# 初二年级学期工作计划5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-19

*有了工作计划，我们可以更好地分配资源，应对可能的风险和挑战，只有认真考虑实际情况制定的工作计划，我们才能更好地充分利用时间，以下是职场范文网小编精心为您推荐的初二年级学期工作计划5篇，供大家参考。初二年级学期工作计划篇1有人说：一个好班主任*

有了工作计划，我们可以更好地分配资源，应对可能的风险和挑战，只有认真考虑实际情况制定的工作计划，我们才能更好地充分利用时间，以下是职场范文网小编精心为您推荐的初二年级学期工作计划5篇，供大家参考。

初二年级学期工作计划篇1

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班级基本情况和目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

二、基本措施和做法：

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，每个学生在我面前都是一张白纸，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的`成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加做操。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，持正确的态度，不歧视，不厌恶，不粗暴。努力发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

初二年级学期工作计划篇2

一、指导思想

以学校“务实求真，学做真让人”为思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养文雅、活泼、大方全面发展的一代新人。

二、班级口号

相信自己，我能做到。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生27人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动。

四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、班级纪律

1、课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。

2、课间纪律：课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生有秩序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生跳绳，做游戏，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

六、卫生工作

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早，中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

七、班干部培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手。这学期我将继续培养班干部，我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做到更好四要工作：

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节、端午节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

（1）课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

（2）班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

（1）经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

（2）对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

（3）对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

（4）经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

（5）针对个别学生进行走访。

初二年级学期工作计划篇3

一、教材分析：

根据学生的心理、生理特征，注重欺负、培养学生的音乐感知能力、表现能力、创造能力，教材结构进行了设计，更换了一些曲目，注重了地方音乐作品的充实，但作品缺乏童趣，没有注重学生兴趣。

