# 教师工作计划个人工作计划精选8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*编写详细的工作计划可以帮助我们更好地规划工作流程，提高工作效能，工作计划能够帮助我们识别和优化工作时间段中的时间浪费和低效行为，提高效率，职场范文网小编今天就为您带来了教师工作计划个人工作计划精选8篇，相信一定会对你有所帮助。教师工作计划个*

编写详细的工作计划可以帮助我们更好地规划工作流程，提高工作效能，工作计划能够帮助我们识别和优化工作时间段中的时间浪费和低效行为，提高效率，职场范文网小编今天就为您带来了教师工作计划个人工作计划精选8篇，相信一定会对你有所帮助。

教师工作计划个人工作计划篇1

一、指导思想：

时代在飞速发展，课程改革潮起云涌。为了不断提高自身的教育理论水准和教学业务水平，更新观念，提升能力，完善自我，提高素质，适应现代课堂，走上教师专业化发展的道路，特制定个人研修计划，具体内容如下：

二、研修目标：

1、集体培训和个人研修相结合，树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风。

2、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，掌握现代教育思想，树立正确的教育观、学生观、教学观。

3、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，提高自身教育教学水平，推动教学质量稳步提升。

4、解决实际教学中的困难和问题，总结和推广教学经验，探索教学规律，给我校课改工作起示范带头作用。

三、研修任务

1、小学生课外阅读的现状及对策的研究；

2、改革备课形式，提高备课质量；

3、组织好学校的各项教学研究活动；

4、进行青年教师的培训工作。

四、研修形式：

1、创新常规教学工作

规范教学行为，做好教学常规指导工作。改革传统的教案备写模式，实行表格式教案备写形式，实施“四备一写”法：备教学方法、学法指导、教师活动、学生活动，邪教后反思”。特别是要把写教后反思培养成一种兴趣、一种爱好、一种习惯。要求课课些反思，周周写札记，从而达到“以写促思，以思促教，教思结合”的目的。

2、潜心课题研究工作

实施课题带动策略，提升素质。以《小学生课外阅读的现状和对策》为实验课题，做课题研究的牵头人，和实验教师一起，相互学习，相互支持，共同探索提高学生阅读兴趣和效益的改革，解决课题研究过程中遇到的难点和问题，使教研回归教学，使新思想、新做法具有指导性和操作性。

3、开展同课异教活动

开展同年级“同课异教”活动，选好中心人上好示范课，鼓励其他教师主动探究，大胆创新，敢于质疑，相互沟通、合作，相互听课、评课。形成教学研究的共同体，达到相互借鉴，优势互补，资源共享，共同提高的目的。

4、注重青年教师培训

进行青年教师培训。制定培训方案，利用“传、帮、带”的形式，实现“新、活、实”的培训效果。做到内容新——新课程理念，新课程标准，新的教学方式和新兴的师生关系；方法活——认真听取名师的讲座、观看名师课堂实录、案例分析、和同年级的老师进行讨论；效果实——实际备课时要想到、教学中要做到、课后还要反思到。

5、发挥示范引领作用

引领教师在实践中发现问题，在实践中研究问题，在实践中解决问题，在实践中提升能力，最后总结指导教学实践，促进教师的专业发展。开展“两个三”活动：每月上一节示范课，做一次专题辅导，组织一次教研活动。每周组织一次集体备课，一次评课、议课活动，一次教后反思交流。同时重点指导新任教师（教龄不足1年）备写规范合格的常规课教案，培养和指导教坛新秀（教龄不足3年）开展小课题研究。以“教、扶、放、推”为形式使基层教师踏上专业成长的快车道。

五、研修措施：

1、认真准时参加教育局、教研室、教育组等组织的学习培训，作好培训记录，并讲学习内容运用到教学实践中。

2、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。积极参加学校的校本研修活动，坚持听评课，汲取成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，激发学生阅读兴趣，培养学生良好的读书习惯，直到学生会读书，读好书。

4、广泛阅读各类书目，充实、更新自己的.专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。空余时间利用电脑网络自学自研，掌握课改的新动向。

