# 小学继续教育培训计划（专业19篇）

作者：心灵之翼 更新时间：2024-02-19

*计划是为了达成目标而事先制定的有序安排。计划的执行过程中，我们要善于总结经验教训，不断改进和优化计划。下面是一些成功人士的计划分享，可以给我们启示和借鉴。小学继续教育培训计划篇一深入贯彻落实科学发展观，以实施素质教育为核心，以提高教师队伍整*

计划是为了达成目标而事先制定的有序安排。计划的执行过程中，我们要善于总结经验教训，不断改进和优化计划。下面是一些成功人士的计划分享，可以给我们启示和借鉴。

**小学继续教育培训计划篇一**

深入贯彻落实科学发展观，以实施素质教育为核心，以提高教师队伍整体素质为重点，加大培训力度，提高培训质量，促进教师不断学习和专业发展，面向全体教师，突出针对性和实效性，面向全员，突出骨干，打造学习型教师组织，加快教师专业化成长，为促进教育改革发展提供强有力的师资保障。

二、工作目标

紧紧围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心；以 “国培计划”为引领；以校为本，积极探索创建网络环境下的校本研修新模式，不断增强教师工作能力。

三、组织机构

组 长：刘恒哲

副组长：徐秀芝 赵兴野 刘伟

成 员：张冲 李海 陈怀义 唐宁

张巩 茹铁军

四、工作任务

1.利用每周教师业务学习时间认真组织全校教师学习国家教育教学相关法律法规，加强教师政治思想和职业道德建设，认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，进一步提高教师从事教育工作的师德水平。同时，加强学科渗透法制教育培训，确保本学年度每位教师接受不少于80课时的培训。

之，通过集中培训、自主学习、撰写心得等形式，扎实开展专项全员培训。

4.认真完成“国培计划”规定的各项培训任务。“国培计划”旨在充分发挥示范引领、促进改革的作用，促进教师队伍素质全面提高。进一步健全培训和管理机制，细化工作措施，强化过程管理，严格按照上级教育部门的文件要求，认真完成中小学骨干教师短期培训、骨干教师远程培训和紧缺薄弱学科等项目的培训任务。

5.进一步加强骨干教师队伍建设。规范校级骨干教师队伍专门档案，建立各学科骨干教师队伍。落实骨干教师的职责，抓好骨干教师的培训、考核、管理工作。通过承担教师培训、上示范课等工作任务，使其在本校内充分发挥示范、引领、带动作用，促进全体教师专业发展。

6.建立“以校为本”的教研机制，开展好“读书交流活动”，不断提高教师课堂教学能力。努力成为教育观念新、教学水平高、教科研能力强的创新型教师，使之能适应素质教育、新课程改革及教育创新的要求。

7.认真选拔教师参加国家、省、县级骨干教师培训。加强校际交流合作，促进共同进步。有计划地选送教师参加外出培训，回校后做好校内培训。对年轻教师做好培训与帮扶工作，力争短时间内提升其教育教学水平。

8.要求每位教师自主认真阅读一本书籍，期末撰写一篇读书心得，教研组或备课组先组织大家交流心得，教导处将组织一次“学科教育教学理论专著”读书交流会，教师的交流方式可多种多样。

9.学历进修。按照专业对口、学用一致的要求，进一步完善实施方案，落实激励机制，做好学历排查，确保本校教师学历达标。

五、具体工作安排

元月：

1.制定2012年学校继续教育工作计划。

2.教师制定2012年继续教育个人学习计划及教学反思并上交。 二月：

1.假期里，教师自己进行理论学习。

2.教师中小学教育中长期规划纲要培训,写读后感。

三月：

1.准备继续教育学习资料。

2.电子白板技能培训

3.进行师德教育培训。

4.骨干教师培训

四月：

1.开展“职业道德纲要”学习研讨活动。

2.网络教研技术培训

3.进行学生法制教育培训。

五月：

1.继续开展“高效课堂”教学研讨活动。

2.电子白板技术培训。

3.进行新课标培训。

六月：

1.继续开展“新课标”教学研讨活动。

2.进行1035精品课例培训。

转载自 faNWEN.CHAziDiaN.cOM

七月：

1.完善继教资料，迎接上半年的检查。

2．组织学生进行假期安全专题教育培训。

八月：

1．组织教师参加教师教育技术能力考试。 九月：

1.进行师德教育培训。

2．电子白板技术培训

3．开展班主任培训。

十月：

1. 开展“高效课堂”教学研讨活动。

2.进行新课标培训。

3．组织教师参与“国培”远程培训和集中培训。 十一月：

1.继续开展“高效课堂”教学课题研讨活动。

2.教育技术能力培训

3.进行新课标培训。

《学校继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

十二月：

1.进行电子白板技能培训。

2.完成学校继续教育工作总结。

3.教师完成继续教育个人总结并上交。

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1）树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

2）完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3）熟悉四年级学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

4）熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6）开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法：

1）按时参加学校组织的暑期政治业务学习。

2）积极参加县组织的新课程培训。

3）按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

4）积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5）积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

6）积极配合学校做好教育工作的考核登记。

为贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》精神，依据市教育局加强教师队伍建设的有关文件精神要求，结合我县实际情况，特制定xx县今年中小学教师继续教育工作计划。

以科学发展观为指导，以促进教师的专业成长为核心，以提高教师师德修养和业务水平为出发点，以积极主动、切合实际、自主创新为工作思路，以县校结合、以校为主、导学结合、自学为主为培训形式，本着面向全员，打造名师，倾斜农村的原则，强化校本培训，推进教育教学改革，整合教育资源，促进优质教育资源共享，全面落实教师继续教育工作各项任务。

二、主要工作任务及责任分工

（一）开展系列教育活动，切实加强师德建设（人事科具体实施）

1、强化教师职业道德教育力度。按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师深入学习新修订的《中小学教师职业道德》、《教师法》等教学法规进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。将教师职业道德列入校本研修计划，教师全员师德培训工作要有计划，有记载，有考核。拟在8月份对全县中小学校长及幼儿园园长、局机关科长和主任进行一次《教育教学法规》专题培训。

2、为弘扬我县教师爱岗敬业的高尚师德，今年我们将选拔师德先进典型，树立师德榜样，下半年拟组织召开“师德演讲报告会”，用榜样的力量去影响教师，以会代训，对全县教师进行师德教育（具体时间另文通知）。

3、做好xx市师德先进事迹人物的推荐工作。以“教学名师工程”为载体，今年教师节继续扎实开展“师德标兵”、“教坛新秀”、“十佳校长”系列评选活动。

（二）做好我县教师的全员岗位职务培训工作

岗位职务培训坚持分层分类的原则，每层每级教师培训均需要完成规定的培训时间和任务，确保每位教师全年接受岗位职务培训总数不少于72学时。

1、强化中小学新课程薄弱学科教师培训（进校和教研室共同实施）

县级全员培训由县教育局统一布署，县教师进修学校及教研室组织具体操作，对全县中小学教师进行一轮新课改背景下的薄弱学科教学的教师培训，培训人员为：音乐、体育、美术、科学计算机及小学英语等学科教师。培训时间为8月份，本次培训主要以知识补偿培训和理念更新培训为主要突破，逐步使薄弱学科教师的专业化水平得到进一步的巩固和加强，确保各个学科的教学质量。

2、对新录用教师岗前培训（人事科、进校具体实施）

8月份对新录用教师进行岗前培训，实行精心培养、严格考核、达标认证制度， 切实提高新上岗教师的教育教学实践能力，让新上岗教师快速适应教育教学工作。

《学校继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、做好我县今年幼儿园教师全员培训工作（进校和教研室幼教组具体实施） 通过开展以师德教育和“《纲要》、新技术、新技能”为重点内容的全员培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，加强师德修养、更新教育观念、提升教育能力，促进专业化发展。

4、积极开展“阳光师训”工作（人事科和进校具体实施）

继续扎实开展“阳光师训”工作。按照市局人事处的目标要求，完成中小学

600名学科教师的培训任务。积极进行教学反思和互动活动，力争使培训工作收到实效。

5、开展教育干部培训（人事科、进校具体组织实施）

四月份组织中小学校长、中层干部和局机关干部72人学习《国家中长期教育改革发展和规划纲要》专题远程培训，全面了解国家和我省市教育改革发展的重点任务和重要举措，进一步统一思想，凝聚共识，不断增强办好人民满意教育的责任感、紧迫感和自觉性，不断提高推进教育事业科学发展的能力和水平。八月份对近几年来小学新任校长进行一次岗位培训。拟创办教育月刊“高陵教育论坛”以调动全系统干部一心谋发展，一心谋管理的积极性促进教育质量全面提升。

6、切实抓好校本研修（人事科 教研室 进校具体负责）

县教师进修学校制定今年校本研修方案，切实做好我县的校本研修工作。各学校要注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平. 以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织本校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。 根据本单位教师发展的实际，确定统一的研修专题，实施校本培训。采取引领与自修同步，特色与专题并进的方式。校本研修活动有计划、有专题、有具体项目方案。要精心组织，并组织好考核，且要把校本研修作为教师绩效考核的重要依据。今年力争使60%的学校能够独立有效开展校本研修，为使达到2017年90%的中小学能独立有效开展校本研修这一目标奠定良好基础。

7、校际之间交流支援培训（人事科 教研室具体负责）

在今年适时组织我县部分名师和骨干教师送教下乡，对我县部分偏远地方学校和教育教学水平薄弱学校的教师进行培训，用先进的教育教学方法替代陈旧的\'教学模式，达到教师观念更新，业务能力提高的目的。

8、做好“国培计划”和省市级的各类送培工作（人事科、进校、电教中心具体实施）

（1）组织、协调、配合市局完成“国培计划”和省市级的骨干班主任培训、高中新课程培训、培训者培训、中小学教研组长培训、学前教育培训、中学校长任职资格培训、总务校长培训、中小学校长在职提高培训、初中教师继续教育远程培训、xx市今年“农村教师培训项目”培训等。

（2）组织我县教师参加省市级信息技术师资培训和网络管理培训。

首页12尾页

（三）打造骨干教师队伍建设（人事科 教研室具体负责）

用。

1、做好陕西省今年首批“中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”对象的遴选推荐送培工作（4-5月份）。

严格按照省厅培养对象选拔6项条件及2017年已被我市认定为“中小学学科带头人、骨干教师、教学能手”的教师作为我县今年首批推荐选拔条件进行推荐。

2、做好新一届市级骨干教师、学科带头人、教学能手的培养认定及其评选推荐工作。

按照xx市今年中小学学科带头人、骨干教师、教学能手培养认定的基本条件和专业条件要求进行综合考核评定，确保完成我县的遴选和推荐工作并做好送培工作（3月份进行）。

3、做好骨干教师、学科带头人、教研员的再提高工作（教研室、电教中心具体实施）

通过国培计划、省市骨干培训、赴外地学习考察和高级研修培训活动，培养和选择一批师德优良，理念先进，业务突出，视野开阔，能够在我县有影响，在学术上有成就的专家学者型名师，开展“名优教师教学风彩展示”活动。名优教师是我县教育优势资源的重要组成部分，让每位教师都能够通过活动，提高教师业务素养，提高教师执教能力，带动教师队伍素质整体提升，使名师的教学风格和教学特色在全县得以普及和推广。

（四）教师综合素质提升培训

1、开展信息技术学科教师培训

积极组织全县信息技术学科教师进行网络设计与开发，电脑作品制作等培训，培养信息技术骨干力量，通过信息技术骨干力量，组织各学校教师信息技术应用培训，全面提升广大教师信息化素养（电教中心具体实施）。

2、学历培训

做好全县学历情况调查，对已经参加学历培训的教师登记造册，各校制定相应的培训计划，为参加学历培训的教师创造条件，鼓励教师克服困难参加不同形式的进修学习，近年内要使小学教师大专以上学历达到90%，初中教师本科以上学历达到80%，高中教师研究生学历达到5%。

三、主要措施和相关要求

（一）加强教师培训工作的组织领导

各学校领导要高度重视教师队伍建设工作，强化对教师各类培训和校本研修的组织领导，亲自指导教师培训和校本研修工作。做到认真谋划、精心组织、主动参与。县教育局成立教师队伍建设工作领导小组，周兴顺局长任组长，杨胜文副书记、赵信洲副局长、聂灿副局长任副组长，人事科、教育科、教研室、进校主要负责人为成员的领导机构。进一步健全教师队伍建设管理制度，加大教师培训的统筹管理力度，整合好各个行政和业务部门的力量，共同做好教师培训工作。

