# 初中学年工作计划5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-23

*预先写好的工作计划可以让我们更好地应对紧急情况和突发事件，详细的工作计划可以让我们更加有条理地展现自己的工作能力和价值，以下是职场范文网小编精心为您推荐的初中学年工作计划5篇，供大家参考。初中学年工作计划篇1一、指导思想本学期德育工作以《中*

预先写好的工作计划可以让我们更好地应对紧急情况和突发事件，详细的工作计划可以让我们更加有条理地展现自己的工作能力和价值，以下是职场范文网小编精心为您推荐的初中学年工作计划5篇，供大家参考。

初中学年工作计划篇1

一、指导思想

本学期德育工作以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学部德育工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》、《英才学校中学部安全教育二十条》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重导的方式和方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个优质的班集体。

二、总体目标：班级在各项评比中达到优秀。

具体目标：

1、学生思想品德合格率达到100%。

2、学生安全事故发生率为0。

3、各项活动参加率为100%。

4、学习成绩优秀率为30%以上，及格率为95%以上。

三、具体工作及措施

1、全面总结上学期班级工作得失，大力张扬成绩，弘扬先进，继续发扬上学期的优良传统，冷静分析存在的问题，制定相应措施，力求全面解决问题。

2、强化学习。进一步组织学习《中学生日常行为规范》、《中学部安全教育二十条》、《班级常规管理分项说明》和学期中学部年段制定的各项规定，让制度深入学生心中，让制度指导学生行为习惯。

3、强化学生干部的职能。将干部周例会制度化；进一步明确干部的职责，明确分工，人人有事做，事事有人管；加强干部工作能力和方法的指导，让每位干部充分发挥工作潜能，最大限度的为班级服务，为同学服务，为老师分忧；培养干部的正义和正气，让正气充满班级。

4、加强班级文化建设。建设墙壁文化，让每一堵墙都说话；建设环境文化，做到窗明几净，桌椅物品摆放整齐，做无声的老师；重点建设思想文化，让刻苦、勤奋、进取、团结、勤俭、节约、互助、友爱、宽恕等精神和品质在教室生根、发芽、开花、结果。

5、正行为规范。建立行为规范监督岗，采取盯班盯人的方式，对同学的行为规范进行监督，发现问题及时指出及时纠正。

6、培养良好的学习习惯。上课要求学生集中注意力听讲，读书要求学生放开声音，作业要求书写工整、按时完成，课前要求学生及时预习，课后要求学生认真复习，学习任务当天完成。

7、加强考评。对学生的日常行为规范的考评，认真落实《中学部学生行为规范月报表》，结合此表，制定相应的周考评表，对每个学生每天的表现及时记载，并张榜公布，一周一小结，一周一评比，大力弘扬先进，对违犯要求的`同学及时帮助，让每个同学按照规范严格要求自己。开展“十星级”学生评定工作。一月评定一次，评定结果记入家联系卡。加强评定后工作，学生针对评定结果认真反思，制定新德创星计划。

8、给学生更多的关爱。远离家庭的学生需要关爱，作为班主任要及时和学生进行情感的交流和沟通。坚持每天找一个学生谈心，了解他们的思想，给他们以关爱。特别是对那些问题学生，要关怀备至。对学习有困难的学生，要及时帮助，让他们始终保持学习的信心。对学生要即使鼓励，让每个学生都看到自己的长处和优点。

9、同学校保持高度一致，组织开展好各项活动，唯旗是夺。

10、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，坚决制止吃零食的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

11、班级工作中，做到腿勤、嘴勤、眼勤、脑勤、耳勤、手勤。班级工作多请示、多汇报，上令下达，不折不扣；多到教室、宿舍、餐厅等走走转转，发现问题及时解决；每次会议、班会、个别谈心都做好记录，及时总结；注意同学生们交流，虚心听取同学们的建议和意见，不断改进班级工作方式及工作思路。从而增强了班级集体的凝聚力，使班风有改观，为大家学习创设了良好的环境。

12、认真开展主题教育活动。本学期重点做好“早恋”专项主题教育活动，净化教育环境，使同学关系健康发展。

13、加强家校联系。电话联系不断，家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。

14、加强后进生的转化工作。思想上多了解，生活上多关心，学习上多关心，不良习惯上多纠正。对他们言语上给多一点，眼光多投向一点，在他们课桌边多站一会，对他们的鼓励多一点。力求真心、细致的工作使他们能有长足的进步。

15、加强科任老师间的联系，及时沟通情况，为科任老师的工作分忧解愁。

初中学年工作计划篇2

根据语文学科的具体特点，以提高语文教学质量为目标，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生的创新意识，提高学生的语文素养和文化品味，坚持以学生为本，务实教学，努力提高语文教学质量，培养跨世纪的合格人才。

一、学生基本情况

本人任教初二(1)班语文教学工作。本班有学生45人，男25人，女20人。经过一个学年的学习，我发现本班的学生在语文学习能力方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语文基础明显薄弱。经过一学年的学习，多数学生的学学习惯渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。特别是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作能力也较薄弱，以后教学中有待加强。

二、本期目标

1、月教学质量检测年组成绩前十名保“二争三”。

2、提高优秀率和及格率。

3、使学生养成良好的语文学习习惯。

4、重点提高学生的阅读和写作能力。

三、工作措施

1、钻研教材，详写教案，备好每节课。加强集体备课，尽量统一教学进度、统一测试、统一作业。充分发挥集体的智慧，利用集体的力量。

2、及时写好教学反思，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考题，以利于今后的教学工作。

3、多听课，吸收好的教学经验，取人之长补己之短。邀请老教师听课，虚心接受老教师的意见，及时加以改正。

4、精心设计作业，力求紧扣教材，训练目标明确，并及时做好检查、批改等落实工作。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

5、继续加强语文基础知识的教学工作。基础知识做到逐个过关，每课过关，单元过关。特别是中下游的学生，要加大对他们的检查力度，一定要保证他们的基础知识能牢固掌握。

6、设立班级作文角，每次批改完作文后，除了表扬一批写的好的作文并作讲评以外，并从中选取两篇以上的最有文采的作文张贴在班级的作文角上，供同学交流学习。

7、改进课堂教学方法，提高课堂教学效率。课堂教学内容加强引导学生分析品位文章语言，教授学生分析文章语言的角度和方法，训练学生的分析、总结能力，培养学生领悟文章中心的能力，提高语文自主学习的能力。

8、养成学生课前预习的习惯。不但老师要备课，学生也要“备课”，让学生做好每节课的预习工作，培养学生自主学习的能力。同时也节约课堂上的宝贵时间。

9、重视书写，规范书写。我要求学生利用好中午的练字时间，每天坚持练30字。每周评选写得的几位同学的作品进行展示。

10、从基础抓起，加强积累，提高学生写作水平。写作是学生学习语文的重要任务，要先从基础学起，教会学生遣词造句，积累词句，并引导学生在日常生活中去留意身边的事物，发现良好的素材并积累下来，为写作打下基础。坚持阅读，每天都要做积累，字数不限，有时间百八十个字，时间少二三十个字都可以。每周要有一篇完整的周记，字数六百字左右。并且所有的积累以及周记都要写上日期。隔周的星期五组织一堂语文阅读课，可以互相交流自己的文学积累。

11、充分利用好各种语文报、辅导书，提高学生的阅读能力。

12、面向全体学生，实行培优辅差。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生和差生都能得到锻炼。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。要鼓励优生在阅读和写作方面多下功夫。

13、开展小组学习竞赛，提高学生学习兴趣和积极性。

14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

本学期中我要充分的锻炼自己，积极参与教研组活动，虚心向其他老师学习，博采众长，提高教学水平，我想如果给我足够的时间我会做的更好。

初中学年工作计划篇3

光阴飞逝，我们又将迎来新的一年，不用猜测，您已经在开始准备今年的初中语文教师年度工作计划了，使自己在新一年工作前就有充分的准备。一篇优秀的初中语文教师的工作计划是怎么样的？为了让您在使用时更加简单方便，下面是工作总结之家小编整理的“初中语文教师本学年个人工作计划”，仅供参考。

一、班级情况分析

初二(2)班共有学生

人，其中男生

人，女生

人。通过上一学年全体师生共同努力，尤其是在经历了体育运动会、国庆晚会、元旦游艺活动之后，全体同学的集体荣誉感更强了，基本上能主动认真地执行好学校年级的各项常规。在学习上，绝大多数同学都有较强的上进心，且前20名左右的同学之间的差距都不大，大家形成了你追我赶的局面。对于体育课、活动课，大家也都十分喜爱，但也有少部分同学因偏食或缺乏运动而体质不太好。班级干部大多能以身作责，严格要求自己，在同学中间起到模范带头作用。但也存在如下问题：

