# 迎新生老师发言稿范文5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*优质的发言稿可以让我们的发言锦上添花，没有一份出色的发言稿，我们就无法将自己的观点表达准确，以下是职场范文网小编精心为您推荐的迎新生老师发言稿范文5篇，供大家参考。迎新生老师发言稿范文篇1各位家长：你们好，我是1(1)班的语文老师，在这里非*

优质的发言稿可以让我们的发言锦上添花，没有一份出色的发言稿，我们就无法将自己的观点表达准确，以下是职场范文网小编精心为您推荐的迎新生老师发言稿范文5篇，供大家参考。

迎新生老师发言稿范文篇1

各位家长：

你们好，我是1(1)班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经一个多月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会认字了，会读拼音了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。

俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是孩子们学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，家长才是孩子一生的老师，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

一、培养孩子良好的学习习惯。

1、写的习惯：

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的\'，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。在学校老师会监督提醒，但是孩子回到家里还是有可能会松懈，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要。教孩子正确使用橡皮擦,一手把本子按住,一只手来回轻轻擦,避免将本子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

在孩子写字方面，学校每天会布置孩子写拼音，写字的作业，作业的量不多，但要把格式写对，把每个字都写好，并且保持书面工整。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业写对了没有，字迹是否清楚，本子是不是干净，然后再给孩子签名。经常这样，就能逐渐帮助孩子养成良好的书写习惯。更不要把签名当作是一种形式而随意对待。

我们也深深地知道每个孩子都是家长的希望，我们也希望孩子能够成长，能够成才，但是，我们在这里给家长一点建议，我们应当倡导孩子自主学习，家长做孩子学习的辅导员，在孩子无法及时完成作业的情况下，请家长不要帮孩子写作业，这会让孩子的学习态度及学习热情在不知不觉中发生变化，让他们养成一种依赖心理，变得更加随意地对待作业。

孩子需要你科学的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，孩子和你将不堪其苦。

孩子学习是艰辛的，这是一个爬坡过程，一旦上了路，对于您的家庭、对于教师，都是一件幸事。在这个过程中，教师自然要竭尽全力引导、帮助他们，如果在能得到家长的帮助，那对孩子而言是多么幸福的一件事情。

当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后心平气和——做该做的事。

让学生直面学习中的困难，打破快乐轻松学习的神话，这是每一个明智的师长要做的事情。在这一过程中，学生收获的，将不仅是知识，更有毅力、恒心，克服困难的勇气等重要的非智力因素。

2、让孩子养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听 话 的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

研究发现：走路、骑车上学的孩子，能更好地集中精力，而乘坐公交、开车接送的孩子容易出现注意力不集中的情况。研究的主要负责人表示，如果一个三年级上学期的学生每天走路或骑车上学，他的集中力就相当于三年级下学期学生的水平。这可能是因为运动可以让大脑更好地利用氧气，还能减少脑疲劳，让头脑更清醒敏锐。培养孩子注意力的方法很多，家长可以利用班级的微信群多探讨诸如此类的话题，咱们这个群目前交流的话题每天仅限于这道题怎么写，那道题怎么做，明明一个很简单的问题，讨论来，讨论去，简单的问题复杂化，听听孩子的意见，问问孩子老师上课怎么讲的。

家长都渴望孩子取得好成绩，其实，学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要。

3、倾听的习惯：

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养，也是一个小学生获取优秀成绩的有效的学习方法。有一位哲人说：“上帝给我们两个耳朵，却只给我们一个嘴巴，意思是要我们多听少说。”

我们在课堂上常常都会遇到这样的情况：一位同学正在发言，其他学生争先恐后地举手叫着“老师!老师!我、我、我”不顾别人还没有把话说完就插嘴，这就是孩子没有良好倾听习惯的表现。不难看出：这些孩子的目的只为先抢到问题，至于应该怎样回答，别的学生回答了什么，答的正确与否，有价值与否，孩子们都不关注!为什么会这样呢?我们先来了解一下低年级孩子的倾听特点：

