# 2024年校园的那些事儿作文字九篇(优秀)

作者：心灵花园 更新时间：2023-11-07

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。校园的那些事儿作文字篇一为了我*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**校园的那些事儿作文字篇一**

为了我们小学生的安全，也为了让我们增强自我保护的意识，学校在星期五举行了一次消防演习。

虽然学校以前举行过防震演习，但是防震演习的要领和消防演习大不一样：防震演习的要诀就是突出一个“快”字，而消防演习不仅要求动作迅速，而且行动中还要弯腰、大步行走，更重要的一点是要用衣物掩住口鼻。

第一次试演是在课间操举行的。可能是因为第一次进行消防演习的缘故，大家都有点手忙脚乱。因此，有一个班级疏散时比较混乱，在楼梯上造成了“交通堵塞”，所有从这个楼梯疏散的班级都“卡”在了那里，而我们班恰巧是从这个楼梯“撤退”的最后一个班级，所以我们班也成了到达操场的倒数第一名，这可是我们班第一次得这样的“第一名”啊！大家都郁闷极了，有的人打趣道：“要是真的起火了，我们班恐怕早就烧成‘灰’了。”

或许是这些话让老师听到了，或许是校领导发现了这次试演中存在的问题，在下面进行的正式演习中调整了疏散的，我们班的撤离线路由东楼梯被调整到了西楼梯。下午第二节课，我们刚做好上课准备，只听“呜。呜。”警报声拉响，同学们迅速起立，按照平时的要求，前四排的同学从前门出去，后四排的同学从后门出去，用衣袖捂住口鼻，弯着腰，井然有序地快速疏散。因为调整了撤离方案，也因为有了第一次的经验，这一次的演习没有出现任何纰漏，所有班级都顺利地撤离了“危险地带”。在清点完人数后，老师对我们在演习中的表现进行了点评。接着又给我们讲了如何使用灭火器，如何在发生火灾时自救。

“祸在一瞬，防在平时”，让我们从平时做起，珍爱生命，做好防火工作，增进消防知识，以避免灾难的发生，维护自身和他人的生命健康。

**校园的那些事儿作文字篇二**

当我踏进校门的第一步，就意味我着要接受风雨的洗礼，在经历风雨的过程中，也一步一步地成长。

9月1日 星期二 阴

今天，我终于迈进了中学的校门，妈妈把我送到校门就离开了。我怀着不安的心情，走进学校，我知道，进入初中就意味要脱离对父母的依靠，什么事都要自己解决。在课堂上，我总是心不在焉的，盼望着快点放学，因为眼前的这一切，对我来说都是陌生的，我只想快点回到妈妈的怀抱中去。

10月18日 星期四 雨

经过一个多月的学习和生活，我也慢慢地习惯了这一切，校园也让我觉得不那么陌生了。但是，事情总有不如意的时候。

同学借给我一支笔，我一不小心把笔弄快了，我向同学道歉，但他硬说我是故意的，我感到很冤枉，流下了委屈的泪水。我无奈之下，冲出班门，独自一人在操场上漫无目的地走着，脑海中不断地浮现出刚才发生的画面，眼泪再一次留下了。老师肯定在教室上等着我回去解释了。我擦干泪水，重新回到教室。我明白，不管发生什么事，我总得面对。

刹那间，我觉得自己长大了，不再是一个无知的小女孩了。

12月22日 星期五 晴

一个学期下来，我的收获很大，我已经可以脱离父母的襁褓了，和同学们友好相处。经过一个学期的学习，我取得了优异的成绩，在散学典礼上，老师郑重地把“三好学生”的奖状递给我，看着老师和同学们满意的笑容，我心里暖暖的，我会心地笑了。

后记：在我的校园生活中，虽然有很多曲折的路程，也留下过很多的泪水，但我并没有放弃追求。未来会发生什么事情，还是一个未知数，但我会继续追求我心目中的完美，给我的初中生活画上一个完整的句号，在我的人生纸张上潇洒地画上一条美丽的弧线。