1.由于全班大多为独生子女，所以自私现象比较普遍，尤其是在同学之间，不太会奉献自我，相互关心。

2.班级女生较多，所以班级的整体凝聚力需要我们更适当的载体来强化。

3.虽经过一学年期的努力，班上还有四、五位学生或因学习目的不明确，学习习惯差或因接受速度慢，基础差而难以跟上大部队的学习。

4.虽然大多数学生都爱上体育课、活动课，但是体育特长生没有，且由于运动时间较少，学生的体质还有待进一步提高。

5.班干的工作水平还需进一步提高，还不具备独立、科学地处理日常事务的能力。

二、主要任务及措施

(一)总体目标

优化“团结、朴实、活泼、争光”的班风，强化“勤实、明辨、博学、高效”的学风，能自觉以“实、恒”来要求自己。

(二)主要任务

1.围绕“养成教育”着力培养学生良好的生活习惯、行为习惯等文明素养，人人争做“文明学生”。

2.从学生的学习动力与热情、学习方法、学习习惯养成等方面培养学生的学习能力，力争在易分化的初二年级段、控制低分率、提高均分和高分率。

3.进一步培养班级干部，提高其工作能力、完善班级管理网络。

4.努力创造机会，发挥学生的特长，并提示他们的身体素质。

(三)主要措施

1.利用班会、个别交流等手段加强学生的目标，理想教育让全班学生定出切合自身实际的短期目标、长期目标和人生理想，并具体到每一个阶段，每一门学科。然后阶段性地下发温故，以此来激发动力、维持、热情。

2.以创文明宿舍、做文明人竞赛活动为契机，强化学生的文明素养的提高，提出一个“健全的人”的全面要求，并以此规范学生的言行。

3.针对(xx年度志愿者工作计划)班级女生太多的情况，加强信心与豁达等心理教育。提出“团结、自信、勤奋、朴实”八字要求，并经常进行个别交流。

4.不断给学生进行学法指导，在“实、恒”的基础上注重学习的五环节(即预习、上课、作业、小结考试)的指导，明确其意义及注意事项。具体形成有：年级学生会交流、班主任讲座、科任教师讲座、学生交流等。

5.经常与科任教师及课代表联系，主动协调好各学科之间和各科老师与学生之间的关系。

6.培养一支得力的班级干部，完善班级管理网络。给每一位班级干部明确其工作职责，订出责任状，各司其职、自我管理。同时，尽可能给更多的学生以锻炼机会，采用班干轮值、评分制，以挖掘每一位学生的管理潜能。

7.利用学生集会和生物课请老师进行青春期的生理和心理教育。

8.利用春游、集会等集体活动加强学生综合素质的提高和集体荣誉感教育。

9.学生体质方面：

a、监督学生的一日三餐、保质保量。

b、加强两课两操的管理和督查。

c、抓好学生的就寝，保证其睡眠。

一、工作目标

1、继续加强学习交流，促进成员的专业成长。

2、以课题研究为载体，通过上常态课、示范课，引领工作室成员优化课堂教学言语，努力打造高效生命课堂。

3、通过上示范课和举行专题讲座，发挥工作室成员在学校，乃至全县初中语文教师的教学教研示范、引领和辐射作用。

4、发掘工作室成员的潜力，积极参加各级赛课或论文评比活动，力争获得好成绩。

5、继续建设好工作室q群和博客，使之成为成员们的交流所、成果的展示地。

二、具体工作及措施

(一)继续加强学习交流，促进专业成长

1、关注教学改革与发展动态，继续加强业务学习，自主阅读教育理论专著和专业报刊书籍，积极参加各级专业培训，提高工作室成员的理论水平和驾驭课堂的能力。每周四晚上8：00时开始在q群开展主题学习，每个月集中1次，或学习、或听公开课、或进行工作体会交流活动，在研究教学、切磋教艺的过程更新教学理念。

2、扩大区域交流，组织工作室成员到教育先进地区学习、培训、交流，提升业务素质；今年年内邀请1位省级以上语文教学专家结合工作室课题对工作室成员进行教学教研指导，促进工作室成员专业成长。

(二)研究课堂教学言语，形成教学风格

1、通过集体备课、上常态课自我录像课示范课、评课反思和组织工作室成员参加主持人或成员所在学校开展的教学开放周、送教下乡等教育教学实践活动，从中提高成员的课堂教学艺术，形成个性鲜明的教学风格。

2、运用远程网络教学资源和光盘资源，通过学习名家名师的教法，丰富、提高工作室成员的教学经验和教学水平。

3、每位成员在年内上一节校级、县级示范课或举行一次专题讲座，通过集体备课、上课、评课反思展示成员的教学特长，形成自己独特的教学特色。

(三)开展课题研究，提升自身素养

1、依托工作室市级课题《优化山区初中语文教师课堂言语构建高效生命课堂策略研究》，聚焦课堂，针对具体的教育教学行为开展集体研讨、自我反思，逐步形成适应学情、特色鲜明的优秀教学案例集。

2、通过开展工作室的课题研究，关注教学理念的更新、教学方式的转变和课堂结构的改革等，积极撰写论文，要求每位工作室成员年内至少有1篇教学论文在市级以上报刊发表或获奖。

(四)举行专题讲座，发挥引领作用

积极配合学校和县教研室做好中青年教师培训和指导工作，工作室成员总结和提炼自己的教学实践和教学研究，形成自己的教学思想，举行1次校级或县级专题讲座。促进我县中青年语文教师的专业成长，在学校乃至全县教育教学工作中发挥带头、示范和辐射作用。

(五)成员帮带学员，提高队伍素质

每位成员在年内指导2名本校中青年教师上公开课、举办讲座或撰写论文，并取得较好成效，努力提高连南县初中语文教师退伍的整体素质。

(六)加强网络建设，发挥辐射作用

1、工作室成员在每周四的晚上8：00时开始在qq群上进行读书交流、课程研讨、主题讨论等活动。成员在qq群上传教学资料，由助理或主持人审阅后再上传博客，逐步建立起内容丰富、便于共享的课程资源库。

2、加强工作室博客、网站建设。成员认真撰写学习心得、教学反思和教育教学论文，每月至少上传1篇原创或转载文章到博客、网站，工作室活动动态和工作室成员所取得的教育教学成果在第一时间上传工作室博客，使博客成为初中语文教师工作室的成果辐射源和资源生成站。

一、学生基本情况分析：

我校共有学生140人。学生来源多渠道。学生素质普遍偏低，书写与背诵能力相对较弱，学习习惯也不是很好，缺少尖子生。面对当前的中考形式，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

二、教学工作计划的总要求：

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，尽最大努力培养尖子生，抓好中游学生，力争在第二档上有所突破，尽量减少差生数量，从整体上提高学生成绩，以保证在明年的中考中取得较好成绩。

三、教材分析：

九年级两册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

两册共有47篇课文，10个单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

第二学期，进行复习。第一轮，紧扣教材系统扎实的打好基础；第二轮，专项训练，基础知识、古文、现代文阅读、写作。针对学生复习中出现的问题，逐一解决。第三轮综合训练，整体上训练学生素质，答题技巧，应考能力。

四、教改措施：

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。很抓课堂教学，提高课堂效率。

2、从本校本地的实际情况出发，做好阶段性检测，严格按照中考标准出题阅卷，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，深挖学生内在潜力。

5、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发、激励学生写作，把作文教学落到实处。

6、现代文阅读教学，注重阅读规律的总结，找出规律，找好规律，在训练中学生加以应用，以提高学生对现代文阅读的能力。

7、古文教学，背诵要牢固准确，加大检查力度，以达到最佳效果。把课内的词语含义、句式、情感等迁移到课外阅读。

五、教学时间安排：

第一学期：

上半学期学习上册

第一周：第一单元

第二周：第二单元

第三、四周：第三单元

第五、六周：第四单元

第七、八周：第五单元

第九、十周、复习、期中考试

下半学期学习下册

第十一周：第一单元

第十二、十三周：第二单元

第十四周：第三单元

第十五、十六周：第四单元

第十七、十八周：第五单元

第十九、二十周、复习、期末考试

第二学期

第一周：复习六年级上册

第二周：复习六年级下册

第三周、第四周上半周：复习七年级上册

第四周下半周、第五周：复习七年级下册

第六、七周：复习八年级上册

第八、九周：复习八年级下册

第十周：基础知识、古文专项训练

第十一、十二周：现代文阅读专项训练

第十三周：作文专项训练

第十四周、十五周：综合应考训练

教学中，对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。让学生既能紧张有效的学习，又能感受到老师同学的关爱和帮助，在紧张、愉快的氛围中，快乐学习、健康成长，圆满完成初中阶段的学习、生活任务。

为了响应上级主管部门提出的“课堂教学效益年”的口号，加强教学的针对性，特拟定本计划。

一、学情分析

本人所教初一(20)班是个音乐体育组合班级，大部分学生成绩不太理想，语文基础较差，最令人尴尬的是部分学生根本不把语文学科当成一回事，普遍都有轻视语文的思想，极少在自学时间学习语文，更无暇顾及课外的阅读，故而造成阅读水平提高不快，知识面窄，思路阻塞，文章空洞。

二、教学设想

1、研究考试大纲，加强学习。认真研究语文教学大纲和考试说明，并将近十年的高考语文试题认真做了一遍，试图从中寻找一些考试规律，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、狠抓专项复习，夯实基础。第一轮复习主要进行专项复习，夯实基础。

3、落实培优补差工作，分层教学。根据不同学情，采用了“区别对待，分层施教，全民参与”的教学方法。

4、落实问题教学，提高教学效率。我们要抓住学生的问题进行教学，授课有明确的目的性，突出实效性。

三、具体的措施及注意问题

以最节省的时间换取最高效率，是我们的愿望。

1、复习几条线齐头并进，以学年时间安排的内容为主线，将字词知识积累、名篇名句背诵、文章阅读分析、写作能力训练等贯穿复习的全过程。具体如下：

第一阶段将《核按钮》的字音、字形及使用词语的练习完成，印发答案；

每周阅读两篇文言文、二至三篇现代文、二至四首诗歌(《核按钮》的的阅读练习)；每周至少有一节写作辅导课。

2、为学生精心挑选复习资料。由于现在复习资料良莠不齐，且不少是粗制滥造，因而要指导学生选好一二本质量好的有系统性的复习书本。教师在难以抽出时间自编练习的情况下，要自订一至二本杂志，并参照多本复习资料，编选出质量较高的训练题。

