# 大班2024年班务工作计划5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*写详细的工作计划可以帮助我充分利用资源，提高工作效率和成果，认真编写工作计划可以提高我们对工作目标的认识和理解，增强工作动力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大班2024年班务工作计划5篇，供大家参考。大班2024年班务工作计划篇1本学期*

写详细的工作计划可以帮助我充分利用资源，提高工作效率和成果，认真编写工作计划可以提高我们对工作目标的认识和理解，增强工作动力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大班2024年班务工作计划5篇，供大家参考。

大班2024年班务工作计划篇1

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一个学期，也是关系到他（她）们成长进步的最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学等课题，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

一 幼儿情况分析

我班现有幼儿56 名，男孩24人，女孩32人。通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

二 教育、教学及班务工作重点

（一）本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

（3）定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

（4）在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

（5）开展丰富多彩的`晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

（6）根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

（1）开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（2）增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

（3）在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

（4）结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

（5）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。我们将认真备课钻研教材，努力组织好每一次活动，使幼儿能积极、主动地投身到活动之中。

（6）墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注意幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

（7）多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

3、社会性培养方面

（1）结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

首先，多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。其次，多开展合作性的活动，比

如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

（2）学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

（3）在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

（4）教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。

4、健康发展方面（早锻炼逐月安排）

三月份：巩固队列练习，学习幼儿广播体操——世界真美好。

四月份：巩固广播体操。学习韵律操。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：增强早锻的游戏性、趣味性，提高幼儿的出勤。

七月份：做好期末工作。

三、家长工作

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1＞2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。在每周六下午公布下周的一周工作重点。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

四 每月具体工作安排

三月份：

1、 做好报到注册工作，搞好班级工作。

2、 对幼儿进行常规教育，使幼儿能较快适应集体生活，进入正常教学秩序。

3、重点培养生活常规和学习常规，养成正确的坐、立及读写姿势。

4、开展本月“我在成长”主题活动，出好“家长园地”。

5、围绕“三八”节组织和安排教育内容。通过主题教育活动，让幼儿知道3月8日是国际妇女节，培养幼儿热爱、尊重妈妈、奶奶、老师等妇女的情感，并通过多种形式表达对妈妈、奶奶、老师的尊敬和爱戴。

四月份：

1、 开展“拥抱大自然”主题活动。

2、 培养孩子自我服务能力。

3、认真对待园内教学观摩活动，多听，多看，多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

1、围绕5月1 日国际劳动节这一主题，让幼儿进一步了解，“五一劳动节的含义，养成良好的劳动习惯。

2、 更换墙饰布置，丰富墙饰内容。

3、积极参加教研组的学习研讨活动，努力提升业务素质

4、 设计好活动为 “六一”活动做准备。

六月份

1、开展欢庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉悦气氛。

2、 加强幼儿的各项教育，做好幼小衔接。

3、夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

七月份：

1、开展“我要上小学了”主题活动……

2、通过 “毕业典礼”，增进幼儿对老师，同伴和幼儿园的情感，知道表示感激谢意，让幼儿对幼儿园的三年生活留下美好的回忆。

3、做好各项总结工作。

4、做好物品的清点和归类工作。

相信通过幼儿园、教师和家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，总之，我们将以积极的心态迎接新的挑战，使孩子们愉快、顺利地度过在幼儿园的最后一个学期，给孩子们留下对幼儿园的美好回忆

大班2024年班务工作计划篇2

一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

（一）体能（ 基本动作、运动器械的操作，各类操节）

能立定跳远，跳距不少于40厘米。

能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。

能两人相距2―4抛接大球。

能精神的做操，做到动作到位。

懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

（二）生活卫生习惯

能主动饮水，少吃冷饮。

能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

有自我控制饮食的初步意识和能力。

（三）学习习惯及自我保护

能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

爱护学习用具，能自己整理学习用具。

知道陌生人不可轻信的道理。

不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

（四）认知

1、语言

在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的拜摆放、整理活动材料。

能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

（五）艺术活动

能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

（六）德育

培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

（七）情感个性

引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

（八）家长工作

认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

大班2024年班务工作计划篇3

一、班级情况分析：

为了节约教育资源，原有的三个大班合并成现在的两个大班，原大二班有8人并入本班，另有插班生1人。现本班共有幼儿36名，其中女生16人，男生20人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮燥；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

