# 幼儿大班学期班务工作计划8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-27

*提早撰写一份全面的工作计划可以有利于我们明确目标，在新阶段工作开始之前，相信大家一定都有制定工作计划，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿大班学期班务工作计划8篇，感谢您的参阅。幼儿大班学期班务工作计划篇1一、幼儿情况分析：本学期大一班39个*

提早撰写一份全面的工作计划可以有利于我们明确目标，在新阶段工作开始之前，相信大家一定都有制定工作计划，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿大班学期班务工作计划8篇，感谢您的参阅。

幼儿大班学期班务工作计划篇1

一、幼儿情况分析：

本学期大一班39个幼儿，他们健康、可爱、活泼、积极，有着良好的行为习惯，经过上一学期学习，孩子们的各项能力有了很大的提高，但是还有少部分幼儿能力稍弱，所以在本学期要加强这些方面的训练。

二、教育教学工作

本学期，我们会以幼儿园渗透式领域课程南师大教材为主对幼儿进行教学，同时加入《韵语识字》特色教育，对幼儿进行各方面的教育。

三、保育工作

在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1、严格执行幼儿园各项保育制度

2、培养幼儿主动跟老师反应身体情况的习惯

3、培养幼儿的自理能力

4、培养孩子的良好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

四、卫生保健

1、在安全的基础上，保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，充分让孩子体验游戏的快乐。

2、安排各种亲近自然的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。

3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒；对室内环境保持良好的通风和适宜的温度。

五、家长工作

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。

2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见。

3、定期更换家园联系栏。

4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况

希望通过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的成绩。

幼儿大班学期班务工作计划篇2

一、班级情况分析

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，\*23名。通过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

（一）身体发展方面：在老师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理能力：幼儿的各项生活常规已大致形成，知道盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的能力。能按顺序穿\*物并进行简单整理。能保持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡,能协调地进行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护能力，知道一些处理日常生活中有可能出现的紧急情况的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

（二）认知发展：

1、智力能力：会按物体的不同特征进行分类。会用不同的唱法表现歌曲不同的意境。能用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有一定的形象思维能力。能积极参与各种认知活动，喜欢探究，喜欢问为什么？

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

（三）社会性发展方面：

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，爱自己的集体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，来表现对周围生活的美好情感。

但由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

二、班级工作主要目标：

（一）幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

3、培养幼儿整理物品的能力及保持物品清洁的习惯。

4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。

5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

（二）身体发展目标：

1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，知道预防龋齿与换牙的有关知识。

2、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。

3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力，知道一些预防常见病的知识。

4、知道不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。

5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情况，有初步的自我保护意识和能力，知道跌破、流鼻血等外伤的处理方法。集体活动时能注意安全。

6、能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

（三）认知发展目标：

1、语??

（1）能够用恰当的语言表达自己的情感，能讲述自己熟悉的故事，语言比较完整

流畅，用词比较准确。

（2）能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不同意见，会评价和补充别人的发言。

（3）喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所提供的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

（4）能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

2、艺术

（1）能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

（2）能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、美好、有表现力的音响，在集体奏乐活动中，能使自己的演奏与集体相协调，与音乐相协调。

（3）愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

（4）培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力，初步学会正确的评价美，培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

3、科学

（1）能积极主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

（2）能在教师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

（3）对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，积极尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

（四）社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。

3、在集体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出合适的反应。

5、能主动和同伴交往，接受他人邀请，共同活动和游戏，为自己和别人的成功感到高兴。

三、家长工作主要目标:

1、日常性的家长工作：

（1）开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

（2）挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

（3）保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

（4）请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

（1）家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

（2）家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

希望通过我们的努力，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

幼儿大班学期班务工作计划篇3

新的学期又来临了，对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一年的时间了。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿创设多元的学习环境，为上小学打好基础，以便孩子能较顺利地进入小学学习。本学期我们的班级工作，幼儿园的工作计划，结合班级的实际，以丰富多彩的活动为载体，结合幼儿的年龄特点，营造一个健康、活泼、温馨、愉悦的班级环境，让孩子健康快乐成长，为幼儿入学打下良好的基础。

一、班况分析：

本班现有幼儿38名，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，如张一凡。林晓丽。江芷欣等幼儿，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但是班里也存在一些问题：