二、学生情况分析：

学生的好奇心很强，学习兴趣很高，对不同的音乐体裁和风格都有初步的了解。

三、教学指导思想：

以审美为核心，以兴趣爱好为动力，面向全体学生，注重学生个性发展，重视学生音乐实践和音乐创造，提倡多元文化和学科综合。

四、本期教学任务：

按单元编排教材内容，共有八单元，内容包括唱歌、听音乐、音乐活动、音乐创作等。

五、教学措施：

1、加强教育教学理论学习，把课程改革精神落实在教学中；

2、进行学生学习方式的课题研究，以学生兴趣为根本，塑造音乐学科教学的新形象和新设计。

六、计划与内容：

第一课：

1、欣赏《梦幻曲》,感受大提琴的柔和音色和宁静优美的旋律。

2、欣赏《童年的梦》，感受乐曲愉快的情绪，并能选择合适的颜色来表达自己对音乐的体验。

第二课：

1、欣赏民乐和音乐剧，教育学生爱护鸟类，培养学生形象思维与环保意识，享受大自然的喜悦与欢乐。

2、学唱歌曲，感受大自然的.美。

第三课：

1、用柔和的声音演唱歌曲，学习小乌鸦爱妈妈的行为和思想品格。

2、欣赏交响通话和配乐故事，在音乐中明白道理，引导学生想象，并进行表演。

第四课：

1、欣赏优秀儿童歌曲，感受优美旋律中的意境与情感。

2、用甜美明亮的声音演唱歌曲，培养学生热爱队旗、热爱红领巾的情感。

第五课：

1、通过欣赏《劳动最光荣》与《森林的铁匠》，感受两首歌曲不同的音乐风格与情绪，认识劳动的价值，体验劳动的喜悦与快乐。

2、引导学生用轻快、轻松、甜美的声音演唱歌曲，培养热爱劳动的感情，主动参与创编活动。

第六课：

1、能用清脆响亮的声音演唱歌曲，感受歌曲欢快的情绪。

2、欣赏歌曲，感受多姿多彩的中原文化，听辨不同的演唱形式，激发学生热爱家乡的思想情感。

第七课：

1、用自然的声音表现歌曲。

2、欣赏乐曲，感受夏夜的美丽与宁静，培养学生热爱大自然、热爱生活的思想情感。

3、选择节奏为歌曲伴奏。

第八课：

1 、用欢快的情绪，自然明朗的声音演唱歌曲，使学生受到真、善、美的教育。

2、欣赏乐曲，感受大提琴、二胡、排箫等不同乐器所表现的音乐形象。

3、听歌曲唱歌曲，自编动作歌表演。

第九课：

复习考评

初二年级学期工作计划篇4

一、班级情况分析：

我班学生在经过了一个学期的语文学习后，对语文知识的学习有了一定的基础，对学习语文有了一定的兴趣，大部分同学乐于参与到学习活动中去，特别是对一些口语交际等实践性活动比较感兴趣。但是也有不少学生在遇到思考的问题时，胆怯，缺少发言的勇气。还有部分学生因为基础等其他原因，和其他同学有了不小的差距，因此对这些学生，我在本学期要加大力气引导这部分后进学生提高学习语文的兴趣，整体提高全班语文学习的水平。

二、教材分析：

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。八个单元八个专题：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

八组之后有五篇选读课文，最后是两个生字表。本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识490个常用字，会写290个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。

三、教学重难点：

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思。

3、依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。

5、能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

四、教学措施：

1、向课堂要效率。现在我们每周授课节数都很有限，因此在课堂上教师必须千方百计地提高效率。因此本学期我要在认真钻研教材，精心设计教案的前提下，在教学中努力做到巧问、精讲、压缩问与讲的时间，让学生有足够的时间来听说读写。

2、加强识字教学。这是我们班不少学生的弱项。识字少，直接影响到语文其他方面如阅读或组词、造句等，这学期我也要努力在这方面加强教学，提高学生的识字能力。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，我要加强形象化、直观性，引导学生去学。我准备了相关的两盒识字卡片，大致包括了这学期应掌握的汉字，在课堂教学中，我计划利用卡片，加上多媒体等手段，让学生在兴趣中掌握所学的汉字。同时我要多鼓励学生用自己喜爱的方式识字。采用多种方式加强同学间的交流与合作，一年级学生学的快，忘的也快，我要用各种形式加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、加强写字指导。上学期在指导学生的练字上我花了很多力气，包括每天中午的30字，做到了逐个指导，在几次写字比赛中成绩也不错。在本学期我更要保证让学生不但要写对，更要写好。并且写与记挂钩，有不少学生只单纯去一笔一画的想着把字写好，忽视了与课文的联系。因此本学期我要在练字中加强学生的记忆，即在练字中识字，争取每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习。

4、将阅读的主动权交给学生。我们班的孩子很爱读书，这一点让我满意，因此我更要好好的挖掘孩子们的这一特点，在阅读教学中，多采用自主、合作、探究的教学方式，重视学生个人的阅读感受。除了讨论书中的思考题，给学生质疑问难和充分发表自己见解的机会外，更要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导。另外我还要努力提高学生的读书兴趣。全班学生已人手一本课外读物填充了班级读书书架，并且我已逐个检查，确保图书对学生有意义，有价值。我用塑料泡沫在教室后拼成一个简易图书角，每天中午只要完成学习任务，我就奖励大家在书柜选一本自己喜欢的书坐在图书角中阅读，这一点极大了激发了孩子们的学习与阅读兴趣。总之，这学期我要千方百计引导学生们爱上读书，爱上语文。

5、增强学生的问题意识。一年级小学生年龄小，知识少，思维能力差，在教学中我除了要注意各种学习习惯的养成之外，也要逐步培养学生的问题意识，不能让他们养成老师讲什么我什么，老师讲多少我听多少的“惰性”，要让他们学会主动学习。教学中我要从小学生的特点出发，充分发扬民主，善于引导，努力使他们在自己所见所闻所知所感的知识范围内，发现并提出一些生动有趣、耐人寻味、有分量、有见解的问题来，努力为我们班的孩子们养成一生的学习好习惯打下基础。