（1）重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

l促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

l培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

l发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

l培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

l培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

l培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

l注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

l不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

l锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

l良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养，真正做到“四个有序”。

l鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

l建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

l注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

l继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

l完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

l指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

l通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

l注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。

l积极、热情、主动地向家长宣传本园的办园理念和本班幼儿的教育任务。

l通过家园联系栏向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章，希望给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

l以电话、约访、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。1220xx年大班班务工作计划

l主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

l鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。

l定期向家长开放半日活动。

l利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

l对新生进行家访。

四、卫生保健工作：

l为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。

l加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安

全隐患，杜绝安全事故的发生。

l培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼

习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

l培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管好自己的物品。

l培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜劳动成果。

l教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

l帮助部分幼儿度过换牙期的`不适。

五、班级人员的配合：

l建构学习型的班级组织，三位教师要加强自身的学习和修练，提高教育理论水平和实际操作能力。

l加强电脑知识及英语的学习，不断提高电脑操作技能，多运用现代化的手段进行教学，提高英语口语水平，掌握更多的日常用语。

l提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

l提高保育员的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。

l加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的一年，本班三位教师将以班为家，积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

大班2024年班务工作计划篇4

一．管理工作：

在工作实践中不断探索，加强学习，提高专业思想素质，增强教学中的应变能力，提高带班水平。充分发挥个人优势，密切配合，加强协调，班级活动每一个实施步骤做认真的计划，及时总结。

二．教育教学：

1、本期预设两个主题活动：

围绕环保的主题“保护地球妈妈”和以幼小衔接为主的“我要上小学了”，其中以“我要上小学了”为本学期重点的活动。教给孩子更多的知识性内容，培养孩子良好的阅读习惯，提高自理能力，加强社会交往能力。如带孩子们外出做社会调查，清洁莲花山，到同伴家做客，去小学参观；和小学生座谈；请小学生介绍学校的学习生活，体验小学生活等；为上小学打好基础，让孩子们在有准备的状态下自然过渡到小学生活。

2、培养孩子良好的学习习惯：

加强幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养。充分利用餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字写字、练习做试题等活动。指导家长和孩子一起制定在家的生活作息时间表，每晚至少有30分钟安静学习的时间：写写字、听听故事、画画、阅读、做做算式等。培养幼儿的时间观念，做到一日生活安排有序。

3、加强活动区作业单工作：

语言区增加有关认读、描写、文字游戏工作；数学区增加有关写数字、做试题、数学游戏工作；认知区、科学区也增加动笔的作业单工作；以培养孩子正确的读书、写字、握笔姿势，养成良好的书写习惯。

4、良好的生活习惯的培养：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，学会自己的事自己做，遇到问题和困难要自己想办法解决，形成良好的生活习惯，如自己叠被子、自己挂衣服，自己的事情自己做，不再依赖成人帮助；做好值日生工作；学习自己管理好自己；关爱别人，帮助有需要的同伴。

5．加强浸入式英语教学强度。

让英语浸入到一日生活的每个环节；重点培养孩子用英语来表演故事或讲述故事的能力；老师加强小组辅导机会，让孩子有更多个别练习的时间，并把英语教学渗透到主题活动中。中文老师学习一些简单的英语会话，应用到中文教学上；英语老师和中文老师互相多沟通，达成教育的一致，提高带班能力。

6．自我表现能力的培养：

在主题活动中，我们将重点发展孩子的自我表现力，带孩子更多地参与社会实践活动，如：到社区找叔叔阿姨做环保调查，到别人的家里收购废品，到废品收购站卖废品；到社区做环保宣传员；结对到同伴家里过夜；诗歌、故事表演，班级环保知识知识竞赛。让孩子变得更大胆更自信更加敢于表现自己。

