和视频观摩课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4．备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1．深入学习，提升素养。

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和建构理想课堂有关的理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2．努力实践，稳步提高。

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨。

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

（2）提高课堂教学质量。

组织全体老师利用校本教研时间认真学习教育的理论，观看“名师课堂实录”（视频观摩课），加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

（3）发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用。

骨干教师是教学工作的排头兵，本学期将组织开展“同课异构活动（围绕研讨主题，由同年级的两位老师一课同上），内容为：备课—上课、反思、评课；并以此为契机，把教学大练兵活动真正落到实处。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇九**

坚持以“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻各级教育工作会议精神。本着“深化教育科研改革，努力提升办学品位”的宗旨，认真贯彻《基础教育改革与发展的决定》，围绕课程改革进行实验与探索，精心组织、全面实施教育科研工作，走科研强校之路，优化教师队伍，发展学生素质，使我校的教科研工作再上新台阶。

二、工作目标。

1.继续实施“科研兴校”、“科研兴教”战略，不断调动广大教师参与科研的积极性与主动性，不断提高教师科研意识和水平，促进教师专业化成长和科学地发展，提高素质教育的实施水平。

2.加强科研课题的管理，规范课题研究的过程，以科研促教研，促进教师成长，提高教学质量。

3.丰富教科研研究形式，组织教科研讲座、教学沙龙、观摩名师录像课等特色活动。

4.加大对教研组及课题组活动的指导力度，突出重点，打造精品，争取在童诗引路快乐作文等特色课题方面结出硕果。

5.及时向教师传递各级论文评比信息，认真组织好教育教学论文的发动和撰写工作，加大论文的评比与投稿力度，力争在国家级、省级各发表3篇以上，充分展示学校的教科研成果。

6、抓好国家级课题的常规实验活动。

7、努力搞好各级公开课、参赛课教学活动，充分发挥名优骨干教师的作用，彰显我校教育教学特色。

8、着力搞好“童诗引路，快乐作文”课题的中期汇报及中国儿童诗教学实验基地授牌活动。

三、工作措施。

1、组织校本培训，提高科研能力。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升,我们把课程改革的理论学习与培训作为课程改革最重要的环节。

(1)充分发挥骨干教师的引领作用。

本学期，我们将继续聘请校内骨干教师给老师们做讲座，使新教师能尽快胜任目前的教学工作;使青年教师迅速成长起来;使骨干教师的科研意识和教科研能力得到进一步的提升，促进我校教师教育教学水平的整体提高。

(2)扎实开展组内教研活动。

在教育科研活动中，充分发挥教研组长和课题组长的作用。要求每个教研组长认真组织专题研讨和学习，教研组的每一次活动要做到目标明确、形式多样、人人参与、注重实效。为了使教研活动落到实处，教科室将把每次教研活动的主题提前一周发放至各组，各同志要充分准备，现场发言;课题组长认真组织，课题研究学习，间周活动一次，定时间、定地点、定主持人，学习要有记录。

(3)加强教师队伍的培养。

注重青年教师和名优教师的培养，充分发挥校内名师的优势，鼓励校内名师上示范课，为青年教师加强理论和实践指导。组织青年教师撰写教学反思录，促其健康成长。建立优秀青年教师成长档案。

2、规范科研管理，提高研究水平。

本学期，我们继续坚持以教育科学知识的创新、传播、应用为主线，以课题研究为龙头，以课堂教学为阵地，积极开展课题研究，规范研究过程，唱响教育科研的主旋律，重视对教育科研的管理，增强实效。

(1)组织教师认真学习教育教学理论，将邀请资深的教育教学专家来校指导课题研究工作。要求各个课题组在学期初都必须制订学期研究计划，在期末撰写学期研究小结，其间把课堂作为开展教科研的载体，进行实践性课题研究活动，并注意过程性资料的收集与整理。

(2)各个课题组要按计划开展研究，上好实验汇报课，搞好研究活动，积极展示研究过程，并完成一篇有质量的阶段性实验总结。

(3)教科室将认真做好相关课题的管理工作，扎实推进以品牌课题研究为抓手，着力做好“童诗引路，快乐作文”的中期汇报及中国儿童诗教学实验基地授牌活动。

(4)加大对课题组活动的管理力度，提高课题组活动水平，保证课题组研究成果。抓细抓实各个环节的工作，加强计划、资料的检查验收，确保课题结题顺利进行。

3、加大改革力度，追求活动实效。

本学期，我们将在学校党支部和校长室的领导下，会同教务处等部门一起，继续加大教科研改革的力度，努力提高教研活动的针对性和实效性，要定期举办“教育沙龙”、“送教下乡”、“专题汇报”等特色活动。继续加强结对学校的教育教学交流活动，教学联谊活动要确保实效，力争在贯彻教育方针、科学管理学校、教育教学改革等方面，充分发挥我校作为省实验小学的示范辐射作用，挖掘学校发展的潜力，精心打造实验小学的品牌。

(1)加大教科研改革力度。围绕每月一个主题开展教科研沙龙活动，教科室提前定好主题，提前一周发至各教研组。要求活动时人人参与，校领导全程参与，各同志提前上交书面稿，切不可走过场。

