# 中学班主任计划工作计划6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-27

*预先撰写一份全面的工作计划能够帮助职场人明确目标，如果在开展工作前就制定好工作计划，是能够提升我们工作效率的，下面是职场范文网小编为您分享的中学班主任计划工作计划6篇，感谢您的参阅。中学班主任计划工作计划篇1
现在在大学教学已经有两年了，去*

预先撰写一份全面的工作计划能够帮助职场人明确目标，如果在开展工作前就制定好工作计划，是能够提升我们工作效率的，下面是职场范文网小编为您分享的中学班主任计划工作计划6篇，感谢您的参阅。

中学班主任计划工作计划篇1

现在在大学教学已经有两年了，去年我接受了一个新的任务，那就是担任大学班级的班主任，我的第一届学生时工商企业管理班，我第一次感觉到当班主任是那么的不同，和教师的区别有很大。

20\_\_届工商企业管理班的同学经过大学的一学期的适应，绝大多数同学已经从一个高中生转变为大学生，班主任工作也开始变得复杂和难度颇大，但我相信紧跟学院的学生管理步伐，通过自己的努力，依靠班团委是可以将这项工作做好的，现就\_\_-\_\_学年下学期班主任工作，计划安排如下：

一、注重学生寝室文化建设

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天95分做为一种达标标准。

二、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从三方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀;另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢;再一方面是充分利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应能力

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学习上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽最大限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中形成良好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

六、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

七、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，通过他来了解班上。

在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。不仅仅是在学校方面，我还会鼓励学生走出校园，参加社会实践，实现学生的动手能力和实践能力都得到提高。

以后的我会一直在教师这个岗位上走过的，现在的我已经看到几十年后的我了，那时的我已经退休，不过还是会研究学术，成为一个学者，是我的梦想!

中学班主任计划工作计划篇2

当今世界科技飞速发展，作为教育工作者，我深知我所从事工作的重要性。所以，在本学期中，我根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，将本学期的工作安排如下：

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级目标：

建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，增强班级集体凝聚力；培养一个健康文明和谐的班集体；形成一种积极向上的学习风气，使学生争做品学兼优好少年、

三、具体工作

（一）、班风建设

良好的班风是学生各种习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风、所以在这方面，我还要进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

（二）、做学生的知心朋友，在学习生活之中，做到细致入微

在日常生活中，我要多关心一下学生，利用班会课与学生交谈，课下多与学生交流，这样师生情感的更加融洽同时，我也能了解学生的全新动态，以便做好学生心灵之友，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬；当学生的成绩

出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

中学班主任计划工作计划篇3

我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

具体工作及措施:

1、全面总结上学期班级工作得失，大力发扬成绩，弘扬先进，继承上学期的优良传统，冷静分析存在的问题，制定相应措施，力求全面解决问题。

2、强化学习。进一步组织学习《中学生日常行为规范》、《班级常规管理分项说明》和下学期制定的各项规定，让制度深入学生心中，让制度指导学生行为习惯。

3、强化学生干部的职能。将班干部周例会制度化;进一步明确班干部职责，明确分工，人人有事做，事事有人管;加强干部工作能力和方法的指导，让每位干部充分发挥工作潜能，最大限度地为班级服务，为同学服务，为老师分忧;培养干部的正义和正气，让正气充满班级。

4、加强班级文化建设。建设墙壁文化，让每一堵墙都会说话;建设环境文化，做到窗明几净，桌椅物品摆放整齐;重点建设思想文化，让刻苦、勤奋、进取、团结、勤俭、节约、互助、友爱、宽恕等精神和品质在教室生根、发芽、开花、结果。

5、端正行为规范。建立行为规范监督岗，采取盯班盯人的方式，对同学的行为规范进行监督，发现问题及时指出、及时纠正。

6、培养良好的学习习惯。上课要求学生集中注意力听讲，读书要求学生放开声音，作业要求书写工整、按时完成，课前要求学生及时预习，课后要求学生认真复习，学习任务当天完成。

7、加强对学生的日常行为规范的考评。认真落实《中学生日常行为规范》，制定相应的周考评表，对每个学生每天的表现及时记载，并张榜公布，一周一小结，一周一评比，大力弘扬先进，对违犯要求的同学及时帮助，让每个同学按照规范严格要求自己。

8、给学生更多的关爱。远离家庭的学生需要关爱，作为班主任要及时和学生进行情感的交流和沟通。坚持每天找一个学生谈心，了解他们的思想，给他们以关爱。特别是对那些问题学生，要关怀备至。对学习有困难的学生，要及时帮助，让他们始终保持学习的信心。对学生要及时鼓励，让每个学生都看到自己的长处和优点。