**校园的那些事儿作文字篇三**

寒风拽下了枯叶，落叶归根，我不由得陷入了沉思。老师那慈祥的面容，同学那活泼的身影，还有那阵阵欢声笑语，串成了那难忘的校园生活。噢，不知不觉中，我仿佛回到了昔日的校园。

再回首，母校的一草一木令我动情；再回首，母校的一砖一瓦令我眷恋。这里，就是与我相伴六年的母校，和我经历了酸甜苦辣的家。看，那棵古老而坚韧的梧桐，还是老模样，岁月让他学会了坚强；听，那只能歌善舞的鸟儿，还是老模样，时间让他懂得了勇敢。多么鲜艳的花儿，多么可爱的教学楼，多么熟悉的一切，多么美丽的校园！我希望时间能定格在这一刻，在脑海里烙上这里的一切，永生难忘。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这是李商隐对天下老师的颂歌——老师，人类灵魂的工程师。还记得，是谁在六年里对我无微不至，嘘寒问暖？还记得，是谁在六年里对我潜移默化，谆谆教导？

是老师，是那给指明前路的明灯。老师，记得不？您为了我们，熬夜备课，连眼睛都红肿了；可我们却心不在焉，成绩一落千丈，让您大失所望，您甚至因此病倒了。老师，您是最可爱的人——您是园丁，浇灌我们成长；您是蜡烛，照亮我们前进；您是导师，教会我们坚强。老师，和蔼可亲的老师，我一定不会辜负您的期望，认真学习！

朋友，是人生最宝贵的财富；而同学，是海底里的珍珠。经过六年的风风雨雨，我们一起走过；六年的酸酸甜甜，我们一起分享。我怎能忘记？在那漆黑的雨夜，是你们为茫然的我送去雨伞；在那竞争的年代，是你们为落后的我带来关怀。校运会中，我们一起争分夺秒，朝着胜利的曙光冲去；联欢会中，我们一起分享幸福，把整个教室喜气洋洋。忘不了，忘不了曾与我朝夕相处的同学，忘不了你们那灿烂的笑脸！

时间之水继续流淌着，但抹不掉的，是校园生活的精彩与难忘。比天高，是师恩；不地厚，是友谊。愿母校永远都朝气蓬勃，昂首阔步地迎接每一天！

哦，难忘的校园生活！

**校园的那些事儿作文字篇四**

在我们的校园里，天天都会发生许多的新鲜事。在这些新鲜事里，让我触动最深的还是孙泽的变化。

孙泽是我的同班同学。以前，他不是作业潦草就是干脆不写，不是打架就是骂人，总而言之，挨批评总有他的份，受表扬他总不沾边。好多同学都很害怕他，见他就躲得远远的，不少老师看见他就扭头走。虽然老师和同学们都一直在帮助他，但结果却总令人失望。

但是，有一件事彻底改变了我对他的看法。

那是一节数学课下课，老师布置了几道题作为课下作业。下课后，有两位同学来找孙泽玩。孙泽的举动很出乎我们的意料。他告诉那两位同学，说：“我的作业还没写完，你们先出去玩吧！”谁知那两位同学很不耐烦地说：“没写完就不写了，大不了就是一顿批评。”孙泽的情绪变得激动起来，生气地指着他们说：“我今天作业写不完我就不出去了！”那两位同学只好无奈地走开了。

孙泽的变化很出乎我的意料。我开始观察他上课时的一举一动。我发现，他上课时不再做小动作了。而是认真听讲，有时还积极发言。这使老师对他的表现十分惊讶。为了鼓励孙泽，老师让他当了个卫生监督员。让他每天观察谁位置上有垃圾，把名单记录下来。

自从老师让孙泽当卫生监督员后，他不经常出去玩了。也很少与人发生矛盾。经常是一下课，就拿个小本子，巡视教室一周，把名单记录下来。然后通知名单上的同学把垃圾捡起来，最后再出去玩。

