# 高三学年工作计划7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-19

*为了让我们的工作更加高效，我们一定要提前写好工作计划，提前制定工作计划是为了让我们能够更好地应对工作挑战和压力，下面是职场范文网小编为您分享的高三学年工作计划7篇，感谢您的参阅。高三学年工作计划篇1高一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的*

为了让我们的工作更加高效，我们一定要提前写好工作计划，提前制定工作计划是为了让我们能够更好地应对工作挑战和压力，下面是职场范文网小编为您分享的高三学年工作计划7篇，感谢您的参阅。

高三学年工作计划篇1

高一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

一、教育教学指导思想

树立新观念,钻研新大纲,探索新教法。

二、教学工作

1、必修课。本期教学课时仍然紧,教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

a) 狠抓单元教学,突出单元教学重点。把握好各个环节如：warming up-speaking; reading; explanation of language points, unit exercises，listening. 让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

b) 增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将教法指导转为学法指导,重视指导学生思维方法的学习,要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统,强调运用语言的能力和语感能力的培养,重视积累,感悟和熏陶。新教材中的口语交际要让学生充分活动,还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动,努力提高学生学习英语的兴趣。

2、课内课外阅读。

a) 教师指导阅读,教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容,重难点,方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意教本和课外阅读的相关延伸,即课外阅读和教本具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b) 学生单元小结 1.积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。2. 阅读报刊文章写点评;3.每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c) 课堂交流,课堂内除了individual activity, pair work, group work, discussion, debate这些活动，还有课外的 team work ，duty report，这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

d) 英语学习小组活动,每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑,评析,欣赏.这是学生自主学习和研究性阅读的尝试。

3、写作

a) 根据教材的编写体例,把教本上的\"写作\"内容与学生练笔结合。

b) 本期拟作作文每单元1次。

c) 作文批改要讲实效,要调动学生参与,可先由学生自评或互评,再由老师点评,对其得失进行分析总结,并提倡学生写后记或重作,以期不断提高写作能力。

d) 对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑,投影仪,磁带,录像,影碟机等电教手段,适当的时候使用多媒体教室,使英语课堂更加形象,生动活泼。

四、本学期学生情况分析：

7﹑8﹑9班均为普通班。通过近一周来的摸底，已基本知道了学生的大致情况：

1.基础知识欠帐太多,主要指初中基础词汇、短语及语法,但也有大部分成绩较好的学生对上学期的知识依然很陌生。2.由于基础知识欠缺较多，他们大多数人缺乏学习积极性及主动性。对英语极为恐惧及厌恶。具体表现在：早晚自习不愿复习所学内容，尤其是早自习不愿开口读书。由于单词欠缺量大，绝大部分学生到了句句有生词的程度，其家庭作业只能乱做、乱抄甚至不做。3.由于基础知识的缺乏，必然导致基本技能的缺乏，听、说、读、写能极差，这样必然会导致课堂教学进度慢，效果差。4.大多数学生，由于听不懂课，所以课堂纪律就较差，必然导致学生学习效率低下。对于以上这些问题都必须认真对待及改正，应在上高中教材时，加强初中词汇、短语及基本语法的复习，基础相对较好，可以在上高中课文的时候顺便把课文中的涉及初中的相关知识拓展出来，要求学生记忆掌握。

高三学年工作计划篇2

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

二、做好各方面的保证措施，确保学习的优良环境。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态。

3、针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

8、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、密切配合科任老师，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、引导学生树立自己的奋斗目标，明确的高三这半年的努力方向，为自己的下异步学习提供无穷的动力源泉。

通过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮助同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。作为高三学生，学习是主业。高三(5)班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则特别明显;针对这种情况，在这个学期的班会活动中，要树立一定的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出“我自信，我出色”的学习口号。要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，通过互相的学习，提高成绩，采用合适的方法是建立自信的关键。随着学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现，及时与其交流，帮助其克服畏难情绪，提升学习信心。而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生体验成功。

五、建立学生备考档案。

备考档案里面的内容涉及到每次月考(含摸底考试)的成绩，学生每次考试的得失分析，和下一步的学习措施等。及时对学生的备考工作进行有效的指导，对出现成绩波动的学生及时进行心理和知识的辅导，与科任老师紧密合作，对各个层次的学生进行面对面的辅导，包括学习方法和知识上的辅导，使学生感觉到老师的关注，提高他们学习的热情。整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的问题，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

六、加强与学生家长的沟通与交流

高中学生的学习负担重，不仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，加强与家长的交流与联系，整合社会各方面的教育资源，也是高中班主任的一项重要工作召开家长会，通过家访、“电话访”等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班集体和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争在20xx年高考中取得佳绩!