（二）健全完善培训工作制度

1、建立健全培训项目的管理制度

人事科牵头，县教师进修学校和教研室、电教中心负责工作的实施。教师培训项目经过充分论证，在培训前要制定好较为完善的培训方案方可组织实施，确保培训实效。

2、建立健全培训评价考核制度

终考核，岗位聘用和职称晋升的主要依据。

（三）加强培训者队伍建设

以进校部分骨干教师和教研室教研员及县以上骨干教师、学科带头人、兼职教研员为依托，建立县教师培训网络体系。重视培训者和培训管理者的培训、学习，树立现代化培训意识，掌握现代化培训规律方法，提高培训及培训管理的能力和水平。

（四）创新模式，注重效果。

为使培训工作扎扎实实地开展，达到应有的效果，不流于形式，不走过场，要创新培训模式，讲究培训效果。为此，要坚持理论培训与实践培训相结合，集中培训与自学读书相结合，专题讲座与专题研讨相结合，名师引领与教学研究相结合，要充分利用现代远程教育技术，积极开发利用多媒体教学软件进行培训，要通过教师互动研讨、教学观摩、案例分析、教学反思等多种形式开展培训，切实提高我县教师培训的效果。

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]小学继续教育培训计划篇二

取得主管护师、副主任护师、主任护师专业技术职务的护理人员。

熟练掌握本专业医学知识及护理理论，具有解决本专科护理工作中疑难问题的能力。具有较高的教学、管理、科研能力……掌握一门外语，能阅读本专科外文资料，了解护理国内外新进展。培养护理技术骨干和学科带头人。

1.有关专科护理理论与技术的进展和应用。

2.医学和护理学基础理论的新知识。

3.护理边缘学科的知识。

4.现代医院护理管理理论和科学管理方法。

5.护理教育理论与教学方法。

6.护理科研设计及论文撰写，医学文献检索，医学统计基本知识。

7.医用外语。

四、考核办法：

1.每年参加继续教育活动的最低学分数为25学分。每年参加继续教育认可项目学习的时间累计不少于72学时。

2.每年参加市、区县认可项目的学习不低于15学分。参加各单位组织的继续教育学习不高于10分。

3.为护士继续教育提供教学、学术报告、发表论文和出版著作等应视为参加继续教育，可取得相应学分。

4.单位制订的继续教育计划和认可学分于每年年初报区县卫生局护理专业继续教育委员会审批，备案。

5.主管护师原则上每3-5年参加一次市级或区县级新技术、新知识学习班。

6.副主任护师、主任护师每3年至少参加一次市级高级护理研修班。

**小学继续教育培训计划篇三**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

写工作计划要求简明扼要、具体明确，用词造句必须准确，不能含糊。一般包括工作的目的和要求，工作的项目和指标，实施的步骤和措施等，也就是为什么做、做什么怎么做、做到什么程度。下面小编给大家带来小学继续教育计划，希望大家喜欢!

一、指导思想。

围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、教师信息技术培训、新课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

二、组织管理。

成立继续教育领导小组：负责落实上级计划，制定本校工作计划，组织实施考核评价。

三、主要任务。

通过继续教育培训，提高我校教师的四种能力。即课堂教学能力、教学研究能力、学科教学与信息技术整合能力、教育教学的综合能力。

1、加强师德培训，转变教育观念，塑造我校教师新形象。

2、加强新课改理论学习，转变教学观念。促教学改革，提高课堂效率，开展以上课、评课、说课为主要内容的高效课堂创建活动。提升教师课堂教学水平。

3、要求全校教师，参加学历提高培训。

4、继续抓好骨干教师培养对象的培训。

5、加强“班班通”培训以提升教师运用信息技术能力，进一步提高教师教学基本技能。

6、开展网上多种形式的教师培训。

7、积极组织教师参加读书活动，并以此推动我校教师读书活动的蓬勃发展。

8、加强现代教育技术培训，教会教师使用电教设备，提高教师查找、利用网络教育资源的能力和水平，抓好全员培训。

四、培训形式及要求。

1、职业道德教育：

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训：

认真组织教师参加各项培训，认真组织各项培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训：

要求教师人人会远教操作技巧，人人会整合各种资源，制作符合自己课堂的多媒体课件，并能熟练运用多媒体教学。

4、教育教学基本功训练：

内容有普通话、教案、听课、说课、评课、论文、优质课等比赛。

5、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以新课程改革为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

五、培训的考核、考勤和登记。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

为了进一步推进教师继续教育工作，提高教师培训的质量，落实上级主管部门对教师继续教育培训要求，结合我校实际情况，特拟订本计划如下：

一、指导思想。

认真贯彻执行国家教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》和《中小学教师继续教育工程》的精神，落实天水市教委《关于做好“十一五”期间我市中小学教师继续教育工作的意见》以及《张家川县中小学教师继续教育工作要点》，探索有效地提高教师素质，校本培训模式、方法，坚持注重实效，联系实际，立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，更好地实现教委提出建立高素质的教师队伍，出优秀人才的目标，使我镇教师的整体素质得到提高。

二、培训目标。

通过开展以校本培训为主要形式的教师继续教育，实现教师有良好的职业道德风范，更新教育观念，树立现代教育思想，整体提高教师思想素质。鼓励教师一专多能，不断提高文化水准，优化知识结构，拓宽知识面，成为学生欢迎的有广博知识的人。加强理论与实践相结合，在实施新课标中，促使每位教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高。加大教改科研力度，提升教改科研能力。围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的，适应新课改的要求。

三、培训的主要内容。

1、师德培训。

以教师职业道德规范和培训的主要内容，结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育，重点以诚信教育为主，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养更多的思想健康、行为规范的学生。继续开展四比(比师德、比作风、比敬业、比奉献)活动，树立五种精神(终生从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神)。

2、教育理论和专业知识的培训。

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步提倡教师自学心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次和争取双学历，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

3，新课标培训。

根据课改实验工作要求，结合我校正在进行的新课改实验，要进一步组织老师学习新课程标准、课改理论，用新的教育教学观念指导教学行为，积极探索教法的改进和学法的指导，探索课堂发展性评价和对学生个体发展性评价的管理体制，学校将根据实际，安排有在新矢量积的培训，并积极参加各级有关培训，把执行新课程改革作为培训过程。

4、教育能力和教学行为培训。

根据教师职业基本功要求，要开展教学实践和技能培训，领导深入课堂，教师开展互帮互学活动，并有所侧重的以三课的形式进行实践培训和检测，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。要加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。要积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

5、骨干教师的培训。

加强骨干教师队伍培训。培训重点是思想政治素质，同时在业务能力、知识水平、示范作用发挥等方面，对骨干教师提出要求，对他们给任务、压担子、搭台子，使他们得到锻炼，有展示自己的平台，实现学校骨干教师培养目标。

6、信息技术与远程教育的培训。

各校选派教师积极参加上级主管部门的信息技术及远程教育的培训工作。学成后，有针对性地向本校教师进行培训，达到全体教师都培训受益。

四、培训形式。

培训的主要形式是以校本培训、自我培训为主，镇级集中培训、教研培训为辅，个人培训提高为主、校级培训为辅，以学校为主阵地，围绕教育教学实际，培训提高教师，促使教师自我完善，拟采用听、说、看、做、写等形式开展。

1、专题讲座请校内外有一定经验和知名度高的教师，如骨干教师、学科带头人等，围绕教育、教学、教改、教研进行专题讲座，帮助教师树立正确教育观念，激发教师自我提高意识。

2、专题讨论、研究围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，围绕某一个专题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过硬座、交流，学习他人的长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。

3、运用现代信息技术和借助多媒体，组织老师观看有关课改、教学、师德警示录像。

4、开展三课活动、研究课、汇报课、示范课等形式，在实践中培训锻炼提高。

5、通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，提升教师基本素质和业务水平。

五、培训的原则。

1、坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己的人与物，实现培训后能提高人的素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。坚持教学教研一体化原则，把培训落实到实处，把培训折结果显现在教育教学工作实践中。

2、学时安排本学年每个教师至少要参加60个学时的校本培训任务。

六、组织与保障。

1、成立的继续教育领导小组，认真组织此项工作，确保校本培训工作顺利进行。组长：\_\_\_;成员：\_\_\_\_\_。

2、完善制度，加强督查学习制度：各校根据实际情况按计划开展校本培训。考勤制度：凡属继续教育活动、学习，均由登记员作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时学分的依据。

3、检查、登记制度：每位教师必需有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记。

4、认真考核，奖惩兑现学校要把继续教育工作纳入对教师日常工作的检查考核中，对继续教育工作任务的履行，与教师评职、评先、评优、评骨干挂钩，对未完成此项工作学时学分实行一票否决。

5、保证经费投入落实，为老师学习、培训提供必要物质条件，购置有关的图书资料、设备设施。

一、指导思想：

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

二、学习目标：

通过学习，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

三、具体措施：

在个人角色定位上：

一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念。

二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。

在师生关系中的角色定位上：

一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者。

二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。

在与课程关系中的角色定位上：

从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

1、积极参加学校组织的政治、业务学习。

2、加强多写读书笔记。

3、积极参加培训教研组组织的校本教研活动。

4、听从学校安排，参加各种形式的学习培训。

5、按县教育和科学技术局和学校继续教育的相关要求，自学规定的继续教育材料，做好自学和集中学习笔记，撰写学习心得体会，完成年终个人学习总结。

6、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。

伴着新学期教学工作步入正轨，本学期教师继续教育工作教育也即将起步。结合教育局学期初教育工作的总体要求及学校实际情况，特制定20\_\_年下学期教师继续教育工作计划如下：

一、指导思想。

本学期学校的继续教育工作将以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20\_\_年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

二、工作安排。

(一)、当前工作。

1、进一步研读《20\_\_年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20\_\_年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点及本月23日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20\_\_年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

4、组织教师制定好个人学习计划。

(二)、重点工作。

1、文本培训。

(1)、培训时间及内容。

时间：20\_\_年8月—20\_\_年12月。

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

(2)、培训方式。

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训。

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a、校级培训形式：

(1)学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

(2)积极组织教师参加国家、盛市、校级课题研究。

3)组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b、教研组培训形式：

(1)听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

(2)以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c、个人自学主要包括：

(1)根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

(2)撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结(反思)，字数不少于500字。

3、骨干教师工作。

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

4、“每人一绝”大练教学基本功活动。

(1)、成立学校大练教学基本功活动领导小组。

组长：王经满。

副组长：姜丽敏、魏本习。

组员：程秀福、王长青、娄继宝、陈祥记。

(2)、根据上级要求制定校内练功实施方案。

(3)、立足校情开展各项活动。

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

5、专业技术人员公共知识培训。

(1)、根据要求制定培训方案。

(2)、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

(3)根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

三、常规工作。

1、做好本学期培训部要求统计和上报的各项材料工作。

2、做好本学期教师继续教育各项考试的组织与管理工作。

本学期，本人继续以促进自身的发展，提高自己的整体素质为目标，以《教师专业发展导引》、《校本研修理论与实践》、《教师师德修养案例研究》等十一本“十二五”继续教育学习教材为主要学习内容，努力提高自身继续教育学习的质量和效益。通过本学期教师继续教育的培训学习，全面提高自身实施素质教育的能力和依法执教水平。因此，特拟定本学期继续教育个人学习计划如下：

“十二五”继续教育学习教材体现了教育理念的创新和教育以人为本的精神;“十二五”继续教育学习教材全面地针对教师教育能力的提升而展开;“十二五”继续教育学习教材注重实践，突出施教的实用价值。“十二五”继续教育学习教材体现了对教育基础课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立新的教育观、人材观和质量观，实现了教育教学观念、教师角色和教育教学方式的转变。教材中的许多案例是，专家依据自身对教学现象和教学理论的感悟，深刻洞察、敏锐机智并高效便捷地应对教学情境而生成的达到融通共生、自由和美境界的一种综合能力。当我们在教育教学实践中遇到各种各样的问题，“十二五”继续教育学习教材从备课技能指导、讲授技能指导、提问技能指导、课堂调控技能指导、教师学法技能指导等给予我们科学的理论指导，从而提高我们自身的课堂教学效率。

