# 科室2024年工作计划优秀7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-18

*有了明确的工作计划，我们可以更好地分配工作责任，提高工作效率，通过工作计划，我们可以更好地分配任务和责任，减少交叉和重复工作，提高工作效率，以下是职场范文网小编精心为您推荐的科室2024年工作计划优秀7篇，供大家参考。科室2024年工作计划*

有了明确的工作计划，我们可以更好地分配工作责任，提高工作效率，通过工作计划，我们可以更好地分配任务和责任，减少交叉和重复工作，提高工作效率，以下是职场范文网小编精心为您推荐的科室2024年工作计划优秀7篇，供大家参考。

科室2024年工作计划篇1

一、指导思想：

紧紧围绕区教育局20xx年工作中心，以课题管理促教科研管理规范化；以科研培训促教育科研队伍专业化；以省、市课题研究促教育科研工作品牌化。以“服务、研究、指导、管理”为宗旨，强化教育科研为教育决策和教育实践提供科学优质高效的服务，为学校改革发展服务，为教师专业成长服务。努力提升教师教科研学术水平，把提高教育教学质量和提升办学水平真正转移到依靠教科研的正确轨道上来。

二、工作目标：

加强教师理论和业务学习，加大教科研培训力度，不断提升教师课题研究和论文写作水平；努力营造浓厚的教科研氛围，调动全镇教师教科研的积极性；建立健全教科研评价和激励机制；以课题研究为主线，完善课题管理制度；牢固树立“科研兴师、科研兴教、科研兴校”的思想理念，精心打造一批具有引领、垂范作用的教科研队伍，努力形成一批对全镇教育改革和发展具有重要推动作用的教科研成果。

三、主要举措：

1．夯实理论基础，提升教师理论素养。

本学期，我们将紧紧围绕区教育局20xx年工作目标，继续落实海州区教育系统“365全员读书实施方案”。寒假布置读书任务， 认真做好全体教师研读教育教学理论书籍，写好读书笔记的工作，做到人人学有所获。并将采取交流、评比、检查、奖励等方式，把教师“读书工程”真正落实到实处。

2．营造科研氛围，提高教师科研能力。

（1）“立足本校 、走出去 、请进来”，加大科研培训力度，不断提升教师课题研究和论文写作水平。我们将采取不同形式，邀请专家，名师来校做专题讲座，上示范课，经验交流。

（2）开展“名师带徒”、“一帮一”、“结对子”活动，让青年教师快速成长，走近名师。

（3）开展争创“校级名师”和“教科研先进个人”评选活动，每学年评选一次。

（4）开展校级教师“优秀案例、优秀论文、优秀教学反思、优秀读书笔记”的评比活动，并形成制度化。

3．抓实“三杯”竞赛，提升科研成果。

（1）积极组织开展“三大杯”竞赛，本学期我们将继续通过邀请专家、名师来校指导修改教师参赛论文，努力提高教师论文写作水平和质量，期待20xx年“三杯”竞赛有新的突破，取得更好的成绩。力争在市“五四杯”论文评选活动中有一人次以上获奖，45周岁以下教师参与率达100%；省“师陶杯”10人以上获较高奖次，45周岁以下教师参与率达100%；省“教海探航”， 45周岁以下教师参与率达100%以上，获奖要实现零的突破。

（2）继续做好教师专着、论文发表工作，要求40周岁以下青年教师完成一篇发表在区规定的主流期刊上，确保完成区教科室目标任务。

4．抓好课题研究，强化规范管理。

（1）抓好课题成果的推广运用。

本学期，我们将对学校现有市“十二五”个人小课题进行规范管理，在强化课题过程管理的同时，做好已结题课题成果推广工作。

（2）抓好现有立项课题的研究工作。

我们将继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响。对目前学校已申报的20xx年度4个市级个人小课题，组织他们要按课题实施方案开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。

（3）创新研究 打造品牌

20xx年我们将依据省“十二五”规划课题指南，以城乡结合部特殊的教育教学情景，围绕“阳光教学”的实践展开多角度的探索与研究，不断总结经验，并邀请专家充分进行论证，积极申报省“十二五” 校级课题。

