# 2024年一年级英语趣味游戏(十一篇)

作者：旅行的足迹 更新时间：2023-11-10

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。一年级英语趣味游戏篇一he has got white ha*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**一年级英语趣味游戏篇一**

he has got white hair and two big eyes, they are blue and bright.

he has got four short legs and his ears are small, his tail is long.

i finish it now. how lovely!

after school, i play with him first, he is my best friend. i like him very much!

oh, do you want to know his name? i’d like to tell you, his name is “mimi”.

**一年级英语趣味游戏篇二**

一年级学生们不仅对英语学习产生了较为浓厚的兴趣，还能够说出一些与日常生活密切相关的英文单词，出口而朗朗上口的小韵文，还能够说出一些简单的日常交际用语，会唱简单的英文歌曲。由于学生们已经学习了大部分常见音图，所以本年级孩子在拼读、认读单词方面已经有了一定的基础，本学期除按要完成教育教学任务外，还要继续学习音图，在完成多音图教学后，要进一步提高学生们见词能读、听音能写的能力。此外还要适当开展阅读训练以及鼓励孩子们把所学的英语知识大量灵活的应用于日常生活之中，真正达到学以致用的目的。

教学的主要目的是培养学生学习英语的积极情感，在大量的语言实践中，形成初步的英语语感、打好语音语调基础，具备用所学的英语进行交流的能力，养成良好的学习习惯，为以后的学习打下坚实的基础。教学的要求具体体现在以下几方面：

（1）在听方面，能根据听到的词语或指认图片或实物，能听懂课堂指令并做出相应的反映，能在图片和动作的指示下听懂故事并能把他扮演出来。

（2）在说方面，能听录音并进行模仿，能交流简单的个人信息，包括姓名年龄，家庭状况等，能说唱英文的儿歌和韵文；

（3）在玩演方面，能用英语做游戏并在游戏中进行用英语进行交际。

（4）在读写方面能看图识词，能正确地书写26个英文字母。

（5）在视听方面，能看懂语言简单的英文动画片。

1、把“重兴趣，重成就感，重自信心的建立”放在教学的首位。

2、在教学的过程当中，让学生在体验中、参与中、实践中学习。

3、充分发挥人本主义精神，让学生成为学习的主人。

4、创设良好的课堂氛围，使得学生乐于参与课堂活动，在轻松中学有所得。

5、重视学生的口语交际能力，把在课堂上学得的东西运用于生活当中，同时适当地把生活中的口语“howareyou？”“howdoyoudo？”等引入课堂，真正做到课内、课外相结合。

**一年级英语趣味游戏篇三**

a flying fox is not a fox at all. it is a bat. but this bat looks like a fox.

a flying fox is very big. it likes to eat fruit. sometimes the flying fox is called fruit bat.

the flying fox flies into fruit trees. then the bat eats all the fruit. so fruit farmers do not like the flying fox.

