# 小班幼儿上学期工作计划8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-27

*为了让自己的思维能力得到提升，我们可以进行工作计划的制定，预先撰写一份具体的工作计划可以帮助我们明确目标，下面是职场范文网小编为您分享的小班幼儿上学期工作计划8篇，感谢您的参阅。小班幼儿上学期工作计划篇1
在这阳光明媚的金秋时节，乘着创新教*

为了让自己的思维能力得到提升，我们可以进行工作计划的制定，预先撰写一份具体的工作计划可以帮助我们明确目标，下面是职场范文网小编为您分享的小班幼儿上学期工作计划8篇，感谢您的参阅。

小班幼儿上学期工作计划篇1

在这阳光明媚的金秋时节，乘着创新教育的强劲之风，我又开始了新学期的工作，这是我人生旅途中又一个新的起点，是我工作征程上的又一个加油站。

一、其次身在开幼的我，首先我要给自己制定几个目标：

（一）有吃苦耐劳的精神 。

（二）做好自己的本职工作：虽然是以一个实习生的身份在开幼任教，而且很多地方都不懂，但是要努力学习，不懂的地方要多问，以一个合格的老师去面对家长和孩子。

（三）完成班级的各项任务，积极配合带班老师。

（四）学会和家长沟通，本着＂儿童优先＂的态度去做好每一件事情。

（五）积极完成领导布置的各项任

二、在新的学期里，我要注重从以下几点对宝贝们进行培养：

（一）加强幼儿的常规培养，让幼儿养成良好的生活习惯。

习惯伴随着人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对孩子来讲极为重要，从某种意义上说，“习惯是人生最大的指导”。俄国著名的教育家乌申斯基说：“好习惯是在人神经系统中所存放的酱，这个酱会不断地增长，一个人比重就可以享用它的利息。”而“坏习惯是道德上无法偿清的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，使他最的创举失败，并把他引到道德破产的地步。”

（二）从现在开始培养。在生长、发育期，人的可塑性最大，最容易受引导。研究表明，3至12岁是年轻一代形成良好习惯的关键期。这人阶段的孩子认识和活动范围逐渐扩大，求知长技能的欲望强烈，容易接受成人对其行为的训练。

（三）从小事抓起。良好的习惯多表现在日常生活的各种细节小事上。如孩子做事认真的习惯，体现在他不丢三落四，做事有条理，观察细致等等。有些家长面对这些小事，常常听之任之，认为“树大自然直”，这是错误的看法。

在幼儿园，孩子们为什么能够形成不挑食、指导东西放回原处、准时睡觉等好的行为习惯，原因就在于幼儿园有较严格的规范，有良好的激励机制。可惜孩子在校的艰险习惯到了家里似乎就 “忘”了。其原因，除了孩子的习惯具有不稳定的特点外，主要还在于家里家长没有制定严格的规范。即使有些规定，但由于父母对子女溺爱、娇宠心理学的作用，规定往往难以执行，而某项规定一旦破例，便会前功尽弃，良好的习惯再也难以形成了。要培养孩子的良好行为习惯，制止和消除不良行为，父母还必须适当地运用表扬与批评、肯定与否定、奖励与处罚等强化手段。例如孩子做了好事，受到他人的赞扬而继续做好事。“做好事”这种行为的增强是由 于“他人赞扬”起了强化作用。强化是孩子行为塑造的重要心理机制。

小班幼儿上学期工作计划篇2

?幼儿园教育纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿的身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。安全教育计划《幼儿园教育纲要》明确指出：

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

树立正确的健康观念，在重视幼儿的身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

在本学期的工作中，我们要把幼儿安全教育时时牢记在胸，安全警钟长鸣。

九月份：

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险品入园。如有发现，要及时收回。并对幼儿进行安全教育。让幼儿知道，不往嘴里、耳朵里、放任何物品。如不小心吞食物品，要及时告知老师。

2、严格执行幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒。预防幼儿走失。

3、保证教室通风、干净，保证玩具材料的安全、卫生，定期消毒。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯，保证餐餐消毒。

十月份：

1、严格书写交接班记录，及时清点人数。并将当日主要问题和须注意的问题和接班教师交待清楚。

2、幼儿午睡时，不仅要为幼儿盖好被子，还要认真检查是否有危险物品。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头睡，要及时纠正。

3、户外活动时，认真检查活动场地的安全型，及时排除不安全因素。

并对幼儿进行安全教育，教育幼儿在游戏当中不推挤、避免碰撞。遵守游戏规则等。

十一月份：

1、严格执行接送卡制度，幼儿持卡离园。幼儿入园时要求家长亲自交给老师，离园时老师亲自把幼儿交给家长。对于不能卡的家长，签字后方可带孩子离园。

并对幼儿进行教育。不能私自离开教室和幼儿园，如有情况发生，要及时通知老师。

2、教师上下班离园的时候要检查班级的水电、门窗。并教育幼儿部在室内乱跑，不摸电门。

3、班上做手工的剪子、刀子，要放到一定的地方，要在教师的照顾下使用，用后如数放回原处。

十二月份：

1、教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。夏季天气干燥，教育幼儿勤洗手、多喝水。不吃不干净的东西。