7、具体安排：

二月份学操、远足莲花山；三月份进行庆三八诗歌、故事表演比赛、植树节外出植树，给社区的树木浇水；四月份春游、环保小卫士清洁莲花山活动；五一劳动节叠衣服、叠被子自理能力比赛；六一儿童节英语活动、小博士智力竞赛、毕业典礼等活动。

三．家长工作：

上学期，家园配合较为密切，本期要继续加强和家长的沟通，充分利用丰富的家长资源，为班级活动提供更多的帮助，组织丰富多样的家园联谊活动，让家长更多地参与到活动中来，提高家长参与园内、班内各种活动的积极性。家长队伍是一座潜力无穷的教育资源宝藏，我们将充分利用家长的智慧，发挥家长的优势，使之成为我们的合作伙伴。定期更换家园栏，结合主题活动、大型活动，提高家长对各项工作的参与和了解，走进我们的教学。上学期成立的班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。本期家长委员会继续保持。

四．卫生保健工作：

严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，使卫生程序规范化；加强幼儿的体能锻炼，增强幼儿的体质。 培养幼儿主动作好值日生工作；开展文明进餐活动，让幼儿吃得愉快、吃得文明；配合保健医生作好

幼儿的各项体检工作。在日常的保育工作中，加强服务意识，以最好的服务态度面对家长。加强消毒工作，杜绝流行病的发生。随着季节的变化，及时提醒孩子更换衣服，保持一天都整洁干净；灵活地调整幼儿户外的运动量。进餐时，播放幼儿喜爱听的故事、音乐。

让孩子每天快快乐乐，有所收获，度过在幼儿园的最后一段时光，给孩子们留下快乐难忘的童年记忆。

大班2024年班务工作计划篇5

一、班级情况介绍：

本学期我大一班共有幼儿39名，其中有8名是新生。班里有男孩子26名，女孩子13名。新入园的有4名幼儿，原大一班的有4名幼儿也加入到我们班。根据上学期幼儿的发展评估情况来看，基本上我们班幼儿在各个领域的发展还是比较均衡。到大班了，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮助孩子们养成良好的学习习惯，为小学的学习生活奠定基础。因此,本学期，我们将根据他们的情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力使他们在原有基础上有提高。

二、主要工作及具体措施：

(一)教育方面

1.培养良好的学习常规：愿意参加各项集体活动，注意力集中;爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;能将玩具归类收好;学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

2.注重对区角的创新并在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

3.丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

4.环境设置：根据季节变化和主题创设全空间的环境，主题墙、挂饰、门口、问题墙、展示墙，进行多方位的空间环境布置，让幼儿每天处于温馨快乐的氛围。让幼儿做环境的主人，参与到环境布置中;创设区域角，每月根据主题内容更新区域内容。

5.开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“唱歌比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

6.开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(二)保育方面

1.合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2.根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3.定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4.幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5.定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

(三)安全方面

教师应做到：

1.坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。

2.保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3.幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正。

4.户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

教育幼儿方面：

1.培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

2.培养幼儿的交通安全意识。.教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆;教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

3.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

防火安全：教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法;用电安全：教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩;防地震安全：教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

三、家长工作：

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1.召开家长会

2.请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

3.丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情况或向家长介绍一些教育方法。

4.加强与家长进行电话或面对面地沟通，及时家访。

5.邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

6.利用幼儿成长档案，及时反馈幼儿在园学习内容和活动的开展，写好幼儿每月评语与家长交流，有针对性指导。充分挖掘“家长资源”与孩子共同收集与主题有关的资料，多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。

以上是本学期的班务计划。我们三位工作人员将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

四、学期活动安排

九月:

1.布置班级环境，做好开学工作。

2.加强幼儿常规管理，培养幼儿良好的习惯。

3.积极发动幼儿带些动植物，丰富自然角。

4.教师节、中秋节节日教育，慈善一日捐。

5.组织家长会活动。

十月：

1.国庆节节日教育、节日环境布置。

2.十一歌唱比赛。

3.讲故事比赛。

十一月：

1.秋游活动。

2.家长开放日。

3.小小运动会。

一月：

元旦节日教育、节日环境布置。

二月：

1.幼儿发展评估。

2.物品整理、登记。

3.假期安全教育。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com