# 2024年度感动人物观后感6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-12

*每次观影后，我都会写下观后感，这是我记录自己情感的一种方式，只有写好观后感，我们才能够更加全面地分析电影的情节发展和人物关系，下面是职场范文网小编为您分享的2024年度感动人物观后感6篇，感谢您的参阅。2024年度感动人物观后感篇1近日，“*

每次观影后，我都会写下观后感，这是我记录自己情感的一种方式，只有写好观后感，我们才能够更加全面地分析电影的情节发展和人物关系，下面是职场范文网小编为您分享的2024年度感动人物观后感6篇，感谢您的参阅。

2024年度感动人物观后感篇1

近日，“感动中国”年度人物颁奖典礼播出。其中，有这样一群融入年轮的追梦人，彷徨时，他们用行动描绘坚定;怀疑时，他们用忠诚表达坚信;迷茫时，他们用担当书写坚守。他们的事迹深深敲击着广大党员干部的心灵，他们是中国脊梁，是良知，是责任，是偶像。党员干部要汲取“感动中国”人物的追梦力量，汇聚成“行动元素”，浇筑追梦之路，真正为人民服务。

总有一种力量令人勇往直前。无论是六年坚守扶贫一线，昼夜奋战超负荷工作的基层干部张渠伟;还是为孩子们劈柴生火、执鞭上课，用扁担挑起乡村未来的80后教师张玉滚;还是无畏戈壁寒暑，无惧野地黄沙的两弹一星功勋程开甲等等，都以心中的追梦力量，汇聚成忠诚担当、矢志报国的“行动元素”。

将追梦力量化作为民情怀。一切为民者，则民向往之。新时代的追梦人要时刻把人民群众的利益疾苦记挂在心上，以“民”的心态为民，以“民”的身份想民。正如张渠伟同志，始终怀揣“一枝一叶总关情”的为民之心，“以天下为己任”的为民激情，“位卑未敢忘忧国”的为民热血，把群众装在心里，把扶贫工作扛在肩上。为渠县143802名(居四川省第二)贫困人口脱贫、130个贫困村脱贫和整县摘帽贡献了健康、智慧和热血。政声人去后，民意闲谈中。党员干部要真正为群众谋心谋事，察民情、体民苦、排民忧、解民难。

将追梦力量化作责任担当。从一名放弃城市就业机会的大学生，到手执教鞭能上课，掂起勺子能做饭，握起剪刀能裁缝，打开药箱能治病的全能教师。几十年间，张玉滚用心中的追梦力量诠释了自身的职业价值和人生追求。张玉滚的一根扁担，挑起的不仅是学生的课本、文具，更是将孩子们对知识对渴求以及对未来的渴望挑进了大山。张玉滚从平凡到非凡的蝶变，启示着广大党员干部不忘初心、保持本色、强化责任担当，敬业报国。广大党员干部对待工作要始终保持火热的“温度”，将“温情”融入到工作中，保持“满电”状态，激情常在线。

将追梦力量化作脚踏实地。每个人都很平凡，但在平凡的人生中，也可以做出不平凡的事情，因为我们都是追梦人。正如雪域邮路上的忠诚信使其美多吉，29年如一日往返于1208公里、平均海拔在3500米以上的雪线邮路，将来自党中央的声音、四面八方的邮件送往雪域的各个角落。党员干部要将为民办实事融入到生活的点滴之中，把目光聚焦到人民群众的需求上，不追求“轰动效应”，多些“细水长流”。脚踏实地，苦干实干，真正把一件件关系民生的事办出实效。更要从“感动中国”人物中汲取营养，充实追梦力量，追逐理想，不忘初心、砥砺前行，方能成为一个大写的“人”。

2024年度感动人物观后感篇2

“我只是一名普通的快递员，做了应该做的一点小事，感谢全国人民给我的褒奖。”对于自己入选“感动中国2020年度人物”，快递小哥汪勇如是说。

疫情来袭，快递员汪勇搭建起了一条医护人员的后勤保障线：一个人做志愿者，主动接送医护人员上下班;成立30人的志愿者车队，解决医护人员出行难题;办“志愿者餐厅”，解决医护人员吃饭问题;为医护人员购买各种生活物资，解决医护人员各种需求……疫情期间，汪勇用行动带动起了越来越多的人，成了医护人员的“后勤大管家”。

“始终设身处地的为医护人员着想，如果我是他们，我会需要什么，我可能需要什么。”汪勇说，疫情期间，他和团队就是这样围绕医护人员的需求不停地思考，不停地搜集物资。

“那是我第一次做志愿者，得到了很多人的帮助、认可和支持，并不是一个人在战斗。”汪勇说，大灾大难面前，我们都是平凡人，但危险面前，总要有人站出来，勇敢担起责任，做一个“平凡英雄”。