9、同学校保持高度一致，组织开展好各项活动，唯旗是夺。

10、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

11、班级工作中，做到腿勤、嘴勤、眼勤、脑勤、耳勤、手勤。班级工作多请示、多汇报，上令下达，不折不扣;多到教室走走转转，发现问题及时解决;每次班委会会议、班会、个别谈心都要做好记录，及时总结;注意同学生交流，虚心听取同学们的建议和意见，不断改进班级工作方式及工作思路。从而增强班集体的凝聚力，为大家的学习创设良好的环境。

12、认真开展主题教育活动。本学期重点做好“自觉学习”专项主题教育活动，净化教育环境。

13、加强家校联系。电话联系不断，家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。

14、加强后进生的转化工作。思想上多了解，生活上多关心，学习上多帮助，不良习惯上多纠正。对他们言语上多鼓励一点，眼光多投向一点。力求真心、细致的工作使他们能有所进步。

15、加强与科任老师之间的联系，及时沟通情况，为科任老师的工作分忧解愁

中学班主任计划工作计划篇4

高一学生正处于初中和高中的过渡阶段，在学习纪律等各方面均不够完善，一方面需要认真监督另一方面也需要培养他们的自觉性和自律性。通过军训以及开学第一周的观察，我发现班级学生整体上有组织观念，学习上进心强，但是存在着一定的散漫风气，并且为集体服务的意识比较薄弱，因此我制定如下各方面计划。

班级基本情况：45名同学，男生20人，女生25人，借读生5人，高二留级生1人。

一、培养学生自主管理

1、责任分担制

值日生职责细划，星级班级的评比需要全班学生共同努力，但是往往会产生“一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝。”的局面，学生会觉得总有其他人在做，不用自己。所以在值日生方面将职责细致划分，把各类具体事务落实在某个或某几个人身上；在班干部方面也同样实行一个萝卜几个萝卜一个坑的划分办法，将班级各项工作具体分摊给个人。既方便管理也容易达到成效。

2、共创班规

良好的班风不是老师管出来的，而是学生自己营造的。养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练让大家一起努力做的更好。

3、学生来上班会课

将班会交给学生，安排班委成员主持每周的班会课，向班级学生汇报这一周的工作情况，包括班级上一周做的好和有待改进的地方，同时提出下一周的工作方案。或者准备一些有学生相关的话题，组织全班一起讨论。让班集体里的每一个成员都能参与到班会活动中，而不是只有班主任讲话，学生听的状态

二、重视学生生活细节

1、加强对学生心理辅导

学生从初中升入高中，在生活学习各方面都会有不适应的心理，尤其是寄宿制学校，学生初次离开家，习惯了衣来伸手饭来张口的生活，很难向独立转变，这些情绪的波动都需要班主任及时的洞察沟通。由于高一新生多数为初中学校的佼佼者，来到高中学校后会有失落感，针对性地和学生聊天，鼓励学生毫无畏惧，再接再厉。让高一新生尽快适应高中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

2、与家长保持联系

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

三、建设班级文化

1、布置温馨教室

在学校，学生的绝大多数时间都是在教室度过的，温馨教室的布置有利于营造一个轻松温暖的学习环境，同时给学生以家的感觉，帮助增进学生的集体感。首先保证教室的干净整齐，监督学生做好值日生工作，同时为班级布置一些个性化的装饰。

2、建立图书角

最是书香能致远，培养学生爱读书的好习惯，也养成分享的习惯，将读到的好书分享给周围的人，共同营造积极向上的氛围。

3、组织学生写计划

让学生养成做事有计划有条理的好习惯，设计好表格指导学生写下学年，期中，月计划，期望达成的目标等。替学生保管，每隔一个阶段让学生重新回顾一下自己写下的计划，学会自省和自查。

中学班主任计划工作计划篇5

这个学期我将继续带领我班级走过初中的第三个年头。

初三的同学马上就要面临中考了中考的压力下，暑假结束了将继续我班主任工作。许多同学会警醒，不会再像之前两年一样贪玩了知道我会继续帮助他走出低谷，会帮助他完成中考！

校领导的正确指导下，一学年工作开始了科任老师的关心和支持下。顺利开始这一学年，现在将这一学年的工作情况计划如下：

一、所做的主要工作：

深知自己肩负的责任重大，初三是整个初中阶段重要时期。不敢有半点怠慢，这一学年学生心理和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是班主任的首要问题。

尽可能满足学生的需要，主要做了两点；一是尊重每位学生。努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。二是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他缺点，积极引导他扬长改过，努力使其达到更优秀，班的刘安琪同学学习成绩优秀，集体荣誉感强，班干工作也很出色。但是同学间的关系处理的不是很好。针对这一点，找她谈心，帮助她找原因。后来她与同学之间的关系非常融洽。