5、在教学中积极尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，写好教育教学札记，在反思中提升科研能力。

在本计划的指引下，我将深入开展校本教研活动。顺应新世纪学校教育改革与发展的需要，顺应推进课程改革实验的需要，全面实施课程改革目标，在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

教师工作计划个人工作计划篇2

一、思想政治

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。特别要注意结合 的重要精神，领悟党的方针政策，体会党的教育精神，从而为努力培养出符合建设新时期中国特色的社会主义的一代新人。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。 三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的`时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

再者必须向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，20xx年个人工作计划备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、以游戏中解决枯燥的教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习

四、课外活动

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂，20xx年个人工作计划本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

教师工作计划个人工作计划篇3

伴随着阵阵凉爽的秋风，我们又迎来了新的学年，本学期我们从中班升上了大班，孩子们都对新的学习生活有着热烈的向往，显得异常的高兴。根据本学期的园务教学工作计划，和我班幼儿的发展情况和年龄特点，特此认真制订以下工作计划。

一、班况分析

本学期班里共有幼儿51名，其中原班生48名，插班生3名。大部分幼儿的良好的的生活习惯已经形成，基本能按班级规则有序的进行一日活动。他们探究的欲望比较强，动手操作能力也比较强。幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。

但是班级中也存在不足，个别幼儿规则意识不够强，做事情比较拖拉，上课注意力不够持久，不能认真倾听，想到什么做什么，想说什么就说什么，影响了活动的正常开展。在本学期，我们将针对以上不足，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中渗透相关内容，加强个别幼儿指导，有针对性的教育，努力使班级幼儿在各方面都有明显改进和提高。

二、班级工作重点

1、卫生安全：

切实做好卫生保健和幼儿安全工作，知道必要的安全保健常识，学习自我保护，继续保持良好的卫生习惯，让幼儿形成互相监督，人人进步的好习惯。

2、教学：

根据各主题活动内容有序开展教学工作，努力完成各领域目标。

（1）健康：具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力。加强安全教育工作。

（2）语言：培养幼儿良好的倾听习惯，能用普通话在集体面前大胆讲述，多开展语言游戏，让那些胆小、少发言的幼儿有机会进行语言练习，对语言能力强的幼儿提出更高的要求，注意发掘人才以备参加故事大赛。

（3）社会：愿意与人交往，学习解决一些同伴间矛盾的方法。

（4）科学：对周围事物的变化敏感，对大自然的.现象有兴趣，乐于探索、操作。

（5）艺术：喜欢参加艺术活动，并能大胆表现。

3、强化幼儿一日生活常规，让幼儿熟知本班班级常规，并能在老师提醒下认真遵守各项活动规则，与同伴团结友爱互助。

4、加强户外游戏的开展，保证每周开展2节体育课，玩户外体育器材3次，发展幼儿动作，培养幼儿的团结协作精神。

5、根据教学活动与主题活动开展相关的区域活动。努力丰富区域操作材料，培养幼儿动手操作能力，在活动中让幼儿尝试自我制订入区要求，尝试自我管理区域，增强幼儿的责任意识和互相督促的主动性。

6、家长工作：

通过家园栏、面对面交流、家长会、家访等多种方式密切与家长联系沟通，建立良好的家园关系。

三、具体工作安排：

九月份：

1、稳定幼儿情绪，加强班级常规学习。

2、本月主题\"做个有礼貌的大班小朋友\"，加强幼儿礼貌教育，让幼儿能大胆主动向老师问好，再见，要求人人必须做到。以正面教育为主，每周五进行总结，评选出一周的红花儿童。