3、引导学生掌握知识规律、解题规律、解题方法，特别是梳理知识点进行单项训练时，老师切忌只是宣读答案的机器，点评练习，要有重点有针对性地解决学生主要实际问题，并将出题者的意图、目的、惯用的手法告诉学生，帮助学生理清解题思路，教会学生解题方法，

4、语文靠的是积累，能力的提高不是一朝半夕的事，必须持之以恒而学生在繁忙的学生中总是忽视语文，为在课外争得时间，把部分训练题、部分作文放在课外完成，教师要严加检查，务必让学生在紧张的学习中抽出时间来学习语文。

5、加强阅读训练。没有足够“量”的阅读积累，就想通过试题训练产生“质”的飞跃，是不可能的，因而，各类文体的阅读贯串在整个复习中。我们知道，提高学生的阅读水平，语文能力可随之提高，更能带动写作，且高考阅读份量不轻，因而抓好阅读是复习的一个重点。

6、依照《大纲》和《考试说明》的要求，把每一个知识点落实，教会学生解题方法，将出题者惯用手法告诉学生，如移花接木、无中生有、偷梁换柱、偷换概念、以偏概全、歪曲观点、漏掉条件等等。尤其要注意训练学生根据文章提供的相关信息进行合乎事理、情理、逻辑的分析、综合、推断，将字面上写而未透的内容明朗化。克服学生回答问题时只会抄原文，不懂提取组合加工原文的毛病。

7、本学期，语文科要加强综合性训练，练速度、练能力，通过训练来发现问题，解决问题，全面提高学生的语文能力。

8、扩大学生知识面，引导学生做一个有心人，关心我们的国家、我们的社会，关心周围发生的事，注意从身边，从报刊杂志上有目的地收集资料，并由此积累学问知识、思想观点、事例材料和精彩的语句。

9、写作方面，解决学生“巧妇无米”之难，积累写作素材；抓好审题立意，避免偏题离题；根据学生实际订出写作目标，例如层次低的要求做到观点明确，结构清楚，有材料，层次高的要求能辩证分析问题。

初三的教学是学校的生命线，是检验学校整体教学质量和能否提高人气的最重要时期。如何使学生在初中阶段的最后一年学有所获，在中考考场上交一份令学生、家长满意的答卷，这是摆在每一位初三教师面前的不可回避的课题。为此，新学期伊始，认真地思索和总结了自己以往的语文教学的得与失，借鉴其他老师的成功经验和先进做法，特制定初三下学期语文教学计划如下：

一、指导思想

以新课程标准为方针，以学校整体工作规划为指导，以深化语文教学改革、提高教学质量为重点，不断总结完善，培养学生热爱祖国语言文字的感情和听说读写能力，争取在提高学生语文素养和中考两方面取得较好成绩。

二、现状分析

1、时间方面：初三教学时间短，各门功课都将陆续进入总复习阶段。从多年经验看，学生用于理科学习的时间明显会超过文科，尤其是语文学科往往会被学生轻视。

2、学生方面：语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一知半解。思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付。

3、自身方面：传统观念根深蒂固，仍然不肯放弃自己在课堂教学中的霸主地位，牢牢掌握着课堂教学的话语权，给学生自主学习、思考和活动的空间很小。课内忽视对课文的深入解读，课外无效资料和信息充塞，做大量练习，搞大运动量训练，看似重视了实践，其实是舍本逐末。没有初三教学的实际工作经验，思想上有畏难情绪，家长和学校的期望值不断提高，给自己带来较大压力。语文学习，需要一个逐渐积累的过程，学生语文能力的提高，不是一蹴而就的事，怎样在较短时间内让每一位学生的语文学习成绩取得较大突破，尚需进一步的探索。

三、措施和设想

总体要求是：宏观上要活，微观上要实。教学的重点准备放在阅读和写作两个方面。

宏观上要活，是要始终把培养学生的语文素养作为宗旨，把改变学生的学习方式作为着眼点，强调语文的工具性、人文性和实践性。微观上要实，就是在具体的每一堂语文课上，要创造条件让学生认真安心读书，积极创设情景让学生深入研究问题，精选各类练习让学生进行扎实有效的基础训练。

阅读教学的重点：

1、阅读是学生的个性化行为，要培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力，从而进一步培养他们探究性阅读和创造性阅读的能力。

2、要重视朗读和默读，让学生学会精读、略读和浏览。语法和修辞等语文知识，采用随文学习的方法，让学生有深刻的感性印象。

3、培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。让学生自己感觉到阅读是搜集信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。

写作教学的重点：

1、培养学生对阅读内容和生活现象进行独立思考，发现蕴涵其中的意义；能从自己的学习、生活实际出发，随时写下自己的感受，表达自己的见解，书写自己的感情；能根据自己的水平和生活积累展开想象，表达自己对学习和生活的思考和对未来的憧憬；养成写日记的习惯和积累语言材料、生活材料的习惯。

2、在写读书笔记的基础上写出对所读作品的感受或评论，做到有观点、有分析、有依据，并逐渐形成自己的见解。

3、综合运用叙述、描写、议论、说明、抒情等表达方式，写出有感情、有内容、有中心、有条理的文章，做到语句连贯通顺，结构完整，标点符号使用正确。

4、逐步培养专题写作的意识，对一个题材或范围，能从与他人的不同角度、不同方面写出自己的感受和认识。会写简单的自己熟悉的有关学习的规划和总结等。

5、突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，采用启发式和讨论式方法，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，尝试互批共批，以改促写，避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

四、具体单元或体裁的教学

把课本每一篇课文上好，之前都要深入钻研教材，明确重点难点，找好切入点，创设好教学情景，以引发学生读书、思考和训练。不能为了赶进度而早早结束新课，然后让学生大量做复习题，这种题海战术只会引起学生的厌倦，从而导致学习兴趣的提早丧失，考试兴奋点的提前消失。初三上学期教材所选篇目都有很强的文学性，教学时要注意文学欣赏的感悟性、审美性等特点，通过本册教材的学习，使学生的文化品位和审美情趣得到进一步提升。

古代诗文。教学时要从朗读入手，培养学生的文言语感，同时要继续加强对字词句的认读和记忆，积累文言词语，把握内容，另外要让学生注意文言文的语体风格和语言风格，让他们作一点个性化的评点和赏析。

当代诗歌。重点是要引导学生体会诗歌表达的思想感情，感受诗歌的节奏和韵律，品味诗歌的语言，还要展开想象和联想，进入诗歌的`艺术境界，与诗人展开心灵的对话。教学时要从朗读入手，品味和赏析诗歌的思想、语言、节奏、韵律以及技法等，提高学生的朗读和鉴赏能力。

散文。重点是体会作者的思想感情，欣赏文中人物、事件、景物的描写，品味精妙的语言。

小说名篇。重点是欣赏小说的细节描写、环境描写、语言描写。教学时要引导学生抓住小说中的主要人物，深入探讨和研究课文是如何运用这些描写手法的，从中展示了人物怎样的精神面貌和性格特征。

五、加强执行力

计划方方面，执行是关键。新的学年新的起点，在教学实践中，我要做到具体问题具体分析具体落实，不断总结不断修正使计划更加完善。要在与同事其他老师团结协作集体备课的基础上，心往一处想劲往一处使，一切为了学生一切为了学校，继续充实提高自己，与学生打成一片，满腔热情地去迎接新的自我挑战。

伴着新学期的到来，在校领导的领导下，在新的学期我们要开始做工作计划。写好工作计划，教学才会更轻松！如何写好初中英语老师年度工作计划呢？下面是工作总结之家小编为大家整理的初中英语老师最新个人年初工作计划，仅供参考，希望能为您提供参考！

一、指导思想：

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

二、基本思路：

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

三、具体工作：

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，时间固定，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

4、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

5、加快信息技术学习进程，从而推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，达到能将多媒体高效运用于英语教学中。

6、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《大纲》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读能力的训练，另外所有英语教师要协助九年级教师搞好中考复习和模拟考试，力争中考第一仗顺利。

7、组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。

总之，在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献力量。

以新课程理念为指导，以“阅读课的有效教育”为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕“课例研修”通过一系例的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，大面积提高教学质量。

研修目标

通过教学实践和教育行动研究，力求改进教学行为，提高教学效益，努力去实现面向全体学生，轻负高效的教学；促进教师个人专业发展，强化教研组建设，增强教研组的凝聚力，完善校本研修体系。积极参加“研修一体化”，开展“区域协作研修活动。

依托合适平台，引领优秀教师专业发展。结合教研室和学校的其它工作安排，本学期有一些教师参加不同层次的培训、评比活动。组内应落实专人进行针对性辅导。

1、继续贯彻上级关于师德师风建设有关会议精神，通过政治学习组织教职工认真学习，进一步端正教职员工的工作态度和工作积极性，引导广大教师正确对待苦乐观、荣辱观以及质量关。以工会活动为载体，开展学陶师陶活动，真正做到教书育人，为人师表，为学生服务，做学生的知心朋友。坚决杜绝违背教师职业道德，有损教育和教师形象的现象，一经发现，即予教育，批评指正。