孙泽的变化我们都看在眼里，我相信，孙泽只要能够继续保持下去，就一定能成为一名好学生！

**校园的那些事儿作文字篇五**

升入初中，随着学科的增多，课程也增多了。因为学习上的压力，所以大多数同学都喜欢上那些娱乐放松的课。体育课就是一个明显的例子。

将近篮球赛了，同学们都积极的为此辛勤的准备着。空余的篮球架少了，围在操场打篮球的同学多了。我也是篮球队的一员，说实话，在这之前，我还真的没有认真打过篮球。自从参加了篮球队后，我才渐渐懂的得了一些打篮球的技巧与方法。

就在这样一个小小的篮球队却发生了许多小故事。那天中午体育课，我们照常飞奔操场集合，同学们火热的激情简直比当时的太阳还热，一个个沉醉在这场精彩的比赛中。就在大家忘情拼命的时候，却发生了一场让人哭笑不得的事故

一个同学在传球时，一不小心偏了方向，不争气的球只见“砰”的一声重重的砸在了一个同学的头上，那同学却还在柔着头笑着说：“哎呦，都把我给砸成脑震荡了！”她的一句话引起了一片哄堂大笑。尽管这样我们还是把她围成了一团。这个问一句怎么样，那个问一句没事吧。哎谁要她是我们同学呢。

在小学就认为初中的班主任很严厉，到初中才知道其实初中的班主任也并不是只有“严厉”一词可形容。比如还有“幽默风趣”等也是与初中的班主任蛮相称的吗。你看，这不就是吗？“叮铃铃”上课铃响了，同学们纷纷坐好在自己的座位上，然后做好课前准备，“噔噔”门外传来熟悉的皮鞋声，大家一齐把目光投向老师

老师也回应了同学们，向全班同学扫视了一遍，然后就是再熟悉不过的“上课起立”、“坐下”。班主任是我们的地理老师，由他上我们的地理课，我们每个同学都精神充沛。“这节课――我们来学习极地”老师用一贯严肃的语气说，当然这“一贯严肃的语气”也是只有讲课的时候出现得最多。

过了一会儿，同学们开始讨论南极洲为什么比北极洲要冷的原因。老师说在南极一杯烧开的水从空中还不要落到地上就会结冰。然后一个同学问道：“老师，那么一个人站在南极会怎样呢？”他的问题使全班同学忍俊不禁，但又不敢笑出声。老师看了他一眼，然后微微笑着回答道：“你这么想知道，你去试试咯！”终于，同学们再也忍不住了，紧接着迎来的是一阵笑声。

校园生活是多姿多彩的，校园生活是有趣的，让我们一起享受它，一起珍惜它吧！

**校园的那些事儿作文字篇六**

年复一年，日复一日。在大家眼中看似枯燥乏味的学校生活，在我眼中其实同样充满着无数的精彩。学校生活就像一串百味冰糖葫芦，有很多很多的味道，酸、甜、苦、辣。接下来，就让我带大家去品尝它的味道。

记得有一次放学之际，英语老师要我布置英语作业。我十分着急。结果“心急吃不了热豆腐”——我没有把作业布置清楚，使有些同学做错了作业。第二天到校后，我赶忙和同学们道清作业。看到他们一个个责备的眼神，我心好酸。

有一回做数学题，全班同学都遇到了一只“拦路虎”。我灵机一动，读题，画图，联系，计算，终于，经过我的冥思苦想，做出了这道题。看着白花花的纸被我画得密密麻麻，还滴了几滴“汗水”的草稿，我心里甜滋滋的。

为了迎接庆国庆的文艺演出，我们这些文艺骨干天天泡在排练室，每天回家都腰酸背痛，不过，为了有一台精彩的演出，再苦再累也甘心了。“广播一个通知，请舞蹈团的同学，吃完午饭后，马上到舞蹈教室排练。”这不，又开练了。

