# 语文科工作计划推荐8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-03

*为了更好地安排和管理个人工作，提高个人的职业发展和能力，我们需要认真写好工作计划，工作计划可帮助我们合理安排工作的先后顺序和时间段，让工作有条不紊地进行，下面是职场范文网小编为您分享的语文科工作计划推荐8篇，感谢您的参阅。语文科工作计划篇1*

为了更好地安排和管理个人工作，提高个人的职业发展和能力，我们需要认真写好工作计划，工作计划可帮助我们合理安排工作的先后顺序和时间段，让工作有条不紊地进行，下面是职场范文网小编为您分享的语文科工作计划推荐8篇，感谢您的参阅。

语文科工作计划篇1

一、指导思想

以《xx区20xx年春季教学工作会议》的精神为导向，在校长室的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，积极学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践活动，全面提高教学质量。

二、主要目标：

1、加强学习新课标，全面推进以德育为核心，以创新精神实践能力的培养为重点的素质教育。加强师资队伍培训力度，提高教师专业水平。

2、坚持科研兴校，以科研教研促进教育教学工作。

3、强化教学常规管理，丰富校园生活，规范办学行为，严格执行课程计划，继续扎实有效地开展好第二课堂活动，落实好素质教育，切实有效地提高教育教学质量。

4、提高师资队伍素质，提高课堂教学效率。加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范引领作用，推行师徒结队活动，打造师德高尚的研究型教师群体。

5、加强岗位练兵，积极参加片、区举办的“新课程背景下的目标教学比赛”。培养骨干教师，争取成为区品牌教师。

6、继续开展好“国学与课外阅读”的活动，培养学生的课外阅读习惯，创建书香校园。

7、进一步加强环境教育，培养学生的环境意识。

三、工作措施

（一）常规工作要求：

1、抓好开学初学科计划的书写指导工作，计划需按照学校发放的计划式样进行书写，根据从上到下的一般原则，写一份操作性强、符合要求的具有一定指导意义的计划。

2、进一步完善理论学习制度，坚持每周一次业务学习，两次集体备课。切实加强教研组工作，搞好校本教研和校本培训。各教研组组长要切实负起本教研组教研工作的职责，组织教师有计划有目的地进行专题学习和研究。教研活动不能流于形式，宁精勿滥，真正体现“人人齐参与，共同促提高”的活动实效。本学期，我们将开展“智慧教育”与“六要素”的专题研讨，推动广大教师真正把握新课程的理念，提高课堂教学效果。通过教师自我反思，同伴辅助和专业引领三条基本途径，扎实开展集体备课、案例研究，使教师不断提高教学素养，提升教学智慧。进一步营造浓郁的学习和研究氛围，提高理论和研究水平。

3、集体备课、教研活动内容及形式

教研是学校生命力所在，课堂是教研的主阵地。为了提高教师的课堂教学促进教师的专业成长，学校要积极组织开展主题教研活动。

集体备课程序（定内容→各自备课→集体讨论→优化预案→执教者教前准备）

集体备课教研组长负责召集组内教师，确定教研内容，大家分头备教学预案，集体备课时，交流教学设想，集思广益，讨论出最佳设计方案。教研组长要收集好每位教师的教案，并作好集体备课记录。集体备课时，讨论亮点与不足之处，还要针对缺陷点提出对应性的改进设计。这样，同一教材内容，人人经历独立备课，集体讨论调整，深化了同题教研。

教研活动由教研组长和年级组教师共同制定活动计划，内容针对教材和学生的特点，可以是教学活动中的困惑、收获、心得体会、设想等等。每次活动确定一个中心，每位教师做好准备发言，活动中教研组长作好记录。为了实现学校教学工作的精细化管理，每学科各年级都设定备课组长，协助各科组长更好地开展教研工作，具体分工如下：