5．健全参与机制，促进学科科研全面化。

（1）20xx年根据区教科室精神，要求各学科教师都要积极参加各级课题研究，形成人人有课题的浓厚科研氛围。

（2）配合教务处以教研活动为契机，组织教师开展多样化的科研实践。开展教学调查，讲公开课、观摩课，组织说课活动、专题讲座等，力求使教学研究和学科科研在最大程度上融合。

四、月工作行事例：

三月份：

1．制定教科室工作计划，进一步完善教科研工作奖惩条例。

2．表彰寒假教师读书先进个人，教科研先进个人。

3．开展一次有专家参与的市“五四杯”论文写作指导专题讲座。

4．举办一次由市、区教科室领导及专家参与的申报省“十二五”课题研究论证会。

5．举办一次寒假读书交流活动，开展“好书我推荐”活动。

四月份：

1．检查教师读书笔记，进行阶段性总结,并开展一次教师读书交流活动。

2．开展市立项课题阶段性研讨交流活动。

3．开展第二次有专家参与的市“五四杯”参赛论文指导修改活动

4．准备好个人课题的过程性材料准备工作

五月份：

1．开展由专家参与的市“十二五”立项课题阶段性研讨活动。

2．举办20xx年省“教海探航”、“师陶杯”论文参赛经验交流会，邀请市区专家专题经验报告。

六月份：

1．开展第三次有专家参与的省“教海探航”、“师陶杯”论文参赛指导修改活动。

2．做好立项课题过程管理及资料收集归档等工作。

七月份：

1.做好省“教海探航”、“师陶杯”教师论文参赛指导上传工作。

2.写好学期教科室工作总结。

科室2024年工作计划篇2

时间过得真快，转眼间我们就迎来了崭新的一年。在院领导的支持下，通过不断的努力，完成了上级部门下达的各项任务，但仍有许多不足之处，我们将更加努力，争取在各方面比去年更上一个台阶，现从本镇实际出发特制定儿童保健工作计划。

一，整体目标：

1、争取实现每个儿童都享有卫生保健，提高7岁以下儿童保健覆盖率和3岁以下儿童系统管理率，力争新生儿访视率100%，降低婴儿死亡率为奋斗目标。

2、做好常见病、多发病的防治工作、对佝偻病、缺铁性贫血等疾病要早防早治，提高矫治率，降低体弱儿率，体弱儿做到管理率100%。

3、对信息统计的各种报表，均做到及时、准确、无误，并做到有痕迹管理。

二，具体措施：

1、进一步加强市妇幼卫生年暨“三网”监测工作，提高信息上报的及时性和准确性。

2、认真落实县妇幼保健所工作考核目标，对新生儿进行系统管理、积极开展新生儿访视工作，宣传母乳喂养及指导新生儿护理，做到三早，早发现、早管理、早干预。

3、坚持“4、2、1”体检，开展对集体儿童进行大面积体检工作，并且根据实际情况酌情增加体检项目。

4、在领导协调及带领下，开展3—6岁托幼园所儿童体检。

5、与儿童家长及时沟通，将0—3岁儿童系统管理率及体检率提高。加强宣传，加深儿童家长对儿童体检的认识。

6，加强对乡村医生的培训，与妇保科、儿科、妇产科进行及时有效的信息沟通，及时掌握儿童的动态，提高新生儿访视率。

7、认真做好体弱儿筛查工作，加强对体弱儿的管理，专案专卡系统管理。

8、利用多种形式进行大众科普知识传播。

科室2024年工作计划篇3

一、指导思想

围绕学校总体工作要点，以学校中心工作为出发点，为学校的和谐持续发展添加推动力。抓好教研组的工作职能，抓实备课组的常规管理;以外地先进经验为载体，改变课堂模式，关注学生活动、关注学生收获;搭建教师总结反思的平台，促进教师业务水平的发展，推动教师队伍的建设。

二、思路与目标

以教研组、备课组为组织形式，以课堂为立足点，以教研活动与课题为载体;以务实创新的教研工作作风进一步在教学活动的组织上造成影响，形成各学科特色鲜明的教研主题，同时力争摒弃传统的课堂模式，使先进的教学模式大面积移入推进，整体提高学校的教学质量。

