# 八上生物教研工作计划6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-27

*业绩的提升不仅依赖于个人平时的努力，也和工作计划有着密不可分的关系，提早撰写一份全面的工作计划可以有利于我们明确目标，以下是职场范文网小编精心为您推荐的八上生物教研工作计划6篇，供大家参考。八上生物教研工作计划篇11.制定完善的教学计划为保*

业绩的提升不仅依赖于个人平时的努力，也和工作计划有着密不可分的关系，提早撰写一份全面的工作计划可以有利于我们明确目标，以下是职场范文网小编精心为您推荐的八上生物教研工作计划6篇，供大家参考。

八上生物教研工作计划篇1

1.制定完善的教学计划

为保证教学活动的有序有效进行，在开课之前教师应制定详细的教学计划，确定选择的实验、每个实验要用到的相关仪器、实验材料、药品，哪些需要提前购买或准备、需要多少课时、在学校还是在家庭中完成、具体的方法步骤、学生之间何时交流、怎么评价实验效果等。为确保计划的可行性，这些难度较高的实验，教师提前进行预实验把握时间。

2.深入研究教材

各个课题中，课题背景阐明了生物技术与生产生活的联系，基础知识介绍了基本方法与原理，研究思路提示学生从哪个方面入手来解决问题，实验设计提供了试验流程示意图和参考资料，操作提示则从操作层面给出了指导性建议。

由于这部分内容为新加内容，教师在进行每个课题的研究时，有必要自己先深入研究教材内容，甚至进行预实验。然后才有可能引导学生分析教材提供的资料，明确知识背景，理清研究思路，然后设计实验方案，动手探究，帮助学生解决遇到的问题，掌握生物技术，形成实践能力。

3.观看视频、录像，用“讲授—演示”法进行教学

“讲授—演示”给了我们很好的策略，教师可以播放视频、录像、动画，甚至可以亲自在课堂上做实验演示给同学们看。这样学生也有收获，配合讲授，学生就能有一个较为清晰的框架。

4.建立实验活动小组

本模块对学生的要求是在自学有关知识的基础上，在教师的指导下自己设计并完成实验，然后搜集和整理资料，写出报告，进行口头交流，相互讨论。为落实好知识、情感态度价值观和能力的三维目标，保证实验的顺利进行，教师可以将全班同学按照三人或五人一组进行分组。这样既在活动中实现智慧共享，提供创新精神的土壤，在遇到挫折时相互激励，还能培养交流与合作的能力。

5.适当利用学生社区、家庭中的课程资源

从课程重视培养学生的创新精神和实践能力这一目标出发，结合具体教学内容的学习，引导学生积极利用社区和家庭的课程资源。比如到制作果酱的车间去参观，豆瓣酱的制作也可以在家里完成。有些疑难问题可以在网络中查找答案，可以寻求有经验的人的帮助。在具体的活动中帮助学生认识生物科学、技术与社会的相互关系，增加学习生物学科的兴趣。

6.设计好教学评价体系

教学评价不仅能了解课题活动效果，还能发现学生在动手实践中存在的问题，遇到的困难，心理上的变化。在这种难度较大、历时较长、自由度较高的教学活动中，最后的实验评价能起到激发学生成功欲望、调动学生学习积极性、使学生勇于克服困难的效果。可以利用检核表评价操作行为、探究能力、情感态度价值观等，用这些辅助手段保证本模块教学活动的顺利实施，保证达成教学目标。

八上生物教研工作计划篇2

我们生物教研组有教师10人，高三年级：连宝萍、谭娇龙，连宝萍担任备课组长；高二年级：杨淑琴、李国荣、王瑞胤，杨淑琴担任备课组长；高一年级：刘小芳、谢丰萍、杜艳、靳丽云、王静，刘小芳担任备课组长；生物组组全体教师，在认真分析上学期的经验教训的基础上，制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

本学期生物教研组将依据校长工作报告精神，教导处的工作计划，坚持“七六八”治校思想，把“民主、科学”作为思想武器，把“务实、实效”作为行动信条，努力提高“教书育人、管理育人、服务育人”水平。

二、主要措施和方法

1。 教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。

2。 广泛收集资料，进行筛选，分析，总结。把相关信息穿插于新课讲授及 练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，认真落实。