（1）语文科 科组长：赖春兰

各年级备课组长：一年级：陈丽芬 二年级：黄刘妹 三年级：吴冬花

四年级：吴秀贤 五年级：陈丽好 六年级：龚石兰

（2）数学科 科组长：陈海连

各年级备课组长：一年级：陈彩凤 二年级：黄洪光 三年级：何彩金 四年级：陈海珍 五年级：邹群英 六年级：彭寻妹

(3)英语科 科组长：陈小倩

各年级备课组长：三年级：陈小倩 四年级：蒋伯金 五年级：蔡凤莺 六年级：黄玉茹

（4）综合科1 科组长：毛丽娆

体育科备课组长：靳雁萍 音乐科备课组长：陈晓玲 美术备课组长：毛丽娆 信息备课组长：杨惠清（兼任）

（5）综合科2 科组长：彭寻妹

科学科备课组长：彭寻妹 综合实践备课组长：蒋伯金

品德科备课组长：陈丽芬

4、继续加强教学工作的督导。上学期部分学科教学质量出现下滑现象，本学期领导将把主要精力用于抓教学，深入教学第一线，把握教学的主动权。细节决定成败，因此加强建立健全教学督导制度。

①巡堂制度，值日教师和领导坚持巡堂，检查教学常规执行情况，及时发现纠正不良行为，及时解决问题。

②听课、评课制度，按《xx市xx区中小学教学管理常规》的要求严格管理。学校领导不定期、不定科进行随堂听课，指导工作，每期不少于30节；科组长做好带头示范作用，引领该科教师向专业化成长，每期听课不少于20节；教师就同科目听课达20节以上，按要求作好听课笔记的记录和评课，以达到共同交流，共同提高的目的。

③学校领导坚持参加本校的教研活动，指导教研活动的开展，使教研活动能有效地、蓬勃地开展。

④质量监控制度，小学语、数、英三科任课教师，每单元测试后，要及时进行质量分析，及时反馈信息，做好整改工作。做好数据的收集整理。

⑤健全辅导学生制度，做好培优扶差工作。各级科制订好培优扶差计划，组织好学生互助组，并注意方法指导和质量检查，辅导时间主要是利用课余时间；每班选定3-5名语、数、英三科都较拔尖的学生，组成尖子组，作重点培养，做好选拔学生尖子的工作，以参加区组织的学科竞赛。同时，各科要重视后进生的辅导工作，切实做到“抓两头，促中间”，努力提高教学质量，并做好培优扶差记录。

5、积极实施“青蓝工程”。

为了优化教育、教学组织机构，形成教师“以老带新”的有机协调，进一步强化教师素质的全面提高，在教学上、生活上关心青年教师的成长，建立“新老教师传、帮、带制度”，老教师从政治思想上和业务上给青年教师引路子，组织青年教师与老教师开展结对子活动，分段设梯子，帮助青年教师逐步达标。

青年教师是学校的骨干力量，学校创设各种条件，促进他们的专业成长。有压力才有动力，有动力才有提高。学校本学期结合区开展智慧教育与“六要素”的教学比赛进行校际比赛。（具体安排见工作方案）有学校赛前的指导，赛后的点评，教师赛前的准备，赛中的练兵，赛后的改进。让教师们以赛促教，迅速成长起来，争取成为校、区的品牌教师。

（二）优化师资队伍，加强教师队伍建设，努力铸造一支事业型、复合型、科研型的教师队伍。

1、开展师资培训，优化师资队伍。一是进行新课标培训，加强学习，提高对新课标的认识，研讨“如何在课堂教学中体现新课改理念”，集中组织教师观看优秀课例光盘；二是加强现代信息技术培训，要求每位教师在网上浏览、下载与发送信息。三是要深化业务培训实效，将培训的内容转化为工作开展的实际。

2、以创建教师学习型组织为依托，为教师创设自主学习、潜心研究、勇于创新的工作氛围，提高教师的品牌意识。引导教师养成读书的习惯，使教师在读书中实现精神和气质的熏陶，智慧和思维的启迪，思想和理念的提升。要凝集课堂教学，采取写教学案例、教学反思等，促进人人成为科研型教师。本学期，继续开展“三个一”活动，即：订阅一本教育杂志，执教一堂优质创新课，撰写一篇教育论文或一份优秀教案，期末进行一次校际评比活动。切实提升教师的基本素养，人人争当品牌教师。