1、常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，学习生活习惯不够良好。

2、大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问题不会去主动探究等，很多幼儿缺乏自信。

3、个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。

4、部分幼儿语言表达的完整性、连续性较差，不敢大胆的表达。

二、教育目标：

健康领域：

（一）发展目标：

1、身体健康，能较好地适应环境。

2、在各项活动中表现积极主动、愉快。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

4、逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

6、能独立地创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

（二）本学期工作任务

1、便后能自己整理，保持手、脸的干净。

2、保持碗面、地面、桌面、衣服的干净。

3、会穿各种式样的衣服。会系鞋带、叠被子，整齐地折叠衣服。

4、具有初步的环保意识，能自觉保持周围环境的整洁。

5、遇到常见的安全问题能采取正确的方法。

6、会根据冷、热自觉增、减衣服，养成早、晚刷牙的习惯。

7、主动参与各种体育活动。

语言领域

（一）发展目标：

1、乐意与人交流，讲话有礼貌。

2、能集中致意里地倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读感兴趣。

5、普通话。

（二）本学期工作任务

1、在集体中能较长时间的专心倾听他人讲话。

2、能简要说出故事的主要内容。

3、能用完整的普通话较连贯地表达自己的见闻，不离题地参与讨论。

4、喜欢改编故事、儿歌，常会借助道具进行表演。

5、会手眼一致地独立看书，知道看文字书的方法，对认字感兴趣。

6、看懂单页多幅画面内容，想象内心活动，丰富画面情节。

7、能用铅笔书写自己的姓名、坐姿正确。

社会领域

（一）发展目标：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

（二）本学期工作任务

1、知道自己的优缺点、恰当评价。

2、有较强的表现欲、成就感和好胜心。

3、能克服一定的困难，坚持独立完成任务，有较强的规则意识。

4、情绪积极、性格开朗，遇到挫折适当表现后，能较快恢复常态。

5、爱祖国、有较强的责任感和集体荣誉感。

6、主动与客人交谈，能邀请客人参与活动，对客人的要求做出反应。

7、会在合作中主动，积极解决活动中同伴间的纠纷。

8、维护环境整洁，不损坏公物，不背着成人做不该做的事。

科学领域：

（一）发展目标：

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环环保意识。

（二）本学期工作任务

情感态度：

1、主动参与探索，积极动手动脑。

2、会与别人合作完成一件事。

能力：

1、能观察、比较相似物体的细微差别。

2、能根据概念想象出8种以上内容。

3、主动有序地进行各种操作活动并能用图表讲述等形式交流探究过程。

知识经验：

1、知道四季轮换顺序及与人们生活的关系。

2、了解动植物与环境、人类之间的关系。

3、感知发明创造的意义。

数学：

1、认识钟表（半点和整点）、日历。

2、已自身为中心区分左右。

3、认识球体、正方体、长方体。

4、理解体积、长度的守恒。

5、掌握10以内数的组成和加减运算。

艺术领域：

（一）发展目标：

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己情感和体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

（二）本学期工作任务

音乐：

1、喜欢多种形式的音乐活动，努力学习不同的表现方法。

2、感受2种以上不同性质、风格的乐曲，能用多种形式积极表现事物、表达内心的体验，学习欣赏地方戏。

美术：

1、积极尝试不同作画形式，大胆运用色块，创造性地表现事物、表达情感。

2、能运用多种材料及工具较细致地制作物体。

3、能用语言描述、动作合理地表达对作品的感受和想象。

三、保育工作：

1、保育员全面负责本班的室内外环境、班上玩具、物品、被褥等的卫生清洁和消毒工作。严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。

2、做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。

3、做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。

4、配合本园的保健医生做好幼儿体检、心理筛查、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。

四、家长工作：

本学期，我班以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，发长幼儿的社会交往能力。

1、利用接送机会与家长多联系，交换情况，加强家园联系、沟通，家园联系与家长交流。

2、撰写成长手册，反映幼儿成长发展的一些情况，家园一致，并配合好幼儿园，做好一些活动的准备工作，通过家长活动，增进家长、孩子和教师三者的情感。

3、召开家长会，听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园情况。

五、加强幼小衔接工作的开展

1、加强幼儿阅读、学习拼音书写拼音和简单的运算能力。

2、培养幼儿能独立思考的能力。

3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。

4、与家长共同配合，帮助幼儿养成良好的学习习惯和生活、行为习惯：早睡早起；坚持每天上幼儿园；自己整理书包，不乱丢文具、书包；做事情有计划性、坚持性；及时完成老师、家长布置适量的作业、任务等。