2、进一步认真学习新课程标准和课程改革纲要，了解掌握当前课程改革的任务，转变教学方式，提高教学质量；进一步明确新时期教师发展目标，增强开拓创新的意识和积极进取的精神，提高全体教师的认识水平和理论水平。

3、以同轨学科为单位，组织备课组，开展集体备课活动，确立备课组教学质量责任制，进一步完善备课组集体备课制度，同学科的教师要做到“一结合、两发挥、三定、五统一”。集体备课和个人备课相结合；充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势；定时间、内容、主讲人；统一进度、重难点、作业练习、单元测试题和教学目标。认真开展教学研究活动，做到人人上教研课，人人、参与说课评课。集体备课，同时开展“一课例三讨论”活动，切实提高教研质量。

4、交流个体学习感悟，包括理论学习体会自学教育学、心理学方面知识，认真研读有关新课程教育理论，并认真撰写读书笔记。

5、专业知识和课程标准学习(包括新课标解读、教材分析、试题分析、学科发展前沿、学科方法、学科课程资源的开发和利用等内容。

英语教学已经成为一门非常重要的课程了，在我们国家已经形成了多年的学英语的热潮了，我们一定要努力工作，才能够将英语教学教好，在不断的发展中，英语教学已经改变了很多，这是一直以来不断的成长得到的后果。英语词汇在几十年里多了非常多，这是最难学的，因为我们的汉语词汇都是有字体组成，很容易就形成词汇，而英语却不一样，这是英语的弊端。但是英语是国际语言，我们必须要学好。

一、本学期教学时间安排：

本学期我校从x月x号开学，20xx年x月xx日进行期末测试，教育教学时间大约只有21周，在这期间我们要授完预备教材及7a前4单元的内容还要进行多次月考和期中测试。时间相对紧张。所以我对本学期所要进行的教育教学进行了如下的安排，希望能够按照这一时间能够顺利的完成本学期的教育教学工作。

因为本学期时间短，任务重，所以在平时的教育教学中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学，才能够顺利完成应该完成的教育教学任务。特别是今年的测试次数增多，讲解试卷所花费的时间必然会增加，而且x年级的学生刚进入初中英语的学习，所进行的教育教学必然会非常的缓慢，要顺利的完成教育教学任务非常的困难，要考好期末考试就更加不容易，所以必须抓好每一天，每一分每一秒的时间。

二、本学期教育教学重点：

我认为本学期的教学重点可以分为两大块来看：

(一)语法知识点

1、一般疑问句及回答；

2、指示代词、人称代词、物主代词

3、名词复数的变化；

4、方位介词；

5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6、实义动词的第三人称单数及变化；

7、情态动词的用法；

8、日期和月份；

9、名词所有格；

10、一般现在时

11、时间表达法；

12、形容词和副词的三个级别；

(二)交际用语

1、greet people 2.introduce yourself、introduce people

3、talk about where things are

4、ask for and give telephone number

5、identify ownership/people/things/colors。

6、talk about ownership；make suggestions

7、talk about likes and dislikes

8、ask about prices； talk about clothing； thank someone

9、talk about dates

10、talk about preferences； make plans.

11、talk about abilities.

12、talk about routines； ask about and say times

13、talk about preferences； give reasons

三、本学期教育教学难点：

我认为本学期的教学难点：

1、一般疑问句及回答；特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

2、指示代词、人称代词、物主代词；方位介词

3、名词复数的变化；名词所有格；

4、实义动词的第三人称单数及变化；形容词和副词的三个级别；

英语教学本来就是十分的困难，所以在教学中有着很多的事情需要我们来解决，事情的发展已经超出了我们的想象，相信我们一定能够做好这一切。在不断的成长中得到更多的进步，这才是一直以来我们不断教学的最根本，这是最好的事情，这是我们最好的现实情况，相信我们一定能够做好！

20xx年到来了，新学期也开始了，教学生涯中，我想每一届学生都不一样，教学过程也丰富多变。即使是重复同样的教材，教学的整个过程却不一样，感受也不一样。这是一种生动的重复，在教学中因为熟悉才更有底气，还能在此基础上富有创造性地工作。根据学校的发展计划，提高课堂教学有效，我对本期个人教学计划如下：

1. 专研课本，提高课堂效率

从去年的考题积累中，我将课本教学与中考考点联系的紧密一些，对知识考点能有敏锐的观察力，有利于学生能在考卷中，提高分数，当然了，这也给我带来了工作量，我想基础的积累有利于我对课堂四十五分钟的把握。我立足于中考必备的考题，学习刘教师的专研课本和试题变化，使自己的教学水平提高的更有效。

2.提高备课组的效率

我们组的教师年龄队伍居中，对xx老师之外，其他的老师而言，我都了解他们的教学风格，教学能力和教学态度，我应该融洽组内的和谐，把合作和竞争放在一个平衡点上，有利于初x英语教学整体的提高，而不是在残酷的竞争中，消耗了我们的能量，要开阔的看待自己的教学，落后了，一定有其原因，要查明，再提高！

3. 开拓自己的教学视野

本学期的公开课很多，通过年轻教师的展示，提供给我学习的平台，因为你身边的每一位教师都不是你的竞争对手，其实，都是你的学习榜样，哪怕这个人缺点很多的，对于我来讲，他们都是提高我对课堂教学思考的一个起点，应努力去学习！

4. 提高案例分析能力

无论课堂教学还是班主任工作，我们都有太多思考的地方，每一天的故事很多，在眼前消失，太可惜了，在平凡枯燥重复的工作中，要有发现的眼睛，我们总是匆匆而过，没有很好的使用这个资源。都是写写反思，就是因太忙的理由，而放弃了，我本学期对这点上，我会提高我的能力。

5. 从读经典中，获取无尽的智慧力量

大量读书，让我开阔了视野，对待教育问题，能从容多了，看过了很多的书籍，开始的时候，没有理由，证明了还是积累沉淀了很多的思想，快速地让我提升了，在对待课堂教学问题和育人问题上，我的敏锐性要好一些，我想坚持读书，依然是本学期的重点。

6. 预习稿的改进

通过一年的使用，我对预习稿在实践中，有了新的认识，我可以再通过初x的使用，来完成预习稿的论文完成，形成理论框架，但是，必须还是搜集比较整理探究完成这个难得课题，从自己的班级到整个的学年，难度很大，但是，还是要尝试一下。

7. 加强21世纪报的阅读量的积累

二十一世纪报，通过多年的使用，有了一套自己的套路，有利于单词积累和开拓学生的视野，提高有效性，还是必要的。坚持做下去。

教学有没有兴味，全在于你有没有给它足够的重视。你要是认真备课，认真上课，认真批改，我想不可能不进步的。珠河十年越去了，展望未来，课堂教学有效性真是一个竞争点，所以，我还是提高自己的教学能力，提高个人的教学效率。新的学期开始，奔着美好前行！

新的学期开始了，新的一轮教学工作又有了新的要求。作为xx一中的一名教师，面对学校翻转课堂的新形势，，我认真反思上学期的英语教学工作得与失，并制定了本学期的英语教学工作计划。

一、教学目标

在本学期的英语教学中，我们采用翻转课堂的教学模式，并坚持以下理念的应用：第一要培养学生自主学习，合作探究的能力。第二要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第三目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第四要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

二、实现目标存在的问题

1.教育教学质量方面

(1)从教师自身方面来讲，虽然翻转课堂在我校推行了两年的时间，但是对于翻转课堂“二段四步十环节”的内涵领悟不透，课堂落实不到位，经常讲的较多。在学生培训环节，没能充分关注学生的学习习惯和学习能力的培养。在微课制作上，制作手段粗糙，微课内容和形式不够吸引学生的兴趣。

(2)自己平素重教学、轻研究，不利于自己能力的发挥；重教书、轻育人，不利于学生潜能的挖掘。有时在工作上放不开手脚，缺乏动力和激情。自我师德修养和专业水平需要进一步提升，理念需要从根本上转变，境界还需大幅度提高；关爱、指导学生方面还需下大力气。

(3)英语教学中知识落实与能力培养问题。对于英语这门语言学科来说，在上半学期的教学中，我一直在抓落实方面做得不充分，单词检查往往有始无终。阅读教学不深入，学生思考的时间不多。对于英语至关重要的听和写的能力训练不到位，导致了教学方面学生面面忙，面面无提升的现象。

2. 育人方面

学生经历了xxx半年的学习，对于翻转课堂的教学模式比较熟悉，但是自主学习的学习方法还需进一步的培训和适应。而且我校学生来源也比较广，县内仅占小部分，大部分来自县外，生源质量参差不齐，英语水平更是如此。尤其是听力，县外一部分学生水平较差。这样，从课堂语言、课堂环节、课堂节奏等各个环节上，要提升学生兴趣，落实知识掌握，挺高学生能力还需下较大功夫。

三、实现目标的措施

1、积极参加集体备课，充分发挥备课组力量。认真钻研教材和教法，使得先学后教在教学中被充分运用。选择恰当的教学方法，平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

2、进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。使得学生们在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动；能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息；能根据自我评价结果调整学习目标和策略；能体会交际中语言的文化内涵和背景；复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

3、突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试，以巩固本单元所学到的知识。同时加强综合填空、阅读理解、书面表达等方面的能力训练。

4、课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

5. 在上好课的同时，积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。

6.抓好因材施教，落实全员育人导师制。

1)科学实施分层教学。尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。根据学生的个性差异实行分层施教和个别施教；依托小组建设和合作学习实现分层教学。