二、培训学习目标：

1、理解教学备课技能、讲授技能、提问技能、课堂调控技能、教师学法技能的内涵。

2、能理解教材，备好课、有效提出问题和选择教学策略，提高自己的教学技能。

3、积累并总结教学经验，优化自己的教学方法。

4、形成自己独特的教学能力，在教学实践中能熟练地驾驭教材，尽情打造手法多样的创新特色教学。

三、学习方式：

1、积极并按时参加各种集中培训;。

2、认真进行自我学习。

3、虚心向有经验的老教师学习教学方法，提高知识水平和各项能力。

四、具体方法措施：

1、按时积极参加培训学习，提高自身知识水平和教育教学能力，并结合自身实际进行创造性教学。

2、努力学习教育教学理论知识，不断拓宽自身的知识视野，增加自身的知识储备量。

3、注重思考，及时做好集中学习笔记和自学笔记，以备复习和上级检查，并认真写好师德师风心得体会、学习总结等。

为了使自己学得更好，掌握更多知识，在继续教育培训学习实践过程中，可能会有一些改变，但为了能在本学期的继续教育学习中学到更多的知识，我会为自己的学习而不懈努力。

**小学继续教育培训计划篇四**

一、指导思想。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，根据基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的素质教育的要求，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师的整体素质为目的，坚持灵活性和多种模式的培训形式，坚持按需施教，强调学以致用，注重岗位提高，促进自主学习，构建优质、高效、开放的培训体系，努力建设一支具有现代教育素质和创新精神的教师队伍。

全体在职教师。

三、培训学习目标：

1、参加各级继续教育学习培训，在培训范围内，教师要按时完成培训学时，教师整体素质明显提高，适应实施素质教育的需要。

2、选培校级骨干教师，并选拔部分骨干教师分别参加市、省骨干教师培训，使骨干教师梯队基本形成。

3、全体教师普遍接受计算机基础知识和技能培训，大部分教师具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的现代教育技术辅助教学。

4、不断健全教师继续教育制度，完善教师继续教育的运行和保障机制。

5、建立一支有较强培训能力的教师队伍。

四、培训类别和任务：

1、新教师或新调入教师培训。

（1）培训对象：0——1年教龄的新教师或新调入教师。

（2）培训目的：通过培训，巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，熟悉班主任工作，尽快适应小学教育教学工作的需要。

（3）培训内容：

主要为小学教师职业道德规范、教育政策法规、所担任学科的学科新课程标准、教材教法分析、教学基本功以及班主任工作等，非师范类院校毕业生增加教育学、心理学内容。

（4）培训要求：

所有新教师均需参加新教师培训。培训学时不少于160学时，其中集中培训不少于60学时，新调入教师培训期为一年，期满经考核不合格者延长一年培训期。

2、教师岗位培训。

（1）培训对象：1年以上教龄的教师。

（2）培训目的：通过培训，逐步树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合格的知识结构，胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力，基本适应实施素质教育的要求。

（3）培训内容：主要为思想政治教育和职业道德修养，现代教育理论，现代人文和自然科学知识，学科知识更新与扩展，教育教学技能训练和实践研究，小学生心理健康辅导，以及计算机为核心的现代教育技术等，要突出培养教师的创新精神和实践能力，突出培养教师使用新的课教材进行课堂教学改革的知识水平和能力，突出培养教师运用现代教育技术的能力。

（4）培训要求：

根据《中小学教师继续教育规定》，教师岗位培训每5年为一个周期，5年内累计参加不少于240学时的培训。学校根据县教体局有关文件规定，每年将教师岗位培训情况进行记载。

3、骨干教师培训。

（1）培训对象：25名骨干教师，其中的部分教师将分别参加省、市级培训。

（2）培训目的：通过培训，在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，发挥他们在实施素质教育中的骨干带头作用，努力培养一批在教育教学研究方面有较高造诣，在全区乃至全省和全国较有影响的中青年学科带头人。

（3）培训内容：现代教育理论研修、教育科研专题、教育思想与教学艺术研究、学科前沿知识与综合知识、现代科技与人文社会科学研究知识、现代教育技术应用理论与实践等。

（4）培训要求：骨干教师培训要求从“经验型”转向“研究型”，从“模仿型”转向“创新型”；从“个案指导”转向“面上辐射”。要坚持集中培训和分散指导相结合；理论学习与教学实践相结合；业务指导与品格熏陶相结合；教育教学与课题研究相结合；阶段培养与长期跟踪相结合。

学校积极向市、省推荐优秀骨干教师人选，并保证骨干教师按时参加培训。

4、计算机全员培训。

（1）培训对象：男50周岁以下，女45周岁以下的教师。

（2）培训目的：通过培训，普遍掌握计算机基本知识和操作技能，会利用计算机上网查询信息，了解教育教学和有关科研成果的最新动态，部分教师具备用计算机进行辅助教学的能力。

培训内容：计算机基本知识和操作技能、教学软件的使用和上网查询资料，利用平台制作简单教学软件技术，用计算机进行辅助教学和教育科研等。

（3）培训要求：学校先全部轮训，培训结束后，接受市教育局统一组织的考核验收。

5、提高学历层次培训：

（1）培训对象：已取得国家规定学历的教师。

（2）培训目的：提高教师的学历层次，使教师的教育教学水平和科研能力明显提高。

（3）培训内容：根据教育部颁发的《小学教师进修高等师范专科教学计划》要求对小学教师进行学历教育。

（4）培训要求：20xx年，我校教师达到专科水平的比例提升到90%以上，提高学历培训必须将知识的系统传授与解决教育教学的\'实际问题有机结合，提高教师教育教学能力和科研能力，加强教育实践环节。

学校积极支持教师参加助学自考、成人高考、研究生课程班以及教育硕士的学习。

继续教育培训的主要方式是校本培训、集中培训和利用现代教育信息开展培训。

校本培训是在教育行政部门和有关业务部门的规划和指导下，以教师任职学校为基本培训单位，以校长为第一责任人，以提高教师教育教学能力为主要目标，把培训与教育教学、科研实践紧密结合起来的继续教育形式。集中培训是由教育行政部门和有关业务部门下达培训计划和组织实施的培训。

根据教育部《中小学教师继续教育规定》教师参加继续教育平均每年不少于48学时。本着统筹管理、分级负责、注重实效的原则，采取集中培训与校本培训相结合，以集中培训为主的方式进行。培训机构每年要组织不少于30学时的集中培训，学校每年组织不少于18学时的校本培训。

学校要把开展教师继续教育纳入学校整体工作计划中，每年制定出校本培训方案，确定培训内容和培训方法，强化培训措施，扎扎实实地开展培训工作，并对教师参加培训情况进行考核。为了保证培训质量，学校每年将校本培训方案上报区继续教育办公室，经批准后组织实施。

学校切实搞好校本培训计划，发挥师资培训重要阵地的作用，校长要发挥好第一责任人的作用，要结合学校实际情况，制定切实可行的校本培训方案，组织开展好培训工作，使本校教师在本周期内完成各项培训任务，提高教师实施素质教育的能力。

七、条件保障。

1、依法治教。

根据《教育法》、《教师法》和《中小学教师继续教育规定》，参加继续教育是教师的权利和义务，学校依法保障教师参加继续教育。全体教师要积极主动地参加继续教育。

2、建立激励和制约机制。

学校把教师参加继续教育列入教师考核的内容，作为教师职务聘任的条件，奖优罚劣。充分调动教师参加继续教育的积极性和自觉性。根据《中小学教师继续教育规定》，教师参加继续教育期间，仍享受国家规定的工资和福利待遇。

根据教育部《中小学教师继续教育规定》，《继续教育证书》是在职教师参加继续教育的凭证，是评聘专业技术职务的重要依据之一。依据《中小学教师继续教育证书使用与管理办法》，对教师参加继续教育实行考核和成绩登记制度。没有参加继续教育或继续教育学分达不到规定标准的不能参加职称评聘，不能续聘教师职务。

学校在实践的基础上，组织力量积极开展继续教育科学研究，积极申报和承担实验课题，开展应用性研究，在继续教育实践中发挥积极的导向作用和示范作用，为县市开展继续教育提供指导和支持。

关规定要求，学校教师继续教育经费按学校与个人相结合的方式负担。

6、加强继续教育基地建设，完善开放高效的培训系统。

根据《教育法》、《教师法》和《中小学教师继续教育规定》，参加继续教育是教师的权利和义务，学校依法保障教师参加继续教育。全体教师要积极主动地参加继续教育。

成立由校长任组长、支部书记、副校长、教导主任、教科室主任、总务主任为成员的学校继续教育工作领导小组，加强对继续教育工作的领导。下设办公室，具体负责学校教师继续教育的日常工作，办公室设在教科室，办公室主任由教科室主任兼任。

**小学继续教育培训计划篇五**

安全

教育是企业安全管理工作的重要组成部分，是从根本上杜绝人的不安全行为的重要措施，也是预防和控制事故的重要手段之一。做好企业的安全教育培训工作，才能保证其它安全工作和企业安全生产的顺利进行。为使分公司安全教育培训有规划、有重点、有目的的进行，特制定安全继续教育培训计划：

一、 基本思路

（一）加强“安全第一、预防为主、以人为本、持续发展”的安全意识教育。安全意识教育就是通过对从业人员深入细致的思想工作，帮助员工端正事项，提高他们对安全生产的重要性的认识。在提高思想意识的基础上，才能正确理解并积极贯彻执行相关的安全生产规章制度，加强自身的保护意识，不违章操作，安全行驶。

（二）将安全教育贯穿于生产的全过程中，加强全员参与的积极性和安全教育的长期性。做到“全员、全面、全过程”的安全教育。因为生产与安全是不可分割的统一体，哪里有生产，哪里就需要进行安全教育。

（三）开展多种渠道、多种形式的安全教育。安全教育形式要因地制宜，因人而异，灵活多用，尽量采用符合人的认识特点的、感兴趣的、易于接受的方式。针对分公司的具体情况，安全教育的形式主要有以下几个方面：

（1）会议形式。主要有：安全知识讲座、座谈会、报告会、先进经验交流会、事故教训现场会等。

（2）张挂形式。主要有：安全宣传横幅、标语、标志、图片、安全宣传栏等。

（3）音像制品。主要有：安全教育光碟、安全讲座录象等。

（4）现场观摩演示形式。主要有：安全操作方法演示、消防演习、急救方法演示等。

（四）严格执行分公司的安全教育制度，严格三级安全教育和学时考核，

学习

内容包括相关的法律法规，职业道德标准、安全行车常识和应急处置技能、职业心理和生理健康、行车危险源辨识等，并加强考核，考核情况要记录在案。

三、主要的培训内容计划：

四、要求

1. 具体的培训须及时通知，培训涉及的相关人员做好准备。

2. 培训结束后，要对培训的效果进行全面的总结。

3. 年底写好年度培训教育活动的总结报告，提出本年度培训欠缺的方面，和以后教育要注意的方面，并制定下一年的安全培训教育计划。

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的`职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心

爱

护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。 依法执教是教育教学的宗旨， 学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是

生活

与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。 在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织 的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学活动中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服 务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强

关于

新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1．巩固三笔两画:针对本人的个人情况，字和画是弱点，本期我将继续加强这两项基本技能的学习，在备课、填写相应资料的过程中，认真练习钢笔字，按时完成教育局所发的

小学

教师继续教育练习册。

2．加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教， 争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

3．善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我将本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做一个终身学习的践行者，使自己成为一名更

专业

、更优秀、更适应社会发展与进步的老师。

《2017年年度继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]小学继续教育培训计划篇六

围绕县教育局2017-2017教师全员培训主题“在评价改革背景下，提升信息技术与学科教学的融合能力，深化教育教学改革”，结合我校的实际情况，落实本校教师继续教育培训计划，强化校本研修，加强教研组建设，提升

专业

水平。

（1）、进一步加强教师的培训工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。 数学教研组长:王春珠 ；语文教研组长：汪甜甜。