小学一年级英语作文10篇扩展阅读

小学一年级英语作文10篇（扩展1）

——小学一年级英语作文10篇

**一年级英语趣味游戏篇四**

一年级小朋友刚接触英语半学期，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

1、培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣；

2、培养学生纯正的语音、语调；

3、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；

4、能运用所学的知识进行简单的交流；

5、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；

6、能看图说出单词，听到单词说出物品；

7、初步了解外国文化习俗。

1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；

2、能运用所学的知识进行简单的交流；

3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；

4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

1、运用直观教学法：如借助图片、实物；

2、运用电教媒体。

自主学习、合作学习

12月5日

第一周：

检查学生已学知识掌握情况，复习unit7，unit8主要单词及句型，练习对话。总体把握学生教学进度。

12月11日

第二周：

复习unit8及所学重要句型，教学unit10。

12月18日

第三周：

复习unit10内容，练习对话。教学unit9。

12月25日

第四周：

综合复习各单元单词，练习对话。重点考察unit9。

第五周：

复习检查unit1———

unit5，完成相关测试。

第六周：

复习检查unit6———

unit10，完成测试。

15日

第七周：

预授1b

unit1。

完成1a

综合测试。

月22

第八周：

巩固1a内容，熟练掌握1b

unit1。

月29

第九周：

学习1b

unit2，并能熟练掌握单词及句型。

20xx—12—3

**一年级英语趣味游戏篇五**

frog、rabbit、bee、bird、fish

bear、monkey、tiger、panda、lion、wolfelephant

dog、cat、pig、cow、sheep、duck、chick、hen

rice、soup、egg、noodles

jelly、icecream、biscuit、sweet

cola、milk、water、juice、tea

cake、pizza、hamburger、pie、hotdog

ball、doll、kite、bicycle、football、rope

see、hear、taste、smell、touch、drink、eat、help、like

dance、read、sing、draw、write、fold、lookmake、come

ride、play、fly、skip、sit、give、swim

song、birthday、colour、party、gift、fire、work、fire、craker、card

flower、tree、grass、house、sun、moon、cloud、rain、rainbow、star

face、eye、mouth、nose、ear

book、ruler、pencil、rubber、pen、ink、pencil-box

grandmother、grandfather、father、mother、brother、sister、baby

narrator、boy、girl、teacher、pupil、farmer

i、you、she、he、me、my、your、his、her

red、blue、yellow、green、brown、orange、white、black、pink

nice、yummy、super、good、sweet、happy、fine、old、new

fat、thin、tall、shorts、mall、big、bad、good

oink、quack、peep、tweet、glug、baa

one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten

apple、pear、peach、orange、banana、lemon

alice、danny、eddie、kitty、tom、ben、ann、jack

spring、summer、autumn、winter

warm、hot、cool、cold

sunny、rainy、snowy、windy

dress、skirt、blouse、shorts、shirt、t-shirt

who、what、where、how、this、tha、there、it

down、up、can、need、many、mor、ning、afternoon、evening

is、am、are

**一年级英语趣味游戏篇六**

本学期我仍然担任一年级二班的基础英语教学，同时，将配合外籍教师做好口语课程的工作。

本学期的任务是艰巨的，全班14 个学生中男生9个，女生5个;其中民族学生8个，汉族学生6个,相比上学期,少了2个优秀学生。首先，学习气氛就需要逐步的指点及规范，既要活跃课堂气氛，也要管好班级纪律，这是教学里的首要任务。其次，学习方法而言，还要逐步培养学生学习英语的环境和气氛，有些学生基础还不错，学习态度也相对认真，同时也有一些学生贪玩，基础较薄弱，应帮助其培养积极的学习习惯及指导有效的学习方法。对于基础好并表现好的学生，要适时恰当的给予鼓励和认可，对于基础薄弱接受能力不强的学生而言，要尽量多指导，并激发其学习的兴趣，稍有成绩就应极力鼓励，认可其学习状态及成果。同时，在班里要形成竞争的意识，互相攀比学习成绩和学习状态，来加速学生学习的热情。由于学生年纪还都太小，在学习之外，还要适当进行生活上的指导及品德上的教育，一步步规范学生的行为，并进行必要的监督。

本学期的教材new standard english分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。每周计划教授一个模块，每个模块分为6个课时，其中一节课时用于考试练习或复习。每个模块中，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感;二是提高学生发音的准确性;三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。同时，这学期还有《英语的童年》的教授，各种小诗配以肢体语言，希望能够丰富学生的语言及课外生活。

通过教材的学习，本学期学生们将会接触到日常用语，并主要强化发音和口语练习，学习内容包括：用英语称呼爸爸妈妈家人朋友及他们的工作，说明物品是谁的，说出身体部位;还要学说一些常见动物，并描述他们的特征;学习如何邀请朋友一起参加活动，以及如何表达和询问喜欢什么体育活动、食物和玩具等。学习时不仅仅单纯学说单词，还要鼓励学生多说语句，在句子中记住更多的单词。此外，课文中也出现了一些语法内容，我也将要求学生初步学会这些语句并使用。