（三）切实有效开展校本培训工作。走出去，请进来，学校将积极创造条件，组织老师外出交流、听课，汲取先进经验；邀请专家、教授或有经验的教师来校讲座和指导课题实验。探索和完善教师继续教育的管理机制，积极推进教育教学改革的进程。本学期要进行的校本培训课程有：1、新课程背景下的课堂教学研究。2、教师团队执行力培训。

（四）优化科研过程——深化各学科的课题研究。

我校的课题研究已开展了一段时间，总观各科组开展的研究活动，收效还是明显的，不少老师还把自己的体会撰写成论文并获奖。本学期班主任的课题组成员应围绕课题，要定期开展活动，做到研究有计划，活动有记录、总结，并及时做好各类资料档案的整理和积累。结合本校的实际本学期五大科组应组织好科组成员进行课题申报，让我校在已有的基础上继续进行课题研究，争取结出更多的硕果。

（五）加强毕业班的工作，强化毕业班工作管理。

根据我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措：一是做好毕业班学生思想教育工作和心理辅导工作，广泛开展师生谈心活动，定期开展家校互访与家长会等活动；二是坚持面向全体学生，促进学生全面发展，开展师生结对帮带活动，三是认真组织好毕业班阶段性质量监控，并做好成绩统计、质量分析，有针对性地调整教学思路和策略；四是加强学校间的合作，实现资源共享，学校之间通过各种途径搜集和提供相关的复习资料，定期到兄弟学校进行交流、学习，共同提高。努力营造良好的氛围和争取有力的支撑，为学生今年毕业质量检测做好充分的准备，赢取毕业最后一仗。

（六）同享阅读，共沐书香，构建富有书香特色的校园文化。让校园弥散书香，书声朗朗；让师生沐浴在书香里，浸润在文化中；让师生共同阅读，共享阅读；让师生感受到读书快乐，快乐读书。从而增强师生文化底蕴，为师生的生命成长奠基。是我们学校积极响应区教育局打造书香校园活动来不懈追求的工作目标。在新学期，我们将继续开展师生同步阅读经典诵读的工作，让全校同享阅读，共沐书香，构建富有我校特色的书香校园文化。为了提高学生的阅读兴趣，让每一个孩子想读书、爱读书。本学期，将继续开展“读书节”展示会，让师生齐齐分享阅读的快乐。

（七）高度重视体艺工作，促进全面发展。

办好我校艺术教育特色，继续扎实抓好体艺课。强调体育课的几点：（1）每节课的目标要清晰，内容要充实（有计划地有系统地抓运动技能、体能训练、队列操、广播操的质量；抓好上课前的准备工作：一、二年级由老师带队到上课地点，三——六年级到指定的地方集队。）；（2）健全点名制度，对身体特殊的、不适宜参与体育活动的学生要作好相应的安排。（3）上课要安排好几个环节：队列训练；准备运动；新课学习（按教材并加入学生感兴趣的游戏活动），穿插球类训练。在教学中教师既要严格要求，又要和蔼可亲，让学生学得活泼，练得刻苦，保证课堂质量；必须保证学生的安全，要有足够的安全措施，临时发生问题，要及时处理好，并对学生进行相应的教育。

（八）继续认真开展第二课堂活动，丰富学生的课余生活，落实好素质教育。

第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是各科教学的有机组成部分。第二课堂活动不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。开展第二课堂活动不仅是全面贯彻教育方针和实施素质教育的需要，而且可以丰富校园文化生活，提升学校办学水准，扩大学校的办学影响。本学期，我们将加大力度改革第二课堂活动的开展，为丰富学生的课余生活出一份力。要想学生获得一杯水，教师必须有一桶水，作为一名教师，我们活到老，学到老，要不断提升自己的专业素养，本学期的第二课堂活动有严格的要求：①重新分工，任务落实到人；②每个兴趣小组的教学质量由各负责人全面负责；③学期末将举行各兴趣小组的汇报演出。