我治班的终极目标：

让每一个学生成功毕业的同时，成就我教学中的一个个经典故事。

高三学年工作计划篇3

一、指导思想：

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高考的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

二、现状分析：

1、教师视野不够开阔，业务钻研不是特别到位。

2、有时知识点落实不是很到位，学案没有做到及时、全面地检查。个别同学存在不完成作业现象。

3、做题很多，但学生没有完全消化掌握，做过的题继续出错。以后，要强化纠错本的使用，多考查易错题。

4、学生初中时历史课没学好，通史掌握很不理想，特别是时间概念很模糊，今后应适时穿插、讲解有关通史知识。

5、学生联系、归纳能力有待加强，答案写得过多，要点提炼不出来。

6、对材料题的变化研究不够，定势思维倾向有待克服。

7、读题、审题能力有待加强。(审题时间太短，审题不清便匆忙下笔)

三、教学安排：

全学年总体安排三轮复习。

第一轮按专题模块加通史复习，侧重专题模块。(从20-年7月——20-年2月)，主要目的是夯实基础。意思是说紧扣课标和考纲，按教材进行单元复习，适度关注通史。我们制定的目标是全面、细致、系统，扎实，注意基础知识落实，我们把它称为地毯式扫描。时间比较长。第一轮复习是基础，是学生高考成功的关键。

第二轮主要根据考试说明的顺序，通史加专题复习，侧重通史。(20-年2月——5月上旬)，主要目的是综合能力突破。第二轮复习时，以通史体例辅之以热点问题进行，学生只有对某一阶段的政治、经济、思想、文化、社会生活等特征有了全面地认识，才能了解人类社会发展的基本脉络，初步认识人类社会发展的基本规律。

第三轮搞强化训练，侧重练、讲、评和回归教材。(20-年5月上旬——6月6号)，目的是提高解题能力，查缺补漏。我们提出了调整(心态)、巩固(基础)、充实(薄漏)、提高(能力)的八字方针。要求学生抓好两条复习主线，一方面是对照《考试说明》看教材和教材的标题，注重基础知识，把握阶段特征;另一方面是对照试卷看题目，查漏补缺，以适度紧张的平常心、饱满的精神状态和强烈的自信心。例如我们要求学生结合《考试说明》，最后落实每一个考点，个个过关。

四、措施

1、强化训练。坚持天天练(每天1——2题)、周练(30个选择，四个大题)。有做必看，有看必评。多进行面批，发现问题解决问题。如规范化问题、审题不细问题、基础知识不牢固等问题。

2、多与学生沟通，增加感情投资，让学生喜欢学历史。

3、多多向兄弟学校学习，取长补短。学习兄弟学校好的复习方法，落实措施等。

4、研究考试说明，做到分头研究，成果共享。注意扩大课程资源，提高对热点问题的敏感性。

5、多钻研业务，多关注史学动态，多研究高考，及时了解高考信息的变化。

6、加强对应试技巧的研究与落实，向规范化审题、答题要分数。

高三学年工作计划篇4

为了加强班级管理，更好地搞好班级工作，争取在高考取得满意成绩，结合学校工作和学生实际情况，特制定本班班主任工作计划。

一、指导思想

以新时期党和国家的教育方针为依据，以提高学生综合素质为目标，以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《班级德育分考评方案》为行为准则，努力搞好本班工作。

二、基本情况

本班共有48名学生，都是文科类艺术高考生。其中有19名音乐传媒类专业生，29名美术类专业生,在19名音乐类考生中，有6人专业已过湖南省联考分数线，美术专业也有10人上线，其他同学也基本上都有几个外省院校的合格证。但因为长期学习专业，文化成绩基础落后，且生活习惯有些散漫。做好这些学生的思想工作，提高他们学习的积极性，加强学习方法的指导，提高学习的效率，做好高考备考，是本段时期的重要工作。