3、加强安全教育，开展\"开学第一课————交通安全课\"，学习交通安全知识。

4、布置家园栏，评比栏和教室周边环境。

5、召开班级家长会。

6、加强队形队列练习，督促幼儿按时参加早操活动。

7、做好区域布置，收集活动材料。

8、月底开展相关爱国主义教育，迎接\"国庆\"。

十月份：

收集材料，制作本班户外体育玩具，数量人手一份。

继续丰富早操活动，学习新操，增加侓动内容。

根据主题教学内容继续丰富区域内容。以幼儿操作性材料为主。

继续进行一日常规培养，结合常规教学活动进行，有针对性地加强个别规则意识差的幼儿的教育。

利用空闲时间组织幼儿看图书、听故事，并请幼儿谈谈听后的感想，让有兴趣的幼儿尝试上台讲故事，培养幼儿的语言兴趣和能力，发现讲故事人才。

积极开展户外体育游戏活动。

十一月份

开展常规教学，培养幼儿学习兴趣，

为幼儿提供丰富多样的游戏机会和表现自己的机会，增强幼儿自信心。

加强队形队列练习，

积极开展户外体育游戏活动，每周玩自制玩具和户外体育器材三次，交替进行。

对区域内容进行增减，并让幼儿制订进区规则，并尝试自我管理。

十二月份：

开展常规教学活动，着重幼儿语言练习。

组织班级故事比赛，从中筛选优秀幼儿准备参赛。

完成一种班级玩具制作。

强化队形队列练习，保证幼儿早操出勤率。

准备班级半日活动，迎接\"家长开放日\"。

一月份：

迎接幼儿故事比赛

组织幼儿参加队形队列和器械操比赛。

做好学期幼儿评估工作。

做好班级物品整理归类工作。

教师工作计划个人工作计划篇4

本学期我继续担任高三（1）班和高三8班的英语教学。我将努力着眼于以下几点做到夯实基础、凸显能力、逐步提高。我担任的是本科班和专科班的教学，教学情况不一，学生差异性也很大，复习起初觉得两个班级的差距每天让我有点难适应的感觉，经过一段时间的摸索，我逐渐形成了自己的复习模式，从单词到词组到句子最后的输出则以作文为主，但是所有的复习都是归回课本，重视基础。

复习计划围绕以提高效率为中心，我将主要分以下六个阶段进行：

（一）教学计划

开学初一个月内加强听力训练。

1、第一轮教材复习4月底结束

2、词汇、句型知识复习穿插期间

3、单句改错，单句翻译专项复习

4、阅读理解、完形填空专题训练

5、基础写作、读写任务专题训练

6、综合训练

（二）努力挖掘四个方面的潜力，提高教学效率

1、降低教学起点，面向全体学生

依据学生的实际情况，不同基础的学生的高考目标定位，采取不同的教学方法，努力使各个层次的学生在高三的学习中增强动力，学有所得，使教学效果最大化。

2、调优教学进度，完善教学环节

高三课时紧任务重，在有限的时间内让学生知识、能力大幅度提升，妥善安排教学工作。做到相应的教学进度安排有一定的灵活性，从学生的学习效果考虑，不盲目赶进度，该快则快，需慢则慢。一切为提高近期和远期的教学目标服务。

3、加强教学反思，讲求教学实效

高三学生的时间无比珍贵，我将努力通过反思教学发现教学活动中存在的问题，及时调整教学方案，主动将教学效果最优化作为工作目标。在备课中反思已备内容，思考这堂课这样备在那些方面会给学生在知识方面和能力方面带来收益，同事要经常开展听课评课工作，指出彼此存在的问题，探讨更为合理的方法，互帮互助，共同提高教学质量。精心安排复习计划，精心备课，精心设计课堂教学程序，精心批改作业，精心选择和评讲试题，精心辅导学生。注意避免重教轻学、重讲轻练。

4、提倡精讲巧评，提高学习效率

做到三个必讲――核心内容必讲、思路方法必讲、疑点难点必讲；做到三个不讲――学生已经掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲。凡是要求学生做的练习，教师必须先做；凡是学生所做的练习，教师必须及时批阅；凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，并及时组织二次练习。

（三）共享集体备课的成果

在个体独立思考的基础上，科学借鉴集体备课，汇集个体智慧，形成集体合力，形成一个具有新特点、新思路的优质教案。

（四）瞄准五个着眼点，提高教学效率

①夯实“常考点”