不歧视他努力去发现他闪光点，对于后进生。激励他不断自我完善。班的焦彬同学学习很差，上课不认真听讲，作业经常不做，课上课下纪录不能保证。行为习惯很差，对于这样的学生只是批评指责，自信心会越来越少，发现他篮球打的不错，学校组织的篮球比赛中表现非常出色，于是就鼓励他如果你学习像打篮球那样专注，学习成绩一定会有很大的进步，对于他每一点进步，都会及时的`发现并且及时予以规律，培养他自信心。动员学习好的同学帮助他带动他把学习搞上去。

反应敏捷，这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃。但就是纪律性较差，缺乏自我约束能力，如今的孩子今非夕比，接触面广，自尊心强，但又有现代青少年的极大弱点，即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神。这些都表现在一言一行中，自由散慢在队列了有说话的有打闹的无精打采，向学生提出要求，通过一些时间的训练，使孩子们体会到严格有序的管理带来的效果。

并以此召开主题班会，教育学生怎样正确处理同学之间的关系。对学生进行教育，处理闹矛盾的学生时，让学生多做自我批评，自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

现在孩子一提起劳动就有厌烦心理，劳动是培养学生德育思想品质的机会。这些学生平时很少干活，养成了懒惰的习惯，首先教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦黑板，都示范并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做得不认真和逃跑的同学，让学生知道老师不仅注重他学习更注重他人品。

二、主要心得

很多人在提到教师时，把微笑送给学生。总会与严肃与联系在一起，其实微笑的力量才是无穷的每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展，有句谚语谁也说不清楚哪块云彩会下雨。而我却相信我每块云彩都会下雨，因为我拥有有一种特殊的教育手段————微笑

会微笑的送去欣赏，学生取得成功时。学生感到失落时，回微笑去鼓励，学生犯错误时，回微笑送去宽容，因此，用微笑赢得学生的尊重和爱戴，想说；微笑，一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生茁壮成长。

三、目标和将来

所以我不会让他轻易的浪费掉他时间的一年的时光其实也很快，学生的将来十分的重要。只要帮助学生们实现他梦想，那么我作为班主任来说。也算是尽到责任，不过就目前来说，这种现实情况还是需要我不断的努力的知道自己的将来就是需要不断的努力，会帮助学生的。

中学班主任计划工作计划篇6

一、班级情况分析

本班是自费班，共49人，男生26人，女生23人，住宿生8人，走读生41人，有一部分特长生，其中张星稀钢琴10级，素描8级，学生文化水平总体较差，学生自控力较差，学习效率低，本学期工作重点应是进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导15名学生有明显进步，在做好组织引导工作的前提下，大胆放手让学生自己干力所能及的事，最大限度的营造一个团结，勤奋，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、培养良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行谈话。

（2）多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好学生良好心理的引导者。

（3）利用空余时间进行电话家访,及时与家长交流情况,统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

（1）灵活运用表扬与批评，调动学习、工作的积极性，促进良好班风和学风的进一步形成。

（2）适当调整班干部组织,每周进行一次班干部会议并做好记录.鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、经常与各门学科的`任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、和各科任老师一起搞好班级优等生的培养工作。

3、和各科任老师一起做好后进生转化工作。

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会，诗歌朗诵，课本剧表演等。

5、加强学生早自修，晚自修等时段的管理。

(四)活动安排:

2月：第一周健全班委，课代表，分好卫生值日小组，安排自行车、电教、日志、点名册、三关等管理人员和填写人员。召开班干部座谈会。

第二周加强一日常规的宣传和教育，重申班级综合素质评定标准落实情况。召开课代表座谈会。

第三周召开学生座谈会。

第四周与家长进行联系，做好双管双教工作。

3月：第五周建立“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围，做好复习工作,迎接考试。召开班干部座谈会。

第六周召开课代表座谈会。对月考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。

第七周“你的优点我知道”主题班会

第八周积极倡导向优秀学生学习，营造良好的班级氛围。

4月：第九周营造良好学习环境和氛围，积极备战考试。自我评价向优秀学生学习的学习成果。召开学生座谈会。

第十周迎接期中考试。

第十一周优秀学生进行学习经验介绍。

第十二周对学生进行集体主义教育,积极参加校园各种活动，为班级争光添彩。

5月：第十三周对待优生逐个谈话，找出问题症结。对优秀生集体谈话，介绍学习状况。

第十四周“老师，我想对你说……”主题班会

第十五周积极备战，迎接月考。

第十六周进行电话家访。

6月：第十七周让青春无悔——月考分析。

第十八周对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和备考工作。向学生介绍复习方法，学生自己介绍复习方法。

第十九周系统复习，备战期终考试。

第二十周系统复习，备战期终考试。迎接期末考试。

7月：第二十一周系统复习，备战期终考试。

第二十二周系统复习，备战期终考试。

第二十三周迎接期末考试。

班级情况每天都有变化，因此我会积极学习，不断探索，着重班级的德育建设，积极协调各科教学，全面提高学生素质，把学生培养成为对社会有用的人才。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com