3。 利用课件，挂图，板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学 知识解决生活中的一些问题。

4。教会学生学习高中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动 手，多提问。

三、加强理论学习和研究

1。组织全组教师认真学习先进的教学里理论知识，丰富教师的头脑。

2。认真学习生物课程标准和考试说明，树立高考意识。

3。 开展几个课型的探究。

4。 进行课题的相关理论的学习与研究

四、教研组建设方面：

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

（1）、以高中教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

（2）、充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，

做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好薄弱教师、与 薄弱班级帮扶带教工作。

五、常规教学方面：

1。加强教研组建设。兴教研之风，树教研氛围。特别要把起始年级新教材的 教研活动作为工作的重点。

2、 教研组要加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课 组长牵头定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

3、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫，要认真落实 好组内的公开课教学。

六、工作目标：

1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。

2、通过理论引领，共同研讨，提高生物学科的教学水平，确保完成学校提出的各项任务。

3、以课堂教学为突破口，立足课堂，全面提高课堂教学的效益和质量，让学生轻轻松松学生物。

4、深化生物课题研究，进一步提高生物教师的理论水平和专业素养，提升生物教师科研素养;提高教师的教学艺术。

5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促进自身专业成长。 总之，我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学期经验教训的前提下，出色地完成各项任务。

八上生物教研工作计划篇3

一、指导思想：

本学期是我校以优异成绩完成四星复评后的第一个学期，本组将在学校教务处的领导下继续开展“任务驱动，问题导学”的课改模式的研究和应用，结合本校的教学实际和学校工作计划，以提高教学质量为中心，以促进教师、学生的发展为根本，从而提高生物组的教学品位。

二、工作目标：

1、高一年级：着重夯实生物学基础知识，开足开好实验课，以培养学生学习生物学的兴趣，努力提高全体学生的生物学素养，为高二年级时学生选修生物学科增加吸引力。

2、高二年级：由于分科分班的关系，大多数班级的学生只要参加学业水平测试，所以，高二年级重点是在保证正常完成新授课的教学任务的同时，要注意抓紧时间准备学业水平测试的复习，其目标是瞄准学测合格率和优秀率，另外，还必须抓好选修班学生的生物教学，为将来的高考打好基础，最后还要注意搞好省生物奥赛复习准备工作。

3、高三年级：本学期的重点是协调好与语数外三门主课之间时间分配关系，结合暑期培训的内容和相关信息，开展好第一轮全面复习，夯实基础，力争在全市的统考中，考出好成绩，为学校争光添彩。

三、主要工作

1、努力学习理论，提高业务水平

本组将利用学校在新学期对教研组活动新要求，组织教师阅读一些教育科研、教育教学改革等理论专着（如《有效的课堂之教学手册》、《超越自我的教师》等）。通过学习使教师改变教学观念，确立正确的学生观、学习观、教学观，并通过思考与研讨，将新理念、新思想贯彻在自己的教学实践中。

2、强化教科研，促进教师发展

本组将继续按照教研组研究专题的计划和研究步骤进行进一步的专题研究，本学期教研组研究的主要议题是结合课堂教学实际，研究适合生物学科的“任务驱动，问题导学”的具体模式。 本学期各位教师还要在搞好教学的同时，首先积极开展个人校级课题的研究，以便在规定的时间内完成个人课题的结题工作，其次，各位教师还要积极参加区、市两级科研单位的活动，力争有更多的教师开展区、市两级的个人课题研究，以实现教师个人的科研能力的发展，最终实现教师个人发展。

3、青年教师的培养

本学期本组将配合学校开展35岁以下青年教师本专业知识的考查，还将帮助青年教师参加校级、区级、市级好课竞赛活动，以便参加区级骨干教师的评比，为青年教师的发展提供应有的帮助，为青年教师的成长提供平台。