(一)听一会儿

(二)边玩边听

(三)不愿意听

案例分析：8岁的乔乔吃饭时一反常态地沉默着。“儿子，出了什么事?”爸爸问他。乔乔摇了摇头，不说话。爸爸追问道：“肯定发生了什么事，你看起来很苦恼。”“小强和我吵了一架。”乔乔小声地说。爸爸哼了一声说：“就为了这件事?我还以为出了什么大事呢。你和小强总是吵架，很难相信你们还是朋友!”乔乔听了，轻声说：“好了，没事了。我要去做作业了。”

(1)当孩子做错了时不要急于批评，先听他解释

孩子从一个混沌的世界进入我们的生活，需要了解、学习的事情太多太多，父母要有耐心帮助他完成一生中各个阶段的学习，不能急于求成。如果他们做得不够好，或做错了什么，我们不要急着下结论批评，要先听孩子讲过程。在讲的过程中最好不要打断，即使有问题也要等孩子讲完，再心平气和地提出问题听他解释。孩子如果真的做错了事情，也会在父母“循循善诱”的问题中，认识到自己错在了哪里。如果父母一开始就批评甚至训斥，孩子不仅会产生抵触情绪，既听不进批评，也认识不到自己的问题所在，以后也懒得跟你说、跟你解释，逐渐地对父母封闭自己。

案例分析：一个五年级的学生，一天他放学回家告诉妈妈，他和某某打架，把对方的鼻子打出血了。他的妈妈当时很惊讶，因为儿子很少与同学发生纠纷，何况是打架!这位母亲尽量以平和的语气问他：“怎么回事呢，你们不是最好的朋友吗?”他把事情的经过说了一遍。原来是他们几个同学出去玩时，那个孩子走在他的后面一直用脚踹他，虽然他抗议过，但是那孩子正在兴头上没有理会，所以就有了这样的结局。他说，自己不是有意要打他的鼻子，是因为太生气没有注意。

(2)注意为孩子保守秘密，才可能继续“听”下去

每个人都有自己秘密，或一些不愿意让别人知道的事情，小孩子也不例外。由于孩子年幼未经事故，许多在成年人看来不值得一提的事情对于他们来说，可能就是天大的事情。因此，父母在与他们相处的时候，要学会用他的眼光去看待他所遇到的事情，学会先站在他的角度去思考、去感受。即便是一些关于孩子“好笑的”、“好玩儿”的事情，也不要轻易说给别人听，否则他会认为自己随时都会被“出卖”，从而对你隐瞒自己的所有。需要特别提醒的是，当孩子做了错事，一定要鼓励、启发他对自己的行为做出解释。通过解释，我们才可以知道孩子的心理过程，了解他的看法与态度。“解释”，并不仅仅是针对事情本身，得到“解释”的机会与拥有“解释”的能力，将会对一个人的良好性格形成具有很大的促进作用。很多时候，孩子的“错”事一经解释，大人才会发现，那实际上只不过是一场误解。

对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们家长在与孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式,给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以专门抽出时间通过定期给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

4,读的习惯：平时学校会布置拼读拼音的作业，要求家长回家辅导孩子拼读,一定要让您的孩子大声地读出来,作为家长的您应该认真地听，特别是拼音的发音，生字及其拼音。很多孩子能够把背课文的任务完成得很好，家长可以要求孩子在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。另外，很多孩子在拼读、认字这项作业上都不是特别认真地对待，结果做作业的时候就不会读题。甚至有些孩子在拼读过程中遇到困难就放弃，要么就乱拼，因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在拼读认字上的时间很少，虽然在课后我们会监督孩子，检查孩子们拼读及认字情况，但毕竟我们的时间精力都是有限的，更不可能在课后那么短的时间同时督促班上五十多位学生。孩子们的瞬间记忆很强，但是长时记忆很难，也没有哪个孩子有过目不忘的本事，所以孩子离开学校的时间，家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关，后面的看拼音识字、阅读，也会越来越轻松。

5、说的习惯：

从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况,一来听听孩子在校的表现,二来锻炼孩子的说话能力,特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。同时，时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

二、培养学生良好的识字习惯.