2)落实学校推行的全员育人导师制，增强教育的针对性，做学生学习的老师，人生的导师。研究学情，与家长交流信息，找出不足，想出对策，帮助学生解决问题。

时间一晃而过，作好【岗位】的年度工作计划至关重要，使自己在新一年工作前就有充分的准备。怎么才能将【岗位】的工作计划写得全面呢？下面是工作总结之家小编为大家整理的“高中新教师新学期个人工作计划语文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

一 本期的主要任务

1.完成《必修3》、《外国小说欣赏》和相关读本的教学任务；

2.加强基础练习，落实单元训练，努力提高学生考试成绩；

3.加强备课工作，通过集体备课促进自我能力的培养；

二 教育教学指导思想

1.结合《普通高中语文课程标准》的学习，在语文教学中有步骤地落实我校语文组的民主的、开放的和人文化的语文教育理念；

2.推广我们使用新教材的过程中已经获得的经验，继续发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，争取形成一套与新课标配套的新课型并加以完善。

三 教学工作

(一)《必修3》、《外国小说欣赏》

1.教本

(1)必修课教本的处理，依据合理有利的原则、单元组织的原则、集体备课的原则、改革创新的原则，按时完成。

(2) 教学内容的组织：

a.前半期完成《必修3》，后半期完成《外国小说欣赏》。每个单元都安排中心发言人；每个中心发言人都承担一堂“转转课”。

b.按照单元教学要求，在教学中要突出各种文体的特点，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿和创作。单元内部的各篇文章可以联系起来，进行比较阅读研究，从而深化对文章和单元要点的把握。每个单元的教学完成之后，组织并指导学生完成单元小结。

c.要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

(3) 教材的备课

我们坚持每周星期四集体备课。每个单元的中心发言人，要详细解说本单元的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。要全备课组在听取这些意见后要各抒己见，细致讨论，最终达成共识。

2.读本

根据教本与读本相结合的原则，做如下安排：

(1)课本、读本衔接。

(2)读本纳入备课方案。

单元备课，不仅备教本，也备读本，对两者教学的重点难点、方式方法，都做通盘考虑。

(3)读本课文处理方法

——以“读”为主，教师组织学生阅读和讨论交流。要在读本的阅读中体现学生的主体性；

——以写促读，布置读书笔记的写作练习，促进学生对读本的阅读理解；

——读本的“名著导读”部分，结合“研究性阅读”实施；

——在练习、检测时以读本为材料，促进学生的读本学习。

(二)作文教学

1.依据教材编写体例，完成教本上的“口语交际与写作实践”训练。重点是记叙文和议论文。

2. 写作练习分步骤进行达标训练，要求学生逐渐达标，形成基本的语言修辞意识。

3.提高学生考场作文的完成速度，在50分钟内能根据要求写出800字左右的文章。

4.调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。

5.作文教学重讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。

6.鼓励学生写作文后记，做自我总结。

7.本期拟做大作文8次，练笔10次。

(三)单元检测

本学期安排5综合检测和相关单元检测。

(四)课时进度

1. 全期21周。按授课18周(除放假和检测考试时间)每周6课时计，全期共108课时(预计)。

2. 具体安排

一、学生状况及成绩分析

本学期我担任高三(613)、高三(614)两个班的语文教学工作，从上学期语文成绩情况来看，高三(614)班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。高三(613)班学生从上期成绩上来说是相对好的，但对那些基础知识还需要多细心些。

思想状况方面，高三(614)班有2/3的学生有明确的学习目标，比较认真刻苦，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法。高三(613)班学生，大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉，有时不能完成老师的要求。

二、教学目标和要求

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：全面了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，小说的有关知识，熟记文言文。

掌握和运用知识能力的目标：进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目。

三、主要教学内容及教具

学习文化内涵比较丰富的现代论文，科技说明文的文学名家名作，着重培养研讨、评价论文的文学作品的能力。在培养阅读能力的过程中，努力使学生学会学习和形成正确的价值观；除此而外，还要从10月份开始进行语文基础知识的系统复习。

教具：多媒体课件。

四、教材重难点

高三语文着重培养研讨、评价论文的文学作品的能力。在培养阅读能力的过程中，努力使学生学会学习和形成正确的价值观；着重培养学生理解文章的能力的阅读文言文的能力。继续欣赏中国现当代诗歌、散文和外国诗歌、散文，重点是分析理解文章的主题结构；鉴赏中国现当代诗歌、散文、演讲词、序言的语言；欣赏诗歌散文、演讲词、序言的艺术手法；学习用现代观念审视古代文学作品的内容的思想。

五、教研课题

本学期在教学中仍沿用“目标教学法”开展教学，要在教学过程中，注意因材施教，做好“前提测评”“认定目标”“导学达标”“达标测评”四个步骤，要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

六、教改措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下教改措施：

1、注意培养学生的自学能力

终身教育、继续教育已逐渐成为国际公认的教育理念。作为跨世纪的新一代公民，不会自学，就不可能具有自我发展和创造的潜力。基于这一认识，新教材注重培养学生的自学能力，着眼点不是教师的“教”，而是学生的“学”，掌握学习方法，养成自学习惯，为日后的继续自学和自我发展打下基础，使学生终生受益。

2、注意发挥教师的主动性和创造性

这一点主要体现在教师教学用书的编写上。现行教材的教学参考书，比较注重对课文的分析与解说，而不大注重提供研读的思路和备课资料。本来是供教师备课时参考用的，由于受应试的影响，实际上却成了对这些课文分析的“惟一”或“标准”答案。特别是对文学作品的理解，本来就可以见仁见智，不能定于一尊，有一千个观众就有一千个哈姆雷特，而教学参考书提供了“标准”，不免失之偏颇。与新教材相配套的教师教学用书，则吸取了过去教学参考书编写中的经验教训，以教学大纲为指导，以教材为依据，重在说明教材的编写意图。在课文的点评和鉴赏指导中，注意吸收语文教学和语言学、文学研究中已有定评的新成果。从当前大多数高中语文教师的实际出发，既注意帮助

教师解决备课中的实际困难，又注意给教师留有余地，尽量不提供结论性的东西，以利于发挥教师钻研教材的积极性和教学实际中的创造性。

七、业务自修内容

1、多向有经验的教师学习。

2、多阅读、查找资料，订阅专业报刊。

3、多与家长联系，协助解决学生的学习问题。

八、提高教学质量的措施

1、课外辅导，利用晚修、文体课时间，组织学生加以辅导训练。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，差生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

3、对学生实施多做多练措施。学生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

4、充分了解学生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。顾及中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

一、指导思想

根据国家高中教育课程改革的精神，根据《语文教学大纲》对高一阶段的教学要求，转变教学观念，适应教学要求，树立新的教学理念，充分发挥语文教学促进学生发展的独特功能，使全体学生都获得必须具有的良好的语文应用能力、一定的语文审美能力和探究能力，形成较为健全的思想道德素质和科学文化素质，为学生终身学习和有个性的发展奠定基础。要认识教师是学习的组织者、引导者、合作者，学生是学习的主体，是学习的主人。要为学生养成学习语文的良好习惯、正确态度和科学方法打下基础。

二、学情分析

今年我任教高一两个班级，xx班55人，xx班48人，两个班语文成绩都不是很好，参差不齐，反映出初中基础普遍不够扎实。阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

三、教学目标

本着大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，加强技能的培训，从整体上提高学生的语文素养”的精神，全面提高

学生素质，正确把握语文教学特点，不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。

1、重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文学习习惯，提高学生现代文阅读能力，着重培养欣赏文学作品的能力。

2、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，提高学生阅读浅易文言文的能力。

3、夯实基础，强化写作指导，提高学生语言表达能力，重点培养学生写记叙文的能力，做到思想健康，内容充实，中心突出，结构完整，语句通畅，并有一的抒情与描写。

4、适当开展课外活动，着重培养学生双向互动的口语交际能力。

四、教材分析

新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性，还应注意阅读与写作、口语交际的交替教学。

五、教材处理

现在的语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，着重知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。在使用过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式(穿插)教学，避免单一的直线式重复性教学。

六、方法和措施

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。

2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。

3、每堂课贯彻民主、微笑、主体、练习四个原则。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

一、学生基本情况分析

本人这学期仍带高一(1)和高一(2)两个班。(1)班基础相对好些，所以在班主任x老师的严格的班级管理下，大部分学生学习目的明确，自我控制能力较强，都能按时到校学习，基本完成老师布置的学习任务，作业也较认真。但课堂气氛不够活跃，仍有少部分同学学习缺少主动性；(2)班基础较差，大部分学生认定升学无望，索性破罐子破摔，不仅丧失了进取心，甚至当一天和尚撞一天钟的要求都做不到。表现为作业不能完成，上课时迟到、旷课、打瞌睡，不做笔记等。根据该班学生实际情况，不宜操之过急，要耐心引导，作业难度适可而止，尽可能培养其学习兴趣。

二、知识目标

1、强化表达训练，提高语言组织的基本功，进而提高写作档次。表达是交际能力的重要方面，在现代生活中具有十分重要的作用。口头的准确、大方、得体。书面表达内容充实、中心明确突出，条理清晰都是对一个高中生的基本要求。而事实证明，大部分学生在处理阅读理解的过程中不是看不懂，而是写不出。表达能力的欠缺已是很多学生的弱点，要培养学生“出口成章”、“下笔成文”的表达本领还需要一段艰难的努力。

