# 少先队总辅导员工作计划最新8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*制定工作计划可以帮助我们合理安排工作优先级，认真写好工作计划可以帮助我们预测和解决潜在的工作风险和问题，职场范文网小编今天就为您带来了少先队总辅导员工作计划最新8篇，相信一定会对你有所帮助。少先队总辅导员工作计划篇1一、指导思想本学期学校少*

制定工作计划可以帮助我们合理安排工作优先级，认真写好工作计划可以帮助我们预测和解决潜在的工作风险和问题，职场范文网小编今天就为您带来了少先队总辅导员工作计划最新8篇，相信一定会对你有所帮助。

少先队总辅导员工作计划篇1

一、指导思想

本学期学校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、具体措施

（一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到:不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”（礼仪之星、环保之星、安全之星、学习之星）评比宣传活动。并及时检查反馈，发现问题及时指正。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育，形成健全人格.

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展.充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

（二）、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，“我山区小朋友心连心”献爱心活动，庆“国庆”系列活动，新生入队活动等。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，举行“开心法典”系列活动，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

（三）、以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1．强化班主任队伍建设和班级管理。

（1）定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。

（2）认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。

（3）进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。

（4）抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2．重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3．重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动;建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋；利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地，通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

四、月份工作安排

九月份

1、制定德育工作计划。

2、召开期初家长会。

3、庆祝30个教师节，重阳节敬老活动

4、开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

5、做好黄金周安全教育。

十月份

1、庆祝国庆节系列活动。

2、开展建队节65周年纪念活。

3、开展“18个普通话推广周”系列活。

十一月

1、继续开展读好书活动。

2、开展爱国主义读书活动。

3、举行写字比赛活动。

十二月份

1、学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2、开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3、结合“12·9”纪念日，开展爱国主义教育及参加学区大合唱比赛。

20xx年一月份1、庆祝元旦活动。

2、总结20xx年秋季工作，制定20xx年春季工作思路。

少先队总辅导员工作计划篇2

一、指导思想

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、本期主要工作

1、加强少先队基础建设

加强学校辅导员以及校内队伍建设。少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、开展光荣升旗手活动，努力让的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

2、建设一个基础扎实的少先队活动阵地

建好“绿化”校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的`文化氛围。

3、坚持不懈做好各项常规工作

抓好少先队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过“我爱我家”红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促。抓好少先队各项常规评比考核，每日对队员的行为规范进行的检查。

抓好每周一次的升旗仪式。做好“争当光荣升旗手“活动、对护旗手、以确保高质量完成升旗仪式。

三、具体工作安排

二月份：做好计划

1、制定少先队工作计划。

2、召开少先队员会议，布置新学期少先队工作计划。

3、“新学期载着春天的希望一起努力”及“做文明学生”活动启动仪式

三月份：播种希望收获明天

1、“我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动。

2、开展“帮助别人，快乐自己”系列教育活动，与学雷锋密切联系，从身边做起，向社会延伸。

3、组织好学生，“3月12日植树节”进行感恩大自然实践活动。

4、评选少先队队员升旗手训练。

5、3月28日全国中小学生安全教育日举行安全教育活动。

四月份：播种文明收获快乐

1、“文明礼仪伴我行”活动启动。开展“三别、四带、五无”活动。“三别”：即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别;

“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会;

“五无”：地面无痰迹，室内无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话。

2、“清明节”感恩教育活动，主题队会。

五月份：劳动光荣动手动脑

1、庆祝五一国际劳动节活动。

2、“我是快乐少先队”主题队会展示。

3、各班评选“我是优秀少先队”进行表彰。

4、筹备“六一”庆祝活动。

六月份：努力学习快乐迎考

1、庆祝国际“六一”儿童节，一年级新队员入队仪式。

2、毕业班举行“告别母校”中队活动。

3、期末少先队工作总结，归档案。

少先队总辅导员工作计划篇3

一、学生情况分析

本班学生42人。其中一名学生来自乡镇。二位学生的家庭父母离异，独立生活让他们还没有养成很好的自理能力。但有的学生学习习惯较差，基础也不好，两极分化明显，成绩不好的学生相对来说，家庭教育很不理想，来自父母的心灵，学习上的关心不够，在新学期中希望同学不断努力，作为队辅导员，我会给予他们更多的关心，依据学校德育实施计划，加强队员行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移，树立良好的队风，争取不断前进。

二、指导思想

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养队员树立正确的人生观、世界观、价值观，让每一个学生沐浴在爱和希望的阳光中全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

(一)德育以学生“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥队员的自主管理，增强队员的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以队员发展为本，培养队员认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强“自主与责任”教育。