汪勇的义举感动众人，被誉为“生命摆渡人”。国家邮政局授予他“最美快递员”称号，顺丰公司破例为他“连升三级”，他还入选了2020年“诚信之星”……

疫情结束后，汪勇继续聚合公益人士和公益资源，传递着更多爱心。“能帮助别人是一件特别快乐的事情。”汪勇说，未来，他会在做好本职工作的情况下，将更多精力投向公益事业，帮助更多的人。

展望新的一年，汪勇说，继续踏实工作，也希望能多陪陪家人，大家都能健康、平安。

2024年度感动人物观后感篇3

3月3日晚八点感动中国2023年度人物颁奖盛典在cctv-1播出，著名核动力专家、中国核潜艇首任总设计师、大连理工大学杰出校友彭士禄获颁“感动中国年度人物”。

彭士禄是革命先烈彭湃之子。1925年生于广东海丰，1949年就读于大连大学工学院（现大连理工大学）应用化学系一年级，1950年大连大学建制撤销，就读于大连工学院（现大连理工大学）化学工程系二年级，1951年在大连工学院化工系化工机械专业读三年级时赴苏联留学。1958年回国后一直从事核动力的研究设计工作。1994年当选为中国工程院首批院士。彭士禄院士是我国著名核动力专家，中国核动力事业的开拓者和奠基人之一，曾任中国核工业集团公司科技顾问、中国核学会名誉理事长、中国核动力学会名誉理事长。

彭士禄院士是中国第一任核潜艇总设计师，被誉为“中国核潜艇之父”，为中国核动力的研究设计做出了开创性工作。从中国第一代核潜艇，到大亚湾核电站，再到秦山二期核电站，彭士禄院士为之倾注了大量心血，被誉为中国核动力事业的“拓荒牛”。2023年3月22日，彭士禄院士因病逝世，他曾说：“活着能热爱祖国，忠于祖国，为祖国的富强而献身，足矣！”

?感动中国》的颁奖词这样写道：

历经磨难 初心不改

在深山中倾听 于花甲年重启

两代人为理想澎湃

一辈子为国家深潜

你如同你的作品 无声无息

但蕴含巨大的威力

2024年度感动人物观后感篇4

\_\_生活的卜陈村，比邻长江，地处省道。20\_\_年左右，村里的年轻人纷纷外出打工，留下的都是老人和孩子。每年暑假，顽皮的孩子们在省道边上打闹嬉戏，爬树逮鸟，极易诱发安全事故。\_\_看在眼里，急在心上。

“我是共产党员，又是退休的人民教师，我有责任和义务看护这些孩子呀!”叶连平说干就干，他将自己30多平方米的房间收拾出来，创办和县关工委首个“留守未成年人之家”，为孩子们免费提供学习场所，义务教学，分文不收。从20\_\_年至今，\_\_创办的“留守未成年人之家”共义务辅导留守儿童1000余名。

因为看到孩子们学习成绩进步快，他的“留守未成年人之家”孩子越聚越多，本村的、邻村的，甚至连南京浦口桥林小学的孩子也送来了。

有的孩子因为住家比较远，来回不方便，\_\_就让孩子们吃住在自家里。现已工作的\_\_同学爸爸去世得早，妈妈又远走他乡，年迈的爷爷难以抚养\_\_，\_\_知道后就让她吃住在自己家里，这一住就是两年多。初中毕业后，\_\_将其送到马鞍山幼儿师范学校读书，并垫付了1950元的学杂费。此后，\_\_还通过乌江镇妇联为洪瑞瑞联系了乌江工业园振海重工企业负责人，解决了\_\_五年制大专的学费。

刚开始，老伴并不理解叶连平的举动，她认为\_\_每月3000多元的退休金，根本难以承担如此重负。上课不收费也就罢了，还让孩子们吃住在家里，一文不收，这不是“老二百五”吗?!可看到丈夫无微不至地照顾这些留守孩子，老伴还是被他的助人为乐精神感动了，并默默地配合丈夫的工作。

\_\_年间，\_\_辅导过多少孩子他自己也说不清楚，但帮扶过的孩子有多少人考上大学，成为国家有用人才，他一个也忘不掉，每每说到这些有出息的孩子，叶连平脸上总是洋溢着幸福的微笑。