(2)加强校级研讨课的指导与管理，保证公开课的质量。

(3)成立公开课指导小组。对每次公开课活动，由校长室一位领导及指导小组组长带领指导组成员，对公开课进行反复指导，确保取得好成绩，学校对公开课指导小组成员予以一定的补助。

(4)开展好网络读书活动，组织学生上网阅读。

(5)为教研组、课题组配备相关理论书籍，以便于学习，提高各组人员的理论水平。

四、主要工作：

这学期的教科研工作要紧紧围绕“提升我校办学层次”这个目标开展工作。具体计划如下：

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每们教师每月在博客上至少发表一篇读书心得体会。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。剪贴本上每周至少剪贴2篇文章，并及时写下不少于50字的所思所想。

2、校本教研讲实效。

第一、抓好校本教研，在中心校“一体两翼”思想的指导下，以“提高课堂教学”为主题，充分发挥骨干教师、教研组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

继续开展同组互助观课活动.由一、二名优秀教师与若干名教师组成一个学科教学研究小组，针对一个相对比较完整的教学内容共同设计和研究课堂教学过程。观课者带有明确的目标，凭借自身的一定感官及有关辅助工具直接从课堂情境中收集资料，并依据资料做课后的反思、交流、研计的一种教育科学研究。第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，做好课题研究。各年级组要围绕各教研组课题积极开展研究，宣传发动更多的教师参与到研究中来，开展群众性研究工作。

3、严格管理求发展。

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将根据我校特点，积极开展市级研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

一、指导思想：

以\_\_三个代表的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

二、主要任务目标：

1、组织各科任教师结合自己本学科特点制定切实可行的教学计划，各计划紧紧围绕学校教学教研计划。

2、狠抓教学常规，强化教学过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量;力争我校教学质量迈上新台阶。

3、指导教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文。

4、狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

5、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班各门学科成绩的提高。

6、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

7、举办全镇优质课比赛。

三、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到上课表，进课堂。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬现象。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆、接受﹑模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

4、注重教师业务素质的提高，理顺减负与增效的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

5、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，加强常规管理，全面推进素质教育，促进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

6、坚持开展教研活动，以教研带动质量。本学期我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。

7、大力开展优质课的评比活动，激励教师积极进取，逐步向科研型创新型教师迈进。

8、加强教学常规的落实力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有整改意见。

9、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜决各自为阵的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

附：具体活动安排。

2、检查各教师教学计划、教学进度。

3、安排本学期的教研活动、

1、检查各教师教学常规。

2、检查毕业班的教学进度。

3、做好全镇优质课比赛的准备工作。

1、组织期中考试、评卷工作。

2、期中考试质量分析。

3、开展全镇语数优质课比赛。

1、召开毕业班科任老师会议。

2、布置期末复习有关工作。

20\_\_年一月份：

1、期末复习调研。

2、检查教学常规。

3、组织期末统测、评卷，做好成绩统计。

4、期末考试质量分析。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇十**

本学年，认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《\_\_县中小学教学常规》要求，不断创新工作思路和工作方法，以县局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，继续以提高教育教学质量为宗旨，坚持以课程改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，坚持“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

二、工作目标。

突出一个中心：全面提高教育教学质量;。

抓住两个重点：一是以培养中青年骨干教师为重点，二是以“先学后教，当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”：一是加强对教学常规管理工作的研究;二是加强对高效课堂教学模式的研究;三是加强小专题研究。

三、工作重点与措施。

(一)抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程，加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究，全面实施《国家学生体育健康标准》，确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生，不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二)抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

(三)抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。

3、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。

6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式，严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。

8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

(四)抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论学习活动，扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人，发挥以点带面的正效应，全面提高我镇师资水平，促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动，积极进行课堂教学改革，引进“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目，以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设，进一步完善学校教研组织建设，定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验，深入学校，服务基层一线教师。充分发挥教研职能，促进我镇教研工作再提高。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

6、继续深入开展教研“同课异构”活动(第七周)。加强教师教学交流;找出差距，推介优秀教师的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛，并要求有好的名次，论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕考“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破，站回自己应站的位置。

1、校本教研。2、五项常规检查。十三11.24-11.301、教学调研、推门听课、常规工作抽查2、语文、数学小专题研究资料整理，归档，迎结题。十四12.1—12.71、读书周(每个教师读一本教育教学书籍，每个同学读一本课外书籍)。2、教师基本功展演(简笔画、粉笔字)十五12.8—12.141、全镇学科竞赛。2、第三次月测。十六12.15-12.211、召开中心教研组会议，汇报课改的情况。十七12.22-12.281、学校常规工作检查。2、六年级科任会议。十八12.29—1.41、庆祝元旦。2、课改分析总结会十九1.5—1.111、抓紧授课，复习备考。2、做好资料的整理、收集工作。3、各校评优评先工作。4、各班科制定复习计划进行复习。二十1.12—1.181、考风考纪教育。2、复习考试。3、交论文和总结。4、集中评卷、成绩录入、统计、分析。5、收集先进教师及先进个人评选资料。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇十一**

本学期我们语文教研组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主地学习,改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教学研究。

