# 班主任工作总结和计划7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-18

*写好工作总结是我们在职场中的一个很重要的任务，大家在记录工作总结的时候，做到心无旁骛是首要的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的班主任工作总结和计划7篇，供大家参考。班主任工作总结和计划篇1转眼一个新的学年又开始了，为了更好地开展班级工作，*

写好工作总结是我们在职场中的一个很重要的任务，大家在记录工作总结的时候，做到心无旁骛是首要的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的班主任工作总结和计划7篇，供大家参考。

班主任工作总结和计划篇1

转眼一个新的学年又开始了，为了更好地开展班级工作，现将一学期的工作计划如下：一、必须树立良好的班风，充分发挥班集体的教育作用。

教育家马卡连柯说:“学生集体一旦形成，它就成为一个相对于个体而存在的教育力量，教师就可以通过集体去影响个别学生”。这话是千真万确的。学生从进入校门的第一天起，就置身于他们学习成长的土壤——班集体，当一个积极进取，朝气蓬勃的班集体形成以后，班集体对于个别学生的影响和教育作用，往往会超过教师个人的力量。所以今年我要更加努力地抓班集体的建设，让班风朝更好的方向发展，力争为后进生的进步创造有利的外因条件。

1、精心选择培养班干部。班干部应该德才兼备，一定要把德放在首位，必须思想品德好。(例如:私心少、为人正直、办事公道、热爱集体、工作热心)这对树立良好的班风，促进后进生的转化是十分重要的。

2、认真学习校训、校规、设计班训班规、制定个人全面发展计划。平时注意，用学习、讨论或其它生动活泼的形式抓了这一工作的贯彻落实，目的是对学生进行思想教育，规范他们的行为，在这样的氛围中，后进生的行为自然也会受到约束。

3、坚持正面教育，树立学习榜样，强化竞争意识，培养进取精神。要经常组织同学学习报刊上的先进人物的事迹，要求学生学英雄见行动，并在班内树立各种先进典型。引导全班同学在学习、遵纪守法、学雷锋做好事等方面评选标兵，在后进生中评进步生，经常创设一种集体成员面临挑战和成功的情境，使后进生不断受到振动、鼓舞，激励他们奋起直追，迎头赶上。

4、要经常表扬好人好事，开展批评自我批评，在集体中树立正确舆论。必须坚持每天放学前用几分钟由值勤干部小结一天情况，坚持周总结，月评比，班委会坚持每学期开一两次生活会。力争提高同学们分辩是非的能力，并调动同学们的积极性。二、对特殊生教育计划

1、对特殊生要循循善诱。我准备对班内特殊生进行逐一分析，掌握各自特色，抓住急待解决的问题，以热情诚恳、爱护的态度与他们谈心，对他们晓之以理，动之以情，不断给特殊生指出前进方向。

2、要善于发现特殊生身上的闪光点。对集体成员要一视同仁，公平对待，对暂时特殊的同学在严格要求的同时，要突出鼓励为主的原则。

3、要善于控制自己，面对特殊生应头脑清醒、有理智。以前我也经常用简单粗暴的办法处理问题。表面上平息了事端，实际上留下了隐患，往往伤了特殊生的自尊心、自信心，个性强的学生可能会故意捣乱，与老师唱反调，简单粗暴地处理问题往往事倍功半，甚至事与愿违。我们是教育者，遇到学生中的一些使人心顺意乱的事情时，我们应头脑清醒，冷静地思考，如何一步步地去做，才能收到良好的教育效果。

4、我要严于律已，勇于自责，班主任一天处理很多问题，平时与学生难免出现矛盾,有时从自身找一下原因，也是必要的，例如由于调查研究不够，对学生批评不太准，或批评错了，有时在批评上火侯掌握不好，言重了，都影响学生的情绪，经常反思一下，发现问题及时与学生谈心，只会增进师生感情，提高威信。

有人说中学班主任应该是一把火，要点燃学生的一团火，点燃他们的青春之火，奋发之火。使学生毕业之后，带看追求理想，渴求知识的火种，永远炽热的燃烧。所以班主任应该充满爱心地帮助后进生，找回他们生来的自尊和自信，点燃他们心中的那团火。三、批评教育的方法我觉得对于同学中犯有同样错误的同学，作为老师一定要注意，不要不分青红皂白一样批评，而应做到该批的一定不留情面，不该批的，千万不要乱批，我认为只有以理服人，学生才信服你，尊重你，才愿意按你的要求去办，你的工作才会有成果。其次，班主任管理学生，一定要注意“以情动人”，要用老师之情，长辈之情，温暖、打动他们的心，使他们去掉戒备心，而跟老师讲实话，只有这样老师的教导才能深入学生的心田，才能使他们改正缺点和错误。纪律上一直较松散的同学，我更要注意对他们动之以情，晓之以理，真心诚意的帮助他们，只有这样才能启动他们的自信心、自尊心，才能使他们勇敢地自觉地克服身上的缺点，才能更好的促使他们进步。老师的“严”字才落到了实处。