要求学生能够用英语自如的介绍自己的家人和他们的职业，会用英语说出物品是谁的，并说出身体部位;学会描述常见动物的特征，表达自己喜欢的事物等。同时，还要会朗读各种小诗及歌曲。重点在于大声说英语，同时要会写26个字母，要求书写工整。同时，在生活及学习中会运用简单的英语。

1.为学生创造良好的说英语的气氛，培养互相合作的精神，形成小组练习或搭档练习;

2.课前教具准备：多媒体课件，彩色卡片、录音机、单词卡片。

3.在说英语的同时努力纠正其发音，并逐渐激发其兴趣及自信心。课堂上多用教学课件，吸引学生注意力，并引导学生多问多学，带着好奇心学习新知识;

4.在课后，尽量多要求学生回去巩固知识，在家或在宿舍养成和每个人用英语打招呼的习惯，并用英语说出物品的名称。养成使用英语的习惯。

5.对于差生要鼓励其多花时间练习英语，并利用课余时间帮助其改正错误，多指导其读书识图能力，争取尽快把成绩赶上去。

**一年级英语趣味游戏篇七**

一、全册教材教学总目标

1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣。掌握基本的英语交际用语。培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2、培养学生一定的语感，打下良好的语音语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4、遵循英语教学规律，寓思想教育与语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力使学生的终身发展奠定语言基础和思想基础。

二、具体教学目标

1、知识目标：

（1）词汇：本册书中的单词共有46个，（见教材后）这些单词要求学生要达到“三会”，即听得懂，说得出，认得清。

（2）会话：本册书的新对话共有30句（见教材后）。要求也要达到“三会”的要求，即：听懂理解语意，正确交流使用，认识并能规范地读出来。

（3）兴趣活动：能听懂教师的指令，完成动作任务；能听懂任务要求，进行语言交流。会唱教材中的`歌曲，会说教材中的儿歌和绕口令。

2、能力目标：本册书的能力目标依据课标中的一级目标和教参的要求，主要要完成听、说、读、译、演、唱等项目标，培养学生的这几方面的能力。听说读译的内容是本册书的所有单词和会话，包括兴趣活动中的“let’s act ”部分的句子，也包括复习课的内容。演和唱的内容是本册书的会话部分和兴趣活动部分。

3、情感目标：注意激发学生学习英语的兴趣，为继续学习打下坚实的、良好的知识和情感基础。在课堂教学中还要注意教育培养学生的礼貌待人、乐于助人、乐于合作、勇于承担责任等良好的道德品质

4、文化意识：结合教学内容注意向学生渗透英语国家的风土人情、风俗习惯、节假日、运动项目、饮食文化、著名建筑等。

三、全册学习情况总分析

第二册教材共有三个单元，18课的教学内容，共有三个话题，分别是询问某物的英语说法、询问东西的颜色和访客、迎客等，完成询问物品的名称、询问颜色、访客、迎客等语言功能教学，在每一单元的最后一课都设为复习课，即第6课、12课和18课，复习课是对整个单元总的语言知识的整理和复习，更体现出了语言的应用功能。

四、全册学习情况具体分析

1、本册书供一个学期使用。每课可安排2课时完成。每课教学内容分

为会话、词汇、趣味性操练三部分，且操练部分有游戏、表演、童谣、歌曲等多种听说训练形式。书中各单元的会话和词汇都以归类的形式出现，即可体现语言的功能，又能减轻学习难度，有利于学生语言的记忆和积累。

**一年级英语趣味游戏篇八**

个模块分三个单元（unit）,第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二和第三单元提供若干任务型（task-based）练习，包括歌谣和小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品等，并给予回答；数字1-12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

四、教学目的

1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

五、教学措施

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、\*等、和谐、合作的.教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水\*，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

六、教改设想

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

七、教学进度

由于一年级学生刚学习英语，对英语有一段认识的过渡时期，所授内容不宜太多、太快，授完一定的内容后，必须进行巩固练习；而此套教材内容涉及多且广（全书13个模块（module），每个模块分三个单元），所以每个模块（module）需3至4个课时，又一周只有两节英语课，因此本期教完第八模块（module 8 animals），其余的下个学期继续。

周 次 内 容

1-2周 hello!