（2）、教研活动，每学期各个教研组不少于4次教研活动，每次教研活动立足本校，从实际出发，便于操作学校营造教研氛围，为教师专业发展创建机会，鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，为教师才华展示搭建平台。各教研组制定好工作计划，确定主题，由教研组长负责交流本组活动，期末做好统计工作。

（3）、围绕2017-2017年度校本研修主题“提升信息技术与学科教学的融合能力，深化教育教学改革”，培训时间2017.9-2017.5，着力提升全体教师的政策理论水平和教育、教学、管理能力，全力推进素质教育，不断提高教育教学质量，构建更加优质的均衡教育。

（4）、培训内容：新任教师岗前培训，重点

学习

教师专业标准与学科课程标准，现代教学理论。德育工作常规与学生管理，教学工作常规与学科教学技能，信息技术应用与学科教学整合等，培训方式为集中培训、影子学习等不少于120学时，在职教师参加远程培训和校本培训，总学时不少于72学时，抓好教师的业务学习，鼓励教师多读书，注重自我学习，每读一本书，写一次心得，自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。争做学习型教师。

随着新课程标准的进一步实施，新的教育理念和教育教学方式对教师提出了更高的要求，教师的成长和发展成为当前教育发展的迫切需要；促进教师专业化成长，成为学校的重要工作。为实现教师的可持续发展，构建终身学习机制，聚集物理课堂教学，实施素质教育；初步建立教师专业化发展的平台，更好地指导初中物理教师专业化发展成长，结合物理学科特点，我特制定本方案。

一、指导思想：

在教育局和学校的正确领导下，认真贯彻执行各种工作计划；结合物理学科教师专业成长特点和当前教研的实际情况，以“在实践中学习，在反思中探索，在研究中进步，在创新中提高”为原则，以提升物理教师实施素质教育的能力和水平为宗旨，以改革创新为动力，以新课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，使我在思想观念、师德修养、运用现代化信息技术的水平、教学科研能力、开展探究式教学等方面有较大层次的提高。

二、总体目标：

1、实现学校和教研组等教师教育资源的整合，优化配置，充分发挥教师在专业化成长发展中的主要作用。

２、更新教育观念，提高认识，树立终身学习、专业化发展的意识，热

爱

教师工作，爱岗敬业、创新进取，有强烈的事业心和责任感。

３、开展教学研究积极性，致力于提高教育教学水平，探究新的教育教学模式和学习方式，胜任物理教育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规、积极尝试，形成和发展自己的教学风格。

4、掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，积极探索现代信息技术与物理课堂教学的整合；树立教育科研意识，积极开展教育科研，提高科研能力。

三、方式及措施：

1、理论学习、专业引领

充分利用继续教育集中培训的时间，进行教育理论的学习培训，提供其自身专业发展的方案。让我获得理论上的提升和专业发展方面的指导。并通过多种方式与

其他

教师进行交流，了解教师在理论学习和专业成长中的困难。提高认识、更新观念，加强学习，并结合学科特点在课堂教学中尝试应用，提高自身的理论水平和素养，初步树立个人专业化发展的目标。

2、观摩研讨、培训引领

结合教研组计划和安排，学习骨干教师、教学能手、学科带头人开展观摩课、公开课、送教下乡等活动，认真参与听课，并进行研讨和点评；关注课堂教学中教师的教学组织能力和主导地位的合理定位，重视学生学习主体作用的发挥，注重学生的自主、合作、探究；在观摩研讨中学习、反思和成长。

3、团队建设，校本研讨

制定切实可行的学习计划，开展校级课题探究活动；重视课改理念在日常课堂教学中的渗透和实施；结合校本培训，开展学校日常教学研讨，使自身专业发展和成长常规化、常态化。

4、伙伴合作，校际研讨

教师间的优势互补等建立适当的教研组伙伴合作关系，建立长期合作机制，定期开展校际教研活动；相互促进，共同提高。

《2017学校教师继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]小学继续教育培训计划篇七

为了切实把教师培训工作落到实处,促进课程改革顺利推进，全面实施素质教育，提高教学质量，结合我校实际，制定本学期教师继续教育培训计划：

一、指导思想

全面贯彻党的十七大精神，认真落实关于“加强教师队伍建设，提高教师的师德业务水平，建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求，以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点，以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，培养专业化的新型教师队伍，为我校教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

二、基本原则

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则，灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行。

培训的效果，讲求实效。

三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术（即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

四、学习对象：学校年龄50周岁以下的教师。

五、学习内容

（一）理论知识学习

1、《二十一世纪谁来教综合课》

2、《新课程推进中的问题与反思》

3、《新课程学科培训》

4、《新时期教师师德修养》

5、《课程的反思与重建》

（二）社会实践活动学习

在本学期中我校将鼓励教师积极参加社会实践活动，提高自己的师德修养，在活动过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。培养良好的道德品质。

六、学习途径

1、师徒结对。

由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

2、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

3、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

大关镇银龙小学

2012年3月1日

大关镇银龙小学教师继续教育

培

训

计

划

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]小学继续教育培训计划篇八

为贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》精神，依据市教育局加强教师队伍建设的有关文件精神要求，结合我县实际情况，特制定xx县今年中小学教师继续教育工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以促进教师的专业成长为核心，以提高教师师德修养和业务水平为出发点，以积极主动、切合实际、自主创新为工作思路，以县校结合、以校为主、导学结合、自学为主为培训形式，本着面向全员，打造名师，倾斜农村的原则，强化校本培训，推进教育教学改革，整合教育资源，促进优质教育资源共享，全面落实教师继续教育工作各项任务。

二、主要工作任务及责任分工

（一）开展系列教育活动，切实加强师德建设（人事科具体实施）

1、强化教师职业道德教育力度。按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师深入学习新修订的《中小学教师职业道德》、《教师法》等教学法规进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。将教师职业道德列入校本研修计划，教师全员师德培训工作要有计划，有记载，有考核。拟在8月份对全县中小学校长及幼儿园园长、局机关科长和主任进行一次《教育教学法规》专题培训。

2、为弘扬我县教师爱岗敬业的高尚师德，今年我们将选拔师德先进典型，树立师德榜样，下半年拟组织召开“师德演讲报告会”，用榜样的力量去影响教师，以会代训，对全县教师进行师德教育（具体时间另文通知）。

3、做好xx市师德先进事迹人物的推荐工作。以“教学名师工程”为载体，今年教师节继续扎实开展“师德标兵”、“教坛新秀”、“十佳校长”系列评选活动。

（二）做好我县教师的全员岗位职务培训工作

岗位职务培训坚持分层分类的原则，每层每级教师培训均需要完成规定的培训时间和任务，确保每位教师全年接受岗位职务培训总数不少于72学时。

1、强化中小学新课程薄弱学科教师培训（进校和教研室共同实施）

县级全员培训由县教育局统一布署，县教师进修学校及教研室组织具体操作，对全县中小学教师进行一轮新课改背景下的薄弱学科教学的教师培训，培训人员为：音乐、体育、美术、科学计算机及小学英语等学科教师。培训时间为8月份，本次培训主要以知识补偿培训和理念更新培训为主要突破，逐步使薄弱学科教师的专业化水平得到进一步的巩固和加强，确保各个学科的教学质量。

2、对新录用教师岗前培训（人事科、进校具体实施）

8月份对新录用教师进行岗前培训，实行精心培养、严格考核、达标认证制度， 切实提高新上岗教师的教育教学实践能力，让新上岗教师快速适应教育教学工作。

3、做好我县今年幼儿园教师全员培训工作（进校和教研室幼教组具体实施） 通过开展以师德教育和“《纲要》、新技术、新技能”为重点内容的全员培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，加强师德修养、更新教育观念、提升教育能力，促进专业化发展。

4、积极开展“阳光师训”工作（人事科和进校具体实施）

继续扎实开展“阳光师训”工作。按照市局人事处的目标要求，完成中小学

600名学科教师的培训任务。积极进行教学反思和互动活动，力争使培训工作收到实效。

5、开展教育干部培训（人事科、进校具体组织实施）

四月份组织中小学校长、中层干部和局机关干部72人学习《国家中长期教育改革发展和规划纲要》专题远程培训，全面了解国家和我省市教育改革发展的重点任务和重要举措，进一步统一思想，凝聚共识，不断增强办好人民满意教育的责任感、紧迫感和自觉性，不断提高推进教育事业科学发展的能力和水平。八月份对近几年来小学新任校长进行一次岗位培训。拟创办教育月刊“高陵教育论坛”以调动全系统干部一心谋发展，一心谋管理的积极性促进教育质量全面提升。

6、切实抓好校本研修（人事科 教研室 进校具体负责）

县教师进修学校制定今年校本研修方案，切实做好我县的校本研修工作。各学校要注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平. 以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织本校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。 根据本单位教师发展的实际，确定统一的研修专题，实施校本培训。采取引领与自修同步，特色与专题并进的方式。校本研修活动有计划、有专题、有具体项目方案。要精心组织，并组织好考核，且要把校本研修作为教师绩效考核的重要依据。今年力争使60%的学校能够独立有效开展校本研修，为使达到2017年90%的中小学能独立有效开展校本研修这一目标奠定良好基础。

《2017年中小学教师继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

7、校际之间交流支援培训（人事科 教研室具体负责）

在今年适时组织我县部分名师和骨干教师送教下乡，对我县部分偏远地方学校和教育教学水平薄弱学校的教师进行培训，用先进的教育教学方法替代陈旧的教学模式，达到教师观念更新，业务能力提高的目的。

8、做好“国培计划”和省市级的各类送培工作（人事科、进校、电教中心具体实施）

（1）组织、协调、配合市局完成“国培计划”和省市级的骨干班主任培训、高中新课程培训、培训者培训、中小学教研组长培训、学前教育培训、中学校长任职资格培训、总务校长培训、中小学校长在职提高培训、初中教师继续教育远程培训、xx市今年“农村教师培训项目”培训等。

（2）组织我县教师参加省市级信息技术师资培训和网络管理培训。

首页12尾页

（三）打造骨干教师队伍建设（人事科 教研室具体负责）

用。

1、做好陕西省今年首批“中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”对象的遴选推荐送培工作（4-5月份）。

严格按照省厅培养对象选拔6项条件及2017年已被我市认定为“中小学学科带头人、骨干教师、教学能手”的教师作为我县今年首批推荐选拔条件进行推荐。

2、做好新一届市级骨干教师、学科带头人、教学能手的培养认定及其评选推荐工作。

按照xx市今年中小学学科带头人、骨干教师、教学能手培养认定的基本条件和专业条件要求进行综合考核评定，确保完成我县的遴选和推荐工作并做好送培工作（3月份进行）。

3、做好骨干教师、学科带头人、教研员的再提高工作（教研室、电教中心具体实施）

通过国培计划、省市骨干培训、赴外地学习考察和高级研修培训活动，培养和选择一批师德优良，理念先进，业务突出，视野开阔，能够在我县有影响，在学术上有成就的专家学者型名师，开展“名优教师教学风彩展示”活动。名优教师是我县教育优势资源的重要组成部分，让每位教师都能够通过活动，提高教师业务素养，提高教师执教能力，带动教师队伍素质整体提升，使名师的教学风格和教学特色在全县得以普及和推广。

（四）教师综合素质提升培训

1、开展信息技术学科教师培训

积极组织全县信息技术学科教师进行网络设计与开发，电脑作品制作等培训，培养信息技术骨干力量，通过信息技术骨干力量，组织各学校教师信息技术应用培训，全面提升广大教师信息化素养（电教中心具体实施）。

2、学历培训

做好全县学历情况调查，对已经参加学历培训的教师登记造册，各校制定相应的培训计划，为参加学历培训的教师创造条件，鼓励教师克服困难参加不同形式的进修学习，近年内要使小学教师大专以上学历达到90%，初中教师本科以上学历达到80%，高中教师研究生学历达到5%。

三、主要措施和相关要求

（一）加强教师培训工作的组织领导

各学校领导要高度重视教师队伍建设工作，强化对教师各类培训和校本研修的组织领导，亲自指导教师培训和校本研修工作。做到认真谋划、精心组织、主动参与。县教育局成立教师队伍建设工作领导小组，周兴顺局长任组长，杨胜文副书记、赵信洲副局长、聂灿副局长任副组长，人事科、教育科、教研室、进校主要负责人为成员的领导机构。进一步健全教师队伍建设管理制度，加大教师培训的统筹管理力度，整合好各个行政和业务部门的力量，共同做好教师培训工作。