二、目标和任务。

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

2、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。

3、拓展教学范围，把课从课内象课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

三、主要工作。

(一)加强学习，适应课程改革。

随着课程的改革，科学教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养。改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

(二)突出重点，狠抓课堂教学。

课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是科学教学的工作重点。本学期将从以下几个方面来努力。

1、探索新的教学方法。在日常的教学中不断总结教学经验，寻找适合的教学方法。利用周六业务学习等机会，观看优秀的录象课借鉴一些好课的教学思路、教学方法。

2、重视实验教学。实验是学生学习的关键，同时也是培养学生能力的好机会，为此教师实验教学中必须要做到：精心做好实验前的准备工作;精心设计实验;精心做好实验中的指导;精心组织研讨、总结，引导学生得出正确的结论。

(三)教研结合，抓好教研组建设。

1、继续开展集体备课活动，每月进行一次集体备课，使每个教师都能在活动中有所收获。

2、通过开课活动提高教师驾御教材的能力，迎接学校的评课活动。

3、加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

4、加强课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

在新的一学期内，我们将积极适应新的课程标准，把握好过度时期的教学方向，进行创造性的教学研究，为提高科学教学质量而努力。

具体安排如下：

1、制订本学期的教学计划、课时安排。

3、语文教研组活动。

1、语文课题组活动。。

2、各学科互相听课，交流心得体会。

3、语文教研组开展“课堂教学研究月”活动。

1、语文教研组活动。

2、上好课题研究课，做好评课工作。

3、组织语文教师参加教学开放日活动。

1、课题组活动。

2、各学科活动展示。

3、组织语文教师参加学校的教师基本功比赛。

1、总结学期工作，作好复习整理工作。

2、撰写本学期教学论文。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇十二**

本学年，xx小语教研工作将根据上级研训部门的文件精神，以贯彻落实省教培院语文活动安排为重点，以课堂教改为中心，以校本研训为主要方式，继续落实教研常规和开展课题研究工作，不断提升教师的专业素养，努力使教育教学质量稳中求进。

二、工作目标。

1、精心打造本县小语团队，充分发挥兼职教研员的职能作用。

2、积极开展形式多样的研训活动，提高教师业务素质。

3、重心下移、关注课堂、关注效益、提高教学质量。

4、认真抓好课题研究工作，组织开展有效教学推广实验。

三、主要工作和措施。

（一）根据省小学语文教学常规管理的基本制度，制定并完善本县小学语文教学常规管理制度。

1、认真落实教学管理制度，推进教学行为的规范。

2、定期或随机进行各项常规的检查，注重对检查结果的分析和反馈，关注教学中的薄弱环节，及时发现、研究、解决问题，提高教学效果。

3、深入教育教学薄弱学校进行调研指导。

（二）发扬传统特色，创新活动模式，提升专业素养。

1、加强教师的培训学习，提高教师的专业化水平。

2、认真落实“跨校式”师带徒活动，以点代面，促进年轻教师专业化成长。

3、组织送教下乡活动。聘请省级学科带头人、省级骨干教师、教学能手送教下乡，充分发挥骨干的示范、引领、辐射作用。

4．开展“立足常态、关注有效”课堂达标活动。引导各学校按照县教研室的要求，组织教师加强有效课堂教学模式的研究和实践。

5、认真抓好课题研究工作，组织开展有效教学推广实验。本学年，我们将努力抓好各级科研工作，充分发挥省级学科带头人、骨干教师、教学能手的引领作用，解决课题研究过程中出现的问题，有效指导课题研究的实施工作，并利用假期，汇编师生作品集。

6、加大对边远地区学校、薄弱学校、农村学校的教学调研和业务指导力度，努力提高它们的教育教学质量，最大程度的缩小县城、乡镇、农村学校教育教学质量的差距，促进我县教育教学质量的均衡发展。

7、围绕“让读书成为教师的习惯”这一主题，营造读书氛围，推进课外阅读，让读书成为教师成长和发展、提升个人修养的有效途径。

8、精心打造本县小语团队，充分发挥兼职教研员的职能作用。

（三）以赛促研，彰显语文本色。

1。认真做好教学论文评选工作。

2、以“教师课堂优质课评比”活动为抓手，促进教师提升教学能力和教学水平。

3、尽可能举行丰富多彩的学艺竞赛活动，给小学生搭建展示自我的平台。

4、举行全县小学语文命题比赛，交流和推广正确的命题思路，提高教师的命题能力。

（四）加强网络教研建设，发挥网络教研在教育教学中的促进作用。

1、学校要加强网络资源建设，并以行政干预为抓手，完善网络教研制度，将网络教研纳入教师评价体系。为了发挥网络教研在教育教学中的促进作用，xx县小学教研室将指派专人管理负责各学校教师参与网络教研的统计和评价，评价结果将作为教育局对学校教师评优的重要条件。

2、各教研片区要充分发挥教研室的组织、指导、服务职能作用，积极开展多种形式的网络研讨活动，让网络教研与课堂研究对接；建议各教研片区每学期组织网络研讨不少于3次，活动主题可以是课例研讨、读书交流、问题与困惑等，活动之后要及时统计、通报。

