# 教师工作计划个人工作计划最新8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*编写详细的工作计划可以帮助我们更好地规划工作流程，提高工作效能，通过工作计划，我可以及时调整工作任务，分散压力，减轻了工作压力的集中度，以下是职场范文网小编精心为您推荐的教师工作计划个人工作计划最新8篇，供大家参考。教师工作计划个人工作计划*

编写详细的工作计划可以帮助我们更好地规划工作流程，提高工作效能，通过工作计划，我可以及时调整工作任务，分散压力，减轻了工作压力的集中度，以下是职场范文网小编精心为您推荐的教师工作计划个人工作计划最新8篇，供大家参考。

教师工作计划个人工作计划篇1

在教师专业技术发展学习中，我严格按照学校的专业发展计划，制定了自己的专业发展目标，真心对待这一学习，一步步扎扎实实在发展自我，使自己在学习中专业水平得到提升。现将我四年来的学习情况及思想观念和教育行为上的变化总结如下。

一、换位思考，让学生成为课堂的主人

刚踏上岗位，没有接受专业训练的我，一切都是按照自己的想法去做：上课时，让学生正襟危坐，听我滔滔不绝的讲演；课下，题山题海，反复练习。结果却是差强人意，学生们好像总不买我的帐，知识的掌握情况，出乎意料的差，我非常的苦恼。我总是认为学生没有按照我的要求来做，所以结果不理想，于是，我就更加严厉的要求他们，尽管他们还只是二年级的小朋友。结果可想而知，我掉进了一个恶性循环的怪圈里，学生也越来越不买我的帐了。后来我虚心的求教其他老师后，才发现我采用的教学方法早已经被淘汰，与新课改的教学理念背道而驰，我决定开始认真的补课，学习教育教学理论。

新课改是以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。结合理论，在教学中我站在学生学习的角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。在这个过程中，放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，巧设问题，让学生在课堂上真正成为学习的主人。尽管我的理论修养还不高，理论与实践结合的经验还很少，但是成果却是好的，学生们也渐渐的能够掌握知识了，逐步的学会了学习方法。

二、注重课后反思，积累经验和材料

理论的学习必要，理论结合实际重要，而不断的反思却能够更好升华自己学到的理论，使理论与实际更有机的融合在一起。

20xx年我得到一次参加全市青年教师有效课堂大奖赛的机会，这次活动让我对课后反思有了更深刻的认识。当时，我准备的是小学三年级的科学课，在试讲阶段得到了学校领导、老师的帮助。主管教学工作的宫校长告诉我，每堂课后都应该有一个认真的反思，反思教学设计的优缺点，反思教学组织的优缺点，发现优点并保持，发现缺点及时的改正。进过几次试讲，我不断反思，不断打磨自己，打磨教学设计，使得自己的教育教学水平有了很大的提高，并最终得到了一次在全市上观摩课的机会。

通过在教学工作中的不断反思，积累教学工作中的体会、经验和资料，使我的教学工作深入进行，不断提升自身的`理论水平和教学能力。那节观摩课后，我每教完一节课后，都记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。善于发现问题、总结经验，不断改进和提高，实现自我价值，我要为实现追求的目标而加倍努力，希望能得到领导和同事们的帮助。

三、教研活动的开展磨砺了我

学校的发展靠教师，教师的素质决定着学校的命运。我积极的参加学校组织的各种教研活动。在教研活动中，我不畏艰难，主动发言，不断的体验与感悟，推敲与揣摩中，我的教育教学水平不断得到提高。学校还经常组织我们进行新课程教改的理论的培训，进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。假期参加市里组织的全员培训，使我的专业又得到了进一步的发展。通过不断的学习，我真正领悟到了与时俱进的含义，要想不被社会所淘汰就得不断学习、不断充电、不断更新教育理念。只有这样才有可能成为一个领导信任，家长放心，学生喜爱的好老师。

总之，经过四年来的教学，在上级领导的正确指导下，我虽然取得了一些点滴的成绩，但仍然还存在着一些不足，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在教育教学工作中创造出新的成绩。

教师工作计划个人工作计划篇2

20xx年5月，我参加了省组织的骨干教师培训，这次培训，为期一年，分四个阶段完成，实施“三位一体”的创新培训模式，给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。为了能胜任骨干教师的使命，更好地提高自己的工作能力和业务水平，让自己走上教师专业化发展的道路，达到培训效果，特制定个人研修发展计划，具体内容如下：