三、范围与措施

(一)教研组与备课组管理

1、教研组活动由教研组长负责。要发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。教研组长负责制定本学科的教研活动计划。按要求，各学科每周都要搞一次活动。活动务必做到“三落实、两固定”，即计划、组织、内容落实，地点、时间固定。计划要通过开会的形式民主制定，力求人人参与，各展所长。

2、教研组的计划要有周期性和连续性，活动中要发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，注重培养青年教师。把每一次的公开课、示范课、观摩课、探索课组织好，要落到实处，切忌走过场。对青年教师着力推行“说课、教课、评课”的教研模式。并要求有评课记录。要多给他们一些关心和指导，鼓励他们多参与交流活动，帮助其迅速成长。

3、以年级备课组为单位进行集体备课，各年级主任负责安排。

4、组织好本校及上级有关部门组织进行的活动和校内、外的学生竞赛活动。如任务不能按要求、如期高质量的完成，一票否决，学期末不予考虑评选优秀教研组。

5、集体备课

教研组长和备课组长要认真组织并落实好集体备课活动。集体备课既要重过程，也要重结果。校级领导要积极主动的参与集体备课，确实起好带头与监督作用。

6、实施“备课组同步进度”，推行“主备制”，以备课与课堂教学的研讨活动为着力点，促进教学质量的提高。

7、集体备课严格按《集体备课制度》执行。

(二)加强教研组建设。

1、课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，每一位教师把平凡的事情做好就是不平凡，每一位教师把简单的事情做好就是不简单。在教研组建设方面，在加强“四要”(要具体的教研组工作计划;要在备课组长负责下进行的集体备课;组员在备课组内要有明确分工，形成工作合力;要有具体的备课组活动记载)的同时，要落实教师的业务考核与教研活动的联挂制，在学期结束时，评出优秀教研组，给予奖励。

2、实行教研组长例会制，及时沟通，和谐工作。

3、要加强课堂教学的研究，多做有益尝试。要改变一言堂、满堂灌和教师讲授为主的传统方式，激活学生的主体意识与主动学习的意识，要“关注学生活动和学生收获”，要求每位教师每周必须听课至少2节，每学期不少于40节，组长每学期不少于50节。教学领导每人每学期听课不少于60节。学科组内教师每人出1节组内公开课，具体教师上课时间教研组长要提前通知，教研室主任要列席听课，每个教研组每学期要出至少两节校级公开课，本组成员要为讲课教师评课，并通知教学领导参加，而且要做好评课记录。

4、作好上级对学校评估迎检工作。各教研组和教师按照要求，作好学校评估的材料，并按照规定的时间交到教研室，以便于归档和备检。

(三)课堂教学研究。

以课改为契机，逐步开展课堂教学的改革。合理设计教学方案，重视学生的能力培养，探索合适的教学模式，进而不断提高课堂教学的效益。

1、落实环节干部、教研组长、优秀教师示范课，要切实改变课堂结构，提高教学效益，起到示范作用。

2、由中层领导和教研组长组成的学校领导听课小组，进行诊断性听课和推门听课、评课。

3、对无故不参加全校性的公开课听课和评课的教师，每缺一次按旷课一节论处。

5、听评课记录要工整有序，要有指导性建议，要有评课记录。

(四)课题研究管理

以课题研究为支点，开展教学科研与课堂教学改革。

1、大力推进“校本科研”

每个学科都要以备课组为核心，根据学生的年龄特点和本学科的内容特点确定1个课题，有计划、有目的的开展研究。课题要符合素质教育的方向，要降低研究重心，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念力求短、小、精、快，用一学期的时间能够完成，到期末要拿出成果。

2、教研室积极邀请上级教研部门领导来校进行教科研指导交流。广泛搜集并及时获取教科研相关信息，为教师的教科研做好服务。

(五)队伍建设及青年教师培训

1、要充分认识理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，加强针对性和实效性，结合实际合理选材，学以致用，提高学习质量和学习效率。

2、每个教研组每学期至少要组织3次集体读书、讨论、研究活动，并要做好记录。要全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合。