4、本学期具体工作安排表

教研组活动内容安排

周次具体工作内容

1 讨论制定本学期工作计划

3 组内解读、学习“任务驱动、问题导学”模式

7 高一年级生物课外活动竞赛

11 组内专题研究中期讨论

15 高二年级生物选修班生物学科校内竞赛及相关活动

21 期末考试前高一、高二年级备课组复习策略讨论

教研组教师开课安排

周次 具体活动内容

8 z 老师公开课

13 z 老师公开课

14 z 老师公开课

16 z 老师公开课

18 z 老师公开课

注：以上安排如同市、区教研活动冲突，则本校活动顺延。

八上生物教研工作计划篇4

一、指导思想

我们组的八名教师一定会在学校各级领导的带领下，认真学习和贯彻新课程理念，认真贯彻落实学校关于本学期教学工作的总体要求。进一步探究初中地理、生物科学的课堂教学方法，以实施“361有效课堂”教学为中心，优化生物、地理课堂教学质量，促进学生素质的全面发展，帮助学生树立科学态度、科学精神和爱国主义精神，培养学生创新的思维习惯。本组全体教师继续发扬爱岗、敬业、团结、协作的精神，为学校的发展做出贡献。

二、主要工作目标

1、通过自身的业务学习和对学校领导业务讲座的学习，不断更新教学观念，提升业务素质，不断用正确的理念和科学的方法来引领自己的教学。

2、继续使用“361有效课堂”模式进行教学，不断反思，研究总结，加深对“361有效课堂模式”的认识与理解，并力求能驾驭自如。继续在课堂上探究本学科的研究主题，使之更深入，更细化，达到预期的研究目的。

3、要继续精选作业内容，适量适度，全面典型，力争课上完成，课下不布置作业。确实减轻学生的作业负担，提高作业质量。通过学生的互评作业，培养学生认真、仔细、负责的学习和工作态度，并且以此来达到巩固所学知识的目的。

4、教师要认真批改作业，及时纠正学生做的作业和评的作业中存在的问题和错误，本着对学生认真负责的原则评判作业，切不可敷衍了事。

5．积极参加校内外各种教学活动，尤其是我校的.有效课例研讨、教学评优、命制试题等教学活动，力争高质量完成。并积极参加校内外各种形式的培训，厚实自己的专业底蕴。

6、积极努力创造和谐课堂，建立和谐的师生关系，面向全体学生进行教学。留给学生充足的自主学习，巩固背诵的时间，培养学生自查的能力，训练学生互查互促，使学生既竞争又合作，提高学习效率。

7、结合学科特点，对学生加强思想道德教育，培养学生正确人生观和道德观，培养学生热爱祖国、热爱大自然的思想感情。努力培养学生的学习兴趣。教学相长,全面提高师生的整体素质。

8、按照起初制定的听课讲课计划，认真落实，促进地、生教学质量的提高。

三、具体实施措施

1、认真学习《课程标准》及其他相关的教学理论知识，在《专业成长手册》作好记录，结合教学实际写出感想体会，使学有所用。

2、深入钻研教材，研究每章节的重点难点，研究具体的教学方法,设计好“361”教学模式导学案，按要求上好每一节课，提高教学质量。

3、认真、及时批改作业，批阅试卷，合理安排学生的辅导，多关注进线生和后进生，面向全体教学。

4、认真参加并完成完成学校组织的各种活动，做到全员参加，坚持到最后。活动后，认真总结，做好反思，多自我反省，自我批评，弥补不足，改进方法，积累教育教学经验，不断提升专业素质。

5、完成学校要求教师每周听课1节课的任务，写好听课笔记，在听课过程中学习其他教师先进的教学方法和理念。加强组内的相互交流、相互听课、相互学习，共同进步。

6、充分备好每一节课，力争上好每一节课，利用导学案，激发和培养学生学习兴趣，培养学生的学习方法、发挥学生的主体作用。

7、生物要做好实验探究工作，提前准备好实验，将学生带入实验室，提高学生动手操作能力，培养学生观察能力。

总之，我们地理、生物组的全体教师会同心协力，以务实的作风，服务的意识，创新的思路开展各项教学、教研工作，力争进一步提高地理、生物的教学质量。

附每周听课安排表

说明：

1、讲课教师要按照周次的安排按时讲课，如有特殊情况不能讲课请提前说明，与其他教师调换后，并且告知其他教师。

2、请自己安排班级、日期、课节，并要提前告知各听课教师，以便调课、听课方便。

八上生物教研工作计划篇5

本学期生物教研组将继续以新课程的教学理念为指导，以优化课堂教学为中心，努力完成向新课程的转型。工作重点放在高一年级的新课程、新教材研究和高三年级的高考教学研究，进一步提高生物教师的教学和科研能力，完善教师的个人发展。先将主要工作具体计划如下。