（二）健全完善培训工作制度

1、建立健全培训项目的管理制度

人事科牵头，县教师进修学校和教研室、电教中心负责工作的实施。教师培训项目经过充分论证，在培训前要制定好较为完善的培训方案方可组织实施，确保培训实效。

2、建立健全培训评价考核制度

终考核，岗位聘用和职称晋升的主要依据。

（三）加强培训者队伍建设

以进校部分骨干教师和教研室教研员及县以上骨干教师、学科带头人、兼职教研员为依托，建立县教师培训网络体系。重视培训者和培训管理者的培训、学习，树立现代化培训意识，掌握现代化培训规律方法，提高培训及培训管理的能力和水平。

（四）创新模式，注重效果。

为使培训工作扎扎实实地开展，达到应有的效果，不流于形式，不走过场，要创新培训模式，讲究培训效果。为此，要坚持理论培训与实践培训相结合，集中培训与自学读书相结合，专题讲座与专题研讨相结合，名师引领与教学研究相结合，要充分利用现代远程教育技术，积极开发利用多媒体教学软件进行培训，要通过教师互动研讨、教学观摩、案例分析、教学反思等多种形式开展培训，切实提高我县教师培训的效果。

《2017年中小学教师继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本、以学生为本”的教育观念。促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律，切实做好本质工作。

二、计划目标：

通过自我学习，热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

（1）树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,遵守学校的各种规章制度。

（2）完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

（3）熟悉本年级学生的生理、心理特点,管好课堂,完成教学任务。

（4）熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

（5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

（6）注重娃娃行为习惯的培养，努力抓好本班的组织教学。

（7）开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法：

（1）充分利用学校搭建的教研平台，向别人学习，向别人请教教学中的疑问。

（2）积极参加县各种培训。

（3）按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

（4）多听课，多看教育教材，弥补自己的不足，提高自身素质。

（5）积极撰写教学反思。

（6）积极配合学校做好教育中的各项工作。

一、 学习目的：

为更好地胜任素质教育形势下的教学工作，适应实施素质教育的需要，不断完善自己，全面提高自身素质，转变教育教学思想，把握现代教育理念，提高教育教学能力，根据学校和上级教育部门的要求，有计划的进行学习，顺利完成学习培训工作，使自己能更好的。特制定如下计划：

二、时间安排及学习形式：

（1） 按时参加学校及上级部门组织的学习、培训、验收；

（2） 积极参加教研组不定期的学习、；

（3）主动利用业余时间自修；

（4）计划利用假期时间自修。

三、继续教育学习

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，中小学教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观；必须掌握必要的现代教育技术；必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新，否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。因此，巩固专业思想，热爱教育工作，提高职业道德修养水平和掌握行为规范，提高所教学科教学方法，进一步掌握教育教学常规，提高课堂教学技能，才能适应新课改的需要。在新的一年中，我必须加强 教师基本功训练，具体做到:

1、 加强三笔字、简笔画、普通话的训练。

2、 加强教师现代教育教学信息技术训练。

3、 加强计算机运用的训练。

4、 积极参加学校的各类教研教改活动，如各类观摩课、研讨

课、优质课、公开课、示范课活动。

5、 加强备课组教研组教师间的相互听课活动。

6、 积极参加每周一次的`教研组业务学习。

7、 自订3本以上继续教育书籍，做好读书笔记，做到有计划、

有内容、有心得，年终对照计划进行检查。

8、 提高试题设计能力。至少完成两分试卷编制及考试情况自

我分析。

9、 充分利用学校网络资源，观摩北大附中教学实录，学习课

件制作。

10、 每周进学校图书室2小时以上。

中小学教师继续教育培训总结

尚志市希望中学 潘丽萍

在人类的历史长河中，教育工作者不仅从事着教育事业，培养着一代又一代，自己也在不停地探索教育的规律中得到发展。一部部教育史是从古到今的教育工作者攀登教育科学高峰的历史。

首先，21世纪的教师不应该再是书本知识的复制者，而应该树立符合时代要求的创造型教师新形像：由单纯的知识传授转变为引导学生学会学习，学会做人，学会生存，即在学习知识的过程中潜移默化的培养学生正确的世界观、价值观、人生观。尤为重要的是一定要转变教育教学中教师和学生的角色：教师是教学过程的组织者和引导者，学生是学习的主人，要使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程，教师在教学过程中要创造性的使用教材，努力创设能引导学生参与的教育环境，激发学生学习的积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分发展，营造民主平等，和谐的良好氛围，促进学生的可持续发展。

其次，对教育而言，如果将表扬和批评分别比喻为花和刺，那麽漠然则是一种荒芜，荒芜将一些应予以重视的才情，灵性和道德掩盖了，教育是做人的工作，人总是渴望被重视，在平时生活中，教师应爱学生，尊重学生的人格，但教师的爱应面向全体学生，让每一个学生获得爱的温暖。

为了使教育评价对教育活动正确的导向功能，必须树立科学的教育价值观，教育质量观和教育效益观。现代社会发展所呈现的知识化，全球化和人本化的特征，决定了中国的教育应该确定崇高创新，为中国的富强和进步服务的价值观。确立面向全体学生，面向学生的每一个方面，适合学生个人特点的教育质量观。

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]小学继续教育培训计划篇九

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1）树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

2）完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3）熟悉四年级学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的`班级德育管理工作。

4）熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6）开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法：

1）按时参加学校组织的暑期政治业务学习。

2）积极参加县组织的新课程培训。

3）按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

4）积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5）积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

6）积极配合学校做好教育工作的考核登记。

一、指导思想

我校认真贯彻落实党的十八届四中全会精神，紧密围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2012—2020年）》，以科学发展观为指导，按照市区教育局的工作部署，充分发挥培训的功能和优势，营造有利教师终身教育和可持续发展的良好环境，努力造就一支政治素质优良、业务基础扎实的教师队伍，让本校教师更适应新时期新课程改革的需求。

二、学校培训领导小组名单

组 长： 张忠宁

副组长： 邹 伟

成 员：罗 健 李鸿志 唐坤中 补中应 杜晓凤

三、领导小组承担的主要任务：

1、全面负责学校教师继续教育的规划、实施、管理和总结工作。

2、要正确认识校本培训的作用，要向教师大力宣传校本培训的积极意义，引导教师正确了解校本培训的性质特征，努力营造终身学习、终身教育的良好氛围。要做好培训前的动员工作，部署有关校本培训内容，加强对每一位培训者的进程检查和终端考核。

3、整理继续教育的资料，考核成绩，建立培训档案等。

四、培训对象和内容

（一）培训对象：全校在编在岗的全体教师。

（二）培训内容：

1、现代教育理论培训

认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

2、以信息技术为主的教育教学技能培训

根据上级“一师一优课，一课一名师”活动要求，重视教师现代信息技术应用能力的培养，加强多媒体课件制作、信息网络技术的培训与应用，促进教师专业技能提升。

3、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研科研意识，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教育科研的专业技能水平。

4、师德师风理论培训

认真学习优秀教师的先进事迹活教材，内化师德，提升教师的素养，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

五、培训目标

1、继续加强教师的师德建设。通过校园师德论坛，师德论文评比，读书学习，自我反思等形式，多方面深入地开展教师师德师风培训活动，全面促进师德修养的整体提升。

2、认真抓好各类指派培训学习项目工作，尤其是“国培计划”、脱产置换培训项目的培训任务，以提升教师业务专研水平。

通过抓师德、抓课改、抓科研为主培训，力争使我校教师不断更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论-功底和科研能力，引导青年教师拔尖，使之成为学科骨干，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

六、培训时间

个人学习不集中统一时间，集中学习以学校集中和教研组集中为主，从2017年3月开始至2017年3月，总学时不得少于72学时。

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]小学继续教育培训计划篇十

为贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》精神，依据市教育局加强教师队伍建设的有关文件精神要求，结合我县实际情况，特制定xx县今年中小学教师继续教育工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以促进教师的专业成长为核心，以提高教师师德修养和业务水平为出发点，以积极主动、切合实际、自主创新为工作思路，以县校结合、以校为主、导学结合、自学为主为培训形式，本着面向全员，打造名师，倾斜农村的原则，强化校本培训，推进教育教学改革，整合教育资源，促进优质教育资源共享，全面落实教师继续教育工作各项任务。

二、主要工作任务及责任分工

（一）开展系列教育活动，切实加强师德建设（人事科具体实施）

1、强化教师职业道德教育力度。按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师深入学习新修订的《中小学教师职业道德》、《教师法》等教学法规进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。将教师职业道德列入校本研修计划，教师全员师德培训工作要有计划，有记载，有考核。拟在8月份对全县中小学校长及幼儿园园长、局机关科长和主任进行一次《教育教学法规》专题培训。

2、为弘扬我县教师爱岗敬业的高尚师德，今年我们将选拔师德先进典型，树立师德榜样，下半年拟组织召开“师德演讲报告会”，用榜样的力量去影响教师，以会代训，对全县教师进行师德教育（具体时间另文通知）。

3、做好xx市师德先进事迹人物的推荐工作。以“教学名师工程”为载体，今年教师节继续扎实开展“师德标兵”、“教坛新秀”、“十佳校长”系列评选活动。

（二）做好我县教师的全员岗位职务培训工作

岗位职务培训坚持分层分类的原则，每层每级教师培训均需要完成规定的培训时间和任务，确保每位教师全年接受岗位职务培训总数不少于72学时。

1、强化中小学新课程薄弱学科教师培训（进校和教研室共同实施）

县级全员培训由县教育局统一布署，县教师进修学校及教研室组织具体操作，对全县中小学教师进行一轮新课改背景下的薄弱学科教学的教师培训，培训人员为：音乐、体育、美术、科学计算机及小学英语等学科教师。培训时间为8月份，本次培训主要以知识补偿培训和理念更新培训为主要突破，逐步使薄弱学科教师的专业化水平得到进一步的巩固和加强，确保各个学科的教学质量。

2、对新录用教师岗前培训（人事科、进校具体实施）

8月份对新录用教师进行岗前培训，实行精心培养、严格考核、达标认证制度， 切实提高新上岗教师的教育教学实践能力，让新上岗教师快速适应教育教学工作。

3、做好我县今年幼儿园教师全员培训工作（进校和教研室幼教组具体实施） 通过开展以师德教育和“《纲要》、新技术、新技能”为重点内容的全员培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，加强师德修养、更新教育观念、提升教育能力，促进专业化发展。

4、积极开展“阳光师训”工作（人事科和进校具体实施）

继续扎实开展“阳光师训”工作。按照市局人事处的目标要求，完成中小学

600名学科教师的培训任务。积极进行教学反思和互动活动，力争使培训工作收到实效。

5、开展教育干部培训（人事科、进校具体组织实施）

四月份组织中小学校长、中层干部和局机关干部72人学习《国家中长期教育改革发展和规划纲要》专题远程培训，全面了解国家和我省市教育改革发展的重点任务和重要举措，进一步统一思想，凝聚共识，不断增强办好人民满意教育的责任感、紧迫感和自觉性，不断提高推进教育事业科学发展的能力和水平。八月份对近几年来小学新任校长进行一次岗位培训。拟创办教育月刊“高陵教育论坛”以调动全系统干部一心谋发展，一心谋管理的积极性促进教育质量全面提升。

6、切实抓好校本研修（人事科 教研室 进校具体负责）

县教师进修学校制定今年校本研修方案，切实做好我县的校本研修工作。各学校要注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平. 以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织本校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。 根据本单位教师发展的实际，确定统一的研修专题，实施校本培训。采取引领与自修同步，特色与专题并进的方式。校本研修活动有计划、有专题、有具体项目方案。要精心组织，并组织好考核，且要把校本研修作为教师绩效考核的重要依据。今年力争使60%的学校能够独立有效开展校本研修，为使达到2017年90%的中小学能独立有效开展校本研修这一目标奠定良好基础。

《中小学教师继续教育个人培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

7、校际之间交流支援培训（人事科 教研室具体负责）

在今年适时组织我县部分名师和骨干教师送教下乡，对我县部分偏远地方学校和教育教学水平薄弱学校的教师进行培训，用先进的教育教学方法替代陈旧的教学模式，达到教师观念更新，业务能力提高的目的。

