# 双减后观后感8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-27

*在观看一部好的电影之后，写好观后感是非常重要的，每次大家欣赏完一场影片后，肯定有不少启示，可以书写一篇观后感，以下是职场范文网小编精心为您推荐的双减后观后感8篇，供大家参考。双减后观后感篇1在政府大力促进基础教育的发展，新建、改建、扩建一大*

在观看一部好的电影之后，写好观后感是非常重要的，每次大家欣赏完一场影片后，肯定有不少启示，可以书写一篇观后感，以下是职场范文网小编精心为您推荐的双减后观后感8篇，供大家参考。

双减后观后感篇1

在政府大力促进基础教育的发展，新建、改建、扩建一大批小学，并且集全市、全区优秀的教育资源，提出名校+的办学理念下，大雁塔小学雁南分校应运而生，并且不断地发展壮大。学校紧紧围绕名校项目的核心思想，将名校优秀的师资团队、先进的办学理念、成熟的教学模式、丰富的校园文化贯穿到整个办学过程中，重点提高学校的内涵和品质，使学校在最短的时间内华丽锻造为优质学校。从四年前孩子进入学校直到现在，我们深切的感受到各位老师爱岗敬业、工作认真负责，学校管理到位，学习氛围浓厚。今年双减政策公布后，学校积极响应国家政策，全面、全力开展课后服务工作，组织丰富多彩的社团活动，让我们感受到双减政策不只是一个口号，而是和每一名学生每一位家长息息相关。在我看来，双减不是让学生远离学习，虚度光阴，轻视教育，更不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上撂挑子，而是对教育工作者提出了更高的要求。在减少学生作业总量和时长的前提下，为了保证教学质量，学校的老师运用丰富多彩的教学方式，营造热烈的课堂氛围，促进学生课堂学习的积极性与专注度，提升课堂学习效率，统一作业要求，做到重点突出，形式多样，精选精炼，从而真正做到减轻学生课业负担，减量不减质，消除了双减政策带给我们家长的焦虑。每周一、二、四、五学校开展学科类课后服务，老师们根据课堂上孩子的学习情况，会针对性地进行作业辅导，促进学生学习的巩固和提升。孩子们在作业中遇到困难，老师会耐心答疑。孩子放学回家时作业已经全部完成，翻开作业本，看到上面老师的批改和孩子的纠错，我们做家长的格外满意和放心。每周三学校免费开展了丰富多彩的社团活动，有足球社团、羽毛球社团、舞狮社团，武术社团、书法社团、英语社团等20个兴趣社团，全面、多元化的促进孩子的兴趣发展。比起在校外上兴趣班省时、省力又省钱，我们家长别提有多高兴呢。双减政策的颁布，对于培养学生良好的习惯，保障充足的课余时间及合理开拓课外兴趣都有重要的意义，对孩子的未来有长远的好处。孩子的教育需要学校和家长共同努力，让我们同心、同力，同行，一起守护孩子健康成长。

双减后观后感篇2

时光飞逝，我们的孩子即将告别幼儿园，走进小学校园，成为一名小学生。我们心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，孩子能顺利适应小学生活吗？我们该如何做好幼小衔接呢？一直以来对于这个为题我都很迷茫，且较为着急，在家经常想让孩子学学拼音、算数、写字等内容，自从观看了沙塘中心幼儿园的微信公众平台发送的幼小衔接相关内容后，我有了不同的想法，并更加清楚的知道在接下来的这段时间应该怎么做。

一、心理准备。让孩子正确认识幼儿园与小学校园生活、学习上的变化。我们可以利用休息时间带着孩子到小学校园逛逛、看看，熟悉熟悉新环境。让孩子在心理上逐渐为今后独立进小学做好过渡。

二、习惯的养成。刚入小学，首先关键在于好习惯的养成。要培养孩子自觉遵守作息时间的习惯；培养孩子认真倾听、专注阅读的习惯；培养孩子端正的姿势、课上专心听讲、及时完成作业，并能按照课程表自己独立整理学习用品的习惯；培养孩子文明礼貌的行为习惯等。

三、能力的培养。培养孩子大胆与人的交往的能力，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人；培养孩子解决问题的能力，让孩子学会准确表达自己的意见，能够妥善解决同伴之间的矛盾；培养孩子自我保护的能力，进入小学，孩子面对的环境也会产生变化，要加强孩子的自我保护意识等。