六、具体活动安排：

九月份：

1、布置班级环境，做好开学工作。

2、加强幼儿常规管理，培养幼儿良好的习惯，

3、加强早操的编排和训练。

4、迎“国庆”幼儿游园活动，结合国庆节、中秋节，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。

5、做好安全防范和卫生

十月份：

1、根据季节变化，让幼儿感受秋天的气息。

2、国庆节，加强对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育

3、教育教学检查

十一月份

1开展“亮眼看世界”“七彩世界”主题活动

2、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育

十二月份

1、家长开放日，让家长了解幼儿在园情况

2、庆祝元旦，结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

3、测幼儿身高、体重、视力。

新的班级新的合作，相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

幼儿大班学期班务工作计划篇4

一．管理工作：

在工作实践中不断探索，加强学习，提高专业思想素质，增强教学中的应变能力，提高带班水平。充分发挥个人优势，密切配合，加强协调，班级活动每一个实施步骤做认真的计划，及时总结。

二．教育教学：

1、本期预设两个主题活动：

围绕环保的主题“保护地球妈妈”和以幼小衔接为主的“我要上小学了”，其中以“我要上小学了”为本学期重点的活动。教给孩子更多的知识性内容，培养孩子良好的阅读习惯，提高自理能力，加强社会交往能力。如带孩子们外出做社会调查，清洁莲花山，到同伴家做客，去小学参观；和小学生座谈；请小学生介绍学校的学习生活，体验小学生活等；为上小学打好基础，让孩子们在有准备的状态下自然过渡到小学生活。

2、培养孩子良好的学习习惯：

加强幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养。充分利用餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字写字、练习做试题等活动。指导家长和孩子一起制定在家的生活作息时间表，每晚至少有30分钟安静学习的时间：写写字、听听故事、画画、阅读、做做算式等。培养幼儿的时间观念，做到一日生活安排有序。

3、加强活动区作业单工作：

语言区增加有关认读、描写、文字游戏工作；数学区增加有关写数字、做试题、数学游戏工作；认知区、科学区也增加动笔的作业单工作；以培养孩子正确的读书、写字、握笔姿势，养成良好的书写习惯。

4、良好的生活习惯的培养：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，学会自己的事自己做，遇到问题和困难要自己想办法解决，形成良好的生活习惯，如自己叠被子、自己挂衣服，自己的事情自己做，不再依赖成人帮助；做好值日生工作；学习自己管理好自己；关爱别人，帮助有需要的同伴。

5．加强浸入式英语教学强度。

让英语浸入到一日生活的每个环节；重点培养孩子用英语来表演故事或讲述故事的能力；老师加强小组辅导机会，让孩子有更多个别练习的时间，并把英语教学渗透到主题活动中。中文老师学习一些简单的英语会话，应用到中文教学上；英语老师和中文老师互相多沟通，达成教育的一致，提高带班能力。

6．自我表现能力的培养：

在主题活动中，我们将重点发展孩子的自我表现力，带孩子更多地参与社会实践活动，如：到社区找叔叔阿姨做环保调查，到别人的家里收购废品，到废品收购站卖废品；到社区做环保宣传员；结对到同伴家里过夜；诗歌、故事表演，班级环保知识知识竞赛。让孩子变得更大胆更自信更加敢于表现自己。

7、具体安排：

二月份学操、远足莲花山；三月份进行庆三八诗歌、故事表演比赛、植树节外出植树，给社区的树木浇水；四月份春游、环保小卫士清洁莲花山活动；五一劳动节叠衣服、叠被子自理能力比赛；六一儿童节英语活动、小博士智力竞赛、毕业典礼等活动。

三．家长工作：

上学期，家园配合较为密切，本期要继续加强和家长的沟通，充分利用丰富的家长资源，为班级活动提供更多的帮助，组织丰富多样的家园联谊活动，让家长更多地参与到活动中来，提高家长参与园内、班内各种活动的积极性。家长队伍是一座潜力无穷的教育资源宝藏，我们将充分利用家长的智慧，发挥家长的优势，使之成为我们的合作伙伴。定期更换家园栏，结合主题活动、大型活动，提高家长对各项工作的参与和了解，走进我们的教学。上学期成立的班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。本期家长委员会继续保持。

四．卫生保健工作：

严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，使卫生程序规范化；加强幼儿的体能锻炼，增强幼儿的体质。 培养幼儿主动作好值日生工作；开展文明进餐活动，让幼儿吃得愉快、吃得文明；配合保健医生作好