2024年度感动人物观后感篇5

有这麽一些人：有一位老人，他是从一段历史中走过来的，有人说，他代表着一个时代，有人说，他是中国科技的帅中之帅，仰望星空的时候我们知道，天上有一颗星是用他的名字来命名的，而他自己却说：“我很不敢当。”；有一对夫妇，他们是教师，然而他们同样是孩子，可是却不能守候在自己年迈的父母身边，去了远方，因为在远方有一群孩子要把他们当做像父母一样的老师；还有一位好医生，我们对好医生的要求是：医术高超、治病救人，而他不仅能治病还能暖心，甚至温暖整个世界……他们是《感动中国2011年度人物颁奖典礼》中的十大感动中国人物。

他们中的每一个都是那么令我们感动，那么令我们崇敬。然而最令我感动的是这其中的刘伟。

刘伟10岁时因触电意外失去双臂，但他坚强的挺了过来，并学会了弹钢琴，23岁时他登上了维也纳金色大厅舞台，让世界见证了中国男孩的奇迹。如果你认为他的故事就这么简单，那么我告诉你：你错了。

12岁那年，刘伟被推荐到北京市残疾人游泳队，开始了游泳训练，刘伟的伤残程度在这里是最重的，付出的`艰辛也是常人无法想象的。沉下去，坚强的昂起头，再沉下去，再用力昂起头，他不屈的身体一次次从水里钻出来，与命运顽强的抗争。终于，在两年后，刘伟站在了全国残疾人游泳锦标赛的冠军领奖台上。就在刘伟找到自己的人生价值、满怀信心备战2008年残奥会的时候，万万没有想到，又一个巨大的不幸降临在这个原本已经残缺的身体上——他患上了严重的过敏性紫癜，不能再做剧烈运动了，一心想拿奥运会金牌的刘伟不能游泳了，这是他失去双臂后命运给他的又一次致命打击。他陷入深深的迷茫，此时的他多麽渴望找寻到一个新的方向。决不放弃的刘伟选择再一次从头开始，再一次向命运挑战。为了支持儿子的梦想，刘伟的父母借钱买来了钢琴，却因为找不到能教他的钢琴老师，19岁的刘伟无奈开始了自学，从最简单的单音练起，一开始就遇到了难题，由于脚的大拇指过于粗大，超过了琴键的宽度，按下去的时候经常会带键，后来想出的办法是将它立起来，然后斜着摁，但是，更大的难题是，由于脚趾很难岔开，连最基本的三和弦音都弹不了。刘伟冷静分析自己的条件，他发现自己能利用的脚趾只有三个，可是，三个脚趾怎么才能达到别人用五个手指的效果呢？他想出的办法是两只脚一块去，靠速度来切换这个八度的东西，那时候一天要练习七个小时以上，最后腿都抬不起来了，脚也磨出血泡了。使用自己设计的指法，刘伟的弹奏居然有了调式，1年后，刘伟弹钢琴达到了用手弹钢琴七级的水平。

刘伟，用事实告诉人们，努力就有可能。今天的中国，还有什么励志故事能赶上刘伟的钢琴声！当命运的绳索无情地缚住双臂，当别人的目光叹息生命的悲哀，他依然固执地为梦想插上翅膀，用双脚在琴键上写下：相信自己。那一段段轻盈的旋律，正是他努力飞翔的轨迹。

我想，我已不需要再抒发更多的感想了，因为我相信任何一个人看了刘伟的故事，都会感动，都会为他的坚强折服。

我们永远也比不上他的坚强，因为他不幸了，而我们所面临过的困难在他的不幸面前简直是小小巫见大大巫。但我们不需要跟他比，只需要学习他的坚强。在遇到困难的时候，想想他的事迹，像他一样，冷静思考，就一定能找到解决的办法，渡过难关。

“坚强”这两个字屡屡被人们提到，它是一种美好品质。我们不需要舍弃它再去开发新的美好品质，刘伟的事迹告诉我们，它永远都不会过时。

2024年度感动人物观后感篇6

1966年9月，刘伯明出生在黑龙江省依安县的一个普通农家，他在六个兄弟姐妹中排行第二。小时候，家里很穷，刘伯明很懂事。假期里，他上山放猪。在依安一中读书时，学校离家有20多里地，别的同学都住校，但懂事的伯明为了省住宿费和餐费，每天骑自行车往返40多里路，也因此要比别的孩子早起两三个钟头。高一暑假，刘伯明还到一个砖场做过工。

(1885年—1923年)，名经庶，字伯明。哲学家，教育家。专于道家老子哲学，治西洋哲学，精通英文，并通法文和德文，兼及希腊文与梵文。江苏南京人。 南高师、国立东南大学教授(1919-1923)