班主任工作总结和计划篇2

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。

xx班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。

(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”;“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变

四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

六、取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;班级卫生随时干净;在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多;元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖;元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致;元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分;个别同学喜欢留长发、变黄毛;学习自觉性不高，需要老师随时盯着;有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象;男生宿舍较乱;有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

班主任工作总结和计划篇3

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干队伍的管理能力相对以往有所提高。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多;班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。本班教师队伍：稳定、能力强，老教师经验丰富，教师之间关系和谐，配合得较好。家庭层次：学生家庭背景复杂，家长文化水平参差不齐，对学校工作的配合很不积极主动。

一、德育工作目标：

在以往两年的形成的素养基础之上，通过常规的深入管理和规范，继续培养学生的责任意识和感恩意识，并以此为辐射，进一步提高学生的思想道德水平。同时，通过各种形式的班会和主题教育活动，强化学生已有的道德水准和思想认识，引导和规范学生在剩下的一年时间里设计好自己的人生蓝图，走好自己的人生路。与此同时，加强对班干部和班级团员的管理和优化，以带动和促进全班学生不仅做一个有学识的人，更要做一个有德行的人。

二、智育工作目标：

以初三开学考试为契机，做好对学生成绩的目标管理和跟踪，积极发挥每一位任课老师和各方面的力量，充分合理地挖掘每一位学生的潜能，通过各种途径和方式弥补中上层面学生在单科上的不足;提高中下层面学生的整体成绩，力争做到扩大优秀面，壮大中间面，缩小落后面。

1、值周值日班长负责制

每周安排一位值周班长，负责整个这一周的纪律、卫生、两操等常规工作，同时下设五名值日班委，负责当天的常规工作;值日班长做到每天下午放学前一小结，值周班长做到每周一小结，表扬好人好事，发扬优点;同时，指出当天和当周存在的问题，拿出解决办法。

2、作业缺交及一日常规违纪登记

由科代表登记好当天缺交作业的学生名单，交学习委员登记汇总;由值日班长登记好当天违纪的学生名单交值周班长登记汇总，这两项指标均每月统计一次，在班上予以公布并作为学期末评优评先的参考。

3、劳动值日登记

由劳动委员和劳动小组组长负责安排当天的教室和包干区的卫生打扫，对表现突出和优秀以及不积极、不负责的值日生分别登记在册，作为学期末评优评先的参考，并且每月对表现突出的学生予以奖励，积极鼓励和倡导学生做好自己分内的事，做有责任的中国人。

4、班规

由班主任组织全体学生一起制定并在班会上通过，上升到四班级“根本\*\*”的高度，作为全班学生行动的参考和指南，避免了以往班级无“法”可依窘境，进一步地加强了学生自治的能力。

5、班级公约

班级的公共道德规范，从守纪、尊重他人、文明习惯的养成等13个方面为学生指明了道德上的规范和目标，促使其在不知不觉当中养成善于为他人着想的良好习惯。

6、每月学习小结

以每个月的月考为契机，引导学生对自己的成绩进行理性的分析和思考，明了优势，明确差距，明晰对策，同时对班级前十名和单科前三名以及有进步的.学生予以物质奖励，鼓励其再接再厉，不断超过他人;超越自己。

三、工作安排(按月份)

九月

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、“走好初三第一步”主题班会。

3、开展“文明行为习惯评比”活动。

4、补充调整班干部队伍，进一步加强学生自我管理能力。

5、以教师节、国庆节为契机，通过各种形式的宣传和主题教育开展尊师重教以及爱国主义等传统教育。

十月

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、“爱国守纪，文明成才”主题班会

4、月考。小结。

十一月

1、主题讨论：初三，学习压力该如何缓解?