幼儿的各项体检工作。在日常的保育工作中，加强服务意识，以最好的服务态度面对家长。加强消毒工作，杜绝流行病的发生。随着季节的变化，及时提醒孩子更换衣服，保持一天都整洁干净；灵活地调整幼儿户外的运动量。进餐时，播放幼儿喜爱听的故事、音乐。

让孩子每天快快乐乐，有所收获，度过在幼儿园的最后一段时光，给孩子们留下快乐难忘的童年记忆。

幼儿大班学期班务工作计划篇5

一，指导思想

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

二，班级情况

本班现有幼儿37名，男小朋友26名，女小朋友11名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，有一定的卫生和生活习惯。并能帮助有困难的幼儿，我班幼儿并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人交流，能理解10以内数的实数意义及数量关系，具有初步的责任感，部分能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，但经过两个月的暑假，许多幼儿的常规意识淡薄，存在以下几方面的问题：

1，部分幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。

2，部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

3，部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

4，王志康，杨崇博，李明豪等幼儿比较好动，散漫，时常需要教师提醒督促。

5，许多幼儿没有正确的坐姿。

6，一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

三，环境创设

我们鼓励幼儿一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及的需要，幼儿的，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

四，班级工作目标

1、对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

2、培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。

3、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

4、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

五，具体工作

（一）卫生方面目标：

1，具有一定的对环境的适应能力和对的抵抗能力。

2，能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3，喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加锻炼的习惯

4，掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识

5，能及时收拾和整理小型体育器械。

（二）语言方面目标：

1，知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言，动作表现自己对文学作品的理解。

2，初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的图画书，初步获得预知情节发展和结局的能力。

3，有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物，图片之间的对应关系。

4，在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

（三）社会方面目标：

1，初步形成良好的生活和学习习惯，

2，初步学会大胆地，有效地表达自己的愿望，和创造力。

（四）科学方面目标：

1，能主动地，专心地进行操作活动；观察，比较，判断，逐步建立等量观念。

2，培养儿童关心，爱护动和周围环境的情感与行为。

3，引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流。

（五）家长社区工作：

1，召开：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2，家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师

幼儿大班学期班务工作计划篇6

时光飞快，很快又迎来了新的学期。这将是他们在园的最后的一个学期，在这最后的一个学期里我们将结合本班的实际情况，制定好教育目标，力争让每个幼儿都为小学打好基础。为了使幼儿从幼儿园毕业进入小学后迅速适应学习和生活，确保他们的身心健康在新的环境得到稳定而又健康的发展，我们班级工作主要从下几个方面开展：

一、班级分析：

本班幼儿45人，有一名新生。经过上个学期的学习，大部分幼儿在学习习惯上有很大的进步，但在纪律方面有所欠缺。幼儿的发展水平不平衡，有部分幼儿在计数方面还是比较差，在倾听习惯上也比较差，语言表达的完整性还需要加强。根据以上存在的不足，我们将在本学期不断地加强幼儿的行为习惯，提高教学的质量，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级培养总目标:

1、继续加强班级常规的培养和教育。

2、提高幼儿适应小学学习和生活的能力。

3、丰富教玩具的创设，积极采取有效的教学方法，提升自身的专业素质。

4、培养幼儿良好的行为，学习和生活习惯。

5、开展多样游戏活动，不断增强幼儿自信心，大胆交往能力。

三，各月开展的主题内容：

1、2月份：开展主题活动《你好，春天》，主要目标是让幼儿从多角度欣赏春天的景象，感受春天的美，能用多种形式表达对春天的美好印象，激发幼儿热爱大自然，热爱生活的美好情感。

2、3月份：开展的主题活动《生活多美妙》，主要目标是让幼儿积极表达对社会生活中人与人，人与环境的认识与感受，激发幼儿学习的兴趣和对美好生活的无限向往之情。

3、4月份：开展的主题活动是《劳动你我他》，主要目标是让幼儿了解各行各业在社会生活中的意义，知道尊重感谢各行各业的劳动者，明白做事要认真，有恒心，不怕困难的道理。

4、5月份：开展的主题是《夏天总动员》，主要目标是让幼儿了解和感受夏天活动的趣味，体验节日欢快的气氛，交流与表达自已的经验。

5、6月份：开展的主题是《我要上学了》，主要目标是帮助幼儿在幼儿园的生活经历，感受自己在幼儿园的成长和老师对自己的关爱之情。知道自己即将面临幼儿园毕业，升入小学意味着更多的责任与任务，萌发升入小学的强烈愿望，为小学做好准备。