3、要求青年教师每周要写一篇教学反思。全体教师每学期写一篇教学论文。内容包括:课堂实施、课堂效率、师生关系、教学活动、教学氛围、教学环境、教学节奏、教学机智等方面的研究，目的是总结经验，扬长避短，及时进步。

5、挑选出优秀的教师组成骨干教师队伍，根据实际制定出具体的培养目标、培养周期和主要措施。教研员、学校领导要进行跟踪听课，从备课、上课、作业设计等方面对年轻教师进行具体指导，通过执教观摩课、外出学习培训等方式，使其在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。通过举办年轻教师教学新星评选活动，展示成果。

6、实施名师带动战略，充分发挥教学能手、学科带头人和区级、市级、优秀教师的带动作用。以老带新，以新促老。创设比、学、赶、帮，人人争先，团结协作的氛围，使教师在研究中提高，在协作中成长。

7、继续实行师徒制。要求徒弟每周至少听师傅4节课，师傅每两周至少听徒弟1节课。

(六)网上教研

网络技术的发展、校园网的普及，给教师的教学研究工作带来极大的便利。因此，充分发挥教育局域网资源共享的作用，实现网上教研。内容包括:教材分析,教学设计,教学反思,教学方法、思想观念;优秀教学案例、教学课件展示，教学论文交流等。

科室2024年工作计划篇4

一、工作目标

1、科研课题方面：做好省级课题《中学生态型德育的实践研究》的结题工作和国家级课题《中学生态课堂建设的实践研究》的结题前期准备工作；对已批的“十二五”三个省级课题组织进行开题报告；组织进行20xx年6月份的第二次“十二五”省市县课题申报；鼓励教师人人搞校级微型课题研究。

2、教科研活动方面：两个月编一期《教科简讯》；一学期组织一次“教科论坛”活动；围绕课题组织一次公开课活动；积极探索校本课程的开发；组织汇编教师《论文集》第六集；组织进行“五四杯”等论文竞赛。

3、文学社方面：编辑3期《绿岸报》（180期至182期）；《青春热线》收集稿件做汇编准备。

4、师资队伍建设方面：建立和完善教师专业发展制度和实施方案；实施“名师工程”，造就一批科研型教师。

二、思路和计划

（一）科研课题方面

1、加强省市县课题研究，尝试组织校级微型课题研究，用课题带动教科研，以研促教、教研相长。

课题研究要有利于教师的发展，以提高教学质量为终极目标；课题研究采取分阶段进行，分级要求，并以制度做保证进行考核奖励。省市级课题研究要有组织有计划，教研组要全员参与，分工合作，教研组长和备课组长积极协助课题组开展研究、整理资料和汇报结题，并在教研组内推广实践，力争使新申报课题在二至三年内完成。学校利用《科研简报》对其大力宣传，扩大影响，对在一定时间内完成课题活动的组给予评先奖励。2—3月份完成《中学生态德育的实践研究》的结题工作；4—5月份组织进行“十二五”三个省级课题的开题报告和《中学生态课堂建设的实践研究》的材料收集和结题的前期准备工作；6月份组织进行第二次“十二五”省市县课题申报。

立足解决教学中的实际问题，要求本着“低起点、小切口、短周期和大影响”的原则确立教师校级课题。学校平常的教学研究主要是日常教育教学的小问题，课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的微型课题要强调问题解决，不搞花架子。一般在一年[增]？？成，并把研究的成果以论文形式写出来，学校汇编成册，在此基础上进行评优奖励。在2月份开学后教科室对本学年的微型课题研究写出详细具体的计划，组织和指导教师确立微型课题，对在微型课题上取得一定成果的教师帮助他们提升课题档次，争取成为市县立项课题。

（二）科研活动方面

紧扣教育教学实践及课题研究确立主题，在6月份组织进行“教科论坛”活动，以活动促进教师对班主任工作和课堂教学工作的反思；在5月份围绕课题与教学处协作组织一次公开课教学活动，组织教师积极撰写活动心得，并利用《科研简报》进行宣传；充分调动教师积极性，努力探索校本课程的开发；于2—3月份组织汇编教师《论文集》第六集；于5月份组织进行“五四杯”等论文竞赛。