8、做好“国培计划”和省市级的各类送培工作（人事科、进校、电教中心具体实施）

（1）组织、协调、配合市局完成“国培计划”和省市级的骨干班主任培训、高中新课程培训、培训者培训、中小学教研组长培训、学前教育培训、中学校长任职资格培训、总务校长培训、中小学校长在职提高培训、初中教师继续教育远程培训、xx市今年“农村教师培训项目”培训等。

（2）组织我县教师参加省市级信息技术师资培训和网络管理培训。

首页12尾页

（三）打造骨干教师队伍建设（人事科 教研室具体负责）

用。

1、做好陕西省今年首批“中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”对象的遴选推荐送培工作（4-5月份）。

严格按照省厅培养对象选拔6项条件及2017年已被我市认定为“中小学学科带头人、骨干教师、教学能手”的教师作为我县今年首批推荐选拔条件进行推荐。

2、做好新一届市级骨干教师、学科带头人、教学能手的培养认定及其评选推荐工作。

按照xx市今年中小学学科带头人、骨干教师、教学能手培养认定的基本条件和专业条件要求进行综合考核评定，确保完成我县的遴选和推荐工作并做好送培工作（3月份进行）。

3、做好骨干教师、学科带头人、教研员的再提高工作（教研室、电教中心具体实施）

通过国培计划、省市骨干培训、赴外地学习考察和高级研修培训活动，培养和选择一批师德优良，理念先进，业务突出，视野开阔，能够在我县有影响，在学术上有成就的专家学者型名师，开展“名优教师教学风彩展示”活动。名优教师是我县教育优势资源的重要组成部分，让每位教师都能够通过活动，提高教师业务素养，提高教师执教能力，带动教师队伍素质整体提升，使名师的教学风格和教学特色在全县得以普及和推广。

（四）教师综合素质提升培训

1、开展信息技术学科教师培训

积极组织全县信息技术学科教师进行网络设计与开发，电脑作品制作等培训，培养信息技术骨干力量，通过信息技术骨干力量，组织各学校教师信息技术应用培训，全面提升广大教师信息化素养（电教中心具体实施）。

2、学历培训

做好全县学历情况调查，对已经参加学历培训的教师登记造册，各校制定相应的培训计划，为参加学历培训的教师创造条件，鼓励教师克服困难参加不同形式的进修学习，近年内要使小学教师大专以上学历达到90%，初中教师本科以上学历达到80%，高中教师研究生学历达到5%。

三、主要措施和相关要求

（一）加强教师培训工作的组织领导

各学校领导要高度重视教师队伍建设工作，强化对教师各类培训和校本研修的组织领导，亲自指导教师培训和校本研修工作。做到认真谋划、精心组织、主动参与。县教育局成立教师队伍建设工作领导小组，周兴顺局长任组长，杨胜文副书记、赵信洲副局长、聂灿副局长任副组长，人事科、教育科、教研室、进校主要负责人为成员的领导机构。进一步健全教师队伍建设管理制度，加大教师培训的统筹管理力度，整合好各个行政和业务部门的力量，共同做好教师培训工作。

（二）健全完善培训工作制度

1、建立健全培训项目的管理制度

人事科牵头，县教师进修学校和教研室、电教中心负责工作的实施。教师培训项目经过充分论证，在培训前要制定好较为完善的培训方案方可组织实施，确保培训实效。

2、建立健全培训评价考核制度

终考核，岗位聘用和职称晋升的主要依据。

（三）加强培训者队伍建设

以进校部分骨干教师和教研室教研员及县以上骨干教师、学科带头人、兼职教研员为依托，建立县教师培训网络体系。重视培训者和培训管理者的培训、学习，树立现代化培训意识，掌握现代化培训规律方法，提高培训及培训管理的能力和水平。

（四）创新模式，注重效果。

为使培训工作扎扎实实地开展，达到应有的\'效果，不流于形式，不走过场，要创新培训模式，讲究培训效果。为此，要坚持理论培训与实践培训相结合，集中培训与自学读书相结合，专题讲座与专题研讨相结合，名师引领与教学研究相结合，要充分利用现代远程教育技术，积极开发利用多媒体教学软件进行培训，要通过教师互动研讨、教学观摩、案例分析、教学反思等多种形式开展培训，切实提高我县教师培训的效果。

《中小学教师继续教育个人培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

作为一名新世纪的老师，只有不断地学习，才会不停地收获，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长与进步。为使十二五期间个人学习能取得成功，特拟定如下计划：

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。 依法执教是教育教学的宗旨， 学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。 在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织 的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学活动中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服 务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1．巩固三笔两画:针对本人的个人情况，字和画是弱点，本期我将继续加强这两项基本技能的学习，在备课、填写相应资料的过程中，认真练习钢笔字，按时完成教育局所发的小学教师继续教育练习册。

2．加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教， 争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

3．善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我将本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做一个终身学习的践行者，使自己成为一名更专业、更优秀、更适应社会发展与进步的老师。

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。

德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。

在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学活动中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1．加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]小学继续教育培训计划篇十一

以《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和《基础教育课程改革纲要》为指导，切实落实科学的发展观，以基础教育新课程改革师资培训为核心，全面提高教师实施素质教育的能力，不断提高教师专业化水平，培养一支高素质的教师队伍。通过培训，调动教师主动参与课改的积极性，形成浓厚的课改氛围，促进学校的教研工作和教学质量的提高，确保基础教育课程改革得到平衡、协调和持续发展。

二、工作目标。

1、建立教师培训制度，改进和完善学校过去的教改教研制度，完善对教师的评价体系，调动教师的课改积极性。

2、通过培训，转变教师观念，帮助老师解决在教学中存在的问题和困惑，引领教师反思与研究，促进教师教育教学的方式和方法，总结和积累课改经验，探索新的教育教学规律，提高教育教学质量。

三、培训内容和学时。

1、集中培训，学时为40学时。

(1)以《福建省中小学教师继续教育规定》为指针，对小学教师进行思想政治教育和师德修养;专业知识更新与扩展;现代教育理论与实践;课程改革与教材教法;教育科学研究;教育教学技能训练和现代教育技术;现代科技与人文社会科学知识等内容的培训。对幼儿教师进行幼儿园教育指导纲要解读、幼儿教育新论、幼儿教育科研基础、幼儿教育教学活动案例、幼儿保育与健康等内容的培训。

(2)以我镇教师队伍建设为抓手，加强骨干教师的培训，选派教师参加国家级、省级新课程改革和骨干教师培训，加强教师的外语能力、计算机水平的培训，强化骨干教师的科研能力，选送教师外出参加各种学术会议和学术研究，每学期聘请专家、学者到我镇讲学，组织对教师进行各类培训。

2、校本培训，学时为40学时。

(1)以学校为主阵地，以《省中小学教师继续教育规定》为指针，对中小学教师开展新时期教师素养、新课程教学设计与应用、新课程教学专题研修、教学诊断与反思、教学行动研究等内容的培训。对幼儿教师开展新时期教师素养、幼儿教育新观念新技术专题研修、教育教学诊断与反思、行动研究课题、教育教学实践创新等内容的培训。

(2)鼓励教师参加成人高考、自学考试、远程教育，积极支持小学、幼儿教师参加专科及本科以上的学历进修，发挥学校骨干教师的示范作用，加强我镇小学、幼儿教师导师的指导作用，开展新教师岗前培训，采用师徒结对方式，提倡能者为师。

3、以读代训，学时为20学时。

研读内容：《教师的20项修炼》。

**小学继续教育培训计划篇十二**

按照构建终身教育体系、学习型社会与和谐社会的要求，以服务为宗旨，以需求为导向，以基础能力建设为重点，更新观念，加大投入，提升内涵，学历教育与职业培训并举，全日制与非全日制并重，多形式发展成人继续教育，努力建设人人皆学、处处可学、时时能学的学习型社会。

二、目标任务与组织实施。

以乡镇成人文化技术学校标准化建设、城乡社区教育示范学校建设、新型农民素质培训示范基地建设、成人“双证制”教育培训、农村预备劳动力职业技能培训、全省终身学习数字化公共服务平台建设、成人继续教育网络课程和精品教材开发等七个方面的培训建设为主要内容，全面推进成人教育和社区教育，初步建立基本适应我省经济社会发展要求，基本满足城乡居民需求，开放、灵活、城乡一体的成人继续教育体系。

按照《中等职业教育质量提升转移支付资金管理暂行办法》规定，乡镇成人文化技术学校标准化建设、城乡社区教育示范学校建设、新型农民素质培训示范基地建设、成人“双证制”教育培训、农村预备劳动力职业技能培训等项目，列入市县职业教育质量提升考核内容进行评分，计入考核总分。全省终身学习数字化公共服务平台建设、成人继续教育网络课程和精品教材开发等内容，按照《浙江省教育信息化“十二五”发展规划》组织实施。

(一)乡镇成人文化技术学校标准化建设。

1.目标任务。

“十二五”期间，以乡镇成人文化技术学校(以下简称乡镇成校)的标准化建设为抓手，全面推进全省特别是欠发达地区乡镇成校建设，不断提升我省乡镇成校的办学水平和质量。

通过建设，初步实现办学条件现代化、教育培训规模化、学校管理规范化、教育功能综合化，基本达到《浙江省标准化乡镇成校建设标准》要求，使乡镇成校逐步成为本区域范围内的教育培训中心、本地区农业科技推广培训与服务中心、人力资源开发与推介就业中心、实用技术与劳动力转移培训中心、精神文明建设与社区服务的基地，满足“三农”需要，在社会主义新农村建设中发挥积极作用，并对周边乡镇成校起到示范引领作用。

2.组织实施。

乡镇成校的标准化建设、管理在省、设区市组织领导下实施，具体由乡镇政府和县级教育行政部门负责。建设标准具体参照《浙江省成人继续教育推进工程相关建设项目标准(申报条件)》。

标准化乡镇成校由教育部门根据建设标准组织专家评审确认。各县(市、区)教育部门对所属的乡镇成校进行初评并将达到标准的乡镇成校名单及相关材料上报设区市教育部门。设区市教育部门统一组织本地区的复评工作，并将达到标准的乡镇成校名单及有关材料上报省教育厅。省教育厅根据各地乡镇成校建设情况，组织人员进行评审，并视情进行抽检。经验收合格并公示无异议后，由省教育厅发文予以确认，并授予“浙江省标准化乡镇成校”称号。

原则上，符合条件的原省级示范成校可直接认定为省级标准化成校，原省一级及以下乡镇成校均须重新进行申报。

(二)城乡社区教育示范学校建设。

1.目标任务。

“十二五”期间，支持各地建设好100所左右城乡社区教育示范学校，其中乡镇(街道)社区教育示范学校80所左右、县(市、区)社区教育示范学院20所左右，并以创建省级社区教育示范学校建设为抓手，全面提高全省社区学校的办学水平和质量，全面推进社区教育发展。

城乡社区教育示范学校建设，坚持内涵建设和示范引领，体现全民终身学习理念，突出体制机制创新，强化基础能力建设，提高服务效益。通过建设，大力提升社区学校开展全民教育培训的能力，形成一批办学水平高、成效显著、特色鲜明、具有典型示范作用的骨干社区学校，使其成为促进当地经济社会发展、提高居民综合素质、提升生活品质的教育培训中心、资源建设中心和全民学习中心，逐步形成城乡一体、水平较高、具有浙江特色的社区教育发展格局，不断满足社区居民多种学习需求。

2.组织实施。

城乡社区教育示范学校建设和管理由县(市、区)和乡镇(街道)负责，按乡镇(街道)社区教育示范学校和县(市、区)社区教育示范学院两类分别进行。城乡社区教育示范学校通过申报、评审程序确定。申报条件具体参照《浙江省成人继续教育推进工程相关建设项目标准(申报条件)》。

**小学继续教育培训计划篇十三**

为了切实把教师培训工作落到实处,促进课程改革顺利推进，全面实施素质教育，提高教学质量，结合我校实际，制定本年度教师继续教育培训计划：

一、指导思想。

全面贯彻党的精神，认真落实关于“加强教师队伍建设，提高教师的师德业务水平，建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求，以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点，以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，业化的新型教师队伍，为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