（九）继续为创建省绿色学校打基础，加大力度对学生进行环境教育，教育学生从我做起，从身边的小事做起，争当学校的“环保小卫士”。

四、各周工作安排 ：

略

语文科工作计划篇2

新学期伊始，各项工作已如期展开，根据学校教导处的工作安排，按照学校的教学工作计划要求，教研组认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。文科教研组特制订本学期工作计划。

一、钻研教材，提升业务水平

对教材的掌握，就是要熟悉教材中的知识结构，对新知识要全面了解，对新教学理念要明晰洞察。每位组员应认真钻研教材，做到有的放矢，掌握学科特点，结合学生实际，制订出系统的教学规划。在提升业务水平方面每位组员应加强学习，钻研教法，积极渗透新课改理念，体现素质教育的要求。

二、互相学习，交流教学经验

积极推进教研教改，实现教学创新，深入学习教育教学理论，探索教学规律，并且要在学法方面深入研究。同时要理论联系实际，结合现实条件和学生实际，探索出一套行之有效的教学方法。具体措施如下：

1．学习课改理论，大胆实践；

2．学习教学管理方法，提高效率；

3．钻研学习方法，促进教学；

4．组织接对帮扶，搭建互学平台。

通过开展公开教学、主题研讨等形式，提高教师的教学水平，特别要重视新教师的培养，让他们尽快站稳讲台。同时，要充分发挥教研组的功能，形成教学合力，尽快出现教研成果。

三．及时检查，规范教学行为

搞好教师的备、教、改、导、考五方面的检查工作，督促全组教师搞好教学活动，并对具体环节提出要求：

备——要有可操作性的教案，要求新教师备详案，并能彰显课改理念。

教——认真上好每节课，总结经验，及时反思。

改——关注学生学习过程，认真批改作业，做好记录，进行有针对性的训练。

导——做好辅导，防止两极分化。

考——合理进行质量检测，不以成绩作为衡量学生的唯一标准。

在教学常规管理中，注重教研意识，树立教研氛围，如有条件，教研组要进行集体备课，共同分析教材，钻研教法，探讨疑难问题。

四．悉心指导，培养学生兴趣

通过开展文史知识竞赛等活动，培养学生兴趣，教师做好辅导。如有优秀作品，可打印公示，以促进校园文化建设。

在本学期内，文科教研组要紧密配合学校，认真开展工作，争取使教研工作再上新台阶。

一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用,以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

二、主要工作

（一）加强队伍自身建设

1．明确人员分工，加强日常管理。明确“服务、指导、创新”的工作职责，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强协作意识、奉献意识、研究意识和成果意识。平时重视相关资料的收集、归档。结合学校制定的器材借还及其他相关业务考核制度，及时记载，积累数据。

2．要把信息中心建设成一支学习型的团队，所有成员要在学习的氛围中，一起探索，共同成长。具体措施：加强制度要求，每两周有两节课的固定时间用来学习、研讨，地点设在机房。内容有flash制作、网络管理基础知识、信息技术与课程整合的理论与实践等。

（二） 极开展教学研讨

1. 信息技术与课程整合研究与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，同时我们必须注重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。在“备课-听课-口头评议-书面评议-再次集中交流-形成总结性的反思材料”这一系列实践和反思的环节中，促进教学研究水平的提高。

2.组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题研究，配合教科室做好本校所承担的信息技术方面的研究课题的结题工作。

3. 配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与“整合”研究，做好相关的服务工作。

（三）提高设备使用效益

1．加强学校电脑的管理。为节约维修成本，对电脑和常见故障，我们将主要通过集中采购电脑配件备用的办法自行维修解决。

2．继续建设好教学资源库。通过培训，引导广大教师用好现有的教学资源(校本的和wai挂的)。及时收集好老师们在教学过程中积累的大量素材资源，并以教材体系进行编目。具体征集措施：各学科以教研组为单位，在教研组长收集组内成员平时教学中制作的教案、课件等相关拓展性材料的基础上，由信息中心协助整理、上传，期末进行评比、考核。继续对现有的已购置和下载的部分资源进行整理编目，扩充校本资源库内容。