2、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位。眼睛不离开幼儿。孩子到哪，教师的眼睛到哪。

一月份：

1、临近期末，幼儿的情绪会相对比较浮躁。教师要注意组织好幼儿的一日生活，稳定幼儿情绪。并时刻关注幼儿，及时发现幼儿的不良情绪倾向。切记不能放羊。

2、在学期将要结束的时候，对幼儿进行假期安全教育。并教会幼儿一些自我保护的方法。

如：和父母走时怎么办，不吃陌生人给的东西，不玩水等。

小班幼儿上学期工作计划篇3

一、班级情况

我班现有幼儿22名，其中男孩12名，女孩10名，大部分幼儿的来离园由老人负责，教育方面家长亲自管理的比较多。

二、班级幼儿情况

优势表现：

1、幼儿们都有很强的集体荣誉感，知道要为班级争光，做一个能干的哥哥姐姐。

2、喜欢幼儿园，喜欢同伴，愿意与同伴交往，有关心帮助他人的意识，愿意与同伴分享，比较大方。

3、大部分幼儿有开朗向上的性格，有礼貌，能用简单的语言和老师及同伴交流。

4、喜欢户外活动，愿意参加各类体育活动。

弱势情况与因素分析：

1.部分幼儿的生活自理能力较弱，还不习惯在园吃饭、睡觉，有畏难情绪。

2.部分幼儿的注意力时间较短，有40%的幼儿注意力集中时间为5分钟以下，50%的幼儿的倾听能力及理解能力有待提高。

3.部分幼儿比较娇气与任性，喜欢用哭来表达自己的意思，有事还不习惯与老师及同伴交流。

三、家长情况：

1、大部分家长能做到及时和老师沟通，了解孩子在幼儿园的发展，并乐意积极配合幼儿园的工作需要。对于幼儿园、班级中组织的各种活动能参与，积极给予配合。但部分家长对自己孩子的发展水平评价不是很客观。

2、部分家长的教育观念还比较陈旧，对孩子的身体照顾比对精神照顾多，对老师的要求很高，认为教育是学校的工作，在家中比较放任自己的孩子。

四、具体工作安排如下：

九月份

1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系，帮助幼儿尽快适应幼儿的集体生活并喜欢幼儿园。

2、召开家长会和讲座，交流信息、开阔视野。如：新生入园适应；如何培养幼儿的生活自理能力等

3、寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。

十月份

1、多组织领幼儿参观校园,认识几种易于接触的动物、植物。

2、定时安排一些户外活动。

3、收集秋天的果实，感受丰收的喜悦

十一月份

1、幼儿利用各生活活动进行游戏，知道自己动手本领大。

2、学习各项生活技能，对克服困难有信心。

十二月份

1、幼儿共同分享自己带来的糖果或玩具。

2、进行礼貌培养，会说简单的礼貌用语，玩别人的玩具时要得到同意，游戏时知道要等等大家。

3、在生活活动中会：前面有人我不急，小点点上等一等。

一月份

1、激发幼儿的活动兴趣，在活动中培养幼儿的良好能力与习惯。

2、根据活动材料创设相应活动环境，让幼儿与环境互动，投入到活动中去。

7、在活动中学习与巩固。

小班幼儿上学期工作计划篇4

本学期为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

（1）坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

（2）坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.5℃不入园。

（3）把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

（4）严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；

（5）日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

4、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

6、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

7、简单自救方法

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

小班幼儿上学期工作计划篇5

一、班况分析：

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

社会性发展：

1、品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二、本学期工作的主要目标及任务：

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求;根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式.在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题

三．各方面的具体内容要求：

1、常规工作：

（1）班级卫生保健管理：抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

（2）幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2、教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

3、家长工作：

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

小班幼儿上学期工作计划篇6

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，对于宝宝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。本学期我们将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作方面

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作方面

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务室。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

小班幼儿上学期工作计划篇7

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了42位可爱的小宝宝，其中女孩20名、男孩22名。对于宝宝们的个性、生活习惯经过上半个学期的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活均不能自理，初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿清晰，大部分幼儿能清楚地表达自我的愿望，并有了良好的饮食习惯，，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，本学期又加入了几位新成员，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应团体生活

本学期我们将以崭新的面貌迎接宝宝班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的`培养。所以，本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作.

一、生活管理方面：

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就异常大。所以，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自我穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉教师，并在教师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，教师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也异常不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。所以，一想到自我的爸爸，妈妈、难免又会悲痛地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。教师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自我独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。

睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面：

常规训练是我们班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。所以，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息;团体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向教师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合教师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情景与表现，了解幼儿在家的情景，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所提高。认真办好《家园共育》栏目，让家长经过这栏目了解班上的情景，畅所欲言地说出自我的提议。认真填写交接班本，把一些特殊的情景记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自我的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(异常是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;教师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和本事;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情景及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。可是我们有决心把自我的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、欢乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位教师最大的心愿。

小班幼儿上学期工作计划篇8

新的学期即将开始了。我们班这一群天真可爱的小朋友们回园了，我会让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面发展。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况

本班有32名幼儿，男生12个，女生10个，其中有两名是新生。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、班级管理

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

四、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级必须按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3.开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

五、教育教学方面

本学期有五个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。本学期工作计划如下：

九月份

1.稳定幼儿情绪，做好新生安抚的工作。

2.做好常规工作（感恩教师手工）。

3.“中秋节”月饼分享会。

4.进行安全教育，召开专家讲座。

5.召开年级家长会，主题墙评比活动.

十月份

1.本班开展“我爱我的祖国”主题活动。

2.教师公开课评比活动。

3.家长开放日。。

十一月份

1.抓好幼儿常规培养。

2.举行幼儿绘画，儿歌大赛。

3.对幼儿进行安全教育。

4.主题墙评比活动。

十二月份

1.大班组开展本教研活动。

2.大班幼儿讲故事比赛，班级律动。

3.本班对幼儿进行学期综合知识测试。

4.进行安全运动会。

5.亲子运动会。

一月份

1.各级完成各种总结材料。

2.各班做好班级财务清理工作。

3.本班对幼儿假期生活进行安全教育。

4.教师基本功考核。

5.教学工作总结，教学常规大检查。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com