二、基本原则。

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程，务求实效的原则。在新的一轮培训中，务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

三、目标任务。

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实;二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训;二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

四、学习对象：全体教师。

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

1、教师适应期的培训。

学习对象：0—2年教龄的教师。

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

2、教师成熟期的培训。

学习对象：3—6年教龄的教师。

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

3、教师发展期的培训。

学习对象：6年以上教龄的教师。

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

4、班主任、团队教师专项的培训。

学习对象：班主任、团队教师。

学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

五、学习途径。

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力;提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础;提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

1、论坛研讨。

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

2、专业引领。

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

3、课堂观摩。

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

4、教研导向。

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

(1)主题教研。

开展以“课例”为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

(2)课题研讨。

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

5、专题讲座。

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中心，使教师有针对性地得到相关知识。

6、跨校学习。

安排教师到外校学习，学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。返校后及时消化、总结、汇报学习收获，供我校教师借鉴，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

**小学继续教育培训计划篇十四**

作为一名教师，在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。

人们常说：“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”。祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨要依法执教，严谨治学，团结协作;要廉洁从教，以身作则。二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

在个人角色定位上：

二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：

一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者;。

二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、/article/，转载请保留此链接!。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。

因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能;掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。学习《新课程教学设计》、《课程与教学论》《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。当今社会，政治经济飞速发展，教育改革步步深入，我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力，为全面贯彻执行党的教育方针，为全面实施素质教育而努力奋斗!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**小学继续教育培训计划篇十五**

作为一名新世纪的老师，只有不断地学习，才会不停地收获，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长与进步。为使十二五期间个人学习能取得成功，特拟定如下计划：

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。 依法执教是教育教学的宗旨， 学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。 在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织 的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学活动中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服 务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1．巩固三笔两画:针对本人的个人情况，字和画是弱点，本期我将继续加强这两项基本技能的学习，在备课、填写相应资料的过程中，认真练习钢笔字，按时完成教育局所发的小学教师继续教育练习册。

2．加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教， 争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

3．善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我将本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做一个终身学习的践行者，使自己成为一名更专业、更优秀、更适应社会发展与进步的老师。

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。 依法执教是教育教学的宗旨， 学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。 在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织 的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学活动中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服 务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1．巩固三笔两画:针对本人的个人情况，字和画是弱点，本期我将继续加强这两项基本技能的学习，在备课、填写相应资料的过程中，认真练习钢笔字，按时完成教育局所发的小学教师继续教育练习册。

2．加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教， 争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

3．善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我将本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做一个终身学习的践行者，使自己成为一名更专业、更优秀、更适应社会发展与进步的老师。

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。

平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的\'新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。

终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。

四、具体措施：

1、积极参加学校组织的寒暑假期政治、业务学习。

2、积极参加学部、学科组组织的校本教研活动

3、听从学校安排，按要求参加区省、市、区组织的业务学习培训。

4、按区教体局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，撰写学习体会。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。

6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗!

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]小学继续教育培训计划篇十六

以前的教学中，我是相对懒惰的，对于自己教学中的很多问题、认识、困惑经常是一带而过，以后的教学我要充分走近学生，了解他们的世界，听他们对于我教学中可取与不可取的认识，及时总结自己教学中的点点滴滴，归纳成与败的原因，并做好详细的记录。把写教学反思充分坚持下来，避免一曝十寒，养成习惯，形成规律，提高自己的理论水平，对于教学中，自己不懂的地方，经常去询问同事、专家，养成查阅资料的好习惯。真正反思自己，在反思中成长自己，切实提高自己的教育教学水平。

3、课堂——教师成长的舞台。

努力向专家、名师、优秀教师学习，在教育教学实践中，使自己的教学方式，方法以及手段有更大的发展，在自己的教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自己的每一堂课，每堂课争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变，取他人之长，补自己之短。同时积极借助书籍和网络，学习他人优秀的教学案例，课堂实录，课堂教学的视频，向名师靠近，学习他们教材解读的智慧，学习他们对于课堂教学的把握，纸上得来终觉浅，要知此事要躬行，积极把自己的所学应用于实践，使自己对于教学的认识，不仅停留在理论的角度，还要更多的实践，同时在实践中认识自己，了解自己，多请同事、教研员、领导指导自己的教学，询问学生自己教学的不足和改进之处，使自己的课堂教学更上一个新的高度，有更多的精彩解读。

4、研究——不断提升自己。

以前的教学中，我对于自己的教学缺乏研究，的教学以一种自发随波逐流的方式前进，学习了很多新的知识与理论，也忘记了更多的知识和理论，我曾想自己多年的教学留下了多少足迹，以前自己不能解决的问题，现在依然感觉棘手，以前自己不能深入解读的古诗类文体，如今自己依然觉得很难。自己的教案上留下的更多的是教案的模仿。因此以后的教学中，我要不断研究，从一个教材的“扩音器”，到能真正有自己视角研究自己的教学，在学习他人的长处中，更多的学会能够做到学以致用，学会合理的消化，与时代接轨自己的教育思想，研究自己教学行为，分析自己课堂中学生的表现，记录自己教学的点点滴滴，阅读自己专业书籍的同时，记录形成自己教育观点。有自己对于教学教育的认识与体验。

5、修养——丰富自己，做好自己。

“学高为师，身正为范”。教育最重要的是育人，在教书时育人，在育人中教书，而且要有一套艺术，在“润物细无声”中让学生受到潜移默化，这样的老师才会受到学生的欢迎，关心和热爱每一个学生，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。并在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，以身作则，用心努力，形成自己良好的个性修养，有坚持、有毅力，有爱心，真心真诚对待自己的学生，用心成长自己的工作。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。做一名与时俱进的好老师，关注每一个学生成长的点点滴滴，做好自己，完善自己的知识修养、理论修养、人格修养，做一名学生喜欢、家长满意的合格老师。

一、指导思想。

本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

二、学习目标。

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

三、学习内容。

1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》。

2、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。

3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。

4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投搞。

5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

四、学习重点：

(一)各学科新课程标准。

1、教师角色的定位。

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念。

(1)全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2)正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3)积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(三)教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

五、学习方式及组织实施。

(一)培训学习。

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将通过观看vcd光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由教导处具体组织实施。本学期，教导处将通过“示范课”、“研讨课”、“教案设计”、“评选各科论文”等多种形式，对教师进行有计划地集中培训与指导。

2、校内培训。通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

(二)自学、自练。

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

六、预期目标。

七、保障措施。

1、成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。

2、对教师必备的基本功、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。

3、每双周四下午三节课后为教师业务学习时间。

八、学习安排。

第2-4周:学习《新课程教师怎样备课》。

第6周:学习《教师备课，你备好自己了吗?》。

第8周:学习《新课程教师怎样上课》。

第12周:学习《新课程教师怎样布置及批改作业》。

第14周:学习《新课程教师怎样组织课外辅导》。

第16周:学习《新课程教师怎样组织考查考试》。

第18周：《新课程教师怎样组织社会实践活动》。

第20周：教师学期业务学习交流、总结。

**小学继续教育培训计划篇十七**

根据教育局、进修学校的工作部署，结合我校实际，本年度以教育“三个面向”为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关师培工作的精神，以提高教育教学能力为重点，以实施素质教育为主旋律，着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

二、具体工作

1、搞好全员性培训

（1） 配合我市教育局、进修学校组织的“一德三新”培训，做好素质教育理论专题培训与文本培训，积极开展校本培训。

（2）配合开展加入“教师网联”进行远程培训的准备工作。

（3）积极鼓励教师自学。

2、加强教师基本功训练

继续深化教师基本功训练，争取人人达标，重点放在青年教师基本功训练。加强对计算机高级培训已培人员的实际操作技能的训练，努力做到学以致用，用以促学。

3、强化教育教学能力训练

（1） 今年继续进行了解学科知识结构，掌握课标及新教材编排体系的训练，开展全员开放课活动。

（2） 为提高薄弱学科教师素质，加速素质教育的实施步伐，结合我校教师实际，开展帮带活动。

（3） 开展校级评优课活动。

4、重视骨干教师的作用

（1）制定骨干教师培训实施方案，对校级骨干教师进行定期培训，市、地级骨干教师进行动态管理。使骨干教师逐步升级。发挥骨干教师的优势，实行师德合同制。

（2）积极支持吉林市级以上骨干教师参加各种形势的培训。并督促检查学员的自学自练和实践研究。

5、通过课堂教学活动提升教师素质

（1） 组内公开课。我们要求教师每学期至少讲一节组内公开课，自己选择时间、内容，自己设计，教务处统一安排，听完后由教研组长组织交流评课。

（2） 开放课。学校要求45岁以下教师每学期都要讲一节开放课，总结自己在老教师的跟踪指导下的进步情况。

（3） 汇报课。外出教师的汇报课，凡是学校派出听课观摩或参加专业培训，回校后结合自己的教学实际，开设一堂汇报课。

（4） 示范课。学校有市级骨干教师3人，每位骨干教师每学期上一节示范课，供大家观摩学习。

（5） 评优课。继续举办“走进新课程”评优课活动，对教师的说课、讲课进行评比，对获奖教师进行表彰，学校召开了表彰大会，分别给予奖励。

三、加强继续教育工作的领导与管理

（1） 学校把继续教育工作列入“一把手”工程，成立以校长为组长的继续教育工作领导小组，明确责任制。

（2） 教师参加继续教育培训情况，实行定期检查、定期评比、列入教师业务综合考核之中，对表现突出的给予专项奖励，对不参加继续教育培训的教师实行评优、晋级一票否决。

总之，我们要在上级业务部门的领导下，认真开展教师继续教育工作，不断提高教师的综合素质，为全面推进新课程实施打下坚实的基础，推动我校教育教学质量的不断提高。

为使我校教师继续教育工程稳步推进，根据市教育局的文件精神，结合我校制定的教师继续教育达标规划，制定本年度的培训计划。

以提高教师新课程教学能力为重点，以提高培训质量为主线，贴近课改，贴近课堂，贴近教师，全面提高教师的师德水平和业务素质。面向全员，立足岗位，注重实践。通过集中学习，专家引领，专题研修等活动教学用相结合，提升教师教学行为，促使教师专业发展。

二、成立学校继续教育工作领导小组：

组 长：李志强

副组长：刘国卿

成 员：李民宋若园刘希楷 郑传忠

三、工作内容

1、进行继续教育公共教材培训和学科培训；结合培训教材，重点开展“一德四新”（师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）培训。要求 “新师德”集中培训累计不得少于8学时，“新理念”集中培训累计不得少于8学时，“新知识”集中培训累计不得少于8学时，“新方法”集中培训累计不得少于8学时，“新技能” 集中培训累计不得少于8学时，校本集中培训不低于40学时，教师自学不低于48学时；校级骨干教师培训不低于24学时。完善教师个人档案。

在本年度计划开展校本教研活动24次以上，要求将课堂教学能力与信息技术应用能力结合起来（以下简称“新型教学能力”），45岁以下的教师必须会用远程教育设备上课。

《藤县第四中学教师继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、骨干教师培训。在新一轮教师培训中，继续对我校现有的学科带头人、骨干教师进行考评，使其在学科教学中发挥出应有的作用。另通过培训、考核，继续评选我校的学科带头人、骨干教师；通过培训，选择、推荐教师参加市、县、镇级骨干教师的培训考核，逐步构建一支本校的骨干教师队伍。

4、教师学历提高培训。在新一轮培训中，继续鼓励教师在职进行学历提高培训。

三、工作方法与目标

坚持以“集中培训为辅，个人自学为主”、坚持以“校本培训为主”的原则。加强校本教学研究，实现“以研代训“，将培训、教研的主阵地放在学校，放在教研组，放在课堂。各培训教师根据学校总体培训规划制定所负责培训科目的培训计划，拟定培训目标。教师个人拟定个人学习计划；将继续教育的培训与新课程改革相结合；与教学科研相结合；与教学常规活动相结合。通过各种培训，教师的培训效果要体现在：教师教学行为的转变上，教师教育科研的能力上，教师爱岗敬业的精神上。

四、工作要求

1、学校要高度重视教师继续教育工作，及时调整本校的“教师继续教育工程领导小组”，加强领导，加强管理。校长是继续工作的第一责任人。学校有专门的管理机构，有教科室副主任负责日常管理。