1885年生，早年受业于章太炎门下，求读于汇文书院，毕业后赴日留学，参加孙中山领导的同盟会，积极从事民主革命活动。英国侵占我云南片马时他用英文写了讨英檄文，传颂一时。辛亥革命成功后，他赴美攻读哲学和教育学，先后获硕士和哲学博士学位。自美回国，即倾心于教育事业，先受聘为金陵大学教授，任国文部主任，后受南京高等师范学校校长郭秉文之聘，任哲学讲座教授，1920年出任文史地部主任、行政委员会副主任(主任由校长兼)和训育主任。是年4月9日南高召开校务会议讨论筹备国立大学计划，响应政府拟在全国有国立四大学之议。经郭校长与江谦、蔡元培、袁希涛等之努力，于12月6日国立东南大学筹备处正式成立。1921年刘伯明改任校长办公处副主任(主任由校长兼)，因郭秉文为谋划发展忙于外务，在宁时间不多，实际校务皆委刘伯明主持，郭秉文离校期间则由他代理校长职务。成为郭校长的副手和东南大学创建人之一。

1921年7月教育部长范源廉核准组织大纲和招生计划，9月任命郭秉文兼任国立东南大学校长，1923年1月将南高师并入于东大，一赖南高之旧，一秉南高之风，设有国文部、史地部、数理化部、教育科、农业科、工艺科、商业科、体育科、校舍面积370亩，继北大之后成立了我国第二所国立大学。其间刘伯明作为郭校长之副手，为主持校务，建树学风和创建东大日夜操持，成为当时 高标硕望，领袖群伦 的栋梁人物，终以积劳成疾，于是年11月24日以身殉职，年仅38岁。

刘伯明悉心致力于学风、校风建设，就师生中好的思想、好的风气，结合人生理想、世界观、气节志节、科学民主，以及存在的和认识不很一致的问题，做了刻苦认真的研究，先后发表了许多哲学和教育学等文章，又就学风、教育、世界观等问题作了系列讲演。教育贵于熏染，风气赖于渐成，积多年之努力，南高之民族、民主、科学精神，诚朴、勤奋、求实的优良学风，得以形成和坚持。现摘录其生前谆谆教于学生重视德育、智育、美育、群育之词于下，以供吾辈后人深思得益。

吾校同学率皆勤朴，无浮华轻薄气习。而其最显著之优点，在专心致力于学。其坚苦卓绝，日进不已，至可钦佩，实纨绔子之学生所不能及者也 。

吾国古来学风，最重节操，大师宿儒，其立身行已靡不措意于斯。所谓不为燥湿轻重，不为穷达易节，最能形容其精神。

吾人，生于科学昌明之世，苟冀为学者，曰惟真是求。惟其如此，故其心最自由，不主故常，盖所谓自由之心，实古今新理发现必要之条件也。 世界知识，其相互之关系，吾人亦应稍加注意，俾治各种专门之学者，互相了解，于分门之中有一致之意，所谓同心相应(likenindedness)，此即真正德谟克拉西之社会也。 (质胜文则野，文胜质则史，文质彬彬，然后君子。调和文理，沟通中外，实为当年南高办学者之宏旨也。)

通常之说人格者，仅及精神方面，而以与品性相混，不知所谓人格(西语曰 personality)，而观之，其中所涵要素，除自信、判断能力，庄重、温良等外，就其涉及形骸方面者，亦甚关重要。服装、健康、运动、游息善事，均应加以注意，勿以身体不强或不修边幅为荣誉。美术能调和人之感觉性与理智性，故为教育上重要工具之一。如浏览讽诵各伟大之创作，可培养其美感。应避免一切庸俗粗鄙之事物，应生活简单无浮华铺张之习，并应于可能时，培养自己所有之真正艺术才能。其在西洋，如希腊雅典之教育，以音乐与体操并重，而兼重文艺。体操者，一方面以健康为目的，一方面以身体为美的形式之发展，希腊雕像所以完成空前绝后之美，即由于此。但南高学生在这方面似未能尽副办学者的期望。外人参观吾校，称吾校学生有老夫子气，其批评非毫无根据。

吾人治学，宜有社会之动机，研究学问固不欲仅仅收效于目前，然其与人生之关系，不可不知，因世无离人生独立之学问，而学问又不是供人赏玩的美术品。凡社会生活所生的结果，不必皆善，但一切善行若离社会而生活，则必不必。学校应有自治的精神，对地方应有公民的精神，对国家应有共和的精神。

吾侪对于宇宙的态度，须信其永无消灭，继续存在，有此理想，方可支持吾侪贡献于社会之勇气，而求人类之进化。

刘伯明言行一致，律己甚苛，俭朴无华，刻苦自励，乐于助人，待人宽厚，结谊同寅，唯诚唯谦;对待后生，言传身教，循循善诱;办事务实，处事务真，不畏权贵。南高、东大同仁，以其道德、学问，两堪表率，奉为魁宿，誉为 南雍祭酒，纯粹君子 。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com