四、知识的衔接。这个阶段的孩子是语言积累的高峰期，因此应该丰富孩子的语言，我们可以通过和孩子相互讲故事、提问题来提高孩子的语言表达能力，从而鼓励孩子积极动脑，培养孩子学习的兴趣爱好。同时，教孩子认读拼音和一些简单的汉字，可以通过和阅读相结合的模式让孩子轻松快乐的学习。另外也可以进行数学思维能力的培养，平时有空可以让孩子练习学写数字，也可以做些简单的算数运用题等。

总之，幼小衔接教育不能急于求成，对孩子的培养要循序渐进。老师和我们家长也要积极配合，共同努力做好幼小衔接准备工作。帮助孩子形成良好的习惯，掌握丰富的知识和技能，调整好心态。让孩子顺利完成由幼儿园到小学的过渡，成为一名优秀的小学生。

双减后观后感篇3

通过王海英老师本次课程的讲解，让我们对学习品质有了更加深入的了解。过度担心和盲目从众等因素的影响让我们作为家长陷入了更加焦虑的境地。关注孩子学习与发展的整体性、个体差异性；理解孩子的学习方式；重视孩子的学习品质才是现阶段最重要的事情。

本次课程中王海英老师用了大量的篇幅讲解了重视幼儿学习品质的培养如何在平时的生活中进行实践，也给我们家长提供了思路和方法。

1.不能别把自己的兴趣或者盲从众的兴趣强加给孩子，应该让孩子自己选择。

2.培养孩子的独立性学会自己的事情自己做（选衣服、系鞋带、刷牙、洗脸、收拾玩具等），力所能及的事情帮忙做（倒垃圾、洗碗筷、帮忙择菜洗菜、帮忙拖地、抹桌椅等）。

3.让孩子通过计划能够想好自己决定做什么、怎么做，作为父母要有平常心、避免焦虑和恐慌，避免唠叨与催促。

4.保护好孩子的专注力让他们从容地做完他投入的工作。在不受打扰的前提下，注意力是孩子自然具备的一项品质。

5.和孩子分享勇气：鼓励幼儿通过分享自己的亲身体验，帮助幼儿理解勇气的含义。与此同时要激励内生力多带孩子去田间地头，去体育场管、图书馆、校园和父母工作的地方，培养孩子倾听别人的好习惯和建立规则意识。

最后王老师也强调了让孩子获得受益终身的学习品质比鼠目寸光学习小学知识更重要。作为家长我们更要从自身做起多关注孩子学习品质方面的培养。童年很短，我们一定要珍惜和孩子一起玩游戏的美好时光。

双减后观后感篇4

总体来说，有点茫然……

之前，我还有点所谓的自信。

原因很简单，因为我自信自己从小到大的学习方法，包括应对考试的策略。我时常在想，我一个农村偏远村小读出来的孩子，虽没有读到985、211，尽管没有高学历，但能够从村小、乡中、县高中，再到大学，也不是靠关系关出来的，而是自己在学习路上摸爬滚打练出来的。哪怕是接触的农村哑巴式英语，即便是次次考试都放弃听力部分的我，也同样摸索出一套适合自己的英语四级的考试策略；十多年前通过率并不那么高的司法考试，我依然也是一次性通过。所以，尽管我离学霸这个词还很遥远，但自认为应试不错。

不仅如此，还有一个拥有十年有余的编辑教辅图书的人生经历的老公。他，小学、初中、高中的理科教辅，都有校对，都有涉猎。换句话说，不说完全了解考试前沿，但或多或少知晓部分。解题技巧，更不用说，我见识过他家教朋友家孩子的方式。至少，我个人是这么认为的。

于是，我稍微有那么一点自信，我自信我们自己能够教好孩子。因此，我们也没打算去外面报所谓的培训班。当然，孩子能否学好，除了与教育方式方法有关，很大程度上还跟孩子的慧根有联系。所以，信心十足，只欠实践。

现在，双减落地，我那刚巧赶上就没有作业的一年级的儿子，让我有点茫然。

其一，家庭作业，除了复习、预习的功能，还应该挖掘其背后的价值。家庭作业，一方面是熟悉教材与课程，另一方面是熟悉学校的教育理念、老师的教学进度、孩子的学习效果。尤其是所谓的分层作业等，更能够展示出孩子的功力。现在没有作业，那我就看不到孩子的学习情况，这就不是摸着石头过河，而是瞎子过江、过海。退一步说，如果每天先检测一下孩子的学习情况，也得知道学校的教学进度、学习深浅，还不去说有没有那么多时间去监测。