“这次考试，总之都不错，但是有一些人，能考满分却没考上。”哎，我不想看到的分数还是看到了。那时，我脸上火辣辣的，后悔当时没有好好检查，导致考试成绩下降，当时我恨不得找个地洞钻下去，羞死了。

我在学校生活中尝到了生活中的滋味：酸的如山楂；甜的如蜂蜜；苦的如黄连；辣的如天椒。这串百味冰糖葫芦我才品尝了其中小小的一部分，其他的就要靠自己慢慢体会了。

我爱我的百味冰糖葫芦，我爱我的校园生活！

**校园的那些事儿作文字篇七**

时间，在不知不觉中溜走，来不及挥一挥手，就将我们带入了初三的季节。回想当年，多少往事涌上心头。

初入初中校园，看到师兄师姐们那美丽、端庄、帅酷的样子，我被他们深深地吸引了。什么都不懂的小女孩，依样画葫芦，甩掉了马尾辫，换成了小刘海，脱掉了连衣裙，穿上了超短裤。不再玩捉小鸡、玩跳绳的游戏，而是抱着一本又一本有“分量”的书，不厌其烦地看来看去，总是梦想着经过努力，能像身经百战的师兄师姐们一样，满身透着卷气。

从懵懂到稚嫩，我总算迈出了第一步。

初二时，稚气悄悄褪去，我的生活变得更充实，虽然每天都很劳累却从没感到疲惫。同学们的嘻嘻哈哈，师生间的交流互动，课堂上的欢声笑语，下课后的打打闹闹，让师生间的友谊增倍，让同学们之间的感情日益加深。记得有一次，我与几个玩的好的朋友简直就是无聊得很，我们拿条假蛇去吓班主任，虽然没吓到，但我们还是非常高兴。

没有隔阂与猜忌，只有鼓励与爱惜，那段日子，真是我们人生中妙不可言的时光，让人留恋又不舍。

初三顺理成章地到来了，走向成熟的我们变得多愁善感，同时又要应对人生中的竞争与考试。我们知道中考的日子一天天逼近，分开的日子也快要到来。无论我们的关系如何亲密，如何知交，最终还是要走向离别。每个人都要朝着自己的梦想前行，带着对彼此的思念和关爱各奔东西。那一次，晚自习停电，整个校园弥漫了我们的欢笑，有的同学站在课堂上跳起了“芭蕾舞”，有的同学趁着漆黑的夜晚尽情狂欢，而我则是扶着楼梯的扶手，小心翼翼地一步一步走下台阶，就是那一次我清楚的数过“1，2，3。11”。一共有11级台阶。

我有一份秘密的祈盼：多年以后，我们在某地偶遇，仍然能一眼认出对方，叫出彼此的名字。

三年时光，从七年级的打闹嬉戏，到八年的窃窃私语，再到九年级的匆匆步履，它见证了我的成长，也见证了我的蜕变。

**校园的那些事儿作文字篇八**

童年是由纯真，幼稚的故事串成的美丽珠链，在这串珠链中，有一件事。我到现在还没有忘记过，那是发生在四年级时候的一件事情。

那时，四年级的我们，都还是一群调皮，捣蛋，死性不改的样子！

记得有一次，我们王老师带领我们全班同学一起来做水果拼盘，我们班同学听到这个消息后，大呼小叫的，差一点就把教室掀翻了！

第二天一早，我就带上了橘子、葡萄、樱桃等水果，我信心满满的，脸上充满着无比的笑容来到了学校。

上课的时间还没到，但整个楼道都是我们班同学沸沸腾腾的声音。

终于盼到了上课，同学们个个如同赶集似的冲进了教室，老师终于来了！

好不容易等到动手制作的时间，我们组的人员呼啦一下聚在了一起，把水果这放一个，那放一个。“够啦！在这样下去怎么摆的好嘛！”我气呼呼的说。其他的组员们一下子安静了下来。“好了好了，快来合作吧，时间要到了。”副组长过去和我一起讨论，终于制定好了方案：橙黄色的橘瓣围着盘子一大圈，不过要很稀疏；再用火红色的火龙果围一小圈，稍稍密集一点；里面用深红色的杨梅、绿莹莹的葡萄相间围着葡萄味的果冻，别提多好看了！这个水果拼盘全是热情的颜色，所以我取名叫水晶拼盘！