2、完善继续教育培训工作的各种管理制度，进一步建立和完善教师继续教育工作的评价制度，将教师参与继续教育培训情况作为教师年度考核、职称评定、名师及骨干教师选拔、评优评模等的重要依据。

3、科学制定校本教研工作计划，指导各教研组拟定科学可行的教研活动计划并确实开展，加强“以研代训“工作，各教研组本学年至少开展8次教研活动，全校本年度累计开展教研活动24次以上，以此促进教师专业素养的提高，提高教育质量，全面实现素质教育。

4、学校注重继续教育资料的收集、整理归档工作，各种资料注意保管，教科室专人负责，使继续教育资料归档工作做到整齐、规范。

5、学校加大对继续教育经费的投入，作好预算，精心安排，将有限的经费用在实处。要多渠道筹措继续教育经费，以保证继续教育工作的顺利进行。

为贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》精神，依据市教育局加强教师队伍建设的有关文件精神要求，结合我县实际情况，特制定xx县今年中小学教师继续教育工作计划。

以科学发展观为指导，以促进教师的专业成长为核心，以提高教师师德修养和业务水平为出发点，以积极主动、切合实际、自主创新为工作思路，以县校结合、以校为主、导学结合、自学为主为培训形式，本着面向全员，打造名师，倾斜农村的原则，强化校本培训，推进教育教学改革，整合教育资源，促进优质教育资源共享，全面落实教师继续教育工作各项任务。

二、主要工作任务及责任分工

（一）开展系列教育活动，切实加强师德建设（人事科具体实施）

1、强化教师职业道德教育力度。按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师深入学习新修订的《中小学教师职业道德》、《教师法》等教学法规进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。将教师职业道德列入校本研修计划，教师全员师德培训工作要有计划，有记载，有考核。拟在8月份对全县中小学校长及幼儿园园长、局机关科长和主任进行一次《教育教学法规》专题培训。

2、为弘扬我县教师爱岗敬业的高尚师德，今年我们将选拔师德先进典型，树立师德榜样，下半年拟组织召开“师德演讲报告会”，用榜样的力量去影响教师，以会代训，对全县教师进行师德教育（具体时间另文通知）。

3、做好xx市师德先进事迹人物的推荐工作。以“教学名师工程”为载体，今年教师节继续扎实开展“师德标兵”、“教坛新秀”、“十佳校长”系列评选活动。

（二）做好我县教师的全员岗位职务培训工作

岗位职务培训坚持分层分类的原则，每层每级教师培训均需要完成规定的培训时间和任务，确保每位教师全年接受岗位职务培训总数不少于72学时。

1、强化中小学新课程薄弱学科教师培训（进校和教研室共同实施）

县级全员培训由县教育局统一布署，县教师进修学校及教研室组织具体操作，对全县中小学教师进行一轮新课改背景下的薄弱学科教学的教师培训，培训人员为：音乐、体育、美术、科学计算机及小学英语等学科教师。培训时间为8月份，本次培训主要以知识补偿培训和理念更新培训为主要突破，逐步使薄弱学科教师的专业化水平得到进一步的巩固和加强，确保各个学科的教学质量。

《藤县第四中学教师继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、对新录用教师岗前培训（人事科、进校具体实施）

8月份对新录用教师进行岗前培训，实行精心培养、严格考核、达标认证制度， 切实提高新上岗教师的教育教学实践能力，让新上岗教师快速适应教育教学工作。

3、做好我县今年幼儿园教师全员培训工作（进校和教研室幼教组具体实施） 通过开展以师德教育和“《纲要》、新技术、新技能”为重点内容的全员培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，加强师德修养、更新教育观念、提升教育能力，促进专业化发展。

4、积极开展“阳光师训”工作（人事科和进校具体实施）

继续扎实开展“阳光师训”工作。按照市局人事处的目标要求，完成中小学

600名学科教师的培训任务。积极进行教学反思和互动活动，力争使培训工作收到实效。

5、开展教育干部培训（人事科、进校具体组织实施）

四月份组织中小学校长、中层干部和局机关干部72人学习《国家中长期教育改革发展和规划纲要》专题远程培训，全面了解国家和我省市教育改革发展的重点任务和重要举措，进一步统一思想，凝聚共识，不断增强办好人民满意教育的责任感、紧迫感和自觉性，不断提高推进教育事业科学发展的能力和水平。八月份对近几年来小学新任校长进行一次岗位培训。拟创办教育月刊“高陵教育论坛”以调动全系统干部一心谋发展，一心谋管理的积极性促进教育质量全面提升。

6、切实抓好校本研修（人事科 教研室 进校具体负责）

县教师进修学校制定今年校本研修方案，切实做好我县的校本研修工作。各学校要注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的\'更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平. 以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织本校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。 根据本单位教师发展的实际，确定统一的研修专题，实施校本培训。采取引领与自修同步，特色与专题并进的方式。校本研修活动有计划、有专题、有具体项目方案。要精心组织，并组织好考核，且要把校本研修作为教师绩效考核的重要依据。今年力争使60%的学校能够独立有效开展校本研修，为使达到2017年90%的中小学能独立有效开展校本研修这一目标奠定良好基础。

7、校际之间交流支援培训（人事科 教研室具体负责）

在今年适时组织我县部分名师和骨干教师送教下乡，对我县部分偏远地方学校和教育教学水平薄弱学校的教师进行培训，用先进的教育教学方法替代陈旧的教学模式，达到教师观念更新，业务能力提高的目的。

8、做好“国培计划”和省市级的各类送培工作（人事科、进校、电教中心具体实施）

（1）组织、协调、配合市局完成“国培计划”和省市级的骨干班主任培训、高中新课程培训、培训者培训、中小学教研组长培训、学前教育培训、中学校长任职资格培训、总务校长培训、中小学校长在职提高培训、初中教师继续教育远程培训、xx市今年“农村教师培训项目”培训等。

（2）组织我县教师参加省市级信息技术师资培训和网络管理培训。

首页12尾页

（三）打造骨干教师队伍建设（人事科 教研室具体负责）

用。

1、做好陕西省今年首批“中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”对象的遴选推荐送培工作（4-5月份）。

严格按照省厅培养对象选拔6项条件及2017年已被我市认定为“中小学学科带头人、骨干教师、教学能手”的教师作为我县今年首批推荐选拔条件进行推荐。

2、做好新一届市级骨干教师、学科带头人、教学能手的培养认定及其评选推荐工作。

按照xx市今年中小学学科带头人、骨干教师、教学能手培养认定的基本条件和专业条件要求进行综合考核评定，确保完成我县的遴选和推荐工作并做好送培工作（3月份进行）。

3、做好骨干教师、学科带头人、教研员的再提高工作（教研室、电教中心具体实施）

通过国培计划、省市骨干培训、赴外地学习考察和高级研修培训活动，培养和选择一批师德优良，理念先进，业务突出，视野开阔，能够在我县有影响，在学术上有成就的专家学者型名师，开展“名优教师教学风彩展示”活动。名优教师是我县教育优势资源的重要组成部分，让每位教师都能够通过活动，提高教师业务素养，提高教师执教能力，带动教师队伍素质整体提升，使名师的教学风格和教学特色在全县得以普及和推广。

（四）教师综合素质提升培训

1、开展信息技术学科教师培训

积极组织全县信息技术学科教师进行网络设计与开发，电脑作品制作等培训，培养信息技术骨干力量，通过信息技术骨干力量，组织各学校教师信息技术应用培训，全面提升广大教师信息化素养（电教中心具体实施）。

2、学历培训

做好全县学历情况调查，对已经参加学历培训的教师登记造册，各校制定相应的培训计划，为参加学历培训的教师创造条件，鼓励教师克服困难参加不同形式的进修学习，近年内要使小学教师大专以上学历达到90%，初中教师本科以上学历达到80%，高中教师研究生学历达到5%。

三、主要措施和相关要求

（一）加强教师培训工作的组织领导

各学校领导要高度重视教师队伍建设工作，强化对教师各类培训和校本研修的组织领导，亲自指导教师培训和校本研修工作。做到认真谋划、精心组织、主动参与。县教育局成立教师队伍建设工作领导小组，周兴顺局长任组长，杨胜文副书记、赵信洲副局长、聂灿副局长任副组长，人事科、教育科、教研室、进校主要负责人为成员的领导机构。进一步健全教师队伍建设管理制度，加大教师培训的统筹管理力度，整合好各个行政和业务部门的力量，共同做好教师培训工作。

（二）健全完善培训工作制度

1、建立健全培训项目的管理制度

人事科牵头，县教师进修学校和教研室、电教中心负责工作的实施。教师培训项目经过充分论证，在培训前要制定好较为完善的培训方案方可组织实施，确保培训实效。

2、建立健全培训评价考核制度

终考核，岗位聘用和职称晋升的主要依据。

（三）加强培训者队伍建设

以进校部分骨干教师和教研室教研员及县以上骨干教师、学科带头人、兼职教研员为依托，建立县教师培训网络体系。重视培训者和培训管理者的培训、学习，树立现代化培训意识，掌握现代化培训规律方法，提高培训及培训管理的能力和水平。

（四）创新模式，注重效果。

为使培训工作扎扎实实地开展，达到应有的效果，不流于形式，不走过场，要创新培训模式，讲究培训效果。为此，要坚持理论培训与实践培训相结合，集中培训与自学读书相结合，专题讲座与专题研讨相结合，名师引领与教学研究相结合，要充分利用现代远程教育技术，积极开发利用多媒体教学软件进行培训，要通过教师互动研讨、教学观摩、案例分析、教学反思等多种形式开展培训，切实提高我县教师培训的效果。

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]小学继续教育培训计划篇十八

为了进一步提高我园教师的整体素质和教育教学能力，促进教师专业化发展，加快教学改革进程，结合幼儿园教师队伍的实际情况，现制订我园教师继续教育培训计划：

一、指导思想。

按照科学发展观的要求，以全面提高幼儿园教师教育教学能力和园长教育管理能力为核心，根据“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点，紧密联系工作实际，组织实施继续教育，进一步提高园长和教师的学习能力、实践能力、创新能力、师德水平、学历层次和综合素质，使全体教育工作者在实施课程改革，全面推行素质教育中更好地发挥作用。

二、培训措施根据国培、省培和县级培训任务安排，结合我园实际，有计划地安排相关培训。

1.继续教育培训。严格按照《(幼儿园)继续教育有关规定的通知》要求，做好园本培训和继续教育学时验证工作。同时根据工作分工，组织相关教师参加各类的岗位培训班。

2.新课程学科培训。根据区教师进修学校的安排，选派园骨干教师和教务主任等参加相关的课程培训。

3.学历培训。目前，我园专任教师学历达中师以上的比例为90%。为此，幼儿园鼓励和支持教师参加大专、本科学历再提高学习培训，为参加自学、函授考试的教师，提供时间上的支持，不断提高我园教师的学历层次。

4.信息技术培训。鼓励教师增强和提高应用现代教育技术的意识、能力和水平，提高教学效果和工作效率。

5.骨干教师培训。幼儿园按计划每年培养骨干教师。在本园的教育、教学工作中充分发挥骨干作用。

6.师德培训。(1)加强对幼儿教育和教育相关法律法规的学习，组织教师学习《纲要》和《指南》精神等，树立科学的教育观和儿童观，提高认识，统一思想，增强实施素质教育的紧迫感、使命感。(2)把师德建设活动制度化、常规化，结合上级要求和本园实际开展师德教育系列活动，使师德水平年年上新台阶。

7、业务学习。学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。相互交流，谈学习收获，共同研讨，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

8.其他培训。(1)部分教师接受本园的传、帮、带指导。(2)所有教师必须参加上级组织的各种继续教育。(3)基本功培训。以教师自身培训为主，定期组织比赛(如教学比赛等)。

**小学继续教育培训计划篇十九**

1、加强三笔字、简笔画、普通话的训练。

2、加强教师现代教育教学信息技术训练。

3、加强计算机运用的训练。

4、积极参加学校的各类教研教改活动，如各类观摩课、研讨课、优质课、公开课、示范课活动。

5、加强备课组教研组教师间的相互听课活动。

6、积极参加每周一次的教研组业务学习。

8、提高试题设计能力。至少完成两分试卷编制及考试情况自我分析。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com