（三）教师队伍培养方面

健全教师队伍建设制度，完善师资培训实施方案，实施“名师工程”：

1、根据教师个人发展三年规划，帮助教师“三定两勤”，即定方向、定目标、定措施、勤学习和勤总结，同时把个人课题研究，读书计划，论文发表，个人博客建设等纳入发展评价体系。在本学期结束前收齐个人发展情况统计表。

2、在20xx年5月前，完成年度教科研先进个人的评选，促进教师全员科研，形成教师科研档案。进行感动如东中学十大教师的评选，向学生、家长和社会大力宣传其事迹，发挥骨干教师和学科带头人的辐射作用，提高教师的社会知名度和社会影响力。

3、培养青年教师，使其成为青年骨干教师储备人才和教坛新秀，鼓励全校更多的教师争当骨干教师和学科带头人，参加各级各类学会、论坛等组织。给教师评职晋级创造更多的机会和条件。

4、创新教师培训方式，加快教师专业化成长。

（1）坚持“请进来走出去”的交流方式，请专家进校讲学讲课。定期把教师送出去学习，以三年为一个时间周期，保证每一位教师都有一次出去学习的机会，及时获取新理念、新思想、新方法，促使教师专业发展。教师的一切外出学习交流活动安排均由教研组长决定，统筹兼顾，做好记载，要求外出学习教师在教研组内汇报，并有关材料上交教科室存档。

（2）强化青年教师培养工程。坚持师徒结对，双方签订三年培养计划。促使以老带新、共同提高；要求青年教师学理论、做习题集、写课后反思，组织青年教师参加本年级大型联考统考，促使其业务水平快速提高；开展青年教师优质课竞赛活动，创造各种学习机会对青年骨干教师进行培养。

（3）坚持举办教科论坛活动，开展教学教研沙龙活动，给教师搭建一个交流展示的平台。谈谈学习教育先进理论后的感悟，谈谈读书后的收获，展示课题研究过的成果，给出学校管理和发展的建议等。组内教研活动，也应为教师提供发表教育思想的平台，把优秀的教师推荐到学校讲，还可以请外面的专家和社会人士讲。

（4）实施读书行动计划

为进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴，在教师发展规划中，每位教师制定每学年的读书学习计划，并上报教科室，存入教师个人档案。对“多读多思、以读促教”卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

三、创新举措

1、编写《教科简讯》：教科室成员轮流编辑，两个月一期。4月份由陈锋编辑第一期，6月份由江雪松编辑第二期。主要内容为教科研动态、教科研成果展示、教科研方面先进事迹等。通过教科简讯推动教师教科研活动的开展，把教学、德育和教科研紧密结合起来，形成全员教科研的局面。

2、评选教科研先进个人，促进教师科研意识的增强，每个月请备课组把教师当月发表或获奖的论文统计上交教科室，把学生发表的作品复印件交备课长然后上交教科室，形成教师的科研档案。

科室2024年工作计划篇5

一、 指导思想

加强教育科研和教师培训工作力度，以创建xx市优质高中为契机，以新课程研究为中心，以校本课程开发为突破口，按照“加强学习、全员参加、突出重点、稳步提高”的工作思路，狠抓教师队伍建设，使我校教师整体水平不断提升；狠抓教育科研工作，促进我校教育科研工作上档次上水平。

二、 工作思路及主要措施

1、强化教育科研工作，加强对新课程的研究。

要以高一年级为重点，以教研组、备课组为单位，在全校兴起“研究新课程、用好新课程”的热潮。从去年秋季开始，我省试用新课程，在实际教学中面临诸多不可预测的新问题、新挑战。这些都要求我们在教学实践中集中集体智慧去解决。本学期力争有20篇教育教学论文在省级及以上刊物上发表，其中研究新课程的不少于10篇。