（四）严格师生培训与考核

1. 教师参加上级组织的培训。

2. 教师参加上级组织的竞赛。

3. 组织校本培训：信息技术与课程整合的理论与实践；培训前期制定计划，作好准备，培训中注意讲练结合，及时作好考勤记录。

4. 加强对学生基本信息素养的训练与考核。在强调整体推进的前提下，对部分水平超常的学生要加强训练，在今后的技能竞赛中力争有所突破。设立中年级学生整班参与的校级键盘输入竞赛，三年级英文输入，四年级中文输入，主要利用信息技术课的途径进行。

语文科工作计划篇3

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和法则规划纲要（xx—20xx）》为指导，根据学校教科研工作部署，结合本教研组实际，认真学习《新课程标准》，积极贯彻新理念，努力使本组老师的教学质量得到全面的提高。

二、具体工作安排

1、开展丰富多样的教研活动，每次教研活动前通知本组教师。

（1）本学期至少开展两次集体备课，一次新老教师交流会，一次新课标的学习等；

（2）组内每位老师在本学期上一堂公开课，上课老师认真备好课并努力以新的理念设计课堂教学过程，其他教师做好听课笔记并积极参加评课。

2、加强教师业务水平的提高

（1）积极配合参加名师大讲坛活动

（2）积极组织组内老师参加各类培训活动

（3）鼓励组内老师参加各类技能评比，如教师基本功评比，优质课评比、论文评比等

（4）进行新课程及案例学习，并规定组内老师每人写一篇教育教学案例。

（5）每人每学期读好一本书，并写一篇读后感

3、九年级文科教师应全力搞好九年级的文科教学，加强中考复习及试题的研究。全体其他文科教师应为九年级教学献计献策，提供必要的帮助。

三、备课组及成员如下：

语文备课组组长：

成员：

英语备课组组长：

成员：

思品备课组组长：

成员：

四、活动安排表

九月：

1、制定本学期学科教学计划上交检查

2、参加县教研组长会议

3、参加学区教师基本功比赛

4、校初中文科组教研活动（一）

十月：

1、积极筹备溪下学校送教下乡活动

2、新教师调研活动—公开课展示

3、参加初中班主任名师大讲坛活动

4、举办新老教师交流会

5、校本调研—公开课展示

6、校初中文科组教研活动（二）

十一月：

1、期中考试

2、参加优质课评比。

3、组织学生参加县初中学生读后感评比

4、校初中文科组教研活动（三）

十二月：

1、组织好县八年级语文合格率模拟测试工作

2、参加论文评比

一月：

1、做好期末考试各项工作。

2、完成学校本学期教科研工作总结。

溪下学校初中文科教研组

xx年9月

语文科工作计划篇4

一、指导思想

新学期文科组以“为了每一位学生的发展”为指针，以《新课程理念》和《新课程标准》为准绳，继续开展务实、新颖、活泼的教研活动，深化教学改革，更新教学理念，全面提高教学质量，为我校在现有成绩的基础上再寻突破而努力奋斗。

二、工作重点

1、继续做好课程改革的研究与准备工作。

2、加强综合实践活动课教研，提高教师素质。

3、优化课堂教学，提高课堂教学效率。

4、继续开展文科组的《如何激发学生的阅读兴趣》的教研与结题活动。

三、工作要求与具体措施

1、发挥集体的智慧，教师按时参加教研活动，做好出勤统计。

2、加强教学常规管理，提高教学质量。

3、开展专题研究，深化课堂教学改革。

4、开展各项竞赛，提高学生的综合素质。

5、组织教师进行理论学习和研究，更新教学理念，组织教师钻研教材，指导用好教学用书，探讨新教法。

6、完善组织备课制度。

每周进行一次集体备课，并做好记录，各级组发挥集体智慧，实现资源共享，力求作到统一进度，教法、知识结构、学情分析，教学思路，课时安排，练习设计，明确重难点，共同解决教学存在的问题，共同提高教学质量。