四、各月开展其他的活动：

3月份：开展妇女节和植树节的教育活动。

4月份：开展春游活动，园内早操比赛，开展《我心中的英雄》教育活动。

5月份：为了庆祝五一劳动节，开展《我爱劳动》教育活动。母亲节开展《我爱妈妈》活动，家长开放日。

6月份：六一庆祝活动和兴趣汇报。学前班毕业典礼。

五、环境创设：

我们利用废旧材料和家长资源来创设班上的环境，分别有爱心花园，各月主题墙，各区角的教玩具，英语角，还有展示幼儿作品的美术区。爱心家园能让家长了解更多有关幼儿园的活动和幼儿学习的内容，主题环境能让幼儿巩固本月的学习内容，展示自己的作品，从而增强幼儿的自信心和提高学习的兴趣。

六、安全常规工作：

我们把安全工作放在第一，注重幼儿的安全教育。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。我们对教室的每个角落都进行检查，排除一切不安全因素，科学合理摆放好班上物品。教会幼儿紧急处理事情的方法。每天针对幼儿一些不良好的行为习惯及时提出并要求幼儿改正，让幼儿树立牢固的安全意识。建立良好的班级常规，要求幼儿在每一个环节都要有秩序进行，不拥挤。排队能一个跟着一个走，用餐，午睡，写字等要求他们都要做到安静。同伴之间不打架。上课要积极回答问题，认真听讲。对人要有礼貌，按时上学和完成老师布置的任务。培养良好的行为习惯。

七、卫生保健工作：

根据幼儿园规定，我们每天都要对教室进行清洁，每周一大搞。每天利用消毒粉泡水对教室的每一个地方抹擦，每周开紫外线消毒灯进行消毒二到三次。每天保持室内通风和清洁。严格遵守幼儿园喂药制度。每天严格进行晨检工作，如发现幼儿有传染性疾病，及时进行隔离。两位老师做好保育工作。提高幼儿自我服务能力，鼓励幼儿多多参加户外活动，培强体质。配合幼儿园做好旧生的体检工作。

八、家长工作：

为了更好地教育幼儿，家长工作也是非常重要的。我们会通过爱心家园，电访，写家园手册等方式与家长取得联系，向家长了解幼儿的表现和向家长反映幼儿在园的表现。平时也会利用放学的时间与家长进行沟通。家长会更加清楚要配合的工作和幼儿园的活动。家园共进对幼儿各方面的发展起到了很重要的作用，我们会耐心听取每个家长的建议或意义。希望把这项工作做好。

幼儿大班学期班务工作计划篇7

本班情况分析：

我班13人（旧生12人，新生1人），男生7人，女生6人，看着他们天天长、岁岁变，欣慰，自豪感充满老师的心怀，他们下学期即将进入金色童年的学龄期，带着一份自豪和喜悦跨进小学门槛。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问，有“十万个为什么”。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

幵学初工作：

1、结合电访和对幼儿观察分析，完成对班级新生及旧生幼儿发展水平的初步评估。

2、根据幼儿情况及班级条件，制定详细的幼儿教育计划。教育教学目标及完成进度的日程安排及特殊情况的处理方法，对发展较差幼儿的补差措施，发展较快幼儿的提高。

3、根据教育教学计划，布置好班级教育教学的小环境，预先设计好幼儿作品的存放处；及对班级整个环境的设计，对于班级物品实行“五常管理”。

4、班级保教人员共同制定各项教育活动的组织形式及基本常规，做到统一要求，建立班级教育活动的运转机制，还要带领幼儿熟悉环境，认识新进工作人员，了解班级的管理常规，初步建立师生友好。

5、做好期初的家长会工作，让家长了解幼儿园的教育体系及其管理模式。

学期中的工作：

1、每日事务：

检查教育教学计划，了解当日活动内容，准备好当日班级教育活动所需的材料，掌握好材料的分配情况，针对前一日教学情况进行巩固、复习、新授、保证教育教学的连贯性。具体实施当日的教育教学方案，严格按计划和规则进行教育教学活动，作好教学效果记录，做好个别幼儿的辅导工作。

