# 九年级教学计划模板5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*写教学计划就是我们自身教学的一次大盘点，在教学计划中，一定要将个人后续的教学工作做好详细的规划，职场范文网小编今天就为您带来了九年级教学计划模板5篇，相信一定会对你有所帮助。九年级教学计划篇1一、 教学目标培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，*

写教学计划就是我们自身教学的一次大盘点，在教学计划中，一定要将个人后续的教学工作做好详细的规划，职场范文网小编今天就为您带来了九年级教学计划模板5篇，相信一定会对你有所帮助。

九年级教学计划篇1

一、 教学目标

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮忙学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的本事，构成有效的学习策略;使学生掌握必须的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的本事，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合本事的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的本事;让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，到达教学的`最优秀性，培养学生良好的自学本事和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读本事的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，经过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

二、教材分析

九年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的本事;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的本事和自学本事。

三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学本事。

2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：不定代词、动词过去完成时、不定式、被动语态、定语从句以及构词法。

4、阅读教学 是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。所以，提高学生的听说、表演对话的本事仍是本学期的一个教学重点，还应有必须的语法基础，具备相当的句子表达本事，能运用必须的词组和句型。

四、学情分析

从整体情景来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写本事还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以构成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制本事较强，能认真听课，按教师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时光和精力。

五、教学措施

1、依据学生基本情景，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际本事。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本本事。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

5、异常注重阅读本事的培养。

初三阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情景下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于理解的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼;对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有必须的示范、例子，使他们明白该怎样做;听写是培养学生写这一技能的有效方法。

?一】、阅读训练

1、 读材料题目

2、 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文

3、 当学生找到答案时，鼓励他们回答

4、 再细读一遍，进一步理解文章

5、 对于生词何习惯用语，让学生推测

6、 学生间的讨论

7、 加强阅读训练，培养阅读本事

?二】、语法教学

教师应控制讲解时光，重点必须在学生言语训练上，启发学生自我发现，探索和归纳。

?三】、其他方法、措施

六、教学进度

本书为初三全年级用书，共15单元，每单元后都有一篇阅读文章，外加两个复习单元，依据上年度中山市的教学进度。本学期具体安排如下：

第一周 unit 1 how do you study for a test?

第二周 unit2 i used to be afraid of the dark。

第三周 unit3 teenagers should be allowed to choose their own clothes。

第四周 unit4 what would you do ?

第五周 unit5 it must belong to carla。

第六周 unit6 i like music that i can dance to。

第七周 review of units1-5 revision 1-3

第八周 revision 4--5

第九周 mid-term exam

第十周 unit7 where would you like to visit?

第十一周 unit8 i’ll help clean up the city parks。

第十二周 unit9 when was it invented?

第十三周 unit10 by the time i got outside， the bus had already left。

第十四周 revision 6--10

第十五周 unit11 could you please tell me where the restrooms are?

mainly revision2

第十六周 revision units7-8

第十七周 revision units9-10

第十八周 final revision

第十九周 final revision

第二十周 final examination

九年级教学计划篇2

一、指导思想

1、以学生为本，使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

在教学中就要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

九年级物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

二、工作目标

1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答;

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力得到提高，全面提高全体学生的科学素养。

三、工作措施

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，内容编排、教学要求及难度作了更科学的调整，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

4、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

九年级教学计划篇3

一、本期工作职责

1.二年级数学教学工作。

2.二年级体育、 美术、品德教学工作。

二、工作目标

1．教学成绩努力保全镇第一，必保全镇前三。

2.学期终体育测查达标率达100%。

三、工作措施

1．要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2．要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3．要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4．要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5．要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6．要注意教学的开放性，培养学生的`创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7．要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8．要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