7、完善教师公开课交流制度，抓好“三课型”（示范课、教研课、汇报课），及时开展说课评课活动，交流教法，研究教材，并做好评价记录，形成书面材料。

8、按学校要求，采用“走出去，请进来”的办法，多向兄弟学校同行学习。

9、开展读书活动，组每月一次，个人每天一读，并写好读书笔记（摘录）。

10、加强教学手记与案例的书写质量，每月各一篇。

11、写好月经验交流，推广先进经验使教改落到实处。

12、落实“培优扶差”工作，要有计划，有过程，有总结，大面积提高学生素质。

四、活动安排

三月份

1、学习讨论教研活动工作计划。

2、学习新课标理论。

3、教师说课。

4、听束大海老师公开课。

5、听贺云老师公开课。

四月份

1、月经验交流。

2、读书活动

3、教学手记交流。

4、语文趣味知识竞赛。

5、听贺辉华老师公开课

6、听刘斌扬老师公开课

五月份

1、期中考试质量分析。

2、组织学生进行英语口语比赛。

3、月经验交流。

4、听方烈珍老师公开课

5、听尹诗标老师公开课

六月份

1、教学案例交流。

2、月经验交流。

3、听闻艳老师公开课。

4、总结教师公开课情况

5、期末复习研讨。

6、撰写教育教学论文。

语文科工作计划篇5

一、指导思想：

认真贯彻学习国家新一轮基础教育课程改革精神，紧紧围绕市、镇教育局的工作重点，结合我校的教学工作计划，坚持教育创新，深化教育改革，以实施新课程标准为契机，进一步转变观念，加强教育教学研究，提升教学质量，在质量和内涵上求发展，扎实、有效地做好各项工作，深入推进以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育。

二、工作措施：

（一）加强学习，提高自身素质

充分利用每周集体备课时间组织教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念，提高自身的教育理论水平和教学业务能力。学习方式采取集体学习与个人自学结合。

（二）加强实践交流，提高课堂教学质量

1、要提高课堂教学质量，除了要加强理论学习外，还要做到理论与实践相结合。语文科组的教师之间必须加强实践经验交流，通过互相听课、上公开课，评课与反思，互相交流、探索，优化课堂教学过程，提高课堂教学质量；同时也要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，使自己逐渐成长，不断适应新的变革。

2、语文科组每周活动一次。教研活动内容涉及相关理论学习、讨论、集体备课、听课、评课等。

3、加强同级组老师之间的集体备课，设定活动时间统一为每周一下午第三节，负责人：一年级：徐旖萍；二年级：萧汝翩；

三、聂又珍；四年级：余苑如；五年级：余仲庆；六年级：罗静芬。

4、完善集体备课制度。加强集体备课的组织，保证集体备课的时间，保证人人有准备的参与，人人有重点的发言和讨论，能真正的集思广益，发挥集体的作用。每位教师要积极探讨在新课程理念下的学习方式和教育方式的改革。本学期，力求新教师（包括去年新老的老师）每人上一节研究课，每一个级组推一节优质课或示范课。尝试“自设公开课”，执教者自己“三定”：定时间、地点、上课内容。

（三）加强教学常规管理。

加强对教学全过程的指导和管理是促进教学管理水平和教学质量提高的关键。“备、教、批、辅、考、评”等常规教学环节，环环相扣。本学年，按镇和学校的要求，定期检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。统一单元测验的时间、改卷要求、及时上报成绩。