① 继续实施中层以上干部蹲点教研组制度，确保教研质量。教研活动要有主题，有中心发言人，记载完整。

② 加强备课组建设，特别是高一年级各学科备课组要成为研究新课程的坚强堡垒，发现问题、研究问题、解决问题。

③ 积极开发校本课程。按照刘校长在日前召开的中层以上干部会议的讲话精神，从今年开始，我们要开发出以传承中华传统文化为中心的校本课程，并从本届高一年级开始试行。

2、加强课题研究，使课题研究常态化，提高课题研究的质量和档次。

我们将积极争取上级部门的支持，力争本学期有一个教育科研课题在xx省立项，一个在xx市立项，一个在老河口立项。

① 落实教研活动课题化制度，每一个教研组要有一个课题，做到“组组有课题，人人有任务”，抓好每次教研活动的研究的质量，落实好课题的专题研究。

② 学校每学年要组织精干队伍进行课题的筛选、甄别，要挑好课题负责人，定期对课题研究情况进行检查督导。

3、加强校本培训的工作力度。

本学期要以提高课堂效率，给学生提供有效教育为校本教研的中心工作。要把学习新课程、改进教学模式有机结合起来；要进一步巩固前一阶段多媒体学习培训的成果，不断提高教师掌握先进的现代教学手段的能力。要进一步拓宽培训渠道，提高培训力度，增加培训的实用性。

4、加强教师队伍建设，继续实施青蓝工程、名师工程，努力打造一支业务精良、师德高尚的高水平的教师队伍。

① 加强青年教师的培养。要对青年教师倾注更多的心血，把青年教师的成长当成学校可持续发展的大事来抓。在生活上、工作上关心他们，通过结对子、压担子、搭台子、引路子等形式，让青年教师在教学实践这个大舞台上迅速成长。各年级要为每个青年教师配备德艺双磬的教师作为师傅，做到“一帮一，一对红”。

② 加强骨干教师的培养和使用。发挥骨干教师在学校教学和管理中的示范引领作用。

③ 加强教师外出学习培训的管理力度。教师培训结束后，要及时撰写学习的心得休会，在小组交流，并讲一节示范课。

④ 鼓励高层次学历教育，学校将给予大力支持。使学校高学历教师人数逐年提高。

⑤ 加强普通话的培训和使用。校园内师生要使用普通话。普通话没有达标的教师要加强学习，尽早达到要求。

5、加强继续教育工作，完成“二五”继教培训后继工作，作好“三五”培训的开局工作。积极完成xx市、xx省组织的高级别的教师调训。

① 积极参加xx市、xx市组织的培训工作。积极组织学校的校本培训。

② 加强资料的收集和整理。

③ 做好继教档案的整理工作。

④ 完成好继教学分的登记及发证工作。

6、积极组织教师撰写教学论文，鼓励教师参加各业务部门举办的教学论文评比，鼓励教师向各级各类教学期刊、杂志投稿，教科室及时登记造表，并按学校有关规定给予一定的物质奖励。

7、积极完成教师科、教研室、继教中心等上级业务主管部门安排的各项工作。

教科室

20xx年3月1日

科室2024年工作计划篇6

20xx年是我院创建区域性名院及三级医院关键的一年，放射科全体人员愿与院部的中心工作保持高度一致，加强人才培养，提高业务技能，更新设备，加强医德医风建设，不断提高文化素质，保证胜利完成院部下达的各项工作目标任务。

一、科室管理方面

20xx年我科着重加强两方面工作。

一是质量建设：包括图像质量和诊断质量及服务质量。这方面的工作重点是把人员分成两个专业组。一个技术组，负责科室的图像质量的采集、储存、传输及整改提高；另一个是诊断组，主要负责科室的诊断报告的书写以及质量的提高。两个专业组分别由组长负责统计和收集每月的质量控制指标的汇总以及各项整改措施的讨论分析，由科主任具体制定下一步的整改方案。

二是文化建设：逐步打造团结和谐的整体科室队伍，不断提高人文素质和大局观念，加强职业道德内涵建设，建立互学互帮，以院为家，院荣我荣，以此提高整体科室形象。积极参加院部各项文化活动，党员和青年志愿者起模范带头作用，树立良好的职业价值观，为我院的精神文明建设做出贡献。

二、业务发展计划

20xx年也是我科持续发展关键的一年。面临着人员结构老化，部分设备需要更新，新业务新技术需要突破发展等众多发展瓶颈问题。

首先加强人才培养计划工作。把人才引进，高层次引进；人才培养，高层次培养作为科室发展的重点工作。采取请进来（把优秀专家请进来），送出去（科室业务骨干送出去培养）的方法，不断提高业务技能。