一、研修目标

1、通过培训学习，提高自己的理论水平和修养；不断地更新教育观念，学习现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，不断地自我“充电”，做到与时俱进，力求达到专业化。

2、树立终身学习的观念，坚持不懈地学，使学习成为自己的一种内需。工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，实践中，不断探求、感悟、反思。注重科研意识和科研能力的养成，边学习边实践边反思，努力做一名科研型教师。

二、研修方式

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。利用省骨干教师培训这一契机，积极向有关专家和教授请教，并有计划进行阅读。

2、充分利用网络平台，拓展教学资源。在东莞教研网建立个人博客空间！一方面密切关注网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念；另一方面利用网络书写教学日志、读书笔记，发表个人教育教学心得体会。

3、积极参加各类教研活动，开阔视野。追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

三、研修措施

1、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

利用进入广东省名师工作室的机会，走进优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加各类的教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习，在实践中提高自己的教学能力。

2、深入开展课题研究。

以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前数学课堂教学难题，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

3、进行岗位实践。

积极运用所学的理论、方法、技巧进行岗位实践，通过这个阶段的教学实践，提炼出本人的教学风格。对课题进行更深入调查、实践、探索、研究、分类、整理、总结，做好课题的结题工作，圆满完成课题研究任务。完成一个视频的优秀课例。

4、勤于动笔，提升科研水平。

坚持行动研究，坚持写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。在培训期间完成至少4篇读书笔记、6篇教学反思，一篇教育论文。

5.积极认真完成培训期间的各种作业。

在今后的教育教学中，我将带着规划满怀激情投身于工作。在主持人、指导老师的引领下，在同学们互相促进下，通过自己努力，使自己的数学专业素养、专业技能得到一定提高，成长为一名合格的小学数学省级骨干教师。

教师工作计划个人工作计划篇3

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取xx年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。现根据市、区、学校的工作配档，制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料 等。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

四、文艺汇演

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的瞬间。

认真计划20xx，希望收获20xx。我将努力，再努力！！

教师工作计划个人工作计划篇4

一、基本情况。

1.成就状态。

总的来说，最后一期的最终教学成绩好于中考，通过率、优秀率、平均分都有所提高。与前一年相比，该县排名上升了五位，首次进入县域前十，这是值得你自己幸福的事情。但是，如果你仔细看看学生的成绩，你心里可高兴不起来：你已经复习期末考试快两周了，考试内容基本都在复习范围之内。但是学生回答问题的时候模棱两可，一些简单的问题也会出错。有些学生的问题和答案几乎是空白的，写的几个字遥不可及。与兄弟学校相比，差距更大。一个人的平均分是86分，我的只有71分以上，其他人的通过率都在96%以上，我的也只有80%以上。如果我想赶上别人，我不知道我需要什么样的努力。即使我不睡觉，我也可能赶不上别人。

2.学习状态。

大部分学生课堂纪律好，能专心听讲，认真记笔记，基本能消化课堂所学。但是学习的主动性差，课堂上不可能积极思考和回答问题。学生的.学习是一种抽屉式的学习，即当老师进入教室时，课本从抽屉里爬出来，当老师离开教室时，课本立即睡在抽屉里，再也不出来见阳光。其次，学生综合能力差，遇到开放性问题时束手无策。三是平时积累不够，观察能力不强。比如让他们举周围环境污染的例子，他们只会讲汽车尾气，绝不会联想到河流污染、农村柴火的烟尘污染。第四，有些学生动力不够。这部分学生基础差，但学习懒惰，不求上进。他们的学习成绩远远落后于别人，他们的心没有跳，也没有脸红。

3.教师身份。

我不是专职政治老师，第一次上政治课。教材生疏，课难，课不顺。有时学生提出的问题无法当场解决，对学生的成绩影响很大。

二、教学目标。

本学期的主要教学目标：

1.加强教师专业学习，提高教师教学能力。

2.扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过这学期的思维和产品的学习，可以培养学生了解时事、拓宽知识面、了解国家大事的能力，从而增强爱国主义精神。