“常考点”也就是传统考点。高三教学中通过梳理、归纳常考点，提高复习针对性，把握好拓宽的度。我们在复习中对照高考要求对原单元内容进行整合，按“复习板块”进行。突出动词方面的用法，突出句型、篇章知识。强调特殊情况和易错、易混情况。教师通过课堂教学帮助学生梳理出各复习板块的知识框架，突出考点、突出考点中的难点。努力使框架重点突出，针对性强。

②研讨“新考点”

通过对《课程标准》和《教学大纲》的研究，找出今昔的内容变化，在教学中作适当调整。通过对试题的研究，感知内里的能力要求，在教学中加强方法点拨。

③突破“失分点”

我们平时的复习，基本上是按照备课组统一的复习计划进行的。临近高考时，我们要求教师根据各自班级常见的知识层面上的“失分点”，有针对性地制定“个性化复习方案”，在梳理知识网络的过程中，突出易错、易混内容。薄弱环节，重点突破。

单元复习的目的在于夯实基础知识，是一个学生对所学的词汇、句型知识温故知新的过程。复习的效果既要靠教师的课堂点拨，更重要的是学生的自我消化。在教学中指导学生利用课上或课外的时间做好自主复习工作，强化对知识点的记忆。对特殊群体的学生做好学习方法的指导工作。提醒学生在复习过程中做好备忘录，以便在后续的复习阶段对自己薄弱的方面进行二次复习，再次夯实基础、查漏补缺。

④关注“能力点”

教学中依循传统做法，精讲精练，努力帮助学生做到能举一反三、触类旁通，提高备考效率。注意和学生探讨阅读思维过程，着眼于提高思辨能力、分析能力、概括能力、推断能力和表述能力。做到每次评讲都就答题技巧问题进行一次小结，从分析思维方法的角度总结得失，以求在方法上对学生有一点启迪。

⑤强化“支撑点”

强大的学习内驱力、健康的学习心理、平衡的学习心态、积极的学习参与意识是学生学习、备考的心理和生理支撑。教师不仅要关注学生的学习效果而且要关注他们对待学习的情感和态度。为求得收到事半功倍的效果打下牢固的情感态度基础。

总之，在新一届的高三备考过程中，总结高三教学的经验教训，扬长避短，弥补不足，根据所教班级学生的实际情况，狠抓英语基础不放松，认真、细致、有效地组织好复习工作，力争今年英语高考有一个好成绩。

教师工作计划个人工作计划篇5

一、教学方面

根据本园的特色课：识字和英语要重点来抓，同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、保育方面

1、做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

四、家园沟通

1、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

2、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

3、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

4、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

教师工作计划个人工作计划篇6

为使自己不断提高和学术水平，增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来，特制定个人校本研修计划：

一、基本情况

本人xx年，大专学历，多年以来，一直从事数学教学和教室领导工作，学生思想工作扎实，教室凝集力强。在数学教学方面，善于钻研独特的教学方式和学生的学习方式;勤于思索学生思维途径，是学生学习目的明确。所以数学学科成绩名列前茅。

二、研修目标

1、树立优良的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听为载体，树立优良的师德风尚。

2、主动参与“分层教学、合作学习”的教室教学模式，树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面主动发展。

3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展能力。通过研读课标，教室实践、自我、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。

4、通过参与电子备课，参加知识的培训，实践多媒体教学等形式，提高个人综合素质。

三、研修内容

(一)学校规定的研修内容

1、师德研修。主动参与读书活动，学习贯彻落实《小学中学教师职业道德规范(修订版)》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高自己依法从教的水平。

2、新课程标准研修。学习《学科新课程标准及解读》，更新教育教学理念。以组内集体学习和个人自主学习相结合，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策。同年级内研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为。

3、教学教研能力研究。主动参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。

4、教育科研能力研修。要树立教研科研认识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合教室教学，进行教学方式和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

5、现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学改革的认识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

(二)个人自主选择的研修内容

1、从实际出发，主动参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2、三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、教室评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈等活动为平台提高自己的业务水平。