四、教学的重点、难点

教学重点：乘法口诀、除法

教学难点：乘法口诀、除法以及数学实践、数学思维的训练。

五、课时安排：

1.数一数与乘法-------------5课时

2.乘法口诀（一）------------10课时

3.观察物体--------------4课时

4.分一分与除法――――――13课时

5.方向与位置――――――4课时

6.乘法口诀（二）――――――7课时

7.时、分、秒―――――――4课时

8.乘法口诀（二）――――――7课时

9.除法――――――――――8课时

10.统计与猜测―――――――――4课时

九年级教学计划篇4

一、教学基本情况概述：

1、学生情况分析

①今年我共教三个班，四班51人，五班52人，六班55人。

②思想基础：总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。

学习基础：学科成绩也在不断的提高，及格率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、 教材分析：

①重点难点 比热容和热量的计算、光的反射定律和平面镜成像特点、凸透镜成像规律、欧姆定律、串并联电路的特点、电功率、力的概念、密度、压强、二力平衡

②各章节特点 物理知识涉及的面很广，基本概念、理论更是体现在不同的教学内容中。学生要对每个部分中的知识，按知识结构进行归类、整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系，如：在对速度这一知识进行复习的时候，就可以把研究得到这一物理概念的思想方法迁移到密度、压强、功率、比热容等其它物理概念的形成过程中去，举一反三，即要做到“书越读越厚（知识内容多）──书越读越薄（概括整理、总结）──知识越来越丰富”，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手。

三、教学目标：

1、 每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力；

2、 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答；

3、 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

4、 学生的人平成绩达65分以上，优秀率达35%，及格率达80%以上，毕业率达98%；

四、教学措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

五、教学进度：

第一周：1多彩的物质世界。重点：质量和密度。难点：会根据所给器材设计实验测物质的密度；2运动和力。会根据参照物判断物体的运动情况，会使用刻度尺测长度，能理解物体的惯性，会作力的图示和力的示意图，知道二力平衡条件。

第二周：力和机械。重点：重力、弹力和摩擦力。难点：重力的作图、计算及减小摩擦力的方法。

第三周：压强和浮力。这是这学期的重点也是难点。要能运用压强公式和浮力公式进行计算，要知道增大压强的方法和浮沉条件。只有通过知识点之间的比较，多作练习，才能较好的掌握。

第四周：功和机械。掌握功，功率，机械效率的计算是本章的重点和难点。

第五周：1热和能。重点掌握比热容的计算。2能源的可持续发展，简单了解几种新的能源。

第六周：电路、电流、电压、电阻。重点掌握串并联的特点和电流、电压、电阻的规律。

第七周：欧姆定律。重点掌握串并联的规律并解决实际问题。

第八周：电功率。利用电功率解决实际问题。

第九周：练习试验，迎接实验考试

第十周：第一次摸底考试

第十二周：专题复习力学部分

第十三周：专题复习电学部分

第十四周：专题声、光、物态变化

第十五周:第二次模拟考试。迎接中考

六、教研专题：

?如何提高中考前物理课复习的有效性》

九年级教学计划篇5

一、指导思想

以《新课程标准》为指南，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育教育教学质量越上一个新台阶。将《学校体育工作条例》作为体育工作的基本法规，坚持“健康第一”的宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的重要部分，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，深化教学改革，全面推 进素质教育。认真贯彻《学生体质学生健康标准》。创建“主动参与、强身健体”的健身氛围，培养全面发展的学生。新的一学年开始了，作为工作在第一线的体育教师，己尽快入了角色。为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学年的体育教学工作计划如下：

二、基本情况：

1、学生情况：初二年级现有三个班，每个班级都有学生五十人左右。除有2名不能从事体育运动锻炼外，其余学生都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：初中二年级学生是速度、爆发力发展的敏感期，学生活泼、好动，体育参与意识、竞争意识、集体意识强。

三、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

四、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧。进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

五、主要工作：

1、认真备课，上课。充分尝试“三疑三探的教学模式”。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好班级的田径运动员，为本学期开好运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、引体向上、立定跳远、立定三级跳远、仰卧起坐等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

六、具体安排：

1、抓好全班整体身体素质的提高。(引体向上，仰卧起坐，俯卧撑等)。

2、抓好基本技术（男、1000米，女、800米，立定跳远，立定三级跳远等）。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对差学生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

七、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上的精神风貌。 八另附教学进度表

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com