2、阅读是提高语文素质的重要手段。阅读中学生长安的毛病有：无话可说；洋洋洒洒不着边际；列公式贴标签。因而帮助学生克服洋洋洒洒、不着边际的分析和千篇一律程式化的归纳或贴标签式的简单判定的倾向是语文阅读教学中需要克服的难题。在引导充分发挥《语文读本》的作用的同时，还要从课外增加阅读量，文、史、科技广泛涉猎，拓宽视野。要保证学生课外阅读的时间，要用多种方式促进课外阅读活动的开展。加强课外阅读的指导和督促。

3、通过对古、现代诗歌的学习，教授学生欣赏诗歌的基本方法，培养学生诗歌欣赏的能力。

4、古代文言文单元学习，重点是理解课文的思想内容，熟读或背诵课文，理解并积累文言实词、虚词和句式。在此基础上继续带领学生背诵古诗词美文，感受浩如烟海的中国古典文学，提高古典文化素养。

三、重视语文的德育和美育功能

在语文学习的过程中，渗透思想品德教育，使教书和育人结合起来，让学生懂得做人的道理，学会做人。

刘勰说：夫缀文者，情动而辞发；观文者，披文以入情。语文课堂应该营造一种“宽容”、”民主”、”愉悦”的氛围，让语文体现它工具性的同时，充分实现它的美学功能。

四、教学方法

在听课的过程中也有发现，有些语文课堂确是体现了学生的主体地位，问题提出后，学生自己说自己写自己总结，得不到教师的应有的引导、总结和指正，没有其他的资料参考。这无异于叫学生闭门造车，常此以往，是危害无穷的。

所以结合本班学生情况，教学中宜采取讲授和引导相结合的方法，达到教与学之间的默契，力求教学相长。

一、指导思想

高中阶段是人生求学的黄金时段，而高一上学期，又是这个重要学习阶段的重要的起始阶段。为让学生掌握高中语文的特点，明白语文学习的思路和方法，热爱语文，全身心地投入到语文学习之中，学得知识，夯实基础，练好学习语文的基本功，培养语文素养，为学生的终身学习奠定基础，使其终身受益。为此，高一语文备课组特制定如下计划。

二、总体目标

根据新课标的精神和要求，我们的教学总体目标是：努力使学生在以下五个方面获得发展。

(一)积累与整合。围绕所选择的目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长避短，逐步形成富有个性的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据需要，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高语文素养。

(二)感受与鉴赏。阅读优秀作品，品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想像力和审美力。具有良好的现代汉语语感，努力提高对古诗文语言的感受力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情；感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。

(三)思考与领悟。根据自己的学习目标，选读经典名著和其他优秀读物，与文本展开对话。通过阅读和思考，领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，以利于逐步形成自己的思想、行为准则，树立积极向上的人生理想，增强为民族振兴而努力的使命感和社会责任感。养成独立思考、质疑探究的习惯，发展思维的严密性、深刻性和批判性。乐于进行交流和思想碰撞，在相互切磋中，加深领悟，共同提高。

(四)应用与拓展。能在生活和其他学习领域中，正确、熟练、有效地运用祖国语言文字。在语文应用中开阔视野，初步认识自己学习语文的潜能和倾向，根据需要和可能，在自己喜爱的领域有所发展。增强文化意识，重视人类文化遗产的传承，尊重和理解多元文化。

关注当代文化生活，学习对文化现象的剖析，积极参与先进文化的传播和交流。注重跨领域学习，拓展语文学习的范围，通过广泛的实践，提高语文综合应用能力。

(五)发现与创新。注意观察语言、文学和中外文化现象，学习从习以为常的事实和过程中发现问题，培养探究意识和发现问题的敏感性。对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情，敢于探异求新，走进新的学习领域，尝试新的方法，追求思维的创新、表达的创新。学习多角度多层次地阅读，对优秀作品能够常读常新，获得新的体验和发现。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

三、新教材的特点及教学重点

(一)教科书分为必修和选修两个部分，必修共五册，共用三个学期完成教与学的任务，其他时间由学生按兴趣学习选修部分。

(二)必修教材的基本框架：每册教材共分四个部分，即“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”。

1、阅读鉴赏：这是教材的主体部分，内容是反映当今时代特色的作品。学习重点各不相同：有侧重对形象性较强的文学作品的鉴赏，有侧重对思变性较强的说理文章进行思考和领悟，有侧重应用性较强的文章的阅读和理解。

2、表达交流：这部分包括“写作”与“口语交际”两部分。写作分4专题；“口语交际”共设计五次活动。

3、梳理探究：每册共有3个专题，学生可据自己的兴趣、爱好有选择的学习探究。

4、名著导读：每册有2部导读。主要是激发学生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提高思考能力与欣赏水平。

四、具体措施

(一)积极研究课改实施办法

高一所有的语文老师都是课改成员。所有成员都要认真学习语文新课程内容，探究其精神实质。充分利用每周的备课组活动时间，有计划、有步骤地讨论每个单元的教学内容、操作程序、教学方法，做到活动主题明确，有中心发言人。

(二)积极倡导自主、合作、探究的学习方式

语文课堂教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自己的学习方法和途径。而合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。因此，我们鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。为了改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的状况，我们提倡并实施在课堂上开展自主、合作、探究的学习方式，努力提高组织教学和引导学生学习的质量。可从三个方面落实实施：一是落实课前预习和疑难问题收集制；二是落实课堂教学，突出学生的主体地位，努力为学生创设交流和表达的时空空间；三是组织语文学习兴趣小组，教会学生积极开展合作探究式学习。

(三)多阅读，开阔眼界，陶冶情操。

除教学上安排的阅读内容外，我们将充分利用图书馆和阅览室资源，让学生积极主动参加课外阅读，同时要求学生做好摘记(摘抄或剪贴)，写读后感、读书心得、学习随笔等，这样，可以提高学生阅读的速度、理解文章内容的水平，训练学生学会自己找资料，达到既开阔学生的视野又积累资料的目的。

每周课时组合模式：“一二三”分布式，即每周一节阅读课，两节写作课，三节课文学习。

课前语文活动突出成语、古诗词、优秀文章等赏析或简介。

(四)落实“快准美”和“521”措施

语言表达力争一个“准”字，读题、审题、思考、解题等力求一个“快”字，书写、做题步骤、文面卷面等力求一个“美”字。

“521”培优补差要选好苗子、定好调子、走好路子、用好招子，力争班级大面积丰收。

五、改变做练习的习惯

如何处理练习问题，我们将尝试采用以下办法：

1、整合原则。将一部分练习处理融合到课文教学当中，在课堂上解决。因为练习是围绕课文内容和单元要求而设计的，它对课堂教学起一定的引导作用。因此，决不能将课堂教学与练习的处理分割开来，而应该将二者巧妙地整合。有专家说：“老师在带领学生学习课文的过程中，练习的某些问题能够不知不觉、自然而然地解决。”这样，既让学生学得轻松，又能节省教学时间，提高课堂效率。

2、分层原则。新课标在练习设计上富有弹性及开放性，这就为教师和学生自主处理练习提供了灵活的空间。教师可以根据不同的教学环境和不同的教学对象采用不同的处理方法。此外，教师在处理练习时应留给不同层次的学生更多的选择空间，各取所需，要求学生根据自身情况灵活机动地完成(可设必做、选做、附加题)作业。学生可以把练习中的字词抄上几遍；可以发挥想象，把这些字词连缀成一段文字；也可以摘抄书中含有以上字词的句子。不同程度的学生会根据自己的兴趣和学习实际选择练习的形式。总之，让每个学生都成为学习的主人，让他们不再把练习当成负担。

3、重视过程。处理练习的传统方式是注重结果，追求答案的准确性。教师提出一个问题，常常预先设计好结论，然后让学生千方百计进入所谓标准答案的窠臼。这种消极接受的方式，剥夺了学生独特的阅读体验，把学生变成了不善于分析问题、解决问题的“两脚书橱”。而重视过程策略，是呈现解决问题的过程和方法，培养学生分析问题、解决问题的能力。运用过程策略要注意引导学生对问题进行分解和细化。对于一些难度不大的理解性练习，教师也不要急于让学生说答案，而是先让他们思考，并将思考的过程说出来，最后再说出答案。运用过程策略，有利于培养学生的思维品质，教给他们科学的学习方法，使学生由“学会”变成“会学”。

4、评价策略。评价是一种检测激励机制。对完成练习的情况做出评价，能使学生形成竞争意识，激励他们不断进步，养成良好的学习习惯。运用评价策略要坚持形成性评价和终结性评价相结合的方式。过去，我们一味强调终结性评价，用百分制、划分等级等方法来评价学生完成练习的情况，缺乏形成性评价的意识。因此，我们在平时的教学中，要注意评价学生在完成练习的过程中所表现出的主动参与精神，认真负责的态度，注意发现并及时表扬他们取得的微小进步，淡化学生之间的差异。同时，练习评价的形式要多样化，克服过去那种学生练习由教师裁决的单一模式，除了教师评价，还可让学生互相评价，学生自我评价，从而在评价活动中，既激发学生学习语文的的兴趣，又培养评价意识、合作意识，提高学生的能力和进步的信心。