四、活动与实施

1、每周参加教研组的校本教研活动。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。一人讲课，众人评论，不仅益于讲课教师查找自己的不足，也可以将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他人。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌认识。主动做好人人一节课活动。号召教师树立品牌认识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习，提高业务能力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

教师工作计划个人工作计划篇7

一、教学目的

1.激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立起学习英语的自信心;

2.培养学生具有一定的语感，良好的语音语调写作基础，良好的学习习惯;

3.使他们具备简单的英语日常交流能力。

4.培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5.适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界的意志，为学生的进一步学习打下良好的基础。

二、教材分析

?义务教育课程标准实验教科书英语》，初三用，是人民教育出版社和lingo共同编写的全新的连接初中和初中的`英语教材。加拿大媒体国际集团。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写的。这本书是为开设英语的第一个学年的第一个学期准备的，从小学三年级开始。

?义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学理念的继承和发展。在分析研究国内外多种小学英语教材的基础上，形成了这套教材独特的编写体系。同时，吸收了国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，并将这些教学理论和实践经验与我国小学外语教学的实践相结合，形成了我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

这本教科书有以下特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实用性和交流性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2.注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生进一步学习或终身学习打下基础。

3.注重中外文化的双向交流，让学生通过学习培养未来跨文化交际所需的能力。

4.注重学生学习兴趣的培养，用不同的方式最大限度地激发学生的学习动机。

5.注重学科内容的整合，加强学科间的整合和渗透，让学生通过英语学习获得其他学科的知识。

6.注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。

7.注意教材的搭配，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展空间。

8.注意中小学不同阶段的衔接，以保证各个阶段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学措施

1.认真备课，研究教材，狠抓课堂教学，掌握课堂内容。

2.使用各种肢体语言来辅助

教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

四、主要教学目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

六、班级情况分析

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。在教学上我最多的是在个别辅导之余引导他们分组相互学习，师徒结队，共同进步。

教师工作计划个人工作计划篇8

一、教材分析

九年级的教学内容以内能和电为主，要求学生具有较强的分析问题和解决问题的能力。学生在刚开始的时候会有一些不适应，会造成学习上的困难。

另外三年级的内容很多，还有学业水平考试要复习，时间比较紧。因此，有些学生会落后。

二、教学目标。

1.学生要掌握好物理的概念和规律，熟练操作物理实验，提高实践能力。

2.学生能熟练掌握物理公式，能用各种方法解决各种类型的计算问题；

3.在去年的基础上努力提高学生的成绩。

三、工作措施

1.用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩、性格特点和爱好，为自己的教学铺路。

2、认真学习课程标准，准确把握学业水平考试的考点和重点。我要认真领会它的精神实质，落实每一项要求，既不提要求，也不降低难度。努力提高学生的兴趣，让他们喜欢学习物理。

3.今年，我将大胆进行物理教学改革，运用各种教学方法来激发学生的`兴趣。我也想充分利用多媒体进行现代多媒体教学。让学生走，让他们真正成为学习的主人。

4.严格要求学生。作为一名严格的老师，学生的学习主动性和自制力仍然很差。我不会放松对任何细节的管理。让每个学生在课堂上都有所收获。杜绝学生不做作业或少做作业，禁止学生抄袭他人作业；学习态度和习惯不好的学生应该多说话，这样才能保持学习的热情。

5.做好优秀学生培养和贫困生帮扶工作。我们学校的特点是学生严重分成两级。我想了解好学生和坏学生，并制定一个切实可行的计划。让天才学生变得更好，让差生变得更好。抓两头促中间提高物理总分。

6.加强专业学习，提高教学水平。听课是一种很好的学习方式。我想听听其他老师的课，吸收他们的优点。我也想通过网络看教学视频，让自己站在更高的起点。

提高你的教学水平。

7、做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有通过反思和总结才能不断进步。我试着每天反思教学，找出不足和成功。写下来，做个记录。作为宝贵的教学经验，让你的教学水平不断提高。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com