# 2024年幼儿园6月份月计划7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-23

*提前制定月计划，我们才能在后续工作中游刃有余地发挥自我价值，我们通过写月计划，可以让自己的思维能力得到提升，下面是职场范文网小编为您分享的2024年幼儿园6月份月计划7篇，感谢您的参阅。2024年幼儿园6月份月计划篇1教育教学方面：1、在学*

提前制定月计划，我们才能在后续工作中游刃有余地发挥自我价值，我们通过写月计划，可以让自己的思维能力得到提升，下面是职场范文网小编为您分享的2024年幼儿园6月份月计划7篇，感谢您的参阅。

2024年幼儿园6月份月计划篇1

教育教学方面：

1、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

2、在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。

3、幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

一、生活护理

1、教师得引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

2、指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。

3、由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生。

二、常规方面

班级里很多幼儿喜欢拖着或是推着椅子走路，这样的行为存在着很大的.安全隐患。我通过谈话法给幼儿做了一个正确搬椅子的方法示范：一只手握着椅子背的上方，一只手握椅子腿下方搬椅子。并鼓励幼儿学做搬椅子的动作。这样幼儿有了一个正确的模仿对象，自然会很好的搬椅子，当然还有幼儿如何使用毛巾擦嘴、擦手；怎样洗手等等，都要给幼儿一个正确的方法。

三、安全方面

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

四、家长工作

为了让家长更加放心，我们会经常给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝在园情况，亲自接送的家长，我们也是利用家长来接宝宝的时间，即使向家长汇报宝宝一日在园表现，同时每周都会按时发放《家园联系册》，反馈宝宝一周在园表现，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我们应该更加努力的完成好工作，继续努力！

2024年幼儿园6月份月计划篇2

一、加强对幼儿日常生活的管理和行为习惯培养。关注孩子在园的学习生活情绪和品质。通过日常常规教学活动，培养幼儿适应集体生活的规则，形成初步的集体观念和纪律观念；引导幼儿与人合作，培养活泼开朗的性格；并通过生活自理能力的培养和户外活动锻炼等，培养幼儿独立性，增加幼儿克服困难的勇气和信心。

二、保健工作：坚持认真做好晨检及全日健康观察，积极预防常见病、多发病，并向家长宣传防病知识，做好秋季疾病预防工作，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗；做好护齿、护眼、等冬季保卫生保健工作，让幼儿身心得到健康发展。

三、强化安全意识，警钟长鸣。做到每周一小查，每月一大查，发现不安全因素及时维修，将各种不安全因素消灭在萌芽状态。注意人员的`出入情况，严格执行出入人员登记制，确保园内人、财、物的安全。

四、加强安全教育，提高师幼自我防范、自我保护能力。对幼儿开展防拐骗、防火、防电、防烫等安全教育活动，提高幼儿的自我防护意识

五、灵活运用：家访、家委会、家长开放日、网站等多种形式全方位与家长沟通，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与，征求家长意见，优化服务策略。

2024年幼儿园6月份月计划篇3

活动内容活动目标

第十五周

语言：

夏天孔融让梨初步感知散文的内涵和意境，喜欢欣赏散文。知道尊老爱幼的道理。

科学：

游泳比赛萤火虫和吊钟花熟练掌握10以内各数的组成，并在此基础上，准确运算10以内数的加减法并用语言讲述操作过程和结果。复习10以内的加减。

音乐：

庆祝六一抒发幼儿在节日中的愉快情绪。

美工：

洗澡真舒服拖鞋尝试画出洗澡时人物的动态，想象洗澡时人物的神态。学会制作拖鞋的方法。

社会：

端午节奇妙的膨胀了解端午节的由来及相关习俗。初步了解物体膨胀的条件，学习用比较的方法观察事物。

健康：

炎热的夏季初步了解夏天动植物，人们自我保护的方法。

第十六周

语言：

池上

星星和哨兵

学习有感情的朗诵古诗。初步体验诗歌的优美，热爱解放军。

科学：

游来游去的鱼跷跷板好玩的斜坡复习9的加减法，能根据图意，数字快速进行列式计算。让幼儿初步了解平衡力。初步了解由于斜度大小，斜面材料的不同，对物体下滑速度的影响。

音乐：

毕业歌抒发出热爱幼儿园，热爱老师的一片情感。

美工：

多彩的扇子我们永远在一起了解三字与我们生活的关系，会用扇子解暑。尝试表现老师，伙伴的不同外貌特征。

社会：

神奇的&#39;字我们永远是朋友体会诗歌所表现的意境，理解神奇的含义。会采用各种方法，保持朋友之间的联络。

健康：

团结一心洗干净再吃在活动中体验合作精神，萌发团结意识。懂得保护自己的健康，强化爱清洁，讲卫生的意识。

第十七周

语言：

最后一天

毕业诗

常使用有的有的还有的仿编句子。

回忆幼儿园美好生活。

科学：

买文具

快乐的一天

引导幼儿认识人民币。

认识时钟。

音乐：

老师再见了

能根据图谱的提示和教师的指挥进行演奏。

美工：

设计名片初步了解名片的功能。

2024年幼儿园6月份月计划篇4

经过去一个学期的细心观察，我们三位老师发现本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等几个环节来制定本班的保健计划。