3、学校中层以上领导要经常带头关注教师的教研博客，鼓励明察教师的内心领域，通过互相交流，唤醒教师的教育情怀，让博客真正成为教师的精神家园。

4、中心校教研室要借助博客平台，开展形式多样的教研活动，并一如既往地编辑教研活动网络简讯、简报，每学期编辑一期教研总结网络简报，借助网络简报，呈现各类教研活动，扩大教研成果的辐射面，努力实现资源共享。

5、教研员要坚持利用个人博客学习交流、撰写博文，每学期要写一篇一定质量的教学论文、每月至少写一篇有关教研方面的随笔、一篇读书心得上传到小学教研网。

6、中心校教研室的成员要轮流参与网络值日，解答博客平台上本校教师提出的疑难问题，积极登陆xx县小学教研网签到、评论，在第一时间获取相关的教研信息。每学期推荐本校教师优秀博文不少于10篇，推荐自主命题的试卷不少于15份，推荐各类优秀教学设计、教学实录、教学案例不少于30个于xx县小学教研网平台首页。

7、各学校要积极寻求多方面的专业支持，与名师名校对接，通过专家引领，激发教师进行自我专业提升的热情与欲望，组织教师参与网络教研活动。

8、各学校根据读书计划，注重网络读书资源的开发与利用，学校网站要建立读书交流专栏，倡导教师博客写作，利用博客群交流读书心得体会。开展好各类读书沙龙、论坛，开设学校读书博客栏目或读书在线论坛，教师每月上传一篇读书笔记或体会，中心校教研室每个月举行一次读书博客评比，或组织一次阅读交流、检查，两个月出一期读书活动网络简报，以此推动学校读书的热潮，提升教师专业化成长。

1、组织各级网络在线研讨。

2、开展课外阅读推荐课展示交流活动。

2、举办全县小学生课外阅读手抄报、课外阅读征文比赛活动。

3、参加各校开展的假期校本研训活动，并根据一线的需要进行专题讲座。

4、组织期末命题工作，督促各校上传期末试卷分析。

1、指导组织片区集体备课工作，提供教学建议。

2、深入学校随堂听课，了解学校课题开展活动情况，帮助教师解决问题。

3、组织语文骨干教师完成人教版1—6年级单元检测的命题工作，充实小学语文题库。

1、组织语文骨干教师参加人教版同步练习的修订工作。

1、深入学校进行课堂教学调研，调整教研工作方法。

2、举行“跨校式”徒弟课堂教学比赛，上传相关资料，组织在线研讨。

3、借助网络平台，检查各学校教师阅读的落实情况。

4、开展全县论文比赛，组织评审，及时上传获奖通报。

1、举行全县小学语文农村远程教育资源说课比赛。

2、语文在线网络研讨，主题侧重于读书交流。

3、举行小学语文学艺竞赛活动。

1、小学生美文诵读比赛。

2、落实课题资料的收集情况。

1、组织期末检测工作。

2、督促各校上传读书活动简报，了解各学校读书活动的组织推进情况。

3、督促各学校推荐教师博文、自主命题的试卷、各类优秀教学设计、教学实录、教学案例等，上传到xx县小学教研网平台首页。

1、汇编《学生优秀作品集》。

2、汇编《教师优秀论文集》。

3、汇编《教师教学随笔及反思》。

4、汇编《教师教学设计及教学实录》。

1、举行全县汉语拼音优质课评比。

2、针对汉语拼音课堂教学展示存在的亮点和不足，组织全县小学语文教师在线研讨，取长补短，共谋策略。

1、深入学校随堂听课，发现问题及时矫正。

1、组织教师参加全国小学语文素养大赛。

2、组织教师参加省级网络在线课例研讨。

3、组织各校课题主持人进行课题中期汇报。

十一份：

1、组织参加小语年会。

2、骨干教师送教下乡。

1、组织教研片区开展在线研讨活动，研讨主题由各片区自拟。

2、编辑读书活动简报，报道各学校有效做法和经验。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇十三**

湖南崖小学语文教研工作坚持在罗庄区教育局和教研室的正确领导下，以罗庄区20xx年语文教研工作计划精神为指导，以自能高效课堂建设为重点，促进教师专业化发展，进一步提高教学研究、教学管理、教学指导、教学服务水平，全面提高教育教学质量，加大课改力度，突出教研工作的先导性和教研活动的针对性，拓宽语文教育改革的思路，强化语文教师队伍建设，不断提高语文教师的素养，改进教育方法，提高教育质量。牢固树立为学校服务，为教学服务，为教师服务的思想，不断提高服务能力和服务水平，为语文教育的健康发展当好铺路石，努力开创湖南崖小学语文教学教研工作新局面。

二、主要工作。

1、增强课改意识，加大课改力度。

转载自 fanwEn.chaziDian.COm

继续以课程改革为抓手，加强课改理论的学习，提高理论素养。发挥各级教研网络作用，组织各种形式的座谈会、研讨会，总结课改过程中经验，找出不足，提出针对性的措施，发现一个，解决一个，各个击破，扎实推进。