三、工作任务和目标

1、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向。我们艺术班的奋斗是：“相约在大学!”在实现这个目标的过程中，要充分发挥集体中每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感，

2、在学生中培养竞争意识，确立个人奋斗目标，有“你追我赶”的比学风格。

3、形成“勤勉、好问、多思”的良好学风和“静、净、竞、敬”的良好班风。

四、具体措施

1、充分利用主题班会课向学生作整体性的德育工作。

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

3、实行“传、帮、带”，同学间互相鼓励，互相帮助。

4、鼓励学生向高考一分分的要成绩。每次考试，对成绩有提高的同学，班上都给予奖励。

5、跟家长多联系，从家庭和学校两个方面对学生全方位的服务和关心，让学生无后顾之忧的安心学习。

6、要求学生严格遵守班级纪律，对散漫消极的学生做到“严厉、慈爱、不抛弃、不放弃”

时间飞逝，高考转眼就会到来，我希望与我的学生们同甘共苦，迎接高考，共创辉煌

高三美术班班主任工作计划(2)

本学期担任高三文科美术班班主任。针对文科班的实际情况，在本班中上生少、后进生多;学习主动钻研的少，被动接受的多;全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接20xx年的高考，并提前作好准备，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，特制订如下工作计划：

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、德育工作

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高三文科多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接到三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从摸底考试看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

三、教学工作：

1、经常与任课教师联系，

交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“一模”“ 二模”、“三模”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

高三学年工作计划篇5

英语是进行国际交往的重要工具。在信息量大幅度增强，个性是中国即将加入、读、写英语的交际潜力是提高

一、指导思想：

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向;倡导语言知识与语言技能训练相结合的

二、教学目标：

根据小学生的心目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的用心态度，使他们建立初步的英语学习的自信心;培养学生必须的语感和良好语音

三、教材分析:

本册教材参考了国内外先进的语言教学学法等教学的优点，思考到学生特点，激发他们的兴趣，调动了他们的用心性和求知欲。

员的介绍，第二单元是各个国家的介绍，第三单元是北京之旅，第四单元是准备回家所用东西。四个单元以一条主线，分步展开教学，贴合学生心

必须的了解，充满了好奇心和兴趣，学习的热情相当高的，因此教师要调动学生的用心性，持续其对学习的热情，才能在教学过程中更加灵活地运用适当的教学方法，更好地完成教学

1段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习用心性。

2，用心主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的潜力。

3板块重现组排降低难度。

高三学年工作计划篇6

本学期，我担任高三(七)班班主任，高三(七)八九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高三学年工作计划篇7

一.早自习对学生的影响很大，如果能合理应用，可以对学生起到很大的帮助。所以接下来的这个学期，我会尽量早起，合理安排每个早自习，与学生共同奋斗。

二.对于作业，我尽量做到每天一练，试卷全批全改，并在每次考试后及时统计分析，掌握学生的学习情况，并逐一分析错误原因。

三.教学方面，我会紧跟备课组的安排，抓进度，抓质量。分阶段有重点地对学生进行操练。具体措施如下：

1.3月份即将迎来第二次高考听力，在1-4周，我会紧抓听力练习，让学生养成良好的听力习惯，并对学生较弱的方面进行强化训练。

2.高考阅读理解和完形填空占了很大的比例，而学生在这方面也是最弱的，所以平时要加强学生阅读完形的训练，每天两篇阅读一篇完型，并及时校对。

3.写作是学生的另一薄弱环节，而写作的提高也是长年累月积累的结果。所以平时课堂练习中要注重学生的写作能力，从单词，词组，单句，段落，到文章，一步一步打好学生的写作基础。然后再分专题地对学生进行专门的写作训练，每两周一篇，并在早自习期间逐一面批，指出其错误，并让其自己改正以避免下次重犯。

4.对于高三的学生来说，考试是必要的，也是有效的检测他们阶段学习效率的最直接的办法。在每个单元复习之后，我会进行单元测试，每个模块结束后，进行模块复习考试，以此来巩固学生平日所学。

总之，我会尽努力与学生共同进退!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com