加强专业理论知识的学习和深造，继续开展科室内业务串讲活动，要求每个人每年至少两次备课，进行业务串讲学习。注重本专业的常见病，多发病开展讨论和分析。要求40岁以下人员人人熟练掌握该类疾病的影像特点及诊断要点，大大减少漏诊及误诊率。

另外要求40岁以下人员每周一次集中学习和病例讨论、读片活动。针对日常工作中遇到的问题总结解决办法。科主任带头参加每一次的集中学习，把要注意的问题和诊断原则分析思路逐步落实到每一位工作人员当中。

新业务新技术方面，xx年计划开展2——3项新的造影技术及乳腺dr的摄影技术、全景齿科检查技术，不断地结合我科实际情况，拓宽检查范畴，全面提升收入增长点。简化检查流程，合理的全方位的开发利用pass系统功能，建立健全远程会诊系统的利用开发，更好的及便捷的为患者服务。争取xx年我科全年总收入较xx年增长10%左右。

医疗安全方面，我科制定了xx年度一系列规范化的流程方案，各类人员工作流程及全科质量控制指标纳入全科的全面考核，凡出现的医疗差错、纠纷，甚至是患者投诉，一律召开全科人员讨论会，查找原因，制定整改措施，避免事件重复发生。xx年全年全科争取不出现任何医疗安全措施事故，患者投诉争取降到最低点。

科室2024年工作计划篇7

一、护理质量的质控原则：

实行院长领导下的护理部—护士长—全体护士的三级质量管理监控，落实护理质量的持续改进，全面落实质控前移，加强专项质控，落实纠纷缺陷管理，实施安全预警管理，继续qc小组活动的开展。

二、护理质量管理实施方案：

（一）进一步完善护理质量标准与工作流程。

1、结合临床实践，不断完善质控制度，进一步完善护理质量考核内容及评分标准，如病房管理、基础护理、重病护理、消毒隔离、护理文件的书写，供应室、手术室、门诊以及口腔科护理质量等，每月制定重点监测内容并跟踪存在问题。

2、修订护士长、护士绩效考评标准。

（二）建立有效的护理质量管理体系，培养一支良好的护理质量管理队伍

1、继续实行以护理部———护士长———科室质控员的三级质控网络，逐步落实人人参与质量管理，实现全员质控的目标。

2、发挥护理质量监控小组的作用，注重环节质控和重点问题的整改效果追踪。实行平时检查与季度检查相结合，重点与全面检查相结合的原则。做到每月有一重点，每季度一次全面检查，并将检查情况及时向护理部反馈。护理部每月质控小结评分一次，在护士长例会上通报，分析产生原因，提出解决办法

3、落实各专项护理技术指导（会诊）小组的职责，规范护理会诊工作。危重病小组、褥疮评估与技术指导小组、输液小组、老年病小组、糖尿病小组。

4、加大落实、督促、检查力度，注意对护士操作流程质量的督查。抓好三级质控管理，做到人人参与，层层管理，共同把关，确保质量，充分发挥护理质控员的工作，全员参与护理管理，有检查记录、分析、评价及改进措施。

5、完善护理质控管理委员会制度，职责，每季度召开会议，对护理存在的疑难问题进行讨论、分析、提出有效的整改措施。

6、加强对护理缺陷、护理纠纷的管理工作，坚持严格督查各工作质量环节，发现安全隐患，及时采取措施，使护理差错事故消灭在萌芽状态。护理部对护理缺陷差错及时进行讨论分析。

7、加强医疗护理法律法规的培训，以提高护理人员的法律意识，依法从护，保护病人及护士的自身合法权力。

8、建立并健全安全预警工作，及时查找工作中的隐患，并提出改进措施。

20xx年护理质控工作计划三为认真贯彻落实20xx年医院工作重点，围绕“以病人为中心，以质量为核心”，全面实施iso9001—20xx质量管理标准，不断加强护理工作的科学化、标准化管理，促进护理质量全面提高，实现“为病人提供优质安全的护理、精益求精地护理工作”这一服务目标，根据护理部有关精神，结合我科实际情况，制定护理管理目标及计划如下：