5、课外，通过少而精的作业，积累知识，激发兴趣，培养能力。课堂内外，都要让学生意识到：自己才是学习的主人！

六、改变写作的方式，倡导自主写作

作文教学，我们可以尝试以下操作程序：

1、编写个人作品集。要求每个学生，从高一入学时开始，就为编个人作品集做好以下工作：

①为自己的作品集起一个动听的名字；

②每周完成1000字的练笔，练笔的时间、内容自定；

③给自己的每周练笔做些美工，如插图、文字配色、贴相片、配底纹等；

④为自己的作品集写一篇序言；

⑤每十周就编一个小集子。一个学期编一个大集子。

高中三年就有个人作品集6本。高三下学期期中，选编一个《个人作品集精选》。这样，到高中毕业时，每个学生手头上就有自己的作品集七本。

2、选编班级作品集。以班为单位，选编《xxx班学生优秀作品集》(或者取个更动听的名称)。

3、选编年级作品集。以年级为单位，选编《xxx年级学生优秀作品集》。

4、选编征文作品集。在每年教师节、国庆节、元旦、五一节、暑假等节日或长假时间，举办征文活动，然后选编《xxx征文获奖作品集》。

5、举办学生个人作品展。在每学年第二学期开学第二周，以年级为单位，举办“xxx年级学生个人作品展”。时间为一周，地点待定。参加展出的作品是该年级全体学生的个人作品集。无论美丑，无论优劣，要求全体学生的作品都必须参加展览。按一、二、三、四、五等评定学生个人作品集的等级，奖励获得前三个等级的学生。组织各班学生轮流参观、浏览，每班参观时间为1节课。

七、关于分层教学

分层教学可分识记、阅读、写作三个部分，在教学中，教师要对学生分层；授课时教学分层、辅导分层、作业分层等。每个部分对上、中、下三个层次的学生有不同的要求。(比如作文实行“达到”目标，下等水平的学生要求达到40分，中等水平学生44分或以上，优等生达到48分以上)那个层次的学生达不到要求，要进行巩固性训练。

八、充分发挥多媒体的作用

教学时可以充分利用多媒体设备，优化课堂教学结构，增大课堂学习容量，提高课堂教学的效率和效果。挖掘学生非智力因素，如：

1、进行赏识教育，培养学生的自信心；

2、经常找学生谈心，以的热情和耐心解决学生的疑惑；

3、在学生最需要的时候出现在学生的面前，关心学生；

4、对学生进行细致的心理辅导。

光阴易逝，我们即将翻开新的一年，我们需要开始收集去年工作期间的相关数据，汇总相关成果，制定初中语文教师的年度工作计划，能够让自己在工作上令人刮目相看。初中语文教师的工作计划您知道该怎么写了吗？下面是由工作总结之家小编为大家整理的“初中语文上学期教师个人工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

根据语文学科的具体特点，以提高语文教学质量为目标，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生的创新意识，提高学生的语文素养和文化品味。坚持以学生为本，务实教学，努力提高语文教学质量，培养跨世纪的合格人才。

一、学生基本情况：

本人任教初二(1)班语文教学工作。本班有学生45人，男25人，女20人。经过一个学年的学习，我发现本班的学生在语文学习能力方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语文基础明显薄弱。经过一学年的学习，多数学生的学学习惯渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。特别是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作能力也较薄弱，以后教学中有待加强。

二、本期目标

1、月教学质量检测年组成绩前十名保“二争三”。

2、提高优秀率和及格率。

3、使学生养成良好的语文学习习惯。

4、重点提高学生的阅读和写作能力。

三、工作措施

1、钻研教材，详写教案，备好每节课。加强集体备课，尽量统一进度、统一测试、统一作业。充分发挥集体的智慧，利用集体的力量。

2、及时写好教学反思，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考题，以利于今后的教学工作。

3、多听课，吸收好的教学经验，取人之长补己之短。邀请老教师听课，虚心接受老教师的意见，及时加以改正。

4、精心设计作业，力求紧扣教材，训练目标明确，并及时做好检查、批改等落实工作。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

5、继续加强语文基础知识的教学工作。基础知识做到逐个过关，每课过关，单元过关。特别是中下游的学生，要加大对他们的检查力度，一定要保证他们的基础知识能牢固掌握。

6、设立班级作文角，每次批改完作文后，除了表扬一批写的好的作文并作讲评以外，并从中选取两篇以上的最有文采的作文张贴在班级的作文角上，供同学交流学习。

7、改进课堂教学方法，提高课堂教学效率。课堂教学内容加强引导学生分析品位文章语言，教授学生分析文章语言的角度和方法，训练学生的分析、总结能力，培养学生领悟文章中心的能力，提高语文自主学习的能力。

8、养成学生课前预习的习惯。不但老师要备课，学生也要“备课”，让学生做好每节课的预习工作，培养学生自主学习的能力。同时也节约课堂上的宝贵时间。

9、重视书写，规范书写。我要求学生利用好中午的练字时间，每天坚持练30字。每周评选写得的几位同学的作品进行展示。

10、从基础抓起，加强积累，提高学生写作水平。写作是学生学习语文的重要任务，要先从基础学起，教会学生遣词造句，积累词句，并引导学生在日常生活中去留意身边的事物，发现良好的素材并积累下来，为写作打下基础。坚持阅读，每天都要做积累，字数不限，有时间百八十个字，时间少二三十个字都可以。每周要有一篇完整的周记，字数六百字左右。并且所有的积累以及周记都要写上日期。隔周的星期五组织一堂语文阅读课，可以互相交流自己的文学积累。

11、充分利用好各种语文报、辅导书，提高学生的阅读能力。

12、面向全体学生，实行培优辅差。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生和差生都能得到锻炼。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。要鼓励优生在阅读和写作方面多下功夫。

13、开展小组学习竞赛，提高学生学习兴趣和积极性。

14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

本学期中我要充分的锻炼自己，积极参与教研组活动，虚心向其他老师学习，博采众长，提高教学水平，我想如果给我足够的时间我会做的更好。

一、指导思想：

坚持“以改革创新求发展，用特色内涵铸辉煌”的工作思路，认真落实上级教研工作会议精神，以校本教研为中心，以“加强学科建设、提高教师学科能力”为切入点，以细化解读课程标准探索有效课堂教学模式，构建道德课堂为抓手，进一步推动课程改革向纵深发展，提高我市初中语文教育教学质量。

二、工作要点：

1、以举行课标解读成果展示及评选活动来推进细化解读课程标准工作。

在道德课堂原则指导下，继续进行细化解读课程标准的工作，并使之常态化，实用化。语文教师要认真研读课程标准，分类明确内容标准及表现标准，确定需要分解的内容标准，进一步掌握分解的技术手段。要按照标准格式叙写学习目标，使学习目标清晰、具体、可测量，具有导学、导教、导测评的作用。以目标为主导进行课堂教学，对照学习目标时时调整教学环节，确保学习目标有效达成。设计课堂评价任务，依据学习目标选择评价方法，制定评价量规，确保课时学习目标步步有落实，环环有评价。

在上学期重点针对学习目标研究的基础上，本学期将着重加强促进学习评价的研究，进一步推进细化解读课程标准工作。鼓励各学校教研组注重成果积累，总结典型经验。5月份举行课标解读成果展示及评选活动，交流学校教研组的典型经验，互相学习，共同提高。

2、以组织开展分课型教学模式研讨会活动来引导教师稳步探索研究分课型构建课堂教学模式。

(1)上学期已经立项研究的课题，凡上学期已经提交阶段小结的课题，如有基本符合结题要求的课题，需在3月10日前及时提交结题申请，可以准备以下有关材料申请验收：如立项书、开题报告、课题研究实验阶段小结、结题申请、课题研究实验结题报告、课题研究成果资料(该教学模式的介绍，对应本教学模式的教学设计、教学案例或教学实录)等。在验收材料的基础上将组织听课验收。

(2)引导教师稳步探索研究分课型构建课堂教学模式。

①2月下旬，利用初中语文学科教研工作会议的机会，结合“导学法”的相关理论、《新郑市分课型构建课堂教学模式指导意见》和教研组长、备课组长对分课型构建课堂教学模式研究进行再学习，明确初中语文学科选题立项的参考范围：新授课：阅读课(记叙文、说明文、议论文、文言文)、写作指导课、综合性学习活动课；复习课：单元复习课、专题复习课；讲评课：试卷讲评课、作文讲评课。根据教材编排特点，记叙文阅读课可由七年级教师来重点研究，说明文阅读课可由八年级教师来重点研究，议论文阅读课可由九年级教师来中重点研究。根据教学实际需要，七八年级教师可重点进行新授课的研究，九年级教师可重点进行复习课、讲评课的研究。

②3月初，对学校上报的市级课题申报进行审批，确定初中语文学科的重点研究课题。

③3月中旬，根据申报内容，课题研究小组成员完成本课题的开题报告。

④4月课题小组策划研究目标、研究重点和研究思路，结合其教学模式研究情况进行相应的学习培训。

⑤5月初各课题研究小组成员总结自己的阶段性研究成果。

⑥5月底课题研究小组成员根据自己的研究设计出符合其模式的教学设计。

⑦6月份课题研究小组成员对自己的研究工作进行深入反思，总结得失，修正自己的研究方向。

教师也随时记录自己的研究内容和研究成果，扎扎实实地进行分课型构建课堂教学模式的研究。

5月份举行分课型教学模式研讨会。

3、以课堂观察案例集活动来促进课堂观察活动的深入开展。

把开展课堂观察活动作为课堂教学研究的重要形式，认真总结开展课堂观察活动的经验，从课堂观察量表的开发，到组织实施的阶段性安排、开展活动的规范性要求等方面，做好规划与指导，不断提高教学研究的专业性、教学指导的针对性和课堂教学的有效性。4月份征集课堂观察活动案例，要求各学校以备课组为单位，针对某观察点，结合教材内容，参考教师情况、学生学习情况制定简单易行、可操作性强的观察量表，认真进行课堂观察活动。将课堂观察活动形成案例参与展评，案例中可记录课前会议、课堂观察量表、课后交流内容等。