6、提高学生的口语表达能力。我们班有四五个这样的孩子，因为年龄特点等原因，往往意思表达不清楚，不是说半句话，就是不能把意思说明白，交代给家长的事情，每次都是家长另打电话问我。作为语文老师和班主任，我有必要培养孩子的口语运用能力。在教学中，我要积极引导、鼓励学生质疑，让他们各抒己见，在解答问题的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，我可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

五、教学进度：

识字8课8--12课时

课文34课72-85课时

语文园地8课10-16课时

选读课文5课5---8课时

初二年级学期工作计划篇5

实验小学xxxx学年第二学期班主任工作计划--二年级（3）班班主任计划

姜文姐

管理理念：

我们要保持眼睛健康，视野一定要开阔。只要我们的眼睛能看得远，我们就永远不会疲倦。用发展的眼光来看待学生，其实你会觉得每个孩子都是经典树上沙沙作响的叶子，而不是平庸树上将要掉落的果实。

没有爱就没有教育。不要一味的斥责孩子，因为激励、唤醒才是伟大的教育法。教师充满劳绩，但还诗意地安居于教育这块大地上。教师赠人玫瑰，手有余香。

班级概况：

二年级（3）班现有学生68人，男生34人，女生34人。少数民族学生共17人，其中回族6名，维族6名，蒙古族和塔吉克族各两名。满族1名。这是一个多民族组成的大家庭。开学伊始，让孩子们尽快从寒假的休息状态回到教室的学习状态，从自由散漫回到有规有矩，懂得尊师守纪，做个文明的孩子，热爱学习，团结友爱，诚实守信是工作的重点。

一、管理目标

1、行为习惯

培养学生有正确的坐姿，写字姿势，握笔姿势，读书姿势，有认真听讲，按时作业，早睡早起、不迟到不早退的好习惯。

2、纪律

（1）培养学生的自律精神，上学放学排路队，快步轻声靠右行，两人成排，三人成行。（2）上课铃声响，班里歌声起。（3）两操认真做，健康有保障。（4）劳动最光荣，人人要参与。（5）打架骂人坏习惯，我们都要远离它。

3、品德

热爱祖国、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、互相帮助、热

爱劳动、辨别是非、爱护公物、保护环境。

4、学习

善于思考、积极发言、不懂就问、书写工整、认真改错、勤于阅读、温故知新、勇于创新、培养特长。

5、安全

放学按时回家，不与陌生人交谈，不到危险的地方去，学会自我保护和保护他人。

二、管理措施

（一）常规措施

1、树立榜样、激励为主，家校配合，齐抓共管，注重家校沟通。

2、做到轻声快步靠右行，两人成排，三人成行，排路队整

齐有序不讲话，集体活动要求全员参与，注重相互配合。

3、进行美德花园活动，月月有目标，每周有小结，每月有总结

?重点是为父母做一件好事，为同学做一件好事，为集体做一件好事。

4、有效利用课堂主阵地，通过引导启发，启迪学生自主学习的

热情，加强作业指导，科学布置作业，力争作业校内完成，老师认真批阅。每周背一首古诗，每天读一页课外书，做摘抄好词好句作业。

5、进行身边案例教育，对偏差行为及时纠正，密切了解学生

行动行为，学生间相互提醒，及时汇报老师，做到安全第一。

（二）特色措施

1、以写字为基础特色，老师认真范写，学生认真练习，老师及时纠错。合理利用时间，进行写字比赛，以促学生写字热情，部分学生开始学习用钢笔。

2、本学期读书为重点特色，每生每月读150页书，每天早读四人小组读书交流，互帮互查。老师按学号名单进行抽查。合理利用早读时间加强朗读。

3、利用语文课堂每天开展我读书，我快乐，每日三分钟活动，交流读书心得，积累的好词好句，激发读书兴趣，培养表达能力。

4、鼓励学生提高书面表达能力，认真上趣味作文课，作品能见报。

5、实行班级量化管理制度：

（1）记事本上每周贴一张周量化表，老师每天从（纪律、关心集体、发言、作业、卫生）这五方面进行星级评价，家长进行家里评价。周五进行统计，归入学期量化管理表。（附两个表格）