“做好了水果拼盘后，老师开口了：”就选一个代表上来介绍你们的水果拼盘吧！给你们5分钟。“话音刚落，全组成员的目光全部落到了一个人的身上。

那就是——我呗！

展示完后，我看着同学们用拼拼凑凑借来的材料，和自己带来的材料，做成了那么美的拼盘。

不由得开始羡慕起他们了……

**校园的那些事儿作文字篇十**

六年的小学生活一定给你留下许多深刻、美好的印象。请以“校园里的 ”为话题习作。

要求：文体不限，题目自拟，感情真挚，文从句顺，不少于400字。

美好的日子总是过得太快。眨眼间，六年的小学生活即将结束。六年的小学生活犹如一部精彩纷呈的电影，那难忘的一幕幕犹如一个个精彩的小镜头再次展现在我的眼前……

记得五年级开学的第一天，老师抱着一摞新书进了教室。同学见了都高兴得蹦了起来，因为那是我们盼望已久的新课本。同学们都争着要发书，最后，老师把这项光荣的任务交给了我。我心里美滋滋的。同学们个个把脖子伸得老长，一双双手不住地向我伸来，活像一只只饥饿的小鸟等待着哺食。当发到我自己时，不知怎么那么倒霉，竟是一本皱了皮的书，再一翻，还皱了皮。不能再翻了，不然同学们会发现的!可是我一百个不想要这本书。怎么办?我急得像热锅上的蚂蚁。突然，我想到了一个妙计：我故意把书弄到地上，然后找几本好书放在最上面，接着装作什么都没发生，继续把书发下去……哈哈，真是天衣无缝，我不禁为自己的小聪明而得意。

放学了，老师让我留下，等同学都走了，老师对我说：“今天发书时，你是不是做了一件不好的事?”

“我，没有啊。”我还想抵赖。

“你发书时的情景我都看到了……”

“唉，原来老师把一切都看在眼里了。”我不由惭愧地低下了头。

老师接着说：“有时候人不应该只为自己着想，尤其是当你手里有权力的时候……”虽然老师没有打我，也没有骂我，但我却深受教育，仿佛一下子长大了许多。

还有一次，我的语文作业没写完，我怕老师因此把我的组长给撤了，就在自己的作业栏下画了个“√”。第一节课发本子时，老师问我：“你的作业本呢?”

“早读课的时候交去了。”

“那我怎么没有批到你的作业本呢?”

“我也不知道。”

老师没有再说下去，只是对我说：“你下课到我办公室来一下，看能不能找到你的作业本。”

下课后，我到了办公室，老师问我：“你的作业到底做了没有?”我还想说做过了，可看到老师那严肃的眼神我胆怯了，只好老实招来。老师意味深长地对我说：“做人要诚实，不可投机取巧，否则只会弄巧成拙啊……”

当然，六年来也有许多高兴的事让我回味无穷。

那是六年级时，我们班成立了“数学医院”，院长是段老师，医生有我、吕翔、朱传志和王双。医院有两个科：第一科是“门诊科”，主要任务是帮助同学们掌握学习方法，解决数学课上没有明白或是作业中不清楚的问题。第二科是“习惯科”，主要是帮助同学养成良好的听课习惯、认真写作业的习惯。我们的医院虽然小，而我们这些医生，却非常尽职。一到“上班”时间，就分头行动，认真为同学服务。每当看到一个个同学改掉了缺点，纠正了错误的学习方法，成绩提高了，我们心里别提有多高兴了。

六年的小学生活有苦有乐，有喜有忧，虽不能一一尽举，但其中那些难忘的事儿，都将永远记在我的心里。

看了校园那些事600字征文的还看了：

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com