2、拓宽教研思路，丰富教研形式。

丰富多彩的教学方法，能调动学生学习的积极性。新颖独特的教研方式，也同样能激活教师参与教研的热情。因此，语文教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要改变过去接受式的教研模式，探索参与式、体验式教研活动形式，鼓励教师积极参与交流，碰撞思想，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

3、深入一线调查研究，解决教学难题。

继续贯彻落实教研室的听课制度，经常深入教学第一线，到课堂，了解领导意见，倾听教师心声，济其之困，解其之急。针对学校实际，教师现况，拟制切实可行的方案，不断提高课堂效率。

4、开展评优活动，培养优秀人才。

培养优秀，树立典型是教学研究的重要任务之一。为鼓励青年教师脱颖而出，营造比学赶帮的良好氛围，积极语文学科的优质课评选活动，让青年教师早成才、快成才。

三、具体工作。

3、学期初备课、读书的业务检查。

4、教师暑假读书感想的评比活动。

5、学生暑假读书感想评比活动。

1、参加区优质课评眩。

2、全国名师录像课学习。

3、师生经典名篇诵读比赛。

1、期中考试复习研讨会。

2、学生现场作文比赛。

3、师生写字比赛。

1、青年教师课堂教学展示汇报会。

2、古诗背诵比赛。

3、手抄报比赛。

4、教师优秀教学反思比赛。

1、期末考试复习研究会。

2、总结20xx教研工作。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇十四**

认真学习语文课程标准（xxxx版）的相关内容，贯彻落实常州市《小语学科“十三五”发展规划》的精神，深入推进语文课程改革，以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，遵循言语实践活动的规律，探索学科教学走向课程变革的新路。合理地继承，和谐地发展，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的功能，进一步建立和完善适应师生发展要求的教研机制，进一步丰富和繁荣我区的小学语文教育事业。

二、主要工作。

（一）善于学习，提升研究品质。

引导教师全面把握语文课程性质，组织教师认真学习常州市《小语学科“十三五”发展规划》，对语文课程的重点和难点有更深刻的理解。本学期将迎接四年级国测、市学科关键能力监测，我们要清醒地认识到不同地域、不同学校之间存在着较大差距，要冷静反思自身的不足，强化质量意识，落实常规管理，提高学科素养。

通过学习，提升研究品质，增强课程意识。一方面围绕市学科关键能力“阅读理解能力”进行深入研究；另一方面根据省规划重点自筹课题《基于核心素养培育小学生语文气质》的研究内容，推进语文课程改革，在国家语文课程校本化实施、校本语文课程研发、教师个人语文微课程设计等方面作出有益的探索，形成区域研究的特色。

学校还要根据实际，继续学习和研究常州市《学科课堂教学建议（常规）》，重视“小语学科教学建议”在规范教学行为，规范校本教研方面的作用。继续关注集我市小学语文教师教学智慧的《课型范式与实施策略》，切实加强课型研究，对具有常州特色的课堂教学新范式有新认识。

（二）勤于实践，丰富研究活动。

学校要立足实践，进一步激发学生语文学习的兴趣，指导自主学习的方法，注重良好学习习惯的培养。正确把握和理解语文核心素养的内涵，提出本校学生各学段语文学习行为的规范性要求，并加强落实和考评。还要及时总结经验，培育特色，寻求本校语文教学工作的创新点和突破口。

以“基于核心素养培育小学生语文气质”作为研究重点，以课程视野选择适切的教学内容，关注培育气质的四个方面：兴趣与习惯、语用能力、合作意识与审美情趣。近阶段的阅读教学研究聚焦在语用能力的培养上，把理解与表达更好地融合起来，“向读学写”，同时根据不同学段的要求，采用多样的教学手段和方法，提高语文课堂教学质量。区拟举行相关的专题研讨活动。各校在此研讨活动之前，可充分发挥骨干教师的作用，开展相应的校本教研活动。

（三）乐于服务，促进研究发展。

乐于为学生发展提供服务。重视写字教学，落实好课标对学生写字的要求，培养学生良好的书写习惯，本学期将组织学生参加常州市小学生写字团体比赛。

乐于为教师发展提供服务。加快不同层面的语文教师培养速度，提供各种机会，通过多种途径，让更多的“名教师”和优秀青年教师不断涌现。本学期将举行区小学语文青年教师基本功竞赛的前两轮比赛，具体安排见有关通知。

乐于为学科发展提供服务。做好学科基地的建设工作，充分发挥基地学校的研究与辐射作用；加强小学语文学科网站建设，让更多的老师分享优质资源；研究学业质量监测与评估制度，探索学业质量监测与评估实施机制。

三、具体安排。

略，

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇十五**

指导思想：

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为基层服务的思想，提高服务能力。

主要工作：

1、强化课改意识，深化教学改革。本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力，实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、努力改变教研形式，激活语文教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

（1）改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要改变过去接受式的教研模式，探索参与式，体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

（2）提高广大语文教师的语文素养。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

3、课题研究。本学期，以“读写结合”为课题，要抓紧研究的落实，强化过程管理，组织多样化的活动，力求取得一定的研究成果。

具体工作安排：

九月份：优质课评比。

十月份：远教学习—听取电视教学。

十一月份：优秀教师—陈琼授课。

十二月份：教学经验丰富教师—金敏授课。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇十六**

一、指导思想：

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施。

（一）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每大周二上午第四节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。认真学习，大胆实践.