3、结合劳动节、建军节、、儿童节不断开展热爱劳动，热爱祖国.爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在队员中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、以队员“学会给予，学会关心”的指导思想，制订主题队会内容。作为队主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我;从对小事负责做起;牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的队风与学风。

(二)继续加强行为规范教育。

以帮助队员“学会做人、学会生存”为方向，以培养队员善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

(1)根据本队特点，有目标、有措施，创设自己的特色队。根据我队以往的表现以及队员的弱点，我队决定成立阅读特色队，在学校的各项活动中争取好成绩。提高自己的阅读水平和作文水平。

(2)由于我队以前的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时对文明上课的一分钟预备铃进行检查。

(3)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好队风。好人好事坚持天天记。

(4)爱护公共财物，每个队员必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(5)培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(6)广播操加强进出场纪律的检查和指导。积极参加校秋季运动会，培养集体主义观念。

(7)眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚待每周的健康教育。

(8)星级评比活动本学期照常进行。

少先队总辅导员工作计划篇4

一、工作思路：

1、切实抓好常规工作：

（1）环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

（2）文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

（3）课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

（4）抓好一日常规检查工作，促使学生良好行为习惯的形成。认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

（5）深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

2、切实加强学校少先队组织建设。期初，开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

3、班队工作。聘请责任心强，有一定少先队工作经验的教师担任少先队辅导员，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

4、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

5、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

6、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。 各校应充分利用重大节日、纪念日，如中秋节、教师节、感恩节、国庆节、元旦节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

二、本学期工作安排：

1、安排各班每月出一期有针对性的黑板报，并每月按时进行检查。

2，、组织每个星期升旗仪式，并组织学生国旗下的演讲（3——6年级循环演讲）。

3、组织少先队参加两次课外活动。

4、发展新少先队员。组织一到两次少先队活动。

一、具体工作内容：

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展\"好习惯从身边做起\"主题教育活动。

5、开展手抄报，普通话，演讲比赛等活动。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、各月工作重点：

9月份：

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、\"提高交通安全意识，提高自我保护能力\"活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

6、布置写新学期计划

10月份：

1、开展\"好习惯从身边做起\"主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、做好\"十一小长假\"的安全教育工作。

4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

11月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

1、抓好复习，参加期末考试。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、做好学期末总结，写好操行评语。

少先队总辅导员工作计划篇5

作为一名年轻的少先队辅导员，在工作中必须坚持\"以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体\"的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项动力。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定。

1、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导\"爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献\"的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2-3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

2、各位辅导员坚持做好所带班级的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我校开展学生工作奠定良好的群众基础。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持\"以人为本、安全第一\"的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风。

1、校风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了校风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃学生的课外生活。

三、以丰富多彩的.活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质。

以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，受到了学生的一致好评。

作为一名少先队辅导员，个人认为，既要管理好学生的行为习惯，学校的卫生打扫等常规工作外，更重要的是配合各班老师处理好班级发生的各类事情，解决班级老师不能及时解决的问题，处理好教师与学生之间的关系，做一个学生与教师、教师与教师、领导与下属之间沟通的桥梁。

少先队总辅导员工作计划篇6

一、班级情况分析：

此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，此班干部责任心不太强，没有为大家服务的精神，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

二、工作目标：

思想品德方面：

1、尊敬师长，见老师要问好。升国旗时佩戴红领巾，立正脱帽。

2、做一个爱父母、爱学校、爱同学的好孩子，心中有他人，心中有集体。

3、学会用文明礼貌用语，不打架、不骂人、不破坏公共设施。

4、遵守《小学生守则》中的各项规章制度，争当“优秀小学生”。

5、遵守学校的各项制度，不影响班级集体荣誉。

学习方面：

1、课前养成预习的好习惯，每天按课表整理好书本、文具。

2、课堂上养成大声读书、大声说话的好习惯(个人发言时)。

3、学会听讲，神情专注，上课要积极发言。

4、课后认真记录每一项作业，认真完成作业。

5、养成每天读书的好习惯，边读边积累。

纪律方面：

1、遵守学校的规章制度，不迟到，有病有事要请假。

2、遵守课堂纪律，认真听讲，不随便插话。

3、课间在楼道内轻声慢步，不追逐打闹，不大声喊叫。

4、放学后，排队回家;离校时向老师再见。

劳动方面：

1、劳动组长的组织下，值日生各负其责，认真打扫本班值日。

2、每个同学负责自己座位下的环境卫生，做到及时捡纸片。

3、保持个人卫生整洁，不乱扔纸屑。

三、管理措施：

品德方面：班级专门有同学负责登记好人好事，及时发现同学们的闪光点，予以表扬激励，一周一总结。同学之间互相监督，不说脏话。

学习方面：由每组小组长负责检查预习及朗读课文的情况，及时记录，每周进行总结、反馈。四人小组长负责检查该小组同学带学具及作业情况，并在该生评比表上作业一栏中打分。纪律方面：班级设有专职考勤员，对每天的考勤认真记录，一周一总结。本学期，本班继续坚持以每周行为规范评比表量化评比，逐步由老师监督到同学互相监督，形成个人评比、四人小组评比、小队评比分层管理模式，针对同学每天表现，及时反馈在评比表上，每周总结一次。一周评出优秀小队及优秀个人。由三位路队长负责每天组织同学排好路队，每周总结一次。