3.培养师生情感，加强师生合作。

4.毕业考试保证八比六。

三.具体措施。

1.3月底前完成新的教学任务，4月初开始全面复习。

2.制定计划，系统复习。

第一轮评审(4月)。重点复习九年级的内容，然后列出每章的复习大纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材。只有“心中有书”，才能在考场答题时得心应手。本次复习以基础训练为线索，加强学生的练习和巩固。第二轮审查(5月)。在怀化版复习指导的基础上，现阶段打破课、单元、卷的界限，对相关知识进行综合归类，形成知识线进行归纳复习。第三次审查(6月)。重点是全面审查，检查泄漏和填充i

学为主，老师个别辅导。

3、加强潜能生的辅导工作，培养他们学习的信心，缩短与优秀学生的距离。

4、注重学生平时的学习，督促他们认真完成当天的学习任务，尽量做到学到哪记到哪，避免临时抱佛脚的现象。

5、时刻关注学生的学习状态，发现问题及时纠正和解决问题，绷紧学习这根弦。

6、在教学过程中，做到教师教得自然，学生学得轻松，消化良好。

7、加强情感教育，使学生树立正确的人生观和价值观。在教育教学中，加强师生感情交流，做到师生感情融洽，合作愉快。

教师工作计划个人工作计划篇5

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以创新精神、创造能力、不断发展自己为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和能力非常重要，特为自己定以下教师个人工作计划：

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。 其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

(一) 制定科学合理的教学工作计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科语言交际的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二)教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校生活化、情境话课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三) 加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

(四)提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五)积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

四、学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。 当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

教师工作计划个人工作计划篇6

根据新颁布《初中语文教学大纲》的内容，通过深入学习体会《大纲》精神，并结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

一、教材简析

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会20xx年初审订通过的《义务教育课程标准实验教科书语文八年级上册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水;综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。该教材有以下突出特点：(1)立足学生实际(2)体现现代意识(3)弘扬人文精神(4)突出开放性(5)注重策略引导。

二、班级学生现状分析

通过七年级一学期的教学,从整体来看,这两个班级的学生大多数同学爱好语文学习，好的习惯(课堂听讲,记笔记,发言提问)正在逐步养成,学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。有十分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不是十分浓厚。

三、教学目标

1、德育渗透：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的氛围，打下基础。

2、学习目标：课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价;还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

要注意说明的顺序和方法;默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精荚的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

四、教学措施

1、本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。

2、课堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。

3、引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。

4、根据农村中学的实际情况，在讲解新知识的同时注意对旧知识的回顾。

5、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字词进行圈点句画;养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

6、语文学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

7、、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

8、、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

9、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

10、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。作业的布置和批改要有所区别,要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

五、本学期个人提高计划

1、业务提高计划

(1)定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2)写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3)上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4)课堂结构要严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

(5)黑板上的板书要字字珠矶，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

2、计划阅读书目

(1)外国名著：《安娜卡列尼娜》、《海明威全集》、《飘》、《巴黎圣母院》、《普希金诗选》、《复活》、《苦儿流浪记》

(2)中国名著：巴金系列——《家》、《春》、《秋》、《雾》、《雨》、《电》、《四世同堂》、《唐宋八大家精品散文》、《中国古代历史文化》、《名人名言录》

(3)教育教学：《教育新思维系列丛书》、《语文教育学》、《甘肃教育》、《走进新课程系列丛书》、《语文教学通讯》、《新课程怎样教》

六、科研课题

?培养学生的阅读能力》具体方式如下：

1、充分预习，整体感知。

先把文章读通，解决不懂的或不认识的字词。然后再根据文章的体裁，抓住文章的主要要素，比如时间、地点、人物、事件等，用简洁的语言概括文章的主要内容。并在初读中提出不懂的问题并思考，在课上交流、汇报。

2、读懂文章，整体分析。

从整体着眼，抓住文章中节与节、段与段之间的联系，弄清全篇文章的脉络，理清文章的整个思路，明确文章的主要线索，综观全篇文章，在掌握分段依据的基础上再去划分层次，并分清重点部分的小层次，知道每一段、每一层主要讲了什么。

3、读深文章，整体领悟。

让学生选择自己感受最深的语句，读读、想想、画画、演演，运用多种感官，体会文章所表达的情感，与课文情感产生共鸣。也可以让学生谈谈自己从中读懂什么，明白了什么。可以让学生自己抓住重点词句、段落体会为什么文章要这样写?这样写好在哪里?或者是文章为什么要这样命题?为什么这样开头、结尾?从而领悟作者的写作目的，进而掌握文章的中心思想。