其二，我不希望鸡娃，但我也同样不希望孩子在碌碌无为中度过。那么，赶上没有作业的一年级，我在家庭教育这一块，究竟该如何把握这个教育的度？

其三，本来之前就没有家庭教育经验，再赶上一个双减政策的突袭，难免在之前的茫然中更加茫然。如何当好一名小学生的家长本身就是摆在自己面前的一个新课题，结果在新课题还没有开题之前，又增加了命题要求，变成了在&lsquo;双减&rsquo;新政落地的情况下，如何当好一名小学生的家长？

双减后观后感篇5

双减政策是党中央从两个大计的高度做出的重大决策部署，事关学生健康成长，事关教育高质量发展，事关国家和民族的未来。为确保双减工作扎实推进，我校特制定了松山区第四中学双减工作实施方案。通过对《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》以及对学校双减工作实施方案的学习，我有了更深刻的认识。

双减政策的内容主要是减轻义务教育阶段学生作业负担、减轻校外培训负担。还要求义务教育学校开设课后延时服务，提升课后服务水平。从内容可以看出，政策的目的在于让每一个孩子能够接受更全面、更健康的教育，减轻家长的压力，提升教育质量、提升人民群众对教育的满意度。

作为一线教师，为了更好地贯彻双减政策，我们要做到以下几点：

首先，加强学习，提高认识，积极更新教育理念。

双减政策的实施对教师工作有了更高的要求，我们必须认真学习领会双减精神，提高自己的判断力，切实提升自己实施素质教育的意识，才能用新理念开展教育教学工作，创造新的经验方法。

第二，充分钻研教材教法，提升能力。

学校是学生学习的主阵地，教师的核心素养是教育教学质量的保障。作为教师，不仅要加强专业学习，提高教师职业技能，还要聚焦双减，加大力度丰富教育教学理念。学习比较前沿的教育教学理论，观摩优秀教师课堂实录，充分钻研教材教法，提升课堂教学设计与实施的能力水平，以丰富多彩的课堂学习类型，助力学生学习，提升学生学习力，让学生体会课堂学习的乐趣。

第三，以学生为主体，发展学生核心素养。

教育教学的核心目标是立德树人、五育并举，发展学生核心素养。我们必须在党的教育方针指引下，结合学生的发展需要，通过深度钻研教材、精准聚焦目标、巧妙设计活动、科学合理实施、理性综合评价等一系列教育教学活动以确保教育教学目标的有效达成。第四，提高作业水平，提升作业质量。双减政策要求教师一定要创新作业的内容与形式，，提高作业的设计、批改和反馈的管理水平。让学生的作业在完成中有一定的获得感。

作为一名人民教师，我们时时刻刻都行走在教育教学这一条知行合一的行动研究的道路上。在这条路上，我们会遇到问题、分析问题，解决问题，我们会调整改进提升。教育教学，需要我们每一个教育人勤于学习，勇于实践，善与反思，乐于分享。只有这样，双减政策下的教师才会有更加清晰的奋斗目标，我们的教育人生才会更有意义。

双减后观后感篇6

双减政策的出台可谓是一场及时雨，解决了困扰多年学生负担过重的现象，为促进学生全面发展和健康成长做出了重要保障。在全社会普遍叫好的同时，我们也为多出的空闲时光而困惑，该如何利用呢？正当我们不知所措时，学校下发的5a亲子课程及时给家庭教育指明了方向。下面就双减政策实施后，家庭教育方式的改变，谈谈几点感悟：

一、陪伴是给孩子成长最好的礼物。

优秀的孩子都是陪出来的，幸福的孩子都是伴出来的。过去，陪伴孩子最多的时光是在往返各种辅导班的路上，一路的奔波错过了与孩子们交流的时光，在每天都快点的催促中渐行渐远。而双减政策之后，陪伴孩子的时间增多，每天晚饭后我们利用散步时间和孩子谈心，了解学校里发生的事情，及时掌握孩子的思想动态，帮助她学会正确处理生活中遇到的问题。