(1)让孩子在多看课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。如果孩子的认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2)让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字;家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等;去逛超市，认一认物品名称;走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

三、良好的生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子里边。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。

大家不要看这是个小问题，乱，说明他的思维肯定也乱。我们常常听到家长责怪孩子“怎么不知道动脑子”，有的老师也常常批评学生“不会动脑子”。其实“知道动脑子”或“会动脑子”是一种能力，是一种思维能力，这种能力不是有生具有而需要逐步培养，这种能力是隐性的而不是显形的，这种能力靠人的感悟而不能靠别人示范，因为怎么动脑子是无法示范的，强制是没有用的，而行为习惯(如怎么收拾书包，如何管理爱护自己的东西之类)是显形的，是可以示范的，也是可以强制的。我们知道行为是受思维支配的，良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。孩子的思维能力的优劣高下将长期地、广泛地在孩子身上发挥重要作用，并将影响他的一生。我们常说的“聪明”和“笨”说到底就是指他的思维能力的高和低，请问各位家长，谁不希望自己有个聪明的孩子呢?

四、有关新教材的特点。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量，第一学期要求会认约300个字，会写100个字，教材后面附有识字表和写字表，识字表是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。写字表是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢固。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好。希望咱们能和孩子一起把现在作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多!再次感谢各位家长的到来，谢谢!

迎新生老师发言稿范文篇2

尊敬的各位家长：

晚上好，因为孩子，很高兴今天我们聚会在这里。我是本班的数学老师——张老师。

接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：

在此，首先我要感谢各位家长一直以来对我的教学工作的支持。

总的来说，我们一年级的教学内容比较基础，一年级教学任务的重中之重是培养孩子良好的学习习惯和严谨的学习规范。有好习惯比有好成绩更重要。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

一、坚持每天的口算练习

由于现在实行零起点，所以一年级孩子回家几乎没有书面作业。孩子们的书面练习基本都在学校完成，如果家长希望巩固孩子们的计算能力，可以每天督促孩子完成一定的口算练习，口算题参考开学发下来的口算磁带。

培养孩子的口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3—5分钟，效果肯定会很显著的。

二、培养最基本的一些习惯

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。

1、学具家长们都准备了，每天必须要带的是：直尺，垫板、铅笔、橡皮。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。另外，一年级孩子极易弄丢学习用品。针对这一点，家长可帮孩子在每件学习用品上均写好名字并及时查漏补缺。

2、监督孩子按时、专心完成作业。保质保量地按要求完成，要求要严格。如在写数字时不要纵容孩子，一定要让孩子写工整。

3、书本整理，准备一个网格状的文件袋，把所有的数学书本装进去，学生准备的时候就很快，也培养了孩子的整理能力。

三、养成独立思考不怕困难的习惯。

我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，这非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

数学书或练习册上的题目，老师没有要求最好先不要让学生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后我还要和家长们介绍一下数学课堂评价和作业批改，在数学课堂上积极发言，认真听课，作业按时完成等都有机会得到笑脸，当笑脸积满十个就可以换小奖品。作业如果全对并且字迹工整则得五角星，如果全对但自己潦草也只能得三角形，如果计算有错误，那也只能得三角形。如果作业本上有连续十个五角星也可以兑换小奖品。

迎新生老师发言稿范文篇3

各位家长朋友们：

下午好！我是一（2）班的语文老师，我姓林，非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会。

下面我就语文学科和家长朋友们聊聊怎样让学生学好语文。

我将从以下几个方面谈：

一、拼音学习

本学期我们将要用一个多月的时间进行汉语拼音的学习，近段时间学习重点是加强拼音的拼读练习。每天放学到家，都要检查一下孩子这周要过关的拼音拼得如何，练吗？如果不熟练，一定让你的孩子在今晚把拼音拼熟练了，拼音跟不上，他会学得越来越累。

二、识字

1、拼音是识字的基础，识字是阅读的基础，而阅读是语文学习中相当重要的一块内容，所以拼音在今后的学习中也是至关重要，拼音的基础打好了，我们之后的识字和阅读教学就有了保障。新课程非常重视孩子的识字量，识字量大了，就能拓宽他的阅读面，光靠学校里的时间让孩子认，孩子很容易忘，所以家长同时要在家中把好孩子的识字关，每天晚上用不是很长的时间来检查一下孩子当天的识字情况，并且经常复习之前学过的汉字，如果能坚持这样做，那么您的孩子的识字就不成问题了。