4、熟读文章，整体鉴赏。

通过“细对比，品词句”，从整体着眼，看清文章围绕主题都采用了哪些表现手法以及文章是如何遣词造句，谋篇布局的。每一篇文章都有它不同于其他文章的个性，通过概括特点对文章进行整体回顾，进而消化吸收，也为今后的写作做好充分的铺垫。

5、积累运用。

结合语境的积累，结合情感的积累才易于被内化。阅读教学是促进语言材料内化的途径。因此，文章讲完后，我让学生选择自己喜欢的片段，有感情地朗读或背诵，释放情感，在读中明意，读中感悟，读中吸收，并把好词、好句、好段摘录在“摘录笔记”中，积累下来，日积月累，词汇丰富了，写出的文章也就充实了。

以上几点是本人在本学期所制定的工作计划，如有不妥之处，敬请各位领导指正，以便我更好的提高自己，完善自己。

教师工作计划个人工作计划篇7

时代在进步，社会在发展，教育在改革。新课程改革像一缕春风飘进了我们每个教育者的心田。作为一名奋斗在课改浪潮第一线的青年教师，我深感自身的责任和使命。我时刻提醒自己要不断更新观念，改进教育方法，不断学习新的教育理念，进行理论与实践的整合。因此，个人自身的专业化发展就显得尤为重要，进行自我剖析，制定个人发展规划是于我个人发展来说，是刻不容缓的大事。根据自身情况，特制定个人发展规划，为自己今后的发展竖立一个明确的方向。

一、现状分析

我于7月毕业于农安师范，1999年完成东北师大汉语言文学专科学业，20xx年完成东北师大汉语言文学本科学业。从毕业到现在我已奋斗在教育战线20xx年了，我始终坚持勤勤恳恳、踏踏实实、兢兢业业的工作作风;坚持学习、探索、创新的工作原则。

自毕业以来，我一直从事着小学语文与数学的教学工作，在不断的学习和努力中，积累了一些教学的经验，具备一定的学科知识，能很好的掌握一些教学方法，对新课程的专业理论知识有一定了解，但缺少系统性、针对性和实践性，缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。

能够接受新的教育教学理念，并进行理论与实践的研究;善于引导学生探索合作交流，能够采用不同的教学方法进行教学。

能积极参与政治理论学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。依法执教，团结协作，廉洁从教，以身作则。

二、个人专业发展目标

1)树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

加强政治业务学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》《义务教育法》、《未成年人教育法》等，坚定献身教育的信念。

2)教学方面的目标

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。利用信息技术手段辅助教学。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

3)教育科研方面的目标

在教师专业发展的契机下，养成自我反思的习惯和能力。促使自己较快的成长，并运用到教学中去。及时记录自己的教学心得，写出教学反思和叙事研究材料，促使自己成为富有创新创新精神和创造能力的反思型教师。将不断的总结经验，经常练笔，读书，争取发表在各种不同的刊物上。

4)学习和其他方面的目标

勤于学习，树立“终身学习”、“全程学习”的观念。做到“工作学习化，学习工作化”活到老，学到老，树立终身学习的观念。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

1.自身素质的改进

多读教育书籍和报刊、杂志。读书是提高自身素质的重要途径。古人云，学而不思则罔，思而不学则殆。

2.专业发展的途径和策略

(1)每天挤出1小时的阅读时间。每天有意识、有计划地阅读相关的教育教学期刊或资料等。

(2)认真备课，上好开放课，争取坚持记教育教学日记，教学反思。养成及时反思和勤于积累的习惯。

(3)订阅期刊，及时积累专题研究的第一手资料。并做好学习笔记。

(4)尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例1篇。

(5)通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量。做好课题的研究工作。

(6)学习信息技术，动手制作电脑课件。创建自己的个人博客及qq群，与各地的教师交流经验。利用远程教育，搞好网络教研。

(7)坚持参加中小学继续教育学习。并在学习中不断总结经验。

要用发展的眼光看学生，更要用发展的眼光看自己，为使自己能勇敢地冲在新课改的浪尖风头，要时刻提醒自己，努力!