（二）、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2．教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

四、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1．任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

2．加强课堂教学研究：开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3．加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4．本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创建展示自己的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

五、常抓不懈，加强教研组、备课组建设：

1．教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。教研组活动时间。

2．教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

4.教研组长会同备课组长坚持每月一次定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5.、教研组长与校领导随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于15节，教研组长不得少于18节。

6、抓好各年级语文教研专题课，借此探讨、研究、提高本组的语文教学水平。

教研活动内容安排：

第二周2.23/3.1各年级备课和作业格式及批改的统一化。

常规备课、课堂教学随堂听课。

第三周3.2/3.82、随堂听课3、作业批改检查。

第四周3.9/3.15探讨中高年级写作教学教研活动。

第五周3.16/3.221、语文组教研活动（集体备课、听课、评课）。

1、第一次常规教学检查。

第六周3.23/3.292、讲故事比赛。

第七周4.27/5.3探讨略读课文的教学方法教研活动。

第八周绕口令比赛。

第九周探讨口语交际的教学方法的教研活动。

第十周1、第二次常规教学检查。

课堂改革:第七周:集体备课。

第十二周:优质课观摩。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇十七**

时光如梭，稍纵即逝。转眼间，新的一学期又开始了，回眸过去，令人欣慰的是语文组在工作中留下了扎扎实实的教研工作足迹。在成绩面前，我们更需要携手共进，共同研讨，力求新发展。现将本学期工作计划如下：

一、加强理论学习。

自新一轮课程改革实施以来，我校教师积极参与新课程的理论学习，思想观念发生了显著的变化。但在课程教学的实践过程中，还有许多问题需要进一步研究、思考。急需加强理论学习，使语文教学改革有正确的理论指导，改革更加求真务实。

本学期，我们将继续组织学习语文新课程标准。关注《甘肃教育》、《人民教育》、《中小学教材教学》等教育教学杂志中有关课程标准的专栏。学习有关课堂教学模式的专题性文章。学习有具体要求：集体学习与个人自学相结合，写5000字左右的摘抄类体会文章。并将学习心得交流。每次学习有要求有中心发言人，有学习摘录，有学习心得。确保学以致用，融会贯通运用科学的教育教学理论，为教育教学实践起重要的指导作用。

二、落实教学常规。

扎实教学常规能有效促进教学活动的顺利进行，是提高教学质量的有力保障。

本学期，我们将认真学习学校制定的教育教学常规，并将常规落实到位。

首先是改革备课。备好课是上好课的关键。备课，要充分利用各种资源，追求预设和生成的辩证统一。重视教学目标的导控和评价功能，在学校教导处统一带领下，进行备课研究，追求备课的有效性和简约性，并利用集体备课时间，进行同教材不同教案的研讨。倡导经常写个案分析、随笔杂谈、案例整理。

其次，是加强课堂教学研究，利用每周四教研活动时间，进行课堂教学的研讨活动，每位教师上研究课，对同一教材一位老师教完后，在进行集体评议后，再修改教案，重新上示范课。随后进行语文随堂课的调研。以最大限度地提高课堂教学效率。我们欣赏并提倡“简简单单教语文，本本分分为学生，扎扎实实求发展”的回归常态的语文教学。

最后，我们将进一步重视写字教学，朗读教学。以积极的姿态组织学生进行写字比赛，朗读比赛。分期初、期中后进行两次写字比赛，以比赛活动促进学生发展，并在赛后进行分析，发现问题，进行矫正训练，并追踪调查，对写字不合格者进行个别指导。

三、重视课题研究。

在本学期将继续以我校确立的“三动一合”的教学模式为教研课题，彻底改变陈旧的课堂教学模式，使新课程标准落到实处，实现课堂教学模式的根本转变。为了使这一课题顺利进行，我们有许多事要做，要系统收集信息资料，积累经验材料，并定期组织教师进行汇报交流。

四、开展能力竞赛。

教学质量是学校的生命，我们将积极开展学科竞赛，建立月考制度，对教学质量进行反馈。

重视单元检测，做到三统一：统一试卷、统一测试、统一分析。并分期分阶段进行写字比赛。四、五，六年级第十周进行作文竞赛，于第十七周进行古诗文背诵比赛。全面提高学生听、说、读、写的语文基本能力，从而提升学生的综合素养。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇十八**

结合去年县内所有小学教研工作所取得的成果及不足之处，，我县全部小学教研工作要新上一个台阶是我们工作的目标，全县小学教研工作计划要紧紧围绕教育事业发展的中心工作，坚持以加强教学管理、规范教学行为、提升课改实施水平、全面提高教学质量为重点，提出以课题研究为牵动，充分发挥教研部门管理、研究、指导、服务的职能，积极开展校本教研制度的研究与建设，尝试新课程下教学质量的评价改革，探索教研工作新模式，促进全县小学教学与管理工作再上新台阶。我们将全县小学教研工作计划分成以下内容：

一、指导思想。

二、工作要求及措施。

1、联系实际，深化我校小学语文课堂改革。

我校的小学语文课程改革已经进入第六年。六年来，我校课程改革取得了可喜成绩。为让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们将对这一问题作更深入研究与探讨，具体体现以下工作中：

（1）举办两周一次的。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇十九**

作文教学一直是我们学校的薄弱板块,也是我们教师一直困惑难解的问题.今年有幸邀请县名师金娅慧老师与我们面对面的指导,真正意义上促进了我们广大语文教师对作文教学的学习.