（四）加强学生学习习惯养成教育，重视学生语文素养的全面发展。

1、建立图书角，落实“双轨教学”，提高学生阅读能力

在课室设立图书角，并倡议学生为班级图书角捐书，创设学生“读书好，好读书，读好书，书读好”的环境，在班内营造良好的学习氛围。科任要结合教学实际多给学生以学习方法指导，让学生养成良好的学习习惯，并逐步掌握学习的技能和技巧。

（1）时间落实：每天至少要有２0分钟读课外书籍；

（2）读物落实：开放学校图书室，设立班级图书角；

（3）落实课程标准规定的课外阅读量：二年级不少于5万字；三年级不少于15万字；四年级不少于30万字；五、六年级不少于50万字。做好读书笔记，并在班内定期展示学生的优秀读书笔记。

2、全校教师集体行动起来抓学生写字。要从学生握笔的姿势入手，强化写字的基本要求，各年级都要开展临摹，根据新课程要求一、二年级写铅笔字，三至六年级写钢笔和毛笔字，本学期将进行各年级的写字比赛。

3、教师要根据本班特点多组织些与学习有关的活动，丰富学生的学习生活。

4、结合全国第九届推广普通话周活动，全校开展推广普通话活动。让普通话成为我们校园第一语言。

5、面向全校三年级以上学生征集稿件，准备期末结集出书。

（五）、认真组织师生参加校、镇、市举行的各类竞赛。各教师要高度重视，悉心辅导。

本学期主要工作安排：

第一周：科组长参加镇语文科组会议

第二周：六年级语文新教材培训（市）

第三周：向三年级以上班级征集稿件

第四周：省小学语文青年教学论坛活动

第十周：镇小学语文阅读教学大赛（赵苑珍参加）；市写字（毛笔字）教学分片观摩活动

第十二周：全校古诗80首诵读检查、比赛

第十五周：市四年级小学生作文竞赛

第十六周：把学生的稿件结集成书，出版《小学生作文选》一本

语文科工作计划篇6

一、指导思想

为适应新课程改革的需要，我们结合新课程改革的实际，致力于教研重心不移，以教研促教改，以教改活课堂，把学校作为教学研究的主体，以教研组为载体，以单个成员或有共同观点的多个教师为基本单位，把课堂作为新课改的主战场，解决本校教育教学中存在的未能解决的共通的问题，实现课堂互学、“老中青”帮扶共同发展，开创文科教研新局面，全面提高文科教学质量。

二、预期目标

1、在教导处的领导下开展好常规教研工作；

2、要求人人参与教研活动，人人教研主角；

3、每位老师均能撰写一篇教育教学论文；

4、教师参加县优质课竞赛至少两人次以上获奖。

5、至少一个以上文科课题研究在县级以上立项，提高教研能力和质量。

6、推行新教育方式、方法学习制度，用新课改思想来改善我校的课堂教学。

7、开创文科教研新局面，文科教学质量有明显提高。

三、工作措施

1、健全教研组织

（1）成立教研组：由语文、英语、政治、历史、地理等科任教师组成。

文科教研组成员：刘圣发、刘庆福、刘满发、吴名耀、吴秋香、兰泽仁、吴海娣、兰利平、陈颖、凌福春、王英、吴伟华、陈胜德、邹建福、刘瑞昌

（2）分学科成立备课组：成立语文备课组，英语备课组，政、史、地、生备课组。

2、完善教研制度，落实教研职能。

①定期学习制度

②定期备课制度

③定期常规检查制度

④建立“老中青”定期不定期帮扶制度

⑤公开课教研制度

3、加强教学理论的学习，转变教师教学观念。

4、加强常规管理，规范、优化课堂教学。

（1）认真学习大纲、新课标，钻研教材，活用教材。

（2）改变传统教学模式，改进|优化课堂教学，努力体现素质教育理念。

（3）加强课堂教学反思，多做后记的撰写。

5、推进课题研究，及时总结经验，多撰写教育教学论文。

积极推进县、市级课题的研究。着眼于我校的发展，着眼于教师和学生的成长，着眼于教研的开发和研究的深度、广度，提升教研能力，提高教育教学质量。

6、“走出去，请进来”向兄弟学校学习，取长补短。

语文科工作计划篇7

一、指导思想

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态文科教学，适时反思和总结，进一步提高文科教学质量。

二、主要工作

（一）加强教研常规管理，进一步形成文科教学的研究氛围

1、每月两次的教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、文科组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进文科教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养

