# 9年级体育教学工作计划5篇

更新时间：2023-10-15

*工作计划的内容应包括资源分配，如预算、人力和技术设备等，工作计划可以用来衡量绩效，并进行改进和学习，
，下面是职场范文网小编为您分享的9年级体育教学工作计划5篇，感谢您的参阅。9年级体育教学工作计划篇*

工作计划的内容应包括资源分配，如预算、人力和技术设备等，工作计划可以用来衡量绩效，并进行改进和学习，
，下面是职场范文网小编为您分享的9年级体育教学工作计划5篇，感谢您的参阅。

9年级体育教学工作计划篇1

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以健康第一为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实两操一舞活动，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练,争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

三、活动安排

九月份

1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。

2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。

3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。

4、一年级认真训练广播操。

十月份

1、一年级广播操验收。

2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

十一月份

1、做好《冬节三项赛》测试、上报工作

2、积极组队参加区毽绳比赛。

十二月份

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、各训练队认真进行冬训。

一月份

1、考查学生体育成绩。

2、总结体育组学期工作。

3、体育资料归档。

9年级体育教学工作计划篇2

一、学生基本情况

刚踏入一年级的学生，对体育课的了解只是停留在玩上，在生理和心理上都需要老师无微不至地关心和呵护。并让他们逐步形成终身体育观和良好的体育锻炼的习惯。低年级学生的注意力集中时间过短，但他们善于表现自己、争强好胜、乐于参加各种游戏和比赛、模仿性强、生性活泼好动等，这都是刚入一年级学生共有的特性。今年所任教的一年级两个班，女生人数比男生多，他们很期盼上体育课，表现欲较强，但特别好动爱讲小话。在课堂上，教师把有趣的游戏引入课堂中，让他们在轻松愉快的氛围里，学得轻松，玩得高兴。即锻炼了身体，又学到了知识。

二、教材分析

在小学低年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动与滚翻、攀登爬越、韵律活动和简单舞蹈等诸项内容统归一类，称为“基本活动”。这些内容都是游戏简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能。

一年级体育教材主要由三部分构成：一是体育知识；二是基本活动；三是游戏。

（一）体育基本常识

有三篇文章：《认真上好体育课》、《正确的坐、立、行姿势》、《学会测量身高和体重》。这部分教材是体育教学内容的重要组成部分，是其他活动性教材不可替代的内容。

（二）基本活动

基本活动，是根据小学低年级学生的身心特点选编的。包括自然走、跑、跳跃、投掷、攀爬、滚翻、简单的体操动作、韵律活动和简易舞蹈等内容的总称。这些活动内容，都是一些最简单、实用性很强的活动，没有典型的技术项目。基本活动的教学，以目标的达成作为出发点和归宿，是增进学生身体健康，提高学生心理健康水平，增强学生社会适应能力的最有活力的载体。通过这部分内容的教学，使学生获得充分的运动和心理体验，感受活动的乐趣；学习各种基本活动的动作方法和简单的运动技能；培养正确的身体姿势，全面发展身体基本活动能力；激发学生学习兴趣，初步养成积极参与体育活动的意识，以及良好的体育道德，为以后进一步学习打下良好的基础。

教学过程是师生互动的过程，只有坚持“以学生为本”，从学习领域目标和学生实际出发，研究教材，选用教材，开掘教材的内涵，充分调动学生学习的主动性、积极性和创造性，才能促使学生全身心地参与到教学活动中来，并获得身的全面发展和个领域目标的达成。

小学低年级学生模仿能力强。因此，在教学中，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作与方法，培养正确的身体姿势，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定的基础。

低年级学生有意注意时间短，无意注意占主导地位，学生对教师枯燥乏味的讲解与练习会产生厌倦情绪，因此，在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的练习方式进行教学，使学生真正感受到活动的乐趣、身心的.愉悦。

三、教学目标

1、运动参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要是通过体育课的教学，使学生对体育课表现出学习兴趣。用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标：学习和应用运动技能。通过教学，使学生初步掌握简单的技术动作，如：拍球，滚动，劈叉等，安全地进行体育活动，获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标：通过广播操的教学，形成正确的身体姿势；通过走、跑、跳、投掷等游戏的教学，发展学生的体能；使学生具有关注身体和健康的意识。

4、心理健康目标：通过游戏与基本动作的教学，使学生能适应陌生的环境，并能说出自己参加体育活动的情绪表现。通过体育活动等方法调控自己的情绪。

5、社会适应目标：建立起和谐的人际关系，具有良好的合作意识和精神

四、教学策略

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一节课，营造一个宽松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。

3、采用多样的教学方法，如：情景导入、游戏导入、问题设置等方法，以提高学生对体育课的兴趣。

4、积极培养体育积极分子，尽量做到与学生玩在一起。在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。

5、加强课堂常规的教育和落实，以防伤害事故的发生。

6、因材施教。每个学生都是一个个体，都有自己独特的一面，在教学中，做到认真、仔细，个别对待，兼顾全局。

五、课程资源

农村体育器材缺乏，可利用山区台阶多的特点，进行练习跳跃活动。还可以制作简易器材。如：用纸制成飞机练习掷沙包，用一张纸揉成团练习掷沙包。

9年级体育教学工作计划篇3

一、使用的教材：人教版体育与健康

二、学情分析

学生的实际学习水平的分析（指上、中、下不同群体的学生的学习兴趣、基础知识，智力、能力、思想品质等方面的基础及缺陷，做到心中有学生，尤其是要有学习困难的学生）

八年级6个班，每个班人数都在50人左右，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

三、教材分析

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；球类：

篮球、乒乓球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的立定跳；投掷中的实心球与铅球技术；

教材的难点：弯道跑与呼吸调解；跳跃中的起跳各环节；球类中的人球结合。

四、学期教学总目标（含知识、能力、技能、思想品质等方面）

1、学生能知道一些科学锻炼身体和评价锻炼效果的基本方法，知道健康的含义和标准，能运用所学知识指导健身活动。

2、能正确地完成本学期所学各项教学内容的基本动作，身体素质和运动综合能力有进一步提高。

3、学生人人能掌握一项球类项目的的技能方法，了解该项目的有关知识，并能自主开展体育锻炼，培养体育实践能力创新精神。

4、能主动参加体育锻炼，乐于参加体育与健康常识的学习，在体育活动中能正确对待胜负，体验成功的乐趣，表现出公正、负责、团结协作的精神。

五、教学具体措施（指本学期完成教学任务，提高教学质量的主要措施）

研究的主要课题（根据本学期教学内容，提出重点研究的课题，并说明研究的课题解决什么问题，研究的成果形式）含观摩课、公开课、经验介绍等

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、造性。

9年级体育教学工作计划篇4

一：学生分析

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：

在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：体育与健康常识（认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势）；基本体操（走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等）；游戏（队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏）。

四：教学措施及应该注意的事项

教学措施：

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

1：教师多加引导，难度要求小，注意安全。

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

9年级体育教学工作计划篇5

一、教材分析

在八年级体育教学中多以跑、跳球类运动等为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如：跨越式跳高，立定跳远等;在发展力量方面，主要以素质练习为主;在球类学习中主要以篮球排球练习等为主;在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

二、教学目的

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及一些体操的动作技巧和球类学习要求，提高学生的运动能力。

3、对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、八年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，素质锻炼，体操，球类学习为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

四、本学期教学进度见附页。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com