二、坚持亲子阅读，创造与孩子沟通的机会。

亲子共读最幸福的时光。记得在读《让我陪你重返狼群》这本书时，原本说好是我们一起读的，可孩子利用课余时间，不到两天的时间就把书读完了，还绘声绘色的向我剧透书本里中的精彩情节。有时我们还会分角色阅读。比如读《夏洛的网》时，孩子的角色是蜘蛛夏洛，我就扮演小猪威尔白。孩子每次在朗读的时候，总是声情并茂。特别在非常感动的故事情节，看出她的眼眶有些湿润。因为蜘蛛夏洛在最关键的时刻用它的大爱拯救了小猪。在夏洛的身上让孩子深深感受到了什么是无私的奉献，什么是最真挚的友谊！亲子共读的时光影响着我们的生活，带给我们心灵的成长和震撼。孩子也在书籍的滋养下越来越可爱，懂事，乖巧……

三、坚持体育锻炼，磨炼孩子坚强的意志。

运动对孩子的身心健康影响很大，对孩子的学习也至关重要。暑假中，我们每天带孩子在小区晨跑，通过坚持不懈的体育锻炼，孩子的体能和体质也得到了显著提高。为了让孩子知道什么是体育精神，在东京奥运会期间，凡是有中国运动员的比赛，我们几乎都会陪孩子观看，想让孩子通过奥运比赛，了解每一个运动员背后艰辛的付出，让孩子知道什么是奥运精神，什么是中国精神，同时也希望孩子能以奥运健儿们为榜样，为自己的梦想而努力。

四、读万卷书，行万里路让我们成为孩子的旅伴。

这个国庆假期我们陪孩子来到金寨县，在满是草木清香的大山中穿行，陪孩子听流水潺潺，看层林尽染……通过远行促进孩子把书本知识与生活实践联系起来，探寻多彩丰富的人生。

孩子的学习成长是一条很长的路，家庭教育也是一个艰辛而漫长的过程，我们要借双减政策的东风，在学业压力大幅减轻的情况下，帮助孩子养成良好的学习习惯和主动学习的能力，孩子必将走得更远、更高。

双减后观后感篇7

最近关于政府下来的双减政策，犹如一颗深水炸弹，将波澜壮阔的培训行业，炸出底部。而关于双减政策对于教培行业影响的解读，更是铺天盖地的来袭。拍手叫好声，异义声，痛苦挣扎声。这一切，其实无论是众意沸腾还是探讨为什么发布这个政策，都是无用的，与其纠结于这些，还不如，想想未来的影响。因为这是国家政策，是坚决要做下去的。

站在国家的角度：

2023年的人口普查，让国家意识到问题的严重性，所以放开三胎。但是二胎都不敢生，何况三胎呢。为什么会这样呢，国家一调研，奥，原来是民众负担也太重，不敢生，都被房子和校外培训给压怕了，所以房地产存在问题，所以培训机构也存在问题。那好办了，解决掉。先一刀切，解决掉民众最疾苦的问题，不让周末节假日和寒暑假补课，这样就解放了大多数。至于造成的少数问题，再慢慢解决就是，反正不影响国家的战略性布局。比如，一个地方100个学生，只有60个能上普高，其它去职业类院校。对国家而言，谁能去上都一样，反正就那么些数，所以直接对培训机构釜底抽薪没有关系。

所以，国家发布这一政策之后，知道会有一些小问题存在，也必然会逐步解决这些问题。而解决的方案，笔者也尝试着预测如下：

1、在一刀切培训机构之后，会让这部分原来学校满足不了的职责，再转移到现有的公办学校，比如现在开始的晚托，后面将会完善晚托的内容，引入素质类和特长类课程，满足不同的需求；

2、治理素质类课程，取消各种考级的乱像，优化升学加分内容；

3、引入社会公益力量，引导留存下来的社会培训青少年机构，加入到公益社区和公益课程中来，来弥补国家力量的不足。最终实现青少年的素质教育目标；

4、改革现有的教师工资评价体系，教师资格证审核体系，师范体系，师范类老师实习体系，通过这些的改变，实现教师职责的重构，社会对教师的认知。

5、在这里单独提一个是：结合公立学校，建立公益社区，实现青少年可以在文化素质体育方面在寒暑假得到更好的锻炼，而这些实现的参与者，可以让师范类大学生在正式入职前为主体参与，即能得到锻炼和实习的机会，也能赚点收入。当然，退休的老教师也可以发挥余热了。