一、幼儿活动常规目标

1、高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。

2、带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。

3、学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。

4、逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。

5、洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。

6、洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。

7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。

8、逐步学会饭后洗脸、漱口。

9、安静就座，愉快进餐。

10、学习使用餐具。

11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。

12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。

13、能主动表示想喝水。

14、安静就寝，睡姿正确。

15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。

16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。

17、散步时不奔跑，注意安全。

18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

二、具体措施

1、教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。

2、观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。

3、开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

4、指导和帮助幼儿按顺序（打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干）洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。

5、与幼儿一起制定简单的&#39;盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。

6、随时对幼儿进行卫生保健常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

7、指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。

8、创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10~15分钟的散步活动。

9、有计划地带领幼儿有秩序地散步。

10、热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状态等。

11、为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。

（1）为幼儿提供宽松、和谐的心理环境

（2）为幼儿提供可操作的玩具材料，幼儿在玩玩做做中随意创作，促进了想象力、创造力的发挥。

（3）让幼儿参与活动环境的创设。如：让幼儿自由组合，自己选择活动区域；让幼儿自由选择与搭配角色；让幼儿根据活动需要选择玩具、材料；让幼儿自主地采用活动形式等。只有这样，教师提供的环境才能受到幼的欢迎。

（4）根据幼儿的身心发展需要适时变换环境。幼儿在与周围环境的交互作用中不断发展，幼儿在发展，环境也要适时更新。如果周围环境固定不变，不仅失去教育价值，还会阻碍幼儿的发展。因此，创设的环境不仅要富有新意，还应时常变化，促使幼儿积极融入环境，参与活动。

12、在家园园地开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。

13、利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

14、根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

15、在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、跑步等等。

2024年幼儿园6月份月计划篇5

一.常规方面

在老师的指导下，玩室外大型玩具。

学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二.自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三.认知方面

引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四.保育保健

清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五.社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六.身体发展方面

引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如怎样玩才安全的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目地性的进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七.家长工作

利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

2024年幼儿园6月份月计划篇6

一、修整幼儿园的环境

七八月份是幼儿和老师放暑假的两个月，七月份放假，园里只有个别老师还在，园里整个环境也没有人料理，早已树叶掉落满地，杂草丛生。八月份就着重的修整园的环境，通过剩下的老师把树叶打扫干净，把杂草清除，还幼儿园一片整洁，整个八月就不断的修理园环境，等待九月份开学，幼儿进园读书，也就不需要遭受环境的摧残，换幼儿一片安逸。

二、清查设备，进行维修和更换

园里的设备大多数都是前几年购买进来的，碍于各种原因，一直不得空去清查设备，这次在八月，幼儿园就打算整齐后勤人员清查幼儿园内所有的设备，比如桌椅、电线、空调、电灯等设备，一旦发现故障和损坏的一律进行维修及更换新的设备，保障幼儿开学进入园里因为设备的损坏和故障出现安全隐患，这是园里不允许出现的情况，我们必须保证幼儿的安全。在八月里，把设备都布置好，给幼儿一个好的学习环境。

三、联系家长，了解幼儿学习情况

要知道经历一个七月，再有一个月，又是新的.学期，那为了能够顺利开展新学期的工作，我们在八月份就要紧联系家长，通过家长去了解幼儿的学习情况，这样有助于下学期做好教学的准备，了解各幼儿学习的情况，方便进行对幼儿进行教学，也比较便于各幼儿教师在下个学期里根据幼儿情况去分析教材，探讨如何教学才能适合幼儿的学习。上学期放假之前，园里各班老师都是给幼儿布置了作业的，只有先了解他们在暑假做作业的情况，才能知道下一步的工作怎么做，才方便安排幼儿的作业。

八月还在暑假期，幼儿园的工作需要这个时间去完成，为了能够把下学期的工作顺利展开，只有提前一个月把园里的事情安排好，下学期开学前才不会乱，直接就能进入主题。幼儿园也是希望通过八月份的准备工作，在九月份到来之前，就能够安排好所有的事宜，这样也是为了幼儿着想。

2024年幼儿园6月份月计划篇7

一、行政工作

1.召开毕业班家长会暨一年级招生工作会议。

2.做好学期结束工作。(重点：各级各类总结、各类资料整理归档、幼儿园班级财产统计和登记工作)

3.做好20xx年秋季招生工作。

4.联系拍毕业照。督导大班组毕业典礼。

5.审阅幼儿汇报单评语。

6.参加中心第六届教代会。

7.完成家长对幼儿园、教职工的满意度测评。

8.配合中心做好职称评审工作。

9.组织教职工个人参加中心才艺娱乐活动。

10.组织党员参加中心民主生活会。

11.做好各类评优评先工作。(优秀行政人员、优秀班主任、好师徒评选、优秀教职工、优秀班集体、优秀教研组、优秀博客等)