一、教研组建设方面：

1、认真研究高中生物新教材和新教学方法

从上期高一的生物教学情况看，新教材的教学内容多，课时严重不足，实验开设困难大。本期高一教学又面临遗传部分，难度大，学生不易接受；教师工作量过大等困难。因此教研组将组织教师认真钻研高中生物新课标及生物新课程教学法，研究教材，研究教学难度的把握，力争搞好高一生物的教学。

2、加强高考教学研究，提高高考成绩

加强对高考试题和考纲的研究，重视信息的收集，研究高考的变化动态，研究高考出题的思路及角度，提高高三复习的针对性和实效性，争取在20xx年取得优异的高考成绩。

3、积极参加教学研究，特别是加强对现代教育理论的学习，促进教学思想观念的转变和更新。充分发挥教研组的作用，促进骨干教师的不断提升，培养教师强烈的责任心、事业心，向着专业化的优秀教师发展。

4、做好教师队伍建设，要求青年教师备详案，并要求其做好常规教学各环节，帮助其更好更快地提高教学能力，落实好青年教师优质课。

5、加强教研组凝聚力，继续发扬组内教师的团结合作精神。积极参加市上教研活动；加强与光华校区、外国语校区老师的交流。

二、常规教学方面：

1、教研组活动：每周周二上午在生物组实验室活动，本学期主要围绕以上的各方面的工作重点开展教学研究活动。做到教研活动经常化、规范化，加强同组的集体研究，教研组活动做到有计划、有措施、有内容，在实效性上下工夫，有效开展课堂教学改革，有计划的开展课题研究。

2、备课组活动：每周二上午第四节课在高一办公室、每周二上午第三节课在高二办公室、每周二上午第四节课和周三第八节课在生物教研组办公室分别进行高一、高二、高三备课组活动。由刘璞老师主持高一备课组活动，由易露老师主持高二备课组活动，由李晓兰老师主持高三备课组活动。要求每次备课组活动由一位任课教师主讲，分析教材，研究教法，探讨疑难问题，其他教师对其主讲的专题提出自己的意见、建议、记录，进行研讨，互相学习，取长补短。备课组活动要做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。把提高课堂教学效率摆在首位。由备课组长牵头每周集体备课二次，做到对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

3、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，抓好考试关和质量关。考前认真研究考试难度及考题分布，考后认真分析，及时总结，保证考试的信度和效度。备课组长负责教学的质量、进度、难度。

4、高一和高二年级认真做好校本课程的组织和研究，特别是高一年级，抓好校本选修课，力争搞出1至2门成熟的校本选修课。

5、搞好组内公开课，提高说课、听课、评课的质量，听课评课要形成制度，要认真作好记录以便总结，评课时要注意吸取他人经验，找出不足与问题，取长补短，争取共同进步。本期组内公开课按高三、高二、高一的顺序进行。

三、教研活动内容安排：

第一学月：教学重点高三第二轮复习；研究近三年高考试题。组内公开课听高三年级的课。

第二学月：重点研究新课程、新教材；研究高一年级的教材和实验，研究新课程的教学法。研究高二年级竞赛的辅导工作。组内公开课听高二年级的课。

第三学月：加强课堂教学研究，研讨提高课堂教学效益。争取再进行一次新课程沙龙活动。

第四学月：重点研究生物校本课程的教材编写。

八上生物教研工作计划篇6

高中生物教研组是一个有朝气、团结协作、人人争先、后劲十足的集体，各项工作的开展比较顺利，在各个方面都取得了较好的成绩，但我们知道，随着教育教学改革的深入，我们的许多工作还得细化、强化、做实。五育融合，关爱每一个学生，努力提升每一个学生的科学素养，为祖国培养所需要的人才多做贡献。

一、本学期工作指导思想

根据学校教务处工作要点和学校创建特色高中要求，本学期教研组的教学工作将以“落实教学常规管理，确保教育教学质量，凸显学校特色发展”为核心抓手，落实常规工作的规范性，突出团结与协作；发挥教研组的特色，突出年轻教师的积极性。要求每人有目标，每人形成自己的特色。稳定、发展、提高是工作的目的，全面提升教学质量。