2、课外去认识更多的字：我们希望您的孩子能除课本中的字之外，去生活中或课外书中认识更多的字，因为孩子在语境中更容易识字。日常生活中我们有哪些机会让孩子识字呢？其实处处都是。比如，您和您的孩子一起去逛街，那马路上的商店的名称，饭店的名字，两边的招牌，迎风招展的广告条幅，你可以让孩子认；去超市买东西，上好佳、蛋糕、果冻等食品上的商标，你可以让孩子认；买回家的牙膏、地图等上面的字，你可以让孩子认；一起看新闻联播后的天气预报，或其他一些节目中，你可以让孩子认。孩子很少会主动地去认字，家长要有意识地培养孩子在日常生活中识字，当孩子认的字越来越多了，他的兴趣也就来了。有意识地引导孩子在生活中多认字、多识字，为今后的学习打下扎实的基础。

3、课余时间要多看课外书，逐步养成不懂就问的好习惯。每学期我都会向孩子介绍一两本书，不断给自己的书橱增添新书籍。

4、强烈建议大家让孩子睡前听30分钟故事磁带，对孩子的语言发展语感的培养绝对有好处。

5、良好的阅读习惯可以使学生终生受益。我认为家长可以放弃自己一点点看电视、上网的时间，和孩子一起看书、看报，这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。现在孩子可以读一些寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事、古诗、名著等（带拼音的）。因为这些不仅能丰富学生的语言，还可以扩大她的知识面。所以家长应该给孩子建立一个书香家庭。多年教学经验告诉我，要想语文成绩提高，必须要让孩子养成良好的阅读习惯。

三、写字

大家都知道现在的教材对学生的要求很高，就写字来说不仅要写准田字格中的位置还要把字写美观，也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了，但是我是要提醒各位家长学习一定要有一个良好的开端，如果一旦成形就很难改正过来了，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求，当发现写得不够美观时就一定要他再来一遍。

四、作业

1、家长应做到陪孩子学习。一年级的小孩子他自己没法独立做作业，所以每一个孩子回家后就要先做作业，按时完成作业。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，家长要读题，领着做。

2、现在学生的作业情况：做错的现象很严重；经常会陋写；更严重的是作业没完成。校讯通都有发短信，家长是否有收到，没收到会后跟我说。

3、注意写字的姿势：尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

六、生活方面：

1、你要控制好孩子休息的时间。天天上课有些孩子发困。所以家长要让孩子早睡早起，最好能在晚上8点30分之前入睡，。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

2、文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，2、4—5支削好的铅笔（不要用自动铅笔）、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。铅笔每天在家削好，不要让孩子带小刀到学校，同时要教育孩子不要用铅笔打闹，以免发生意外。

3、作业本的准备，请家长要准备四本作业本、拼音本，田字格本语文课书法课都要带。等到稍微大一点，他们识字量已经差不多够了，我们作业都不会发短信了，直接让孩子抄作业，所以到时应为孩子准备一本记作业本，每天查看孩子记作业本上的内容，并按本上的内容做好第二天的准备。

因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别，仅仅靠老师的教育是远远不够的，希望各位家长挤出一点儿时间，帮一帮你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。

迎新生老师发言稿范文篇4

亲爱的父母和朋友：

大家好！首先，作为儿童老师，感谢您在百忙之中抽出时间参加我们的家长会，这不仅体现了您对孩子的关心，也体现了您对我们工作的支持。同时，祝贺您的孩子在两个月的学习中，在生活、习惯、学习上取得的巨大进步。孩子能做出这么大的改变和收获，除了孩子的努力，包括我们老师和家长的帮助。

其次，我还想说，我们班的美容班主任，芝老师，是一个对工作负责的年轻的美容老师，热情周到。智老师不仅注重发展孩子的智商，还注重培养孩子的情商：让孩子养花，列举小树认领小树，浇灌小树让孩子和小树一起成长，体验生命的成长。过程；她还擅长培养孩子的实践能力。教室外手工制作的柱子是你孩子的杰作。会后，父母可以欣赏孩子们的杰作。在这一刻，我感谢作为学生家长的你，谢谢！