劳动方面：个人环境卫生将由四人小组组长随机检查，及时反馈在评比表上。每天的值日，由值日组长根据该生劳动情况进行打分，期末公布劳动成绩，并评出“热爱劳动”的好孩子。

四、各月安排：

二月份：

1、根据学校的教育目标，制定计划。

2、进行常规教育。

3、做寒假小结，开展“列队集合快静齐”活动。

三月份：

1、开展“收好垃圾不乱扔”的活动。

2、学习雷锋活动(各小队共同完成)。

3、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动。

四月份：

1、开展“好书美文天天读”的主题活动。

2、开展学雷锋，树新风”活动。

3、开展学习革命先烈事迹读书活动。

4、进行常规教育，小结学生的学习、纪律、卫生、两操方面的情况。

五月份：

1、对学生进行爱护公物教育。

2、开展“自己的事情自己做”的主题活动。

3、再次进行学习目的的教育。

4、庆六一儿童节活动。

六月份：

1、开展“主动问好带微笑”的主题活动。

2、六月五日“世界环境日”召开讨论会。(保护环境作贡献)

3、做好各项工作总结。

七月份：

1、做好期末总结工作。

2、班主任写学生操行评定。

少先队总辅导员工作计划篇7

一、指导思想：

以\"科学发展观\"\"和谐发展观\"重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力。

为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：\"爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献\"切实帮助队员做到\"以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人\"。

二、本期主要工作：

(一)抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好\"黑板报\"每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

(二)深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

1、组织各班辅导员(班主任)学习《关于进一步加强少先队工作的意见》，充分认识实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》并能够在班会课或是晨会课上贯彻落实到学生中去，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》，深入贯彻《公民道德建设纲要》，加强学生思想教育，

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展\"加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神\"主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展\"寻找身边的名人\"、\"中国真了不起\"、\"了不起的中国人\"等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个\"可亲、可信、可敬、可学\"的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动\"是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合\"责任\"、\"礼让\"、\"卫生\"、\"宽容\"、\"诚信\"等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员\"在活动中学习\"、\"在活动中实现发展\"成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如\"礼仪示范\"，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至于校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到\"礼让\"、\"宽容\"。在\"综合实践活动\"开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用。

特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至于活动成果的形成。

少先队总辅导员工作计划篇8

时光总是悄然而逝，一晃我在教育岗位上已经工作第十五个年头了。回眸十几年来，我用真诚执著的爱对待每一位学生，用朴实无华的情描绘着自己梦想的画卷。神圣的三尺讲台又铭记着我多少心酸，执著的爱、无悔的追求伴随着我走向每一个起点。新的学期将会对人是一次新的挑战，本学期计划如下：

一、大胆放手，培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。

开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。

小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

二、少批评多鼓励

教师这一职业是特殊的，因为他面对的是一群活蹦乱跳、好奇无知的孩子，他们缺乏对是非的判断能力，需要老师的帮助和指引。所以我在处理班中事件时，总是尽量冷静思考抓住时机进行教育。我班王子睿同学学习成绩中等，和同学关系也很融洽，但是就是不遵守纪律，打闹还经常给班里减分。开始时我也和他发脾气，但我发现效果不太好，经过我细心观察发现他很想当体委。

于是我让他当临时体委，这对他的纪律是一次考验，当体委就要以身作则，他有了一定的进步，违反纪律的次数明显减少了。过了一段时间我又发现这个孩子自尊心很强，可是他坐在老师讲桌边好像伤害了他的自尊心，他好像怕大家看不起他，总是大声说话或者出些怪声吸引大家的注意力，我经过再三思考决定让他回到集体的队伍里面去，给他调了座位，果然他变了。我很高兴还不时的鼓励他，他也很注意自己的一举一动有没有违反纪律了。

三、用理解代替惩罚

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。

所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的.不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

四、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困生有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

现在，我觉得自己已渐渐的融化到孩子们之中。他们点滴的进步，会给我带来无穷的欣喜与满足。无论他们走到哪里，都带着我的理想，带着我的祝愿，更带着我的牵挂和执著的爱。我真想化作一对坚实的翅膀，让他们能早日在美丽的天空中翱翔。我还想化作一片绿叶，帮助他们早日长成参天大树，成为国之栋梁。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com