站在社会的角度：

有拍手叫好的，觉得国家终于要治理这个造成父母辛苦的罪魁祸首了；有忧愁未来孩子怎么办的；也有无所谓后面再看情况的。以上的看法不一而论，但是有几个问题我们总规是要面对的：1、那些拍手叫好的基本上是觉得上学上到什么程度，靠自己孩子就好，不需要太多费心，原来都报，也不得不给孩子报，现在好了，都不报，所以也就不用假装关心孩子，为孩子报了，说到底这样的家长基本上是读书无所谓论，并且本身绝对教育不了孩子的。他们不懂得再优秀的孩子是需要给引导的`，是需要从课本之外给予人生的体验和认知的，这些对孩子的成长也很重要。2、那些因为双减政策而过于忧心的家长，也没有必要焦虑过多，等待国家政策更明晰的配套办法，看看依靠学校的力量可否达成，如果实在达不成，办法总是会有。

站在培训机构的角度：

现在是重新洗牌的时候，无所谓冤枉不冤枉，是成功的急流勇退还是刚入行赔的血本无归，这些都是这阶段造成的一些现象，是没有办法的事。

未来存活下来的机构，国家也会引导者贡献更多的社会公益力量，作为教育的有益补充，发挥正能量。而这些，不是小机构能够参与的了。

新政策的实施，愿一切安好，未来更加可期！

guanhougan/138878/

双减后观后感篇8

谈教育无法绕过考试，中考、高考固然重要，但如何把孩子教育成一个健康、善良、成熟、正直的人，能够适应未来社会生活中的各种考验和挑战，对家庭和国家作出贡献，才是家长和教育者们更应反思的命题。中央全面深化改革委员会审议通过了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，是站在中华民族伟大复兴的战略高度，对双减工作作出了重要决策部署。

学校是教育的主阵地。课堂是学校教育教学最基本的形式，学生发展核心素养是在上好每一节课的基础上逐步形成的，而不是在校外培训机构中形成的。课堂教学的不足是学生参与校外培训的重要原因，因此，提升教师的专业素养，设计好每一节课的教学目标和学生活动，让课堂教学过程充满生机活力，面向全体学生，因材施教，实现全面而有个性的发展，才能减少绝大多数学生的补课需求，进而推动双减的真正落地。

提升课堂教学质量的主体是老师，绝大多数的老师爱岗敬业，爱生如子，在平凡的岗位默默奉献，不计名利，寒来暑往，培养一批又一批学生；绝大多数的学生长大后，对他们当年的老师心存感激，学校课堂发生的点点滴滴成了师生共同的美好回忆。但我们也痛心的看到，个别教师课堂教学水平不能满足学生发展的需要，课外补课牟取私利，严重影响了教师队伍整体形象，失守学校教育的主阵地，在双减政策下，这样的不良现象会得到严肃处理。

作业是课堂教学的延伸，科学布置家庭作业，巩固当日所学，同时又具有开放性、拓展性和应用性，对于不同能力水平的孩子具有选择性，这样不仅不会增加学生负担，还可以增进学生的学习兴趣和自主学习的动机。优秀的教师不会布置太多的作业，通过刷题提高学业成绩；优秀的作业一定是用心设计的，是一种巧妙的师生信息交流途径。

坚守学校教育阵地，离不开家长的配合支持。家长是孩子的第一任老师，家长言行背后的情感、态度和价值观，在孩子成长过程中发挥着深远的影响。有的家长不投入时间陪孩子成长，却将大量的时间放在盲目跟风攀比上，孩子成绩稍微下降，不与孩子和老师一起分析原因，马上想到的就是补课，一掷万金，仿佛我花钱了，我尽到做父母的责任了。

家长的焦虑情绪来自教育的谎言，来自培训机构铺天盖地的宣传，来自社交软件里的小道消息，来自对子女发展空间的错误定位，但是，没有任何一种教学方法或者一个老师，能够在短时间内大辐度地提高学生的学业成绩。缓解家长的焦虑情绪，需要营造良好的社会氛围，一方面规范培训机构的行为，另一方面努力实现教育均衡和优质发展，同时要办好家长学校和网上家庭教育指导平台，引导家长树立科学教育质量观念，理性确定孩子成长预期，从而形成减负共识。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com