2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行

3、期中考试。班会。家长会。

十二月

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

2、月考。班会。家长会。

一月

1、迎元旦系列活动。

2、主题班会：“阳光走在风雨后”————在挫折中磨砺检阅自己

3、班会。期末考试。家长会。

4、个人学期总结，反思

班主任工作总结和计划篇4

国培计划2024班级工作总结

海南省“国培计划”(2024)远程培训班级管理工作总结

海南语文7班班级管理员 唐红梅

一、概况分析

海南语文7班一共有学员54人，学员分别来自儋州、五指山、洋浦14所中学的语文老师，大部分教师既担任两个班的语文教学工作，还担任学校的班主任，甚至还有一些教师担有学校的行政管理工作，日常工作非常繁忙。个别教师家里没有电脑，只能到学校或者网吧完成远程研修学习。

二、创建班委，明确职责

“火车跑得快，全靠头来带”相对一个班集体来说，班委会的队伍状况直接影响到一个班级良好的班风和学风的形成。班委会是班集体的领导核心，班干部是班主任搞好班级工作的左右手。培养一支精练的班干部队伍，努力调动其班级工作的积极性和主动性，充分发挥他们参与管理、模范带头作用，对于搞好班级工作具有十分积极的影响。经过多番权衡、侧面了解，考虑学员的学习情况、作业情况、学时情况，便于各个学校的管理而确定出班委成员，一所学校再确定一名研修组长、负责人。

三、创建q群、直接沟通

建立班委伊始，我就创建了班级qq群，群名称——“2024国培语文7班”。创建qq群后，第一时间在班级发布公告，呼吁有q号的老师们加入qq群，还没有q号的老师申请q号再加入。有了这个共同的聊天方式，有利于大家在班级群里交流、沟通、讨论。国培的很多工作都是在群里和班委、学员们交流完成。比邮箱快捷、比电话、短信节省。

四、制作简报、营造气氛

在为期三个月的培训中，我班成立了以高芳、林海、吴雨霖、李金霞等学员导师为首的班级简报编辑小组。充分用好班级简报，将班级简报作为学员学习的优点展示平台，简报内容尽显班级风采，包括研修动态、优秀作业、精彩评论、研修之星、温馨提示等板块，极大促进学员的研修积极性。同时利用班级公告和班级沙龙营造学习气氛，不断鼓励学员，利用集体的力量让大家互相鼓劲加油，克服畏难情绪，不断推进培训工作。

五、培训尾声、作业小结

我班共有学员54人，完成作业数为14，沙龙话题467条，沙龙评论1100条、上传资源248个，班级留言120条，班级公告41条.......下面我将语文7班班学员的作业情况小结如下：

可取之处：

1、全班学员都积极参与培训，合格率100%；

2、学员们都是利用课余时间观看视频和完成作业，精神可嘉；

3、学员们大多能按时按量上交作业，并呈现了很多优秀作业。如儋州市新英中学林海老师

(来自: 在 点 网)

的《让课堂真正成为塑造灵魂的起点》、洋浦中学高芳老师的《行道树》、五指山中学黄春霞老师的《天上的街市》教学实录和雅星中学欧国强老师的《散步》教案设计荣获国培作业一等奖；酷猫写作范文网五指山中学的张景玲老师的《诗经》教学实录和儋州市职业中专学校的黎惟祥老师的《国培学习反思》分别荣获国培作业二等奖。

4、研讨氛围较好，共发表研讨评论1100多条。其中洋浦中学吴雨霖老师的沙龙话题《如何实现课堂教学的有效导入》、儋州新英中学林海老师的沙龙话题《语文作业如何设置才能提高学生的作业兴趣》被评为为热门话题。

5、部分学员学习态度认真、严谨，在保证质量的基础上超额完成作业量。

6、少部分学员的作业虽不合格，但当我们电话、信息告知的时候，学员态度谦虚、并很快加对其作业进行修改。

不足之处：

1、原创作业较少，部分学员的作业在网上下载、粘贴，不加修改；

2、少部分学员审题不认真，如第一个模块的作业，明明题目要求写一份课堂教学实录，他却写成了教案。而第二个模块要求写教学设计的时候，他又写成了课堂实录。

3、存在只求数量不求质量的现象。部分学员上交的作业，真正原创的几乎没有；还有的就是三、五十个字也算作业。

总之，整个培训过程让我们教师经历了一次思想的洗礼。培训前我们曾迷茫、困惑和不知所措，在通过、认识、了解、感悟与反思后，变得清晰、兴奋、和喜悦。记得我们海南省教育专家关文信曾说过：“一个成功的教育者，首先应该是一个善于学习的学习者，只有谦虚的学，才能从容的教。”教师的职业是神圣的，教师的工作是辛苦的。教师工作的根本目标是帮助学生更好的发展。范文写作二十一世纪的课堂是属于我们学生的，我们广大教育工作者应着眼未来，以开放的心态、发展的视角在工作实践中接受变化，接迎挑战，我们应认真学习这次培训的教学理念、方式方法，结合本地的教育实际走出一条适合未来学生的教育之路。

“国培计划”（2024）远程培训工作总结

海南省地理5班班级管理与指导老师 李震华

历时两个月的“国培计划”（2024）远程培训任务即将结束，我们海南省地理5班的53位学员满怀着喜悦和丰收，以参训率100%、学习率100%、合格率100%的优异成绩向国培项目组提交了一份满意的答卷。这些成绩的取得是跟我们共同的努力分不开的，现就我们平时??