今天，我想借此机会和你谈谈我们班的学生在数学和英语学习方面的情况。

先说数学。我们班现在正在进行课程改革。我通常会尽力想出一个适合班上所有孩子的教学模式，但毕竟，

每个学生都是一个独立的世界，所以很难找到适合所有孩子的教育模式，虽然我也尝试过各种教学方式，比如：让学生自学，小组讨论，让学生自己动手，实验，让学生说话，让学生回答老师启发的问题。然而，一些学生的成绩在考试中仍然不尽如人意。在目前的课堂观念下，家长要明白，成绩稍有不理想并不代表你的孩子没有进步。在目前的教学活动中；他们的进步在于：一些学生学会了倾听；有的学会了合作；有的学会了解释；一些学生提高了他们的语言技能。有的学生理解发散思维，思维不再只是表面的；一些学生开始改变思维，学习态度变得正确积极。这些都是进步。

不用我说哪些同学进步了。让孩子们自己告诉你。

来吧，孩子们，告诉你们的家人。有进步的同学们，无论你在哪里有进步，只要你认为自己有进步，请举手让家长看到

迎新生老师发言稿范文篇5

各位家长朋友们:

下午好!

结合开学5周来，结合我班孩子在语文学习方面的表现，我想说的是：一年级语文与家庭教育是紧密相连的，为此，我提出四个建议，供家长们参考：

一、坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈,提高孩子的口头表达能力

那么，作为一年级家长，我们每天跟孩子谈什么?谈话的时候注意什么呢?给大家三个建议：

1、谈话内容：了解孩子一天的学习、生活情况，这是必须的;同时更重要的是，要随机地讲一些生活常识。不能让孩子在学校呆了一天，回家还是只知道回顾学校生活，对其他事情一无所知。现在不是“两耳不闻窗外事”的时代了。给孩子讲一讲自己的所见所闻，耐心回答孩子的问题。

2、交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性地向他介绍爸爸妈妈一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。观察力、感受力，不是与生俱来的，是可以培养出来。

二、帮助孩子复习语文课本。

1、每天有计划地让孩子回家读课本上的内容。要让孩子指读汉语拼音与汉字;

2、每天监督孩子认读20个生字。

3、每天监督孩子复习一遍汉语拼音表。

4、学有余力的孩子，可以读带拼音的儿童读物。

5、每周背一首古诗。

三、注意孩子写字习惯的养成：

人们常说：“字是人的第二张脸面”。这是因为字写得如何往往反映出一个人的学识、性格、气质、风度等。《新课标》提出：写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的写字习惯。对于小学生身心特征来说，写字不仅可以巩固识字，字写得正确端正，行款整齐，有一定的速度，有助于更好地完成各科作业，也为将来的学习、工作打下基础。

要培养学生正确坐姿及握笔的好习惯

要养成良好的书写习惯，良好的写字姿势是基础。小学生写字姿势不正确，危害不小，轻者影响写字质量，养成不良习惯;重者影响生长发育、不利于身心健康。学生正处于生长发育的关键时期，以正确的坐姿和握笔姿势书写，不仅有利于书写的规范，也有利于学生的健康成长。为了达到这一目的，我首先把正确坐姿及握笔的要点编成顺口溜如：“右手握笔背挺直，眼离书本约一尺，胸离桌子约一拳，手离笔尖约一寸。让学生熟记成诵，并印发给家长，让家长配合学校使学生养成良好的写字习惯。

其次于学生中出现的问题采取反复抓，抓反复，尤其应引导学生亲自体验，自悟问题的缘由，方能收到事半功倍的效果。如：过去抓学生的坐姿，握笔，只要求做到“三个一”，至于为什么要“三个一”，学生就不得而知了，常常难以坚持，现在，我把工作做到细微处。先让他们执笔写字时靠近笔尖，学生立刻就会发现这样执笔是看不见笔尖的，为了看到笔尖，身体就得往前倾，头向左偏，时间久了，学生感到很不舒服。告诉学生这样不仅人易疲劳，而且容易造成近视和脊柱弯曲。再让学生手指离笔尖稍远些，他们就能感到腰板可以挺直了，胸部就能与桌沿一拳的距离了。这样，使学生在体验养成正确的握笔姿势，在家里，要给孩子准备一张写字的桌子，不要让孩子在床上趴着写字。当孩子写字时，要随时纠正孩子的坐姿。只有孩子在家里也正确的写字，才能在学校里也正确写字，如果孩子在家里不能正确书写，那么学校里的教育也不会有作用。孩子正确的写字，不仅仅是写好字的前提，更是孩子健康的保证。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com