4、以中招备考研讨会活动来促进九年级复习备考指导工作。

加强九年级语文学科的教学与备考研究，引导教师把握命题方向，在夯实基础知识、掌握基本技能、构建知识体系、培养思维能力等方面下工夫，避免备考的盲目与无序。4月份组织召开中招备考研讨会，对常考点、间考点进行研讨交流，并对2011年中招试题进行预测，作出相应的准备措施。计划安排1—2节复习研讨课，中招复习经验交流以及信息动向研讨等，以促进九年级复习备考工作的高效进行。希望老师们注重平时的研究积累，搜集相关信息，迎接4月(20—21日)的毕业会考，5月(25—26日)的质量预测。

5、以上学期进行的名著阅读情况调查活动来督促初中语文阅读课有效开展。

在上学期进行的名著阅读情况调查活动基础上，进一步整理调查结果，针对调查结果中出现的问题制定切实可行的措施，督促初中语文阅读课的有效开展。

6、以构建教研网络活动来加强初中语文学科教研的有效性、便捷性。

鉴于很多教师经常抱怨学校出现内网上不去等现象，我在qq上建立了初中语文教师群(6034201)，本学期希望教师们能积极加入本群，利用qq群，在遇到问题时和其他教师随时进行交流。组建好我们初中语文专家团队，定期交流，互通有无。加强初中语文学科教研的有效性、便捷性。

三、活动安排：

时间内容地点参加人员

2月底语文学科教研工作会教研室各学校教研组长

3月10日前上交上学期教学模式立项研究结题材料教研室相关课题研究小组成员

4月课堂观察活动案例征集教研室各学校教研组长、备课组长

4月中招备考研讨会待定九年级语文教师

5月课标解读成果展示及评选活动待定相关教师

5月分课型教学模式研讨会待定

一、学生基本情况分析：

我校共有学生140人。学生来源多渠道。学生素质普遍偏低，书写与背诵能力相对较弱，学习习惯也不是很好，缺少尖子生。面对当前的中考形式，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

二、教学工作计划的总要求：

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，尽最大努力培养尖子生，抓好中游学生，力争在第二档上有所突破，尽量减少差生数量，从整体上提高学生成绩，以保证在明年的中考中取得较好成绩。

三、教材分析：

九年级两册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

两册共有47篇课文，10个单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

第二学期，进行复习。第一轮，紧扣教材系统扎实的打好基础；第二轮，专项训练，基础知识、古文、现代文阅读、写作。针对学生复习中出现的问题，逐一解决。第三轮综合训练，整体上训练学生素质，答题技巧，应考能力。

四、教改措施：

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。很抓课堂教学，提高课堂效率。

2、从本校本地的实际情况出发，做好阶段性检测，严格按照中考标准出题阅卷，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，深挖学生内在潜力。

5、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发、激励学生写作，把作文教学落到实处。

6、现代文阅读教学，注重阅读规律的总结，找出规律，找好规律，在训练中学生加以应用，以提高学生对现代文阅读的能力。

7、古文教学，背诵要牢固准确，加大检查力度，以达到最佳效果。把课内的词语含义、句式、情感等迁移到课外阅读。

五、教学时间安排：

第一学期：

上半学期学习上册

第一周：第一单元

第二周：第二单元

第三、四周：第三单元

第五、六周：第四单元

第七、八周：第五单元

第九、十周、复习、期中考试

下半学期学习下册

第十一周：第一单元

第十二、十三周：第二单元

第十四周：第三单元

第十五、十六周：第四单元

第十七、十八周：第五单元

第十九、二十周、复习、期末考试

第二学期

第一周：复习六年级上册

第二周：复习六年级下册

第三周、第四周上半周：复习七年级上册

第四周下半周、第五周：复习七年级下册

第六、七周：复习八年级上册

第八、九周：复习八年级下册

第十周：基础知识、古文专项训练

第十一、十二周：现代文阅读专项训练

第十三周：作文专项训练

第十四周、十五周：综合应考训练

教学中，对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。让学生既能紧张有效的学习，又能感受到老师同学的关爱和帮助，在紧张、愉快的氛围中，快乐学习、健康成长，圆满完成初中阶段的学习、生活任务。

初中学年工作计划篇4

新学年，仍然接任着两个年级的教学工作，由于七年级和九年级中考采取的考试方式不一样，针对不同的情况，制定不同的计划：

七年级的课程相较而言，稍宽松，所以根据区教研室下发的进度表，依据实际情况进行适当的调整，结合同步及单元检测适时巩固，学以致用。

九年级的复习课程时间较紧，开卷考试虽然减轻了学生的记忆负担，但也相应的增加了答题的难度，对学生的要求更高了。针对这一情况，将计划制定如下：

一、3、9—3、13快速串讲五册知识内容

二、3、16—4、24专题复习

三、4、27—5、15时政热点链接复习

四、5、18—5、29模拟训练

五、6、1—6、12查漏补缺，再熟悉知识，强调答题注意事项

初中学年工作计划篇5

又到制订工作计划的时候了，然而我对本学期的打算在假期里就一直在酝酿，因为经过一年的育才生活，我班学生已养成了良好的行为习惯，班级也建立起了健全的管理和自我管理制度，形成了良好的班风、学风，如何在这基础上继续突破，引领班级取得更大的进步确实需要一番苦心。通过反复精心的思考，我打算本学期采取以点带线，以线带面，以个人发展促集体进步的策略，主要进行以下几项主要工作：

一、发展一批共青团员

我认为集体的发展离不开集体中的个体的发展，而个体能否最大程度的发展关键在于其思想上是否上进，因此我想最大限度地调动个体的内在积极性必将对学习与生活其间的集体成员具有特殊的激励和陶冶作用。我们的学生已逐渐成熟，都很有自己的思想——这决定了对他们的教育不能依靠灌输或说教，而应赋予其积极的意义和高尚的情趣，造成融洽向上的集体心理气氛，从而催化学生自我完善意识的.形成和发展，提高其自我教育的自觉性；而我们的学生又都很有进取心，渴望被认可，渴望成功——这又决定了对他们的教育不必再依靠灌输或说教，完全可以利用学生的主观能动性，变被动的接受教育为主动地自我约束，变外界的纪律要求为内在的自我要求进步。于是我将把本学期工作的重心之一放在发展共青团员上，并在开学初就宣布这一计划，提出了对团员和积极要求加入团组织的学生的要求，让他们争做德智体全面发展的优秀学生，力争成为同学中的先锋模范，以使学生在管理活动中既是被管理的对象，又是管理的主人；既是被改造的对象，又是改造者；使学生的发展过程表现为一种自我培养，自我塑造的过程。

事实证明，这种做法确实可以很大限度地调动学生积极性，以形成积极的个性品质。从我宣布到现在仅4天的时间我已收到2篇申请书，2篇思想汇报，学生都下决心争取做最好的自己，争取最早光荣地加入团组织。

二、推出一批学习模范

进入初二，就离分流考试不远了，学习上的竞争就更加激烈了，因此作为班主任不得不把学习放在最重要的地位来抓。因此，我打算在本学期推出一批学习模范。

一方面，抓住学习尖子——俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。对每次反馈成绩均在a等的同学给予加分，并争取把他们推向年级，推向学校，通过成就感鞭策学生去追求更高的目标，迎接更大的挑战；另一方面，抓住进步幅度大的同学——既鼓励这些同学再接再厉，也让依然落后的同学看到希望，感到只要努力就来得及，只要付出就会有收获。争取在班内形成人人奋进，你追我赶，共同提高的势头。

三、培养一批学生干部

一般地说，一批好干部可以带出一个好的班集体；反之亦然。一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，这些“小领袖”式的学生干部，班级中的灵魂人物，作为同龄人，在班级学生中的作用往往是班主任不可替代的。因此，本学期我打算完全放手，在纪律、卫生等各个方面，在劳动或文体活动等各项活动中都让学生进行自我管理，让他们作为集体的核心，通过他们团结合作带动其他集体成员，既做好师生之间的桥梁作用，也在开展集体工作中起到领导和骨干作用。为此，选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是我本学期工作的又一件大事。

入学第一学期的班干部队伍是我通过一段时间的观察后确立的，第二学期的班干部队伍是学生竞选，民主投票产生的。这样，班级中有领导才能的和愿意为同学服务的，以及学生拥护的学生我心里基本都有数了，本学期我打算针对以往这些同学的表现，由我来任命班干部队伍，并且基本上到分流考试前就不做调整了。

那么对班干部的培养呢，我主要想通过三个方面：首先是要任劳任怨，积极进取，在班级中起正确的导向作用；其次是有能力，有精力，可以投入地做好自己的工作，推动班级工作的进展；再次就是要有魄力，工作中最先想到的应该是集体的利益，而不是自己怎么怎么样（比如我这么做同学会怎样看我啊等等），敢于管理，具有创新意识，带动班级走向更高的台阶。

总之，新学期意味着新气象，也意味着新挑战，我将全力投入其中，所以我也满怀憧憬地期待着这又是一个有沉甸甸收获的学期……

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com