12.做好六月份考核。

13.各类资料整理归档

二、教育教学

1.小班组区域活动展示。(16周)

2.做好对教师“六认真”工作检查。

3.举行大班毕业典礼，并结合活动开展礼仪课题研究工作，关注幼儿集会礼仪教育。

4.各年级组结合课程开展礼仪教学活动的一课二研。(3学时)

5.做好课程资源的整理工作。(纸质和电子稿，存放在规定的地方)

6.进行课程总审议与下学期计划制定。

7.参加中心“七彩艺社”培训，组织园内教师开展艺术领域翻版课观摩研讨活动。

8.设计教师专业发展问卷调查表，关注教师的专业需求，便于下学期开展工作。

三、课题、培训、研修

(一)课题

1.理论学习幼儿园教师用语礼仪 (参考：《幼儿园教师礼仪》p33页)。

2.读一本有关礼仪的书，并写好读后感，月底上交。

3.课题阶段成果展示交流，整理课题研究资料。

4.整理教育科研工作台账。

5.结合“礼仪”课题开展评优活动，评出幼儿礼仪之星，师德标兵，礼仪班集体、礼仪办公室。

(二)培训

1.根据《太仓市浮桥幼教中心骨干教师评选管理办法(20xx修订版)》完成20xx中心骨干教师评选(6月20日个人申报、幼儿园推荐)

2.“百节好课品牌建设”系列活动之三浮桥镇幼教中心第五届“清荷杯”优质课评比与研讨暨行政示范课展示(6月10日、6月11日)

3. 七彩艺社第十八期活动(6月6日下午)

(1)星辰主题音乐网络培训：大班音乐《蔬菜汤》(陈婕)、欣赏活动的基本方法运用(王莉娟)

(2)古琴讲座 (张峰)

4. 写好教育科研论文，做好各项论文参赛工作：

(1)参加20xx年“江苏省中小学、幼儿园优秀教育管理论文”( 截止6月10)

(2)20xx年苏州市优秀教学论文评选(截止6月25日)

(3)江苏省第十二届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选(截止6月20日)

(4)20xx年度师陶杯论文评比(截止7月15日)

(5)20xx年苏州市优秀教学论文评比(截止8月25日)

6.业务园长参加中心组织的行政外出培训：参加江苏省名幼儿园特色教育文化巡礼活动(6月3日-6月5日)

7.业务园长参加中心学期结束工作会议。

8.参加中心课程总审议。

(三)研修

1.小班组区域活动观摩展示和交流研讨活动。(16周)

2.班主任论坛：主题“班级常规管理经验分享”。

四、安全、后勤和卫生保健

1. 督促食堂严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。

2.做好灭蚊灭蝇工作，做好夏季肠道传染病的预防，防暑降温。

3. 结合“五常法”管理，做好食堂创建整改计划。

4. 查看食堂伙食情况，统计一学期开支、库存等。

5.加强夏季安全教育，对全园进行安全检查，做好各项安全工作的自查和上报工作。

6.做好20xx学年第一学年第一学期校园安全工作资料整理。

7.召开膳食家委会会议。

8.继续做好传染病的防控工作。加强晨间检查、做好班级消毒工作及做好对家长的宣传及解释工作。

9.做好离园前环境卫生的清洁工作。

10.保育员与教师培训：儿童伤害的预防和急救。

11.出好幼儿园第四期宣传橱窗。

12.上报好食堂用量表、食品验收、幼儿缺勤等方面的有关表格。

13.肥胖儿、体弱儿跟踪管理一次。

14.疾病矫治家园联系一次。

15.安全演练一次。

16.做好期末全园幼儿视力测试和分析评价工作。

17.做好卫生保健资料分析，统计入档等学期结束工作， 总结一学期卫生保健工作。

18.做好资产盘点工作，各班做好财产统计和登记工作。

19.设备、仪器、校舍等期末大检查;上报暑期维修项目。以及设施设备的添置;统计下学期需要的学习办公用品。

20.保健老师做好保健台帐资料整理。

21.做好“无烟单位”创建工作。

22.假期安全宣传教育，发放暑假告幼儿安全家长书告家长书。

23.安排好暑期值班。

五、家长工作

1.结合“六一”亲子游艺活动，发放和上交家长意见反馈表。

2.六月份大班组毕业典礼，邀请大班组家长來园参加观摩活动。

3.结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，开展家庭育儿心得交流会。

4.各班开展“好家长”评选。

5.做好家长对幼儿园、教师的测评工作。

6.各班整理上交家访资料。

六、环境创设

1.各专用教室环境创设，做好计划的制定，调整各室环境，开展分区活动。

2.各班合理规划区角环境，丰富和更新区角材料。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com