二、具体工作计划安排

1、强化教学常规，提升教学质量。

（1）钻研教材、精心设计、凸显个性、扎实有效、教学相长、精选精练、减负增效、分层辅导、提优补差、多元评价、激励提高。

（2）高度重视实验教学功能，营造良好实验教学氛围，确保实验教学有效展开。

（3）制定合理个人目标，发扬爱岗敬业的精神风貌，抓住机会，敢于挑战。

（4）重视中高考改革，深入优化适切学校实际的教学管理模式；认真学习新课程标准，探索确实有效的教学方法；认真研究现行高考3+3的特点，使之落实到平时的教育教学活动中，以提高课堂教学有效性。

2、凸显人文素养，构建特色课程

围绕学校的特色高中建设，继续探索和开展活动，打造生物学科特点，助推学校特色高中建设，具体做法如下：

（1）基础性课程：注重收集，积极思考，在课堂教学中的情境导入、重难点突破、总结回顾等教学环节中，渗透与本节课的知识相关联的中华经典诗词或典故，提高学生兴趣，加深学习印象，又能传承经典文化。

（2）研究型课程：依托分子生物和组织培养创新实验室，组织学生开展自主探究实验，培养学生勤于思考，创新实践等能力；

（3）拓展课课程：依托创新实验室进行系列拓展型课程的开设，积极编写校本拓展型实验教材，开设生物拓展课：《中学生物学实验的拓展与创新》；开设生物兴趣小组，带领学生认识身边的植物，并给校园里的植物设计挂牌，与语文组合作，指导学生给植物配以一首唐诗或宋词，经典中创新。

3。加强校本教研，促进教师专业发展

（1）本学期高中生物教研组除了积极参与到学校的特色高中的创建之中，同时还要做好校本教材的开发和试题研究，精选精讲精练，不断提高课堂教学的有效性。此外，还要进行拓展课、合格考、等级考、学生学法等的研究工作。使高中生命科学组成为整体水平高、个人有特色的教研组。

（2）生物教研组的备课组活动时间安排在每周四上午第二节课，地点1301，在教研组活动时间，深入开展教科研工作，并指导教学过程，带动全组教师的教科研意识。

（3）深入开展教学研究活动，根据生物学科特点与学生情况，结合学校特色发展和提升教学质量等主要工作目标，制定教研组活动计划，落实工作内容。努力做到活动系列化、主题化。继续完善教研组和备课组考核制度，力求通过加强教研组、备课组建设来拓展教学内涵，提高教师专业化水平。

（4）积极构建绿色质量体系，认真做好单元监测、期中抽测和期末考试工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，推进学校教学质量稳步提升。

4、进一步完善实验室的管理

（1）提高实验室的开设率

①凡是课程标准要求的实验一律开足、开齐。

②实验室利用课余时间对于有兴趣的学生开放，由学校派专人辅导、管理。

③原本在教室进行的演示实验改到实验室进行，教师加强对学生的管理。

（2）优化实验室环境建设

①常规资料分类存放。

②实验资料“档案化”存放。

③仪器药品分类存放。

④绿化、美化实验室环境。

（3）教师加强实验教学研究

6、各年级工作任务和目标：

（1）高一年级：由俞俞、程中易、蔡秋实负责教学，俞俞老师是高一合格考备课组组长，以合格考工作为重点，以此巩固学生的学科素质，注重学习技巧的研究。同时加强学科的“兴趣、入门”教育，强化基础知识和基本技能的形成，适时进行学习方法和实验技能指导，并由蔡秋实和俞俞老师开设生物实验拓展型课程，为学生的选修打下坚实的学科知识基础。

（2）高二年级：由霍丽瑞、蔡秋实负责教学，蔡秋实老师是高二生物等级考的备课组长，加强等级考研究，精讲精练，提高课堂教学的有效性，努力提高学生生物等级考成绩和生命科学素养。

具体工作：根据学校安排，适时进行教研活动。具体内容如下：

（1）回顾上学期的教育教学成果，进行教学质量分析，制定教学计划。

（2）讨论合格考、等级考改革后的教学有效性的提高与落实。

（3）落实教学常规，作业的分层设计，进行课后反思。

（4）教师相互听课，本学期组内的公开教学研讨活动。

另外，本组在上学期的基础上，围绕学校的特色高中建设，以“打造学科特色，助推学校发展”为主题，进行分阶段教研专题，继续讨论、探索和开展系列主题活动。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com