6、每周选出进步最大的孩子担任环保小卫士、本班值周生，目的是激发孩子的责任感和集体意识。

7、本学期选出饮水机护理员，开窗环保员，开关灯节电员，专门负责节源工作。

8、选出两名劳动委员负责大课间卫生环保工作，选出一名加餐派送员，负责领取加餐。

9、选出两名学生组成班干部监督委，负责督促班干部。对班干部进行量化管理。此外，鼓励每位学生都争当班干部。

10、综合实践活动，分组、选主题、教师指导、准备、汇报展出。教师抓落实，帮助学困生。

三、各月计划：

1、二月份：

（1）养成好习惯：让心回到课堂，上课坐端正，学具摆整齐，听课做到四个管，写字做到三个一，放学三件事，一定要记牢。

（2）美德花园：

目标一：尊敬他人，见了师长、同学要问好，礼貌用语请、谢谢、对不起、您好、再见不离口。

目标二：关心父母，每天坚持给父母做一件力所能及的事（如端一杯水），做个孝顺的孩子。每周为班级做一件好事。（如捡起一片废纸）

（3）每周评比最佳同桌，以榜样促团结友爱。

（4）本班开展一次写字比赛，将写字基础打牢。

（5）交齐报纸，完成勤工俭学。

1、三月份：

（1）养成好习惯：排队进校园，轻声快步靠右行，两人成排，三人成行，教室不吵闹，做到快静齐，安全最重要。

（2）美德花园：

目标一：关心同学，互助排难，监督指正，比学赶超。

目标二：做到生活学习自理，每天坚持自己洗袜子，自己穿衣吃饭，自己整理书包。

（3）每周评比优秀小组，增强集体意识。

（4）本班开展一次读书比赛，促进班级特色成长。

（5）综合实践活动以新疆活动月为主题，选择子课题，学生准备。

2、四月份：

（1）养成好习惯：周一擦桌椅，课间捡纸片，衣服穿整齐，不带零食吃，校园不嚼口香糖，服务他人爱劳动。

（2）美德花园：

目标一：关心集体、热爱祖国，为班级做一件好事。

目标二：学会节俭、爱惜学具，每周为父母省一元零花钱。

（3）本班开展缅怀革命先烈，牢记历史，展望未来的班队会活动，创建和谐班级。

（4）树立学生劳动光荣观念，培养学生人人会做值日的能力，建立组长负责制。

（5）综合实践活动在月底汇报展示评价。

3、五月份：

（1）养成好习惯：早睡早起，不迟到不早退，不挑食，生活有规律，事事有计划。

（2）美德花园：

目标一：爱护公物，轻拿轻放，桌上不乱写，墙上不乱画，不踩泥巴进教室。

目标二：增强自省意识，每逢周末来总结，想想自己缺点在哪里，下周如何来改进。

（3）月初组织古诗背诵表演大赛。

（4）组织春游，开展找春天活动。

4、六月七月份：

（1）养成好习惯：不懂就要问，温故而知新，考试要诚实，加油靠自己。

（2）美德花园：

目标一：考考看，这一学期学的怎么样。认真复习，考试诚实，不骄不躁，（品质）做人很重要。

目标二：。暑假到，真高兴，做个计划去旅游。开阔视野，增长知识。

（3）有计划有步骤作好学期期末工作。

后记：

一、怎样看教育：教育是依据生活、为了生活的生活教育，培养有行动能力、思考能力和创造能力的人。

二、怎样看教学：教学是一种交往，一种沟通，一种对话，一种共同的探索。

三、怎样看学生：没有教不会的学生，没有不愿求知的学生，没有不善良的学生，没有没有荣誉感的学生。

四、怎样看师生关系：是彼此的倾听者，是共同的探索者，是相互的关爱者。

分项

星期关心集体遵守纪律讲究卫生积极发言作业工整家长评价

星期??

星期二

星期三

星期四

星期五

xx年2月

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com