二、存在问题。

1、.新教材的学习更注重学习的连贯性和系统性，各个年级之间的知识体系联系紧密，中间如有一环节掉队，就很难补上去。而农村师资配备并不完全到位，难免中途有个别教师对新教材的把握不够，而导致学生的语文学习出现断层。

2、新教材的编排中，二、三年级之间跨度太大。二年级对阅读、作文教学的要求不明显，但三年级就要求会写250字左右的文章，且近几年来作文的题目艰涩，习作要求与五六年级相差不明显，使学生倍感吃力，也使教师教的幸苦。而且万一脱节，很难弥补。

3、新教材内容变广、变活，虽说题型变化不大，但阅读量、识字量大增,农村学生相较于城里学生而言，他们生活中可感知的新鲜事物稀少，社交能力更无法与城里孩子相比;他们眼界狭小，可供阅读的书籍匮乏，学生无法下笔,再者农村孩子的家长配合难以到位.

三、工作重点。

本组将进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式。

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识。

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《语文学科课程标准》和《学科教学建议》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、探讨低中年级作文指导的有效策略。

(二)完善常规工作，构建和谐课堂。

1、规范集体作文备课，真正做到集老师们的智慧，备好每一次作文，扎实提高作文教学有效性。

2、作业规范化要求进一步强化、细化。继续培养学生良好的完成作业的习惯，使学生的作业质量有明显的提高，达到净化、美化。

3、加强教师教学“七认真工作”的指导和检查，有重点地开展有效教学的研究与实践活动。特别加强“二次作文”和“对学生作业有效性”的研究。要引导教师用加强训练的批改、反馈和反思，做到有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。切实提高训练的有效性。要引导教师以“教好每个学生”为己任，重视学生“双基”的学习与掌握，把学习困难生的预防和转化工作作为教学管理的重点，切切实实地提高学生的语文素养。

4、每一位教师每学期至少要上一节教研课，为了让每次评课都能真正起到研究、提高的目的，教研组要依据新课程标准、结合本校新课改实施情况，认真评课。这样，每次评课大家都能有的放矢，听课、评课活动才能真正发挥它的教研实效，才能让大家，观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

(三)转变学生的学习方法，加强阅读研究。

1、根据新课程标准要求：建立自主、合作、探究的学习方式，在课堂上以平等、宽容的态度对待每一位学生，在沟通和“对话”中实现师生共同发展，努力建立互助的师生关系。陈旧的教学模式和教学理念已不符合新时代的要求，努力培养学生的创新精神和实践运用能力，在教学中应发挥学生的主体作用，教师则是引路人，创设一个活跃的学习环境，真正体现学生的自主性，从而促进学生的全面发展。

2、加强学生课外阅读，注重学生积累。在学校、班级充实丰富的图书资源这一有利的条件下，激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

(四)规范教研组活动，提高教学实效。

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。每位教师至少主持一次教研组活动，做到活动有主题、有创意、有实效。切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索。评课遵循“四步曲”：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录(教学案例)，一份教学反思，一份组内评议。

2、以作文教学为重点，加大研究力度，生活是学生作文的源泉，体验是积淀生活的手段。要重视作文与学生活动及社会关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性，带他们去体验生活，感受生活，创造生活，从而开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步重视写字教学。

4、加强课题研究，推进语文素质化进程。

我们只有坚持以教学为中心，以质量为生命，加强教育教学管理，以“务实创新，开拓进取”的精神，才能把本组的教育教学研究工作推向一个新的高潮。

四、具体安排。

1、学习学校、教务处、教科室工作计划，领会精神，制定教研组工作计划。

2、解读本册教材，制定中低段作文训练计划。

3、进行一、二单元教材研究，潜心备课，用心上课。做好新教师的传帮带工作。

4、上好教学研讨课，写好教学反思。

1、进行三、四单元教材研究，潜心备课，用心上课。

2、第七周金娅慧老师低段看图作文讲座与上课。

3、第九周陈梅秋老师低段教研课(金老师指导点评)，写好教学反思。

1、研讨五、六单元教材，对重点课文和新课文课例研究。

2、第十一周金娅慧老师中段示范课。

3、第十三周刘滨丽老师中段示范课(金老师指导点评)。

1、研讨七、八单元教材，进行课例研究。

2、第十五周金娅慧老师高段示范课。

3、第十七周刘秀芝老师高段示范课。

4、作文展评。

5、“阅读之星”“书香班级”的推荐及评比。

6、上好教研课，写好教学反思。

1、做好期末复习、调研以及质量分析。

2、资料上交。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇二十**

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个的研讨平台。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、扎实开展课题实验工作。继续做好学校数学课题组的课题实验工作。