1、更新护理管理和服务理念，提高护理质量。做到以人为本，注重人性化服务，深入开展好“病人满意在科室”的活动。严格执行保护性医疗制度，随时为病人着想，对病人的病情、手术效果、手术并发症等不加以随意评断，减少病人的心理负担。切实转变服务理念和工作模式，保证以护理工作状态为病人服务，满足病人一切合理的需求，为病人创造温馨舒适的住院环境，达到病人对护理工作满意度≥95%。工作中注重加强与医生的沟通，收集病人信息，取得理解、信任和支持，不断提高内部服务质量，以便更好的配合治疗，达到临床医生对护理工作满意度≥98%。

2、加强护理质量安全管理，保证年事故发生率为零。制定严格的科室规章制度，定期组织差错事故讨论分析，针对反复出现的问题提出整改意见，杜绝差错事故的发生。利用晨会、护理业务学习等多种形式增强护士的服务意识，做到主动服务，热情接待，细心介绍。各项护理治疗操作要与病人打招呼，采用鼓励性语言，动作轻柔，使患者感觉到亲人般的温暖。

3、严格遵守《医院感染管理规范》，认真执行《消毒隔离制度》。进一步完善各班工作制度，严格控制人员流动。严格执行无菌操作技术，对违反无菌原则的人和事给予及时纠正，防止院内感染，做到一人一针一管执行率100%，无菌切口感染率≤0。5%，常规器械消毒灭菌合格率100%。

4、做好急救药械的管理工作，保证急救药械完好率100%。每班交接时认真核对，做到完好备用，帐物相符。加强护理人员急救知识、抢救工作程序、抢救药品、抢救仪器的使用等内容的培训，达到人人熟练掌握和应用。接到急救病人通知，能在最短的`时间内迅速开始手术抢救，并且能敏捷、灵活、熟练地配合抢救工作。

5、根据《四川省医疗护理文书书写规范》的要求，加强护理文书的书写管理，做到书写认真、及时、规范，与实际护理过程相符，护理文书书写合格率≥95%。

6、加强护理人员的在职培训力度，不断提高业务技术水平。护理人员三基水平平均≥85分；护理技术操作合格率≥95%；支持护理人员参加继续教育学习和培训，继续教育学分每人每年≥25分。鼓励护理人员参加自学、函授及各种\*、研讨会，使护理人员及时掌握护理工作发展的新动态和护理相关的新理论、新技术，不断提高护理人员的业务水平，更好的配合手术科室开展新业务、新技术。鼓励广大护理人员积极撰写论文，争取全科在市级以上刊物发表或交流论文≥1篇。按照护理培训计划安排人员外出进修学习，提高专科护理水平，以此带动全科人员的技术水平。

7、严格按照收费标准收费，做到应收则收，应收不漏。遇有疑问及纠纷及时核查处理。定期对科室医疗和办公用品进行清点领取，减少浪费及损耗。专人负责医疗设备的保养，做到对仪器设备性能及使用状况心中有数，保证临床正常运转。

8、建立完善的护理质量监控体系，科室质控小组加大自查力度，发现问题及时改进；定期查找护理隐患并进行分析反馈，使各项工作程序化、规范化。通过统计住院病人总数、满意度调查、有无差错疏忽及投诉、护理部质控，完善和促进护理工作，不断提高我科护理质量。

9、加强临床教学管理，做好带教工作。根据实习大纲要求制定带教计划并安排专人带教，根据临床带教经验不断改进带教方法，加强带教老师教学能力的培养和提高，认真落实好“360工程”，\*完成带教工作。

10、做好病房新楼搬迁的准备工作。认真贯彻实施护理部质量管理标准，加强本科护理质量控制，进一步规范护理工作流程，按时进行量化考核与质量分析，各项质控指标达到护理部质量目标要求。组织学习新开展手术护理的相关知识，为病房楼搬迁做好一切准备工作。

11、我科全体护理人员将在医院和护理部的领导下，与临床医生密切配合，保障医疗安全，改善服务态度，提高护理质量，保障各项质控指标达到护理部质量目标要求，创造良好的社会效益和经济效益。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com