教师工作计划个人工作计划篇8

认真学习《课程标准标》、通读教材、初步了解学生情况的基础上，根据学校，教导处的工作安排，制订学科教学计划。

一、新课标要求：

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向;应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。提高思想品德教学的实效性;应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

二、教学目标：

引导学生热爱青春、珍惜青春、把握青春;淡化过去强调青春期的闭锁、逆反等负面心理反应，更关注步入青春期的正面经验，强调通过各种活动、体验获得正面情感经验，强调将青春活力导向生活中的正能量。着力引导初中学生的情感在生活经验的不断扩展中更加丰富、深刻，倡导初中学生不断创造、积累美好的情感体验，传递情感正能量。强调集体对个体成长的价值的同时，还强调集体的不断进步与个人的责任担当、不懈努力休戚相关，集体的进步也体现着个体的锻炼成长。带领学生了解社会的法治进程，初步感受法律与生活密不可分，理解法律对生活的保障作用;感受法律对青少年自身的关爱，引导学生自觉尊崇法律，激发学生学习法律的责任感，学会依法办事，同时青少年要积极适应法治时代的要求，树立法律信仰，努力成为法治中国建设的参与者和建设者。

三，教材分析(教学重难点)：

七年级下册教材提炼确定了青春时光、做情绪情感的的主人、在集体中成长、走进法制天地四个学习主题。

第一单元青春时光。作为七年级下册起始单元，着眼青春，不仅关注青春期的身心变化，更强调从“身体心理精神”的整体状态来看待青春成长;不仅关注初中阶段的学习与生活，更希望为人生奠定基础。教材着力阐释青春中积极的、美好的要素，如青春的活力、创造等，并将社会主义核心价值观(文明、自由、爱国等)融入其中，引导学生热爱青春、珍惜青春、把握青春;淡化过去强调青春期的闭锁、逆反等负面心理反应，更关注步入青春期的正面经验，强调通过各种活动、体验获得正面情感经验，强调将青春活力导向生活中的正能量。 第二单元做情绪情感的主人。本单元接续青春生命成长的主题，聚焦学生在身心发展关键期的情绪特点与广泛意义上的情感生活，从“情绪情感情操”的完整链条促进学生的品德心理学习，以及教学在道德与价值观层面的引导。

本单元的设计与编写，在心理教育的过程中融入道德与价值观教育，对于青春期的情绪的自我觉察、认知，融入社会主义核心价值观(友善、文明、和谐等)的引导，将情绪管理从心理学意义上的自我调节扩展到人际交往中具有伦理学意味的情绪表达、情绪感染。着力引导初中学生的情感在生活经验的不断扩展中更加丰富、深刻，倡导初中学生不断创造、积累美好的情感体验，传递情感正能量。 第三单元在集体中成长。本单元设计不仅坚持马克思主义的集体主义教育，重视和培养学生的责任担当，同时重视集体中的民主与自治，发掘集体对个人成长的价值，强调集体对个性的丰富与完善，引导学生学会过集体生活，使集体主义教育向体现社会主义核心价值观新要求的方向拓展。集体也需要不断发展，集体生活离不开个体的不断参与、建构。教材在强调集体对个体成长的价值的同时，还强调集体的不断进步与个人的责任担当、不懈努力休戚相关，集体的进步也体现着个体的锻炼成长。

第四单元走进法治天地。法治教育，是对未成年人进行社会主义核心价值观教育的重要内容之一，也是全面推进依法治国，建设社会主义法治国家的要求之一。单元作为法律版块的起始单元，以我国建设社会主义法治国家为背景，带领学生了解社会的法治进程，初步感受法律与生活密不可分，理解法律对生活的保障作用;感受法律对青少年自身的关爱，引导学生自觉尊崇法律，激发学生学习法律的责任感，学会依法办事，同时青少年要积极适应法治时代的要求，树立法律信仰，努力成为法治中国建设的参与者和推动者。

四、班级学生情况分析：

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。

要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有不少学生如：黄政、徐胤鸿、管俊浩、黄智强等学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

五、主要教学措施：

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。 多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

2、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。 3.学习新课程理论，探索道德与法治的课程教学规律。精心备课，考虑人、事、时、空等诸方面要素，记录教案的临时更改及偶发事件的处置情况等。强化质量意识，优化课堂结构。做好备、教、批、考等环节，步步落实，追求高效。 4.加强教学管理，重视非智力因素的作用。初步分层教学，体现差别性的要求。督促学习困难学生的学习，及时发现问题，及时解决。

5.保证备课组的工作效果。虚心学习同行的经验，开展制度化的听课、评课工作.总结经验，反思教法。从课程论和教学论、考试论等方面研究道德与法治教学，写出一两篇相关论文。

六，教学进度表

以上教学进度随学校计划具体变化而调整

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com