2、每周工作：

①提前一周备好课，制定周教育进度及活动安排、制定班级每日教育教学活动方案。

②根据教育教学活动方案，做好一周教具，学具材料的搜集与制作。

③对幼儿一周的学习表现与家长进行沟通。

④每周五班级召开班级会议，总结本周的工作、安排下周的工作，商讨对本班问题的解决方法，研究班级教育工作的具体内容与措施、协调分工与配合。

3、每月工作：

①做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

②每月在园所内听课并做好相应的笔录，吸取别人优秀的地方（取长补短），并总结个人心得、总结个人教育目标的实现、教育方法的运用情况。

期末工作：

1、整理教育活动笔记、电访记录、班级日志及对班级幼儿保教用品的完成。

2、做好幼儿全学期的评估工作，写好幼儿发展情况及表现小结。

3、做好他们与小学的相关衔结工作。

其它工作：

1、班级交流活动：

2月11日元宵节，3月8日妇女节，3月11日期初家长会，4月22日春游5月1日劳动节，5月14日母亲节，5月20日家长半天幵放日活动，5月31日端午节，6月1日儿童节，6月18日父亲节，7月15日期末家长会，7月22日第一届毕业典礼。

2、家长工作：

①主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。

②帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。

③向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。

④宣传正确的保教思想，争取家长对园内班级管理的理解。

⑤建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

祝愿本班在所有老师的共同配合下能够顺利进入小学，希望他们在吉的堡的每一天过得充实而快乐。

幼儿大班学期班务工作计划篇8

我班13人（旧生12人，新生1人），男生7人，女生6人，看着他们天天长、岁岁变，欣慰，自豪感充满老师的心怀，他们下学期即将进入金色童年的学龄期，带着一份自豪和喜悦跨进小学门槛，幼儿园大班下学期班务工作计划、保育计划。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问，有“十万个为什么”。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

幵学初工作：

1、结合电访和对幼儿观察分析，完成对班级新生及旧生幼儿发展水平的初步评估。

2、根据幼儿情况及班级条件，制定详细的幼儿教育计划。教育教学目标及完成进度的日程安排及特殊情况的处理方法，对发展较差幼儿的补差措施，发展较快幼儿的提高。

3、根据教育教学计划，布置好班级教育教学的小环境，预先设计好幼儿作品的存放处；及对班级整个环境的设计，对于班级物品实行“五常管理”。

4、班级保教人员共同制定各项教育活动的组织形式及基本常规，做到统一要求，建立班级教育活动的运转机制，还要带领幼儿熟悉环境，认识新进工作人员，了解班级的管理常规，初步建立师生友好。

5、做好期初的家长会工作，让家长了解幼儿园的教育体系及其管理模式。

学期中的工作：

1、每日事务：

检查教育教学计划，了解当日活动内容，准备好当日班级教育活动所需的材料，掌握好材料的分配情况，针对前一日教学情况进行巩固、复习、新授、保证教育教学的连贯性。具体实施当日的教育教学方案，严格按计划和规则进行教育教学活动，作好教学效果记录，做好个别幼儿的辅导工作，幼教文案《幼儿园大班下学期班务工作计划、保育计划》。

2、每周工作：

①提前一周备好课，制定周教育进度及活动安排、制定班级每日教育教学活动方案。

②根据教育教学活动方案，做好一周教具，学具材料的搜集与制作。

③对幼儿一周的学习表现与家长进行沟通。

④每周五班级召开班级会议，总结本周的工作、安排下周的工作，商讨对本班问题的解决方法，研究班级教育工作的具体内容与措施、协调分工与配合。

3、每月工作：

①做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

②每月在园所内听课并做好相应的笔录，吸取别人优秀的地方（取长补短），并总结个人心得、总结个人教育目标的实现、教育方法的运用情况。

期末工作：

1、整理教育活动笔记、电访记录、班级日志及对班级幼儿保教用品的完成。

2、做好幼儿全学期的评估工作，写好幼儿发展情况及表现小结。

3、做好他们与小学的相关衔结工作。

其它工作：

1、班级交流活动：

2月11日元宵节，3月8日妇女节，3月11日期初家长会，4月22日春游5月1日劳动节，5月14日母亲节，5月20日家长半天幵放日活动，5月31日端午节，6月1日儿童节，6月18日父亲节，7月15日期末家长会，7月22日第一届毕业典礼。

2、家长工作：

①主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。

②帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。

③向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。

④宣传正确的保教思想，争取家长对园内班级管理的理解。

⑤建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

祝愿本班在所有老师的共同配合下能够顺利进入小学，希望他们在吉的堡的每一天过得充实而快乐。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com