3-4周 my name is panpan.

5-6周 introductions.

7-8周 colours.

9-10周 classroom.

11-12周 numbers 6-10.

13-14周 schoolbag.

15-16周 animals.

17周 rivision and text

**一年级英语趣味游戏篇十**

there are all kinds of horses in the world. but one of them you cant ride. it doesnt live on land, but in the sea.

it looks like the head of horse. so the people call it sea horse. in fact, the sea horse is a small fish.

it likes to live in warm water. a sea horse stands up in the water when it swims.

father horse carries the eggs to keep them safe in its pouch. when the eggs are hatched, the baby horses swim away.

小学一年级英语作文10篇（扩展2）

——小学一年级寒假英语作业

**一年级英语趣味游戏篇十一**

have you ever went fishing in a lake or a river or even to the ocean?i have done in a city near the coast,i loved fishing from very got a lot from fishing--happinese, relaxation and so on.

someone may say,fishing is too boring,sitting by the lake and staring at the may be so,but you can imagine a a summer evening,the sun is setting down slowly,giving off the golden light,which lightens the a big tree sit some people fishing(you are just one of them),each has a bucket beside the bucket there are some fishes,but in the lake there are numberless of them!just imagine how happy you are when you get a fish,there is too much joy in it.

the most interesting thing is to go fishing in the must have eaten delicious fish which lives in the ocean,but do you ever know how to catch them?there are many ways,fishermen go far to the ocean and the farther they go,the more fish they can can enjoy the trip very much,standing on the top of the ship,let the sea wind touch your face gettlely,you will suddenly feel that you are in the heaven!you must have seen the film named \_perfect storm\_,now you must know what feeling you will have on the believe personally that fishing in the ocean is the most exciting thing in the world!if you havent gone fishing in the ocean, just have a try.

now i have grew up,and have little time to go i still like fishing very will go fishing as long as i have gives me all that i need,thank you indeed!

小学一年级英语作文10篇（扩展4）

——小学一年级英语教学计划10篇

**一年级英语趣味游戏篇十二**

随着全球经济、信息技术、知识技能一体化，社会对人才要求：年青化、知识化、技能化、专业化。尤\*加入wto后，english get more and more important in moderm society。所以我们的英语教学必须响应国家基础教育课程的改革政策，与时俱进，开拓创新、以人为本、终身学习的思想观念，提高教育教学效益为中心，培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

以听为首，以听助说，听说整合，听说领先，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

一年级学生共 人，是整个年级中学生最多的一个年级，学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

此套教材new stand english，全书共分13个模块（module）。每个模块分三个单元（unit）,第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二和第三单元提供若干任务型（task-based）练习，包括歌谣和小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品等，并给予回答；数字1-12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、\*等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的.活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水\*，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

由于一年级学生刚学习英语，对英语有一段认识的过渡时期，所授内容不宜太多、太快，授完一定的内容后，必须进行巩固练习；而此套教材内容涉及多且广（全书13个模块（module），每个模块分三个单元），所以每个模块（module）需3至4个课时，又一周只有两节英语课，因此本期教完第八模块（module 8 animals），其余的下个学期继续。

周 次 内 容

1-2周 hello!

3-4周 my

name is panpan.

5-6周 introductions.

7-8周 colours.

9-10周 classroom.

11-12周 numbers 6-10.

13-14周 schoolbag.

15-16周 animals.

17周 rivision and text

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com