5、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

三、具体措施。

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，本学期40岁以下教师每月撰写教学随笔或反思1篇，40岁及以上教师一学期1篇。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过赛教及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

四、开展校本培训。

1、本学期在加强教研组专业化建设的基础上，数学组继续以《让数学与生活牵手》为大主题，以《课堂教学如何体现生化》为子课题开展切实有效的讨论和研究，课题研究与教研活动相结合、教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。五月份以前教研组根据各自研讨的专题上交不少于2篇有质量的论文。

2、教研组长每月听同教研组教师的随堂课不少于2节，并有评价，及时与执教教师进行反馈。

3、扎实开展教研月活动，深化课程改革。

（1）以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标深化课程改革，提升教师业务研究和实践能力。

（2）九、十月份为教研月活动,教研月要求全员参与，真实开展活动、有效促进教研教改。40岁以上教师每人讲教研课1节，40岁以下教师除自己担任的主要学科以外，还要讲1节综合学科的教研课，本学期每位教师听课不少于20节。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

五、工作安排：

1、召开教研组长会议，制定教研组活动计划和成立教研课题组。

2、教学常规开学检查.

1、教研月活动启动、研讨与讲教研课。

2、送课与校际教研活动。

1、教研月活动、讲教研课。

2、教研课题专题研讨、个人反思。

3、教研月小结及成果收集。

5、教学常规期中检查、学生月评。

1、数学口算比赛。

2、教学常规抽项检查、学生月评。

1、组织期末复习及质量测试和分析。

3、教学工作期末检查、质量评价。

**教育局官员的小学教研工作计划总结篇二十一**

以学校的工作目标为指导，以教学为中心，加强教学常规管理与教育科研工作，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

三、工作目标。

1.强化教学常规管理，实施教学常规管理规范化、制度化、人文化。

2.抓住课堂教学这块主阵地，关注常态课堂，加强教师教学过程的管理，以学生知识掌握、能力培养为落脚点，快速提高课堂教学质量，在年终的期末检测中力争阿镇地区第一名。

3.加强教师队伍整体素质建设，通过多种途径将新教师培养、名教师打造与提高各层次教师的专业水平有机结合，提高教师素质。

四、工作重点。

1.深入研究高效课堂学习模式，提高课堂教学效率。本学期我们将继续研究高效课堂学习模式，努力提高课堂教学效率。课堂上不拖拉，要精简课堂教学环节，不做与教学无关的事情。其次，强抓课前预习的习惯养成，要求学生在学习新课文前必须预习课文，做到心中有数，知道自己掌握了哪些，还存在哪些问题，能够针对课文提出有价值的问题。再次，课堂作业的设计要与课堂衔接，课堂作业不仅是课堂教学的巩固，也是课后的延伸，因此教师必须要尽心设计课堂作业。

2.做好常规工作的检查，督促教师做好日常备课、上课、批改工作。配合教导处，检查备课、复备及教学反思的撰写工作，抽查班级的作业，及时反馈，不足的给予指导。每月教师对日常备课、听课、批改进行自查，年级组内教师进行互查，教研组教导处抽查。

3.重视集体备课工作。本组语文教师要按时参加隔周一次的集体备课活动，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。本学期要求每位语文教师，在集体备课的基础上每人上一节组内研讨课。全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进。要主动邀请教务处的领导来听课。课后组内要及时做好评课工作，反思成功之处与需要改进的地方，让集体备课真正发挥作用。

4.加大教师的阅读量。

备课质量的优劣，教育教学过程的娴熟，课堂驾驭能力的高低，学生语文素养的培养，其实归根结底还是看你的业务能力如何，看你自己的知识储备是否丰厚。只有你自己拥有丰厚的文化底蕴，才能让语文教学工作开展的游刃有余，所以在工作中要善于读书，善于从书中汲取养料。学校订阅的刊物都是优秀的刊物，每期要有选择的进行阅读，及时掌握语文教学方面的最新动态，以便更好的指导自己的工作。除了阅读刊物还应该涉猎名家的教育教学专著，比如苏霍姆林斯基的，魏书生的，朱永新的，李镇西的，这些书都很不错，相信他们先进的教育教学理念能够指引我们更好的前进。

5.做好教育教学考核工作。

每单元的测试是教师反馈自己教育教学的重要手段之一。认真配合教导处做好每单元测试出卷、阅卷工作，并记录好测试的结果。分析各班教育教学情况，存在的问题要在教学过程中及时的有针对性的加以调整和改进，从而更好的让学生的能力得到发展。

五、具体工作安排：

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据教育部对语文教学有关文件，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想。

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达字以上;中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。。

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思。

(7)、抓好学生的书写工整。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

四、作业检查要求。

1、三四五年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)。

3)每周一篇周记或者学生日记。(有老师检查记录)。

2、一二、年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)。

3)、生字抄写。(全批全改)。

3、年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)。

2)、生字抄写以及造句本。(全批全改)。

五、各月活动安排：

1、集体备课。

2、研讨课安排。

3、家长进课堂，共上一节课。

1、继续开展优质课展示活动。

2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四、五年级钢笔字比赛。

3、教学常规检查。

1、一二年级写话，三四五年级作文比赛。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--5年级期末测试。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com