做的工作总结如下：

一、认真做好联系工作，督促学员积极参与

我班共有学员53名，他们来自澄迈、定安、东方、陵水四个市县，分布零散，给联系工作带来极大的不便。怎样让学员们尽快积极投入到培训中来,这是我参加完指导教师培训后就思考的一个问题。于是通过各县市的教研员推荐一名地理专业素质好、范文top100有号召力、有责任心的地理教师担任该市县的片长，负责该市县的管理工作，有什么事情或任务就可通过片长及时通知到每一位学员，这样就有利为我们班学员能全员学习打下了基础。

二、注意做好预热工作，为顺利完成学习任务做好铺垫

在预热周，我将《远程培训实施方案》、《考核方案》、《学员操作手册》进行公布，让学员事先了解国培的相关事项，为完成学习任务做好准备工作。建议学员认真观看操作演示动画、学员功能演示。拟用一名学员的账号、密码登录平台，熟悉、掌握每一操作步骤，为顺利学习打好基础。刚开始，许多学员对操作要领不是很熟悉，常常碰到困难，打电话咨询如何解决，我都不厌其烦地进行详细讲解。类似这样的问题估计有30多次，虽然很烦琐，但能为他们解决问题，顺利完成学习任务，我心里还是很高兴的。

三、努力做好管理工作，促进学员积极学习

为了将国培工作落到实处，做到扎实有效地开展，我通过电话、短信、发公告等方式与学员联系，思想汇报专题督促他们及时上网学习。定期印发《学情通报》，将培训情况及时通报，起到鼓励先进，鞭策后进，促进学习的作用。对后进学员，除了采用以上手段之外，还通过片长告知学校领导，以行政手段督促他们参加学习。班中有7位这样的学员，他们在即将结束时也把学习进度赶上来，成绩都达到及格以上。现在我们班53位学员都做到人人参训、人人学习、人人及格的三百目标，达到上级的要求和班级所定的预期目标。

四、注重做好班级公告和班级简报的发布工作，调动学员学习的积极性

班级公告和班级简报是班级的窗口，学员通过这一窗口可及时了解班级最新动态及自己的最新情况，以达到激励和督促的作用。为此，我把制作班级公告和简报作为一项重要任务来抓，认真出好班级公告和班级简报。至今为止，共出了2班级公告和班级简报，为学员按时按质按量完成研修任务打好基础。

五、抓好帮手的发展，协助自己做好班级管理与辅导工作

班级的管理和指导工作很繁重，而且培训期间正好是开学工作较忙的时候，还有家庭的琐碎之事比较繁多，要做好班级的管理和指导工作很不容易，能得到别人的帮忙是件很高兴的事情。为此，我通过学情统计了解各学员的学习情况，发现4位学习积极性比较高、专业理论较强、完成任务较好的学员发展为学员导师，并让他们作为自己的帮手，帮助自己处理一些顾及不到的事情，大大减轻了自己的工作负担，使自己从比较繁杂的班级管理和指导工作中解脱出来。同时，通过发展学员导师，对其它学员也起着激励的作用，达到双赢的效果。

国培，为我们开阔了视野，给我们注入了新的理念、新的方法，拓展更新了我们的专业知识，提升了我们的教学能力，提高了我们的教学水平。学思结合，知行统一，让我们用新的理念、新的方法，在教育这块沃土上勤于耕种，广播种子，用心浇灌，遍地的鲜花将绽放，累累的硕果将结出！

班主任工作总结和计划篇5

一、指导思想：

深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：

确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体；

作为一名高一年级班主任，接受高中教育还是第一次，因此自己倍感荣幸和压力，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，努力适应新岗位提出的新要求。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点， 因此只能大概理清思路， 在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

第二:主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

一：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

二：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

三：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

四：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

五：不断断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

第三：本学期具体工作要点

一：明校纪。

针对学生刚入校特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

二：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一周时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

三：定班魂。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标， 让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

四：建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

五：家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之,高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

日期

班主任工作总结和计划篇6

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、主要工作及目标:

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用晨会、\*\*、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

四、具体工作措施

有人说:一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下:

一、常规教育方面

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立\"小小监督岗\"，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出\"拇指奖\"。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生:每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

五、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

班主任工作总结和计划篇7

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨!

思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一(1)班的学期工作计划:一、指导思想:

对于高一(1)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务:尊重;信任;共情;关注;记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条:一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平:这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自己当时觉得自己已经是个“大人”了!但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!二.奋斗目标:对于高一(1)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”:“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答:因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到:我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、“有计划”:很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com