文科教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在文科教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的文科素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活·课堂·生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，文科教学不仅要重视课堂文科学习，更要重视社会生活中的言语实践。同时，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文或写好教学反思。具体步骤

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展课堂教学的研讨活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

（2）提高课堂教学质量

组织老师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读名师课堂实录，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。切实在双因结合率、课堂练习率、课堂上对学生的关注率、怎样上好预习课、怎样上好已有预习的新授课等方面加强研究，并且在研究中经常反思：当学生茫无头绪时，能否给他以启迪？当学生失望时，能否唤起他们的信心？能否从学生的眼中读出愿望？能否听出学生回答中的创造？能否使学生的思维擦出火花？能否使学生在课堂上学习合作，感受和谐的欢乐，发现的欣喜？用自己的激情演绎课堂教学的精彩，逐步形成具有永流中学特色的教学科研特色。

（3）发挥骨干教师的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

（4）开展课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师带领学生积极参与到课题研究中去，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

（5）实施智慧共享，由条件的情况下组织教师“博客交流”

围绕“如何构建理想的课堂”、“我的收获与体会……”等主题，通过自荐或邀请使更多的教师走上校本教研“教师博客”，纵论学校发展、展示真我风采、分享成功喜悦。

3、规范管理，注重实效

1、课题组成员应自觉学习先进的教育教学理论，课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

2、注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

（三）继续开展课外活动，丰富校园文化生活

1、组织学生参加各级各类文科知识或作文竞赛。

2、开展一次年级性的作文竞赛活动。

3、开展演讲、朗诵等文科活动

4、认真写好日记随笔。

语文科工作计划篇8

一、近况简介：

本学期我校初中语文教师6人，英语教师6人，政治教师3人，历史教师3人。文科教师大都具备多年教学经验，专业知识过硬，具备自己的独特教学风格;在每年的镇统考和县抽考中均取得优异的成绩。本学期将以课程改革为中心，以提高育人质量为目标，坚持“育人为本，质量第一，突出特色，全面发展”的教研思想，从而促进金城学校初中文科教研组的工作持续和快速发展。

二、工作设想：

1、加强教育理论学习，提高教师理论素质;

2、在教导处的领导下开展好常规教研工作;

3、要求人人参与教研活动，人人均参与听、上公开课活动;

4、培养青年骨干教师两名;

5、推行理论服务于教学的方针，让新课改思想来改变我校的课堂。

三、工作方法与措施：

1、加强教育理论学习，提高教师理论素质

(1)积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍、报刊、杂志,学习现代教育理论,结合自己教育教学工作的需要,做好读书笔记，写好教学反思。

(2)理论学习采取自学与集中学习相结合的方式。集中学习由各成员轮流以理论配实际教学案例的形式进行，让理论真正起到领航课堂教学的作用。每学期每人至少上交1篇学习体会或反思。

(3)组织本组教师认真撰写教学论文，要求每位教师至少有一篇论文或教学心得或教学反思;积极参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

2、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

(1)加强集体备课，每学期上交一份精品教案或教学设计和一份说课材料。

(2)做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。

(3)认真做好教学质量分析工作，每学期至少进行2次教学质量分析。

(4)加强信息技术培训，学科教学与信息技术整合;建立教研组博客，每人每周至少更新一篇教育教学随笔，实行网络教研。

(5)加强听课与评课，组内教师相互听课不少于10节;每人有一篇有质量的评课稿。

3、优化课堂教学，促进三维目标的达成

①认真钻研教材，创造性的使用教材;

②改革课堂教学，努力体现新理念;

③改变传统的复习、讲授、巩固模式

④加强课堂教学反思、教学后记的撰写。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com